

Piano di informazione, formazione e accompagnamento sul nuovo Esame di Stato del secondo ciclo di istruzione

Workshop 1

Il coinvolgimento degli OO.CC nella preparazione al colloquio, dalla simulazione al Documento del CdC

I Dirigenti...

Allegato 1

- **Nella fase propedeutica alla preparazione delle simulazioni, i Dirigenti coinvolgono gli OO.CC (Dipartimenti e CC d CC) in una ricerca didattica che, a partire dal lavoro di programmazione /progettazione dei Dipartimenti della Scuola, e tenendo conto delle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli Istituti tecnici e professionali e dei rispettivi PECUP, individuino macroaree e /o nodi tematici trasversali che afferiscano al percorso formativo effettivamente svolto dagli studenti e a cui possano collegarsi i materiali /documenti da proporre agli studenti per l'avvio del colloquio**

I Consigli delle classi V[^]

Allegato 2

- Individuano i contenuti disciplinari afferenti ai nuclei tematici trasversali (macroaree), già selezionati dai Dipartimenti

I Consigli delle classi V[^]

Allegato 3

- Predispongono i materiali /documenti afferenti ai percorsi didattico-formativi effettivamente svolti, da utilizzare per simulazioni individuali del colloquio

Quali materiali/documenti ?

- Articoli di giornale (Il Sole 24 ore)
- Grafici
- Documenti letterari in prosa o in poesia (anche stralci)
- Testi letterari e di attualità anche in lingua straniera
- Stralci da saggi e lavori di ricerca scientifica
- Immagini e opere d'arte
- Consegna da specificare al candidato per accertare il conseguimento degli obiettivi dei PECUP (possesso di contenuti e metodi disciplinari)

Dalle simulazioni al «Dossier del Consiglio»

I Consigli delle classi V[^]

1. Gestiscono la preparazione alle simulazioni
2. Gestiscono le simulazioni
3. Compongono il «Dossier del Consiglio»

1 - Gestire la preparazione alle simulazioni

- Il CdC recepisce il lavoro di cui agli allegati 1-2-3
- Il CdC affida a casa almeno 2 documenti su cui gli studenti possano provare ad esercitarsi per individuare snodi disciplinari, raccordi e collegamenti e su cui tessere un discorso coerente ed argomentato
- Il CdC ascolta in classe gli studenti sul lavoro svolto a casa

2 - Gestire le simulazioni

- Gli studenti sorteggiano in classe almeno 1 documento non noto, possibilmente alla presenza di più docenti del CdC, delle discipline che faranno parte della Commissione d'esame, e simulano il colloquio
- I CC. D CC. danno informazioni e consigli agli studenti su come affrontare il colloquio
- Utilizzo orari assemblee di classe - d'istituto per le simulazioni.

3 - Il Consiglio di Classe compone il **Dossier del Consiglio**

- Al termine delle simulazioni, il CdC inserisce tutta la documentazione relativa nel «**DOSSIER** del colloquio»
- Il Coordinatore di classe riordina il «**DOSSIER** del colloquio» da allegare al Documento

Lavoro sugli allegati

- 1
- 2
- 3