

## Breve analisi:

L'INVALSI ha restituito alle scuole i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano:

L'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza (per tutti i livelli scolastici interessati dalle prove) e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni;

L'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso;

L'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

I risultati restituiti dell'istituto in italiano e matematica sono stati molto positivi e superiori in raffronto con i dati nazionali, di macroarea e regionali, accogliendo le indicazioni contenute nel RAV che indicano la necessità di rafforzare tali materie per ottenere livelli prestazionali nelle prove INVALSI coerenti con l'andamento storico delle precedenti prove.

Risulta positivo anche il cosiddetto valore aggiunto, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna istituzione scolastica.

Quest'anno INVALSI ha restituito anche i risultati delle prove in Italiano e Matematica in termini di livelli di apprendimento, e i risultati delle prove in Inglese (Listening e Reading) in termini di Livelli di apprendimento come definiti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), degli alunni in ingresso che attualmente frequentano le classi prime dell'istituto.

Analizzando i dati il risultato della prova di italiano e di matematica risulta in linea di massima positivo ad eccezione di una singola sezione al di sotto rispetto agli esiti nella stessa scala nazionale.

Circa la prova d'inglese la maggioranza delle sezioni raggiungono il livello A2 nel reading, mentre si denotano dati non confortanti circa il listening dove solo 3 sezioni su 10 superano la media a livello nazionale.

## PUNTEGGI GENERALI CLASSI SECONDE

Tavola 7A Italiano

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Puglia (184,8) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (180,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (190,1) <sup>5</sup>
316011211011	211,7	100,0	19,6	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
316011211012	205,6	94,7	13,9	medio-basso	94,7	↑	↑	↑
316011211013	201,8	100,0	20,1	basso	90,0	↑	↑	↑
316011211014	198,7	100,0	17,4	basso	95,2	↑	↑	↑
316011211015	222,5	100,0	30,8	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
316011211016	203,7	100,0	10,0	alto	100,0	↑	↑	↑
316011211017	219,8	100,0	27,3	medio-alto	96,2	↑	↑	↑
316011211018	213,8	100,0	24,8	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
316011211019	210,3	96,2	26,5	basso	96,2	↑	↑	↑
BATF04000T	210,3	99,0	22,2	medio-basso	97,1	↑	↑	↑

Tavola 7B Matematica

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Puglia (186,9) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (182,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (195,6) <sup>5</sup>
316011211011	235,4	100,0	37,0	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
316011211012	202,9	94,7	6,3	medio-basso	94,7	↑	↑	↑
316011211013	212,2	100,0	26,5	basso	90,0	↑	↑	↑
316011211014	219,6	100,0	33,1	basso	95,2	↑	↑	↑
316011211015	231,0	100,0	33,7	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
316011211016	209,6	100,0	8,8	alto	100,0	↑	↑	↑
316011211017	225,8	96,2	25,9	medio-alto	96,2	↑	↑	↑
316011211018	235,9	100,0	42,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
316011211019	216,3	96,2	28,9	basso	96,2	↑	↑	↑
BATF04000T	221,6	98,5	30,5	medio-basso	97,1	↑	↑	↑

## EFFETTO SCUOLA

Tavola 8A Italiano

Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>regione Puglia</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>macroarea Sud</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il <b>punteggio nazionale</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Tavola 8B Matematica

Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>regione Puglia</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>macroarea Sud</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

