

## **PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO a.s. 2018-2019**

CLASSE: 1<sup>^</sup>Dc

**DOCENTE: Maria Natalizia Caldaralo**

### **COMPETENZA TESTUALE**

La comunicazione - Definizione di comunicazione. Comunicazione attraverso i segni: tipologie e caratteristiche dei segni: significante, significato, arbitrarietà del segno.

Dal segno al linguaggio. Gli elementi della comunicazione.

Le funzioni della lingua: emotivo-espressiva, informativa (o referenziale), persuasiva (o conativa), fàtica, metalinguistica e poetica.

Il testo come messaggio formalizzato: cosa si può definire "testo"; le caratteristiche che il testo deve avere. La coerenza del testo, logica e formale. La coesione nel testo.

I registri linguistici.

Il significato e i rapporti tra le parole. La polisemia e il linguaggio figurato.

Il testo descrittivo. La tecnica della descrizione soggettiva.

I testi non letterari o testi d'uso. Il testo espositivo-informativo, il testo misto. L'intervista. Lettura di articoli di giornale.

### **COMPETENZA LINGUISTICA**

L'alfabeto – Fonologia: vocali e consonanti, dittonghi, trittonghi, iati – L'ortografia – Le sillabe: natura delle sillabe – Divisione delle parole in sillabe – Accento tonico e accento grafico, come e quando – Elisione e troncamento – La punteggiatura.

Il nome: definizione e classificazione – Studio delle tipologie dei nomi in base al genere e al numero, con le loro particolarità.

L'aggettivo: definizione e classificazione. Studio delle varietà degli aggettivi, in base alla classe e al tipo.

Il pronome: definizione, funzione, classificazione – Pronomi soggetto e pronomi complemento – Forme toniche e atone dei pronomi complemento - Pronomi possessivi, dimostrativi, riflessivi, interrogativi, relativi e relativi misti.

### **IL TESTO NARRATIVO LETTERARIO**

Cos'è il genere - Il genere narrativo a fini d'arte – La scienza narratologica e le sue parti.

L'Ordine: fabula e intreccio - Le anacronie: analessi e prolessi – Tipi di analessi (interne, esterne, miste) – Tipi di prolessi (esplicite e allusive).

La struttura: le sequenze, sequenze funzionali, sequenze contenutistiche e modo della loro distinzione – Lo schema standard della narrazione.

La Durata (il Tempo) – Tempo della storia e tempo del discorso – Le anisocronie: scena, sommario, pausa, ellissi – Caratteristiche del sommario – Tipi di pausa: digressiva, descrittiva – La distanza temporale nella narrazione – I tempi verbali nella narrazione.

Lo Spazio e la sua rappresentazione: le diverse funzioni della descrizione.

Il personaggio – Modalità di presentazione, gerarchia e ruolo (il sistema dei personaggi).

La Voce (il Narratore) – Definizione di voce narrante, tipi di voce narrante: narratore omodiegetico ed eterodiegetico – Il grado forte del narratore omodiegetico: il narratore autodiegetico .

La Distanza narrativa: narratore nascosto e narratore palese; tecnica dello *showing* e tecnica del *telling*.

I livelli diegetici: narratore di primo e di secondo grado e racconto con cornice.

La Focalizzazione o Punto di vista – Definizione – Tipi di focalizzazione -Focalizzazione “zero” o racconto non focalizzato con narratore onnisciente – Focalizzazione interna (fissa, variabile, multipla) – Focalizzazione esterna.

Lo Stile – Definizione e tipi di stile – Paratassi e ipotassi - Il modo di rendere i pensieri e le parole dei personaggi in relazione alla distanza narrativa: discorso diretto, diretto libero, indiretto, indiretto libero, discorso raccontato – Il monologo, il soliloquio, il flusso di coscienza.

BRANI PER LO STUDIO DELLA NARRATOLOGIA - Fred Uhlman, "Nascita di un'amicizia"; Sciascia, Il lungo viaggio; Guy de Maupassant, "In campagna"; Stefano Benni, "Storia di Pronto Soccorso e di Beauty Case"; E. Hemingway, "La capitale del mondo; A. Camilleri, "Il patto"; Cesare Pavese, "Ritorno al paese d'origine"; Victor Hugo, "Un atto di fiducia che cambia la vita"; Italo Calvino, "L'avventura di due sposi"; Brani: Julio Cortázar, "Continuità dei parchi", pag. 62; Mario Rigoni Stern, "Temporale di primavera".

BRANI PER LA PAUSA DIDATTICA DI NARRATOLOGIA, H. de Balzac, "La pensione della signora Vauquer"; Montague Rhodes James, "Una storia dei tempi di scuola".

PER IL TESTO ESPOSITIVO: da Internazionale, Amrit Dhillon, "Le notizie false minacciano il voto in India", Associated Press, USA; da internazionale, Giorgio Ghiglione, "I gruppi clandestini che riparano Roma", The Guardian, Regno Unito.

## **I PROMESSI SPOSI**

Il manoscritto dell'anonimo: la questione del romanzo, gli intenti dell'autore, la questione della lingua nell'Ottocento.

Capitolo I: la società di Antico regime, la metafora storica del romanzo. Incipit di romanzi a confronto: Manzoni, Verga, Pirandello, Garcia Marquez.

Capitolo II: i personaggi; il "capitolo della parola": il latino come lingua dei rapporti di forza.

Capitolo III: l'avvocato Azzecagarbugli ovvero la giustizia negata; la società violenta dell'Ancien Régime

Capitolo IV: L'analessi digressiva su fra Cristoforo; le consuetudini dell'Ancien Régime: il puntiglio d'onore, il frasario dei duellanti, il diritto d'asilo. Il ritratto di fra Cristoforo.

