



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

“LUIGI DELL' ERBA”

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie

Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)



“INVECE DI GIUDICARE”

A.S.
2018/2019

- Percorso: EDUCARE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE
- Attività: Educazione alla Legalità
- Azione: Progetto “Invece di giudicare”
- Iniziativa: educare al controllo e alla gestione positiva dei conflitti all'interno della comunità

Relazione di monitoraggio finale Docenti – Genitori - Alunni

A cura del prof. Marcello Alterio

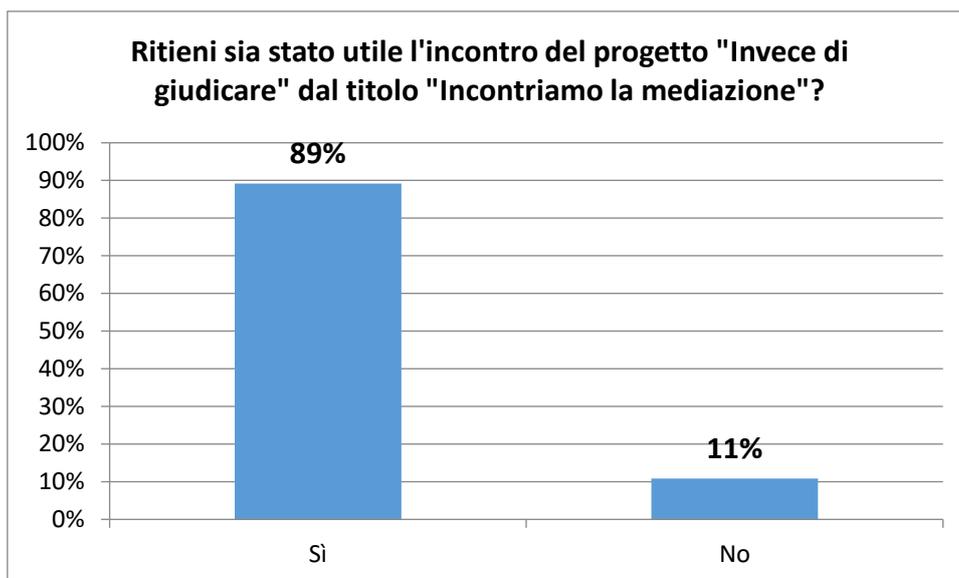
La presente relazione fornisce i risultati del monitoraggio del progetto “Invece di giudicare” che ha interessato gli alunni delle classi seconde, i genitori degli studenti e i docenti dell'ITT “L. dell'Erba”.

Agli studenti delle classi seconde che hanno partecipato a un incontro sulla cultura della mediazione tenuto dalla dott.ssa Marzia Lillo, ai docenti e ai genitori che hanno partecipato alle attività di informazione e formazione sulla cultura della mediazione e l'importanza, per la crescita sana dei ragazzi, di imparare a gestire le situazioni conflittuali, tenuti rispettivamente dalla dott.ssa Marzia Lillo e dal prof. Mauro Julini, sono stati somministrati questionari di valutazione, il cui riscontro da parte degli studenti, genitori e docenti costituisce l'oggetto del presente documento.

I tre questionari vengono allegati alla presente relazione.

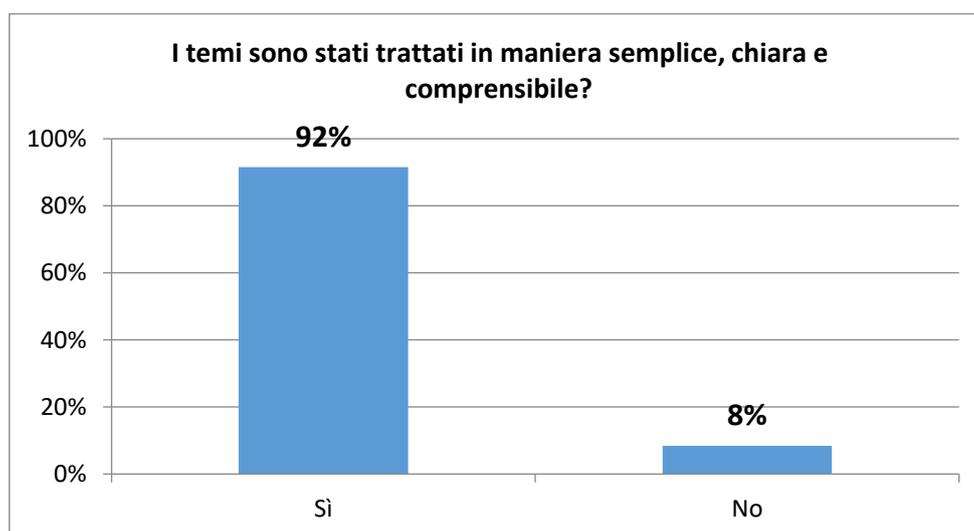
A) Esaminiamo in dettaglio le risposte fornite a ciascuna singola domanda del **Questionario Studenti**:

