

I.T.I.S. "Luigi dell'Erba" - Castellana Grotte (BA)

PROGRAMMA SVOLTO

"TECNOLOGIE INFORMATICHE"

classe 1[^] Di - a.s. 2017-18

Docenti: Prof. Antonella RENNA - Prof. Francesco RIZZO

Libro di testo: Barbero-Vaschetto - DAL BIT AL WEB – Basi dell'informatica e applicazioni –

1. L'INFORMATICA E I SUOI STRUMENTI

- Primi passi nell'informatica
- La classificazione dei computer
- All'interno di un computer
- La motherboard
- Il case
- L'interfaccia con l'utente :le porte di comunicazione
- Le periferiche di input
- Le periferiche di output
- Le memorie di massa
- Il sistema binario e la rappresentazione delle informazioni
- La digitalizzazione dei suoni e dei video
- I campi di applicazione del computer
- Le professioni legate all'informatica
- L'ergonomia

2. I SISTEMI OPERATIVI

- Introduzione ai sistemi operativi
- Microsoft Windows 10 e Linux
- Gestione dei file
- Programmi di utilità

3. LA RETE INFORMATICA

- La rete internet
- La connessione a internet
- I principali servizi di internet

4. PRIMI ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE

- Introduzione alla programmazione
- Dal problema al programma
- Lo sviluppo dell'algoritmo
- Il concetto di variabile
- Le fasi di simulazione e codifica dell'algoritmo

Gli schemi di flusso
Primi esempi di schemi di flusso
Simboli degli schemi di flusso

5. DALL'ALGORITMO STRUTTURATO AL PROGRAMMA

Le proprietà degli algoritmi
Generalità, equivalenza e ottimizzazione degli algoritmi
Dalla teoria alla pratica
Gli schemi di composizione fondamentali
i) SCF di sequenza
ii) SCF di selezione
iii) SCF di ripetizione
I cicli postcondizionale e precondizionale
Il ciclo for con il contatore

Programma di laboratorio

Unità 1- Scratch: Input/Output

- Introduzione a Scratch
- L'ambiente di scripting e gli stage
- Output da scratch
- Input in scratch
- le variabili
- Semplici algoritmi sequenziali

Unità 2 Scratch: costrutti di selezione

- Operatori di confronto
- Le condizioni
- Algoritmi con costrutti di selezione if – if else
- Semplici problemi di algebra e geometria

Unità 3 Scratch: costrutti iterativi

- Ripetizione di un'istruzione
- Ripetizione di un blocco di istruzioni
- la struttura di un ciclo
- Semplici problemi iterativi

Unità 4 MIT App Inventor: elementi di programmazione

- Introduzione a App Inventor
- L'ambiente di scripting e di design
- Input/Output da interfaccia
- Gli eventi Onclik button
- Semplici algoritmi sequenziali

Castellana, li 31 Maggio 2018

I DOCENTI

ALUNNI

PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018

SVOLTO DALLA CLASSE 1[^] SEZ. Di

Libro di testo "Il racconto della Terra" (Gainotti, Modelli) ed. Zanichelli

Prof.ssa Teresa Taccone

IL SISTEMA SOLARE

- Il cielo sopra di noi
- Le distanze nello spazio
- Le stelle hanno un ciclo di vita
- Una stella chiamata Sole
- I pianeti
- La Terra, un pianeta speciale
- Il moto dei pianeti
- La Luna: la compagna su cui il tempo si è fermato

IL PIANETA TERRA

- La forma della Terra
- I moti della Terra: la rotazione e le sue conseguenze
- I moti della Terra: la rivoluzione e le sue conseguenze
- L'orientamento e il reticolato geografico
- Lo studio del territorio
- I fusi orari
- I movimenti della Luna
- Sole e Luna oscurati: le eclissi

IL SFERA DELL'ARIA

- Le sfere della Terra
- Le caratteristiche fisiche dell'atmosfera
- I colori del cielo
- L'aria che respiriamo
- L'effetto serra
- Inquinamento atmosferico e salute
- La pressione atmosferica
- Atmosfera in movimento: i venti
- I monsoni