Capitolo V: la tavola di don Rodrigo, ospiti e discorsi.

Capitolo VI: ritratto di un signorotto: don Rodrigo a colloquio con fra Cristoforo. Il linguaggio dei sottintesi.

## **PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA a.s. 2018-2019**

CLASSE: 1<sup>^</sup>Dc

**DOCENTE: Maria Natalizia Caldaralo**

### **AVVIAMENTO**

La natura e gli scopi della storiografia – Metodologia storiografica: il fattore-tempo: cronologia, sistemi di datazione, periodizzazione, concetto di durata, discorso diacronico e discorso sincronico). Il fattore-spazio: localizzazione ed estensione dei fenomeni, ambiente storico, ambiente antropico. Le fonti (classificazione delle fonti).

### **DALLA PREISTORIA ALLA STORIA**

L'ominazione – La rivoluzione neolitica – La scoperta dei metalli e l'invenzione della metallurgia – Dal villaggio alla città – La società complessa e la scrittura – Le prime forme di organizzazione politica: le città-stato.

Le prime civiltà: sumeri, accadi, babilonesi, egizi.

Le civiltà dell'Egeo e la civiltà cretese; la civiltà fenicia; la Palestina ebraica; la civiltà greca arcaica.

### **LA GRECIA DELLE POLEIS**

Il modello di Atene: i secoli "bui"; l'età arcaica; l'età dei legislatori Dracone, Solone e Clistene - Il modello democratico della poleis – Principi e magistrature della democrazia ateniese.

Il modello oligarchico di Sparta: l'uguaglianza tra pochi.

### **L'ELLADE**

La guerra greco-persiana e l'egemonia di Atene – La guerra del Peloponneso e la crisi delle poleis – I regni ellenistici: caratteristiche politico sociali – L'eredità culturale dei Greci.

### **L'EUROPA E L'ITALIA DALLA PREISTORIA ALLA STORIA.**

Le prime civiltà europee – Le colonie greche in Italia – La civiltà etrusca.

Roma arcaica, tra storia e mito - Le strutture sociali della Roma arcaica: familia, gens, clientes, plebs - Le istituzioni politiche della Roma repubblicana.

### **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

La sovranità; legittimazione, caratteristiche e poteri dello Stato, forme statuali odierne. Due modelli di organizzazione dello Stato, ieri e oggi: il modello centralizzato e il modello dell'autonomia.

LABORATORIO IN *TEAM WORKING*: pensare e risolvere problemi usando categorie storiche (durata, localizzazione ed estensione, causa-effetto e relazione), politiche, economiche, di cultura astratta e materiale, socio-politiche .

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DELL'ERBA" – CASTELLANA GROTTA**

**ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019**

**PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA**

**SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>^</sup> SEZ. Dc**

**U.D. 1: Regole giuridiche e convivenza sociale**

- Norme giuridiche e norme sociali
- La sanzione
- I rami del diritto
- Le fonti del diritto e la scala gerarchica
- Le fonti di cognizione
- L'interpretazione della norma giuridica
- L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

**U.D. 2: Le relazioni giuridiche**

- Il rapporto giuridico
- I soggetti del diritto e la loro capacità
- L'incapacità naturale
- Le organizzazioni collettive e le persone giuridiche
- L'oggetto del diritto: i beni e la loro classificazione
- Classificazione dei diritti soggettivi

**U.D. 3: La scienza economica: soggetti e oggetti dell'economia**

- Bisogni e beni economici
- L'utilità dei beni
- La ricchezza e il reddito
- La funzione del consumo
- I soggetti economici e il sistema economico
- Flussi reali e monetari
- Le famiglie
- Le imprese e il mercato
- Lo Stato e il suo ruolo nel sistema economico



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"**

*Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie  
Informatica - Produzioni e Trasformazioni*



Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: [batf04000t@istruzione.it](mailto:batf04000t@istruzione.it) - Pec: [batf04000t@pec.istruzione.it](mailto:batf04000t@pec.istruzione.it) - Sito Internet: [www.itiscastellanagrotte.gov.it](http://www.itiscastellanagrotte.gov.it)

## **Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica**

Programma 2018 – 2019

Classe 1Dc

**Libro di testo:** Rappresentazione e tecnologia industriale. Verde

Seconda edizione

Disegno tecnico, metrologia, materiali

*Sergio Sammarone – Zanichelli*

### **Docenti:**

*Docente Teorico: Prof. Ing. Francesco CONTURSI*

*Docente Tecnico Pratico (I.T.P.): Prof. Giuseppe DEMARINIS*

### **Fondamenti del disegno**

- convenzioni generali del disegno tecnico
- formati unificati
- scale metriche del disegno
- tipi di linee
- strumenti tradizionali del disegno

### **Costruzioni geometriche**

- Richiami di geometria elementare
- Costruzioni geometriche elementari
- Poligoni regolari inscritti
- Poligoni regolari di lato assegnato
- Tangenti
- raccordi
- curve policentriche



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

*Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie  
Informatica - Produzioni e Trasformazioni*



Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: [batf04000t@istruzione.it](mailto:batf04000t@istruzione.it) - Pec: [batf04000t@pec.istruzione.it](mailto:batf04000t@pec.istruzione.it) - Sito Internet: [www.itscastellanagrotte.gov.it](http://www.itscastellanagrotte.gov.it)

- curve coniche

## **Proiezioni ortogonali**

- cenni di geometria proiettiva e descrittiva
- rappresentazione del punto, della retta, del piano
- proiezioni ortogonali di figure piane
- proiezioni ortogonali di solidi e semplici composizioni