1. Ritieni sia stato utile l'incontro del progetto "Invece di giudicare" dal titolo "Incontriamo la mediazione"?



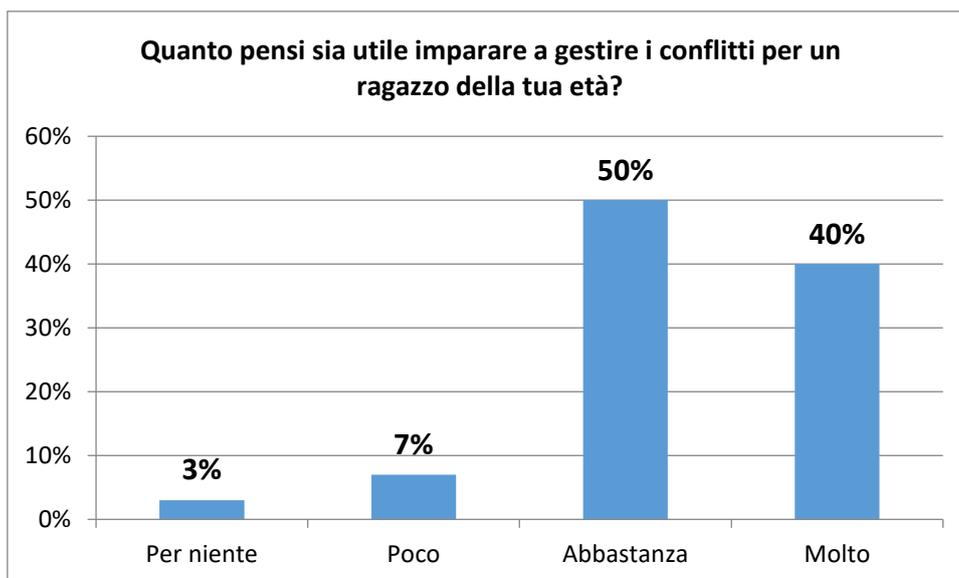
La maggioranza degli interpellati riconosce l'utilità dell'incontro con l'esperta della mediazione dott.ssa Marzia Lillo.

2. I temi sono stati trattati in maniera semplice, chiara e comprensibile?



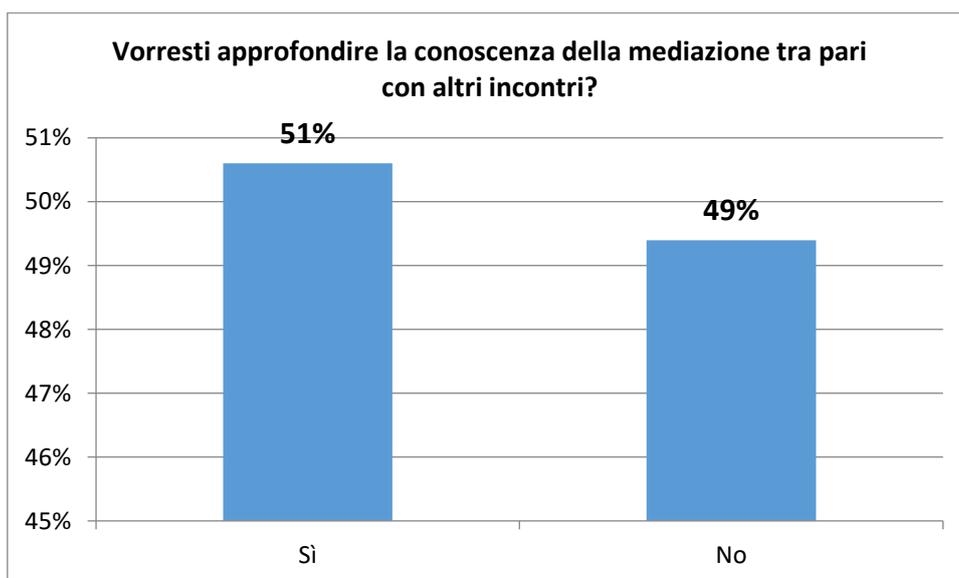
Netto l'apprezzamento espresso dagli studenti sulle modalità di esposizione dei temi oggetto dell'incontro. Il 92% degli interpellati manifesta di aver gradito l'esposizione giudicata semplice, chiara e comprensibile.

3. Quanto pensi sia utile imparare a gestire i conflitti per un ragazzo della tua età?



Deciso è il riconoscimento espresso dagli studenti sull'importanza di possedere le competenze necessarie alla gestione dei conflitti. Infatti il 90% degli interpellati si esprime positivamente sul possesso di tali competenze.

4. Vorresti approfondire la conoscenza della mediazione tra pari con altri incontri?



Più equilibrata appare la manifestazione d'interesse sulla prosecuzione del progetto. Di fatto gli interpellati si dividono equamente fra coloro che sono favorevoli alla

conoscenza della mediazione tra pari attraverso altri incontri e quanti non lo ritengono necessario.

5. Se sì, su quale argomento?

I temi scelti sono molteplici

1. bullismo e cyberbullismo
2. capacità di discussione tra coetanei
3. capitalismo
4. comportamenti in determinate situazioni
5. conflitti al di fuori dei luoghi familiari
6. conflitti con gli adulti
7. conflitti familiari e tra coetanei
8. conflitti in ambito scolastico
9. conflitti interni
10. conflitti tra diverse etnie e religioni
11. conflitti tra estranei
12. conflitti tra i ragazzi
13. conflitti tra pari
14. conflitti tra rivali
15. conflitti tra sorelle e fratelli
16. confronto conflitti tra ragazzi e conflitti tra adulti
17. differenze tra noi stessi
18. dipendenze da alcool e droghe
19. diversità tra ragazzi
20. entrare più nello specifico
21. esclusione dal gruppo e bullismo di gruppo
22. espressione del proprio essere
23. gestire la calma
24. i social
25. immigrazione
26. imparare ad autocontrollarsi e gestione dei propri sentimenti
27. l'adolescenza
28. litigi in famiglia
29. litigi tra amici e nella coppia
30. l'omosessualità
31. mediazione con i più grandi

- 32.mediazione tra pari e disparità sociale
- 33.preoccupazioni e problematiche degli adolescenti
- 34.rapportarsi con il "diverso"
- 35.rapporti con i compagni
- 36.rapporti tra diverse etnie, religione e orientamento sessuale
- 37.rapporto con docenti, problemi dell'adolescenza (amicizia, amore)
- 38.relazioni fuori della scuola
- 39.relazioni sessuali
- 40.risolvere i conflitti senza violenza
- 41.risolvere problemi tra compagni di classe
- 42.violenza

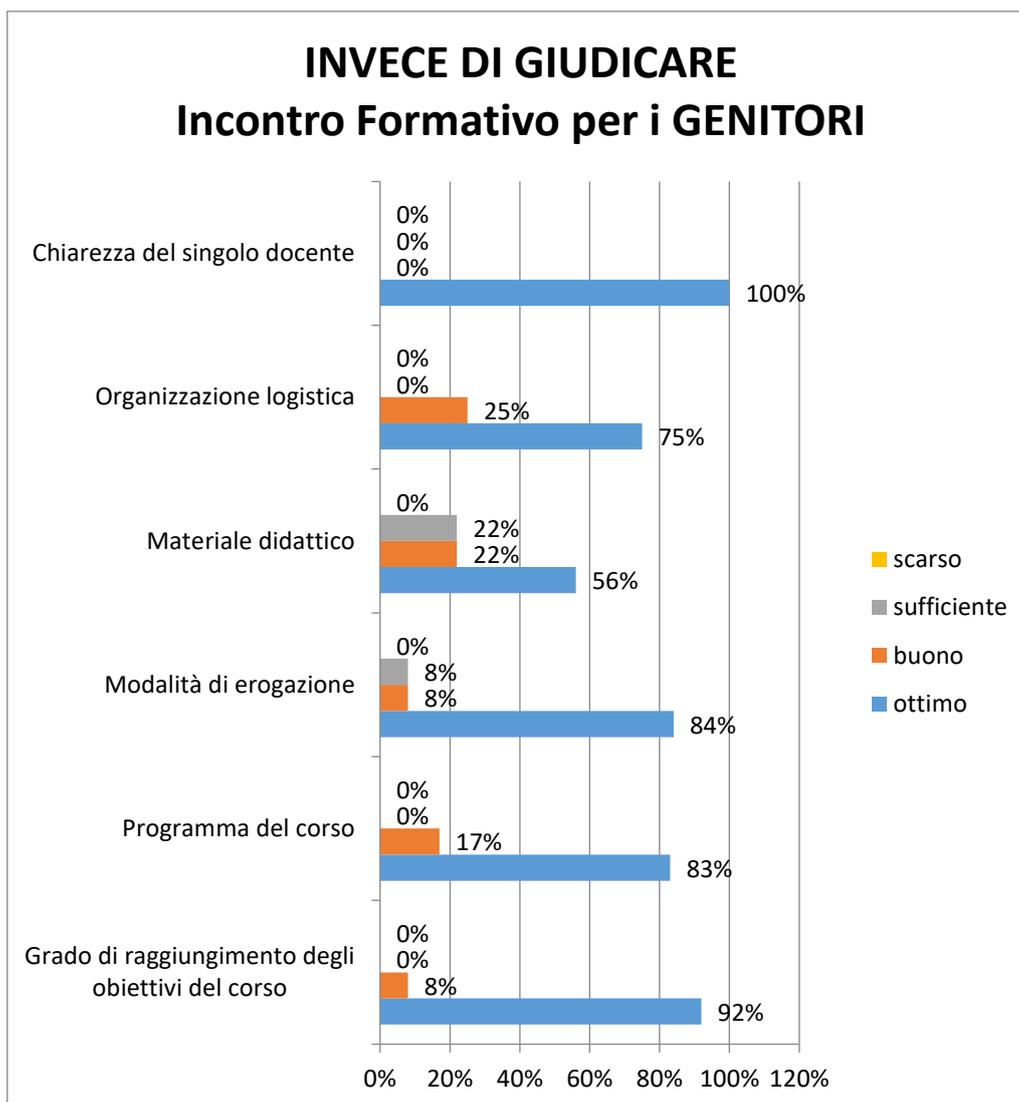
In conclusione, il Progetto in esame si ritiene abbia suscitato un notevole interesse da parte degli studenti coinvolti, i quali hanno evidenziato in modo deciso la necessità che i quindicenni imparino a gestire i conflitti. In merito alla opportunità di approfondire la tematica oggetto del Progetto, la metà degli studenti ha segnalato l'importanza di approfondire la conoscenza della mediazione tra pari con altri incontri, il 49% degli stessi ha manifestato invece l'esigenza di acquisire maggiori consapevolezza su altre problematiche, quali il bullismo e il cyberbullismo, le dipendenze da alcol e droghe, l'immigrazione, l'adolescenza, l'omosessualità e l'educazione sessuale.

B) Esaminiamo in dettaglio le risposte fornite a ciascuna singola domanda del **Questionario Genitori:**

MONITORAGGIO

INCONTRO FORMATIVO PER GENITORI

CAMPIONE DI INDAGINE 12 GENITORI



1) Chiarezza del singolo docente

Tutti i genitori presenti hanno ritenuto che la Dott.ssa Lillo sia stata decisamente chiara nel trasmettere le conoscenze del tema trattato.

2) Organizzazione logistica

Il 75% dei genitori ha ritenuto ottima l'organizzazione logistica.

3) Materiale didattico

Il 78% del campione esaminato ha ritenuto più che buono il materiale didattico esaminato.

4) Modalità di erogazione

L'84% dei genitori ha ritenuto ottima la modalità di erogazione del corso.

5) Programma del corso

L'83% dei genitori ha ritenuto ottimo il programma del corso cui ha partecipato.

6) Grado di raggiungimento degli obiettivi del corso

Il 92% dei genitori ha ritenuto che gli obiettivi del corso siano stati conseguiti in modo ottimo.

In conclusione, si ritiene che il corso di formazione e informazione, cui hanno preso parte un numero esiguo di genitori, ha destato notevole interesse e conseguito a pieno gli obiettivi prefissati.

C) Esaminiamo in dettaglio le risposte fornite a ciascuna singola domanda del **Questionario Docenti**:

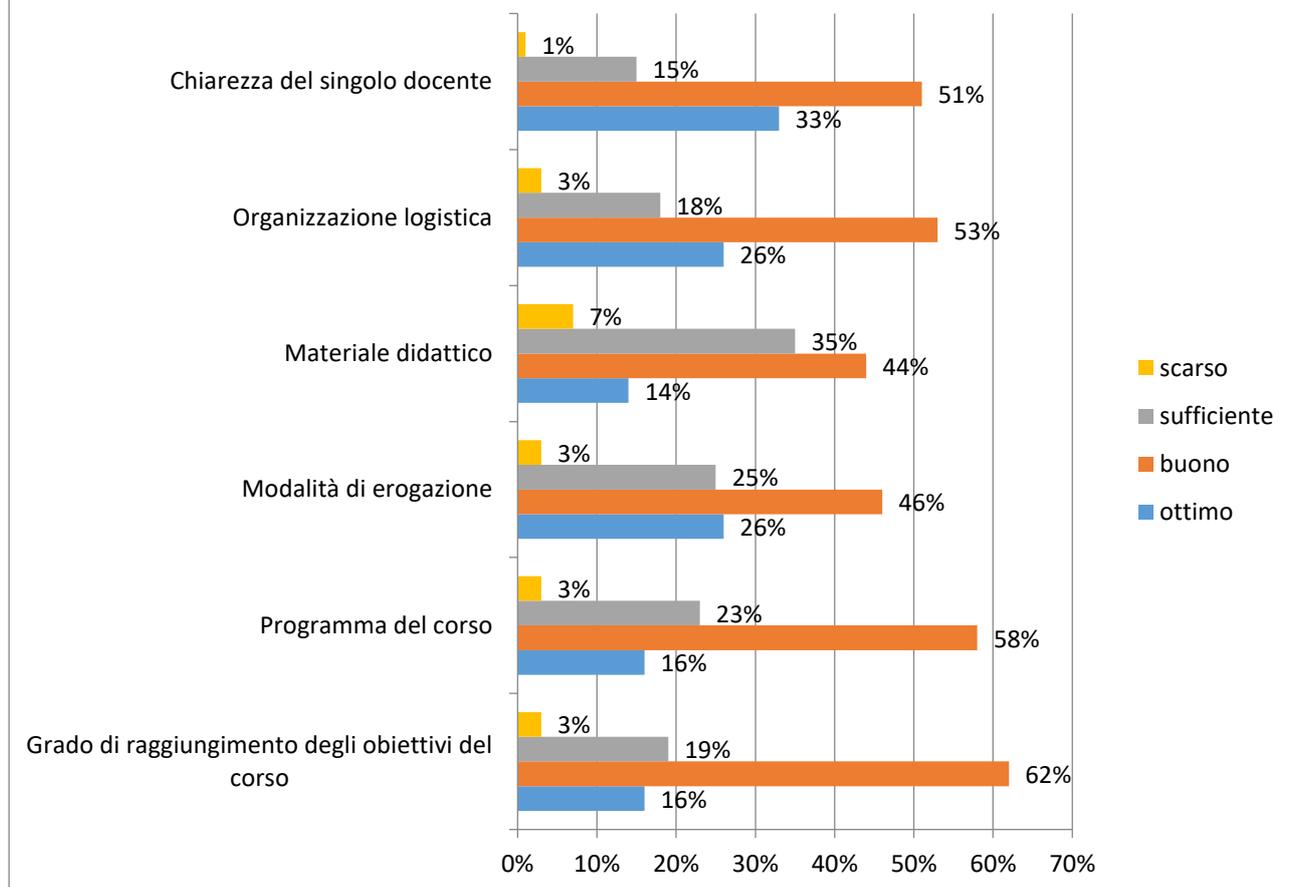
MONITORAGGIO

INCONTRO FORMATIVO PER DOCENTI

“INVECE DI GIUDICARE”

CAMPIONE DI INDAGINE 73 DOCENTI

INVECE DI GIUDICARE Incontro Formativo per i DOCENTI



1) Chiarezza del singolo docente

L'84% dei docenti presenti hanno ritenuto che il prof. Mauro Julini sia stato chiaro nel trasmettere le conoscenze sulla gestione del conflitto tra pari.

2) Organizzazione logistica

Il 79% dei docenti ha ritenuto più che buona l'organizzazione logistica.

3) Materiale didattico

Il 58% del campione esaminato ha ritenuto più che buono il materiale didattico esaminato, mentre il 35% degli stessi ritiene sia stato solo sufficiente.

4) Modalità di erogazione

Il 72% dei docenti ha ritenuto più che buona la modalità di erogazione del corso.

5) Programma del corso

Il 74% dei docenti ha ritenuto complessivamente buono il programma del corso cui ha partecipato.

6) Grado di raggiungimento degli obiettivi del corso

Il 78% dei docenti ha ritenuto che gli obiettivi del corso siano stati conseguiti in modo buono.

In conclusione, si ritiene che l'attività di formazione informazione abbia sortito effetti positivi. Si suggerisce la prosecuzione di tale attività e la realizzazione di attività laboratoriali orientate al contesto di applicazione.

Scheda per gli incontri formativi con gli studenti delle classi seconde

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

“LUIGI DELL'ERBA”



Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali -
Biotecnologie Sanitarie

Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

PROGETTO “INVECE DI GIUDICARE”

Incontri Formativi per gli STUDENTI

ITT “L. dell’Erba”

21/02/19, 25/02/17 e 27/02/19

VERIFICA SODDISFAZIONE PARTECIPANTI

PARAMETRO	OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	SCARSO
Grado di raggiungimento degli obiettivi del corso				
Programma del corso				
Modalità di erogazione				
Materiale didattico				
Organizzazione logistica				
Chiarezza del singolo docente				
Suggerimenti				

Nome e Cognome

(facoltativo) _____ L

luogo di residenza

(facoltativo) _____

Scheda per l’incontro formativo con i docenti



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

“LUIGI DELL' ERBA”

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali -
Biotecnologie Sanitarie



Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

PROGETTO “INVECE DI GIUDICARE”

Incontro Formativo per i DOCENTI

Castellana Grotte, 10 Maggio 2019

VERIFICA SODDISFAZIONE PARTECIPANTI

PARAMETRO	OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	SCARSO
Grado di raggiungimento degli obiettivi del corso				
Programma del corso				
Modalità di erogazione				
Materiale didattico				
Organizzazione logistica				
Chiarezza del singolo docente				
Suggerimenti				

Nome e Cognome

(facoltativo) _____

Luogo di residenza

(facoltativo) _____

Scheda per l'incontro formativo con i genitori



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

“LUIGI DELL' ERBA”

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali -
Biotecnologie Sanitarie



Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

PROGETTO “INVECE DI GIUDICARE”

Incontro Formativo per i GENITORI

Castellana Grotte, 23 Maggio 2019

VERIFICA SODDISFAZIONE PARTECIPANTI

PARAMETRO	OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	SCARSO
Grado di raggiungimento degli obiettivi del corso				
Programma del corso				
Modalità di erogazione				
Materiale didattico				
Organizzazione logistica				
Chiarezza del singolo docente				
Suggerimenti				

Nome e Cognome

(facoltativo) _____

Luogo di residenza

(facoltativo) _____

Il Referente

Prof. Marcello Alterio