

MODULO RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE

Docente De Simone Antonietta

Disciplina Tecnologie e Tecniche di Rapp.ne Grafica

Classe 2^C informatica

1. PROFILO DELLA CLASSE IN RELAZIONE AL COMPORTAMENTO

1.1 NEI CONFRONTI DEL DOCENTE LA CLASSE HA AVUTO COMPLESSIVAMENTE UN COMPORTAMENTO:

- Corretto, rispettoso e collaborativo
- Corretto, con qualche mancanza lieve
- Sufficientemente corretto, nonostante ripetute mancanze lievi
- Scorretto con frequenti mancanze gravi o gravissime
-

1.2 LA PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE AL DIALOGO EDUCATIVO E' RISULTATA:

- Soddisfacente
- Abbastanza soddisfacente
- Poco soddisfacente
- Per nulla soddisfacente

1.3 LA FREQUENZA DELLA CLASSE E' RISULTATA:

- Regolare
- Abbastanza regolare
- Poco regolare (frequenti ingressi posticipati e/o assenze)

1.4 ALTRE OSSERVAZIONI SULLA CLASSE RIGUARDANTI GLI ASPETTI RELAZIONALE E MOTIVAZIONALI

La classe, pur possedendo buone potenzialità, risulta penalizzata dalla presenza di qualche elemento irrequieto e disturbatore, che ne rallentano l'apprendimento e il progresso.

2. OSSERVAZIONI SULLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

2.1 I CONTENUTI FISSATI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI SVOLTI:

- Interamente
- Parzialmente

Indicare i contenuti tralasciati e le motivazioni:

2.2 RISPETTO AL PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE GLI OBIETTIVI MINIMI SONO STATI:

- Non raggiunti
 Parzialmente raggiunti
 Raggiunti

Il mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi minimi fissati è dovuto in prevalenza ai seguenti ostacoli al processo di insegnamento/apprendimento:

- Scarse competenze di base
 Mancanza di interesse per la materia
 Mancanza di metodo nello studio
 Scarsità del tempo destinato alla materia
 Assenze degli studenti
 Altro _____

2.3 PROFITTO DELLA CLASSE

Situazione della classe in relazione all'area cognitiva per fasce di livello

	Fascia di livello	Numero di studenti
I	Superiore alla sufficienza	10
II	Sufficienza	7
III	Insufficienza	
IV	Insufficienza grave	1

2.3 IL NUMERO DI VERIFICHE DEFINITO IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE PER PERIODO DI ATTIVITÀ DIDATTICA È STATO RISPETTATO:

- Sì
 No, perché _____

3 MATERIALI, STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Barrare con una crocetta quelli utilizzati

- Libro di testo
 Altri testi
 Fotocopie
 LIM
 Software
 Tablet

- App didattiche
 Altro (specificare)
-

3.1 L'UTILIZZO DEI LABORATORI E' RISULTATO:

Regolare

Non regolare

perchè _____

3.2 I RISULTATI DELL'ATTIVITA' LABORATORIALE SONO STATI:

Soddisfacenti

Abbastanza soddisfacenti

Poco soddisfacenti

Per nulla soddisfacenti

perché _____

4 AZIONI DI RECUPERO

Se attuate, indicare le azioni svolte barrando con una crocetta quelle indicate:

Ritornando sugli argomenti per tutta la classe con le stesse modalità

Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse

Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti

Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà

Facendo lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo

Altro __ CORSO DI RECUPERO POMERIDIANO

Le attività di recupero si sono svolte al di fuori dell'orario di lezione

[] Si [] No

Se sì, indicare

Periodo	Durata	Frequenza*
Dal 13 febbraio al primo marzo	12 ore	NULLA

* inserire la voce ritenuta corrispondente: assidua; poco assidua; nulla

5. AZIONI DI APPROFONDIMENTO ATTUATE:

approfondimento sullo sviluppo di solidi

5.1 Risultati dell'azione di approfondimento:

- Soddisfacenti
- Abbastanza soddisfacenti
- Poco soddisfacenti
- Per nulla soddisfacenti

6 AZIONI DI MIGLIORAMENTO SU CUI IMPOSTARE I SUCCESSIVI PIANI DI LAVORO

Relativamente ai processi messi in atto nel corrente anno scolastico, viste le problematiche emerse si intendono apportare azioni di miglioramento?

