



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “LUIGI DELL' ERBA”

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie
Informatica - Produzioni e Trasformazioni
Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)



A.S.
2018/2019

“LOTTA AL BULLISMO ED AL CYBERBULLISMO”

- Percorso: EDUCARE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE
- Attività: Educazione alla Legalità
- Azione: Lotta al Bullismo ed al Cyberbullismo - “Stare bene a scuola”
- Iniziativa: contrastare i fenomeni di sopraffazione attraverso la diffusione di pratiche improntate al rispetto personale e della comunità

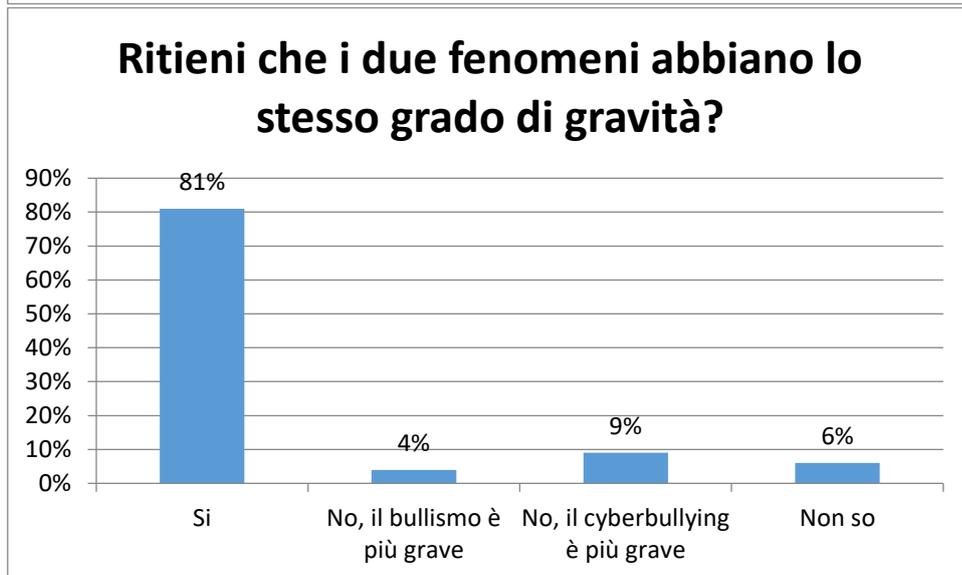
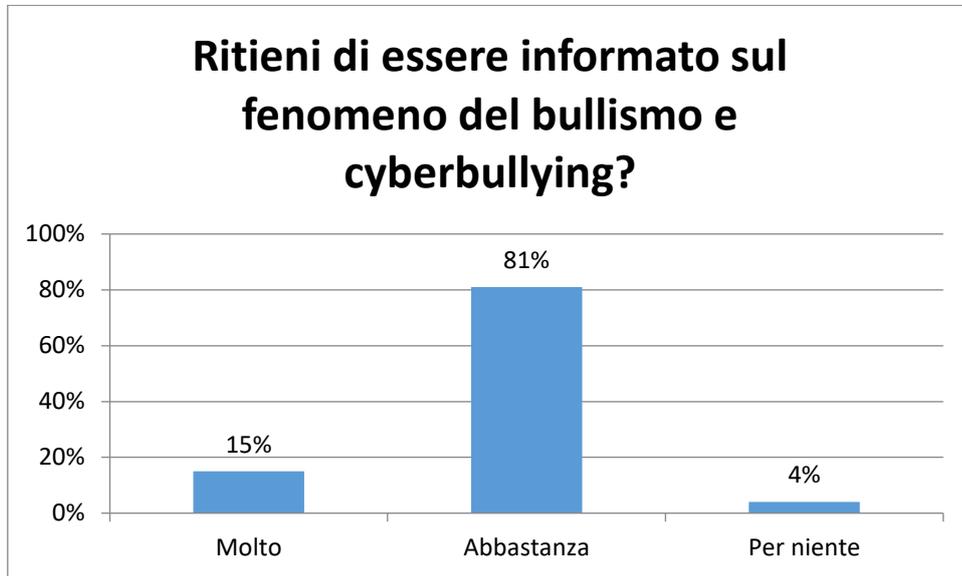
Relazione di monitoraggio finale Docenti - Genitori

