

I.I.S.S. «Luigi dell'Erba»
Castellana Grotte

Piano di
Miglioramento 2018-2019

Esiti del Piano di Miglioramento 2018-2019

Aree di Processo

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Ambiente di apprendimento

Obiettivi di processo

- Progettare, nel quinquennio, UDA finalizzate all'acquisizione e alla valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza
- Favorire la promozione di metodologie didattiche innovative

Obiettivo:

Progettare, nel quinquennio, UDA finalizzate all'acquisizione e alla valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

Percorso: Educare alla Cittadinanza e alla Costituzione.

Durata: settembre 2018 - giugno 2019. Finalità.

- Il percorso si prefigge l'obiettivo di dare pieno sviluppo alle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti attraverso azioni formative che sollecitino, sostengano e valorizzino le loro competenze civiche, culturali e relazionali in rapporto alle sfide della Società del Futuro
- Progettare e realizzare UDA finalizzate all'acquisizione e alla valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza

Obiettivo:

Progettare, nel quinquennio, UDA finalizzate all'acquisizione e alla valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

Percorso: Educare alla Cittadinanza e alla Costituzione.

Attività ed azioni.

- I Attività:

Cittadinanza e Costituzione

- Azioni svolte:

- Cittadinanza e Costituzione (classi V)
- Legalità dentro e fuori l'istituto
- Il valore della Solidarietà

Obiettivo:

Progettare, nel quinquennio, UDA finalizzate all'acquisizione e alla valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

Percorso: Educare alla Cittadinanza e alla Costituzione.

Attività ed azioni.

• Il Attività:

Educazione alla Legalità: prevenzione, contrasto, mediazione

• Azioni svolte:

- Lotta al Bullismo e al Cyberbullismo
- Progetto “Invece di giudicare”

Obiettivo:

Progettare, nel quinquennio, UDA finalizzate all'acquisizione e alla valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

Percorso: Educare alla Cittadinanza e alla Costituzione.

Evidenze e monitoraggio.

- I contenuti dell'intero percorso sono confluiti nella produzione di una unità di apprendimento, accompagnata dalla propria rubrica di valutazione
- Al termine della sua realizzazione, ogni singola azione del percorso è stata monitorata attraverso la somministrazione di uno specifico questionario di gradimento
- I riscontri sono risultati positivi. Per ulteriori informazioni si rimanda al documento di rendicontazione degli esiti del PdM

Obiettivo:

Favorire la promozione di metodologie didattiche innovative

Percorso: PROGETTARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA

Durata: settembre 2018 - giugno 2019. Finalità.

- Il percorso intende utilizzare le opportunità offerte dalle ICT, dai linguaggi digitali, dalle Nuove pratiche didattiche per cambiare gli ambienti e le modalità di apprendimento
- Il percorso si prefigge, pertanto, di progettare, sperimentare, implementare nella pratica didattica quotidiana strategie, pratiche e contenuti innovativi finalizzati al pieno sviluppo delle Competenze chiave europee degli studenti

Obiettivo:

Favorire la promozione di metodologie didattiche innovative

Percorso: PROGETTARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA

Attività ed azioni.

- I Attività:

Innovative Classroom Laboratory (ICL)

- Azioni svolte:

- Creazione e utilizzo di un laboratorio di ricerca didattica innovativo progettato per la gestione di spazi e risorse tecnologiche secondo modalità collaborative, flessibili, adattative

Obiettivo:

Favorire la promozione di metodologie didattiche innovative

Percorso: PROGETTARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA

Attività ed azioni.

• Il Attività:

Nuove prassi didattiche: Chemic@l Minds, Debate, Didattica Digitale, Flipped classroom, ecc.

Azioni svolte:

- Attività curricolare improntata all'utilizzo della didattica digitale (Didattica 3.0)
- Attività curricolare improntata all'utilizzo delle metodologie previste nel progetto Chemic@l Minds
- Diffusione della metodologia «Debate»

Obiettivo:

Favorire la promozione di metodologie didattiche innovative

Percorso: PROGETTARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA.

Evidenze e monitoraggio.

- Al termine della sua realizzazione, le azioni del percorso sono state monitorate attraverso la somministrazione di uno specifico questionario di gradimento
- Tra le altre iniziative, si segnalano le partecipazioni degli studenti a «challenge» di informatica (NAO) e Debate
- I riscontri sono risultati positivi. Per ulteriori informazioni si rimanda al documento di rendicontazione degli esiti del PdM