- Sì
- No

Se sì, specificare le azioni

MAGGIOR NUMERO DI ESERCIZI DA SVOLGERE A CASA .

Castellana Grotte ,06/06/2019

Firma del Docente

-PROF.SSA De Simone Antonietta

Istituto Tecnico Tecnologico "Luigi dell'Erba"
Castellana Grotte

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

PROGRAMMA DI **BIOLOGIA**

CLASSE 2° SEZ. C Inf.

Prof. *GRISSETA ANTONIO VITO*

1. Gli esseri viventi e l'ambiente.

Lo scenario della vita. Biosfera e Biologia. Le caratteristiche dei viventi. Ecologia ed ecosistemi. Habitat e nicchia ecologica. Struttura e funzionamento di un ecosistema. Catene e reti alimentari. Flusso di energia e piramide alimentare. Cicli della materia. Interazioni tra organismi ed equilibrio ecologico in un ecosistema.

2. Molecole della vita e cellule.

Costituzione chimica dei viventi. L'acqua e la vita. Le biomolecole: glucidi, lipidi, proteine e acidi nucleici. La teoria cellulare. Cellula procariote e cellula eucariote. La struttura della cellula. Il passaggio di sostanze attraverso le membrane cellulari. Il metabolismo cellulare. L'ATP. Gli enzimi. La demolizione del glucosio. La fotosintesi.

3. La trasmissione della vita.

La riproduzione delle cellule e degli organismi. Organizzazione del DNA: cromatina e cromosomi. Il ciclo cellulare e la mitosi. La riproduzione asessuata e sessuata. Formazione dei gameti: la meiosi e il crossing-over.

4. Ereditarietà e evoluzione.

La genetica. Esperimenti e leggi di Mendel. Omozigosi, eterozigosi, genotipo e fenotipo. Fenomeni ereditari complessi. Duplicazione del DNA. Codice genetico. Sintesi delle proteine. Le mutazioni. Principali anomalie genetiche dell'uomo. Espressione genica e regolazione. Tecnologie del DNA ricombinante. Applicazioni biotecnologiche. Teoria dell'evoluzione biologica. Evoluzionismo scientifico: Lamarck e Darwin.

5. Il corpo umano.

Organizzazione del corpo umano: tessuti, apparati e sistemi. Anatomia e fisiologia dell'apparato tegumentario, dei sistemi scheletrico e muscolare, dell'apparato circolatorio, dell'apparato digerente e di quello respiratorio, dei sistemi linfatico e immunitario, dell'apparato urinario e di quelli riproduttori. Educazione alla salute: fattori di rischio e prevenzione delle principali malattie dei sistemi e degli apparati oggetto di studio.

Castellana Grotte,

Il docente

Gli alunni

ITT "L. DELL'ERBA"-Castellana Grotte

PROGRAMMA di Scienze integrate (Chimica)

Classe IIC_i

Docenti: prof.ssa Giuseppina Iannuzzi, prof. Giovanni Fanelli

L'atomo e i primi modelli atomici. I primi modelli atomici: gli elettroni e il modello atomico di Thomson, il modello atomico di Rutherford, le particelle subatomiche.

La carta d'identità degli atomi: il numero atomico, il numero di massa. Gli isotopi.

La struttura dell'atomo e modelli di Bohr: il modello di Bohr. Modello a strati, livelli e sottolivelli energetici. Dualismo onda-particella e doppia natura dell'elettrone. Modello a orbitali; numeri quantici. Principio di esclusione di Pauli. Principio di Aufbau. Principio di Hund. Rappresentazione della configurazione elettronica degli atomi secondo il modello a orbitali.

Il Sistema periodico: la tavola periodica di Mendeleev, la tavola periodica moderna: gruppi e periodi della tavola. La tavola periodica e la classificazione degli elementi: elementi naturali e artificiali; metalli, non metalli e semimetalli. Famiglie chimiche e proprietà. Simbolismo di Lewis. Regola dell'ottetto. Proprietà periodiche: elettronegatività, energia di ionizzazione, affinità elettronica, raggio atomico.