IL TEMPO E IL CLIMA

- Come si formano e dissolvono le nuvole
- I vari tipi di precipitazione: pioggia, neve e grandine
- Le aree cicloniche e anticicloniche

- Una corsa a ostacoli: le montagne
- Il tempo atmosferico e le perturbazioni
- Il tempo atmosferico e le perturbazioni
- Il clima
- Come si realizzano le previsioni meteo
- La situazione climatica dell'Italia
- Il clima del passato

LA SFERA DELL'ACQUA

- L'acqua al di fuori della Terra
- Le acque della Terra formano l'idrosfera
- Le proprietà dell'acqua
- L'acqua come risorsa
- Il ciclo dell'acqua
- Le acque salate
- I movimenti del mare: correnti, onde e maree
- Le acque dolci dei ghiacciai, dei fiumi e dei laghi
- Le acque sotterranee

LA SFERA DELLE ROCCE

- La struttura a strati della Terra
- I minerali (generalità)
- La classificazione delle rocce (generalità)

I VULCANI

- Il calore interno della Terra
- Vulcani, magmi e lave
- I magmi basici
- I magmi acidi
- Il paesaggio vulcanico
- Le forme secondarie dell'attività vulcanica

I TERREMOTI

- Le pieghe e le faglie
- I diversi tipi di faglia
- I terremoti
- L'energia di un terremoto si propaga sotto forma di onde
- Come si determina la forza di un terremoto
- Effetto di sito

- Le onde sismiche e l'interno della Terra

LA LITOSFERA IN MOVIMENTO

- La struttura della terra
- Il flusso di calore
- La distribuzione dei vulcani e dei terremoti
- Le dimensioni e i movimenti delle placche
- I margini divergenti e i margini trascorrenti
- I margini convergenti
- La formazione delle montagne
- Le prove dei movimenti delle placche:
l'affermarsi di una teoria
- Il motore delle placche

Castellana Grotte, 04 - 06 - 2018

Alunni

Docente

I.T.T. "L. Dell' Erba"- Castellana Grotte

Programma di: Scienze integrate: chimica

Anno Scolastico: 2017-18

Classe: 1[^] Sez. Di

Insegnanti: A. Distilo – R. Motta

Misure e grandezze

Conoscenze: Stabilire le grandezze fisiche caratteristiche di una misura; applicare le unità di misura del Sistema Internazionale, i relativi prefissi e la notazione esponenziale.

Competenze: Definire le unità di misura del sistema Internazionale; eseguire semplici misure dirette e indirette; progettare semplici investigazioni; distinguere le grandezze intensive da quelle estensive; utilizzare correttamente le cifre significative.

Le trasformazioni fisiche della materia

Conoscenze: Classificare i materiali come sostanze pure e miscugli e spiegare le curve di riscaldamento e raffreddamento dei passaggi di stato.

Competenze: Classificare i materiali in base al loro stato fisico; descrivere i passaggi di stato delle sostanze pure e disegnare le curve di riscaldamento e di raffreddamento; effettuare separazioni tramite filtrazione, distillazione, cristallizzazione, centrifugazione, cromatografia, estrazione con solventi.

Le trasformazioni chimiche della materia

Conoscenze: Distinguere gli elementi dai composti e le trasformazioni fisiche da quelle chimiche.

Competenze: Spiegare le differenze fra una trasformazione fisica e una trasformazione chimica; distinguere un elemento da un composto; descrivere le proprietà di metalli e non metalli;

Le teorie della materia

Conoscenze: Spiegare le evidenze macroscopiche delle trasformazioni fisiche e chimiche mediante il modello cinetico-molecolare della materia.

Competenze: Definire le tre leggi ponderali della chimica; descrivere il modello atomico di Dalton; spiegare le caratteristiche macroscopiche e microscopiche delle principali trasformazioni fisiche; utilizzare il modello cinetico-molecolare per spiegare le evidenze delle trasformazioni fisiche e chimiche.

La quantità chimica: la mole

Conoscenze: Usare la mole come unità di misura della quantità di sostanza e come ponte fra i sistemi macroscopici (solidi, liquidi, gas) e i sistemi microscopici (atomi, molecole, ioni).