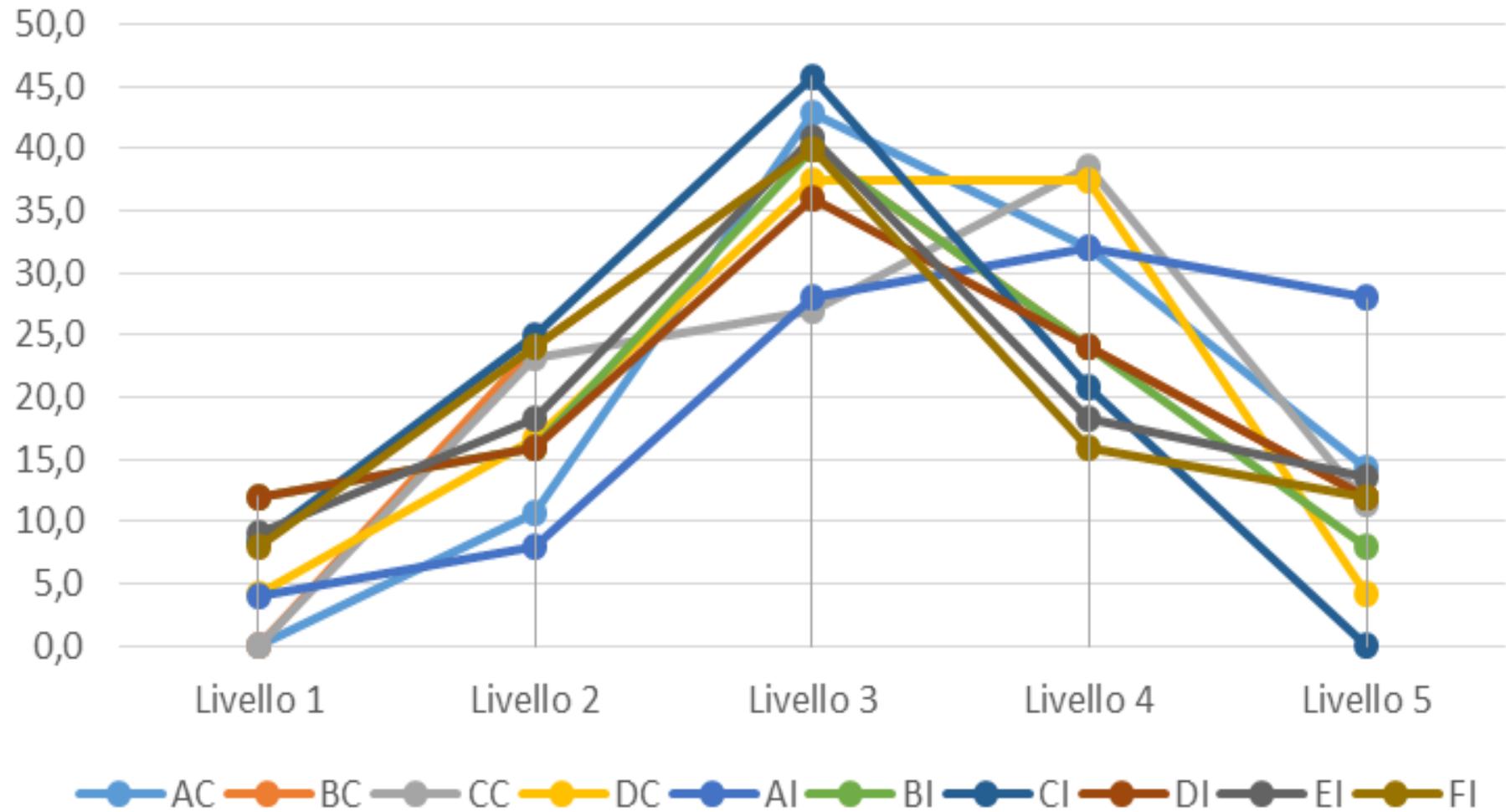
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il <b>punteggio nazionale</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

PUNTEGGI GENERALI CLASSI PRIME

ITALIANO

Sezione	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Esiti nella stessa scala nazionale	% Copertura
<b>AC</b>	0,0	10,7	42,9	32,1	14,3	↑ 213,5	100,0
<b>BC</b>	0,0	24,0	40,0	24,0	12,0	↑ 206,0	100,0
<b>CC</b>	0,0	23,1	26,9	38,5	11,5	↑ 211,2	96,3
<b>DC</b>	4,2	16,7	37,5	37,5	4,2	↑ 207,3	100,0
<b>AI</b>	4,0	8,0	28,0	32,0	28,0	↑ 221,6	92,6
<b>BI</b>	12,0	16,0	40,0	24,0	8,0	→ 199,9	89,3
<b>CI</b>	8,3	25,0	45,8	20,8	0,0	↓ 194,6	92,3
<b>DI</b>	12,0	16,0	36,0	24,0	12,0	→ 200,8	96,2
<b>EI</b>	9,1	18,2	40,9	18,2	13,6	↑ 205,4	100,0
<b>FI</b>	8,0	24,0	40,0	16,0	12,0	→ 200,3	96,2