I legami chimici forti: il legame ionico. Il legame covalente: puro, polare, dativo. Il legame metallico. I legami chimici e proprietà delle sostanze: la lavorabilità e la conducibilità elettrica. La forma delle molecole e la teoria VSEPR. **Le forze intermolecolari:** forze dipolo-dipolo, forze di London, il legame a idrogeno.

La Nomenclatura dei composti: la valenza e il numero di ossidazione, regole per l'assegnazione del numero di ossidazione dei vari elementi in un composto. Nomenclatura tradizionale e IUPAC di: composti binari dell'ossigeno, composti binari dell'idrogeno, idrossidi, ossiacidi e sali.

La Cinetica chimica: la velocità di una reazione chimica. Fattori che influenzano la velocità delle reazioni chimiche: concentrazione, temperatura, catalizzatori, natura e stato fisico dei reagenti, superficie di contatto. La teoria delle collisioni e il complesso attivato. Energia d'attivazione.

L'equilibrio chimico: reazioni irreversibili, reazioni reversibili. Reazioni esotermiche ed endotermiche. L'equilibrio chimico come equilibrio dinamico. Legge di azione di massa e costante d'equilibrio. La costante di equilibrio e la temperatura. Il Principio di Le Chatelier. L'effetto della variazione di temperatura. L'effetto della variazione di concentrazione. L'effetto del catalizzatore. Equilibrio di solubilità, effetto della temperatura sull'equilibrio eterogeneo, effetto dello ione comune sull'equilibrio eterogeneo.

Acidi e Basi: elettroliti: elettroliti forti e deboli. Processo di idratazione. Acidi e basi secondo Arrhenius. Acidi e basi secondo Bronsted e Lowry. La ionizzazione dell'acqua. Il pH. La forza degli acidi e delle basi. Indicatori e misura di pH. Idrolisi. Acidi e basi deboli: la costante di ionizzazione. Reazione di neutralizzazione. Titolazione acido forte-base forte.

Le ossidoriduzioni: ossidazioni e riduzioni: come si riconoscono. la scala dei potenziali standard di riduzione. Bilanciamento di semplici reazioni red-ox.

ELENCO DELLE ESPERIENZE E CONTENUTI DI LABORATORIO DI SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA E LABORATORIO)

- Preparazione di soluzioni per pesata
- Preparazione di soluzioni per diluizione
- Preparazione di soluzioni diluite a partire da soluzioni di cui è nota la densità e la %m/m
- Saggi alla fiamma
- Produzione di acidi ternari da anidridi
- Reazioni esotermiche de endotermiche
- Studio della velocità di reazione in funzione della temperatura, della concentrazione dei reagenti, in presenza di un catalizzatore
- Titolazione acido forte-base forte
- Titolazione acido-bse di un campione di aceto

Castellana Grotte, 21 Maggio 2019

Gli alunni

I docenti

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “L. DELL’ERBA” – CASTELLANA GROTTA

ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

SVOLTO NELLA CLASSE 2^A SEZ. C_i

U.D. 1: Forme di Stato e di Governo

- Lo Stato: definizione ed elementi costitutivi
- Forme di Stato e di Governo: Stati unitari e federali. Monarchie e Repubbliche.

U.D. 2: Le vicende storiche costituzionali dello Stato italiano e la Costituzione Repubblicana

- Il Regno di Sardegna e lo Statuto Albertino
- La costituzione e la nascita del Regno d’Italia.
- Dall’avvento del fascismo alla fine della seconda guerra mondiale.
- L’Assemblea Costituente e la Costituzione repubblicana
- Lettura e commento dei Principi Fondamentali: artt. 1 – 12 Cost.
- Il diritto di voto e l’art. 48 Cost.
- L’Ordinamento della Repubblica: formazione e funzioni dei maggiori organi costituzionali

U.D. 3: Il Mercato: le sue leggi e le sue forme

- Leggi della domanda e dell’offerta e prezzo di equilibrio
- Le forme di mercato: dal mercato di concorrenza perfetta al mercato di monopolio

U.D. 4: Mercato della moneta e del credito

- La moneta: breve storia della moneta
- Le funzioni e i vari tipi di moneta
- I valori della moneta e il suo potere d’acquisto
- L’inflazione: cause ed effetti

PROGRAMMA DI FISICA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE: II Ci

Prof. Francesco Lerede

TEMPERATURA E CALORE

Temperatura, scala Celsius e Kelvin, taratura del termometro, dilatazione lineare, dilatazione volumica, calore, legge del calore, capacità termica e calore specifico, propagazione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento.

