



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Luigi DELL'ERBA"

Articolazioni: Chimica e Materiali – Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie Informatica

Codice fiscale: 93500960724 - Codice IPA: UFT5CL

PEO: BAIS07900L@ISTRUZIONE.IT - PEC: BAIS07900L@PEC.ISTRUZIONE.IT - Sito web: www.luigidellerba.edu.it

Sede staccata: Viale Dante, 26

Via della Resistenza, 40 - 70013 Castellana Grotte (BA) - 0804965144 - 0804967614

CUP G24C22000030001

All' Albo

Loro Sedi

Oggetto: Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022 Programma Operativo Complementare (POC) "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" finanziato con il Fondo di Rotazione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Autorizzazione progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-36 - **Avviso di selezione esperti**

Il Dirigente Scolastico

Visto l'Avviso pubblico in oggetto;

Visto il Piano n. 1078363 inoltrato da questo Istituto in data 01.06.2022;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 30.06.2022 e del Consiglio di Istituto n. 79 del 30.06.2022, con cui è stata approvata la presentazione della candidatura per la partecipazione all'avviso in oggetto;

Vista la nota del M. I. prot. n. AOODGABMI/53714 del 21.06.2022 con cui è stata autorizzata l'attuazione degli interventi formativi previsti dai seguenti moduli:

Tipo Modulo	Titolo	Codice
Competenza digitale	RoboProject	1455086
Competenza in Scienze, tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	A tutto ... STEM 1	1414158
Competenza in Scienze, tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	A tutto ... STEM 2	1455135
Competenza in Scienze, tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	A tutto STEM ... Insieme	1455159
Competenza in Scienze, tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	A tutto STEM: una marcia in più	1455164
Competenza in Scienze, tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	Chimica della birra	1455184
Competenza in materia di cittadinanza	L'ABC del Debate	1455114
Competenza in materia di cittadinanza	Vince chi convince	1455124
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Un sipario sul futuro ...	1407062
Competenza multilinguistica	B1 Speaking & Writing	1432171
Competenza multilinguistica	B1 Listening & Reading	1455205
Competenza multilinguistica	B2 Speaking & Writing	1455213
Competenza multilinguistica	B2 Listening & Reading	1455220
Competenza multilinguistica	C1 Advanced skills	1455236

Visto il decreto n. 18 del 30.06.2022 relativo alla iscrizione nel Programma annuale per l'Esercizio finanziario 2022 - Piano di destinazione P02-09;

Viste le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 "Per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17.12.2014, modificata con Decisione C (2017) n. 8856 del

18.12.2017 cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo e con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, pubblicate con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0001498 del 09.02.2018;
 Visto che si intende avviare i seguenti moduli:

Tipo Modulo	Titolo	Codice	Ore Previste	Numero Partecipanti Previsti
Competenza digitale	RoboProject	1455086	30	19
Competenza in Scienze, tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	A tutto ... STEM 1	1414158	30	20
Competenza in Scienze, tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	A tutto ... STEM 2	1455135	30	20
Competenza in Scienze, tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	A tutto STEM ... Insieme	1455159	30	19
Competenza in Scienze, tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	A tutto STEM : una marcia in più	1455164	30	19
Competenza in Scienze, tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	Chimica della birra	1455184	30	19
Competenza in materia di cittadinanza	L'ABC del Debate	1455114	30	19
Competenza in materia di cittadinanza	Vince chi convince	1455124	30	19
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Un sipario sul futuro ...	1407062	30	19
Competenza multilinguistica	B1 Speaking & Writing	1432171	30	19
Competenza multilinguistica	B1 Listening & Reading	1455205	30	19
Competenza multilinguistica	B2 Speaking & Writing	1455213	30	19
Competenza multilinguistica	B2 Listening & Reading	1455220	30	19
Competenza multilinguistica	C1 Advanced skills	1455236	30	19