Competenze: Determinare la quantità chimica in un campione di sostanza ed usare la costante di Avogadro; ricavare la formula di un composto conoscendo la percentuale di ogni suo elemento.

Le particelle dell'atomo

Conoscenze: Descrivere la natura delle particelle elementari che compongono l'atomo.

Competenze: Spiegare le proprietà delle tre particelle che compongono l'atomo; confrontare i modelli atomici di Thomson e Rutherford; identificare gli elementi della tavola periodica mediante il numero

atomico e stabilire la massa atomica degli isotopi componenti; descrivere le principali trasformazioni del nucleo.

La struttura dell'atomo

Conoscenze: Spiegare la struttura elettronica a livelli di energia dell'atomo.

Competenze: Descrivere la natura ondulatoria e corpuscolare della luce; rappresentare la configurazione elettronica di un elemento; spiegare la struttura elettronica a livelli di energia dell'atomo; identificare le basi sperimentali della struttura a livelli e sottolivelli di energia dell'atomo.

ESPERIENZE DI LABORATORIO

1. Sicurezza nel laboratorio di chimica
2. Pittogrammi di sicurezza e scheda di sicurezza.
3. Densità di un solido
4. Conoscenza della comune vetreria di laboratorio, prelievi di volumi di liquidi con vetreria tarata e graduata.
5. Uso della bilancia tecnica ed analitica.
6. Densità dei liquidi
7. Miscuglio eterogeneo sale-sabbia: filtrazione
8. Centrifugazione e imbuto separatore
9. Distillazione
10. Cristallizzazione del solfato di rame e osservazione dei cristalli allo stereoscopio
11. Cromatografia: separazione di inchiostri con TLC
12. Dimostrazione della legge di Lavoisier
13. Dimostrazione della legge di Proust
14. Implosione di una lattina
15. Saggi alla fiamma
16. Reazioni chimiche: osservazione e spiegazioni dei fenomeni.

Castellana Grotte 12 giugno 2018

I docenti

Gli alunni

.....

.....

.....

I.T.T. "L. dell'Erba" Castellana-Grotte (BARI) - anno scolastico 2017/2018

Classe 1^a Di - PROGRAMMA

6. DI TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Testo: Rappresentazione e tecnologia industriale.verde

vol. 1° di Sergio Sammarone (Zanichelli)

Il disegno geometrico inteso come linguaggio e relative tecniche di rappresentazione grafica.

La percezione visiva.

Strumenti per il disegno e convenzioni grafiche: tipi di linee.

Definizioni e costruzioni geometriche,

Concetto di asse di simmetria di un segmento e bisettrice di un angolo.

Conoscenza e costruzione di alcuni poligoni regolari.

Tangenti e raccordi.

Curve policentriche: ovali e ovoli.

Sezioni coniche: circonferenza, ellisse, parabola, iperbole.

Nozioni di C. A. D.

Proiezioni ortogonali: di un punto, di un segmento, di una figura piana e di un solido.

Vera forma di una figura piana posizionata obliquamente rispetto ad un piano di proiezione ed introduzione del piano ausiliario.

Proiezioni ortogonali di un gruppo di solidi.

Assonometria isometrica e cavaliera di solidi semplici.

Assonometria di un gruppo di solidi.

Nozioni di antinfortunistica: la prevenzione, igiene e sicurezza sul lavoro.

Cenni sulla produzione ed utilizzazione tecnologica di alcuni metalli ferrosi a seguito dell'era industriale: ghisa, acciaio, acciai legati.

Castellana Grotte, fine maggio 2018

Gli studenti

I Docenti

PROGRAMMA DI FISICA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE: I Di

Prof. Francesco Lerede

LA MISURA E GLI ERRORI

Fisica, grandezze fisiche, misure e errori, tipi di errore, strumenti di misura, prefissi, notazione scientifica, equivalenze, densità

LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEL PUNTO MATERIALE

Proporzionalità diretta, forza, forza risultante, forza peso, forza elastica, reazione vincolare, piano inclinato, attrito statico e dinamico.

