



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
“LUIGI DELL'ERBA”



Articolazioni: Chimica e materiali – Biotecnologie ambientali – Biotecnologie Sanitarie - Informatica – Produzioni e trasformazioni

www.itis.castellana-grotte.it

PROVE PARALLELE

PRESENTAZIONE RISULTATI

Anno Scolastico 2017/2018

Descrizione e finalità

Le Prove parallele sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità e si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nell'Istituto sul tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo docente.

Finalità generali:

- ✓ il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto;
- ✓ la promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
- ✓ l'offerta di pari opportunità formative agli studenti.

Obiettivi specifici:

- definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina;
- redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove;
- sperimentare modalità collegiali di lavoro.

Descrizione e finalità

<i>Discipline</i>	<i>Classi Coinvolte: Prime</i>	<i>Classi Coinvolte: Terze</i>
<i>Italiano</i>	1Ac – 1Bc – 1Cc- 1Dc – 1Ec 1Ai – 1Bi – 1Ci – 1Di – 1Ei – 1Fi	3Ac – 3Bc – 3C_art 3Ai – 3Bi – 3Di – 3Ei
<i>Inglese</i>	1Ac – 1Bc – 1Cc- 1Dc – 1Ec 1Ai – 1Bi – 1Ci – 1Di – 1Ei – 1Fi	3Ac – 3Bc – 3C_art 3Ai – 3Bi – 3Di – 3Ei
<i>Matematica</i>	1Ac – 1Bc – 1Cc- 1Dc – 1Ec 1Ai – 1Bi – 1Ci – 1Di – 1Ei – 1Fi	3Ac – 3Bc – 3C_art 3Ai – 3Bi – 3Di – 3Ei
<i>Materia caratterizzante il corso di studi</i>	1Ac – 1Bc – 1Cc- 1Dc – 1Ec 1Ai – 1Bi – 1Ci – 1Di – 1Ei – 1Fi	3Ac – 3Bc – 3C_art 3Ai – 3Bi – 3Di – 3Ei

Livelli di Competenza

Livello A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli
Livello B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
Livello C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
Livello D – Iniziale	L'alunno/sa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

PROVE PARALLELE SETTEMBRE 2017

Tipologia di prove – Classi Prime

<i>Chimica o informatica 25/09/2017</i>	<i>Matematica 26/09/2016</i>	<i>Italiano 27/09/2017</i>	<i>Inglese 28/09/2017</i>
<ul style="list-style-type: none">• 10 quesiti di Chimica a scelta multipla• 20 quesiti di informatica a scelta multipla	<ul style="list-style-type: none">• 14 quesiti a scelta multipla	<ul style="list-style-type: none">• 14 quesiti (prova semi-strutturata)	<ul style="list-style-type: none">• 48 quesiti (scelta multipla – Vero/falso)

Classi coinvolte:

1Ac - 1Bc - 1Cc - 1Dc – 1Ec - 1Ai - 1Bi - 1Ci - 1Di - 1Ei – 1Fi

Tipologia di prove – Classi Terze

<i>Italiano</i> <i>2/10/2017</i>	<i>Inglese</i> <i>3/10/2017</i>	<i>Matematica</i> <i>5/10/2017</i>	<i>Discipline di indirizzo</i> <i>6/10/2017</i>
<ul style="list-style-type: none"> • 20 quesiti (prova semi-strutturata) 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 quesiti (scelta multipla – Vero/falso) 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 quesiti a scelta multipla 	<ul style="list-style-type: none"> • Articolazione Chimica (discipline coinvolte: Tecnologie chimiche industriali, Chimica organica e biorganica, Chimica analitica e strumentale): 18 quesiti • Articolazione Informatica (discipline coinvolte: Informatica, Sistemi, TPSIT, Telecomunicazioni): 20 quesiti • Art. Biotecnologie Sanitarie (discipline coinvolte: Chimica analitica e strumentale– chimica organica e biochimica–biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario– igiene, anatomia, fisiologia patologia): 20 quesiti

Griglia di Valutazione

Test a scelta multipla:

Domande vero/falso:

Risposta corretta	2
Risposta mancante	0
Risposta errata	-0.50

Risposta corretta	1
Risposta mancante	0
Risposta errata	-0.25

Risultati della valutazione per Classi - Prime

1AI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	0%	8%	13%	8%
B	25%	4%	54%	33%
C	40%	36%	33%	46%
D	35%	52%	0%	13%
	100%	100%	100%	100%

1BI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	0%	0%	19%	10%
B	32%	18%	52%	24%
C	21%	14%	24%	19%
D	47%	68%	5%	48%
	100%	100%	100%	100%

1CI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	0%	10%	48%	5%
B	39%	15%	24%	19%
C	44%	25%	19%	43%
D	17%	50%	10%	33%
	100%	100%	100%	100%

1DI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	0%	0%	16%	0%
B	16%	4%	26%	0%
C	42%	28%	53%	52%
D	42%	68%	5%	48%
	100%	100%	100%	100%

Risultati della valutazione per Classi - Prime

1Ei	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	0%	11%	27%	12%
B	16%	11%	36%	36%
C	40%	15%	27%	32%
D	44%	63%	9%	20%
	100%	100%	100%	100%

1FI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	5%	0%	23%	5%
B	36%	5%	41%	10%
C	36%	10%	27%	57%
D	23%	85%	9%	29%
	100%	100%	100%	100%

1AC	Italiano	Matematica	Inglese	Chimica
A	0%	0%	13%	0%
B	19%	32%	35%	4%
C	52%	20%	26%	22%
D	29%	48%	26%	74%
	100%	100%	100%	100%