A cura del prof. Marcello Alterio

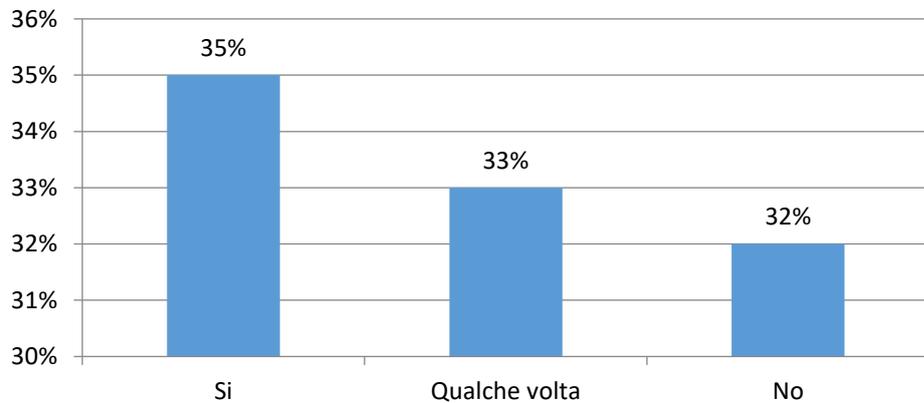
La presente relazione fornisce i risultati del monitoraggio del progetto **“Educare alla legalità e alla cittadinanza”- B1 PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO**. Quello in esame è un progetto di rete interistituzionale che vede coinvolti i seguenti soggetti: il Comune di Castellana Grotte, l'ITT “L. dell'Erba” di Castellana Grotte, l'I.C. “Angiulli De Bellis” e l'I.C. “Tauro Viterbo” di Castellana Grotte, l'Associazione “Sentieri della Legalità”, l'Associazione “Le Ali di Atena”, il Gruppo teatrale “Amici Nostri”, e l'Associazione Agesci – Gruppo Castellana Grotte 1. Il progetto di cui sopra sarà attuato negli anni scolastici 2018-18 e 2019-20 e prevede la partecipazione degli studenti delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte dell'ITT “L. dell'Erba”.

Ciò premesso, secondo le modalità di attuazione contenute nella circolare dirigenziale n. 783 del 21-05-2019, ai genitori e al personale docente è stato somministrato l'allegato questionario di valutazione il cui riscontro da parte degli dei genitori e dei docenti costituisce l'oggetto del presente documento.

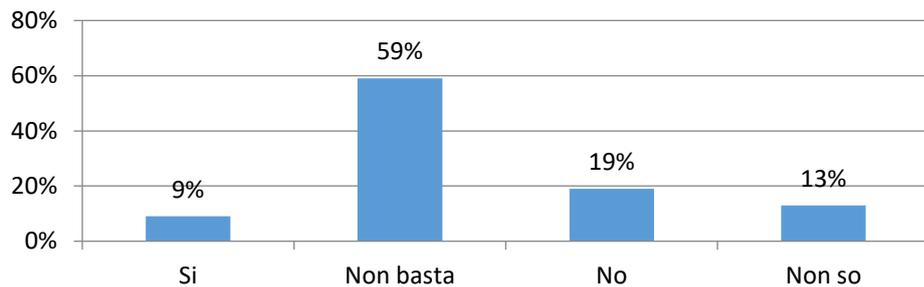
MONITORAGGIO ATTIVITÀ
"BULLISMO" - GENITORI
N. 54 COMPILATORI



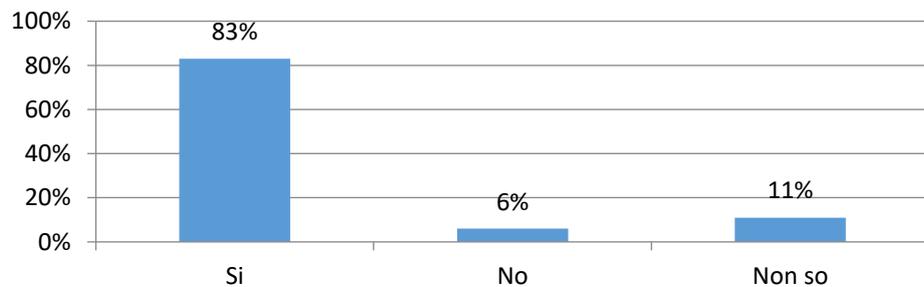
Hai mai sentito parlare di cyberstalking e di sexting?