ELETTROSTATICA

Atomo, elettroni e protoni, conduttori e isolanti, metodi elettrizzazione, legge di Coulomb, principio di sovrapposizione, proporzionalità quadratica inversa, campo elettrico, linee di forza, differenza di potenziale, dipoli, condensatore, capacità e campo al suo interno.

CORRENTE ELETTRICA

Circuito elementare e corrente elettrica, caratteristiche della corrente elettrica, generatore, amperometro e voltmetro, prima e seconda legge di Ohm, effetto Joule, resistenze in serie e parallelo, forza elettromotrice.

ELETTROMAGNETISMO

Magneti e aghi magnetici, campo magnetico, esperienza di Oersted, Ampère e Faraday, legge di Biot-Savart, solenoide, corrente indotta, esperienze di Faraday sulla corrente indotta e legge di Lenz, motore elettrico, alternatore e trasformatore.

ONDE ED OTTICA

Onda meccanica, rappresentazione spaziale e temporale, caratteristiche, interferenza e diffrazione di onde meccaniche, suono e caratteristiche del suono, luce, riflessione, specchio piano, rifrazione e indice di rifrazione, riflessione totale dispersione, spettro elettromagnetico, lenti, costruzioni grafiche lenti convergenti, equazione dei punti coniugati, potere diottrico e ingrandimento.

TERMODINAMICA (cenni)

Gas perfetto e coordinate TD, legge di Boyle e leggi di Gay-Lussac, equazione di stato del gas perfetto, trasformazione adiabatica e trasformazione ciclica, macchine termiche e frigorifere, motore a scoppio, rendimento, lavoro nella isobara, primo e secondo principio.

Esperienze dimostrative svolte in classe e/o in laboratorio

Misura coefficienti di dilatazione lineare, misura del calore specifico, equivalente in acqua di un termos, il movimento del pistone nel cilindro di una auto, esperienze di elettrostatica, metodi di elettrizzazione e elettroscopio, costruzione di un condensatore piano, costruzione circuito volt-amperometrico, scoperta della prima e seconda legge di Ohm, scoperta dell'effetto Joule e verifica della legge di Joule, connessione elementi in serie e parallelo, verifica formule resistenze equivalenti, esperienza sulle linee di campo magnetico, esperienza di Oersted, Faraday e Ampère, campo magnetico in un punto interno di un solenoide percorso da corrente, esperienze sulla corrente indotta, filmati sulle onde meccaniche (interferenza e diffrazione), diapason e battimenti, esperienza sulla riflessione, sulla rifrazione, dispersione e riflessione totale, immagini prodotte da lenti convergenti, figure di diffrazione con il laser, esperienza di Boyle, movimento del pistone (con biella) nel cilindro.

I.T.I.S. DELL'ERBA – CASTELLANA GROTTA (BA)

PROGRAMMA LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2018 – 2019

Classe 2Ci – Prof.ssa Isabella Spinosa

Libro di testo in adozione: Paul Radley “Network Student’s Book and Workbook” Oxford

Testi adottati :Network 1 e 2- Paul Radley –Oxford

da **Network 1**

Unit 10 People

Functions

Describing people: appearance and personality

Grammar

Subject and object questions

Be like vs. look like vs. like

Adjective order

Vocabulary

Personality adjectives(1)

Unit 11: Fair Fashion

Functions

Talking about what you wear

Describing clothes

Making comparisons and expressing preferences

Grammar

The comparative

(not) as... as, less... than

The superlative

Vocabulary

Clothes

Personality adjectives(2)

Unit 12: Helping out

Functions

Talking about house work

Talking about possessions

Asking for permission and making requests

Grammar

Whose...? and possessive pronouns

Modal verbs: can, could, may (permission and requests)

lend or borrow?