1BC	Italiano	Matematica	Inglese	Chimica
A	0%	0%	12%	4%
B	28%	4%	44%	16%
C	36%	8%	36%	28%
D	36%	88%	8%	52%
	100%	100%	100%	100%

Risultati della valutazione per Classi - Prime

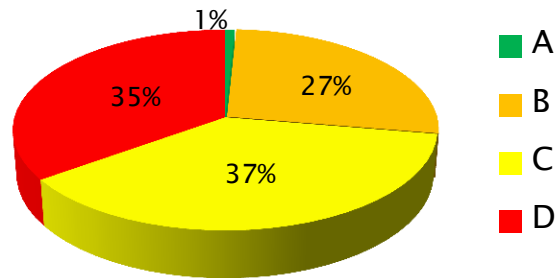
1CC	Italiano	Matematica	Inglese	Chimica
A	0%	4%	9%	17%
B	13%	8%	48%	17%
C	35%	24%	22%	22%
D	52%	64%	22%	43%
	100%	100%	100%	100%

1DC	Italiano	Matematica	Inglese	Chimica
A	8%	0%	17%	9%
B	13%	22%	42%	32%
C	46%	48%	38%	36%
D	33%	30%	4%	23%
	100%	100%	100%	100%

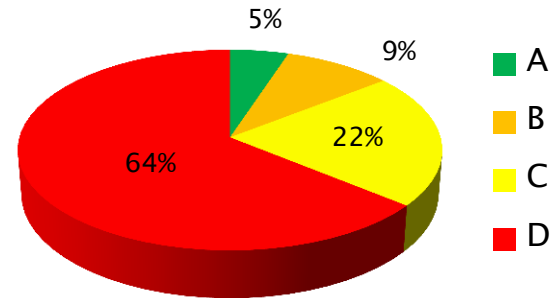
1EC	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	5%	0%	58%	11%
B	32%	28%	16%	28%
C	42%	39%	21%	33%
D	21%	33%	5%	28%
	100%	100%	100%	100%

Risultati della valutazione: CLASSI PRIME - Ind.INFORMATICA

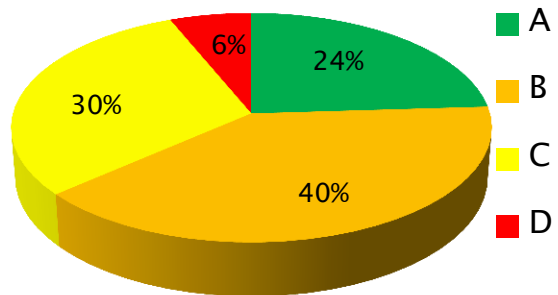
Italiano



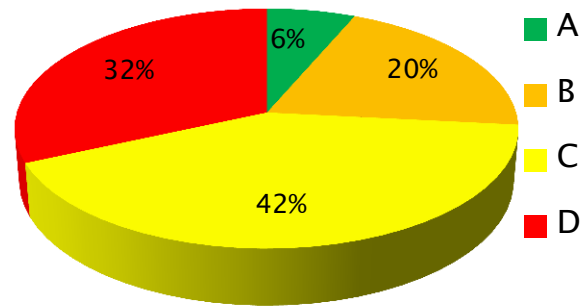
Matematica



Inglese

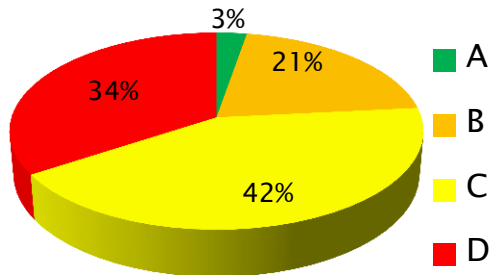


Informatica

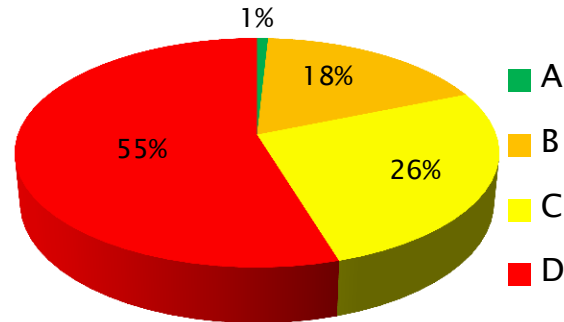


Risultati della valutazione: CLASSI PRIME - Ind.CHIMICA

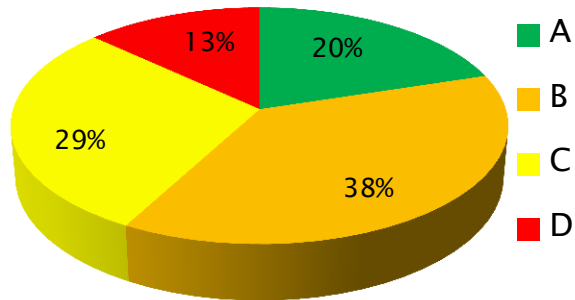
Italiano



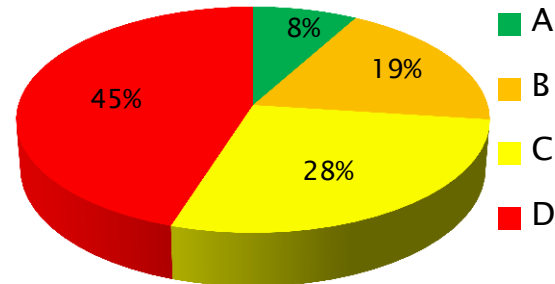
Matematica



Inglese

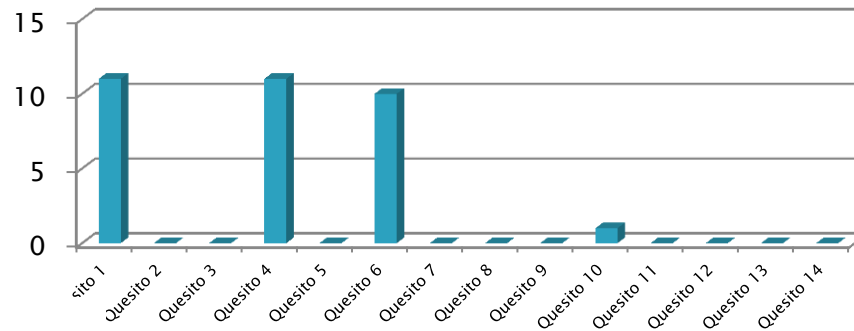


Chimica



Errori frequenti in...

