



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itiscastellanagrotte.gov.it



PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2017 RELAZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA



Dirigente Scolastico:

Prof.ssa Teresa TURI

Direttore dei servizi generali e amministrativi:

Sig. Leonardo BABBO

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2017

RELAZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA

La presente relazione viene presentata in Consiglio d'Istituto, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. 44/2001.

L'Istituto Tecnico Tecnologico (I.T.T.) di Castellana Grotte è dedicato a Luigi dell'Erba (1853-1937), nobile castellanese ingegnere e colonnello-comandante dei Vigili del Fuoco di Napoli, nonché studioso di mineralogia, del quale alcuni preziosi scritti sono custoditi presso la Biblioteca Comunale di Castellana Grotte.

L'I.T.T. "*Luigi dell'Erba*" nasce come sede staccata dell'Istituto Tecnico "*G. Marconi*" di Bari con la specializzazione di CHIMICA INDUSTRIALE nell'anno scolastico 1962-'63; dal 1° settembre 1968 acquisisce l'autonomia amministrativa. Nell'anno scolastico 1988-'89 l'Istituto ha introdotto la specializzazione di INFORMATICA. Nell'anno scolastico 2006-'07 è stata introdotta la specializzazione in TECNOLOGIE ALIMENTARI che è durata fino all'anno scolastico 2013-'14 per effetto dell'introduzione della riforma degli Istituti Tecnici come da D.P.R. 88/2010. Nell'anno scolastico 2010-'11 è stata introdotta l'articolazione PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI (con primo anno del triennio di specializzazione dall'anno scolastico 2012-'13). Nell'anno scolastico 2015-'16 è stata introdotta l'articolazione BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI.

Attualmente l'offerta formativa del nostro Istituto si riferisce ai seguenti indirizzi:

- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Informatica e Telecomunicazioni
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

L'indirizzo **Chimica, Materiali e Biotecnologie** – Articolazione "*Chimica e Materiali*" ha come obiettivo la formazione di una figura professionale in grado di gestire particolareggiate analisi strumentali di laboratorio di chimica fisica e organica. Molta rilevanza viene data all'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche, capaci di supportare le applicazioni pratiche.

L'indirizzo **Chimica, Materiali e Biotecnologie** – Articolazione "*Biotecnologie Ambientali*" ha come obiettivo la formazione di una figura professionale in grado di governare e controllare progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro e studiare le interazioni fra sistemi energetici e ambiente, specialmente riferite all'impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti.

L'indirizzo **Informatica e Telecomunicazioni** – Articolazione "*Informatica*" ha come obiettivo l'acquisizione di competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione ai processi, ai prodotti, ai servizi con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata, per la realizzazione di soluzioni informatiche a sostegno delle aziende che operano in un mercato interno e internazionale sempre più competitivo.

L'indirizzo **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria** – Articolazione "*Produzioni e Trasformazioni*" ha come obiettivo la formazione di una figura professionale che possa rispondere alla richiesta dell'attuale realtà tecnologica dell'industria agroalimentare. Tale figura professionale deve essere capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione tecnologica ed organizzativa.

Per la redazione del Programma Annuale è stata tenuta presente la normativa di riferimento di seguito riportata, nonché le deliberazioni adottate dai competenti organi collegiali della scuola ai fini dei criteri, dell'elaborazione e dell'adozione dell'informazione e della pubblicità del Piano dell'Offerta Formativa:

- Il Decreto Interministeriale 44/2001 (Regolamento di contabilità delle Istituzioni Scolastiche - con particolare riferimento all'art. 2 Anno Finanziario e Programma Annuale, all'art.3 Avanzo di Amministrazione, all'art. 4 Fondo di riserva e all'art.17 Fondo minute spese);
- l'Avanzo di Amministrazione Presunto E.F. 2016;
- la legge 135 del 7/08/2012 (Spending Review);

- la legge 107/2015 del 13/07/2015 (Buona Scuola)
- la nota del MIUR Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – Ufficio IX prot. 14207 del 29 settembre 2017 (.....Comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2017 periodo gennaio – agosto 2017);
- la nota del MIUR 16484 del 2 novembre 2016 avente per oggetto: A.F. 2016 – A.S. 2016/2017 Precisazioni su predisposizione Programma Annuale 2017;
- Il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2016/2017.

La predisposizione del Programma Annuale ha tenuto conto inoltre dei due principi fondamentali stabiliti dal predetto D.I. 44/2001:

- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto comprensive delle risorse calcolate dal Ministero in base ai parametri della scuola e le risorse calcolate autonomamente sulla base di specifiche disposizioni di legge sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente" (*art. 1 c. 2*);
- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità" (*art. 2 c. 2*).

PARTE PRIMA: DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE AGGREGATO 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

L'avanzo di amministrazione presunto al 31/12/2016 ammonta ad Euro 276.911,19 distinto in Euro 84.409,68 per la parte non vincolata ed Euro 192.501,51 per la parte vincolata costituita dalle seguenti voci:

N. Ord.	Descrizione	Importo
1	Contributo famiglie per spese di funzionamento didattico	28.161,81
2	Contributo famiglie per viaggi di istruzione e visite didattiche	60.420,00
3	Alternanza Scuola Lavoro art. 17, D.M. 435/2015	10.603,10
4	Alternanza Scuola Lavoro art. 1, c. 39 Legge 107/2015	49.461,81
5	Progetto Erasmus + KA2 Partenariati strategici	19.539,84
6	Programma di Apprendimento Permanente Comenius 2010/2012	7.439,25
7	Programma di Apprendimento Permanente Comenius 2012/2014	460,99
8	Contributo per esami ECDL e Skill card	981,44
9	Contributo progetto EXPO Milano 2015	878,00
10	Progetto nazionale D.L. 104/2013- Progetti Orientamento	2.683,65
11	Assegnazione per certificazione idoneità guida ciclomotore	5.945,39
12	Fondi per accertamenti medico legali	4.119,10
13	Percorsi Assistiti Alternanza Scuola-Lavoro aa.pp.	576,55
14	Fondi Progetto: "I quotidiani della tua Puglia in classe"	443,20
15	Fondi per alunni disabili	150,71
16	Progetto JOB & orienta 2015	64,70
17	Fondi per incremento dell'Offerta Formativa	321,35
18	Fondi per corsi di recupero 2015/2016	18,25

19	Economie GSS lordo stato	80,49
20	Fondi per servizi di connettività e ampliamento wirelees	92,03
21	Premio concorso INAIL sulla sicurezza	19,85
22	Finanziamento per docenti tutor per TFA	40,00
	TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	192.501,51
	TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO	84.409,68
	TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	276.911,19

Del predetto avanzo di amministrazione sono stati utilizzati fondi per € **247.161,03** di cui € 162.751,35 per la parte vincolata ed € 84.409,68 per la parte non vincolata.

A tal fine si precisa che l'impiego di quote vincolate dell'avanzo di amministrazione nella programmazione delle spese è stato effettuato nel rispetto del vincolo e tenendo presente, inoltre, quanto disposto dall'art. 3, comma 3 del D.I. n. 44/2001.

AGGREGATO 02 - VOCE 01 – 04 - FINANZIAMENTI DALLO STATO

Voce 01 - Dotazione Ordinaria € 66.017,97

Come da comunicazione e-mail Prot. 14207 del 29/09/2016 la risorsa finanziaria preventiva assegnata al nostro Istituto per l'anno 2017 periodo gennaio – agosto 2017 è pari ad € **66.017,97**. La predetta risorsa finanziaria, oltre alla quota ordinaria per il funzionamento amministrativo didattico annualmente stanziato dal Bilancio del MIUR, include anche l'incremento disposto con il comma 11 della Legge 107/2015 per il potenziamento dell'autonomia scolastica, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 21/2007 e comprende in particolare:

- Quota funzionamento amministrativo didattico € 34.089,33
- Alternanza Scuola Lavoro ai sensi della Legge n. 107/2015 € 31.928,64

La quota riferita al periodo settembre-dicembre 2017 sarà oggetto di successiva integrazione per consentire al MIUR una ordinata gestione dei dimensionamenti a.s. 2016/17.