## **Materiali**

- Proprietà tecnologiche

## **ATTIVITÀ LABORATORIALE**

### **Applicazioni AUTOCAD**

- Esercitazioni sui sistemi di coordinate cartesiane e polari (assolute e relative).
- Creazione della tavola da disegno, del cartiglio, della bordatura e dei testi descrittivi.
- Introduzione alle tecniche di disegno digitale con applicazioni in ambiente CAD.
- Rappresentazione di figure semplici attraverso la conoscenza ed applicazione dei principali comandi del software da disegno (linea, polilinea, cerchio, arco, sposta, ruota, copia, offset, raccordo, cima, taglia, estendi, testo) e delle modalità di disegno (gridmode, snapmode, orthomode, osnap)
- Creazione e organizzazione dei layers in ambiente CAD ed applicazione degli stessi sulle proiezioni ortogonali.

Castellana Grotte (BA), 8 giugno 2019

Gli studenti

I Docenti

.....

.....

.....

.....



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

*Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie  
Informatica - Produzioni e Trasformazioni*



Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: [batf04000t@istruzione.it](mailto:batf04000t@istruzione.it) - Pec: [batf04000t@pec.istruzione.it](mailto:batf04000t@pec.istruzione.it) - Sito Internet: [www.itiscastellanagrotte.gov.it](http://www.itiscastellanagrotte.gov.it)

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

*“LUIGI DELL'ERBA”*

**Anno scolastico 2018-2019**

**Classe: 1° Dc**

**Programma di Fisica**

Docente: prof. Giovanni Nitti

ITP: Luigi D'Amico

**1. LE GRANDEZZE FISICHE**

- 1.1 Proprietà misurabili e unità di misura
- 1.2 La notazione scientifica
- 1.3 Il Sistema Internazionale di Unità
- 1.4 L'intervallo di tempo
- 1.5 La lunghezza
- 1.6 La massa
- 1.7 L'area
- 1.8 Il volume
- 1.9 La densità

**2. LA MISURA**

- 2.1 Gli strumenti di misura
- 2.2 L'incertezza delle misure
- 2.3 L'incertezza di una misura singola
- 2.4 L'incertezza di una misura ripetuta
- 2.5 L'incertezza relativa
- 2.6 L'incertezza di una misura indiretta
- 2.7 Le cifre significative
- 2.8 Le misure in un esperimento

**3. I VETTORI E LE FORZE**

- 3.1 Grandezze scalari e vettoriali
- 3.2 Le operazioni con i vettori
- 3.3 I vettori componenti lungo due direzioni perpendicolari
- 3.4 Le forze
- 3.5 La forza-peso
- 3.6 La forza elastica
- 3.7 Le forze di attrito

**4. L'EQUILIBRIO DEI SOLIDI**

- 4.1 Il punto materiale e il corpo rigido
- 4.2 L'equilibrio del punto materiale
- 4.3 L'equilibrio su un piano inclinato
- 4.4 Gli effetti delle forze su un corpo rigido
- 4.5 Il momento di una forza
- 4.6 Il momento di una coppia di forze



- 4.7 L'equilibrio di un corpo rigido
- 4.8 Le leve
- 4.9 Il baricentro

## **5. L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI**

- 5.1 Solidi, liquidi e gas
- 5.2 La pressione
- 5.3 La pressione nei liquidi
- 5.4 La pressione causata dal peso di un liquido
- 5.5 I vasi comunicanti
- 5.6 La spinta di Archimede
- 5.7 Corpi che affondano o che galleggiano
- 5.8 La pressione atmosferica

## **6. LA VELOCITÀ**

- 6.1 Il punto materiale in movimento
- 6.2 I sistemi di riferimento
- 6.3 Il moto rettilineo
  - 6.1 La velocità media
  - 6.5 Formule inverse: quanta strada, quanto tempo
  - 6.6 Il grafico spazio-tempo
  - 6.7 Il moto rettilineo uniforme
  - 6.8 La legge oraria del moto rettilineo uniforme
  - 6.9 Grafici spazio-tempo e velocità-tempo 198

## **7. L'ACCELERAZIONE**

- 7.1 Il moto rettilineo vario
- 7.2 L'accelerazione media
- 7.3 Il grafico velocità-tempo
- 7.4 Il moto rettilineo uniformemente accelerato
- 7.5 Il moto uniformemente accelerato con velocità iniziale nulla
- 7.6 Il moto uniformemente accelerato con partenza in velocità
- 7.7 Il lancio verticale verso l'alto
- 7.8 Alcuni grafici spazio-tempo e velocità-tempo

## **ATTIVITÀ DI LABORATORIO**

- Misura di lunghezze e incertezza della misura
- Il dinamometro, la forza peso, la valutazione dell'accelerazione di gravità
- Le carrucole e la scomposizione di forze
- Determinazione della costante elastica di una molla
- Esperienze sulla forza di attrito radente
- Il piano inclinato
- L'equilibrio di un corpo
- La spinta di Archimede
- Esperienza con l'utilizzo di una rotaia: Il moto rettilineo uniforme
- Esperienza con l'utilizzo di una rotaia: Il moto rettilineo uniformemente accelerato

Castellana,

Gli alunni :

---

---

---

Prof. Giovanni Nitti

ITP: Luigi D'Amico

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA  
SVOLTO NELLA CLASSE 1DC NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019  
I.T.T. DELL'ERBA- CASTELLANA GROTTA**

Docente prof.ssa **D. CASSANO**

**COSA E' LA GEOGRAFIA ECONOMICA, L'ORIENTAMENTO E LE CARTE GEOGRAFICHE**

Obiettivi di Geografia Economica.

Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali. I vari tipi di carte geografiche: reticolato geografico, simboli, punti cardinali, meridiani e paralleli.

**I DATI**

Rappresentazione grafica dei fenomeni (Diagrammi cartesiani, istogramma e aerogramma).

**IL RAPPORTO UOMO AMBIENTE**

Biomi terrestri, zone astronomiche e fasce climatiche, tipologia climi, indicatori fattori clima, la Terra nel sistema solare.

**FONTI ENERGETICHE**

Combustibili fossili e fonti rinnovabili, energia solare, geotermica, biomasse, energia eolica, energia cinetica, fotovoltaico.

**DIRITTO ALL'ACQUA E INQUINAMENTO**

L'acqua diritto di dell'umanità: Acque dolci, utilizzo acqua, principi acqua. Ambiente e rischio inquinamento aria, biodiversità e protocollo di Kyoto.

**IMPRESA ECONOMICA**

I fattori produttivi, processo produttivo, struttura gerarchica impresa, tipo impresa, forma giuridica impresa, Bilancio, Codice etico impresa.

**UN PAESE TROPPO AFFOLLATO E DISTRIBUZIONE POPOLAZIONE**

Demografia, crescita e decrescita demografica, transizione demografica, tasso natalità, tasso mortalità infantile, invecchiamento popolazione.

Distribuzione popolazione, densità abitativa, popolazione rurale e urbana, tasso di urbanizzazione.

Metropoli, megalopoli, funzioni urbane.

## **UN MONDO IN MOVIMENTO: FLUSSI MIGRATORI**

Migrazione, immigrati ed emigrati, profughi, rifugiati, quote di ingresso, immigrazione clandestina, volto femminile migrazione rimesse, direzione flussi migratori, gli italiani popoli di migranti.

## **ITALIA: ELEMENTI GEOFISICI, DEMOGRAFICI ED ECONOMICI**

Caratteristiche fisiche: penisola, regioni a statuto speciale, Mar Mediterraneo.

Caratteristiche demografiche popolazione italiana e sua evoluzione: distribuzione popolazione italiana, denatalità, speranza di vita, tasso di invecchiamento, declino demografico, composizione etnica e distribuzione stranieri in Italia.

PIL ITALIA e sua composizione. Descrizione dello sviluppo dei singoli settori: primario, secondario e terziario e relativa incidenza sul PIL.

Le MACROREGIONI (Nord Est, Nord Ovest, Mezzogiorno e Centro) e principali caratteristiche. Deindustrializzazione e delocalizzazione.

ITALIA e Unione Europea.

## **GLOBALIZZAZIONE**

Punti di forza e criticità globalizzazione. Misure protezionistiche, ruolo svolto dalle telecomunicazioni nella globalizzazione.

Potenze economiche vecchie e nuove BRICS (Brasile, Russia, India, Cina e Sudafrica).

Paesi sottosviluppati e sviluppati. Differenza tra sviluppo economico degli stati e benessere sociale delle persone. Indici di sviluppo del benessere (ISU, BES).

Problematiche legate ai paesi sottosviluppati e in stato di guerra.

Lavoro minorile.

Conflitti attuali nel mondo e rispettive cause.

Rottura del bipolarismo e causa della caduta dei regimi comunisti europei.

Principali organizzazioni che operano per la pace (ONU).

Castellana Grotte, 01/06/2019

**L'insegnante**

**Gli alunni**

---

---

---



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"**

***Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie***

***Informatica - Produzioni e Trasformazioni***

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

e-mail: [batf04000t@istruzione.it](mailto:batf04000t@istruzione.it) - Pec: [batf04000t@pec.istruzione.it](mailto:batf04000t@pec.istruzione.it) - Sito Internet: [www.itiscastellanagrotte.gov.it](http://www.itiscastellanagrotte.gov.it)



Classe I sez. D

Indirizzo: CHIMICA E MATERIALI, BIOTECNOLOGIE

A.S. 2018/2019

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Disciplina: LINGUA INGLESE**

