

I.T.T. "L. Dell' Erba"- Castellana Grotte
Programma di: Scienze integrate: chimica
Anno Scolastico: 2017-18
Classe: 1[^] Sez. Fi
Insegnanti: A. Distilo – M.C. Antonicelli

Misure e grandezze

Conoscenze: Stabilire le grandezze fisiche caratteristiche di una misura; applicare le unità di misura del Sistema Internazionale, i relativi prefissi e la notazione esponenziale.

Competenze: Definire le unità di misura del sistema Internazionale; eseguire semplici misure dirette e indirette; progettare semplici investigazioni; distinguere le grandezze intensive da quelle estensive; utilizzare correttamente le cifre significative.

Le trasformazioni fisiche della materia

Conoscenze: Classificare i materiali come sostanze pure e miscugli e spiegare le curve di riscaldamento e raffreddamento dei passaggi di stato.

Competenze: Classificare i materiali in base al loro stato fisico; descrivere i passaggi di stato delle sostanze pure e disegnare le curve di riscaldamento e di raffreddamento; effettuare separazioni tramite filtrazione, distillazione, cristallizzazione, centrifugazione, cromatografia, estrazione con solventi.

Le trasformazioni chimiche della materia

Conoscenze: Distinguere gli elementi dai composti e le trasformazioni fisiche da quelle chimiche.

Competenze: Spiegare le differenze fra una trasformazione fisica e una trasformazione chimica; distinguere un elemento da un composto; descrivere le proprietà di metalli e non metalli;

Le teorie della materia

Conoscenze: Spiegare le evidenze macroscopiche delle trasformazioni fisiche e chimiche mediante il modello cinetico-molecolare della materia.

Competenze: Definire le tre leggi ponderali della chimica; descrivere il modello atomico di Dalton; spiegare le caratteristiche macroscopiche e microscopiche delle principali trasformazioni fisiche; utilizzare il modello cinetico-molecolare per spiegare le evidenze delle trasformazioni fisiche e chimiche.

La quantità chimica: la mole

Conoscenze: Usare la mole come unità di misura della quantità di sostanza e come ponte fra i sistemi macroscopici (solidi, liquidi, gas) e i sistemi microscopici (atomi, molecole, ioni).

Competenze: Determinare la quantità chimica in un campione di sostanza ed usare la costante di Avogadro; ricavare la formula di un composto conoscendo la percentuale di ogni suo elemento.

Le particelle dell'atomo

Conoscenze: Descrivere la natura delle particelle elementari che compongono l'atomo.

Competenze: Spiegare le proprietà delle tre particelle che compongono l'atomo; confrontare i modelli atomici di Thomson e Rutherford; identificare gli elementi della tavola periodica mediante il numero atomico e stabilire la massa atomica degli isotopi componenti; descrivere le principali trasformazioni del nucleo.

La struttura dell'atomo

Conoscenze: Spiegare la struttura elettronica a livelli di energia dell'atomo.

Competenze: Descrivere la natura ondulatoria e corpuscolare della luce; rappresentare la configurazione elettronica di un elemento; spiegare la struttura elettronica a livelli di energia dell'atomo; identificare le basi sperimentali della struttura a livelli e sottolivelli di energia dell'atomo.

ESPERIENZE DI LABORATORIO

1. Sicurezza nel laboratorio di chimica
2. Pittogrammi di sicurezza e scheda di sicurezza.
3. Densità di un solido
4. Conoscenza della comune vetreria di laboratorio, prelievi di volumi di liquidi con vetreria tarata e graduata.
5. Uso della bilancia tecnica ed analitica.
6. Densità dei liquidi
7. Miscuglio eterogeneo sale-sabbia: filtrazione
8. Centrifugazione e imbuto separatore
9. Distillazione
10. Cristallizzazione del solfato di rame e osservazione dei cristalli allo stereoscopio
11. Cromatografia: separazione di inchiostri con TLC
12. Dimostrazione della legge di Lavoisier
13. Dimostrazione della legge di Proust
14. Implosione di una lattina
15. Saggi alla fiamma
16. Reazioni chimiche: osservazione e spiegazioni dei fenomeni.

Castellana Grotte 12 giugno 2018

I docenti

.....

Gli alunni

.....

.....

ITT “L. DELL’ERBA”-Castellana Grotte

PROGRAMMA di Scienze integrate (Chimica)

Classe IF_i

Docenti: prof.ssa Giuseppina Iannuzzi, prof. Giuseppe Tutino

Le misure e le grandezze: le grandezze e le unità di misura. Il S.I. Grandezze fondamentali e derivate. Grandezze intensive ed estensive.