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Nessuna assegnazione. Come per il decorso anno finanziario la liquidazione degli stipendi per i supplenti brevi e saltuari, non è più a carico delle II.SS. ma sostituito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPa, basato sui principi della cooperazione applicativa.

ASSEGNAZIONE PER GLI ISTITUTI CONTRATTUALI

In base all'Intesa sottoscritta in data 24 giugno 2016 tra il MIUR e le OO.SS. rappresentative del comparto Scuola il finanziamento complessivo disponibile, per l'a.s. 2016/2017, per la retribuzione accessoria è pari ad € 77.783,82 lordo dipendente ed è così suddiviso:

Descrizione	Periodo sett.-dic. 2016	Periodo gen.-ag. 2017	Totale FIS 2016/17
Fondo di istituto per il pagamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 29-11-2007	€ 21.807,97	€ 43.615,92	€ 65.423,89
Funzioni Strumentali al POF (art. 33 CCNL)	€ 1.616,10	€ 3.232,19	€ 4.848,29
Incarichi specifici ATA (art. 47 CCNL)	€ 1.179,96	€ 2.359,93	€ 3.539,89
Ore eccedenti (art. 30 CCNL)	€ 1.323,92	€ 2.647,83	€ 3.971,75
Totale	€ 25.927,95	€ 51.855,87	€ 77.783,82

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma assegnata al Nostro Istituto per l'a.s. 2016/17, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non viene prevista in bilancio**, nè, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico".

EVENTUALI INTEGRAZIONI E MODIFICHE ALLE RISORSE FINANZIARIE ASSEGNATE E COMUNICATE ANCHE IN VIA PREVENTIVA

Con comunicazioni successive, potranno essere disposte eventuali integrazioni alle risorse finanziarie sopra esposte e riferite rispettivamente al periodo settembre-dicembre 2016 e al periodo gennaio-agosto 2017.

In particolare potranno essere disposte integrazioni, da accertare nel bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa ai sensi dell'articolo 1 della legge n. 440/1997 sulla base del decreto ministeriale n. 4663 del 1 settembre 2016, di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 296/2006.

AGGREGATO 03 – FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

In questa fase di predisposizione del programma non sono previste entrate. In caso di specifiche assegnazioni o accertamenti verranno apportate le opportune variazioni di bilancio.

AGGREGATO 04 – FINANZIAMENTI DA ENTI TERRITORIALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

In questa fase di predisposizione del programma non sono previste entrate. In caso di specifiche assegnazioni o accertamenti verranno apportate le opportune variazioni di bilancio.

AGGREGATO 05 – CONTRIBUTI DA PRIVATI

Voce 01 – Famiglie non vincolati

In questa fase di predisposizione del programma non sono previste entrate. In caso di specifiche assegnazioni o accertamenti verranno apportate le opportune variazioni di bilancio.

Voce 02 – Famiglie vincolati € 36.000,00.

Sottovoce 01 - L'importo iscritto su questa voce/sottovoce di € **36.000,00**, è la somma che si prevede di accertare dal versamento delle famiglie degli alunni iscritti per l'a.s. 2016/2017 per le spese di funzionamento didattico e progettualità. In particolare: per la stipula della polizza infortuni, per l'acquisto di materiale di facile consumo per le esercitazioni di laboratorio, le riparazioni e manutenzione delle apparecchiature didattiche, della carta per fotocopie, del canone per la connessione internet della rete didattica, per il pagamento del canone di nolo della fotocopiatrice, del libretto delle assenze, per la realizzazione di alcuni progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa.

AGGREGATO 07 - ALTRE ENTRATE

01 - Interessi attivi:

In questa fase di predisposizione del programma non sono previste entrate. In caso di specifiche assegnazioni o accertamenti verranno apportate le opportune variazioni di bilancio.

099 – PARTITE DI GIRO

Su questo aggregato saranno imputate le somme restituite dal Direttore dei servizi generali e amministrativi per la gestione del fondo delle minute spese. La somma prelevata inizialmente per la gestione delle minute spese è di € **250,00**.

PARTE SECONDA: LE SPESE

La determinazione delle spese, raggruppate in diversi conti economici, è stata calcolata in base ad una stima dei fabbisogni presunti per l'anno 2017 e ad una valutazione dello storico. Per ogni Attività e Progetto è stata predisposta una specifica scheda finanziaria allegata al Mod. A in cui vengono elencate in maniera analitica la programmazione delle spese individuate e le risorse utilizzate.

In dettaglio si relaziona quanto segue:

A1 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Le spese programmate per un importo complessivo di € **30.000,00** si riferiscono oltre al materiale di cancelleria, carta, materiale informatico e igienico sanitario anche alle spese postali e servizio di cassa, al rinnovo dei contratti con aziende esterne per l'aggiornamento del software applicativo per la gestione del Programma Annuale, Retribuzioni, TFR, ai servizi di sorveglianza e custodia, la sanificazione dei servizi igienici, il nolo della fotocopiatrice. Sono state, inoltre, programmate le spese per il servizio di consulenza per l'attuazione delle norme sulla legge 81/2008, la formazione e aggiornamento del personale nonché la nomina del medico competente.

Nella scheda del funzionamento viene indicata la somma di € 250,00 per la gestione del fondo per le minute spese.

La somma programmata è stata prelevata interamente dall'avanzo dei amministrazione non vincolato.

A2 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Le spese programmate per un importo complessivo di € **40.000,00** si riferiscono principalmente alle spese per l'acquisto di materiale di facile consumo e riparazioni e manutenzioni necessarie per il funzionamento dei numerosi laboratori di chimica e informatica presenti nel nostro istituto. Sono state programmate inoltre, spese per l'acquisto della carta, per il nolo della fotocopiatrice per uso didattico, per lo smaltimento dei rifiuti pericolosi prodotti dalle esercitazioni di laboratorio, il canone relativo ai servizi ADSL, licenze d'uso e aggiornamento del software per la gestione del registro elettrico, scrutinio on line, classe viva, l'invio dei messaggi alle famiglie nonché il rinnovo della polizza infortuni.

Per sostenere i predetti impegni di spesa sarà utilizzato il contributo volontario delle famiglie proveniente dall'avanzo di amministrazione del decorso anno scolastico pari ad € 28.161,81 nonché parte del relativo contributo che si prevede di accertare nel corrente anno scolastico di € 11.838,19

A3 – SPESE DI PERSONALE

Nell'aggregato A3, con l'entrata in vigore del cedolino Unico e della spendig review ed il relativo pagamento di tutti gli stipendi ed i compensi accessori al personale tramite il sistema SICOGE non è stata prevista nessuna programmazione di spesa.

A4 – BENI DI INVESTIMENTO

La previsione di spesa di € **60.000,00**, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, è stata programmata tenendo conto delle richieste pervenute dai docenti dei laboratori di chimica e di informatica

finalizzate a migliorare la strumentazione ad uso dell'istituzione scolastica e sostituire quella non funzionante. In particolare, una stampante 3D, n. 30 Personal Computer, n. 27 tablet per avviare la sperimentazione didattica "Cl@sse digitale" in una seconda classe, armadi di sicurezza per la conservazione di prodotti chimici.

La somma programmata di € 60.000,00 è stata prelevata interamente dall'avanzo di amministrazione non vincolato riveniente dall'esercizio precedente.

