

**Piano Triennale Offerta Formativa**

LUIGI DELL'ERBA

*Triennio 2019/20-2021/22*

|  |
| --- |
| PIANO DI MIGLIORAMENTO |

**EDUCARE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE**

**Descrizione Percorso**

Il percorso si prefigge l'obiettivo di dare pieno sviluppo alle Competenze chiave e di cittadinanza degli studenti attraverso azioni formative che sollecitino, sostengano e valorizzino le loro competenze civiche, culturali e relazionali in rapporto alle sfide della Società del Futuro.

I Attività

**Cittadinanza e Costituzione: i principi e i valori della Carta Costituzionale a fondamento della Cultura civica del Cittadino di domani**

L'azione prevede una serie organica di azioni formative incentrate sul significato e sul valore del rispetto delle norme civiche a partire dai principi sanciti dalla Carta Costituzionale. L'attività prevede iniziative riguardanti:

**Azione 1.a - Cittadinanza e Costituzione:** lezioni in aula della durata di un'ora dedicate ai contenuti della Costituzione Italiana, rivolte agli studenti delle V classi di tutte le articolazioni. L’obiettivo del progetto è l'approfondimento della Costituzione italiana integrato dall'analisi dell’attualità sociale anche nella prospettiva delle competenze richieste dal nuovo Esame di Stato. L’intervento, documentato nella sua progettazione e valutato dal punto di vista didattico, prevede la realizzazione di un’unità di apprendimento da somministrare a tutte le classi interessate. L’attività sarà monitorata attraverso questionari rivolti a studenti, docenti, genitori.

**Azione 1.b - Legalità dentro e fuori l’istituto**: la conoscenza ed il rispetto delle regole e dei comportamenti virtuosi dentro e fuori la scuola. •

L’iniziativa si prefigge di sensibilizzare la comunità scolastica sul significato dei comportamenti individuali agiti all’interno della scuola (Regolamento d’Istituto, accesso e mobilità, ecc.) e all’esterno (Educazione stradale, alla Salute, all'Ambiente, contrasto alle dipendenze, ecc.).

**Azione 1.c - Il valore della solidarietà**: la solidarietà come principio unificante del vivere collettivo. L’azione prevede attività di significativo valore sociale (partecipazioni ad iniziative di volontariato, sviluppo di competenze di ausilio e soccorso, sensibilizzazione alla donazione di organi, del sangue, ecc.). •

II Attività:

**Educazione alla Legalità: prevenzione, contrasto, mediazione**

L’istituto, ambiente educativo sede di molteplici e diversificati legami individuali e di gruppo, si propone quale modello di coesione sociale in grado di educare alla prevenzione, al contrasto e alla positiva gestione dei conflitti interpersonali, nel rispetto dell'altro e della Legalità. L'attività prevede iniziative riguardanti:

**Azione 2.a - Lotta al Bullismo e al Cyberbullismo**: l’azione prevede iniziative di sensibilizzazione e contrasto sui temi della sopraffazione fisica e/o virtuale. È prevista, altresì, la costituzione di una rete territoriale destinata al contrasto del fenomeno avente quali partecipanti il Comune di Castellana Grotte, gli istituti comprensivi e le associazioni sociali e culturali del territorio. Di tale rete, la scuola è capofila didattico.

**Azione 2.b - Progetto “Invece di giudicare”**: il valore della mediazione nei conflitti. L’iniziativa intende promuovere la sensibilizzazione e la formazione di soggetti appartenenti alla comunità scolastica in grado di diffondere la cultura della mediazione quale strumento per la gestione e la conciliazione dei conflitti.

I contenuti dell'intero percorso sono oggetto di quattro distinte unità di apprendimento, ciascuna accompagnata dalla rispettiva rubrica di valutazione. La prima UdA, relativa alle competenze di cittadinanza è destinata agli alunni del I biennio; la seconda, anch'essa relativa alle competenze di cittadinanza, a quelli del II biennio; la terza, incentrata sulle lezioni dedicate alla Costituzione, agli studenti delle classi quinte; la quarta legata ai temi del contrasto al bullismo e al cyberbullismo**.** Sono previsti momenti di riflessione ed approfondimento con gli appartenenti della comunità scolastica sui temi della Cittadinanza consapevole anche attraverso la partecipazione a conferenze ed incontri con protagonisti ed esponenti di associazione attivi nel settore.

Tutto il percorso sarà monitorato attraverso l’analisi della ricaduta didattica e quella di questionari rivolti a studenti, docenti, genitori.

Project owner del percorso è la prof.ssa Marilù Tateo.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Progettare, nel quinquennio, UdA finalizzate all'acquisizione e alla valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL’OBIETTIVO"**

**» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Favorire l'acquisizione consapevole ed omogenea delle Competenze chiave e di cittadinanza con la finalità di formare cittadini attivi.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tempistica prevista per la conclusione dell'attività** | **Destinatari** | **Soggetti Interni/Esterni Coinvolti** |
| **01/06/2022** | Docenti | Docenti |
|  | Studenti | Studenti |
|  | Genitori | Genitori |
|  |  | Consulenti esterni |
|  |  | Associazioni |
| **Responsabile**Prof.ssa Annamaria SabatelliProf.ssa Vita Giotta |  |  |

**Risultati Attesi**

Sviluppo e consolidamento delle Competenze di cittadinanza degli studenti: valutazione didattica positiva.

Decremento della percentuale di segnalazioni disciplinari comminate agli alunni del I biennio.