La materia e le sue proprietà: la massa, il peso, la lunghezza, il volume, la densità e il peso specifico. Temperatura e termometri: scale Celsius, Kelvin. Energia e calore. Accuratezza e precisione. Errori nelle misure: errori sistematici ed errori casuali. Media, errore assoluto e relativo.

Le trasformazioni fisiche: gli stati di aggregazione della materia. Sistemi omogenei ed eterogenei. Miscugli e sostanze pure. Miscugli omogenei ed eterogenei. I colloidi. Fasi di un sistema eterogeneo. I passaggi di stato. La curva di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza pura. I principali metodi di separazione dei miscugli: filtrazione, decantazione, centrifugazione, estrazione, distillazione e cromatografia.

Le trasformazioni della materia: trasformazioni chimiche e trasformazioni fisiche. Rappresentazione di una reazione chimica. Gli elementi e i composti. Gli elementi: l'alfabeto della materia, simboli di alcuni elementi chimici.

Le leggi della Chimica e la teoria atomica: Lavoisier e la legge di conservazione della massa. Proust e la legge delle proporzioni definite. Il modello atomico di Dalton. Elementi e atomi. Composti, molecole, ioni: cationi e anioni monoatomici. Le formule delle sostanze: formule degli elementi e dei composti. Formula bruta.

La teoria cinetico-molecolare: energia, calore, lavoro, legge di conservazione dell'energia; calore specifico; curva di riscaldamento dell'acqua; tensione di vapore; calore latente di fusione; calore latente di vaporizzazione. La teoria cinetico-molecolare della materia.

I gas: il gas perfetto e la teoria cinetico-molecolare. La pressione dei gas. La pressione atmosferica. La legge di Boyle. La legge di Charles. La legge di Gay-Lussac. Il principio di Avogadro. L'equazione generale dei gas perfetti.

La quantità chimica, la mole: massa atomica, massa molecolare, mole, massa molare e costante di Avogadro. Calcoli con le moli.

L'atomo e i primi modelli atomici: i primi modelli atomici: gli elettroni e il modello atomico di Thomson, il modello atomico di Rutherford, le particelle subatomiche. La carta d'identità degli atomi: il numero atomico, il numero di massa. Gli isotopi. Modello di Bohr.

ELENCO DELLE ESPERIENZE E CONTENUTI DI LABORATORIO DI SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA E LABORATORIO)

- Sicurezza in un laboratorio di chimica: norme di comportamento, frasi H e P, dispositivi di protezione individuale e collettiva

- Vetreria di uso comune utilizzata in laboratorio di chimica
- Misura della densità dei liquidi e di solidi
- Principali tecniche di separazione dei miscugli eterogenei: filtrazione semplice, centrifugazione e decantazione
- Principali tecniche di separazione dei miscugli omogenei, distillazione semplice e cromatografia su strato sottile
- Trasformazioni chimiche: bilanciamento di reazioni chimiche
- Separazione della quota idrosolubile di un miscuglio eterogeneo
- Dimostrazione della legge di Lavoisier
- Dimostrazione della legge di Proust
- Calcoli stechiometrici su reazioni di scambio con formazione di prodotto insolubile
- Saggi alla fiamma

Castellana Grotte, 20 Maggio 2019

Gli alunni

I docenti

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “L. DELL’ERBA” – CASTELLANA GROTTA

ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

SVOLTO NELLA CLASSE 1^A SEZ. FI

U.D. 1: Regole giuridiche e convivenza sociale

- Norme giuridiche e norme sociali
- La sanzione
- I rami del diritto
- Le fonti del diritto e la scala gerarchica
- Le fonti di cognizione
- L’interpretazione della norma giuridica
- L’efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

U.D. 2: Le relazioni giuridiche

- Il rapporto giuridico
- I soggetti del diritto e la loro capacità
- L’incapacità naturale
- Le organizzazioni collettive e le persone giuridiche
- L’oggetto del diritto: i beni e la loro classificazione
- Classificazione dei diritti soggettivi

U.D. 3: La scienza economica: soggetti e oggetti dell’economia

- Bisogni e beni economici
- L’utilità dei beni
- La ricchezza e il reddito
- La funzione del consumo
- I soggetti economici e il sistema economico
- Flussi reali e monetari
- Le famiglie
- Le imprese e il mercato
- Lo Stato e il suo ruolo nel sistema economico

I.T.T. "L. dell'Erba" Castellana-Grotte (BARI) - anno scolastico 2018/2019

Classe 1^a Fi - PROGRAMMA
DI TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Testo: Rappresentazione e tecnologia industriale.verde
vol. 1° di Sergio Sammarone (Zanichelli)

Il disegno geometrico inteso come linguaggio e relative tecniche di rappresentazione grafica.

La percezione visiva.

Strumenti per il disegno e convenzioni grafiche: tipi di linee.