A5 – MANUTENZIONE EDIFICI

Non si prevede nessuna programmazione di spesa in quanto sia le riparazioni ordinarie che straordinarie sono a totale carico dell'ente proprietario.

ANALISI DELLA PROGETTUALITÀ

Elementi prioritari dell'azione didattica e formativa dell'Istituto sono la qualità dell'offerta didattica e la sua personalizzazione, così che gli allievi possano conseguire livelli di conoscenza, abilità e competenza tali da garantirne il successo formativo. In secondo luogo, il percorso di innovazione, intrapreso nell'ottica del miglioramento continuo, è orientato e finalizzato sia al potenziamento dell'efficacia del servizio in vista del conseguimento degli obiettivi strategici, anche in dimensione europea, sia a sviluppare l'azione progettuale di miglioramento della qualità complessiva dell'organizzazione (dal controllo delle comunicazioni al controllo dei risultati).

Gli obiettivi prioritari che si intendono perseguire sono:

1. il **raggiungimento del successo scolastico e del benessere psicofisico di tutti gli studenti e di ciascuno**, per mezzo di azioni intenzionali, mirate e significative focalizzate sui momenti chiave dell'accoglienza, della promozione del successo formativo *in itinere* e dell'orientamento in uscita, anche per mezzo di forme efficaci di integrazione, della riduzione del tasso delle ripetenze, del potenziamento delle eccellenze, della valorizzazione delle diversità e delle diverse abilità intese come opportunità di crescita e di arricchimento per tutti;
2. lo sviluppo qualitativo dell'offerta formativa in linea sia con il Pecup (Profilo educativo, culturale e professionale) individuato nelle Indicazioni Nazionali per i Tecnici, sia con gli obiettivi della dimensione europea finalizzati all'attuazione della strategia di Lisbona di «**Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani attraverso l'innalzamento delle competenze chiave**» (in particolare lingua madre, matematica, scienze e tecnologia, lingue europee, spirito di iniziativa e imprenditorialità, inteso soprattutto come capacità di lavorare in gruppo e di "*problem-solving*");
3. la costruzione di una **comunità educante**, attraverso una reale integrazione col territorio e il **rafforzamento dell'alleanza scuola-famiglia** per una significativa coerenza formativa, al fine di rispondere in modo efficace alla reale domanda di formazione;
4. il rafforzamento dell'uso della **multimedialità nella pratica didattica**, il miglioramento della dotazione strumentale dell'Istituto, il potenziamento e lo sviluppo delle **competenze in ambito informatico e tecnologico**.

Le linee di azione per il perseguimento di questi obiettivi sono:

Linea di azione n. 1: Promozione di un metodo pedagogico incentrato sul principio della **personalizzazione dell'offerta formativa per lo sviluppo delle potenzialità di ciascun alunno**; progettazione orientativa; personalizzazione educativa e formativa degli obiettivi e dei percorsi; progettazione, realizzazione e monitoraggio di diverse forme di didattica laboratoriale in tutti gli ambiti disciplinari, al fine di creare ambienti di apprendimento adatti e significativi, forme innovative di strategie funzionali al recupero di eventuali situazioni di svantaggio, alla valorizzazione e al potenziamento delle eccellenze; introduzione di esperienze e forme innovative di strategie nella didattica; creazione di ambienti di apprendimento significativi e adatti a stili di apprendimento diversi e vari; creazione di laboratori di approfondimento finalizzati al potenziamento delle eccellenze nelle varie discipline ed al conseguimento di certificazione esterne nelle lingue comunitarie; sperimentazione di nuovi ambienti digitali per l'apprendimento, in linea con i commi 56-59 del DDL 107/2015, in grado di valorizzare il pensiero divergente, nella consapevolezza che il

valore aggiunto di tali pratiche di insegnamento e apprendimento consiste nel metodo di lavoro e non nella "straordinarietà" della strumentazione; maturazione delle competenze previste nel profilo dello studente al termine del ciclo di studi; miglioramento dell'apprendimento delle lingue straniere (con conseguimento delle certificazioni di livello B1, B2, C1 secondo il QCER), anche al fine di sviluppare abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale.

Linea di azione n. 2: Potenziamento della media literacy degli insegnanti per poter realizzare il Piano Nazionale Scuola Digitale e ridurre il gap con la generazione dei nativi digitali che, sebbene esperti nell'uso delle nuove tecnologie, risultano talvolta privi di consapevolezza e spirito critico nell'orientarsi tra i contenuti offerti dal web; possibile; **potenziamento della formazione per gli insegnanti**; creazione di un ambiente aperto e sicuro per l'apprendimento; ulteriore potenziamento della cultura e della pratica della sicurezza.

Linea di azione n. 3: Rafforzamento della partecipazione delle famiglie e del territorio al processo formativo e alla vita della scuola, con il coinvolgimento degli stessi nella progettazione e nello sviluppo dei processi chiave. È altresì necessario potenziare il rapporto con le famiglie, mediante l'attivazione di rapporti sereni e pratiche educative condivise, rafforzando gli strumenti di comunicazione, mediante una potenziata politica della comunicazione attraverso strumenti e azioni

quali la comunicazione relativa alle valutazioni degli alunni, le schede di comunicazione alle famiglie, le assemblee periodiche ed i colloqui individuali, il coinvolgimento produttivo delle famiglie nelle azioni formative e nei progetti didattici.

Linea di azione n. 4: Potenziamento dei laboratori e della dotazione multimediale e tecnologica della scuola, in modo da consentire la messa in campo di attività che sfruttino la multimedialità in modo trasversale a tutte le discipline e favoriscano il raggiungimento di significative azioni formative.

Linea di azione 5: Implementazione a tutti i livelli dell'organizzazione scolastica della cultura e della metodologia della qualità, in una prospettiva temporale triennale

Dall'insieme di queste pratiche, di questi obiettivi e di queste strategie derivano l'**identità** in cui il nostro Istituto si riconosce, a partire dalla sua solida tradizione che ne fa un punto di riferimento prestigioso nel contesto cittadino e nell'area metropolitana, e i **traguardi** che esso si pone.

Preliminarmente alla disamina dei progetti contenuti nel POF, si precisa che con l'entrata in vigore del Sistema SICOGE i compensi per retribuire le prestazioni aggiuntive del personale a carico del FIS vengono liquidati per il tramite della piattaforma NoiPA con la cd procedura del Cedolino Unico, pertanto nel Programma Annuale vengono riportati solo i progetti che prevedono spese per l'acquisizione di beni e/o servizi o compensi non a carico del Fondo di Istituto.

Progetto P442 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO- IN OTTEMPERANZA L. 107/2015

Destinatari: Tutti gli alunni delle classi III e IV.

Motivazioni dell'intervento: La legge 107/2015 ha reso obbligatorie le esperienze di alternanza scuola lavoro durante l'ultimo triennio delle classi della scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi formativi: Con queste nuove modalità di attivazione, le caratteristiche intrinseche dell'alternanza scuola lavoro si innestano all'interno del curriculum scolastico e diventano componente strutturale della formazione "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti"

Risultati attesi: Dal percorso formativo ci si attende che gli studenti riflettano sull'indirizzo di studi intrapreso alla luce dell'esperienza lavorativa, sviluppino attitudini di flessibilità agevolando le successive scelte professionali, riconoscano gli apprendimenti acquisiti, sviluppino una maggiore capacità di adattamento ai mutamenti tecnologici ed economici della realtà lavorativa.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
Avanzo vincolato ASL art. 1 c. 39 Legge 107/2015	€ 49.461,81	Personale, compensi accessori no FIS	8.500,00
		Personale, contributi e oneri a carico amm.ne	2.779,50
		Servizi ausiliari, trasporti	3.000,00
		Spese da programmare	34.882,31
		Altre spese, Imposte, IVA	300,00
Totale entrate programmate	49.461,81	Totale spese programmate	49.461,81

Progetto P443 - ERASMUS+ KA2 PARTENARIATI STRATEGICI
Titolo progetto: “Inklusion – ein Menschenrecht”

Destinatari:

- Alunni dell’Istituto del secondo anno di tutte le specializzazioni
- Personale docente
- Comunità scolastica
- Istituzioni locali del territorio di riferimento.