Visto il D. Lgs n. 165 del 30.03.2001 e ss.mm.ii. e in particolare l'articolo 7, comma 6 b) che statuisce che "l'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Viste le note MIUR a vario titolo diffuse relative a chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare la nota prot. n. 38115 del 18.12.2017 - punto 2.2.h Esperti madre lingua - che stabilisce di reperire con priorità assoluta ai docenti madre lingua rispetto ai docenti interni alla scuola, ad altre scuole o appartenenti ad altre Pubbliche Amministrazioni;

Visto il D. I. 28.08.2018 n. 129 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" - articolo 43 comma 3 "...contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formative ..." che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli articolo 2222 e ss. del Codice Civile;
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D. Lgs n. 50 del 18.04.2016;

Viste le note MIUR a vario titolo diffuse relative a chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 22.02.2022 con cui è stato approvato il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'articolo 45, comma 2, lettera h) del D. I. 28.08.2018 n. 129;

emette il seguente avviso pubblico per la selezione ed il reclutamento di personale **interno ed esterno riservato a persone fisiche** per ricoprire l'incarico di docenza nella realizzazione dei moduli in premessa.

Descrizione dei moduli formative

RoboProject

Descrizione	<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. La robotica educativa, rappresenta un'ottima occasione per l'acquisizione di competenze trasversali, come la capacità di risolvere i problemi (pensiero computazionale) individuando strategie appropriate, lo sviluppo di facoltà cognitive, metacognitive e sociali, la capacità di pianificazione, lo sviluppo dello spirito critico, lo sviluppo della personalità e dell'autostima. Diventano così consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Per quanto attiene il modulo di potenziamento extracurricolare, esso mira a consolidare e potenziare le competenze. Si articola in incontri pomeridiani basati prevalentemente sul learning by doing e tutoring.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accettazione delle attività proposte; • cura dell'ambiente di lavoro e delle dotazioni; • rispetto e collaborazione con i compagni; • acquisizione di un metodo di lavoro idoneo alle attività di gruppo; • analisi di un problema proposto ed elaborazione di un procedimento risolutivo; • capacità di formulare ipotesi aggiuntive e di organizzare un'esperienza; • presa di coscienza dell'importanza della conoscenza della lingua inglese come mezzo di comunicazione
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba – Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

A tutto ... STEM 1

Descrizione	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>Destinatari: studenti delle classi prime Indirizzo Informatica e Chimica</p> <p>Motivazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualificare l'offerta formativa della scuola sul piano della didattica e dei contenuti • Sostenere azioni destinate agli studenti per combattere le situazioni di insuccesso scolastico <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il successo formativo di ogni alunno • Accrescere il livello di partecipazione degli studenti <p>Le finalità generali del progetto sono in accordo con le finalità del PTOF, del RAV, del PdM, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la motivazione allo studio • Conoscere il proprio stile di apprendimento • Scoprire l'importanza strategica della comprensione come condizione essenziale per un processo di apprendimento significativo e gratificante • Individuare, costruire, trattenere, correlare concetti e significati.
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba – Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

A tutto ... STEM 2

Descrizione	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>Destinatari: studenti delle classi seconde indirizzo Informatica e Chimica</p> <p>Motivazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualificare l'offerta formativa della scuola sul piano della didattica e dei contenuti • Sostenere azioni destinate agli studenti per combattere le situazioni di insuccesso scolastico <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il successo formativo di ogni alunno • Accrescere il livello di partecipazione degli student • Conoscere il proprio stile di apprendimento • Scoprire l'importanza strategica della comprensione come condizione essenziale per un processo di apprendimento significativo e gratificante • Individuare, costruire, trattenere, correlare concetti e significati • Recuperare le carenze cognitive, abilità linguistico-espressive, logiche e di metodo di studio • Potenziare le abilità e le conoscenze • Eliminare dubbi e incertezze durante il percorso didattico-educativo.
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba - Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