Definizioni e costruzioni geometriche,

Concetto di asse di simmetria di un segmento e bisettrice di un angolo.

Conoscenza e costruzione di alcuni poligoni regolari.

Tangenti e raccordi.

Curve policentriche: ovali e ovoli.

Sezioni coniche: circonferenza, ellisse, parabola, iperbole.

Nozioni di C. A. D.

Proiezioni ortogonali: di un punto, di un segmento, di una figura piana e di un solido.

Proiezioni ortogonali di un gruppo di solidi.

Piano ausiliario.

Assonometria isometrica e cavaliera di solidi semplici.

Assonometria di un gruppo di solidi.

Cenni sulla produzione ed utilizzazione tecnologica di alcuni metalli ferrosi a seguito dell'era industriale: ghisa, acciaio, acciai legati.

Castellana Grotte, giugno 2019

Gli studenti

I Docenti

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA
SVOLTO NELLA CLASSE 1FI NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019
I.T.T. DELL'ERBA- CASTELLANA GROTTA**

Docente prof.ssa **D. CASSANO**

COSA E' LA GEOGRAFIA ECONOMICA, L'ORIENTAMENTO E LE CARTE GEOGRAFICHE

Obiettivi di Geografia Economica.

Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali. I vari tipi di carte geografiche: reticolato geografico, simboli, punti cardinali, meridiani e paralleli.

I DATI

Rappresentazione grafica dei fenomeni (Diagrammi cartesiani, istogramma e aerogramma).

IL RAPPORTO UOMO AMBIENTE

Biomi terrestri, zone astronomiche e fasce climatiche, tipologia climi, indicatori fattori clima, la Terra nel sistema solare.

FONTI ENERGETICHE

Combustibili fossili e fonti rinnovabili, energia solare, geotermica, biomasse, energia eolica, energia cinetica, fotovoltaico.

DIRITTO ALL'ACQUA E INQUINAMENTO

L'acqua diritto di dell'umanità: Acque dolci, utilizzo acqua, principi acqua. Ambiente e rischio inquinamento aria, biodiversità e protocollo di Kyoto.

IMPRESA ECONOMICA

I fattori produttivi, processo produttivo, struttura gerarchica impresa, tipo impresa, forma giuridica impresa, Bilancio, Codice etico impresa.

UN PAESE TROPPO AFFOLLATO E DISTRIBUZIONE POPOLAZIONE

Demografia, crescita e decrescita demografica, transizione demografica, tasso natalità, tasso mortalità infantile, invecchiamento popolazione.

Distribuzione popolazione, densità abitativa, popolazione rurale e urbana, tasso di urbanizzazione.

Metropoli, megalopoli, funzioni urbane.

UN MONDO IN MOVIMENTO: FLUSSI MIGRATORI

Migrazione, immigrati ed emigrati, profughi, rifugiati, quote di ingresso, immigrazione clandestina, volto femminile migrazione rimesse, direzione flussi migratori, gli italiani popoli di migranti.

ITALIA: ELEMENTI GEOFISICI, DEMOGRAFICI ED ECONOMICI

Caratteristiche fisiche: penisola, regioni a statuto speciale, Mar Mediterraneo.

Caratteristiche demografiche popolazione italiana e sua evoluzione: distribuzione popolazione italiana, denatalità, speranza di vita, tasso di invecchiamento, declino demografico, composizione etnica e distribuzione stranieri in Italia.

PIL ITALIA e sua composizione. Descrizione dello sviluppo dei singoli settori: primario, secondario e terziario e relativa incidenza sul PIL.

Le MACROREGIONI (Nord Est, Nord Ovest, Mezzogiorno e Centro) e principali caratteristiche. Deindustrializzazione e delocalizzazione.

ITALIA e Unione Europea.

GLOBALIZZAZIONE

Punti di forza e criticità globalizzazione. Misure protezionistiche, ruolo svolto dalle telecomunicazioni nella globalizzazione.

Potenze economiche vecchie e nuove BRICS (Brasile, Russia, India, Cina e Sudafrica).

Paesi sottosviluppati e sviluppati. Differenza tra sviluppo economico degli stati e benessere sociale delle persone. Indici di sviluppo del benessere (ISU, BES).

Problematiche legate ai paesi sottosviluppati e in stato di guerra.

Lavoro minorile.

Conflitti attuali nel mondo e rispettive cause.

Rottura del bipolarismo e causa della caduta dei regimi comunisti europei.

Principali organizzazioni che operano per la pace (ONU).

