



I dati restituiti 2016- Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ 4	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (54,8) ⁵	Punteggio Sud (54,1) ⁵	Punteggio Italia (57,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
316011211001	64,8	92,3	208,5	11,9	medio-basso	92,3	↑	↑	↑	71,0	8,8
316011211002	64,5	95,0	214,6	12,9	medio-basso	95,0	↑	↑	↑	64,5	0,0
316011211003	67,7	95,2	220,3	11,4	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	67,7	0,0
316011211004	60,7	96,2	199,5	1,8	medio-alto	96,2	↑	↑	↑	65,3	7,1
316011211005	59,7	96,3	196,0	3,4	medio-alto	96,3	↑	↑	↑	65,6	9,0
316011211006	56,8	100,0	190,2	1,6	medio-alto	100,0	↔	↑	↓	62,4	9,0
316011211007	60,9	100,0	199,1	7,1	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	65,9	7,7
316011211008	54,2	100,0	191,9	0,1	medio-basso	100,0	↔	↔	↓	54,2	0,0
316011211009	54,6	94,7	190,3	-3,2	medio-alto	94,7	↔	↔	↓	56,1	2,8
BATF04000T	60,4	96,5	201,0	n.d.	n.d.	0,0	↑	↑	↑	63,7	5,0



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “LUIGI DELL'ERBA”

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 - 70013 Castellana Grotte (BA) - Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itscastellanagrotte.gov.it



Istituto tecnico											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ 4	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (49,7) ⁵	Punteggio Sud (48,0) ⁵	Punteggio Italia (54,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
316011211001	64,8	92,3	208,5	11,0	medio-basso	92,3	↑	↑	↑	71,0	8,8
316011211002	64,5	95,0	214,6	11,4	medio-basso	95,0	↑	↑	↑	64,5	0,0
316011211003	67,7	95,2	220,3	13,6	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	67,7	0,0
316011211004	60,7	96,2	199,5	5,5	alto	96,2	↑	↑	↑	65,3	7,1
316011211005	59,7	96,3	196,0	5,6	medio-alto	96,3	↑	↑	↑	65,6	9,0
316011211006	56,8	100,0	190,2	1,8	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	62,4	9,0
316011211007	60,9	100,0	199,1	7,2	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	65,9	7,7
316011211008	54,2	100,0	191,9	n.d.	medio-basso	100,0	↑	↑	↔	54,2	0,0
316011211009	54,6	94,7	190,3	n.d.	alto	94,7	↑	↑	↔	56,1	2,8
BATF04000T	60,4	96,5	201,0	7,9	medio-alto	96,5	↑	↑	↑	63,7	5,0



I dati restituiti 2016 - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³ ⁴	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Puglia (38,0) ⁵	Punteggio Sud (37,8) ⁵	Punteggio Italia (41,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	cheating in percentuale ⁷
316011211001	59,9	92,3	204,1	19,3	medio-basso	92,3	↑	↑	↑	77,2	22,4
316011211002	65,1	95,0	238,7	24,7	medio-basso	95,0	↑	↑	↑	65,1	0,0
316011211003	65,8	95,2	241,0	25,2	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	65,8	0,0
316011211004	52,5	96,2	201,8	11,8	medio-alto	96,2	↑	↑	↑	59,4	11,7
316011211005	51,8	96,3	197,3	11,2	medio-alto	96,3	↑	↑	↑	60,5	14,3
316011211006	48,0	100,0	193,6	7,5	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	55,2	13,0
316011211007	56,4	100,0	205,7	16,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	65,8	14,2
316011211008	47,5	100,0	199,6	6,8	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	51,5	7,7
316011211009	53,0	94,7	199,3	12,7	medio-alto	94,7	↑	↑	↑	62,6	15,4
BATF04000T	55,3	96,5	208,3	n.d.	n.d.	0,0	↑	↑	↑	62,5	11,2



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 - 70013 Castellana Grotte (BA) - Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itscastellanagrotte.gov.it