A tutto STEM ... Insieme

Descrizione	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>Destinatari: studenti delle classi terze e quarte</p> <p>Motivazioni dell'intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualificare l'offerta formativa della scuola sul piano della didattica e dei contenuti • Sostenere azioni destinate al supporto formativo degli studenti <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il successo formativo di ogni alunno • Accrescere il livello di partecipazione degli student • Sviluppare la motivazione allo studio • Conoscere e/o migliorare il proprio stile di apprendimento • Scoprire l'importanza strategica della comprensione come condizione essenziale per un processo di apprendimento significativo e gratificante • Individuare, costruire, trattenere, correlare concetti e significati • Recuperare le carenze cognitive, abilità linguistico-espressive, logiche e di metodo di studio • Potenziare le abilità e le conoscenze • Eliminare dubbi e incertezze durante il percorso didattico-educativo • Potenziare competenze
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba - Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

A tutto STEM: una marcia in più

Descrizione	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>Destinatari: Alunni del triennio che vogliono potenziare le competenze matematiche e partecipare a gare.</p> <p>Motivazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualificare l'offerta formativa della scuola sul piano della didattica e dei contenuti • Potenziare le competenze degli studenti eccellenti in matematica che vogliono cimentarsi con le gare <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il successo formativo di ogni alunno • Accrescere il livello di partecipazione degli studenti • Potenziare le competenze matematiche • Calare le teorie matematiche in ambito pratico • Scoprire l'importanza strategica della comprensione come condizione essenziale per affrontare situazioni problematiche nuove e diverse • Sviluppare lo spirito cooperative • Individuare, costruire, trattenere, correlare concetti e significati • Potenziare le abilità e le conoscenze • Affrontare serenamente e consapevolmente le gare di Matematica.
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba - Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

Chimica della birra

Descrizione	<p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> <p>Destinatari: Classi quinte indirizzo: Chimica, Materiali e Biotecnologie</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accrescere l'efficacia educativa degli interventi volti a promuovere lo sviluppo delle competenze professionali degli studenti, ponendo a frutto conoscenze e abilità acquisite attraverso le attività previste dal curriculum scolastico. Il progetto permetterà agli allievi di affacciarsi al mondo produttivo attraverso l'acquisizione di competenze specifiche ad alto contenuto scientifico e tecnologico spendibili in questo settore professionale. Attività produttiva e attività formativa sarà una combinazione di successo per motivare gli alunni ad acquisire competenze scientifiche attraverso un processo produttivo in cui gli alunni saranno attori principali del loro apprendimento.
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba - Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

L'ABC del Debate

Descrizione	<p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p> <p>Destinatari: studentesse e studenti delle prime e seconde classi del liceo scientifico e delle prime, seconde, terze classi dell'ITT</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• insegnare i fondamenti del debate competitivo utilizzando il modello World Schools Debate. Verranno costituiti dei Club Debate costituiti da 4 studenti che saranno impegnati, al termine del percorso in un Debate Day, una giornata di dibattiti con mozioni sia impromptu che preparate, in tale occasione potranno mettere a frutto quanto imparato nel predetto percorso.
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba - Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

Vince chi convince

Descrizione	<p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni.</p> <p>Destinatari: studenti delle classi IV ITT e II-III-IV Liceo Scientifico</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare• sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave• valorizzare le eccellenze e a preparare le studentesse e gli studenti che hanno già compiuto negli anni scorsi il percorso di alfabetizzazione nel debate, a gare e competizioni come i Campionati Nazionali Giovanili di Debate e le Selezioni Regionali per l'accesso alle Olimpiadi Nazionali.
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba - Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

Un sipario sul futuro ...

Descrizione	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> <p>Destinatari: studenti del secondo biennio e delle classi quinte ITT e Liceo</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attivare e promuovere il bisogno e l'amore per il teatro • Potenziare le capacità espressive orali • Unire la robotica-educativa ed il teatro-educativo per una nuova forma di inclusione più dinamica • Sviluppare le competenze relative alla comunicazione • Favorire una nuova forma di comunicazione e di inclusion • Potenziare le capacità interpretative del testo • Stimolare lo sviluppo dell'intelligenza emotiva attraverso materiali che favoriscono l'introspezione e la riflessione sulle dinamiche relazionali • Educare all'affettività • Favorire l'inclusione attraverso l'incontro con il sé e con il prossimo • Approfondire l'analisi dei propri bisogni formativi in merito all'espressione del sé, nelle relazioni interpersonali in ambito affettivo e professionale • • Sviluppare le singole capacità all'interno di un nuovo contesto culturale-educativo
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba - Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