Castellana Grotte, 01/06/2019

L'insegnante

Gli alunni

ITT L. DELL'ERBA CASTELLANA GROTTA (BA)

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2018 – 2019

CLASSE 1F INDIRIZZO INFORMATICA

PROF.SSA MESSINA ANGELA

Libro di testo in adozione “**Network Student’s Book and Workbook**” di Paul Radley-Oxford

Unit 1 “FAMILY LIFE” p.29

Functions Talking about family, Talking about possessions (1)

Grammar

Verb Be and Prepositions of place (1), Possessive’s, Verb have got, a/an, any, How many....?

Vocabulary

Family

UNIT 2 “FREE TIME” p.37

Functions

Talking about sports and free-time activities, Expressing likes and dislikes

Grammar

Present simple (1) Verbs + ing, Object Pronouns, Play, go, do; So doI/Neither do I

Vocabulary

Sports Free- time activities(1)

UNIT 3 “EVERYDAY LIFE” p.47

Functions

Talking about daily routine, Telling the time, Talking about lifestyle

Grammar

Present Simple (2), Adverbs of frequency, Expressions of frequency, Preposition of time at, on, in
Expressions with have

Vocabulary

Daily routine, The time, Free time activities (2)

UNIT 4 “SCHOOL LIFE” p.55

Functions

Talking about school, Talking about temporary actions, Talking about your life at the moment.

Grammar

Present continuous (1) + (2) Present continuous or present simple? Let’s....., Shall we, How about/
Do you fancy?

Vocabulary

School subjects

Unit 5 “DIFFICULT DAYS” p.65

Functions

Talking about dates, Talking about ability, Making arrangements.

Grammar

Can (Ability), Present continuous (3) The future - Present simple (3)

Vocabulary

Abilities, Ordinal numbers, Months and dates

UNIT 6 “IN TOWN” p.73

Functions

Talking about places in your town, Asking for and giving directions

Grammar

Prepositions of place (2), There is /are +some/any, The Imperative, Prepositions and adverbs of movement

Vocabulary

Places in a town, City adjectives

UNIT 7 “LET’S EAT” p.83

Functions

Talking about your favourite food, Talking about quantities, Talking about diet, Talking about your town

Grammar

Countable and uncountable nouns, some /any, much/ many, too much/many

Vocabulary

Food and drink, Food quantities and containers, Shops

UNIT 8 “TAKE A BREAK” p.91

Functions

Talking about holidays, Talking about the past

Grammar

Past simple, Verb Be, Be born, Past time expressions, Prepositions of place (3), in/at, Past simple Regular and irregular verbs (affirmative and negative forms)

Vocabulary

Holidays (1)

UNIT 9 “CONNECT” p.101

Functions

Talking about your media habits, Talking about your past ability, Talking about past possibility or impossibility.

Grammar

Past simple: Interrogative form and short answers

Vocabulary

The Media

UNIT 10 “PEOPLE” p. 109

Functions

Describing people: appearance and personality

Grammar: Adjective order

Vocabulary: Personality adjectives (1)

CIVILTA’

The most important landmarks of London

Listening: Schools in the UK, School life in the UK

Speaking: Talk about similarities and differences between Italian and British schools

Multicultural Britain – Ethnic food in the UK

Castellana Grotte, 09/06/2019

Gli alunni

La docente

Prof.ssa Angela Messina

I. T. T. “L. DELL’ERBA “ CASTELLANA GROTTA

ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019

PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE I Fi

Testi di riferimento

Antologia : N. Perego, E. Ghislanzoni “UN LIBRO SOGNA” Vol. A Ed. Zanichelli

Grammatica : A. Ferralasco, A. Moiso, F. Testa “FORTE E CHIARO” Ed. Scolastiche B. Mondadori

Narrativa : A. Manzoni “ I PROMESSI SPOSI “ Edizione antologica , Il Capitello

La Comunicazione e le tipologie testuali

La comunicazione: definizione-elementi e scopi

Le funzioni della lingua

Le caratteristiche del testo (completezza, comprensibilità, coerenza, coesione)

Il testo parlato e il testo scritto

I registri linguistici e i linguaggi settoriali

I testi continui e i tipi testuali

I testi d’uso

Letture esemplificative tratte dall'antologia e dal testo di grammatica in uso

I testi non letterari

Il testo espositivo

La struttura dei testi espositivi

La lingua e lo stile

Come scrivere un testo espositivo

Il testo descrittivo

La descrizione e gli altri tipi di testo

L’ordine della descrizione

Gli scopi, la modalità e il destinatario della descrizione

La lingua e lo stile della descrizione

Come scrivere un testo descrittivo

Letture esemplificative tratte dall'antologia e dal testo di grammatica in uso

Il testo narrativo

Unità 1 La struttura del testo narrativo

- Fabula e intreccio
- Sequenze e macrosequenze
- Lo schema logico

Unità 2 I personaggi

- Gerarchia, ruoli e funzioni dei personaggi
- Presentazione e caratterizzazione dei personaggi
- La tipologia dei personaggi: tipi e individui