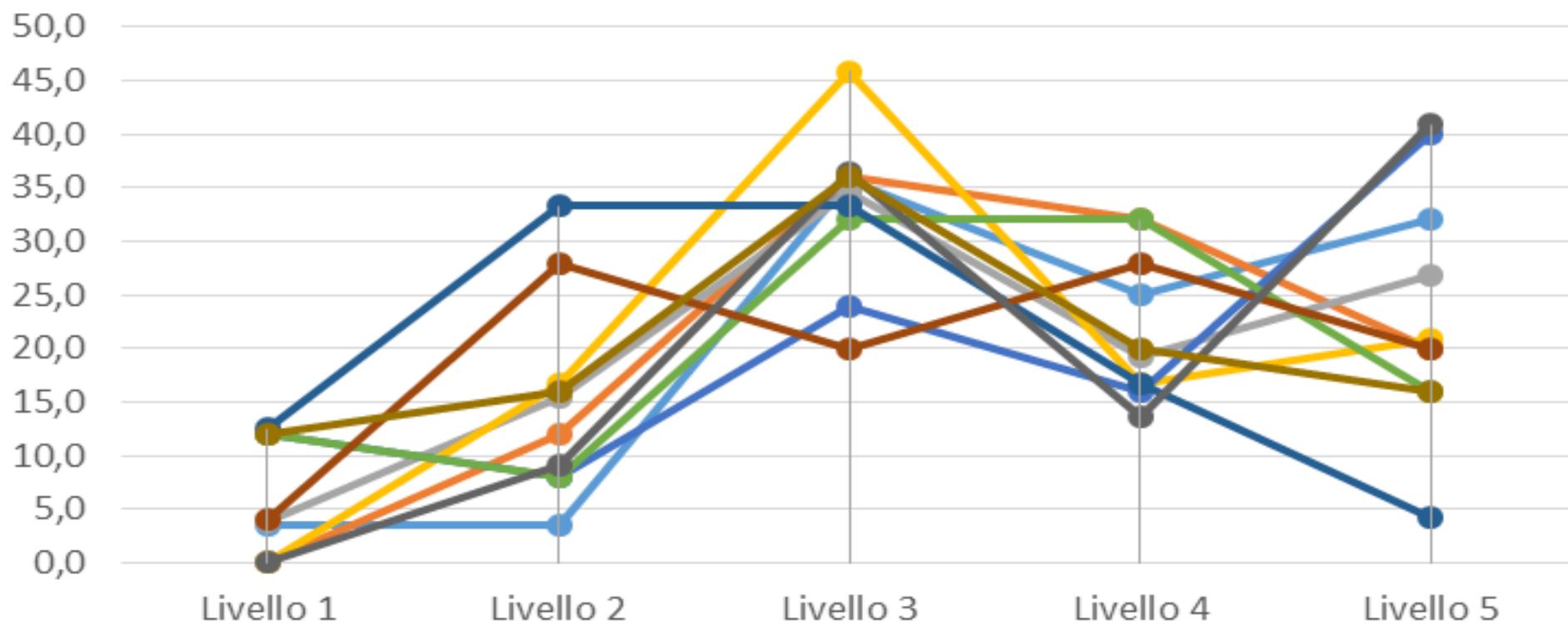
# ITALIANO



## MATEMATICA

Sezione	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Esiti nella stessa scala nazionale		% Copertura
<b>AC</b>	3,6	3,6	35,7	25,0	32,1		220,3	100,0
<b>BC</b>	0,0	12,0	36,0	32,0	20,0		215,5	100,0
<b>CC</b>	3,9	15,4	34,6	19,2	26,9		216,0	96,3
<b>DC</b>	0,0	16,7	45,8	16,7	20,8		213,8	100,0
<b>AI</b>	12,0	8,0	24,0	16,0	40,0		222,1	92,6
<b>BI</b>	12,0	8,0	32,0	32,0	16,0		208,7	89,3
<b>CI</b>	12,5	33,3	33,3	16,7	4,2		192,2	92,3
<b>DI</b>	4,0	28,0	20,0	28,0	20,0		213,1	96,2
<b>EI</b>	0,0	9,1	36,4	13,6	40,9		223,1	100,0
<b>FI</b>	12,0	16,0	36,0	20,0	16,0		208,5	96,2