B1 Speaking&Writing

Descrizione	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli student</p> <p>Destinatari: studenti delle classi seconde dell'Istituto Tecico (ITT) - preferibilmente 2 studenti x ciascuna delle classi SECONDE, selezionati sulla scorta dei criteri approvati dal CDD</p> <p>Obiettivi formativi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'acquisizione consapevole e omogenea delle competenze chiave e di cittadinanza con la finalità di formare cittadini attivi in riferimento all'ambito comunicazione nelle lingue straniere • Incentivare la motivazione all'apprendimento della lingua straniera • Rafforzare il senso di responsabilità personale e la capacità decisionale • Conoscere la tipologia delle prove di esame orali e scritte • Potenziare le competenze linguistiche orali e scritte di comprensione e produzione • Sviluppare interesse per la cultura del Paese del quale si studia la lingua. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le abilità e le competenze della Lingua Inglese a vari livelli.
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba - Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

B1 Listening&Reading

Descrizione	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studenti delle classi terze ITT e preferibilmente 2 studenti x ciascuna delle classi TERZE ITT, selezionati sulla scorta dei criteri approvati dal CdD <p>Obiettivi formativi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'acquisizione consapevole e omogenea delle Competenze chiave e di cittadinanza con la finalità di formare cittadini attivi in riferimento all'ambito comunicazione nelle lingue straniere • Incentivare la motivazione all'apprendimento della lingua straniera • Rafforzare il senso di responsabilità personale e la capacità decisionale • Conoscere la tipologia delle prove di esame orali e scritte • Potenziare le competenze linguistiche orali e scritte di comprensione e produzione • Sviluppare interesse per la cultura del Paese del quale si studia la lingua. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le abilità e le competenze della Lingua Inglese a vari livelli
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba - Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

B2 Speaking&Writing

Descrizione	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studenti delle classi quarte e preferibilmente 2 studenti x ciascuna delle classi QUARTE dell'Istituto Tecnico, selezionati sulla scorta dei criteri approvati dal CdD - <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le abilità e le competenze della Lingua Inglese a vari livelli <p>Metodologia e approccio comunicativo-funzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming; Cooperative Learning; Peer to Peer; Problem Solving; Teamworking; Role Playing.
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba - Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

B2 Listening&Reading

Descrizione	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studenti delle classi quinte del Tecnico, preferibilmente delle classi QUINTE, selezionati sulla scorta dei criteri approvati dal CdD <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'acquisizione consapevole e omogenea delle competenze chiave e di cittadinanza con la finalità di formare cittadini attivi in riferimento all'ambito comunicazione nelle lingue straniere • Incentivare la motivazione all'apprendimento della lingua straniera • Rafforzare il senso di responsabilità personale e la capacità decisionale • Conoscere la tipologia delle prove di esame orali e scritte • Potenziare le competenze linguistiche orali e scritte di comprensione e produzione • Sviluppare interesse per la cultura del Paese del quale si studia la lingua.
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba – Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

C1 Advanced skills

Descrizione	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studenti delle classi selezionati sulla scorta dei criteri approvati dal CdD <p>Obiettivi formativi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'acquisizione consapevole e omogenea delle Competenze chiave e di cittadinanza con la finalità di formare cittadini attivi in riferimento all'ambito comunicazione nelle lingue straniere • Incentivare la motivazione all'apprendimento della lingua straniera • Rafforzare il senso di responsabilità personale e la capacità decisionale • Conoscere la tipologia delle prove di esame orali e scritte • Potenziare le competenze linguistiche orali e scritte di comprensione e produzione • Sviluppare interesse per la cultura del Paese del quale si studia la lingua <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le abilità e le competenze della Lingua Inglese a vari livelli <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming; Cooperative Learning; Peer to Peer; Problem Solving; Teamworking; Role Playing.
Esperto da selezionare	L'esperto sarà scelto in base al possesso dei titoli specifici inerenti l'attività formativa di intervento
Sede di svolgimento	IISS "Luigi Dell'Erba – Castellana Grotte (BA)
Destinatari	studenti dell'Istituto
Ore di lezione	30

Funzioni e compiti

Si richiedono competenze informatiche per la gestione del progetto sulla piattaforma on-line del MIUR. L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.

Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.

Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento

Il mancato rispetto degli obblighi assunti comporterà l'immediata rescissione del contratto/incarico. Durante il corso il docente esperto sarà affiancato da un docente tutor interno all'Istituto.

Compensi

Per le attività previste dall'incarico è previsto il compenso come di seguito specificato:

Attività	Codice	Titolo	Ore	Importo orario lordo onnicomprensivo
Docenza	1455086	RoboProject	30	€ 70,00
	1414158	A tutto ... STEM 1	30	€ 70,00
	1455135	A tutto ... STEM 2	30	€ 70,00
	1455159	A tutto STEM ... Insieme	30	€ 70,00
	1455164	A tutto STEM: una marcia in più	30	€ 70,00
	1455184	Chimica della birra	30	€ 70,00
	1455114	L'ABC del Debate	30	€ 70,00
	1455124	Vince chi convince	30	€ 70,00
	1407062	Un sipario sul futuro ...	30	€ 70,00
	1432171	B1 Speaking & Writing	30	€ 70,00
	1455205	B1 Listening & Reading	30	€ 70,00
	1455213	B2 Speaking & Writing	30	€ 70,00
	1455220	B2 Listening & Reading	30	€ 70,00
	1455236	C1 Advanced skills	30	€ 70,00

La prestazione professionale dell'esperto sarà retribuita con l'importo lordo previsto dai PON - FSE per ogni ora di incarico effettivamente svolta, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico (progettazione, valutazione iniziale, in itinere e finale) e delle eventuali spese di trasporto.

Il corrispettivo pattuito si intende lordo onnicomprensivo, ovvero al lordo di qualsiasi ritenuta o contributo sia a carico dell'esperto sia a carico dell'Amministrazione, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento né di fine rapporto.

I compensi indicati in precedenza saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del MIUR, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto e dovranno sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività progettuali, il relativo provvedimento. Al contempo il personale individuato dovrà far pervenire all'Istituto scheda anagrafica e fiscale aggiornata contenente, ove possibile, tutte le notizie utili per la corresponsione degli emolumenti pattuiti.

Gli incarichi e i contratti d'opera stipulati potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Criteri di selezione per gli esperti

I requisiti di partecipazione sono quelli previsti dalla nota MIUR prot. n. 38115 del 18.12.2017 al punto 2.2.h, di seguito riportati:

- corso di studi e conseguenti relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- corso di studi e conseguenti relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1."

La selezione dell'esperto, avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze, a giudizio della Commissione incaricata per la valutazione delle candidature.

Fermo restando il possesso dei titoli sopra indicati, in caso di più domande, la Commissione incaricata procederà ad una valutazione comparativa della documentazione aggiuntiva prodotta, utilizzando i seguenti criteri:

Titoli culturali	Punti	Punteggio max
Titolo di studio specifico inerente l'attività formativa di intervento	Diploma di Laurea specialistica o magistrale: 03 con voto fino a 85 06 con voto da 86 a 95 09 con voto da 96 a 100 12 con voto da 101 110 15 con lode	15
Titolo di studio specifico inerente l'attività formativa di intervento	Diploma di Laurea triennale: 02 con voto fino a 85 04 con voto da 86 a 95 06 con voto da 96 a 100 08 con voto da 101 110 10 con lode	10
Dottorato di ricerca inerente l'attività formativa specifica	02 per anno di attività	20
Corso di Perfezionamento/Master di I e II livello di durata annuale, con esame finale, coerente l'attività formativa di intervento	02 per corso /master	10
Altri titoli attinenti l'attività formativa di intervento (corsi di formazione e aggiornamento superiori a 25 ore)	01 per ogni corso	5
Punteggio titoli culturali		60

Titoli professionali e di servizio	Punti	Punteggio max
Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore presso università statali afferente l'intervento formativo	01 per ogni incarico	10
Servizio prestato in qualità di docente presso scuole statali afferente l'intervento formativo	01 per ogni anno	10
Esperienza lavorativa inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare.	01 per ogni anno	10
Pubblicazioni attinenti l'intervento formativo	01 per pubblicazione	10
Punteggio titoli professionali		40
Punteggio TOTALE		100

A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.