Vocabulary

Rooms and furniture

Housework

Units 13: Looking ahead

Functions

Talking about the weather

Talking about future intentions

Making sure predictions

Grammar

Be going to –Intentions -Predictions

Be going to, present simple or present continuous for the future?Future tense

Vocabulary

The weather

da Network 2

Unit 1: The right choice

Functions

Predicting your future

Discussing hopes and aspirations

Talking about future possibility

Vocabulary

Life choices

Clothes

Grammar

Will Predictions and future facts ;

Revision Verb tenses(1)

May / might Future possibility

Unit 2 Save our planet

Functions

Discussing the environment

Talking about present and future conditions

Discussing dilemmas and choices

Vocabulary

The environment

Grammar

1st conditional

When, as soon as, unless

Revision future forms

Will: offers and promises

Unit 3: Breaking the law

Functions

Discussing crime and punishment

Talking about what was happening

Describing past events(1)

Vocabulary

Crime

Types of thieves

Daily routine

Grammar

Past continuous

Past continuous and past simple

When, while, as

Linking words

Unit 4: The right job

Functions

Discussing skills and qualities

Talking about obligation and prohibition

Describing rules

Talking about necessity

Vocabulary

Skills and qualities

Jobs (word builder +)

Grammar

Must, mustn't, have to

Have to, don't have to, mustn't

Unit 5: Music!

Functions

Discussing musical preferences

Talking about how well you do things

Comparing ability

Vocabulary

Types of music

Instruments

People in music

Grammar

Adverbs of manner

Comparative adverbs

(Not) as... as

Unit 6: Well-being

Functions

Talking about health

Giving and taking advice

Talking about obligation and permission

Vocabulary

The body

Health problems and remedies

Housework (word builder +)

Grammar

Should, ought to, had better – advice

Make, let

Unit 7: Move it

Functions

Talking about keeping fit

Talking about experiences

Vocabulary

Fitness activity

Equipment

Food and drink

Grammar

Revision Present Perfect

Ever-never-just-already-still-yet

Unit 8: the world around us

Functions

Talking about geographical location

Describing people, places and things

Giving extra information

Vocabulary

Geography

Grammar

Non-defining relative clauses

Defining relative clauses

Unit 9: getting on with people

Functions

Discussing relationships

Talking about hypothetical conditions

Making wishes

Vocabulary

Relationships

Describing people

Grammar

2nd conditional

Wish + Past Simple

Too + adjective;

(*not*) + adjective + enough

Present continuous + *always*

(Functions on film)

Wish + *would* (Functions on film)

ALUNNI:

DOCENTE:

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

CLASSE II SEZ.CI

AS.2018/19

DOCENTE: PROTA ANTONELLA

GRAMMATICA

A. Ferralasco, A. Moiso, F. Testa, *Forte e chiaro*, Pearson, 2017

SEZ.3 LA COMPETENZA SINTATTICA: LA FRASE

LA FRASE SEMPLICE E I SUOI ELEMENTI

I COMPLEMENTI

SEZ.4 LA COMPETENZA SINTATTICA: IL PERIODO

IL PERIODO E LA SUA STRUTTURA

LE SUBORDINATE (tutte, tranne le subordinate condizionali e il periodo ipotetico)

ANTOLOGIA

N. Perego-E.Ghislanzoni, *Un libro sogna*, Zanichelli, 2017 (Poesia e teatro)

PERCORSO A

ELEMENTI E CARATTERISTICHE FONDAMENTALI DELLA POESIA (Lettura e analisi di *Ulisse* di U.Saba e di *Paesaggio* di F. G. Lorca))

IL VERSO

LA RIMA (Lettura e analisi di *Il tempo ci rapisce* di C. Betocchi)

LA STROFA

I SUONI (Lettura e analisi de *La fontana malata*)

IL RITMO

IL LESSICO E LE FIGURE RETORICHE

PARAFRASI, ANALISI E COMMENTO

PERCORSO B

VOCI DALLA NATURA (Lettura e analisi de *La pioggia nel pineto* di G. D'Annunzio)