L'EQUILIBRIO DEL CORPO RIGIDO

Proporzionalità inversa, corpo rigido, baricentro, corpo rigido vincolato, momento di una forza, equilibrio dell'asta, leve e classificazione in base al genere e al vantaggio.

L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

Pressione, strumenti di misura, principio di Pascal, pressione idrostatica e legge di Stevino, vasi comunicanti, pressione atmosferica, spinta di Archimede e galleggiamento. Esperienza di Torricelli

MECCANICA DEL PUNTO MATERIALE

Cinematica: moto e quiete, traiettoria e spostamento, velocità e accelerazione, moto rettilineo uniforme (base e generale) e moto uniformemente accelerato base (legge oraria solo relativa al caso di velocità iniziale nulla), leggi orarie, proporzionalità quadratica.

Dinamica: prima, seconda e terza legge di Newton; applicazioni: caduta libera e discesa libera su un piano inclinato senza attrito.

LAVORO ED ENERGIA

Lavoro motore e resistente, potenza; energia cinetica, potenziale gravitazionale, potenziale elastica, meccanica; teorema delle forze vive e teorema dell'energia meccanica con applicazioni: caduta e discesa libera, lancio verso l'alto, flipper, urto pallina-molla.

Esperienze dimostrative svolte in classe e /o in laboratorio

Misura del tempo di caduta di un oggetto, misura densità di acqua e olio, misura della densità dei solidi, misura del peso, misura della costante elastica, misura sul piano inclinato della componente del peso parallela al piano, misura dei coefficienti di attrito statico, e dinamico procedura per individuare il baricentro, esperienza sui 3 tipi di equilibrio, esperimento sulla leva e sul suo equilibrio, esperienza sul funzionamento del torchio idraulico, vasi comunicanti, esperienza sulla legge di Stevino, scoperta della spinta di Archimede, esperienze sulla spinta di Archimede, esperienza sul galleggiamento, moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato, verifica della seconda legge della dinamica, sulla caduta e discesa libera, sul lavoro e la potenza (sollevamento diario), sull'energia cinetica e potenziale gravitazionale ed elastica (catapulte e spugne).

I.T.I.S. DELL'ERBA – CASTELLANA GROTTA (BA)

PROGRAMMA LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2017 – 2018

Classe 1Di – Prof.ssa Isabella Spinosa

Libro di testo in adozione: Paul Radley "Network Student's Book and Workbook" Oxford

Unit 1 "Family life"

Grammar

Verb Be and Prepositions of place(1) Possessive's Verb have got a/an, any How many....?

Vocabulary

Family

Functions

Talking about family Talking about possessions(1)

Unit 2 "Free time" p 17

Grammar

Present simple(1) Verbs + ing Personal Pronouns Play,go,do So doI/Neither do I

Vocabulary

Sports Free- time activities(1)

Functions

Talk about your sports and free-time activities

Expressing likes and dislikes

Unit 3 "Everyday life" p 27

Grammar

Present Simple (2),Adverbs of frequency Expressions of frequency Preposition of time at, on, in Expression with have

Vocabulary

Daily routine, The time, Free time activities(2)

Functions

Talking about daily routine Talking about lifestyle Telling the time

Unit 4 "School life" p35

Grammar

Present continuous Present continuous or present simple? Let's.....shall we

Vocabulary

School subjects

Functions

Talking about school Talking about temporary actions Talking about your life at the moment

Unit 5 "Difficult days"

Grammar

Can (ability), Present continuous(3) The future Present simple(3)

Vocabulary

Abilities, Ordinal numbers ,Months and dates

Functions

Talking about dates Talking about ability Making arrangements

Unit 6 "In Town" p 53

Grammar

Prepositions of place There is /are +some/any The Imperative Prepositions and adverbs of movement

Vocabulary

Places in a town City adjectives

Functions

Talking about places in your town Asking for and giving directions

Unit 7 “Let’s eat”**Grammar**

Countable and uncountable nouns Some /any Much/ many ,a lot of/lots of (a)little(bit of)/ /(a) few Too much/many,(not)enough

Vocabulary

Food and drink Food quantities and containers Shops

Functions

Talking about your favourite food Talking about quantities Talking about diet Talking about your town

Unit 8 “Take a break”**Grammar**

Past simple Verb Be ,be born Past time expressions Prepositions of place in/at Past simple Regular and irregular verbs (affirmative and negative forms)

Vocabulary

Holidays

Functions

Talking about holidays Talking about the past

7.