Unità 3 Lo spazio e il tempo

- Il tempo della storia e il tempo del racconto
- La durata narrativa
- Il ritmo del racconto
- Le rappresentazioni dello spazio
- Le funzioni dello spazio
- La descrizione dello spazio

Unità 4 Il narratore e il punto di vista

- Autore e narratore
- I diversi tipi di narratore
- La focalizzazione

Unità 5 La lingua e lo stile

I pensieri e le parole dei personaggi

Le scelte lessicali

La sintassi del testo

Il tema, il messaggio e l'interpretazione

Lettura, comprensione e analisi dei seguenti brani:

- A. Moravia, "Operazione Pasqualino"
- L. Sciascia, "Il lungo viaggio"
- R. Bilenchi, "Un errore geografico"
- I. Calvino, "L'avventura di due sposi"
- J. Joyce, "Eveline"
- M. Murgia, "L'eredità"
- S. Benni, "La storia di Pronto Soccorso e Beauty Case"
- M. Lodoli, "Il mistero"

I generi della narrazione

I generi della narrativa letteraria : la fiaba , la favola, il racconto e la novella (caratteristiche peculiari e sviluppo nei secoli)

Il genere fantastico

- La narrativa fantastica
- Gli autori e i sottogeneri del fantastico

L'horror e il giallo

- La narrativa della paura
- I sottogeneri
- Il racconto di formazione

Lettura, comprensione ed analisi dei seguenti brani:

- R. L. Stevenson, “La terribile trasformazione”
- R.L. Stevenson, “Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde”
- F. Brown, “Incubo in giallo”
- I. McEwan “I grandi”
- J. D. Salinger “La vita è una partita”

Narrativa “ I PROMESSI SPOSI

La novità e l'importanza dell'opera ; la struttura narrativa, i personaggi e i temi
Lettura , comprensione e analisi dei capitoli dal I al VIII

La grammatica della frase

Elementi di fonologia (vocali,consonanti,ordine alfabetico,sillabe,accenti,elisione e troncamento,segni d'interpunzione,lettere maiuscole)

La morfologia : parti variabili ed invariabili del discorso

Il nome : significato,genere,numero, struttura

L'articolo : le forme e gli usi

L'aggettivo qualificativo : la forma e la concordanza,la funzione e il significato,la struttura,il grado

I numerali : le categorie dei numerali

I pronomi personali e riflessivi

I pronomi relativi

I pronomi e gli aggettivi possessivi

I pronomi e gli aggettivi dimostrativi

I pronomi e gli aggettivi indefiniti

I pronomi e gli aggettivi interrogativi ed esclamativi

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE

Programma svolto

Disciplina: Matematica

Classe I sez. Fi

A. s. 2018-2019

Docente: prof. Donato D'Alessandro

Insiemi numerici. Numeri naturali; operazioni. I numeri 0 e 1 nelle operazioni. Le potenze. Scomposizione in fattore primi di un numero naturale. Massimo comun divisore, minimo comune multiplo. Sistemi di numerazione. Conversione da base qualunque a base dieci. Sistemi di numerazione. I numeri razionali. Definizioni, proprietà. Confronto tra frazioni, riduzione ai minimi termini e a stesso denominatore. Numeri razionali: frazioni generatrici; proporzioni e proprietà. Numeri reali. Operazioni tra gli insiemi. Proprietà. Espressioni numeriche. Proprietà delle potenze. Leggi della monotonia e della cancellazione.

Gli insiemi: inclusione stretta, sottoinsiemi, sottoinsiemi propri e impropri. Insieme complementare. Insieme delle parti, partizione di un insieme.

La logica: enunciato, connettivi, negazione, congiunzione, disgiunzione. Espressioni logiche. Implicazione materiale. Proprietà dei connettivi logici.

Monomi e polinomi. Monomi: definizioni, operazioni. Moltiplicazione e divisione tra monomi. Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra monomi. Semplificazione di espressioni con monomi. Polinomi, definizioni. Operazioni tra polinomi. Regola di Ruffini. Teorema del resto. Teorema di Ruffini. Scomposizione di polinomi. Raccolta a fattor comune, raccoglimento parziale a fattor comune, teorema del resto. Scomposizione di polinomi mediante prodotti notevoli (quadrato di un binomio, somma per differenza, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio). Scomposizione del trinomio notevole. Scomposizione mediante regola di Ruffini. Minimo comune multiplo e massimo comun divisore tra polinomi.

Frazioni algebriche. Condizioni di esistenza, modifica dei segni. Operazioni tra frazioni algebriche. Potenze di frazioni algebriche. Semplificazione di espressioni con frazioni algebriche.

