

Esempi di Buone Prassi di Alternanza Scuola Lavoro
degli studenti di classe terza dell'I.T.I.S. "L. Dell'Erba" di Castellana Grotte

(INDIRIZZO CHIMICO)

Al fine di incrementare le capacità di orientamento degli studenti, a decorrere dall'anno scolastico 2015/2016 la Legge 107/2015 sulla "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione" ai commi 33-43 prevede un monte orario obbligatorio al percorso di Alternanza scuola lavoro per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado (negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio). Le disposizioni si applicano a partire dalle classi terze dell'anno scolastico 2015-2016. Ma, che cos'è l'Alternanza Scuola lavoro? Si tratta di una nuova metodologia didattica dedicata all'apprendimento in situazione lavorativa presso aziende (pubbliche e/o private), enti, associazioni sportive e/o culturali e ambientaliste offrono la propria disponibilità.

A tal fine l'ITIS "LUIGI DELL'ERBA" che presenta diversi indirizzi (*Chimica e Materiali – Biotecnologie Ambientali – Informatica – Produzioni e Trasformazioni*) ha cercato di individuare aziende disposte ad accogliere i 215 studenti che frequentano la classe terza durante quest'anno scolastico. Non è stato facile perché non ci sono particolari compensi per chi aderisce a questo Percorso Formativo. Finalmente in data 07/03/2016 è stata stipulata una prima convenzione tra l'ITIS Dell'Erba, il cui legale rappresentante è la dirigente scolastica prof. ssa Teresa Turi e l'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico – I.R.C.C.S. "S. De Bellis" di Castellana Grotte, il cui legale rappresentante è il Direttore generale Nicola Pansini. È stato, così, attivato uno Stage aziendale per gli 81 alunni delle classi terze (indirizzo chimico).

Gli studenti dell'indirizzo Chimico sono stati seguiti dai tutor aziendali: dott. Laricchia Francesco e signora Beatrice Anna Antonia.

Gli alunni hanno conosciuto i vari Laboratori con le relative U. O.: Anatomia Patologica, dott. ssa M. L. Caruso; Patologia Clinica, dott. M. Correale e dott. ssa A. M. Mastrosimini; Genetica Medica, dott. A. Di Carlo; Biochimica, dott. A. Cavallini; BioBanca, dott. ssa M. G. Bianco; Epidemiologia e Biostatistica, dott. A. R. Osella, dott. ssa A. Mirizzi, dott. ssa I. Franco; Farmacologia Sperimentale, dott. ssa M. A. Maselli e A. Ignazzi; Stabulario, dott. ssa M. Notarnicola, G. Bianco e A. Tafaro; Immunopatologia, dott. M. Chieppa; Biologia Molecolare, dott. ssa F. Cariola; Microbiologia, dott. A. Lippolis.

Durante questo stage gli studenti hanno potuto arricchire la propria terminologia scientifica e hanno manifestato notevole interesse e disponibilità al dialogo. Questa esperienza ha dimostrato che attraverso la partecipazione diretta al contesto operativo possono realizzarsi la socializzazione e **la permeabilità tra i diversi ambienti (scolastico e lavorativo)**, nonché gli scambi reciproci delle esperienze che concorrono alla formazione della persona. A codesto articolo ne seguirà un altro sulle Buone Prassi per i 111 studenti di classe terza indirizzo Informatico.

Giovanna Spinelli



Alcuni studenti della III Bc con i tutor aziendali: Anna Antonia Beatrice e dott. Francesco Laricchia, accompagnati dal docente tutor scolastico: Cosimo Andresini.



Alcuni studenti della III Ac con la dott.ssa Filomena Cariola nel Laboratorio di Biologia Molecolare, accompagnati dalla scrivente.



Alcuni studenti della III Cc intervistano il direttore scientifico: dott. Gioacchino Leandro, accompagnati dalla docente tutor scolastico: Sabrina Monteleone.