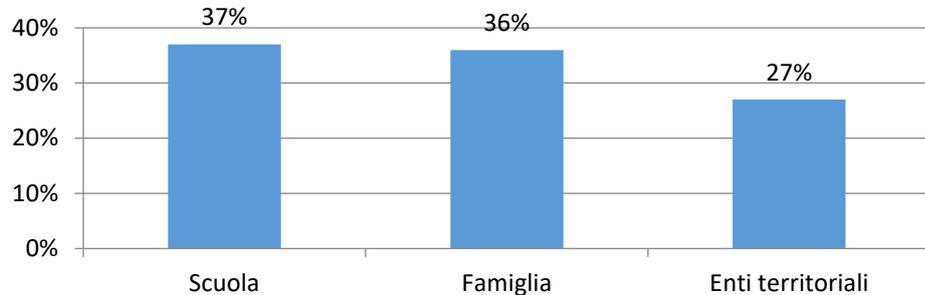
Ritieni che per arginare questi problemi sia sufficiente una buona difesa tecnologica (filtri diparental control)?



Ritieni che per arginare questi fenomeni sia necessario mettere in atto una formazione psico-pedagogica?



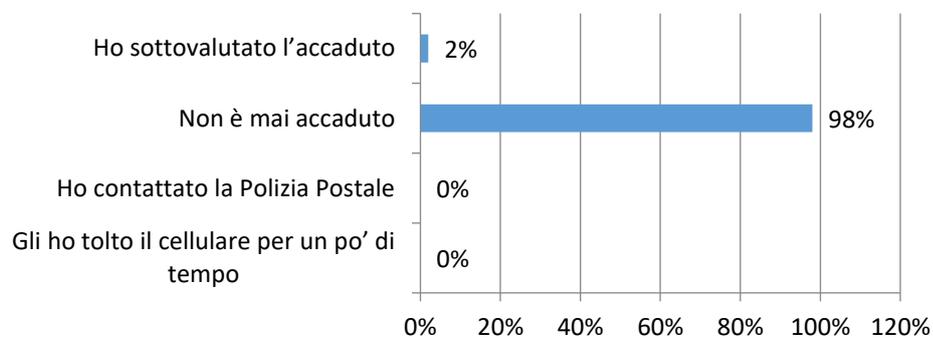
Se hai risposto in maniera affermativa alla risposta precedente, ritieni che tale impegno educativo spetti alla scuola, alla famiglia, agli...



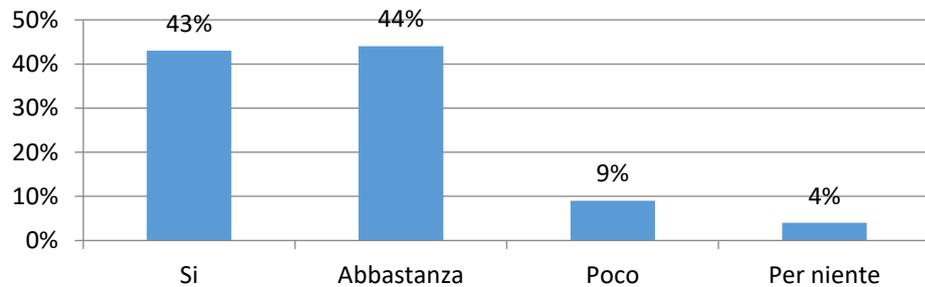
Come ti sei comportato di fronte ad un episodio di bullismo subito da tuo figlio?