8. Unit 9 “Connect”**Grammar**

Past simple Interrogative form and short answers Could Ability and possibility Verbs + prepositions in questions

Vocabulary

The media

Functions

Talking about your media habits Talking about your past ability Talking about past possibility or impossibility

Pronuncia

DO: stressed and unstressed;

CAN – CAN’T

Past simple pronunciation – ED /id/, /t/, /d/

Unit 10 “People”**Grammar**

Subject and object questions

Be like vs. look like vs. like

Adjective order

Vocabulary

Personality adjectives

Describing people: appearance and personality

CIVILTA’:

VIDEO: The most important landmarks of London

Listening: Schools in the UK

VIDEO: School life in the UK

Speaking: talk about similarities and differences between Italian and British schools

Reading: Places to visit in Belfast

Listening: Tour of Cardiff

VIDEO: Multicultural Britain – Ethnic food in the UK

Gli alunni

L'insegnante

Prof.ssa Isabella Spinosa

PROGRAMMA DI MATEMATICA

svolto nell'anno scolastico 2017/2018 nella 1^a Di

I.T.T. "L. DELL'ERBA" – CASTELLANA GROTTA

Docente: prof. Giovanni Dipierro

GLI INSIEMI

Concetto di insieme. Rappresentazione di un insieme. Insiemi uguali. Insieme vuoto. Insieme ambiente o universo. Sottoinsiemi. Le operazioni fondamentali con gli insiemi: intersezione e unione. La differenza tra due insiemi. L'insieme complementare. Le proprietà delle operazioni con gli insiemi. Prodotto cartesiano e rappresentazione cartesiana.

LA LOGICA

Le proposizioni logiche.

I connettivi logici e le espressioni.

La logica e gli insiemi. I quantificatori.

INSIEMI NUMERICI FONDAMENTALI

L'insieme N dei numeri naturali. Rappresentazione dei numeri naturali sulla retta. Le operazioni possibili in N . Le proprietà: commutativa, associativa, distributiva. Le operazioni inverse. L'elemento neutro. Multipli, sottomultipli, divisori. M.C.D. e m.c.m. di numeri naturali.

L'insieme Z dei numeri interi relativi. Rappresentazione dei numeri interi sulla retta. Il valore assoluto di un numero. Le operazioni possibili in Z . Calcolo di espressioni con numeri interi.

Definizione di frazione. L'insieme Q dei numeri razionali. Le operazioni possibili in Q . Trasformare una frazione in un numero decimale e viceversa. Rappresentare frazioni sulla retta. Le frazioni equivalenti. Addizionare, sottrarre e confrontare due frazioni. Calcolo di espressioni con numeri razionali.

Definizione di potenza ad esponente naturale. Potenze ad esponente pari o dispari con base positiva o negativa. Definizione di potenza ad esponente intero. Potenza con esponente nullo. Potenze con esponente negativo. Potenze con base razionale ed esponente intero.

Sistemi di numerazione. Sistema di numerazione decimale. Trasformazione di un numero decimale in un numero percentuale e viceversa.

Monomi

Definizione di monomio. Monomi simili e monomi opposti. Le operazioni con i monomi: addizione e moltiplicazione di monomi. L'elevamento a potenza di un monomio. Il M.C.D. e il m.c.m. dei monomi. Espressioni con i monomi.

Polinomi

Definizione di polinomio. Grado di un polinomio. L'addizione di polinomi. La moltiplicazione di un monomio per un polinomio. La moltiplicazione di polinomi. L'elevamento a potenza di un polinomio. Prodotti notevoli: la somma di due termini per la loro differenza. Il quadrato di un binomio. Il quadrato di un trinomio. Il cubo di un binomio. Il triangolo di Tartaglia. Le espressioni letterali. Le funzioni polinomiali. Gli zeri di una funzione polinomiale. L'algoritmo della divisione intera tra polinomi. Il teorema di Ruffini. Il Teorema del Resto. Criteri per l'individuazione dei divisori interi o zeri di un polinomio.