# MATEMATICA



AC BC CC DC AI BI CI DI EI FI

INGLESE READING

Sezione	Livello Pre-A1	Livello A1	Livello A2	Esiti nella stessa scala nazionale	% Copertura
AC	0,0	14,3	85,7	 205,1	100,0
BC	0,0	24,0	76,0	 199,4	100,0
CC	0,0	26,9	73,1	 198,2	96,3
DC	0,0	4,2	95,8	 209,3	100,0
AI	4,0	16,0	80,0	 205,7	92,6
BI	0,0	20,0	80,0	 193,5	89,3
CI	4,2	25,0	70,8	 186,7	92,3
DI	8,0	4,0	88,0	 202,3	96,2
EI	0,0	13,6	86,4	 213,6	100,0
FI	0,0	24,0	76,0	 198,9	96,2

# INGLESE Reading

120,0

100,0

80,0

60,0

40,0

20,0

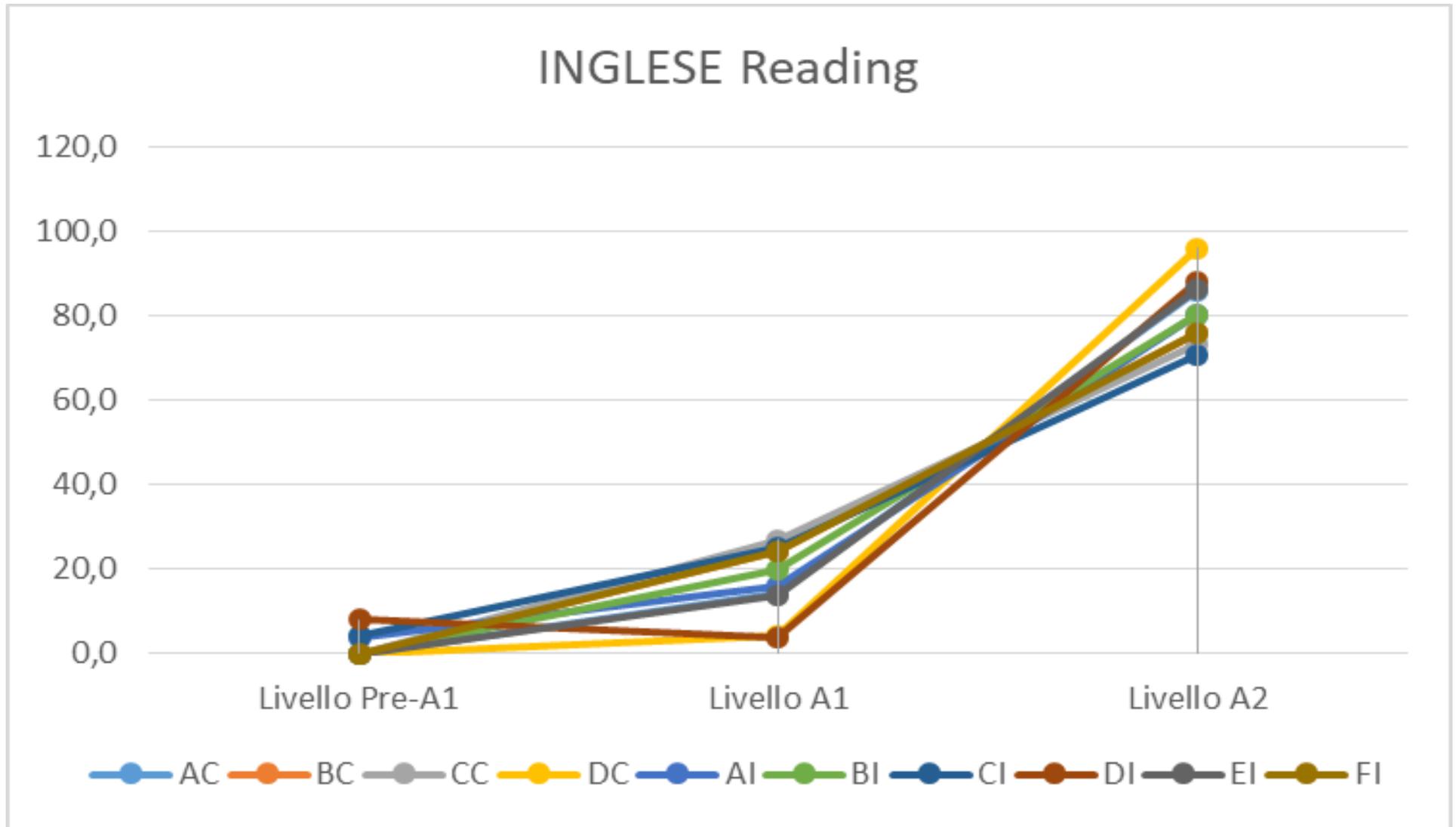