ITALIANO



1) Cos'è il Bisara di Pooree?

- a) Un amuleto
- b) Una collezione di oggetti rari
- c) Una scatola di legno
- d) Un oggetto prezioso

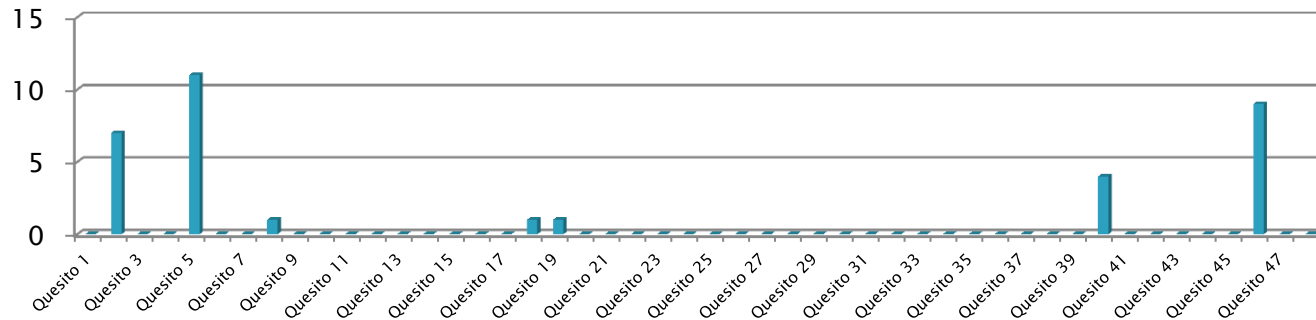
4) Qual è il tema del racconto?

- a) Le vicende del Bisara
- b) L'incontro tra una cultura superstiziosa e una cultura razionalistica
- c) La storia d'amore di Pack per miss Hollis
- d) La solidarietà e l'amicizia tra persone di culture diverse

6) Considera la seconda sequenza: quali informazioni ci dà la voce narrante sul personaggio di nome Churton?

Errori frequenti in...

INGLESE



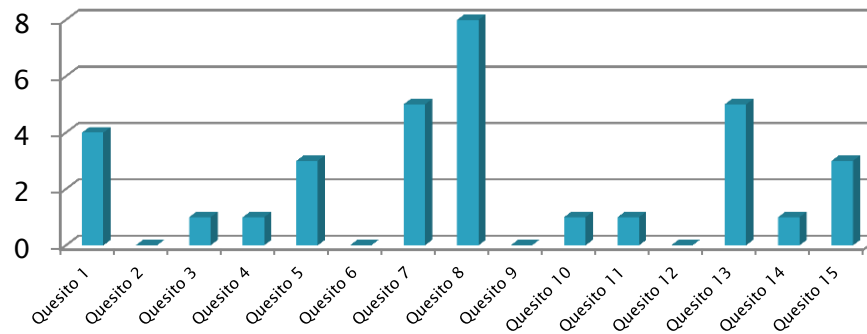
2. There are three pictures on the __. **A** wall **B** floor **C** shower

5. Winter starts __ December. **A** at **B** by **C** in

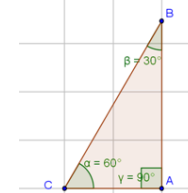
6 There aren't any rules about how many students must be from Bali. T F

Errori frequenti in...

MATEMATICA



13. Considera il triangolo rettangolo in figura



Quale delle seguenti uguaglianze è vera?

- a. $\frac{CA}{AB} = \frac{1}{2}$
- b. $\frac{AB}{CA} = 2$
- c. $\frac{BC}{CA} = 2$
- d. $AB \cdot CA = BC^2$

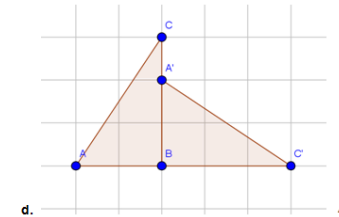
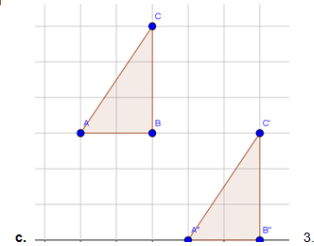
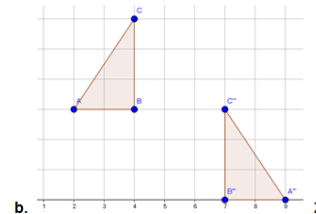
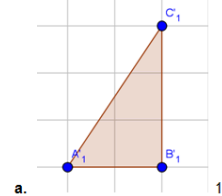
1. Il valore dell'espressione $5 : 0,1 + 0,5 * 0,02$ è