Istituto tecnico											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ ⁴	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (34,5) ⁵	Punteggio Sud (32,8) ⁵	Punteggio Italia (40,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
316011211001	59,9	92,3	204,1	17,6	medio-basso	92,3	↑	↑	↑	77,2	22,4
316011211002	65,1	95,0	238,7	22,5	medio-basso	95,0	↑	↑	↑	65,1	0,0
316011211003	65,8	95,2	241,0	23,3	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	65,8	0,0
316011211004	52,5	96,2	201,8	10,3	alto	96,2	↑	↑	↑	59,4	11,7
316011211005	51,8	96,3	197,3	9,8	medio-alto	96,3	↑	↑	↑	60,5	14,3
316011211006	48,0	100,0	193,6	5,3	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	55,2	13,0
316011211007	56,4	100,0	205,7	14,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	65,8	14,2
316011211008	47,5	100,0	199,6	5,6	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	51,5	7,7
316011211009	53,0	94,7	199,3	10,3	alto	94,7	↑	↑	↑	62,6	15,4
BATF04000T	55,3	96,5	208,3	15,1	medio-alto	96,5	↑	↑	↑	62,5	11,2



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “LUIGI DELL'ERBA”

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 - 70013 Castellana Grotte (BA) - Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itiscastellanagrotte.gov.it



I dati generali d'Italiano - raffronto anni precedenti

PUNTEGGI ITALIANO	Istituti nel complesso	Istituti tecnici
Dell'Erba 2013	65,7	
Dell'Erba 2014	63,8	
Puglia 2014	62,3	
Sud 2014	61,3	
Italia 2014	65,3	
Dell'Erba 2016	60,4	
Puglia 2016	54,8	49,7
Sud 2016	54,1	48,0
Italia 2016	57,8	54,0



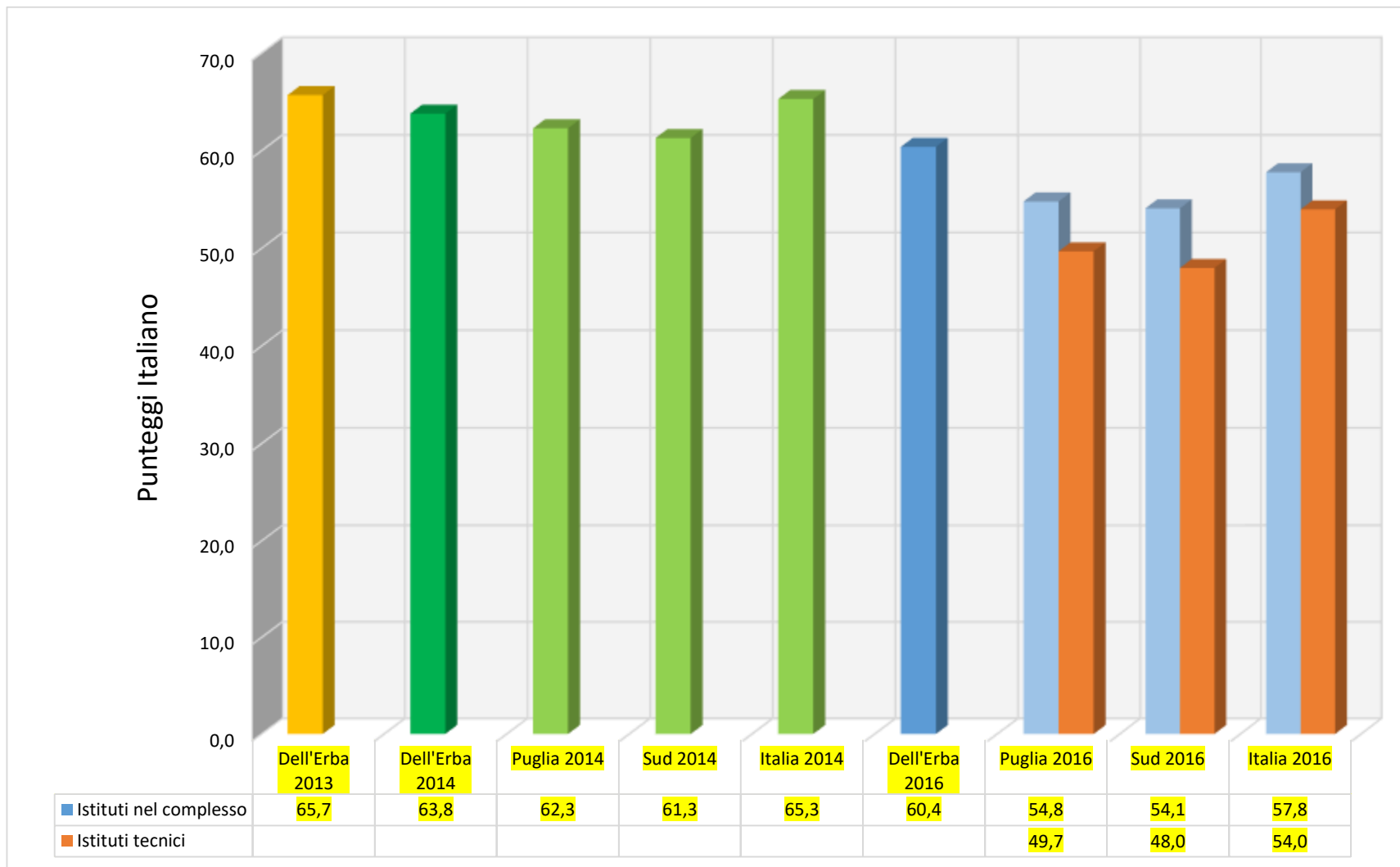
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 - 70013 Castellana Grotte (BA) - Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itiscastellanagrotte.gov.it





