

# **Piano di informazione, formazione e accompagnamento sul nuovo Esame di Stato del secondo ciclo di istruzione.**

---

## Workshop 1

**Il coinvolgimento degli OO.CC nella preparazione al colloquio, dalla simulazione al Documento del CdC**

## Workshop 2

**Come valutare il colloquio: elaborazione di una griglia di valutazione**

# Quesiti stimolo:

---

**questione complessa: il colloquio**

- COME I DIRIGENTI GESTISCONO I CAMBIAMENTI RELATIVI ALL'ESAME DI STATO?
- COME I DOCENTI PREPARANO GLI STUDENTI AD AFFRONTARE IL COLLOQUIO?
- COME GESTIRE LE DIVERSE FASI DEL COLLOQUIO?
- COME VALUTARE IL COLLOQUIO?

# Gestione del cambiamento e delle innovazioni relative al colloquio

---

- Prevedere azioni propedeutiche degli OO.CC. per coinvolgere i docenti nella preparazione alle simulazioni
- Preparazione degli studenti alle simulazioni del colloquio
- Creazione del «Dossier del colloquio» di raccolta dei documenti delle simulazioni
- Adeguamento del Documento di maggio, con il «Dossier del colloquio»

# Fasi del colloquio

---

- FASE A La commissione propone al candidato di **analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi**
- FASE B Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, inoltre, mediante **una breve relazione e/o un elaborato multimediale**, le esperienze svolte nell'ambito dei **percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**(d.lgs. n. 77/'05, ridenominati dall'art. 1, co. 784, L 145/ '18)
- FASE C Parte del colloquio è inoltre dedicata alle attività, ai **percorsi e ai progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione»** ( L. n.169/'08)
- FASE D Fa parte del colloquio **la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte**

## FASE A del colloquio

---

- La Commissione propone al candidato di  
**analizzare testi, documenti,  
esperienze, progetti e problemi**  
da cui prende avvio il colloquio

# Quali materiali/documenti ?

---

- Articoli di giornale (Il Sole 24 ore)
- Grafici
- Documenti letterari in prosa o in poesia (anche stralci)
- Testi letterari e di attualità anche in lingua straniera
- Stralci da saggi e lavori di ricerca scientifica
- Immagini e opere d'arte
- Consegna da specificare al candidato per accertare il conseguimento degli obiettivi dei PECUP (possesso di contenuti e metodi disciplinari)

# FASE B del Colloquio

---

Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone,  
inoltre, mediante

**una breve relazione e/o un  
elaborato multimediale,**

le esperienze svolte nell'ambito dei

**percorsi per le competenze trasversali e  
per l'orientamento**

(d.lgs. n. 77/'05, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, L 145/ '18)

# IL CONSIGLIO DELLA CLASSE

V<sup>^</sup>

Inserisce nel Documento i seguenti punti:

**1) Natura e caratteristiche delle attività svolte**

Presentazione sintetica del progetto o dei progetti triennali seguiti per gruppi nella classe

**2)Competenze specifiche e trasversali acquisite**

- Competenze acquisite attraverso il percorso, di carattere specifico
- *Soft skill* ( competenze trasversali)

**3) Significatività e ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e di lavoro post-diploma**

Il CdC valuta il percorso nel suo insieme, la coerenza dello stesso rispetto al curriculum, la ricaduta sulle attività di studio e di lavoro future degli studenti

# Il Consiglio della classe V<sup>^</sup>

---

Sollecita e guida lo studente nella predisposizione di una breve relazione scritta o di un prodotto multimediale

Scaletta:

- Informazioni essenziali sul progetto / sulle attività, svolti nell'arco del triennio
- Competenze specifiche e trasversali acquisite
- Valutazioni personali sulla coerenza tra il percorso svolto e il curriculum e sulle ipotesi di ricaduta sulle scelte future (studio e lavoro post-diploma)

## FASE C del colloquio

---

- Parte del colloquio è inoltre dedicata alle attività, ai **percorsi e ai progetti svolti nell'ambito di**

**«Cittadinanza e Costituzione»**

(L. n.169/'08), **che fanno parte del PTOF e che vanno specificati in apposita sezione del Documento**

# I DIRIGENTI e gli OO.CC individuano...

## Possibili contenuti /tematiche

- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 249/'98
- Regolamenti di Istituto- formazione su cyberbullismo
- Agenda 2030, Il 25 settembre 2015, le [Nazioni Unite](#) hanno approvato [l'Agenda Globale per lo sviluppo sostenibile](#) e i relativi [17 Obiettivi di sviluppo sostenibile](#) (*Sustainable Development Goals* – SDGs nell'acronimo inglese), articolati in 169 Target da raggiungere entro il 2030.
- Progetti legalità svolti e inseriti nel PTOF
- Principi fondamentali della Costituzione italiana

## FASE D del Colloquio

---

- Fa parte del colloquio **la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte**, momento per approfondire ed accertare il possesso di conoscenze, competenze e metodologie disciplinari con riferimento al PECUP.