**Ore settimanali: 3**

**Docente: Prof. ssa Maria Antonietta DI NOIA**

## Programma disciplinare svolto a.s. 2018/2019

**Classe:** I Dc

**Disciplina:** Lingua Inglese

**Docente:** Prof.ssa Di Noia Maria Antonietta

**Testo in uso:** NETWORK Concise GOLD, P. Radley, Oxford, Libro Digitale;

<p style="text-align: center;"><b>UdA n.0</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Accoglienza</b></p> <p>Osservazioni sistematiche comportamentali e cognitive, colloqui con gli alunni, test di ingresso.</p> <p>I dati incamerati hanno avuto un valore meramente informativo al fine di poter diagnosticare al meglio i bisogni dell'utenza.</p>	<p><b>Funzioni linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking for and giving personal information;</li> <li>• Talking about nationality;</li> <li>• Talking about jobs;</li> <li>• Talking about possessions;</li> <li>• Describing appearance;</li> <li>• Understanding classroom language.</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb BE;</li> <li>• Possessive adjectives;</li> <li>• The definite article: THE;</li> <li>• The indefinite article: A/AN;</li> <li>• Verb HAVE GOT;</li> <li>• Demonstrative pronouns;</li> <li>• Plural nouns.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>UdA n. 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DAILY ROUTINE-TEMPORARY ACTIONS</b></p> <p style="text-align: center;">Units 1-2-3-4-5-6-7</p>	<p><b>Funzioni linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about family;</li> <li>• Talking about possessions;</li> <li>• Talking about sports and free-time activities;</li> <li>• Expressing likes and dislikes;</li> <li>• Talking about daily routine;</li> <li>• Telling the time;</li> <li>• Talking about lifestyle;</li> <li>• Talking about school;</li> <li>• Talking about temporary actions;</li> <li>• Talking about your life at the moment;</li> <li>• Talking about dates;</li> <li>• Talking about ability;</li> <li>• Making arrangements;</li> <li>• Talking about places in your town;</li> <li>• Asking for and giving directions;</li> <li>• Talking about favourite food;</li> <li>• Talking about quantities;</li> <li>• Talking about diet;</li> <li>• Talking about your town.</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb BE and prepositions of place;</li> <li>• Possessive 's;</li> <li>• Verb HAVE GOT;</li> <li>• A/AN, ANY, HOW MANY...?;</li> <li>• Present Simple;</li> <li>• Verbs + -ing;</li> <li>• Object pronouns;</li> <li>• Play, Go, Do;</li> <li>• So do I / Neither do I;</li> <li>• Present Simple – Adverbs of frequency;</li> <li>• Expressions of frequency;</li> <li>• Prepositions of time AT, ON, IN;</li> <li>• Expressions with HAVE;</li> <li>• Present Continuous;</li> <li>• Present Continuous or Present Simple?;</li> <li>• Can - Ability;</li> <li>• Present Continuous – The Future;</li> <li>• Present Simple – The Future;</li> <li>• Prepositions of place;</li> <li>• There is / There are + Some /Any;</li> <li>• The Imperative;</li> <li>• Prepositions and adverbs of movement;</li> <li>• Countable and Uncountable nouns;</li> <li>• Some / Any;</li> <li>• Much / Many – A lot of / Lots of;</li> <li>• (A) little (bit of) / (A) few;</li> <li>• Too much / many, (not) enough.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>UdA n. 2</b></p> <p><b>MOVING FROM KET TO PET</b> Units 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Sezioni <b>SKILLS AND CULTURE</b></p>	<p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading;</li> <li>• Listening;</li> <li>• Speaking;</li> <li>• Writing.</li> </ul>	<p><b>Abilità di studio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di apprendimento nelle 4 abilità.</li> </ul>
<p><b>UdA n. 2</b></p> <p><b>STAND-BY</b> Pausa didattica fine I Quadrimestre Revisione Units 1-2-3-4</p>		
<p><b>UdA n. 4</b></p> <p><b>TALKING ABOUT THE PAST</b> Units 8-9-10</p>	<p><b>Funzioni linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about holidays;</li> <li>• Talking about the past;</li> <li>• Talking about your media habits;</li> <li>• Talking about past ability;</li> <li>• Talking about past possibility or impossibility.</li> <li>• Talking about past possibility or impossibility.</li> <li>• Describing people: appearance and Personality.</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Past Simple – Verb BE;</i></li> <li>• <i>BE BORN;</i></li> <li>• <i>Past time expressions;</i></li> <li>• <i>Prepositions of place – in, at;</i></li> <li>• <i>Past Simple – Regular and irregular verbs (affirmative, negative and interrogative forms, short answers;</i></li> <li>• <i>Could – Ability and Possibility;</i></li> <li>• <i>Verbs + prepositions in questions.</i></li> <li>• <i>Subject and Object questions;</i></li> <li>• <i>Be like vs Look like vs Like;</i></li> <li>• <i>Adjective order.</i></li> </ul>

Il programma svolto si è basato su un percorso di *Word builder (Student's Book)* in cui si è presentato il nuovo lessico dell'Unità; su attività di *Presentation and practice* in cui si è presentata la grammatica usando frasi di vita quotidiana e riattivando il lessico della pagina *Word builder*; sullo sviluppo di abilità di *Reading, Listening, Speaking Writing* nella sezione *Skills and Culture (Student's Book)* mediante argomenti attuali per imparare di più sul Regno Unito e mediante attività per KET al fine di acquisire efficaci strategie di apprendimento nelle 4 abilità; sul riassunto della grammatica dell'unità con esercizi di consolidamento in *Grammar – Stop and Check (Student's Book)* a conclusione di ogni unità, nonché sullo studio delle funzioni linguistiche ivi contenute e di tutte le strutture grammaticali con relativi esercizi compresi nel *Workbook*.

Castellana Grotte (Ba), 01/06/2019

Gli alunni  
per presa visione e accettazione

Silvia Bonacci

Duca Tonassetti

Paolo Brunone

La docente

M. Di Maria



## Programma svolto

Disciplina: Matematica

Classe I sez. Dc

A. s. 2018-2019

Docente: prof. Donato D'Alessandro

**Insiemi numerici.** Numeri naturali; operazioni. I numeri 0 e 1 nelle operazioni. Le potenze. Scomposizione in fattore primi di un numero naturale. Massimo comun divisore, minimo comune multiplo. Sistemi di numerazione. Conversione da base qualunque a base dieci. Sistemi di numerazione. I numeri razionali. Definizioni, proprietà. Confronto tra frazioni, riduzione ai minimi termini e a stesso denominatore. Numeri razionali: frazioni generatrici; proporzioni e proprietà. Numeri reali. Operazioni tra gli insiemi. Proprietà. Espressioni numeriche. Proprietà delle potenze. Leggi della monotonia e della cancellazione.

**Gli insiemi:** inclusione stretta, sottoinsiemi, sottoinsiemi propri e impropri. Insieme complementare. Insieme delle parti, partizione di un insieme.

**La logica:** enunciato, connettivi, negazione, congiunzione, disgiunzione. Espressioni logiche. Implicazione materiale. Proprietà dei connettivi logici.