Scomposizione

Significato della scomposizione di un polinomio. Scomporre in fattori un polinomio mettendo in evidenza. Mettere in evidenza il M.C.D. dei termini del polinomio. Mettere in evidenza per parti. Scomporre in fattori un polinomio utilizzando prodotti notevoli (lettura a ritroso dell'espansione della formula dello sviluppo). La differenza di due quadrati. Il quadrato e il cubo di un binomio. Alcuni particolari prodotti notevoli. La somma e la differenza di due cubi. Scomposizione di un polinomio mediante il teorema di Ruffini.

Frazioni algebriche

M.C.D. e m.c.m. di polinomi. Le frazioni algebriche: definizione. La divisione di un polinomio per un monomio. L'addizione e la moltiplicazione di frazioni algebriche con monomi o polinomi a denominatore. La semplificazione di una frazione algebrica. L'addizione e la sottrazione di frazioni algebriche. Calcolo di espressioni contenenti frazioni algebriche.

Equazioni di 1° grado

Le uguaglianze e le equazioni: definizioni e proprietà. Ambiente in cui sono definite: equazione, incognite e soluzioni. Identità, equazioni impossibili ed indeterminate. Le equazioni numeriche di 1° grado in una incognita. Definizione di equazioni equivalenti. I principi di equivalenza. La procedura per risolvere una equazione di 1° grado in una incognita. Risoluzione di equazioni a coefficienti interi e razionali. Le equazioni per risolvere i problemi algebrici e geometrici.

GEOMETRIA

La geometria deduttiva la geometria euclidea del piano.

Gli assiomi della geometria euclidea.

La definizione degli enti geometrici fondamentali.

Gli angoli. Angoli supplementari e angoli opposti al vertice.

I criteri di congruenza dei triangoli. I triangoli isosceli.

Rette perpendicolari. Rette parallele tagliate da una trasversale.

Castellana Grotte, 4 giugno 2018

Il docente

Gli alunni

ITIS "L. DELL'ERBA"

RELIGIONE CATTOLICA

PROGRAMMA

ANNO SCOLASTICO 2017/18

CLASSE I D IND. INFORMATICA

PERCORSO INTRODUTTIVO

RELIGIONE E INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE

L'I.R.C. nella scuola secondaria superiore; confronto con la catechesi.

Il Concordato e l'accordo di revisione.

I nuovi programmi e l'influenza del cristianesimo sulla cultura.

PRIMO PERCORSO

INTERROGATIVI ESISTENZIALI E RISPOSTE RELIGIOSE

Alla scoperta dell'uomo.

Le esperienze umane che aprono l'uomo alla Trascendenza.

I segni del sacro attorno a noi.

La religiosità popolare ed il bisogno di credere.

Il bisogno esistenziale di fiducia e la nascita dell'interrogativo religioso.

La ricerca di risposte alle domande esistenziali.

L'origine della religione.

Religione e fede.

SECONDO PERCORSO

L'UOMO IN COMUNICAZIONE CON DIO

Mito e rito nella comunicazione religiosa tra l'uomo e Dio.

Classificazioni delle religioni.

Elementi comuni alle religioni.

Le religioni orientali.

Religione e scienza.

Il caso Galilei.

Creazionismo ed evolucionismo: il mistero dell'origine.

TERZO PERCORSO

LA BIBBIA: AUTORI E ISPIRAZIONE, STORIA E COMPOSIZIONE

Che cos'è la Bibbia (terminologia, tempi di composizione, autori, lingue, generi letterari).

Come si divide la Bibbia e come si cita un passo biblico.

Le caratteristiche della Bibbia: ispirazione, canonicità, unità.

QUARTO PERCORSO

LA BIBBIA E I SUOI CONTENUTI

L'Antico e il Nuovo Testamento; strutture.

Redazioni del Pentateuco.