Si chiarisce che per i moduli di competenza multilinguistica il personale interno sarà individuato solo in assenza di esperti madrelingua che abbiano presentato domanda nei termini previsti da specifico avviso di selezione.

Si precisa, altresì, che l'ordine di precedenza assoluta per la formulazione della graduatoria è il seguente:

1. personale interno all'I. I. S. S. "Luigi Dell'Erba" di castellana Grotte (BA);
2. personale in servizio presso altre scuole della provincia di Bari
3. personale in servizio presso altre scuole
4. personale esterno dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni
5. personale esterno

Presentazione delle domande

La partecipazione **è riservata a persone fisiche** così come specificato dalla nota MIUR prot. n. 38115 del 18.12.2017 al punto 2.2.h "... cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. E' ammessa la partecipazione di soggetti dotati di personalità giuridica purchè indichino specificatamente il nominativo dell'esperto, corredato del curriculum vitae, con cui stipulate regolare contratto di prestazione d'opera.

La domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno esser indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'I. I. S. S. "Luigi Dell'Erba" entro il termine perentorio delle ore 12:00 del giorno 21.11.2022 (non fa fede il timbro postale) utilizzando esclusivamente i seguenti indirizzi:

- Via della Resistenza n. 40 - 70013 Castellana Grotte (BA)
- BAIS07900L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sulla busta o all'oggetto della PEC devono essere indicato in maniera chiara "Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-36" mentre nella domanda i titoli dei moduli per i quali è presentata la candidatura.

L'istanza dovrà essere corredata da:

- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità
- recapito telefonico ed indirizzo e-mail
- curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato
- griglia di valutazione, compilata nella pertinente colonna
- autorizzazione rilasciata dal Dirigente in caso di personale dipendente da altra Pubblica Amministrazione.

Pubblicità

Copia del presente avviso e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna all'Albo online dell'Istituto e nella sezione dedicata ai PON sul sito dell'Istituto al seguente indirizzo: <https://www.luigidellerba.edu.it/index.php/pon-fse-fesr>



Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Teresa TURI)

firma autografa omessa ai sensi dell'articolo 3, D. Lgs n. 39/1993 - l'originale è agli atti dell'ufficio

Allegato 2 - tabella di autovalutazione

Titoli culturali	Punti	Autovalutazione	Riservato alla scuola
Titolo di studio specifico inerente l'attività formativa di intervento	Diploma di Laurea specialistica o magistrale: 03 con voto fino a 85 06 con voto da 86 a 95 09 con voto da 96 a 100 12 con voto da 101 110 15 con lode		
Titolo di studio specifico inerente l'attività formativa di intervento	Diploma di Laurea triennale: 02 con voto fino a 85 04 con voto da 86 a 95 06 con voto da 96 a 100 08 con voto da 101 110 10 con lode		
Dottorato di ricerca inerente l'attività formativa specifica	02 per anno di attività		
Corso di Perfezionamento/Master di I e II livello di durata annuale, con esame finale, coerente l'attività formativa di intervento	02 per corso /master		
Altri titoli attinenti l'attività formativa di intervento (corsi di formazione e aggiornamento superiori a 25 ore)	01 per ogni corso		
Punteggio titoli culturali			
Titoli professionali e di servizio	Punti	Punteggio max	
Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore presso università statali afferente l'intervento formativo	01 per ogni incarico		
Servizio prestato in qualità di docente presso scuole statali afferente l'intervento formativo	01 per ogni anno		
Esperienza lavorativa inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare.	01 per ogni anno		
Pubblicazioni attinenti l'intervento formativo	01 per pubblicazione		
Punteggio titoli professionali			
Punteggio TOTALE			

Data, _____

Firma