Motivazioni dell’intervento: Lo studio dell’OCSE del 2010, nonché vari studi di istruzione e sociologia mostrano chiaramente che in Europa oggi ci sono ancora persone che a causa della loro disabilità, il colore della pelle, del sesso, dell’orientamento sessuale, del loro status sociale, etnico o della origine sociale sono escluse dai grandi settori della società. La sociologia chiama questa situazione: “esclusione”.

L’idea centrale del progetto triennale "Inclusione - Un diritto umano" è, quindi, quello di fornire agli studenti coinvolti nel progetto e agli insegnanti provenienti da 6 diversi Paesi (Italia, Germania, Belgio, Polonia, Romania e Gran Bretagna) una conoscenza approfondita circa il fatto che tutti gli esseri umani, senza distinzione, hanno il diritto legale di sviluppo individuale e di partecipazione sociale a prescindere dalle loro personali situazioni di partenza, lingue, età o altro. Quindi “inclusione” rappresenta un obiettivo prioritario per una società europea più giusta che pone come fondamentale l’interazione sociale sulla base delle pari opportunità per tutte le persone.

Obiettivi formativi generali:

- Aumentare la consapevolezza del crescente fenomeno della inclusione nella società europea
- Approfondire le conoscenze sulle cause di esclusione
- Conoscere e capire i contesti sociali ed economici della esclusione/inclusione
- Conoscenza dei fenomeni di esclusione/inclusione nei vari ambiti della vita (scuola, famiglia, sport, media)
- Apprendere le basi normative nazionali ed internazionali rivolte al tema dell’inclusione.

Risultati attesi:

Per gli alunni: Disponibilità ad espandere i propri elementi culturali accettando la condivisione delle altre culture; migliorare le competenze linguistiche; migliorare la comunicazione tramite i supporti elettronici (e-mail, chat, cloud, Skype, ecc); migliorare la capacità di presentazione e documentazione dei risultati del progetto.

Per i docenti: Rafforzare la cooperazione con partner esterni; acquisizione e trasferimento delle “best-practice” dei metodi di insegnamento internazionale; migliorare le competenze linguistiche; migliorare il lavoro di squadra attraverso il lavoro di progetto congiunto.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
Avanzo di amministrazione vincolato	19.539,84	Spese di viaggio, vitto e soggiorno	19.539,84
Totale entrate programmate	19.539,84	Totale spese programmate	19.539,84

Progetto P444 - ORIENTARE PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE

Destinatari: Tutti gli alunni delle terze classi delle Scuole Secondarie di 1° grado del territorio (Modulo 1); gli alunni delle classi quarte e quinte per l'orientamento in uscita (Modulo 2).

MODULO 1 (Orientamento e continuità): Scolaresche Scuole Secondarie di 1° grado (classi III); Genitori degli studenti delle suddette classi.

MODULO 2 (Il mondo della chimica): Classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado del territorio.

MODULO 3 (Orientamento in itinere): Studenti delle seconde classi dell'I.T.T. "Luigi dell'Erba"

Motivazioni dell'intervento:

MODULO 1 (Orientamento e Continuità) Gli alunni del terzo anno della S.S. di I grado e le rispettive famiglie dimostrano di conoscere poco o non nella giusta valenza i curricoli, le offerte formative, nonché le prospettive future derivanti dai singoli indirizzi di studio, affidandosi a voci e giudizi non oggettivamente attendibili, e di misurare, a volte senza la giusta consapevolezza, le scelte in relazione alla "creduta" adeguatezza dei percorsi formativi, alla tipologia professionale che si vuole incarnare. Inoltre, gli alunni dell'ultimo anno della S.S. di I grado dimostrano, a volte, una inadeguata capacità di valutare le proprie attitudini, compiendo scelte poco motivate e consapevoli, spesso fondate su motivazioni emotive, sulla volontà dei genitori, su esperienze indirette raccontate da altri, su pregiudizi, su un percorso orientativo antecedente non finalizzato e/o adeguato a prendere coscienza delle proprie possibilità e aspirazioni.

MODULO 2 (Il mondo della chimica) Far conoscere ai ragazzi il mondo della chimica. Proporre attività sperimentali a supporto delle conoscenze teoriche a classi delle scuole secondarie di primo grado. Iniziare una proficua collaborazione con gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado.

MODULO 3 (Orientamento in itinere) Informare gli studenti che devono iscriversi alla classe terza della possibilità di proseguire il percorso di studi nell'articolazione dell' indirizzo già frequentato o in un indirizzo o articolazione presente nell'offerta formativa dell'I.T.T. "L. dell'Erba".

Risultati attesi: Incremento del numero degli iscritti; partecipazione dei docenti delle scuole secondarie di primo grado con relative classi. Interesse dei ragazzi delle classi coinvolte con ampliamento delle loro conoscenze nell'ambito scientifico. Registrare la consapevolezza di aver effettuato una giusta scelta di indirizzo.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
Finanziamento dello Stato – Dotazione ordinaria	952,40	Servizi ausiliari, stampa e rilegatura	420,00
		Servizi ausiliari, spese per trasporti	400,00
		Altre spese, imposte, IVA	132,40
Totale entrate programmate	€ 952,40	Totale spese programmate	€ 952,40

Inoltre, per le prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 5.775,00 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA .

Progetto P 445 - GIORNATA DELL'I.T.T "LUIGI DELL'ERBA" CREATIVITÀ STUDENTESCA E PARTECIPAZIONE RASSEGNE TEATRALI

Destinatari: Alunni del biennio e del triennio dell'Istituto.

Motivazioni dell'intervento: Dare agli alunni del nostro istituto l'occasione di mettersi in gioco utilizzando lo spettacolo come forma di crescita e socializzazione.

Obiettivi formativi generali: Offrire la occasione agli studenti di esprimere le loro abilità in ambiti diversi quali quello musicale, motorio, teatrale etc.

Risultati attesi: Migliorare le risorse umane presenti con potenziamento delle predette capacità; disponibilità dei ragazzi a mettersi in gioco; ad accettare l'idea che, per ottenere buoni risultati, bisogna lavorare sodo; a liberarsi il più possibile dei pregiudizi.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
Contributo volontario famiglie	1.100,00	Service audio, luci	819,68
		Trasporti	100,00
		Altre spese, imposte, IVA	180,32
Totale entrate programmate	€ 1.100,00	Totale spese programmate	€ 1.100,00

Progetto P 446 - VALORIZZARE L'ECCELLENZA - PREPARAZIONE ALLE GARE DI MATEMATICA, CHIMICA E INFORMATICA

Destinatari: Alunni delle classi del biennio e del triennio (Olimpiadi Matematica); alunni delle classi del biennio e del triennio (Olimpiadi Chimica); alunni delle classi del biennio e del triennio (max 25 alunni) (Olimpiadi Informatica).

Motivazioni dell'intervento: Fornire agli alunni una preparazione adeguata per la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica, Chimica, Informatica e alle varie Gare Nazionali.

Obiettivi formativi generali: Preparare gli studenti ad affrontare e risolvere, in maniera intuitiva, problematiche presentate in modo diverso dalla consuetudine curriculare, molto utilizzate invece nelle selezioni universitarie e in alcuni concorsi per successive assunzioni nel mondo del lavoro.