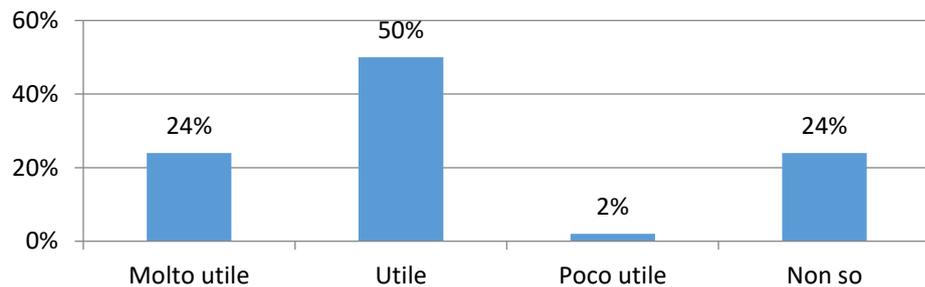
Come ti sei comportato di fronte ad un episodio di cyberbullying subito da tuo figlio?



Ritieni che l'Istituto frequentato da tuo figlio dimostri una particolare sensibilità alle problematiche del bullismo e del cyberbullying?



In merito alla giornata di formazione-informazione sulla prevenzione al bullismo e al cyberbullying rivolta agli alunni, ritieni che sia stata



In merito alla giornata di formazione-informazione sulla prevenzione al bullismo e al cyberbullying rivolta ai genitori, ti aspetti



Piano di Miglioramento 2019/2022

Indica le tematiche che vorresti approfondire in eventuali prossimi incontri

- Approfondimento lingue
- Bullismo e cyberbullismo
- Consigli
- Educazione all'affettività e alla sessualità
- Il futuro professionale dei nostri giovani
- la gestione di questi fenomeni
- L'aiuto rivolto sia ai genitori che ragazzi sotto l'aspetto emotivo, poiché arginare il fenomeno non sempre risulta efficace ma rafforzare sotto l'aspetto emotivo e psicologico
- L'amicizia
- Le droghe
- Malattie trasmissibili da rapporti sessuali non protetti
- Partire dai ragazzi e dalla formazione di una mente capace di affrontare ciò che é inevitabile e non partire dai pericoli del bullismo o cyberbullismo.
- Vorrei che si continuasse a parlarne

A) Dalle risposte emerge quanto segue:

1. Dall'analisi dei dati emersi dalle risposte alla prima e alla seconda domanda si rileva che l'81% dei genitori dichiara di avere una buona informazione sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e rileva che gli stessi abbiano lo stesso grado di gravità.
2. Dall'analisi della terza e quarta risposta emerge che solo il 35% dei genitori conosce il cyberstalking e il sexting e che il 59% ritiene che per arginare questi problemi sia sufficiente una buona difesa tecnologica. Dalle risposte date si evidenzia la necessità di intensificare l'attività di formazione informazione da destinarsi alle famiglie degli studenti per consentire agli stessi una maggiore consapevolezza sui fenomeni oggetto di analisi.
3. Dalla quinta risposta si evince che l'83% del campione rileva la necessità di porre in essere una formazione psico-pedagogica per arginare i fenomeni del cyberstalking e del sexting.
4. Dalla sesta risposta emerge che l'impegno educativo per arginare i fenomeni del cyberstalking e del sexting debba essere assolto per il 37% dalla scuola, per il 36% dalla famiglia e per il 27% dagli enti territoriali. Dall'analisi dei dati emerge pertanto che la famiglia ritiene di essere responsabile solo per 1/3 riguardo all'educazione dei propri figli sul fenomeno del cyberstalking e del sexting, facendo così emergere la necessità che l'Istituzione scolastica realizzi un'adeguata formazione che faccia