- a. 0,6
- b. 50,01
- c. 50,1
- d. 1,01

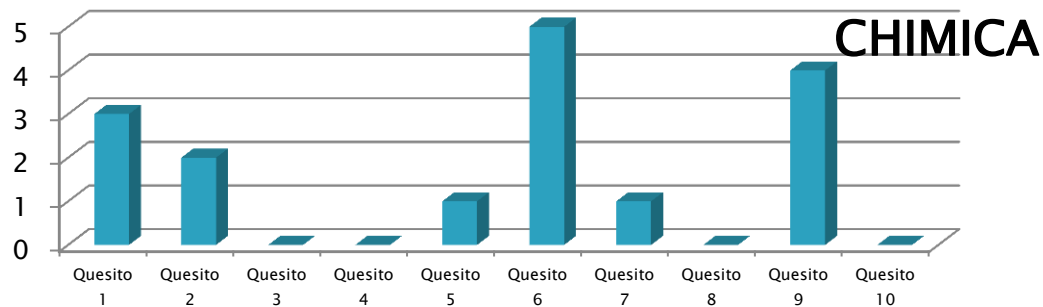
7. Due angoli sono complementari ed uno è la quarta parte dell'altro. Qual è la loro misura in gradi?

- a. $22^{\circ} 30'$ e $67^{\circ} 30'$
- b. 18° e 72°
- c. 36° e 144°
- d. 45° e 135°

8. Il triangolo ABC ruota di 90° in senso orario intorno a B e quindi di altri 90° in senso antiorario intorno alla nuova posizione C' di C. Qual è la posizione finale del triangolo?



Errori frequenti in...



1. Nella combustione si produce:

- a. ossigeno
- b. ossigeno e anidride carbonica
- c. monossido di carbonio
- d. anidride carbonica

6. Quando vedi un cubetto di ghiaccio sparire in una bibita, stai osservando:

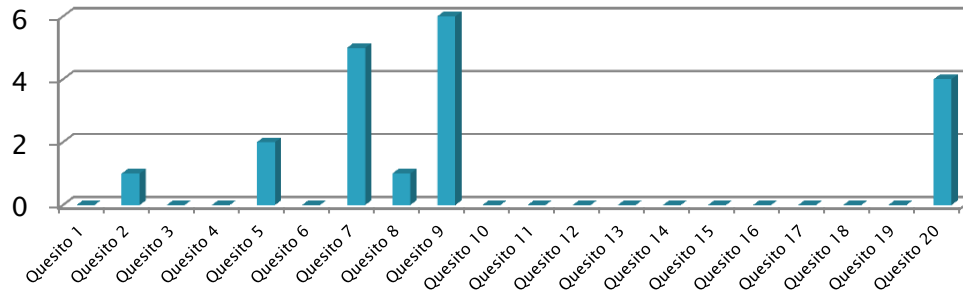
- a. La dissoluzione
- b. L'evaporazione
- c. La fusione
- d. La condensazione

9. Scegli tra le seguenti sequenze di unità elementari quella che le ordina dalla più semplice alla più complessa:

- a. cellula, atomo, molecola
- b. atomo, cellula, molecola
- c. molecola, atomo, cellula
- d. atomo, molecola, cellula

Errori frequenti in...

INFORMATICA



7. Un server è

- a. Un programma sempre in funzione nel computer
- b. Un'antenna per la trasmissione
- c. Un sistema di videosorveglianza
- d. Un computer che offre servizi

9. Un byte è composto da

- a. 10 bit
- b. 8 bit
- c. 1000 bit
- d. Nessuna delle precedenti

20. Se 4 operai di una camiceria riescono a confezionare 40 camicie in 20 minuti, quanti operai occorrerebbero per riuscire a confezionare 400 camicie in 100 minuti?

- a. 40
- b. 4
- c. 8
- d. 20

Risultati della valutazione per Classi - Terze

3AC	Italiano	Inglese	Matematica	Articolazione
A	56%	0%	17%	17%
B	8%	28%	21%	21%
C	32%	48%	25%	50%
D	4%	24%	38%	13%
	100%	100%	100%	100%

3Bc	Italiano	Inglese	Matematica	Articolazione
A	54%	0%	4%	16%
B	17%	35%	4%	28%
C	25%	46%	42%	48%
D	4%	19%	50%	8%
	100%	100%	100%	100%

3Cart	Italiano	Inglese	Matematica	Art. Biologica	Art. Chimica
A	38%	7%	22%	0%	0%
B	38%	20%	7%	0%	0%
C	21%	37%	33%	75%	6%
D	3%	37%	37%	25%	94%
	100%	100%	100%	100%	100%