Risultati attesi: I vari moduli del corso hanno lo scopo di migliorare le conoscenze, competenze, capacità degli studenti e in particolare di coloro che affronteranno le Gare, sia per un risultato personale sia per quello dell'Istituto che rappresentano in tali competizioni. Inoltre vengono affrontate durante il corso tematiche non previste dal curriculum scolastico.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
Finanziamento dello stato, dotazione ordinaria	3.900,00	Spese di viaggio, vitto e soggiorno	3.300,00
		Quote di iscrizione - gare - manifestazioni	600,00
Totale entrate programmate	3.900,00	Totale spese programmate	3.900,00

Inoltre, per le prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 3.062,50 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA.

Progetto P447 - WE FLY WITH ENGLISH

Destinatari: Alunni delle classi seconde e quarte.

Motivazioni dell'intervento: L'iniziativa intende potenziare le abilità linguistico-comunicative degli alunni grazie al contatto diretto con la viva voce di un parlante nativo.

Obiettivi formativi: Favorire l'acquisizione consapevole e omogenea delle Competenze chiave e di cittadinanza con la finalità di formare cittadini attivi in riferimento all'ambito comunicazione nelle lingue straniere.

Risultati attesi: Al termine dell'intervento si prevede che gli studenti conseguano i seguenti risultati:

- miglioramento della motivazione all'uso della lingua inglese;

- superamento della timidezza e acquisizione di maggiore fiducia in se stessi;
- miglioramento della comprensione e della comunicazione nella lingua inglese.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
Contributi da privati, famiglie vincolato per spese di progettualità	€ 4.958,40	Personale, incarichi conferiti a personale	4.569,95
		Personale, altre spese di personale, IRAP	388,45
Totale entrate programmate	€ 4.958,40	Totale spese programmate	€ 4.958,40

Progetto P 448 - TEKNOLOGHIA'

Destinatari: Alunni delle **classi quinte di informatica, chimica e produzioni** fino ad un massimo di 30.

Motivazioni dell'intervento: Il progetto si propone come un momento di orientamento attivo all'interno delle iniziative di orientamento in uscita afferenti all'area funzionale terza. In tale ottica, si propone di:

- Attivare un percorso di formazione attiva in grado di valorizzare le eccellenze studentesche dell'istituto.
- Offrire ai partecipanti l'opportunità di accrescere le proprie competenze specialistiche e trasversali in contesti formativi avanzati.
- Permettere l'accesso e l'utilizzo di strumenti e pratiche operative di elevato valore tecnologico e formativo
- Consentire la conoscenza diretta di contesti ed ambienti universitari e/o di ricerca anche in vista di consapevoli scelte post-diploma.

Obiettivi formativi generali: I documenti strategici dell'istituto enfatizzano l'importanza e la centralità dello sviluppo delle competenze anche attraverso l'adozione di pratiche e strumenti messi a disposizione della moderna tecnologia.

In tal prospettiva, il percorso di stage universitari, si propone di:

- Fornire agli stagisti conoscenze ed informazioni sulle attività di ricerca svolte negli ambienti di riferimento si da promuovere nei partecipanti lo sviluppo del proprio profilo culturale.
- Permettere agli studenti di partecipare, in affiancamento, alle attività di ricerca svolte presso i laboratori di ricerca delle strutture ospitanti (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", CNR, Politecnico di Bari, ecc) acquisendo e/o sviluppando competenze afferenti sia all'ambito formativo che tecnologico.
- Accedere a contenuti di elevato livello formativo attraverso la partecipazione a manifestazioni ed eventi di carattere culturale e scientifico (seminari, conferenze, attività di formazione) e/o a percorsi di formazione gestita dai formatori accademici.
- Attivare un percorso di orientamento attivo attraverso la pratica laboratoriale.

Risultati attesi: Sviluppo e valorizzazione delle competenze dei partecipanti e diffusione all'interno della comunità scolastica dei risultati didattici ottenuti durante le attività di stage.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
Finanziamento dallo stato: Dotazione ordinaria	1.580,00	Spese per attività di stage Viaggio e pasti	1.500,00
		Altre spese, Imposte, IVA	80,00
Totale entrate programmate	€ 1.580,00	Totale spese programmate	€ 1.580,00

Inoltre, per le prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 472,50 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA .

Progetto P449 - VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

Destinatari: Tutti gli alunni per gruppi-classe.

Motivazioni dell'intervento: Formazione culturale generale; crescita dei rapporti interpersonali; migliorare le conoscenze del territorio.

Obiettivi formativi generali: integrazione della formazione specifica di indirizzo, conoscenza di realtà culturali e socio-economiche diverse.

Risultati attesi: Crescita culturale e miglioramento dei rapporti interpersonali nella formazione del gruppo classe.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
A.A. non vincolato	1.159,64	Spese di viaggio, vitto e soggiorno	63.862,70
A.A.V. Contributo delle famiglie	60.420,00	Spese docenti accompagnatori	2.500,00
A.A.V. Contributo Expo Milano 2015	878,00		
A.A.V. economie progetto Job& Orienta	64,70		
Finanziamento dallo stato: Dotazione ord.	1.340,36		
Totale entrate programmate	63.862,70	Totale spese programmate	63.682,70

P450 - COME TI ASSEMBLO UN PERSONAL COMPUTER

Destinatari: Il corso è rivolto a tutti gli studenti interessati e verrà attivato solo con un numero di allievi non inferiore a 10 e non superiore a 30..

Motivazioni dell'intervento: Fornire ai partecipanti conoscenze ed informazioni sugli ambiti più avanzati della ricerca nel settore hardware dell'informatica computazionale Il progetto vuole favorire lo sviluppo di capacità e abilità esecutive per delineare un preciso percorso formativo Gli allievi, attraverso esperienze, acquisiranno gli elementi pratici ed operativi tipici di un tecnico in grado di installare, configurare e aggiornare componenti hardware e software di un PC, assemblare

Obiettivi formativi: Consentire agli alunni di approfondire e potenziare le conoscenze sugli aspetti teorici e pratici per l'assemblaggio di un Personal Computer. Fornire agli studenti opportunità di alta formazione operativa:

Fornire agli studenti strumenti e competenze spendibili in sedi di scelta e prove di selezione del percorso di formazione professionale. Fornire i fondamenti per l'assemblaggio e realizzazioni di piccole reti informatiche.

Sviluppare le abilità necessarie affinché si riesca ad assemblare un PC .

Permettere di implementare e collaudare sul campo hardware e semplici reti informatiche.

Risultati attesi: diffusione delle conoscenze acquisite durante il corso all'interno della comunità scolastica, diffusioni delle problematiche hardware e software e delle problematiche dei componenti elettronici.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
Finanziamento dallo stato: Dotazione ord.	300,00	Personale, Incarichi conferiti a personale	609,33

Contributo da privati: famiglie vincolati per progettualità	661,12	Personale, altre spese di personale, IRAP	51,79
		Beni di consumo, materiale informatico	300,00
Totale entrate programmate	961,12	Totale spese programmate	961,12

Inoltre, per le prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 647,50 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA .

Progetto P 451 - CAMPIONATI STUDENTESCHI “VITA SPORT”

Destinatari: Tutti gli alunni delle classi dell’ Istituto.

Motivazioni dell’intervento: E’ ormai riconosciuto che lo sport è uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Lo sport, infatti, richiede alla persona di mettersi in gioco e lo stimola a trovare gli strumenti e le strategie per affrontare e superare le proprie difficoltà. Per aiutare i giovani a vivere la competizione come verifica di sé stessi e non come scontro e aggressione con l’avversario, si devono creare condizioni affinché si sviluppi una nuova cultura sportiva, aumentare il senso civico degli studenti e migliorare l’aggregazione, l’integrazione e la socializzazione.

