



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

“LUIGI DELL'ERBA”

Articolazioni: *Chimica e Materiali – Informatica – Produzioni e Trasformazioni*



Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - Codice Fiscale 80005020724

E-mail: [batf04000t@istruzione.it](mailto:batf04000t@istruzione.it) –Pec: [batf04000t@pec.istruzione.it](mailto:batf04000t@pec.istruzione.it) - Sito Internet: [www.itis.castellana-grotte.it](http://www.itis.castellana-grotte.it)

## Sintesi del Piano di Miglioramento (PDM)

### 2016-2017

#### 1. AREA DI PROCESSO: **Curricolo, progettazione e valutazione**

OBIETTIVI DI PROCESSO	Sviluppare una progettazione per la valutazione delle competenze nell'ambito della definizione di un curricolo verticale.
-----------------------	---

#### 2. AREA DI PROCESSO: **Ambiente di apprendimento**

OBIETTIVI DI PROCESSO	Potenziare e ampliare le strumentazioni e le dotazioni tecnologiche di aule e di laboratori
-----------------------	---

#### 3. AREA DI PROCESSO: **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

OBIETTIVI DI PROCESSO	Programmare corsi di formazione per i docenti nell'ambito delle metodologie e delle tecnologie didattiche. Favorire la promozione di metodologie didattiche innovative.
-----------------------	---

## RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

### 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

<i>Obiettivi di processo</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Indicatori di monitoraggio</i>	<i>Modalità di rilevazione</i>
Sviluppare una progettazione per la valutazione delle competenze nell'ambito della definizione di un curriculum verticale	Potenziare le conoscenze su concetti fondanti, lessico e pratiche della valutazione degli studenti. Delineare un modello di valutazione che coniughi la logica formativa con la logica certificativa delle competenze, così come previsto dalla normativa vigente.	Partecipazione dei docenti a un percorso formativo sulla Valutazione delle competenze. Produzione di strumenti di lavoro per la costruzione di prove autentiche per valutare le competenze e di rubriche valutative.	N. incontri con esperti e n. docenti partecipanti agli incontri. Questionari on line di gradimento N. di prove esperte e rubriche valutative prodotte in conformità.

### 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

<i>Obiettivi di processo</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Indicatori di monitoraggio</i>	<i>Modalità di rilevazione</i>
Potenziare e ampliare le strumentazioni e le dotazioni tecnologiche di aule e di laboratori	Innalzare il grado di efficienza tecnologica degli ambienti fisici di apprendimento al fine di favorire lo sviluppo e l'arricchimento delle competenze degli studenti.	Attivazione del servizio. Caratteristiche tecnico-prestazionali delle apparecchiature. Numerosità e grado di utilizzo delle apparecchiature.	Questionari, anche on line, di gradimento. Rendicontazione del grado di utilizzo delle apparecchiature.

### 3 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

<i>Obiettivi di processo</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Indicatori di monitoraggio</i>	<i>Modalità di rilevazione</i>
Programmare corsi di formazione per i docenti nell'ambito delle metodologie e delle tecnologie didattiche. Favorire la promozione di metodologie didattiche innovative	Acquisizione di competenze su aspetti organizzativi e di gestione della professionalità docente finalizzate a conoscere ed utilizzare gli strumenti digitali e tecnologici più innovativi nei processi di insegnamento-apprendimento.	Partecipazione dei docenti a un percorso formativo sulle nuove competenze digitali-tecnologiche. Adozione di nuove metodologie e ricaduta sull'azione didattica quotidiana attraverso percorsi di ricerca-azione.	Questionari di gradimento. Analisi comparativa degli esiti raggiunti dagli studenti nelle prove parallele e nelle valutazioni intermedie e finali per attestare quanto l'introduzione di attività didattiche innovative migliori i livelli formativi.