



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie
Informatica - Produzioni e Trasformazioni
Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)



- Percorso: EDUCARE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE
- Attività: Cittadinanza e Costituzione
- Azione: Il valore della Solidarietà
- Iniziativa: "Student Blood Day" – Giornata di donazione del sangue – 27 marzo 2019

"Student Blood Day" A.S. 2018/2019

Giornata di donazione del sangue 27 marzo 2019

Relazione di monitoraggio

Mercoledì 27 marzo 2019, la scuola ha promosso l'iniziativa di donazione del sangue "Student Blood Day" in collaborazione con il Centro Trasfusionale del Policlinico di Bari ed i Volontari della FIDAS di Castellana Grotte. La raccolta era stata preceduta da un'analoga iniziativa svoltasi venerdì 07 dicembre 2018, anch'essa in collaborazione con i medesimi partner.

Entrambe le donazioni sono state precedute da incontri specifici di formazione destinati alle classi quinte aventi come oggetto il tema "Donazione di Sangue e Midollo Osseo" svoltisi nei giorni martedì 13 e mercoledì 14 novembre 2018 (così come da circolare n. 178 del 7/12/2018). Contestualmente alle attività di donazione del sangue, sette studenti, il giorno venerdì 7 dicembre 2018, e quattro mercoledì 27 marzo 2019 si sono sottoposti alle previste procedure di tipizzazione al fine di entrare a far parte del Registro mondiale dei donatori di midollo osseo.

Le donazioni concretizzano l'interesse mostrato nel corso degli anni dalla scuola nei confronti del tema della Solidarietà, intesa sia come valore individuale che sociale, interesse che l'istituto da molti anni persegue e diffonde nella propria comunità attraverso la promozione e l'organizzazione di incontri, dibattiti, donazioni volontarie di sangue realizzati in collaborazione con le realtà istituzionali e del Volontariato coinvolte e presenti sul territorio.

L'importanza formativa assunta dal tema ha indotto la scuola a inserire nel proprio Piano di miglioramento 2019/2022 la realizzazione e il monitoraggio di tutte quelle iniziative legate alla Solidarietà.

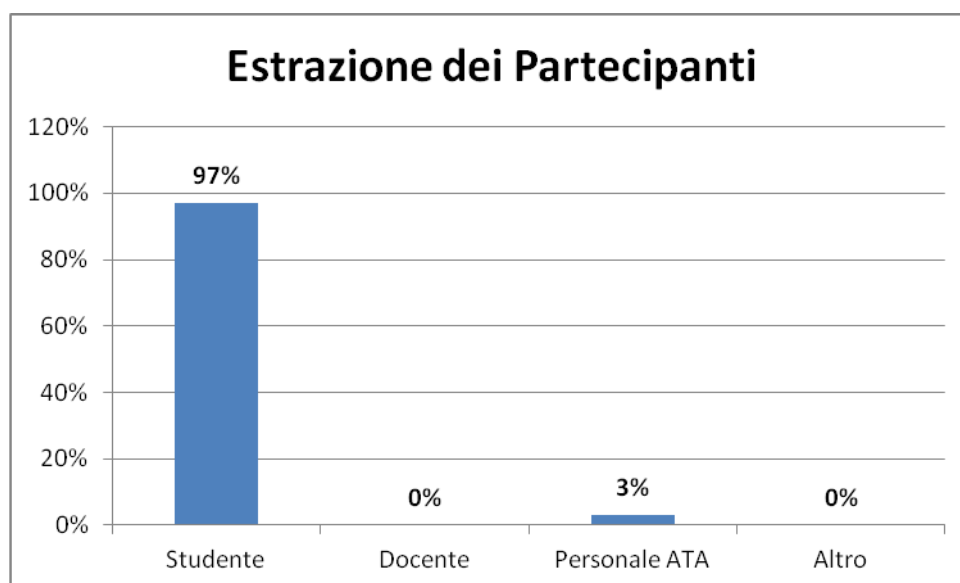
In tale prospettiva, in occasione del "Student Blood Day", la prof.ssa Elisabetta Vittorione, referente dell'istituto per le iniziative legate alle raccolte di sangue, ha monitorato lo svolgimento della giornata di donazione distribuendo un questionario di monitoraggio (allegato alla presente

Piano di miglioramento 2019/2022

relazione) attraverso il quale raccogliere le motivazioni e la ricaduta formativa percepite ed espresse dagli studenti nell'ottica dello sviluppo e della valorizzazione delle loro competenze di cittadinanza.

La presente relazione, raccoglie e analizza i risultati del monitoraggio effettuato il 27 marzo 2019 tra i 34 partecipanti all'iniziativa.

Esaminiamo, di seguito, i grafici rappresentativi dei risultati desunti dall'analisi statistica delle risposte fornite alle domande contenute nei questionari somministrati ai partecipanti all'iniziativa.

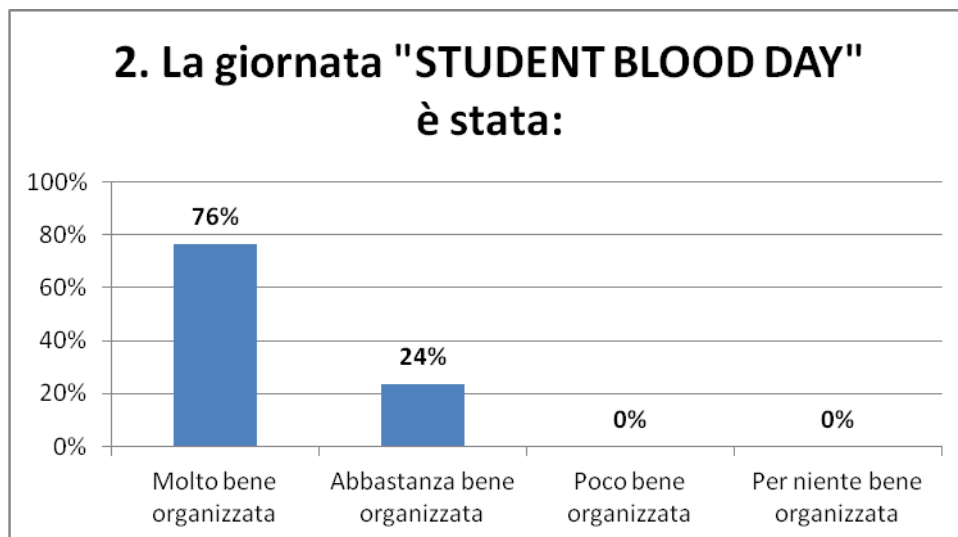


La stragrande maggioranza (97%) dei donatori è costituita da studenti (in particolare del V anno). Trascurabile (3%) la percentuale ascrivibile al personale ATA.

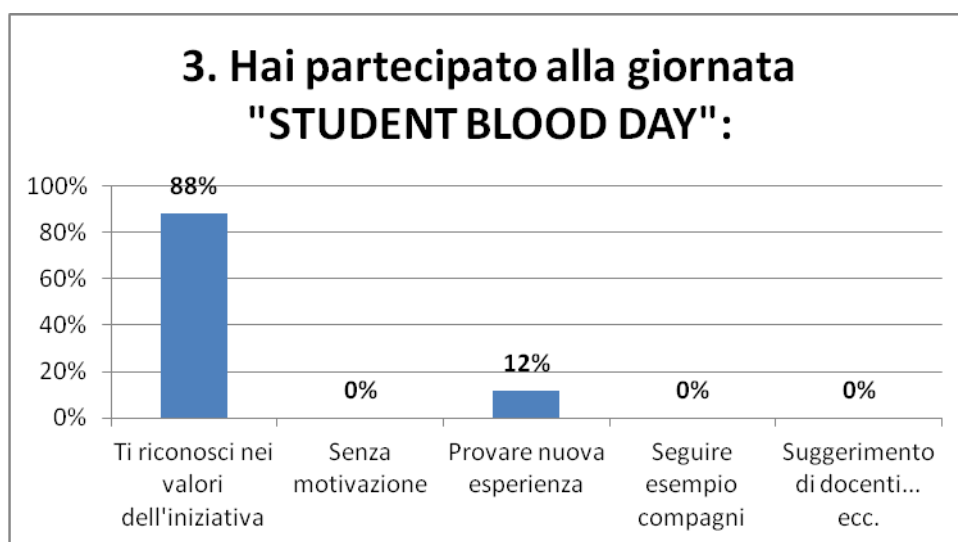


Piano di miglioramento 2019/2022

Appare significativo che la maggioranza degli aderenti alla raccolta (56%) non avesse partecipato in precedenza ad iniziative analoghe. Per contro il 44% dei donatori aveva maturato già in passato esperienze analoghe, compresa l'esperienza vissuta nella prima giornata del 7/12/2018.

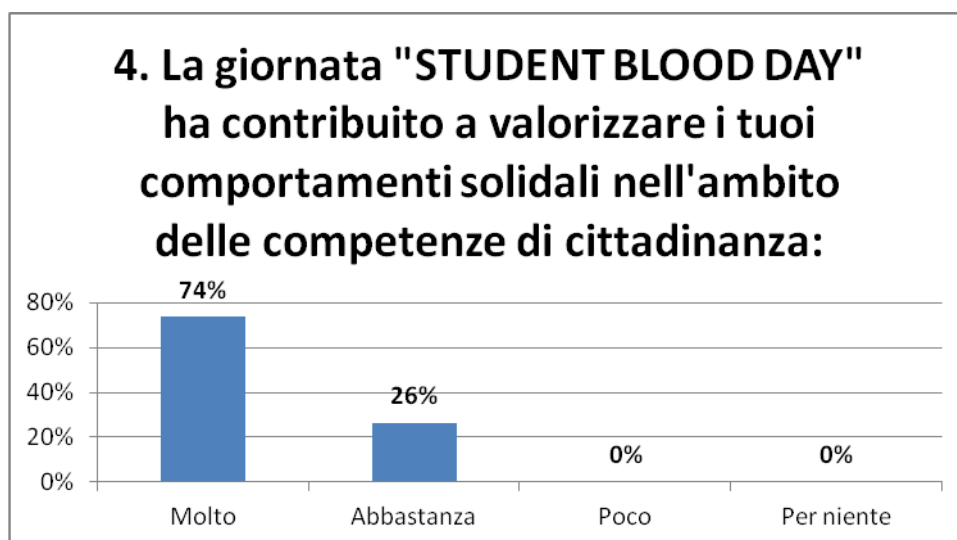


Unanime è la valutazione sulla bontà organizzativa della giornata valutata, all'unanimità positivamente, con una percentuale di totale apprezzamento pari al 76% dei partecipanti.

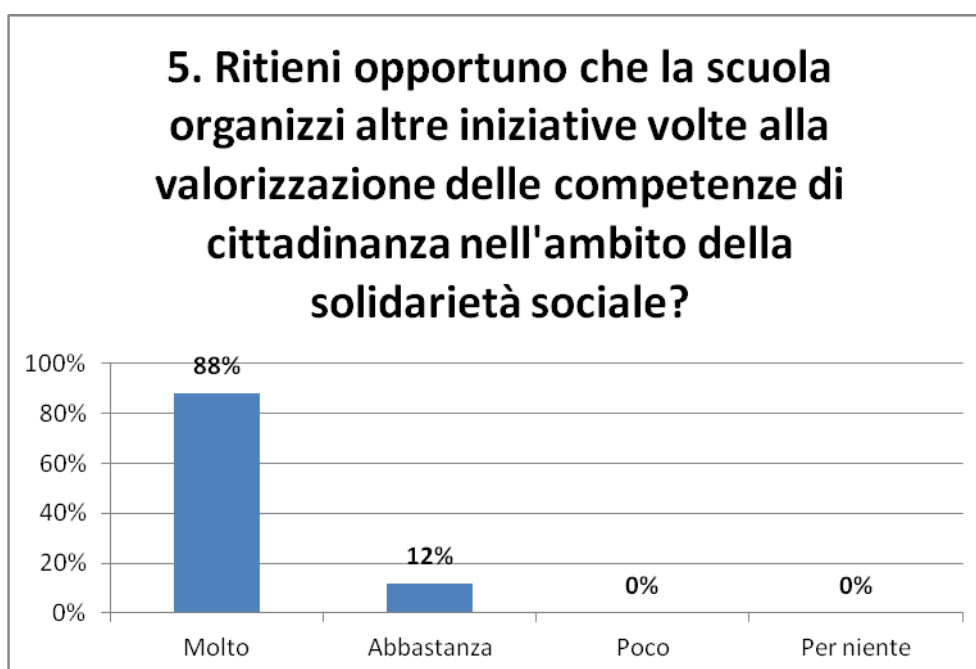


Interessante e significativo dal punto di vista formativo il risultato scaturito dall'elaborazione delle risposte fornite al terzo quesito, relativo alle motivazioni alla base della partecipazione alla raccolta. La stragrande maggioranza dei partecipanti (88%) dichiara di riconoscersi nei valori morali, individuali e sociali rappresentati dall'iniziativa. Si tratta di un risultato significativo dal punto della consapevolezza e della crescita individuale, in grado di proiettarsi positivamente nel

tessuto dei rapporti della comunità scolastica. In quest'ottica, il tema delle competenze di cittadinanza trova una convinta definizione positiva.



La precedente affermazione trova conferma nell'analisi delle risposte fornite al quarto quesito posto ai partecipanti. La totalità delle risposte (100%) concorda sulla ricaduta positiva dell'iniziativa nel processo di valorizzazione delle motivazioni e dei comportamenti afferenti alle competenze di cittadinanza degli studenti.



Il giudizio positivo manifestato dai partecipanti sulla giornata di donazione si proietta nel futuro e induce la totalità dei dichiaranti (con una percentuale di assoluta convinzione pari al 88%) ad

Piano di miglioramento 2019/2022

auspicare altre successive iniziative intraprese dalla scuola volte alla valorizzazione delle competenze di cittadinanza nell'ambito della solidarietà sociale.

Castellana grotte, 31 maggio 2019.

Prof.ssa Elisabetta Vittorione

Allegato: Scheda di monitoraggio

- Percorso: EDUCARE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE
- Attività: Cittadinanza e Costituzione
- Azione: Il valore della solidarietà
- Iniziativa: “**Student Blood Day**” – Giornata di donazione del sangue – 27 marzo 2019

Questionario di monitoraggio partecipanti

- Studente Classe.....
- Docente
- Personale ATA
- Altro.....

1. Hai partecipato ad altre iniziative di sensibilizzazione dedicate al tema della donazione del sangue?
 Sì
 No
2. La giornata “STUDENT BLOOD DAY” è stata:
 Molto bene organizzata
 Abbastanza bene organizzata
 Poco bene organizzata
 Per niente bene organizzata
3. Hai partecipato alla giornata “STUDENT BLOOD DAY”:
 Perché ti riconosci nei valori della solidarietà sociale espressi dall’iniziativa
 Senza una vera motivazione
 Per provare una nuova esperienza
 Per seguire l’esempio dei compagni di scuola
 Per assecondare il suggerimento di docenti, familiari, amici, ecc.
4. La giornata “STUDENT BLOOD DAY” ha contribuito a valorizzare i tuoi comportamenti solidali nell’ambito delle competenze di cittadinanza:
 Molto
 Abbastanza
 Poco
 Per niente

Piano di miglioramento 2019/2022

5. Ritieni opportuno che la scuola organizzi altre iniziative volte alla valorizzazione delle competenze di cittadinanza nell'ambito della solidarietà sociale?
- Molto
 - Abbastanza
 - Poco
 - Per niente