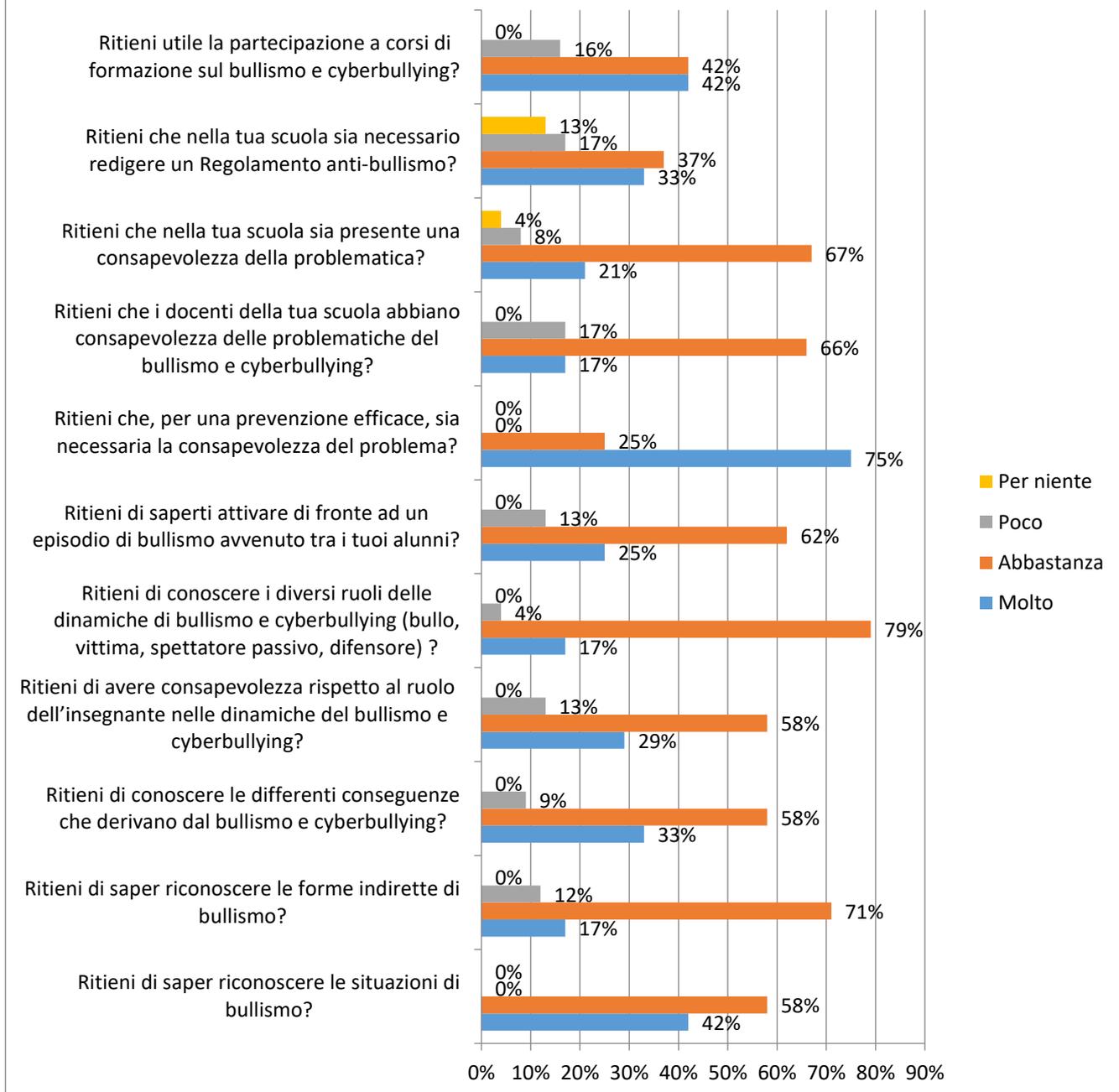
Piano di Miglioramento 2019/2022

acquisire ai genitori maggiori consapevolezza sul ruolo educativo della famiglia in merito alle problematiche in esame.