Obiettivi formativi generali: Favorire l’acquisizione consapevole ed omogenea delle Competenze Chiave di cittadinanza con la finalità di formare cittadini attivi (PDM 5) PRIORITÀ 2 RAV.

Risultati attesi:

- Promuovere la conoscenza e la pratica di diverse attività motorie e discipline sportive, ampliando l’offerta formativa.
- Coinvolgere il maggior numero possibile di alunni, per offrire a tutti una migliore opportunità educativa che valorizzi le capacità di ognuno.
- Promuovere lo star bene fisico e psicologico.
- Preparare adeguatamente gli alunni alle manifestazioni agonistiche previste.
- Sviluppare e potenziare le capacità di memoria, attenzione e concentrazione.
- Sviluppare le capacità comunicative attraverso il linguaggio motori.
- Potenziare l’autostima attraverso l’individuazione delle proprie risorse e delle proprie attitudini.
- Migliorare la volontà, la tenacia, l’interesse e l’impegno personale.
- Favorire lo sviluppo e il potenziamento dell’intelligenza pratica.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
Finanziamento dallo stato: Dotazione ord.	3.550,00	Materiali e accessori per att. sportiva	3.000,00
		Spese di nolo pullman	500,00
		Altre spese, Imposte, IVA	50,00
Totale entrate programmate	3.550,00	Totale spese programmate	3.550,00

Inoltre, per le prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico dello specifico finanziamento la somma di € 3.667,80 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA .

Progetto P452 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL - CISCO

Destinatari:

Corso “Nuova ECDL” – Modulo A

Un gruppo di massimo 25 alunni appartenenti alle classi I, II, III, IV e V per la formazione al nuovo percorso “Nuova ECDL”. In caso di numero di iscrizioni maggiori delle 25 unità, si darà precedenza alle classi terminali (prima V, poi IV, ...) e a parità di classe si considererà la media scolastica dello scrutinio precedente alla selezione.

Certificazione ECDL – Modulo B

Rivolta agli alunni appartenenti a tutte le classi, a tutti gli studenti in generale (anche non appartenenti all’ITT “Luigi dell’Erba”, al personale scolastico di scuole di ogni ordine e grado, a tutti gli interessati di pubbliche amministrazioni per le quali l’AICA ha sottoscritto una convenzione che coinvolga i test center scolastici.

Certificazione CISCO – Modulo C

Alunni del triennio della specializzazione di Informatica interessati a sostenere gli esami per la certificazione Cisco Academy per i percorsi “IT Essentials - PC Hardware and Software” e “CCNA Routing and Switching”

Motivazioni dell’intervento: Occorre innalzare i livelli di conoscenza e di competenza nell’uso delle tecnologie informatiche e consentire la di ottenere certificazioni informatiche spendibili in ambito formativo (universitario) e lavorativo.

Molti concorsi pubblici e le università, per sostenere alcuni esami, richiedono di attestare le conoscenze nell’ambito dell’uso delle principali applicazioni di office automation nonché saper amministrare una rete Informatica per una piccola e media impresa. Attestazioni che i programmi ECDL e CISCO forniscono al superamento degli esami previsti.

Inoltre da studi della commissione europea emerge che nove posti di lavoro su dieci prevedono la conoscenza delle tecnologie e del digitale almeno a livello base.

Inoltre da studi della commissione europea emerge che nove posti di lavoro su dieci prevedono la conoscenza delle tecnologie e del digitale almeno a livello base.

Obiettivi formativi generali: Formare ai nuovi linguaggi, ampliare il livello di conoscenze e di competenze nell’uso dell’informatica per tutti, sviluppare la consapevolezza delle funzioni e delle potenzialità dello strumento informatico, fornire agli alunni la conoscenza dell’uso delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse, elaborare Accrescere la produttività nell’uso del computer in ambito lavorativo (Office Automation), avviare alla formazione e perfezionare le competenze sulle reti informatiche attraverso la piattaforma Netacad di Cisco.

Conseguire certificazioni informatiche spendibili con i successivi percorsi di formazione e nel mondo del lavoro.

Risultati attesi: I candidati agli esami ECDL Core Level che avranno superato i sette esami riceveranno l’attestato ECDL.

I candidati agli esami CISCO che avranno superato l’esame riceveranno l’attestato della Cisco Academy e a seconda del risultato potranno o meno ricevere una lettera di encomio.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti entrate e spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
A.V. Contributo per esami ECDL e Skill Card	981,44	Personale, compensi accessori no FIS	3.347,10
Finanziamento dallo stato: dotazione ordinaria	1.220,00	Contr. e oneri a carico Amm.ne	1.094,50
Contributo famiglie per progettualità	3.460,16	Quota associativa CISCO	1.000,00
		Altre spese, imposte, IVA	220,00
Totale entrate programmate	5.661,60	Totale spese programmate	5.661,60

P453 – CULTURA DELLA IMPRENDITORIALITA’ CREAZIONE START-UP INNOVATIVE

Destinatari: Studenti delle classi quarte e quinte delle tre articolazioni.

Motivazioni dell'intervento: Motivare gli studenti a sviluppare nuove idee innovative. Sviluppare le loro capacità attraverso uno studio extracurricolare.

Obiettivi formativi: Il progetto è volto ad approfondire le conoscenze e le competenze da spendere nel mondo del lavoro o della ricerca universitaria.

Risultati attesi: Ci si attende un positivo riscontro da parte di quegli alunni che hanno dimostrato una inventiva e particolare propensione alle scelte innovative e coraggiose.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
A.V. Progetto Nazionale D.L. 104/2013 Orientamento	1.239,60	Personale, Incarichi conf. a personale	1.142,49
		Personale, altre spese personale, IRAP	97,11
Totale entrate programmate	1.239,60	Totale spese programmate	1.239,60

P454 - QUELLO CHE SI VUOLE DAL LAVORO

Destinatari: Studenti delle classi quinte delle tre articolazioni.

Motivazioni dell'intervento: Accrescere la propria autostima, la consapevolezza delle potenzialità personali e dell'unicità che caratterizzano ogni individuo per raggiungere un equilibrio interiore e sociale. Valorizzare e sviluppare le competenze necessarie per agevolare un proficuo inserimento nel mondo del lavoro e un contribuire alla scelta consapevole del proprio percorso universitario.

Obiettivi formativi: Il progetto è volto a facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e a favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali. Il percorso si prefigge di incrementare le competenze relazionali e di contesto economico degli studenti in accordo con la politica di valorizzazione delle competenze perseguita dalla scuola.

Risultati attesi: Ci si attende un positivo collocamento nel mondo del lavoro e delle professioni, subito o dopo il completamento degli studi curricolari o dopo ulteriori percorsi di Specializzazione e/o universitari.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
A.V. Progetto Nazionale D.L. 104/2013 Orientamento	1.239,60	Personale, Incarichi conf. a personale	1.142,49
		Personale, altre spese personale, IRAP	97,11
Totale entrate programmate	1.239,60	Totale spese programmate	1.239,60

P455 - "IO LEGGO, TU LEGGI... TRA SOGNO E REALTÀ"

Destinatari: Tutte le classi

Motivazioni dell'intervento: Il progetto risponde alla necessità di offrire a studenti di un Istituto Tecnico l'opportunità di un approccio squisitamente umanistico alla conoscenza del sé e del mondo, indispensabile alla completa formazione della persona.