**Monomi e polinomi.** Monomi: definizioni, operazioni. Moltiplicazione e divisione tra monomi. Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra monomi. Semplificazione di espressioni con monomi. Polinomi, definizioni. Operazioni tra polinomi. Regola di Ruffini. Teorema del resto. Teorema di Ruffini. Scomposizione di polinomi. Raccolta a fattor comune, raccoglimento parziale a fattor comune, teorema del resto. Scomposizione di polinomi mediante prodotti notevoli (quadrato di un binomio, somma per differenza, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio). Scomposizione del trinomio notevole. Scomposizione mediante regola di Ruffini. Minimo comune multiplo e massimo comun divisore tra polinomi.

**Frazioni algebriche.** Condizioni di esistenza, modifica dei segni. Operazioni tra frazioni algebriche. Potenze di frazioni algebriche. Semplificazione di espressioni con frazioni algebriche.

**Equazioni di primo grado.** Definizioni di equazioni intere, equazioni fratte, campo di esistenza. Risoluzione di equazioni intere di primo grado; principi di equivalenza. Problemi risolvibili mediante equazioni.

**Geometria euclidea.** Definizioni di postulato, corollario, teorema; postulati di ordine e di appartenenza. Definizioni di semiretta, segmento. Classe di segmenti, classe di angoli. Confronto tra segmenti e angoli, somma tra segmenti e angoli. Definizioni. Angoli opposti al vertice. Triangoli: definizioni, classificazione. Criteri di congruenza fra triangoli: primo e secondo (con dimostrazione). La dimostrazione per assurdo. Teoremi del triangolo isoscele (dim. per il diretto); terzo criterio di congruenza fra triangoli. Teorema dell'angolo esterno (maggiore). Rette incidenti e perpendicolari; definizione di proiezione ortogonale di punto e segmento.

Castellana Grotte, \_\_\_\_\_

Il docente

Gli alunni

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2018/19

PROF.SSA CARLA LIPPO

CLASSE 1 Dc

DIFFERENZAZIONE IRC E CATECHISMO

IL CRISTIANESIMO NEL NOSTRO TERRITORIO

RELIGIONE E RELIGIOSITA'

QUANDO E PERCHE' NASCE LA RELIGIONE

LE PRIME FORME DI CULTO, RITI, TEMPLI E DIVINITA'

MITO. ESEGESI DEL 1° RACCONTO DI GENESI

LE DOMANDE DI SENSO

CURA E CUSTODIA DEL CREATO.

STUPORE E MERAVIGLIA, SEGNO E SIMBOLO, FINITO E INFINITO, CREATORE E CREATURA. LETTURA DELLA POESIA "L'INFINITO" DI G. LEOPARDI

RELIGIONI NATURALI, RIVELATE, ANIMISMO. TOTEMISMO, FETICISMO, SCIAMANESIMO. ATEO, CREDENTE, AGNOSTICO

DIO E LA FEDE: CARATTERI DI DIO. LA STORIA

IL MISTERO DELL'ESISTENZA

GIORNATA DELLA MEMORIA: L'ANTISEMITISMO IERI E OGGI

VISIONE DEL FILM SULLA SHOAH: "CORRI RAGAZZO CORRI"

PAUSA DIDATTICA. ASCOLTO DELLA CANZONE DI F. CRISTICCHI "ABBI CURA DI ME"

I VALORI SU CUI PUNTARE PER PRENDERSI CURA DELL'ALTRO

LA BIBBIA: SIGNIFICATO DEL TERMINE, LIBRO SACRO, STORIA, AUTORI, LINGUE, PAROLA INTERPRETATA, DATAZIONE, GRANDE CODICE. FORMAZIONE. ANTICO E NUOVO TESTAMENTO, STORIA DELLA SALVEZZA. CANONE EBRAICO E CANONE CRISTIANO. CITAZIONE DEI VERSI BIBLICI

IL RACCONTO DI UNA STORIA: ABRAMO

CASTELLANA GROTTA, 06/06/2019

LA DOCENTE  
PROF.SSA CARLA LIPPO



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

*Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie  
Informatica - Produzioni e Trasformazioni*



Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

e-mail: [batf04000t@istruzione.it](mailto:batf04000t@istruzione.it) - Pec: [batf04000t@pec.istruzione.it](mailto:batf04000t@pec.istruzione.it) - Sito Internet: [www.itiscastellanagrotte.gov.it](http://www.itiscastellanagrotte.gov.it)

## PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE – CHIMICA

CLASSE 1 Dc

Anno Scolastico 2018 - 2019

Prof.ssa Grazia Milella

Prof. Giovanni Fanelli

- Richiami sulle unità di misura delle principali grandezze fisiche: volume, massa, peso, densità, peso specifico, pressione, energia, temperatura. Grandezze fondamentali e derivate nel sistema internazionale: Dimensioni ed unità di misura. La conversione tra unità di misura. L'analisi dimensionale.
- Le misure di grandezza: Il sistema internazionale di unità di misura. Grandezze estensive e grandezze intensive. Energia. Temperatura e calore. Misure precise e misure accurate.
- Le trasformazioni fisiche della materia: Gli stati fisici della materia. I sistemi omogenei e i sistemi eterogenei. Le sostanze pure e i miscugli. La solubilità. La concentrazione delle soluzioni. le concentrazioni percentuali. Da uno stato di aggregazione all'altro. I principali metodi di separazione dei miscugli.
- Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica: Trasformazioni fisiche e chimiche. Gli elementi e i composti. La nascita della moderna teoria atomica. Da Lavoisier a Dalton. Il modello atomico di Dalton. Le particelle elementari: atomi, molecole e ioni.
- La teoria cinetica-molecolare della materia: Energia, lavoro e calore. Analisi termica di una sostanza pura. La teoria cinetica molecolare della materia. I passaggi di stato spiegati dalla teoria cinetica-molecolare.
- Le leggi dei gas: Il gas perfetto e la teoria cinetico-molecolare. La pressione dei gas. La legge di Boyle. La legge di Charles. La legge di Gay-Lussac. La legge generale dei gas. La legge di Avogadro, determinazione della costante dei gas perfetti.
- La quantità di sostanza in moli: La massa atomica e la massa molecolare. La mole. I gas e il volume molare. Formule chimiche e composizione percentuale.
- Le particelle dell'atomo: La natura elettrica della materia. Le particelle fondamentali. I modelli atomici di Thomson e Rutherford. Numero atomico, numero di massa e isotopi. I tipi di decadimento radioattivo.
- La struttura dell'atomo: La doppia natura della luce. L'atomo di Bohr. La doppia natura dell'elettrone. Il principio di indeterminazione di Heisenberg. Il modello atomico moderno ad orbitali. La configurazione elettronica degli elementi.