5. Alla domanda “Come ti sei comportato di fronte a un episodio di bullismo subito da tuo figlio” il 67% del campione dichiara che non si è mai verificato un episodio di bullismo, mentre il 24% dichiara di essersi rivolto agli insegnanti o a persone competenti e il 9% di aver agito seguendo il proprio istinto. Dal dato emerge che i genitori compilatori hanno una buona conoscenza della problematica. Gli esperti infatti consigliano che quando i genitori hanno la certezza che vengano compiuti atti di bullismo ai danni dei loro figli devono informare i docenti o il coordinatore di classe o il dirigente scolastico per valutare una possibile strategia d’azione.
6. Alla domanda “Come ti sei comportato di fronte a un episodio di cyberbulling subito da tuo figlio” il 98% del campione dichiara che non si è mai verificato un episodio di cyberbulling, mentre il 2% rileva di aver sottovalutato l’accaduto. Emerge così che il fenomeno del cyberbullismo è poco conosciuto e che sarebbe pertanto opportuno intensificare un’attività informativa e formativa rivolta ai genitori.
7. Alla domanda “Ritieni che l’Istituto frequentato da tuo figlio dimostri particolare sensibilità alle problematiche del bullismo e del cyberbulling” il 43% del campione risponde di sì e il 44% abbastanza. Alla domanda sull’utilità della giornata di formazione-informazione sulla prevenzione al bullismo e al cyberbullying rivolta agli alunni, il 24% dei genitori campionati ritiene che sia stata molto utile e il 50% rileva che sia stata utile. Dalle due risposte emerge che il campione esaminato premia le attività che l’ITT “L. dell’Erba” pone in essere per la prevenzione e la lotta al bullismo e al cyberbullismo.
8. In merito alla giornata di formazione-informazione sulla prevenzione al bullismo e al cyberbullying rivolta ai genitori, il 24% dichiara di aspettarsi un’attività di formazione informazione, il 26% un confronto con esperti, il 46% consigli utili da mettere in atto. Si precisa che l’attività svoltasi mercoledì 5 giugno nell’Aula Magna “Rocco Di Cillo” dell’ITT “L. dell’Erba” è stata volta alla informazione e formazione dei genitori, che essa è stata posta in essere da un esperto, il dott. Borraccia, e infine che la predetta attività era anche finalizzata a fornire suggerimenti pratici ai genitori.

MONITORAGGIO ATTIVITÀ
 “BULLISMO” - DOCENTI
 N. 24 COMPILATORI

Quanto ti trovi d'accordo con le seguenti affermazioni?





Indica le tematiche che vorresti approfondire in eventuali prossimi incontri

- Approccio educativo da parte delle famiglie
- Bullismo: prevenzione e strategie di intervento
- Come riconoscere e fronteggiare episodi di bullismo
- Le tematiche che vorrei approfondire sono le dinamiche, le conseguenze e in caso di una problematica riscontrata, sapere chi potrebbe essere la persona a cui rivolgersi in caso di bullismo e cyberbullying.
- Presenza della famiglia nella vita dell'adolescente

B) Dalle risposte fornite emerge quanto segue:

1. Dalla prima domanda emerge che l'84% dei docenti compilatori ritiene sia utile partecipare ai corsi di bullismo; in tal modo essi esprimono implicitamente l'importanza dei corsi formativi informativi sul tema in oggetto al fine di consolidare le proprie conoscenze e competenze sul tema.
2. Dalla seconda domanda emerge che il 70% dei docenti ritiene necessario redigere un Regolamento antibullismo. Si evidenzia che nell'anno scolastico in corso nel Regolamento d'Istituto dell'ITT "L. dell'Erba" sono state introdotte delle norme volte a prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo e che il prossimo anno scolastico sarà redatto il Protocollo anti-bullismo.
3. Nelle risposte alle domande tre e quattro l'80% circa dei docenti compilatori rileva che l'Istituzione scolastica e i docenti dell'ITT "L. dell'Erba" siano consapevoli delle

Piano di Miglioramento 2019/2022

problematiche del bullismo e del cyberbullismo. Dal dato emerge una buona sensibilità da parte degli insegnanti rispetto alla problematiche in questione.

4. Dalla risposta alla domanda cinque emerge che tutto il campione di docenti ritiene che la consapevolezza del problema sia necessaria per una prevenzione efficace. Il dato conferma quanto indicato nel precedente punto n. 3.
5. Dalle risposte alle domande sei, sette, otto, nove, dieci e undici emerge che i docenti dell'ITT "L. dell'Erba" ritengono di avere una buona conoscenza dei ruoli e delle dinamiche del bullismo e del cyberbullismo, del ruolo dell'insegnante nelle dinamiche del bullismo e del cyberbullismo, delle diverse conseguenze che producono i due fenomeni, di saper riconoscere le forme indirette di bullismo e cyberbullismo e le situazioni di bullismo e di sapersi attivare rispetto a un episodio di bullismo.