Risultati della valutazione per Classi - Terze

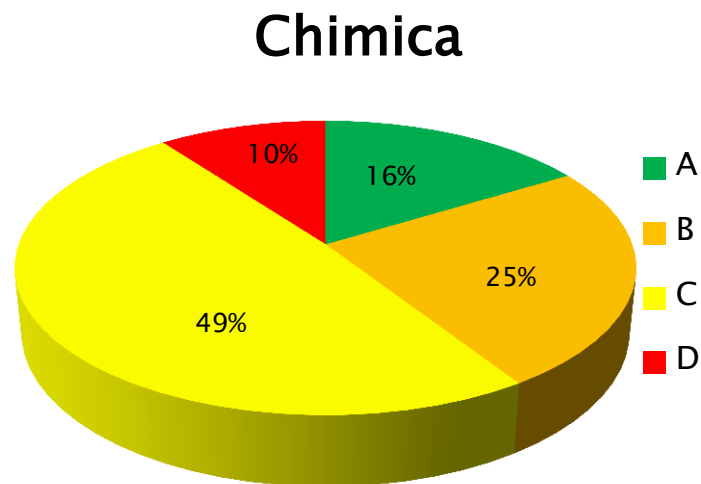
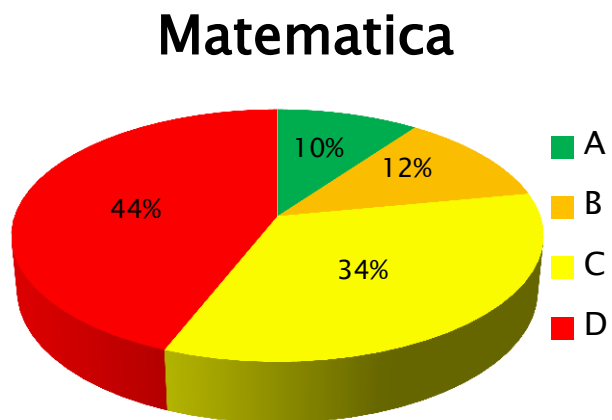
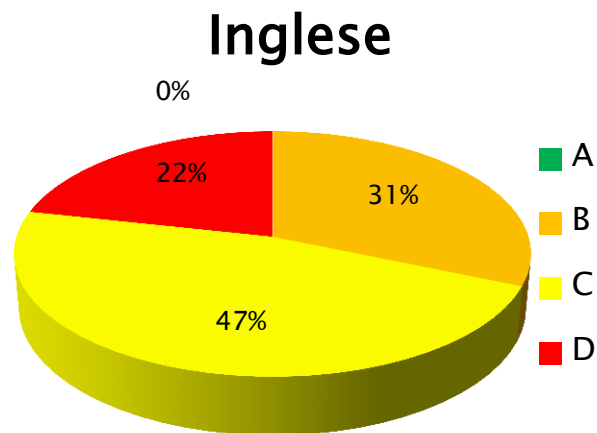
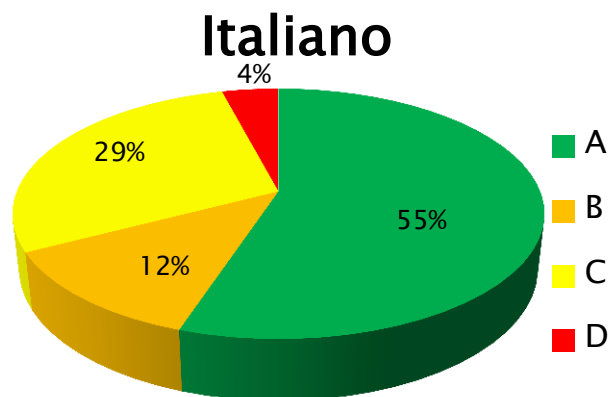
3Ai	Italiano	Inglese	Matematica	Articolazione
A	12%	25%	6%	0%
B	0%	6%	12%	12%
C	76%	19%	24%	53%
D	12%	50%	59%	35%
	100%	100%	100%	100%

3Bi	Italiano	Inglese	Matematica	Articolazione
A	10%	28%	0%	5%
B	15%	39%	0%	20%
C	55%	33%	17%	45%
D	20%	0%	83%	30%
	100%	100%	100%	100%

3Di	Italiano	Inglese	Matematica	Articolazione
A	4%	0%	26%	0%
B	7%	52%	11%	11%
C	22%	22%	22%	81%
D	67%	26%	41%	7%
	100%	100%	100%	100%

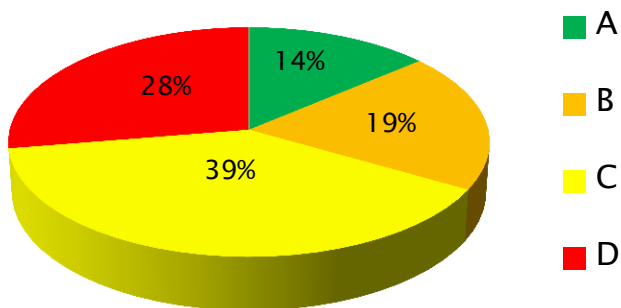
3Ei	Italiano	Inglese	Matematica	Articolazione
A	30%	13%	22%	4%
B	52%	50%	13%	38%
C	17%	33%	22%	42%
D	0%	4%	43%	17%
	100%	100%	100%	100%