Equazioni di primo grado. Definizioni di equazioni intere, equazioni fratte, campo di esistenza. Risoluzione di equazioni intere di primo grado; principi di equivalenza. Problemi risolubili mediante equazioni.

Geometria euclidea. Definizioni di postulato, corollario, teorema; postulati di ordine e di appartenenza. Definizioni di semiretta, segmento. Classe di segmenti, classe di angoli. Confronto tra segmenti e angoli, somma tra segmenti e angoli. Definizioni. Angoli opposti al vertice. Triangoli: definizioni, classificazione. Criteri di congruenza fra triangoli: primo e secondo (con dimostrazione). La dimostrazione per assurdo. Teoremi del triangolo isoscele (dim. per il diretto); terzo criterio di congruenza fra triangoli.

Castellana Grotte, _____

Il docente

Gli alunni

ITIS “L. DELL’ERBA”
RELIGIONE CATTOLICA
PROGRAMMA
ANNO SCOLASTICO 2018/19
CLASSE I F IND. INFORMATICA

PERCORSO INTRODUTTIVO

RELIGIONE E INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE

L’I.R.C. nella scuola secondaria superiore; confronto con la catechesi.
Il Concordato e l’accordo di revisione.
I nuovi programmi e l’influenza del cristianesimo sulla cultura.

PRIMO PERCORSO

INTERROGATIVI ESISTENZIALI E RISPOSTE RELIGIOSE

Alla scoperta dell’uomo.
Le esperienze umane che aprono l’uomo alla Trascendenza.
I segni del sacro attorno a noi.
La religiosità popolare ed il bisogno di credere.
Il bisogno esistenziale di fiducia e la nascita dell’interrogativo religioso.
La ricerca di risposte alle domande esistenziali.
L’origine della religione.
Religione e fede.

SECONDO PERCORSO

L’UOMO IN COMUNICAZIONE CON DIO

Mito e rito nella comunicazione religiosa tra l’uomo e Dio.
Classificazioni delle religioni.
Elementi comuni alle religioni.
Le religioni orientali.
Religione e scienza.
Il caso Galilei.
Creazionismo ed evolucionismo: il mistero dell’origine.

TERZO PERCORSO

LA BIBBIA: AUTORI E ISPIRAZIONE, STORIA E COMPOSIZIONE

Che cos’è la Bibbia (terminologia, tempi di composizione, autori, lingue, generi letterari).
Come si divide la Bibbia e come si cita un passo biblico.
Le caratteristiche della Bibbia: ispirazione, canonicità, unità.

QUARTO PERCORSO

LA BIBBIA E I SUOI CONTENUTI

L’Antico e il Nuovo Testamento; strutture.
Redazioni del Pentateuco.
Cenni sui quattro Vangeli.
Il messaggio della Bibbia.

1. Universo e Sistema solare.

Un primo sguardo alla Terra. Il Sistema Terra. Origine e evoluzione dell'Universo. Stelle, costellazioni, galassie. Vita delle stelle. I telescopi. Unità di misura delle distanze in astronomia.

Origine del Sistema Solare. Leggi di Keplero. I componenti del Sistema Solare. Il Sole.

2. Il pianeta Terra.

La forma della Terra. I movimenti della Terra e le conseguenze. L'orientamento. Reticolato e coordinate geografiche. Fusi orari. La Luna. Fasi lunari ed eclissi.

3. Aria e acqua nel Sistema Terra.

Struttura dell'atmosfera. Composizione dell'aria. Effetto serra. Inquinamento atmosferico e salute. La pressione atmosferica. I venti. Formazione delle nuvole e precipitazioni. Cicloni e anticicloni. Il tempo meteorologico. Il clima. Situazione climatica italiana.

L'idrosfera. Le principali fonti di inquinamento dell'idrosfera. Le acque salate. I movimenti del mare. Le acque continentali superficiali e sotterranee.

4. La Terra solida e la dinamica esogena.

La struttura a strati della Terra. I minerali: struttura interna e caratteristiche. Le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche. Modellamento della superficie terrestre. Forze endogene e esogene. Degradazione fisica e chimica delle rocce. Azione modellante dei corsi d'acqua, dei ghiacciai, del mare e del vento. Le frane e il rischio idrogeologico. Dissesto idrogeologico in Italia. Il suolo. Ciclo delle rocce.

5. La dinamica endogena.

Il calore interno della Terra. Magmi basici e acidi. Eruzioni effusive ed esplosive. Il paesaggio vulcanico. Forme secondarie dell'attività vulcanica. Il rischio vulcanico e vulcanesimo in Italia.

Pieghe e faglie. I terremoti. Le onde sismiche. Intensità e magnitudo di un terremoto. Rischio sismico in Italia. Onde sismiche e interno della Terra.