Obiettivi formativi:

- Attivare e promuovere il bisogno e l'amore per la lettura
- Potenziare le capacità espressive
- Potenziare le capacità interpretative del testo scritto

- Stimolare lo sviluppo dell'intelligenza emotiva attraverso materiali che favoriscono l'introspezione e la riflessione sulle dinamiche relazionali;
- Approfondire l'analisi dei propri bisogni formativi in merito all'espressione del sé, nelle relazioni interpersonali in ambito affettivo e professionale
- Favorire la conoscenza critica di problematiche di attualità per sentirsi "cittadini del mondo"
- Sviluppare l'attitudine al lavoro di gruppo e all'uso delle moderne tecnologie

Risultati attesi:

- Miglioramento delle capacità espressive e comunicative
- Maggiore apertura al mondo e all'attualità
- Capacità di usare i moderni mezzi di comunicazione non solo per scopi ludici o di chiusura in un gruppo, ma per condividere riflessioni e interagire con altri individui su un compito dato
- Acquisire una maggiore disponibilità responsabile nel team working.

Per la realizzazione delle predette attività sono state programmate le seguenti spese:

Risorse finanziarie	Importo	Spese programmate	Importo
A.V. Economie progetto "I quotidiani della tua Puglia in classe"	443,20	Personale, compensi accessori no FIS	962,50
A.V. Economie fondi per incremento Offerta Formativa	321,35	Personale, Contr. Oneri a carico amm.ne	314,74
Contributo famiglie per progettualità	512,69		
Totale entrate programmate	1.277,24	Totale spese programmate	1.277,24

Infine, si riportano di seguito i progetti che non sono stati iscritti nel Programma Annuale in quanto prevedono solo costi per prestazioni aggiuntive a carico del Fondo di Istituto che saranno liquidati dal SPT mediante il cd. "cedolino unico".

Progetto - SCHOOLAPPEAL - SCHOOL-IN-APP

Destinatari: Il progetto è rivolto ad un gruppo di 20 studenti del terzo e quarto anno della specializzazione di Informatica con un forte interesse per lo sviluppo software, per il mondo web e mobile. E' opportuno costituire un gruppo di lavoro formato da studenti volenterosi e con buone conoscenze nella lingua inglese.

Motivazioni dell'intervento: Realizzare un'applicazione per dispositivi mobili Android necessaria per presentare meglio e con nuovi strumenti.

Il progetto si propone di trasferire agli allievi e tra allievi le competenze tecniche per lo sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili di ultima generazione. Utilizzare strumenti e tecniche di sviluppo per il mondo Android.

Obiettivi formativi: Diffondere la conoscenza della scuola in modo consapevole con le risorse della tecnologia e delle potenzialità.

Sviluppare e poi potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali.

Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili - Potenziare nell'alunno la consapevolezza di sé - Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé - Favorire un'informazione corretta e completa del sistema scuola in cui si opera - Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile.

Risultati attesi: Formare e rendere protagonisti gli studenti adottando un nuovo linguaggio comunicativo e nuove prassi applicative che consegnino come prodotto finale un App di presentazione della scuola.

Migliorare le abilità di programmazione per applicazioni destinate ai dispositivi mobili.

Gestire tematiche della programmazione Android partendo dai fondamenti fino a concetti complessi, per arrivare alla realizzazione di applicazioni via via più strutturate.

Al termine del corso di “Sviluppo Applicazioni Android” sarà quindi essere in grado di individuare gli strumenti di sviluppo del software, per creare un prodotto conforme alle specifiche progettuali.

In particolare, deve conoscere le principali regole della programmazione strutturata in ambiente Android, le diverse tipologie di applicazioni, le principali soluzioni framework utilizzati dall’ambiente Android (ed eventualmente Apple) nonché pubblicare sullo Store di riferimento.

Per il pagamento delle prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 1.557,50 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA

Progetto: **FRAMEMORY**

Destinatari: Classi terze medie della scuola secondaria di primo grado del territorio e classi seconde e quinte del nostro Istituto.

Motivazioni dell’intervento: Verificare gli esiti degli alunni a distanza e raccogliere dati sulle opportunità di lavoro e di esperienze universitarie che la preparazione del nostro Istituto offre.

Obiettivi formativi generali: Raccogliere dati sugli ex-allievi, sulle loro esperienze nel nostro Istituto per migliorare anche le nostre offerte formative e stimolare nei ragazzi la curiosità per il futuro.

Risultati attesi: Creare un profilo delle scelte e configurare azioni e metodologie didattiche coerenti con i percorsi post-diploma e far conoscere le possibilità di utilizzo del nostro diploma.

Per il pagamento delle prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 875,00 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA

Progetto - **PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO**

Destinatari: Studenti di tutte le classi (corsi di recupero); studenti delle 5^a classi (simulazione prove scritte e colloquio esami di stato).

Motivazioni dell’intervento: Carenze nella preparazione; inadeguatezza del metodo di studio e difficoltà nell’affrontare gli esami di stato.

Obiettivi formativi generali: Potenziare la preparazione per ridurre il numero degli insuccessi.

Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Per il pagamento delle prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 8.550,00 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA

PROGETTO - LABORATORIO DI EDITORIA I.T.T.- EDIT-LAB

Destinatari:

Corso “Grafica ed editoria” – Modulo A

Con il sostegno in alcune ore da parte di un genitore esperto, un gruppo di alunni appassionati di grafica (massimo 25 unità), provenienti da classi quarte e terze, si incontrerà per utilizzare strumenti di grafica per il fotoritocco e l’editoria. In caso di numero di iscrizioni maggiori delle 25 unità, si darà precedenza alle classi IV e poi III e a parità di classe si considererà la media scolastica dello scrutinio precedente alla selezione.

Giornalino scolastico – Modulo B

Una redazione con studenti appartenenti a più classi e sollecitati e coinvolti soprattutto dai docenti di Italiano si occuperà di progettare e realizzare i numeri di un giornalino scolastico di periodicità bimestrale con il supporto grafico del gruppo di cui al modulo A..

Motivazioni dell'intervento: Gli studenti richiedono di elevare i propri livelli di conoscenza e di competenza nell'uso di strumenti per la grafica professionale. In un percorso didattico di perfetta sinergia tra teoria e pratica e di progettazione visiva e studio approfondito di software grafici professionali più diffusi, viene offerta una preparazione professionale per acquisire la padronanza necessaria a creare o ritoccare oggetti grafici e a poterli utilizzare nell'editoria e/o nella pubblicazione sul Web.

Obiettivi formativi generali: Formare ai nuovi linguaggi e ampliare il livello di conoscenze e di competenze su strumenti di grafica professionale. Sviluppare la consapevolezza delle funzioni e delle potenzialità dello strumento informatico applicato alla grafica e all'editoria. Stimolare nella realizzazione di un book di lavori tra cui il giornalino scolastico e coinvolgere gli studenti nella vita scolastica.

Risultati attesi: Sviluppo di conoscenze trasversali; maggiore conoscenza e stima di se stessi e maggiore motivazione allo studio; acquisizione di competenze tecnico-professionali certificabili e spendibili nel mondo del lavoro; consapevolezza della complessità relativa alla ideazione e progettazione di testi e layout grafici; acquisire la coscienza del processo per l'ideazione, realizzazione e pubblicazione di un oggetto grafico ed editoriale; acquisizione di competenze relazionali, comunicative ed organizzative; acquisizione della complessità delle dinamiche relazionali promosse nel contesto lavorativo.