Risultati della valutazione: CLASSI TERZE - Ind.CHIMICA

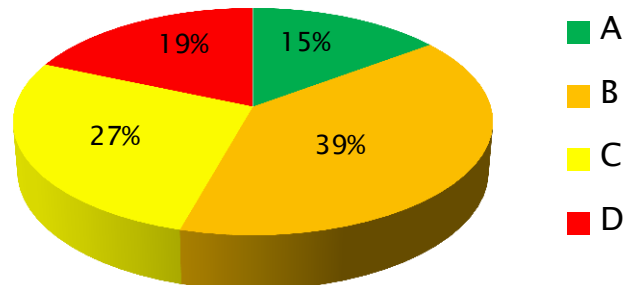


Risultati della valutazione: CLASSI TERZE - Ind.INFORMATICA

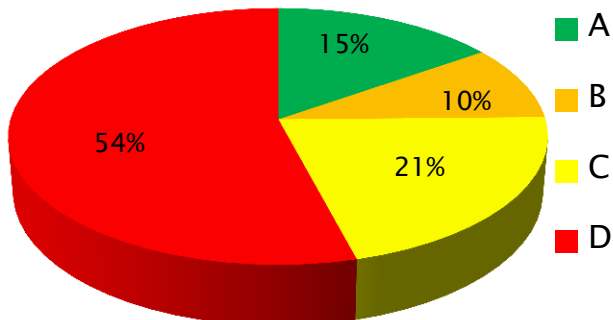
Italiano



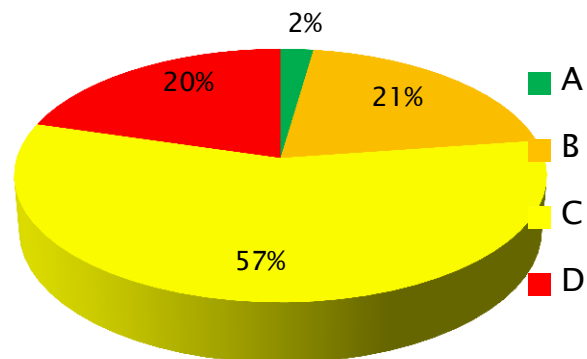
Inglese



Matematica

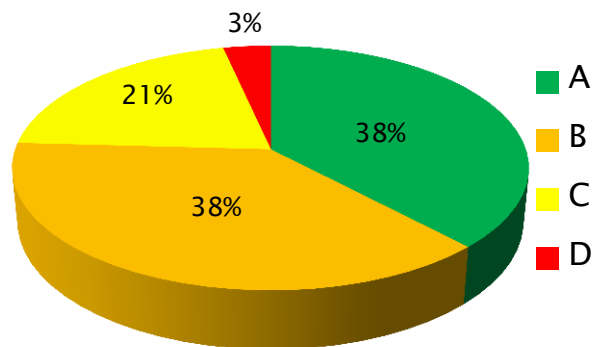


Informatica

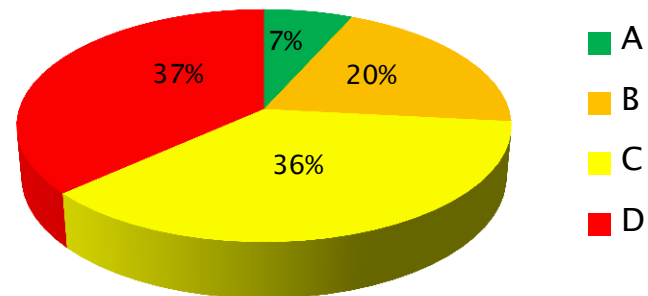


Risultati della valutazione: CLASSE TERZA Articolata (informatica-biotecnologie Sanitarie)

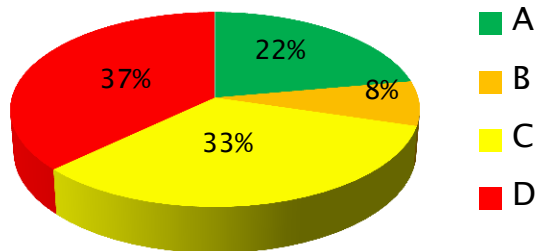
Italiano



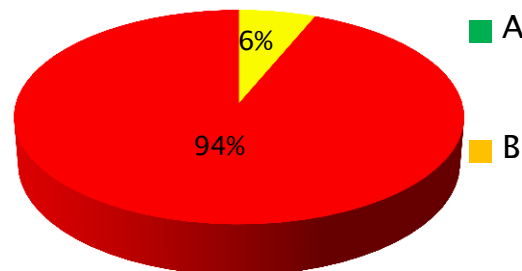
Inglese



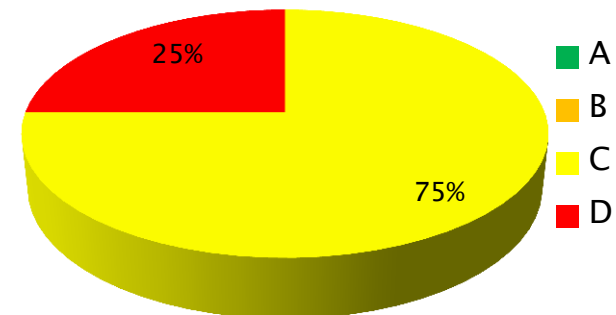
Matematica



Informatica

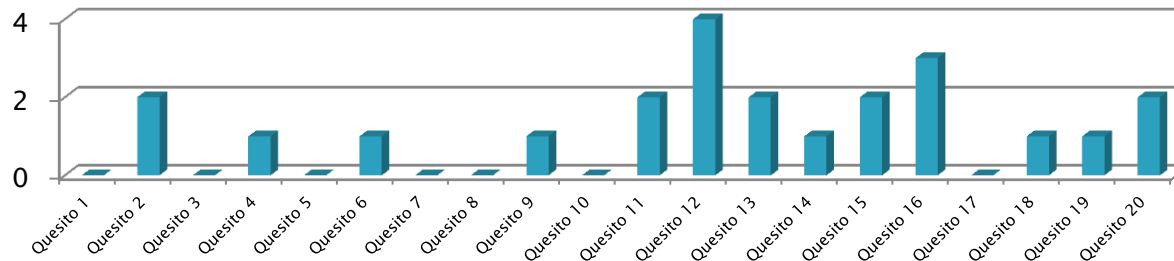


Biotec. san



Errori frequenti in...

ITALIANO



2. Il termine guaito indica

- a. Il colore del pelo del cane
- b. Il verso festoso del cane
- c. Il grido del poeta che da bambino andava in...
- d. Il ricordo del cane

11. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

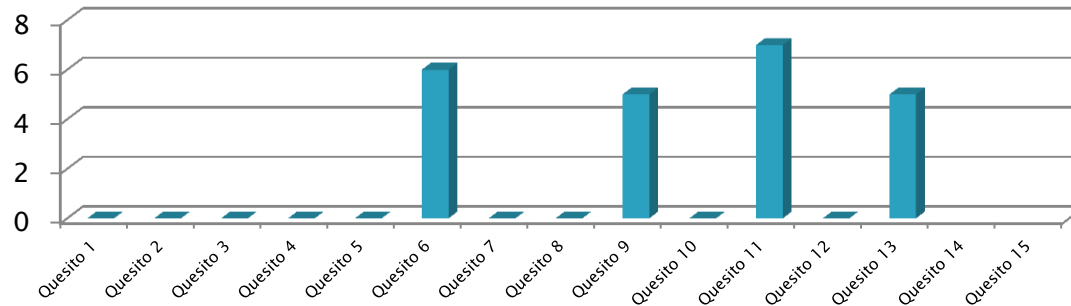
- | | | |
|---|---|---|
| a. Nella poesia non è presente nessuna rima | V | F |
| b. Il verso 11 contiene una frase completa e conclusa | V | F |
| c. Il poeta ricorda soltanto il nome del cane | V | F |
| d. Il poeta afferma che, spesso, anche dei grandi amori non rimane un ricordo preciso | V | F |

12. Scrivi accanto a ciascuna parola tratta dalla poesia la parte del discorso cui appartiene (1 punto per ogni risposta esatta).