Cenni sui quattro Vangeli.

Il messaggio della Bibbia.

Gli Alunni

Il Docente

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"



*nica e Materiali - Biotecnologie Ambientali – Biotecnologie Sanitarie
Informatica - Produzioni e Trasformazioni*

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

e-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itiscastellanagrotte.gov.it

Classe 1[^] sez.D

Indirizzo: Informatica

A.S. 2017/2018

9. **PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

10. Prof. DITANO LUIGI

- **Le capacità e le abilità motorie**

Conoscere e sviluppare attività motorie complesse.

Miglioramento delle capacità condizionali e coordinative

- **L'apprendimento e il controllo motorio**

Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale.

Autovalutazione delle personali capacità e performance.

- **Il movimento e il linguaggio del corpo**

Movimenti nelle diverse situazioni (di gioco, sportive ed espressive).

I linguaggi non verbali e la loro interazione con i linguaggi verbali nei diversi contesti, soprattutto in ambito sportivo.

- **Attività sportive**

Tennis tavolo

Norme di base.

Pallavolo

Norme di base.

Calcio a 5

Norme di base.

Data

Gli alunni

Il Professore

ITT "L. DELL'ERBA" - Castellana Grotte

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

CLASSE I SEZ. DI

AS.2017/18

DOCENTE: PROTA ANTONELLA

GRAMMATICA

A. Ferralasco, A. Moiso, F. Testa, *Forte e chiaro*, Pearson, 2017

FONOLOGIA E ORTOGRAFIA

LA MORFOLOGIA

IL VERBO

IL NOME

IL PRONOME

L'AGGETTIVO

LA PREPOSIZIONE

L'AVVERBIO

LA CONGIUNZIONE

L'INTERIEZIONE

ANTOLOGIA

N. Perego-E.Ghislanzoni, *Un libro sogna*, Zanichelli, 2017

PERCORSO A

GLI STRUMENTI: IL TESTO E LA COMUNICAZIONE/IL TESTO NARRATIVO

LA STRUTTURA (Lettura e analisi de *Il lungo viaggio* di L. Sciascia)

IL TEMPO (Lettura e analisi de *Un errore geografico* di R. Bilenchi)

LO SPAZIO (Lettura e analisi de *L'avventura di due sposi* di I. Calvino)

I PERSONAGGI (Lettura e analisi de *Eveline* di J. Joyce)

IL NARRATORE E IL PUNTO DI VISTA

LA LINGUA E LO STILE (Lettura e analisi de *La storia di Pronto Soccorso e Beauty Case* di S. Benni)

LE TIPOLOGIE DI TESTO NON LETTERARIO: TESTO ESPOSITIVO/DESCRITTIVO

PERCORSO B

IL RACCONTO (Lettura e analisi de *Una lettera d'amore* di D. Buzzati)

IL ROMANZO (Lettura e analisi de *Questo matrimonio non s'ha da fare* di A. Manzoni)

IL REALISMO (Lettura e analisi de *La morte di Bastianazzo* di G.Verga; *In campagna* di G. de Maupassant; *Mara fa la conoscenza di Bube* di C. Cassola)

IL FANTASTICO (Lettura e analisi de *La terribile trasformazione* di R.L.Stevenson)

L'HORROR E IL GIALLO (Lettura e analisi de *IL seppellimento prematuro* di E.A.Poe)

PERCORSO C

SOGNI DA COLTIVARE (Lettura e analisi de *I grandi* di I. McEwan; *La vita è una partita* di J.D.Salinger; *Incoraggiamento* di B. Severgnini)

LA FELICITA' DIETRO L'ANGOLO (Lettura e analisi de *Nascita di un'amicizia* di F. Uhlman; *Sul ghiaccio* di H.Hesse; *Colpo di fulmine* di A. Nove)

L'INSIDIA DEL DOLORE [*Automat*-Tavola calda-di E. Hopper (lettura di un'opera pittorica)]

PERCORSO D

INCONTRO CON ALTRI MONDI (Lettura e analisi de *Tra gli Indios dell'Amazzonia* di L. Sepulveda)

IL MOSTRO DELLA GUERRA, IL CORAGGIO DELLA PACE (Lettura e analisi de *Paura sul sentiero* di I. Calvino)

PERCORSO E

COMUNICARE NELL'ERA DEI SOCIAL (Lettura e analisi de *La lunga notte dei social* di M. Accettura)

PROMESSI SPOSI:

LETTURA E ANALISI DEI CAP. I, II, IV, XII, XIII, XX.