Gradimento dell’iniziativa espresso nella fase di monitoraggio da docenti, studenti e genitori.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tempistica prevista per la conclusione dell'attività** | **Destinatari** | **Soggetti Interni/Esterni Coinvolti** |
| **01/06/2022** | Docenti | Docenti |
|  | Studenti | Studenti |
|  | Genitori | Genitori |
|  |  | Consulenti esterni |
|  |  | Associazioni |
| **Responsabile**Prof. Marcello AlterioProf. Lucrezia Maria Tateo |  |  |

**Risultati Attesi**

Decremento della percentuale di segnalazioni disciplinari comminate agli alunni del I biennio.

Sviluppo e consolidamento delle competenze di cittadinanza degli studenti: valutazione didattica positiva.

Gradimento dell’iniziativa espresso nella fase di monitoraggio da studenti e genitori.

**PROGETTARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA**

**Descrizione Percorso**

Il percorso intende utilizzare le opportunità offerte dalle ICT, dai linguaggi digitali, dalle Nuove pratiche didattiche per cambiare gli ambienti e le modalità di apprendimento al fine di contribuire alla trasformazione di un modello di scuola che corre ogni giorno di più il rischio di essere percepita dalla propria Comunità come non più adeguata alle nuove generazioni di studenti digitali e ancor più disallineata dalle tematiche della contemporanea Società della Conoscenza. Il percorso si prefigge, pertanto, di progettare, sperimentare, implementare nella pratica didattica quotidiana strategie, pratiche e contenuti innovativi finalizzati al pieno sviluppo delle competenze chiave e del bagaglio tecnico e culturale degli studenti al fine di contribuire al loro positivo inserimento nella Società.

I Attività:

* Innovative Classroom Laboratory (ICL): creazione e utilizzo di un laboratorio di ricerca didattica innovativo progettato per la gestione di spazi e risorse tecnologiche secondo modalità collaborative, flessibili, adattative.

L'attività prevede l'utilizzo del nuovo laboratorio didattico inaugurato il 10 novembre 2018. L'utilizzo dell’ambiente è normato da un apposito regolamento e le attività svolte fanno parte delle pratiche innovative documentate da ciascun docente. Sono previsti percorsi di formazione dei docenti dedicati alle modalità di utilizzo e alle potenzialità didattiche offerte dal nuovo ambiente di apprendimento. Per il carattere marcatamente innovativo dell'ambiente, l'attività didattica ivi espletata è stata formalmente scorporata dall'insieme delle prassi di didattica innovativa realizzate nell'istituto. Le ricadute formative sono attese sugli esiti scolastici. È previsto il monitoraggio delle attività e del loro impatto sulla didattica attraverso questionari destinati a studenti, docenti, genitori.

II Attività:

* Nuove prassi didattiche: Chemic@l Minds, Debate, Didattica Digitale, Flipped classroom, ecc.: la didattica declinata nelle forme e nei contenuti più innovativi in funzione delle competenze degli studenti, delle caratteristiche e delle finalità formative dei percorsi di studio. •

L'attività comprende l'insieme delle prassi didattiche innovative realizzate nell'istituto in ambiente classe/laboratorio tradizionale. Essa è variamente declinata (Chemic@l Minds, Debate, Didattica Digitale, Flipped Classroom, ecc.) in ragione del contesto classe, delle esigenze didattiche, delle competenze attese. Ciascuna attività è didatticamente documentata e rappresenta un'evidenza sull'adozione di pratiche innovative da parte dei docenti. Le ricadute formative sono attese sugli esiti scolastici. È previsto il monitoraggio delle attività e del loro impatto sulla didattica attraverso questionari destinati a studenti, docenti, genitori.

Project owner del percorso sono:

- Prof.ssa Angela Sibilia (per le articolazioni Chimica, Biotecnologie Ambientali e Sanitarie, Produzioni e Trasformazioni)

- Prof.ssa Simona Iannuzzi (per l'articolazione di informatica)

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**"Obiettivo:"** Favorire la promozione di metodologie didattiche innovative.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL’OBIETTIVO"**

**» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare il successo degli studenti al momento della valutazione finale degli apprendimenti.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: INNOVATIVE CLASSROOM LABORATORY (ICL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tempistica prevista per la conclusione dell'attività** | **Destinatari** | **Soggetti Interni/Esterni Coinvolti** |
| **01/06/2022** | Docenti | Docenti |
|  | Studenti | Studenti |
|  |  | Consulenti esterni |
| **Responsabile**Prof. Vincenzo Schettini |  |  |

**Risultati Attesi**

Sviluppo delle competenze degli studenti: valutazione didattica positiva degli esiti scolastici.

Gradimento dell’iniziativa espresso nella fase di monitoraggio da docenti, studenti e famiglie.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: NUOVE PRASSI DIDATTICHE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tempistica prevista per la conclusione dell'attività** | **Destinatari** | **Soggetti Interni/Esterni Coinvolti** |
| **01/06/2022** | Docenti | Docenti |
|  | Studenti | Studenti |
|  |  | Consulenti esterni |
| **Responsabile**Prof.ssa Angela SibiliaProf.ssa Simona Iannuzzi |  |  |

**Risultati Attesi**

Sviluppo delle competenze degli studenti: valutazione didattica positiva degli esiti scolastici.

Gradimento dell’iniziativa espresso nella fase di monitoraggio da docenti, studenti e famiglie.