- a. *Primi*(v.1).....
.....
- b. *Ora*
(v.5).....
.....
- c. *Ricordo*
(v.5).....
.....
- d. *Memoria*(v.7).....
.....
- e. *Quel*
(v.8).....
.....
- f. *Che* (v.12)
.....

Errori frequenti in...

INGLESE



Read the text below and choose the correct alternative for each space from the ones given below

Example: (0.) A of B calling C called D naming

Eyewitnessing the Sri Lanka Tsunami

I'm in a town (0.) C Unawatuna, (1.) is on the south coast of Sri Lanka.

Looking (2.) at the sea, it's easy to see that the huge tidal wave has caused incredible (3.) damage here.

But it is impossible to get an accurate picture of the (4.) number of casualties from (5.) anyone I am. I haven't looked around a great deal yet, and I certainly haven't joined (6.) anyone the digging.

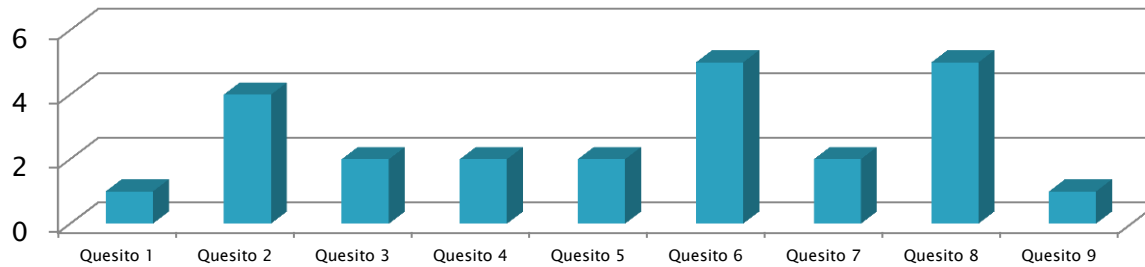
There are no kind of (7.) rescue services here, there are no helicopters thumping through the sky to come to save people.

While some people are going through the buildings to rescue those whomight (8.) be trapped, most people are (9.) reluctant to get up onto the hills fearful of another tidal wave.

I think the (10.) casualty toll will rise quite sharply as rescuers start to arrive, and bodies begin to be dug out.

Errori frequenti in...

MATEMATICA



2. Le soluzioni della seguente equazione frazionaria sono:

$$2 - \frac{2x-3}{2-2x} + \frac{x+3}{x^2-1} = 0$$

- a. $[-\frac{1}{3} e \frac{1}{2}]$
- b. L'equazione non ha soluzioni reali
- c. $\frac{1}{2}$ e l'altra non accettabile]
- d. $[\frac{1}{3} e -\frac{1}{2}]$

6. L'insieme delle soluzioni del sistema $\begin{cases} x^2 - x - 2 > 0 \\ -4x^2 - 1 \geq 0 \end{cases}$ è:

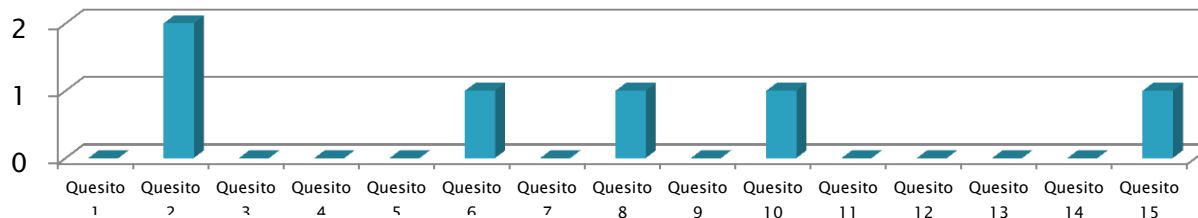
- a. Impossibile
- b. $x < -1 \vee x > 2$
- c. \mathbb{R}
- d. Nessuno dei precedenti

8. In un triangolo isoscele di area 50 cm², la somma del doppio della base e dell'altezza è 30 cm. Le possibili misure dell'altezza sono:

- a. [10; 20]
- b. Accettabile solo 10
- c. Accettabile solo 20
- d. I valori sono entrambi negativi.

Errori frequenti in...

CHIMICA



6. Indica la coppia di liquidi che, in base alle tue informazioni, non si miscelano perché costituiscono un miscuglio eterogeneo:

- a. Acqua -benzina
- b. Acqua -aceto
- c. Acqua -alcol
- d. Olio lubrificante-benzina