Distribuzione dei vulcani e dei terremoti. Teoria della tettonica delle placche. Margini divergenti, margini trascorrenti e margini convergenti. Formazione delle montagne. I punti caldi. L'Italia nel gioco delle placche. Il motore delle placche.

Castellana Grotte,

Il docente

Gli alunni

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2018/2019

CLASSE 1^ Fi

UdA 1 POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO.

TEORIA

1. Gli schemi motori di base
2. Il sistema delle capacità motorie che sottende la prestazione motoria e sportiva

PRATICA

1. Test motori sulle capacità condizionali, endurance, potenziamento muscolare a carico naturale.
2. Esercizi di Mobilità articolare, allungamento .

UdA 2 – ANALISI DEL MOVIMENTO:

TEORIA

1. Aspetti fisiologici di organi e apparati
2. Il corpo e il movimento: dalle funzioni senso percettive al consolidamento delle capacità coordinative
3. Gli elementi che caratterizzano le capacità motorie
4. Informazioni principali relative alle capacità condizionali e coordinative sviluppate nelle abilità
5. Elementi di comunicazione non verbale e para-verbale
6. Principi igienici e scientifici per il mantenimento dello stato di salute e per il miglioramento dell'efficienza fisica

PRATICA

1. Esercizi di coordinazione dinamica generale.
2. Esercizi di equilibrio statico-dinamico.
3. Esercizi per lo sviluppo delle capacità senso-percettive.
4. Realizzazione di percorsi ginnici

UdA 3 – Titolo 3 POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO

TEORIA

1. Nozioni di anatomia e fisiologia degli apparati locomotore, cardio respiratorio e circolatorio

PRATICA

1. Resistenza: corsa, andature, esercizi a corpo libero per un lavoro in prevalente regime aerobico
2. Esercizi n coppia o in gruppo di tipo pre-sportivo; esercizi di educazione respiratoria.
3. Esercizi di flessibilità DINAMICA /STATICA ATTIVA dovuta all'azione dei muscoli che distendono gli antagonisti; PASSIVA dovuta all'azione dell'inerzia o della gravità o al semplice peso del corpo, o ancora all'azione di un partner o di un attrezzo; MISTA dovuta all'interazione delle due precedenti in forma varia

UdA 4 ESPRESSIVITÀ CORPOREA

TEORIA

1. Principali modalità di comunicazione attraverso il linguaggio del corpo: posture, sguardi, gesti

PRATICA

1. esercitazioni varie eseguite in coppia o con più allievi

UdA 5 GIOCO, GIOCOSPORT E SPORT

TEORIA

1. I movimenti fondamentali della Pallavolo, Pallacanestro, Tennis da tavolo
2. Le regole, le tecniche di arbitraggio della Pallavolo, Pallacanestro, Tennis da tavolo, Badminton.

PRATICA

1. Pallavolo : propedeutici, fondamentali individuali: la battuta, il palleggio, il bagher, e la schiacciata. Fondamentali di squadra : ricezione, difesa e coperture d 'attacco.
2. Pallacanestro: fondamentali individuali : la posizione fondamentale , il passaggio, il tiro libero, il terzo tempo.
3. Tennis tavolo: posizione al tavolo. Il colpo di dritto e di rovescio, la battuta.
4. Esperienze di arbitraggio e di autoregolamentazione di attività sportive, tornei.

Alunni

Docente

I. T. T. “ LUIGI DELL’ERBA “ CASTELLANA GROTTA

ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019

PROGRAMMA DI STORIA CLASSE 1 Fi

Testo di riferimento : il nuovo “SULLE TRACCE DI ERODOTO“

Autori: F. Amerini – E. Zanette

Edizioni scolastiche Bruno Mondatori vol. 1

MODULO DI AVVIO

Indicazioni di metodo per lo studio della storia

Come si legge il libro di testo: lettura attiva, selezione delle informazioni

I diversi tipi di fonte storica

Come si misura il tempo

La lettura delle carte geografiche e tematiche

L'uso e l'interpretazione dei dati statistici

U. d. A. 1 La preistoria e le civiltà fluviali

Il processo di ominazione

Dagli ominidi a “Homo sapiens”