### ATTIVITA' DI LABORATORIO

- Presentazione del programma di laboratorio. Descrizione dell'ambiente, norme di comportamento e prevenzione infortuni.
- Descrizione della vetreria in uso in laboratorio

- Schema di un corretto svolgimento di una relazione
- Determinazione di misure di volumi
- Determinazione di misure di masse con la bilancia tecnica
- Determinazione sperimentale della densità di un solido metallico.
- Densità dei liquidi: misura della densità metodo diretto e metodo indiretto
- Uso del densimetro
- Uso del picnometro
- Calcoli stechiometrici sulle concentrazioni fisiche delle soluzioni (d - % m/m - % m/v - % v/v – g/L)
- Preparazione di una soluzione di solfato di rame a diversa concentrazione e misura della densità di ogni soluzione.
- Costruzione su carta millimetrata del grafico della variazione della densità al variare della % m/v
- Filtrazione della sabbia dall'acqua con il metodo della filtrazione semplice e con quello della filtrazione in depressione
- Separazione di un precipitato di carbonato di calcio dalla soluzione mediante la centrifugazione
- Separazione di acqua ed etere mediante l'uso dell'imbuto separatore
- Distillazione di una soluzione di alcool denaturato
- Separazione di inchiostri attraverso la cromatografia su strato sottile e misure dell'Rf
- Estrazione dell'olio di semi da patate fritte commerciali mediante l'uso del Soxhlet
- Cristallizzazione del solfato di rame partendo da una soluzione acquosa
- Determinazione della quantità di calore trasmesso per mescolamento di due fluidi della stessa natura
- Analisi termica di una sostanza pura e determinazione del suo punto di fusione. Rappresentazione grafica della curva di raffreddamento.
- Descrizione del becco bunsen - Modalità di accensione ed uso corretto del bunsen
- Saggio alla fiamma.

Castellana Grotte 7 giugno 2019

Gli Alunni

I Docenti

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE**

**Anno scolastico 2018/2019**

**CLASSE 1<sup>^</sup> Dc**

**UdA 1 POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO.**

**TEORIA**

1. Gli schemi motori di base
2. Il sistema delle capacità motorie che sottende la prestazione motoria e sportiva

**PRATICA**

1. Test motori sulle capacità condizionali, endurance, potenziamento muscolare a carico naturale.
2. Esercizi di Mobilità articolare, allungamento .

**UdA 2 – ANALISI DEL MOVIMENTO:**

**TEORIA**

1. Aspetti fisiologici di organi e apparati
2. Il corpo e il movimento: dalle funzioni senso percettive al consolidamento delle capacità coordinative
3. Gli elementi che caratterizzano le capacità motorie
4. Informazioni principali relative alle capacità condizionali e coordinative sviluppate nelle abilità
5. Elementi di comunicazione non verbale e para-verbale
6. Principi igienici e scientifici per il mantenimento dello stato di salute e per il miglioramento dell'efficienza fisica

**PRATICA**

1. Esercizi di coordinazione dinamica generale.
2. Esercizi di equilibrio statico-dinamico.
3. Esercizi per lo sviluppo delle capacità senso-percettive.
4. Realizzazione di percorsi ginnici

**UdA 3 – Titolo 3 POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO**

**TEORIA**

1. Nozioni di anatomia e fisiologia degli apparati locomotore, cardio respiratorio e circolatorio

**PRATICA**

1. Resistenza: corsa, andature, esercizi a corpo libero per un lavoro in prevalente regime aerobico
2. Esercizi n coppia o in gruppo di tipo pre-sportivo; esercizi di educazione respiratoria.
3. Esercizi di flessibilità DINAMICA /STATICA ATTIVA dovuta all'azione dei muscoli che distendono gli antagonisti; PASSIVA dovuta all'azione dell'inerzia o della gravità o al semplice peso del corpo, o ancora all'azione di un partner o di un attrezzo; MISTA dovuta all'interazione delle due precedenti in forma varia

**UdA 4 ESPRESSIVITÀ CORPOREA**

**TEORIA**

1. Principali modalità di comunicazione attraverso il linguaggio del corpo: posture, sguardi, gesti

**PRATICA**

1. esercitazioni varie eseguite in coppia o con più allievi

**UdA 5 GIOCO, GIOCOSPORT E SPORT**

**TEORIA**

1. I movimenti fondamentali della Pallavolo, Pallacanestro, Tennis da tavolo
2. Le regole, le tecniche di arbitraggio della Pallavolo, Pallacanestro, Tennis da tavolo, Badminton.