0,0

Livello Pre-A1

Livello A1

Livello A2

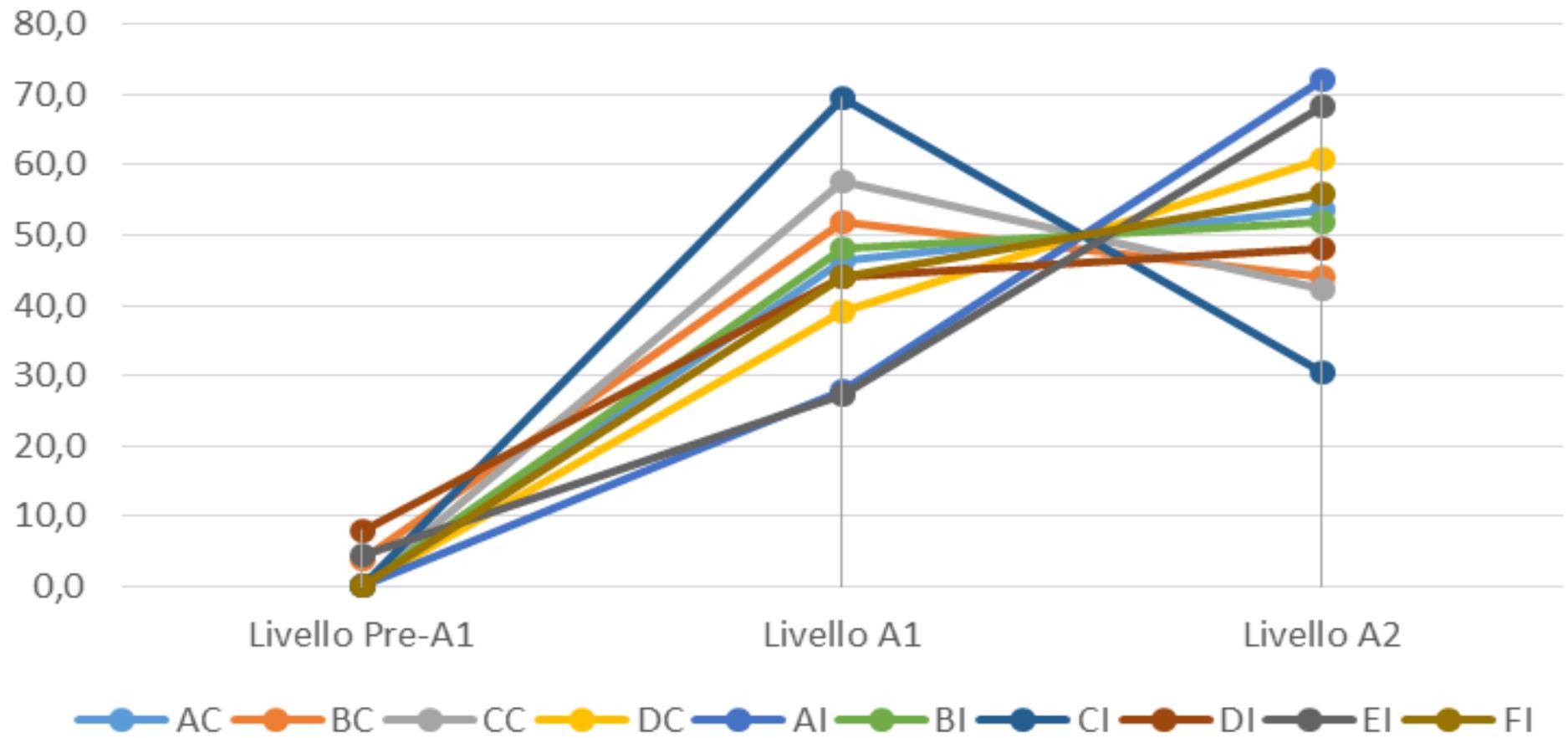
AC BC CC DC AI BI CI DI EI FI



INGLESE LISTENING

Sezione	Livello Pre-A1	Livello A1	Livello A2	Esiti nella stessa scala nazionale	% Copertura
AC	0,0	46,4	53,6	 203,7	100,0
BC	4,0	52,0	44,0	 185,4	100,0
CC	0,0	57,7	42,3	 191,9	96,3
DC	0,0	39,1	60,9	 198,7	95,8
AI	0,0	28,0	72,0	 206,8	92,6
BI	0,0	48,0	52,0	 193,3	89,3
CI	0,0	69,6	30,4	 183,4	88,5
DI	8,0	44,0	48,0	 188,0	96,2
EI	4,6	27,3	68,2	 205,6	100,0
FI	0,0	44,0	56,0	 194,0	96,2