Il Paleolitico

Le società di caccia e raccolta

La rivoluzione neolitica

La diffusione dell'agricoltura

La rivoluzione urbana

Agricoltura irrigua e città

La città, il potere, la scrittura

Metalli e mercanti

L'agricoltura irrigua in Mesopotamia

Le città stato sumere

Il Regno accadico e la rinascita sumera

L'antico Egitto

L'Antico regno e il potere del faraone

La società e la religione egizie

U. d. A 2 Il Mediterraneo orientale e il vicino Oriente

Le migrazioni dei popoli indoeuropei

L'Egitto nel Medio Regno

L'Egitto nel Nuovo Regno

Il dominio babilonese

La civiltà commerciale cretese

Società e religione a Creta

La civiltà guerriera dei micenei

Il Mediterraneo orientale nell'età del ferro
La civiltà dei Fenici
Dalla Mesopotamia alla Palestina: gli Ebrei
Le vicende politiche degli Ebrei
La Mesopotamia tra Assiri e Neobabilonesi
L'espansione Persiana
L'Impero Persiano

U. d. A. 3 La civiltà della polis

Le origini della Grecia
La società aristocratica dei "secoli bui"
La polis aristocratica dell'età arcaica
L'ascesa del demos
L'economia della polis
L'organizzazione sociale della polis
La religione della polis
La famiglia e l'educazione
Atene dalla monarchia al regime aristocratico
Le riforme di Solone
La tirannide e la riforma di Clistene
La democrazia ateniese
La società spartana
Le istituzioni di Sparta

U. d. A. 4 Dalla Grecia classica all'età ellenistica

Le guerre greco-persiane (sintesi)
L'egemonia ateniese (sintesi)
L'età di Pericle (sintesi)
La guerra del Peloponneso e le sue conseguenze
La Grecia sotto il dominio macedone
L'Impero di Alessandro Magno
Le monarchie ellenistiche
Il mondo ellenistico e l'eredità greca

U. d. A. 5 Roma e la conquista dell'Italia

La preistoria dell'Europa
L'Italia preistorica
La civiltà etrusca
Le origini di Roma
Roma monarchica
La società e le istituzioni
La religione romana
La repubblica e l'espansione di Roma
Il conflitto tra patrizi e plebei

Educazione alla Cittadinanza

Cittadinanza tra passato e presente: La democrazia dei greci e la nostra

Cittadinanza tra passato e presente: La repubblica e la “virtù” dei cittadini

GLI ALUNNI

LA DOCENTE



Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)
Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itiscastellanagrotte.gov.it

Programma svolto Tecnologie Informatiche

A.S. 2018/2019

CLASSE	1Fi	
DOCENTI	Iannuzzi Teresa Simona Carucci Massimo	
Testi adottati	Autore/Titolo	Editore/ volume
	<i>Barbero – Vaschetto</i> Dal bit alle app	LINX Pearson
Ore settimanali	N° 1 di Teoria N° 2 di Laboratorio	

UD 1 L'informatica e i suoi strumenti

- Concetti elementari di informatica
- La classificazione dei computer
- All'interno di un computer
- La motherboard
- Il case
- La macchina di von Neumann
- I componenti principali del computer
- La memoria
 - memorie di massa
 - memoria centrale
- Periferiche di input e di output
- Il processore
- Il sistema binario e la rappresentazione delle informazioni
 - Rappresentazione dei numeri interi con e senza segno
 - Rappresentazione di informazioni alfanumeriche

UD 2 I sistemi operativi

- Introduzione ai sistemi operativi
- Struttura di un sistema operativo
 - Il nucleo
 - Il gestore della memoria centrale
 - Il gestore delle periferiche
 - Il File System
 - L'interfaccia con l'utente
- Il sistema operativo Microsoft Windows
- Il sistema operativo Linux

UD 4 La rete informatica

- La rete internet
- Il modello client-server
- I protocolli di comunicazione
- La connessione ad Internet
- Principali servizi di Internet

UD 5 I primi elementi di programmazione

- Introduzione alla programmazione
- Dal problema al programma
- Lo sviluppo dell'algoritmo
- I diagrammi di flusso
- Le strutture di controllo:
 - sequenza

- selezione
- iterazione: cicli postcondizionali e precondizionali
- Il concetto di variabile
- Il software di programmazione a blocchi *Scratch*
- Progettazione e sviluppo per applicazioni Android: l'ambiente di sviluppo *MitApp Inventor*
- Introduzione al linguaggio c
 - Struttura di un programma c
 - Librerie
 - Semplici esempi di programmi c

LABORATORIO

1. La videoscrittura

- Introduzione all'elaborazione testi
- Microsoft Word
 - La formattazione del testo
 - Caselle di testo, layout della pagina, inserimento immagine e tabelle
 - La stampa unione: lettere, buste ed etichette

2. Il foglio di calcolo

- Introduzione al foglio di calcolo
- Microsoft Excel
 - Funzioni di ordinamento, subtotali e filtri
 - Creazione di grafici

3. Progettazione di algoritmi con **AlgoBuild e Flogorithm**

4. Esercitazioni in **Scratch e MitApp Inventor**

Corso CISCO GetConnected

Castellana Grotte, 04/06/2019

I docenti

Gli studenti
