



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

*Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali – Biotecnologie Sanitarie  
Informatica - Produzioni e Trasformazioni*



Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: [batf04000t@istruzione.it](mailto:batf04000t@istruzione.it) - Pec: [batf04000t@pec.istruzione.it](mailto:batf04000t@pec.istruzione.it) - Sito Internet: [www.itiscastellanagrotte.gov.it](http://www.itiscastellanagrotte.gov.it)

## Sintesi del Piano di Miglioramento (PDM)

### 2018-2019

#### 1. AREA DI PROCESSO: **Curricolo, progettazione e valutazione**

- Realizzare, nel quinquennio di studio, UDA finalizzate all'acquisizione e alla valutazione delle competenze chiave europee e di cittadinanza (C.E.C.).

#### 2. AREA DI PROCESSO: **Ambiente di apprendimento**

- Favorire la promozione di metodologie didattiche innovative

### RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

<b>1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>			
<b>Obiettivi di processo</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori di Monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>
Realizzare, nel quinquennio di studio, UDA finalizzate all'acquisizione e alla valutazione delle competenze chiave europee e di cittadinanza (C.E.C.)	Progettazione di UDA sulle C.E.C. destinate agli alunni del biennio e del triennio.  Somministrazione di UDA sulle C.E.C. agli alunni del biennio e del triennio	Creazione di UDA e verifica della somministrazione delle UDA	Questionari on line di gradimento

## 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

<b>Obiettivi di processo</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>
Favorire la promozione di metodologie didattiche innovative	Sviluppo e valorizzazione delle competenze degli studenti attraverso strumenti digitali e tecnologici e metodologie didattiche innovative  Realizzazione e utilizzo della Innovative Classroom Lab	Adozione di nuove metodologie. Analisi della ricaduta dall'azione didattica attraverso percorsi di ricerca-azione.	Questionari di gradimento