**PRATICA**

1. Pallavolo : propedeutici, fondamentali individuali: la battuta, il palleggio, il bagher, e la schiacciata. Fondamentali di squadra : ricezione, difesa e coperture d 'attacco.
2. Pallacanestro: fondamentali individuali : la posizione fondamentale , il passaggio, il tiro libero, il terzo tempo.
3. Tennis tavolo: posizione al tavolo. Il colpo di dritto e di rovescio, la battuta.
4. Esperienze di arbitraggio e di autoregolamentazione di attività sportive, tornei.

**Alumni**

**Docente**

**Istituto Tecnico Tecnologico "Luigi dell'Erba"**

Castellana Grotte

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

**PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA**

CLASSE 1<sup>^</sup> SEZ. D chimica e materiali

**UdA 1. Universo e Sistema solare**

Big bang, le origini e l'evoluzione dell'Universo. La volta celeste. Le stelle e le costellazioni. Le galassie e la via Lattea. Le distanze astronomiche. Le caratteristiche delle stelle. La vita di una stella e la sua evoluzione. La struttura del sole. L'origine del Sistema Solare. I pianeti gioviani e terrestri. Il moto dei pianeti. Le leggi di Keplero. La legge di gravitazione universale. La luna.

**UdA 2. Il pianeta Terra**

La forma della Terra. L'orientamento. Le coordinate geografiche. I meridiani e i paralleli. La latitudine e la longitudine. Il moto di rotazione e le sue conseguenze. Il moto di rivoluzione e le sue conseguenze. I fusi orari. Le fasi lunari. Le eclissi di sole e di Luna.

**UdA 3. Aria e acqua nel Sistema Terra**

Le sfere della Terra. La struttura dell'atmosfera: troposfera, stratosfera, mesosfera e termosfera. I colori del cielo. La composizione dell'aria. L'atmosfera del passato. L'effetto serra. L'inquinamento atmosferico. La pressione atmosferica. I venti. I venti periodici: brezze e monsoni. I venti a livello planetario. Formazione delle nuvole e precipitazioni. La formazione dei fulmini. Le aree cicloniche e anticicloniche. La montagna come ostacolo. Il tempo meteorologico. Il fronte caldo e freddo. Il clima. La classificazione dei climi di Koppen. L'idrosfera. I serbatoi d'acqua. Le proprietà dell'acqua. Il ciclo dell'acqua. La salinità. I movimenti del mare: onde, maree e correnti. Le acque continentali superficiali e sotterranee.

**UdA 4. La Terra solida e la dinamica esogena**

La sfera delle rocce. La struttura a strati della Terra. Classificazione dei minerali. I minerali: struttura interna e caratteristiche. La classificazione delle rocce. Le rocce magmatiche: intrusive ed effusive. Le rocce sedimentarie: clastiche, chimiche e organogene. Le rocce metamorfiche: metamorfismo regionale e di contatto. Modellamento della superficie terrestre (cenni). Ciclo delle rocce.

**UdA 5. La dinamica endogena**

I vulcani. Il calore interno della Terra. Gli edifici vulcanici. Magmi basici e acidi. I tipi di eruzione: eruzioni effusive ed esplosive. Le forme dei vulcani. Pieghie e faglie. I terremoti (cenni).

Castellana Grotte, 8 Giugno 2019

Gli alunni

Il docente

Prof.ssa Daniela Longano

**LIBRO DI TESTO: DAL BIT ALLE APP DI BARBERO, VASCHETTO ED. PEARSON**

## **TEORIA**

---

### **L'INFORMATICA E I SUOI STRUMENTI**

1. I primi passi nell'informatica
2. La classificazione dei computer
3. All'interno di un computer
4. La scheda madre
5. Il case
6. L'interfaccia con l'utente e le porte di comunicazione
7. Le periferiche di input
8. Le periferiche di output
9. Le memorie di massa
10. Il sistema binario e la rappresentazione delle informazioni
11. La digitalizzazione dei suoni e dei video
12. I campi applicazione del computer
13. Le professioni legate all'informatica
14. L'ergonomia
15. 75 anni di progressi

### **I SISTEMI OPERATIVI**

1. Introduzione ai sistemi operativi
2. Microsoft Windows, il sistema operativo più diffuso
3. L'interfaccia utente di Microsoft Windows
4. La gestione dei file
5. I programmi di utilità

### **LA RETE INFORMATICA**

1. La rete Internet
2. La connessione a Internet
3. I principali servizi di Internet
4. Lo schema di collegamento ADSL
5. La netiquette
6. I pericoli di Internet
7. La tutela della Privacy
8. La tutela del Copyright e il diritto d'autore
9. Le licenze del software

## **LABORATORIO**

---

### **IL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS**

1. Uso del laboratorio ed ergonomia
2. Il Sistema Operativo Windows
3. La gestione di file e cartelle
4. Le scorciatoie da tastiera

### **LA VIDEOSCRITTURA (MS WORD)**

1. Introduzione all’elaborazione dei testi
2. La formattazione dei caratteri e dei paragrafi
3. Gli elenchi puntati e numerati
4. I bordi, gli sfondi di pagina e di paragrafi
5. L’Intestazione e il Piè di pagina
6. Le tabelle
7. Le immagini, il disegno e le forme

### **IL FOGLIO DI CALCOLO (MS EXCEL)**

1. Introduzione al foglio elettronico
2. I concetti di riga, colonna, cella, foglio e cartella
3. La formattazione del testo
4. Le formule
5. Le operazioni di taglia, copia e incolla
6. Le funzioni matematiche principali
7. La formattazione di celle, di righe e di colonne

### **IL CLOUD COMPUTING**

1. Google Drive: generalità
2. Realizzare una presentazione in stile Powerpoint

CASTELLANA \_\_\_\_\_

Gli Alunni

I docenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_