PERCORSO C

L'AMORE PER LA VITA IN GIACOMO LEOPARDI (Lettura e analisi de *L'Infinito*, *A Silvia*, *Il sabato del villaggio*, *La quiete dopo la tempesta*)

NOSTALGIA E MERAVIGLIA IN GIOVANNI PASCOLI (Lettura e analisi di *X Agosto*, *Nebbia*, *La mia sera*)

LA TORMENTATA INTERIORITA' DI GIUSEPPE UNGARETTI (Lettura e analisi di *Veglia*, *Natale*, *Sono una creatura*)

LA CRISI DEL NOSTRO TEMPO IN EUGENIO MONTALE (Lettura e analisi di *Spesso il male di vivere ho incontrato* e *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*, *Merigiare pallido e assorto*)

IL TESTO ARGOMENTATIVO

Avvertenze

- 1)** In funzione dello svolgimento delle Prove Invalsi, la scolaresca ha partecipato a specifiche attività di potenziamento con il prof. Stama.
- 2)** Al fine di rinforzare e/o potenziare le specifiche competenze di analisi del testo, gli alunni hanno svolto le ultime verifiche orali su testi poetici fuori programma e scelti da loro, ma contenuti sempre all'interno del libro di testo.

CASTELLANA GROTTI, 5 GIUGNO 2019

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

CLASSE II SEZ.DI

AS.2018/19

DOCENTE: PROTA ANTONELLA

GRAMMATICA

A. Ferralasco, A. Moiso, F. Testa, *Forte e chiaro*, Pearson, 2017

SEZ.3 LA COMPETENZA SINTATTICA: LA FRASE

LA FRASE SEMPLICE E I SUOI ELEMENTI

I COMPLEMENTI

SEZ.4 LA COMPETENZA SINTATTICA: IL PERIODO

IL PERIODO E LA SUA STRUTTURA

LE SUBORDINATE (tutte, tranne le subordinate condizionali e il periodo ipotetico)

ANTOLOGIA

N. Perego-E.Ghislanzoni, *Un libro sogna*, Zanichelli, 2017 (Poesia e teatro)

PERCORSO A

ELEMENTI E CARATTERISTICHE FONDAMENTALI DELLA POESIA (Lettura e analisi di *Ulisse* di U.Saba)

IL VERSO

LA RIMA (Lettura e analisi di *Canzonetta* di A. Gatto)

LA STROFA

I SUONI (Lettura e analisi de *La fontana malata*)

IL RITMO

IL LESSICO E LE FIGURE RETORICHE (Lettura e analisi di *Entro la densa lente dell'estate* di S. Solmi e di *Osteria* di M. Luzi)

PARAFRASI, ANALISI E COMMENTO

PERCORSO B

L'ESPERIENZA AMOROSA (Lettura e analisi di *Paris at night* di J. Prevert e di *Quando morirò voglio le tue mani sui miei occhi* di P. Neruda)

PERCORSO C

L'AMORE PER LA VITA IN GIACOMO LEOPARDI (Lettura e analisi de *L'Infinito, A Silvia, Il sabato del villaggio*)

NOSTALGIA E MERAVIGLIA IN GIOVANNI PASCOLI (Lettura e analisi di *X Agosto, Nebbia*)

LA TORMENTATA INTERIORITA' DI GIUSEPPE UNGARETTI (Lettura e analisi di *Veglia, Natale, Sono una creatura*)

LA CRISI DEL NOSTRO TEMPO IN EUGENIO MONTALE (Lettura e analisi di *Spesso il male di vivere ho incontrato e Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*)

N.B. In funzione dello svolgimento delle Prove Invalsi, la scolaresca ha partecipato a specifiche attività di potenziamento con il prof. Stama.

CASTELLANA GROTTA, 5 GIUGNO 2019

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “L. DELL’ERBA”

Anno scolastico 2018/2019
Programma di **MATEMATICA**
Classe II Ci
Prof.ssa Anna Dimaggio

SISTEMI DI PRIMO GRADO:

Metodo grafico e metodi algebrici (sostituzione, confronto, riduzione, