

Piano di Miglioramento 2018-2019

Analisi del monitoraggio di ingresso (novembre 2018) compiuto dal prof. Alterio fra i docenti della scuola relativamente alla valutazione delle rubriche di competenza di cittadinanza.

Il campione interpellato è costituito da 92 docenti. Di essi 87% valuta positivamente la chiarezza delle rubriche di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza e contro una sua modifica si esprime, coerentemente, il 71% degli interpellati.

Quanti propendono per una loro modifica (29%), ritengono per il 93% che si debba attribuire una valutazione unica per ciascuna competenza, anziché fornire una valutazione distinta per ciascun descrittore relativo alla stessa competenza. Infine una percentuale del 70% ritiene che, rispetto agli indicatori proposti, possa essere utile far uso del seguente descrittore: “L’allievo ha una conoscenza chiara dei concetti ed è in grado di utilizzarli per valutare le diverse soluzioni inerenti all’argomento esaminato

In definitiva, un’ampia maggioranza dei docenti (70%) si esprime per il mantenimento dell’attuale rubrica di valutazione delle competenze di cittadinanza redatta nel corso del passato anno scolastico per i corsi del biennio. Quanti propendono per un cambiamento, forniscono indicazioni chiare per la loro nuova redazioni.