I dati generali di Matematica - raffronto anni precedenti

PUNTEGGI MATEMATICA	Istituti nel complesso	Istituti tecnici
Dell'Erba 2013	45,1	
Dell'Erba 2014	53,5	
Puglia 2014	48,3	
Sud 2014	46,1	
Italia 2014	49,2	
Dell'Erba 2016	55,3	
Puglia 2016	38,0	34,5
Sud 2016	37,8	32,8
Italia 2016	41,6	40,2



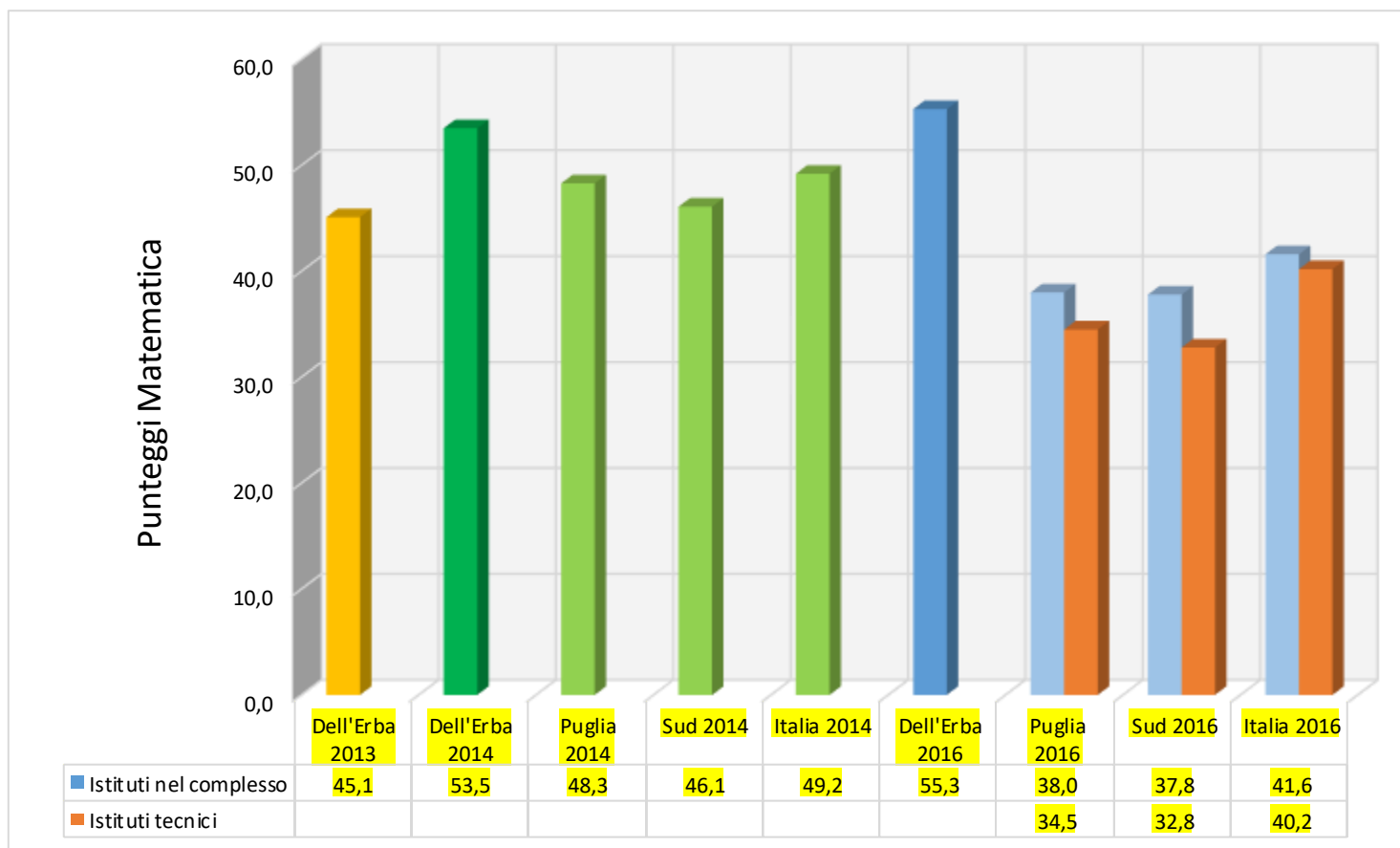
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 - 70013 Castellana Grotte (BA) - Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itiscastellanagrotte.gov.it





"Effetto scuola" Italiano - raffronto regionale, macroarea, Italia

Tavola 9A Italiano

Istituto tecnico					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑			✓		
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					

Istituto tecnico					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑			✓		
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					

Istituto tecnico					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑			✓		
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					



“Effetto scuola” Matematica - raffronto regionale, macroarea, Italia

Tavola 9B Matematica

Istituto tecnico					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Istituto tecnico					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Istituto tecnico					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					



LEGENDA NOTE

Note iniziali

I dati sono riferiti agli allievi che hanno sostenuto la prova standard.

I dati pregressi non considerano l'anno 2015 a causa della mancata partecipazione da parte degli alunni alle predette prove Invalsi.

^{1a} Il *cheating* (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*) o, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove.

L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie. Il punteggio percentuale osservato non corretto in base al *cheating* è disponibile nella penultima colonna della Tavola 1A e Tavola 1B. Per approfondimenti fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2015-16 (pp. 7-9): [Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2016](#).

^{1b} La percentuale di partecipazione alla prova è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni che hanno effettivamente sostenuto la prova standard ed il numero di alunni che avrebbero dovuto sostenerla (in base alle informazioni fornite dalla segreteria in fase di iscrizione).

^{1c} La copertura background è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare il background (in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti) e il totale alunni della classe.

^{1d} Per approfondimenti sulla scala utilizzata fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2015-16 (pp. 24-25): [Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2016](#).

² La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con *background* socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della classe/scuola considerata. Per le classi di II primaria e III secondaria di I grado questa informazione non è fornita.

³ L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “LUIGI DELL'ERBA”

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 - 70013 Castellana Grotte (BA) - Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itiscastellanagrotte.gov.it



contesto) e dagli studenti nel questionario. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi del background familiare.

Per approfondimenti sul calcolo dell'ESCS fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2015-16 (pp. 74-75): [Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2016](#).

⁴ I livelli del *background* sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Primo quartile (fino al 25%): livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

⁵ Le frecce rivolte verso l'alto e verso il basso, indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione.

Le frecce orizzontali indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

⁶ Punteggio percentuale osservato non corretto dall'effetto del *cheating*.

⁷ Il valore di *cheating* di scuola ha un valore indicativo in quanto media dei valori di *cheating* delle diverse classi.

Effetto scuola:

La misura di valore aggiunto della scuola, ossia una misura dell'effetto scuola al netto dell'incidenza di fattori esogeni sui quali la scuola non può agire (ad es. il contesto sociale, la preparazione pregressa degli allievi, ecc.).

Per altri chiarimenti far riferimento al documento divulgato dall'INVALSI: “effetto_scuola_2016.pdf”.