CASTELLANA GROTTA, 4 GIUGNO 2018

GLI ALUNNI

LA DOCENTE

Programma di storia

- Gli spazi e i tempi della preistoria
- La grande trasformazione
- La Mesopotamia, terra di molti popoli
- Stretti intorno a un fiume: l'Egitto
- Movimenti di popoli e grandi imperi
- Il mare che unisce: i cretesi e i micenei
- L'area siro-palestinese: i fenici e gli ebrei
- Un mondo di città
- La società greca
- Conflitti sociali ed evoluzioni della polis
- Modelli politici: Atene e Sparta
- Le guerre persiane e l'egemonia ateniese
- La guerra del Peloponneso e la crisi della polis
- Alessandro magno e l'ellenismo
- L'Europa e l'Italia della preistoria alla storia
- Roma dalle origini alla repubblica
- L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni
- Il dominio romano sulla penisola
- Dalla terra al mare: Roma nel Mediterraneo
- Le conquiste e le trasformazioni a Roma
- La crisi della repubblica

Firma alunni

Eslanda Motta
.....
Luigi Dell'Erba
.....

Firma professore

Maria De Leo
.....

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

*Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie
Informatica - Produzioni e Trasformazioni*

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

PROGRAMMA di GEOGRAFIA

Prof.ssa Maria Faccio

CLASSE I Di

Libro di testo:

ECOGEO - LIBRO CARTACEO + ITE + DIDASTORE Vol. U

Autore: TINCATI CRISTINA

Editore: B. MONDADORI

Isbn: 9788842404217

UDA n. 1

CHE COS'È LA GEOGRAFIA (INTRODUZIONE); RISORSE. ENERGIA, ACQUA E AMBIENTE

Contenuti:

Che cos'è la geografia?

Il tempo – lo spazio – i dati – il rapporto uomo-ambiente – locale e globale.

Risorse. Energia, acqua e ambiente.

Limitate e inquinanti: le fonti esauribili – durevoli e pulite le fonti rinnovabili – l'acqua, "diritto dell'umanità" – l'ambiente a rischio.

UDA n.2

POPOLAZIONE. UN MONDO, MILIARDI DI PERSONE

Contenuti:

Un pianeta troppo affollato? – Come è distribuita la popolazione

UDA n.3 IL MONDO IN MOVIMENTO

Contenuti:

Un mondo di città – oltre le frontiere: i flussi migratori.

UDA n.4 ITALIA. UN PAESE PLURALE

Contenuti:

Un mosaico geofisico – gli italiani e l'Italia.

UDA n.5 L'ITALIA ATTUALE

Contenuti:

L'economia italiana: luci e ombre – l'Italia delle macroregioni – l'Italia parte d'Europa.

UDA n.6 LA GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA

Contenuti:

Globalizzazione. Le reti del mondo.

Un'economia su scala planetaria – vecchie e nuove potenze economiche – come si misura lo sviluppo? – le difficoltà dei paesi meno avanzati – il lavoro minorile: un fenomeno allarmante.

UDA n.7 PACE E GUERRA NEL MONDO ATTUALE

Contenuti:

Il mondo tra pace e conflitti – l'Onu, organizzazione per la pace.

Contenuti di collegamento:

Elementi di geografia economica

Le imprese e i settori – l'evoluzione dei mercati – economia nazionale e resto del mondo – la bilancia dei pagamenti – il sistema monetario internazionale – commercio internazionale e specializzazione.

Castellana Grotte, 4 giugno 2018

GLI ALUNNI

Emilio Rossi Boggi

.....

Natoli Francesco

.....

Francesco Viti

.....

LA DOCENTE

(Prof.ssa Faccio Maria)

Mae Faccio

