

# **Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione a.s. 2018/19**

Griglie di valutazione delle prove:  
«materiali» per riflettere

**A CURA DI CARLO DE NITTI**

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

# INDICE

1. Informazioni generali sull'indirizzo di studio della classe;
2. PECUP e profilo di competenze del Diplomato;
3. Docenti del Consiglio di classe;
4. Variazioni del Consiglio di classe;
5. Profilo della classe;
6. Percorsi interdisciplinari;
7. Percorsi di Cittadinanza e Costituzione;
8. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro);
9. Attività di ampliamento dell'offerta formativa;
10. Documenti a disposizione della Commissione (da allegare);
11. Allegato 1 Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici;
12. Allegato 2 Le simulazioni effettuate
13. Allegato 3 Griglie di valutazione della prima prova, della seconda prova e del colloquio pluridisciplinare;

Firme dei componenti del Consiglio di classe

**PRIMA PROVA**

**ITALIANO**

# Parte generale - 1

INDICATORE 1- 10 punti	DESCRITTORI	PUNTI
a) Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Articolate ed ordinate efficacemente	10
	Ampiamente articolate ed ordinate	9
	Articolate ed ordinate	8
	Ordinate	7
	Adeguate	6
b) Coesione e coerenza testuale.	Poco articolate e disordinate. Scarse	1-5
	Testo organico, coerente e coeso	10
	Testo coerente e coeso	9
	Testo abbastanza coerente e coeso	8
	Testo adeguato ma qualche incoerenza	7
	Testo non sempre coerente e coeso	6
	Testo incoerente e frammentario	1-5

# Parte generale - 2

INDICATORE 2- 20 punti	DESCRITTORE	PUNTI
c) Ricchezza e padronanza lessicale.	Lessico pienamente appropriato, ricco ed efficace	10
	Lessico appropriato, ricco ed efficace	9
	Lessico quasi sempre appropriato ed efficace	8
	Lessico abbastanza appropriato ed efficace	7
	Lessico adeguato ma con diverse improprietà	6
	Lessico gravemente inadeguato e non appropriato	1-5
d) Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Testo ampiamente corretto ed accurato	10
	Testo corretto ed accurato	9
	Testo abbastanza corretto ed accurato	8
	Testo corretto ma non sempre accurato	7
	Testo adeguato ma con lievi errori	6
	Testo con diverse improprietà ed errori	1-5

# Parte generale - 3

INDICATORE 3- 20 punti	DESCRITTORI	PUNTI
e) Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Ampie ed approfondite conoscenze e riferimenti articolati	10
	Ampie conoscenze e riferimenti articolati	9
	Apprezzabili conoscenze e riferimenti abbastanza articolati	8
	Conoscenze e riferimenti adeguatamente positivi	7
	Conoscenze e riferimenti accettabili	6
	Conoscenze e riferimenti scarsi e imprecisi	1-5
f) Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Giudizi critici e valutazioni originali, significativi apporti personali	10
	Giudizi critici e valutazioni adeguatamente articolati con apporti personali	9
	Giudizi critici e valutazioni personali abbastanza articolati	8
	Giudizi critici e valutazioni personali adeguati	7
	Giudizi critici limitati e valutazioni personali poco significativi	6
	Giudizi critici e valutazioni originali, apporti personali limitati o assenti	1-5

# Tipologia A

INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
a) Rispetto dei vincoli posti nella consegna <i>10 punti</i>	Rispetto completo	10
	Rispetto pressoché completo	9
	Rispetto apprezzabile	8
	Rispetto abbastanza apprezzabile	7
	Rispetto adeguato	6
	Rispetto scarso	1-5
b) Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. <i>10 punti</i>	Comprensione completa, accurata, approfondita	10
	Comprensione precisa e pertinente	9
	Comprensione soddisfacente	8
	Comprensione soddisfacente ma non precisa	7
	Comprensione generalmente adeguata	6
	Comprensione superficiale o scarsa	1-5
c) Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). <i>10 punti</i>	Analisi corretta ed esauriente	10
	Analisi corretta ed approfondita	9
	Analisi abbastanza corretta ed approfondita	8
	Analisi abbastanza corretta ma poco approfondita	7
	Analisi non sempre corretta	6
	Analisi superficiale o scarsa	1-5
d) Interpretazione corretta e articolata del testo. <i>10 punti</i>	Interpretazione molto corretta e approfondita	10
	Interpretazione corretta ed approfondita	9
	Interpretazione abbastanza corretta e articolata	8
	Interpretazione soddisfacente e corretta	7
	Interpretazione soddisfacente ma non precisa	6
	Interpretazione scorretta e poco significativa	1-5



# Tipologia B

INDICATORE 1- 20 punti	DESCRITTORI	PUNTI
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Struttura del testo pertinente, coerente e corretta	20
	Struttura del testo complessivamente pertinente, coerente e corretta	18
	Struttura del testo coerente e corretta	16
	Struttura del testo abbastanza coerente e corretta	14
	Struttura del testo non sempre coerente ma corretta	12
	Struttura poco coerente e corretta	1-11
INDICATORE 2- 10 punti	DESCRITTORI	PUNTI
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Esposizione molto ordinata, lineare e precisa	10
	Esposizione ordinata, lineare e precisa	9
	Esposizione ordinata e lineare	8
	Esposizione abbastanza ordinata e lineare	7
	Esposizione complessivamente adeguata	6
	Esposizione disordinata ed incoerente	1-5
INDICATORE 3- 10 punti	DESCRITTORI	PUNTI
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Conoscenze e riferimenti corretti, articolati ed approfonditi	10
	Conoscenze e riferimenti corretti ed articolati	9
	Conoscenze e riferimenti corretti	8
	Conoscenze e riferimenti abbastanza corretti	7
	Conoscenze e riferimenti adeguati	6
	Conoscenze e riferimenti poco corretti e scarsamente articolati	1-5

# Tipologia C

INDICATORE 1- 20 punti	DESCRITTORI	PUNTI
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Individuazione completa, efficace, molto articolata	20
	Individuazione completa, efficace ed articolata	18
	Individuazione efficace ed articolata	16
	Individuazione abbastanza completa ed articolata	14
	Individuazione poco articolata	12
	Individuazione assai limitata/ carente	1-11
INDICATORE 2- 10 punti	DESCRITTORI	PUNTI
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Molto corretta ed efficace	10
	Corretta ed efficace	9
	Abbastanza corretta	8
	Soddisfacente ma con alcune imprecisioni	7
	Talvolta poco coerente e non articolata	6
	Scarsamente coerente, spesso scorretta	1-5
INDICATORE 3- 10 punti	DESCRITTORI	PUNTI
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Riferimenti culturali ampi, coerenti e fondati	10
	Riferimenti culturali coerenti e pertinenti	9
	Riferimenti culturali abbastanza coerenti e pertinenti	8
	Riferimenti culturali adeguati	7
	Riferimenti culturali superficiali	6
	Riferimenti culturali molto limitati o assenti	1-5

# **SECONDA PROVA**

# **DI INDIRIZZO**

# Cucina - Sala e vendita

INDICATORI	DESCRIZIONE	PUNTI
<b>Comprensione del testo introduttivo o della tematica proposta o della consegna operativa.</b> (3 punti)	Comprensione del testo, della tematica o della consegna valida	3
	Comprensione del testo, della tematica o della consegna adeguata	2
	Comprensione del testo, della tematica o della consegna limitata	1
<b>Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali della/delle discipline.</b> (6 punti)	Padronanza dei nuclei delle discipline completa	6
	Padronanza dei nuclei delle discipline ampia	5
	Padronanza dei nuclei delle discipline apprezzabile	4
	Padronanza dei nuclei delle discipline accettabile	3
	Padronanza dei nuclei delle discipline limitata	2
	Padronanza dei nuclei delle discipline assente	1
<b>Padronanza delle competenze tecnico professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nell'elaborazione delle soluzioni.</b> (8 punti)	Padronanza delle competenze tecnico-professionali eccellente	8
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali completa	7
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali articolata	6
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali ampia	5
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali accettabile	4
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali limitata	3
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali carente	2
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali assente	1
<b>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.</b> (3 punti)	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni articolata	3
	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni apprezzabile	2
	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni limitata	1

# Biotecnologie ambientali e sanitarie

INDICATORE	DISCRIPTORI	PUNTI
<b>Padronanza delle conoscenze disciplinari (6 punti)</b>	Padronanza dei nuclei delle discipline completa	6
	Padronanza dei nuclei delle discipline ampia	5
	Padronanza dei nuclei delle discipline apprezzabile	4
	Padronanza dei nuclei delle discipline accettabile	3
	Padronanza dei nuclei delle discipline limitata	2
	Padronanza dei nuclei delle discipline assente	1
<b>Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo. (6 punti)</b>	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche eccellenti	6
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche complete	5
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche ampie	4
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche adeguate	3
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche limitate	2
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche assenti	1
<b>Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/ correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. (4 punti)</b>	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati eccellente	4
	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati articolata	3
	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati apprezzabile	2
	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati limitata	1
<b>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. (4 punti)</b>	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni, utilizzando i diversi linguaggi specifici completa	4
	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni, utilizzando i diversi linguaggi specifici ampia	3
	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni, utilizzando i diversi linguaggi specifici accettabile	2
	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni, utilizzando i diversi linguaggi specifici limitata	1

# Sistemi Informativi Aziendali

INDICATORE	DESCRIZIONE	PUNTI
<b>Padronanza delle conoscenze disciplinari (6 punti)</b>	Padronanza dei nuclei delle discipline completa	6
	Padronanza dei nuclei delle discipline ampia	5
	Padronanza dei nuclei delle discipline apprezzabile	4
	Padronanza dei nuclei delle discipline accettabile	3
	Padronanza dei nuclei delle discipline limitata	2
	Padronanza dei nuclei delle discipline assente	1
<b>Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo. (6 punti)</b>	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche eccellenti	6
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche complete	5
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche ampie	4
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche adeguate	3
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche limitate	2
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche assenti	1
<b>Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/ correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. (4 punti)</b>	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati eccellente	4
	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati articolata	3
	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati apprezzabile	2
	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati limitata	1
<b>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. (4 punti)</b>	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni, utilizzando i diversi linguaggi specifici completa	4
	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni, utilizzando i diversi linguaggi specifici ampia	3
	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni, utilizzando i diversi linguaggi specifici accettabile	2
	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni, utilizzando i diversi linguaggi specifici limitata	1

# Turismo

INDICATORE	DESCRIZIONE	PUNTI
<b>Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina (5 punti)</b>	Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina ampia	5
	Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina apprezzabile	4
	Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina adeguata	3
	Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina limitata	2
	Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina assente	1
<b>Padronanza delle competenze tecnico professionali (8 punti)</b>	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche eccellente	8
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche completa	7
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche articolata	6
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche ampia	5
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche accettabile	4
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche limitata	3
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche carente	2
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche assente	1	
<b>Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. (4 punti)</b>	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati ampia	4
	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati apprezzabile	3
	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati adeguata	2
	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati limitata	1
<b>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni (3 punti)</b>	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni articolata	3
	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni apprezzabile	2
	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni limitata	1

# Inglese e seconda lingua comunitaria

INDICATORE	ESEMPIONI	PUNTI
<b>Comprensione del testo</b> (5 punti)	Comprensione del testo completa	5
	Comprensione del testo ampia	4
	Comprensione del testo soddisfacente	3
	Comprensione del testo accettabile	2
	Comprensione del testo limitata	1
<b>Interpretazione del testo</b> (5 punti)	Interpretazione del testo eccellente	5
	Interpretazione del testo articolata	4
	Interpretazione del testo apprezzabile	3
	Interpretazione del testo modesta	2
	Interpretazione del testo carente	1
<b>Produzione scritta: aderenza alla traccia</b> (5 punti)	Aderenza alla traccia completa	5
	Aderenza alla traccia ampia	4
	Aderenza alla traccia apprezzabile	3
	Aderenza alla traccia modesta	2
	Aderenza alla traccia limitata	1
<b>Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica</b> (5 punti)	Organizzazione del testo e correttezza linguistica eccellenti	5
	Organizzazione del testo e correttezza linguistica soddisfacenti	4
	Organizzazione del testo e correttezza linguistica adeguate	3
	Organizzazione del testo e correttezza linguistica modeste	2
	Organizzazione del testo e correttezza linguistica carenti	1



# **COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE**

# Colloquio Pluridisciplinare

INDICATORI		PUNTI
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI: CONTENUTI, METODI E LINGUAGGIO SPECIFICO</b> (7 punti)	Competenze approfondite, conoscenze ottime, metodologia eccellente, linguaggio ricco	7
	Competenze appropriate, conoscenze complete, metodologia efficace, linguaggio corretto	6
	Competenze strutturate, conoscenze cospicue, metodologia corretta, linguaggio soddisfacente	5
	Competenze apprezzabili, conoscenze congrue, metodologia adeguata, linguaggio accettabile	4
	Competenze adeguate, conoscenze generiche, metodologia accettabile, linguaggio superficiale	3
	Competenze incerte, conoscenze limitate, metodologia imprecisa, linguaggio generico	2
	Competenze confuse, conoscenze lacunose, metodologia carente, linguaggio frammentario	1
<b>CAPACITA' DI EFFETTUARE COLLEGAMENTI DISCIPLINARI ED INTERDISCIPLINARI</b> (5 punti)	Collegamenti tra le discipline eccellenti	5
	Collegamenti tra le discipline approfonditi	4
	Collegamenti tra le discipline apprezzabili	3
	Collegamenti tra le discipline adeguati	2
	Collegamenti tra le discipline frammentari	1
<b>CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE CRITICA E PERSONALE</b> (5 punti)	Argomentazione critica e personale eccellente	5
	Argomentazione critica e personale articolata	4
	Argomentazione critica e personale adeguata	3
	Argomentazione critica e personale semplice	2
	Argomentazione critica e personale minima	1
<b>DISCUSSIONE ED APPROFONDIMENTI SULLE PROVE SCRITTE</b> (3 punti)	Riconoscimento di errori/imprecisioni ed integrazione articolati	3
	Riconoscimento degli errori ed integrazione soddisfacenti	2
	Riconoscimento degli errori ed integrazione adeguati	1