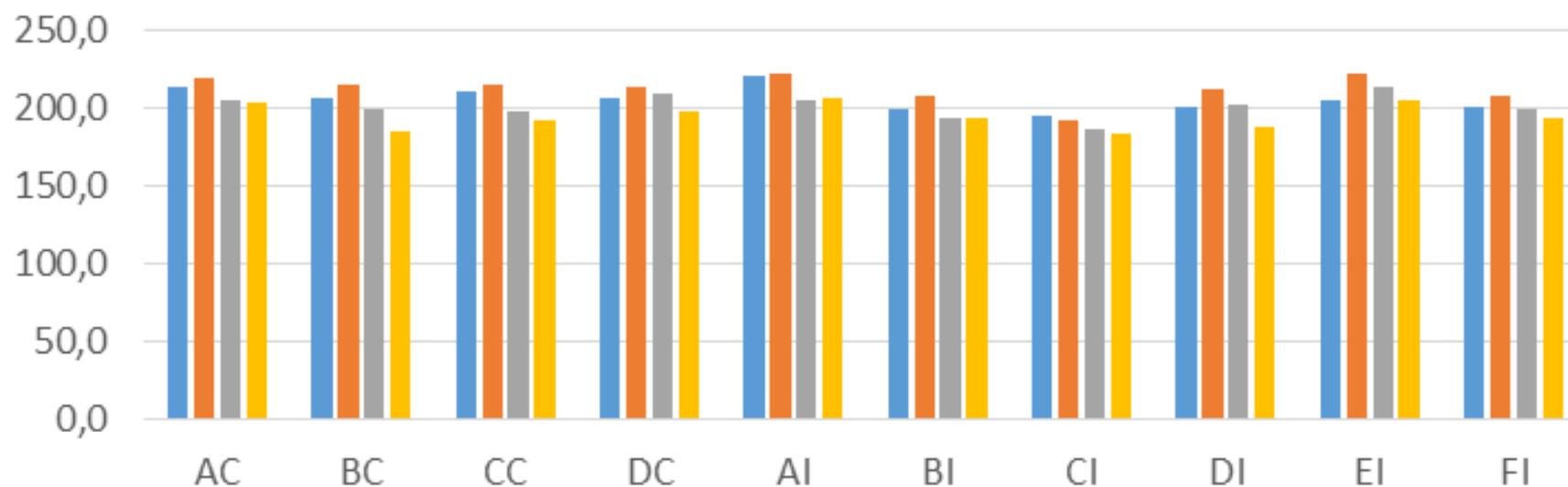
# INGLESE Listening



## ESITI TOTALI

Sezione	Esiti nella stessa scala nazionale ITALIANO	Esiti nella stessa scala nazionale MATEMATICA	Esiti nella stessa scala nazionale INGLESE reading	Esiti nella stessa scala nazionale INGLESE listening	% Copertura
AC	 213,5	 220,3	 205,1	 203,7	100,0
BC	 206,0	 215,5	 199,4	 185,4	100,0
CC	 211,2	 216,0	 198,2	 191,9	96,3
DC	 207,3	 213,8	 209,3	 198,7	95,8
AI	 221,6	 222,1	 205,7	 206,8	92,6
BI	 199,9	 208,7	 193,5	 193,3	89,3
CI	 194,6	 192,2	 186,7	 183,4	88,5
DI	 200,8	 213,1	 202,3	 188,0	96,2
EI	 205,4	 223,1	 213,6	 205,6	100,0
FI	 200,3	 208,5	 198,9	 194,0	96,2

## ESITI TOTALI



- Esiti nella stessa scala nazionale ITALIANO
- Esiti nella stessa scala nazionale MATEMATICA
- Esiti nella stessa scala nazionale INGLESE reading
- Esiti nella stessa scala nazionale INGLESE listening