



# BULLISMO DALL'INGLESE "BULLYING"

Fenomeno delle prepotenze tra pari in un contesto di gruppo



Tra la fine degli anni Sessanta e gli inizi degli anni Settanta i lavori pionieristici di Heinemann (1969) e Olweus (1973) rilevarono un'elevata presenza di comportamenti bullistici in molte scuole scandinave catalizzando l'attenzione anche della stampa (Zanetti, 2007).

Prima definizione del fenomeno

“Uno studente è oggetto di azioni di bullismo, ovvero è prevaricato e vittimizzato, quando viene **esposto, ripetutamente nel corso del tempo**, ad azioni offensive messe in atto da parte di uno o più compagni”.

Olweus (1996)

# CYBERBULLISMO



Con l'evolversi della tecnologia, con la diffusione e l'espansione della comunicazione elettronica e online tra i preadolescenti e gli adolescenti, il bullismo ha assunto le forme subdole e pericolose

**UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE NELLE  
AZIONI DI PREVARICAZIONE  
OFFENSIVA**

No

# UNA FOTOGRAFIA DEI NOSTRI RAGAZZI

oltre il 90% degli adolescenti in Italia sono utenti di internet

98% di questi dichiara di avere un profilo su uno dei social network più conosciuti e usati (facebook, twitter, istagram)

92% ha mentito o mente circa la propria età su internet

il 98% possiede un cellulare che si collega a internet

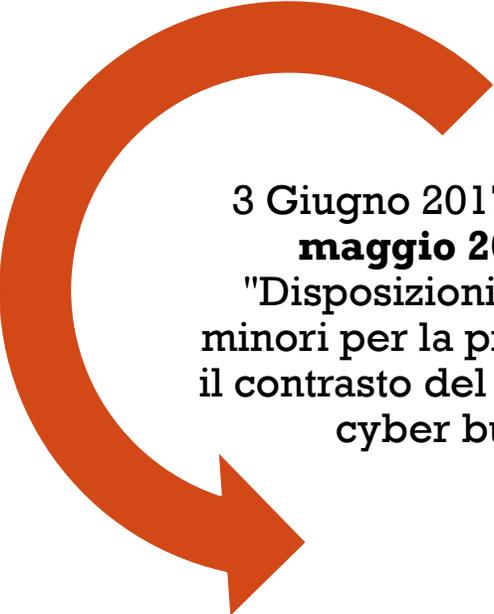
il 70% naviga senza controllo dei genitori

il 52% dei giovani utenti di internet si connette almeno una volta al giorno



INTERNET CONTESTO IRRINUNCIABILE

No



3 Giugno 2017 - **Legge 29  
maggio 2017 n. 71**  
"Disposizioni a tutela dei  
minori per la prevenzione ed  
il contrasto del fenomeno del  
cyber bullismo"



14 Aprile 2015 -  
**LINEE DI  
ORIENTAMENTO**  
per la prevenzione  
e il contrasto del  
cyberbullismo



27 Ottobre 2017 -  
**Aggiornamento delle  
LINEE DI  
ORIENTAMENTO** per la  
prevenzione e il contrasto  
del cyber bullismo

# SOGGETTI COINVOLTI

## Scuole

ITT «L. dell'Erba»

Istituto  
comprensivo  
IC "Tauro - Viterbo"

Istituto  
comprensivo  
"Anghiulli - De bellis"

**Le famiglie degli studenti dei tre istituti coinvolti**

## Istituzioni

Servizi Sociali  
di Castellana  
Grotte

Amministrazione  
Comunale

Polizia di Stato  
Polizia Postale

## Associazioni del territorio

Le ALI di Atena-  
Putignano  
Filodrammatica «C.  
Clori»-Castellana  
Grotte  
G. Teatrale «Amici  
Nostr»-Castellana  
Grotte  
AGESCI Gruppo di  
Castellana Grotte  
Sentieri della Legalità -  
Altamura

# FASI DEL PROGETTO

DESCRIZIONE FASE	RISULTATI DA CONSEGUIRE
<b>Monitoraggio iniziale</b>	Rilevazione conoscenza della tematica e disagio vissuto
<b>Interventi curricolari ed extracurricolari laboratoriali condotti con gruppi classe con il supporto degli esperti</b>	Favorire l'apprendimento di nuove modalità comportamentali e relazionali, con attività guidate condotte dagli esperti
<b>Attività formativa- informativa con i genitori e con i docenti</b>	Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di informazione e comunicazione.
<b>Verifica finale</b>	Valutare il grado di raggiungimento dei risultati attesi

## DURATA

Due anni scolastici: 2018-19 e 2019-20



# RINGRAZIAMENTI

- Il Sindaco Dott. Francesco De Ruvo
- L'Amministrazione del Comune di Castellana Grotte
- L'Assessore alle Politiche Sociali e alla Pubblica Istruzione del Comune di Castellana Grotte Arch. Maurizio Tommaso Pace
- La responsabile del II Settore Dr.ssa Adriana Mazzarisi
- Il Dirigente Scolastico Prof. Gerardo Magro e i referenti Ins. Maria Muolo e Prof.ssa Milena Mancini (Istituto Comprensivo Angiulli - De Bellis)
- La Dirigente Scolastico Prof.ssa Ermelinda Fasano e i referenti Ins. Giovanna Giove e Prof.ssa Angela Sabatelli (Istituto Comprensivo Tauro - Viterbo)
- I responsabili delle associazioni culturali:
  - Sentieri della Legalità - Dr. Roberto Borraccia
  - G. Teatrale Amici Nostri - Sig. Gregorio Saracino
  - Le Aili di Atena - Dott.ssa Antonella Chibelli
  - Ass. Filodrammatica Ciccio Clori - Rag. Luigi De Lucia
  - Ass. AGESCI Gruppo Castellana Grotte 1 – Geom Francesco Giodice

**FACCIAMO SQUADRA**  
C O N T R O  
**IL BULLISMO**