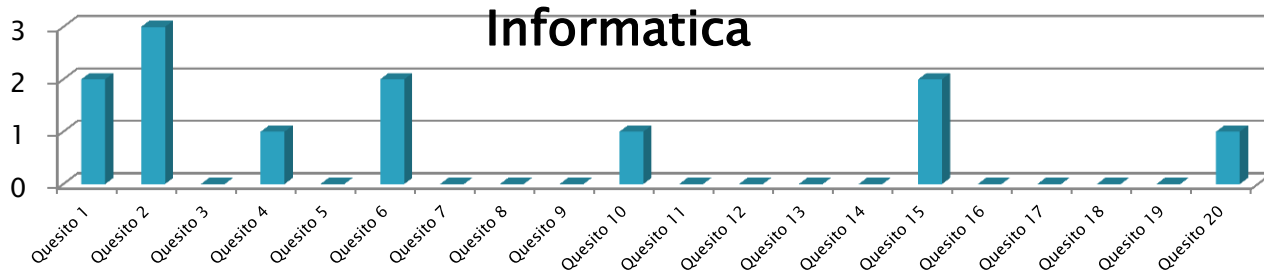
2. Un isotopo di un elemento ha 8 neutroni numero di massa 15. Pertanto l'elemento è:

- a. Ossigeno
- b. Fosforo
- c. Argon
- d. Azoto

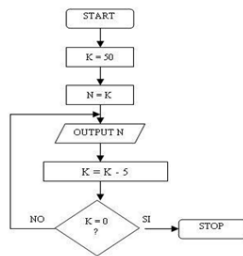
8. In quale delle seguenti sostanze è presente un legame covalente dativo?

- a. ~~KCl~~
- b. PH_3
- c. HNO_3
- d. PCl_3

Errori frequenti in...

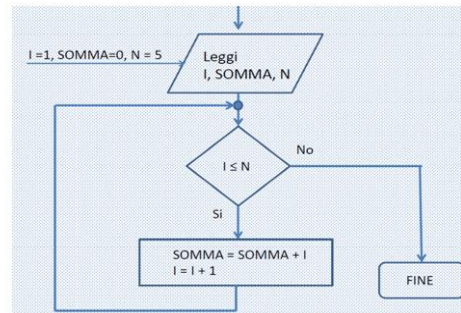


1. A cosa serve il programmato scritto dal seguente flow-chart?



- a dare in output i numeri da 0 a 50 a ritroso e di 5 in 5
- a dare in output i numeri da 0 a 50
- a dare in output i numeri da 50 a 0 per 5 volte
- a dare in output 10 volte il numero 50

2. Quanto valgono le variabili I, SOMMA ed N al termine dell'esecuzione del seguente flow chart? (si considerino i valori in input rispettivamente 1, 0 e 5)



10. Un bus collega fra di loro:

- la CPU, la memoria e le periferiche
- La memoria e le periferiche
- la CPU e la memoria
- la CPU, la memoria e le interfacce verso le periferiche

6. Dove è alloggiata in genere la ROM?

- Nell'Unità Centrale di Elaborazione
- Su memorie di massa
- Nell'Unità Centrale
- Nell'Unità Aritmetico-Logica

4. Che differenza esiste tra 'programma sorgente' ed un 'programma oggetto'?

- Entrambi i programmi sono tradotti in linguaggio macchina.
- Il programma sorgente è tradotto in linguaggio macchina mentre il programma oggetto è tradotto in linguaggio ad alto livello
- Il programma sorgente è l' algoritmo tradotto in un linguaggio ad alto livello mentre il programma oggetto è tradotto in linguaggio macchina
- Il programma sorgente è un linguaggio interpretato mentre il programma oggetto è un linguaggio compilato

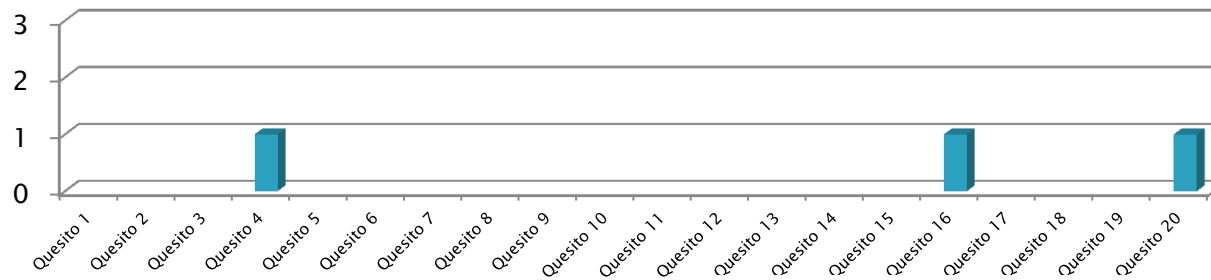
15. Data una torre, costruita inserendo $N = 23$ mattoncini LEGO uno sopra l'altro, indicare il numero minimo di porzioni in cui suddividere la torre per essere sicuri che sia possibile prendere un qualsiasi numero (compreso fra 1 e 22, estremi inclusi) di mattoncini senza smontare le porzioni e selezionando un opportuno insieme di porzioni.

20. Un rotolo di filo di ferro ha una sezione di raggio 20 mm. Per ottenere una resistenza pari a 150Ω , quale deve essere la lunghezza del filo? Resistività $\rho(\Omega m)$ $8,9 \times 10^{-8}$

- 2200 km
- 2200 m
- 22 km
- 22 m

Errori frequenti in...

Biotec. San.



4. I cromosomi diventano evidenti durante

- a. Profase
- b. Interfase
- c. Citodieresi

16. Indica la coppia di liquidi che, in base alle tue informazioni, non si miscelano perché costituiscono un miscuglio eterogeneo:

- a. Acqua-benzina
- b. Acqua-aceto
- c. Acqua-alcool
- d. Olio lubrificante-benzina

20. Nella seguente equazione: $\text{Zn (s)} + 2\text{HCl (aq)} \rightarrow \text{ZnCl}_2 \text{(aq)} + \text{H}_2\text{(g)}$

- a. Lo zinco si ossida e l'idrogeno si riduce
- b. Lo zinco si ossida e il cloro si riduce
- c. Lo zinco si riduce e l'idrogeno si ossida
- d. Lo zinco si riduce e il cloro si ossida