Per il pagamento delle prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 192,50 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA

Progetto - MODERNI METODI DI INDAGINE CHIMICA: NMR, MASSA, IR E RX

Destinatari: Studenti del triennio (specializzazione chimica e tecnologia alimentare) max 25

Motivazioni dell'intervento: Completare la preparazione dei ragazzi iscritti al triennio di specializzazione in Chimica con tecniche analitiche attualmente in uso nei laboratori di ricerca non presenti nei laboratori d'Istituto

Obiettivi formativi generali: Sensibilizzare gli studenti al metodo della ricerca; conoscere le tecniche analitiche avanzate

Risultati attesi: Il corso migliora e completa la preparazione curriculare dello studente, in modo particolare per le discipline di Chimica Organica e Analisi Chimica. Risulta indispensabile per coloro che vogliono affrontare i Giochi della Chimica e la Gara Nazionale, in quanto vengono affrontate tematiche non previste dal curriculum scolastico.

Per il pagamento delle prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 682,50 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA

Progetto: GIORNATA DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA

Destinatari: Studenti del biennio e delle classi delle tre articolazioni.

Motivazioni dell'intervento: Accrescere la consapevolezza delle potenzialità personali attraverso le dimostrazioni a terzi delle capacità e competenze acquisite nel percorso di studi. Illustrazione delle attività svolte dalle specializzazioni dell'istituto.

Obiettivi formativi generali: Il progetto è volto ad approfondire le conoscenze sia attraverso l'esposizione delle esperienze sotto la guida del docente sia attraverso le conferenze, gli incontri con rappresentanti del mondo scientifico.

Risultati attesi: Ci si attende un positivo riscontro da parte di quegli alunni che hanno dimostrato un maggiore attaccamento al mondo degli studi. Una presentazione delle attività dell'istituto all'esterno di esso con maggiore e rilevante ricaduta sul collocamento nel mondo del lavoro nelle aziende e delle professioni sul territorio circostante.

Per il pagamento delle prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 175,00 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA

Progetto: DALLA PROGETTAZIONE ELETTRONICA AD ARDUINO

Destinatari: Il corso è rivolto a tutti gli studenti interessati e verrà attivato solo con un numero di allievi non inferiore a 10 e non superiore a 30. Il progetto si rivolge agli studenti più motivati in telecomunicazioni pratica del triennio di informatica. Avranno la precedenza gli iscritti al terzo e al quarto anno di informatica.

Motivazioni dell'intervento: Fornire ai partecipanti conoscenze ed informazioni sugli ambiti più avanzati della ricerca nel settore della progettazione elettronica utilizzando sistemi di sviluppo più noti e utilizzati come Arduino.

Obiettivi formativi generali: Il corso è mirato all'ingresso nel mondo dell'Internet of Things (IoT) attraverso l'utilizzo della piattaforma open source Arduino, ed è caratterizzato principalmente da attività di laboratorio con un taglio interattivo, fortemente pratico ed applicativo. Obiettivo fondamentale è Introdurre Arduino piattaforma open-source di progettazione elettronica basata su interfaccia hardware e software semplice e flessibile per lo sviluppo di applicazioni basate sui microcontrollori ATMEL. Il progetto avrà lo scopo principale di far acquisire allo studente metodologie Innovative finalizzate allo sviluppo di competenze quali:

Risultati attesi: Quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola); gli alunni, interessati riusciranno a mettere in campo il proprio talento e la propria voglia di crescere in maniera collaborativa e propositiva, permetterà loro di maturare competenze propedeutiche ai corsi di engineering and computer science e spendibili nel mondo del lavoro; diffusione delle conoscenze acquisite durante il corso all'interno della comunità scolastica; diffusioni delle problematiche dei componenti elettronici.

Per il pagamento delle prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 822,50 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA

Progetto: BENVENUTO ALL'I.T.T. "L. DELL'ERBA"

Destinatari: Alunni delle classi prime e loro genitori; studenti – tutor, preferibilmente studenti delle classi II,III, IV dei due indirizzi (max 22 alunni) che l'anno successivo opereranno da tutor in collaborazione con i docenti Coordinatori di Classe. Criterio di selezione sarà l'assenza di debiti scolastici.

Motivazioni dell'intervento: Favorire l'integrazione scolastica e prevenire forme di disagio psico - sociale.

Obiettivi formativi generali: Favorire la formazione dell'identità personale dello studente; ampliare la dimensione civile e sociale della persona; formare coscienze capaci di vivere in una società multietnica e di padroneggiare i linguaggi della modernità.

Risultati attesi: Approccio positivo al nuovo corso di studi, riduzione di trasferimenti da classe a classe e da Istituto ad Istituto.

Per il pagamento delle prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 1.032,50 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA

Progetto: ATTIVITA' DIDATTICA CURRICULARE E STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Destinatari: Tutti gli studenti iscritti.

Motivazioni dell'intervento: Migliorare l'efficacia didattica, formativa e organizzativa al fine di fornire una buona formazione di base agli studenti iscritti; definire l'organizzazione della scuola e le commissioni.

Per il pagamento delle prestazioni aggiuntive del personale docente, compreso i due collaboratori del D.S., è stata programmata a carico del FIS la somma di € 20.335,00 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA

Progetto: ORGANIZZATI PER UN SERVIZIO EFFICIENTE ED EFFICACE

Destinatari: Utenza interna ed esterna all'istituto.

Motivazioni dell'intervento: Organizzare i servizi amministrativi e contabili, tenendo conto del nuovo assetto istituzionale della scuola e della complessità dei compiti al fine di garantire all'utenza un servizio efficiente.

Per le prestazioni aggiuntive del personale docente è stata programmata a carico del FIS la somma di € 18.897,50 lordo dipendente che sarà liquidata agli interessati con la procedura del Cedolino Unico per il tramite della piattaforma NoiPA

Voce R98 - FONDO DI RISERVA

Il Fondo di Riserva viene determinato in € **3.300,90** contenuto nella misura massima prevista del 5% della Dotazione Ordinaria relativa alle spese di funzionamento amministrativo e didattico.

VOCE Z01 – DISPONIBILITÀ DA PROGRAMMARE

In questa voce è stata accantonata la somma complessiva di € che sommata all'importo del fondo di riserva rappresenta l'intera disponibilità da programmare ed è così costituita:

N.	Descrizione	Importo
1	Alternanza Scuola Lavoro art. 17, D.M. 435/2015	10.603,10
2	Programma di Apprendimento Permanente Comenius 2010/2012	7.439,25
3	Programma di Apprendimento Permanente Comenius 2012/2014	460,99
4	Progetto Nazionale D.L. 104/2013 – Progetti Orientamento	204,45
5	Assegnazione per certificazione idoneità guida ciclomotore	5.945,39
6	Fondi per accertamenti medico legali	4.119,10
7	Percorsi Assistiti Scuola Lavoro economie a.p.	576,55
8	Fondi per alunni disabili	150,71
9	Economie Fondi per corsi di recupero	18,25
10	Economie fondi GSS	80,49
11	Fondi per servizi di connettività e ampliamento wirelees	92,03
12	Premio concorso INAIL sulla sicurezza	19,85

13	Economie tutor per TFA	40,00
14	Dotazione ordinaria per spese di funzionamento amm.vo e di did.	11.195,71
15	Alternanza Scuola Lavoro Legge 107/2015	31.928,64
16	Contributo famiglie per spese di funz. Didattico e progettualità	13.469,44
	Totale disponibilità da programmare	86.343,95

FONDO MINUTE SPESE DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

Viene definito in **Euro 250,00** l'importo del Fondo delle minute spese del Direttore S.G.A.

I componenti la Giunta Esecutiva, sentita la relazione del Dirigente Scolastico, prendono atto della puntuale ed ampia predisposizione di questo Programma Annuale per l'E.F. 2017 e lo propongono al Consiglio di Istituto per la relativa deliberazione.

Il presidente la G.E.
 Prof.ssa Teresa TURI
 Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs. n. 39/1993
 – L'originale è agli atti dell'ufficio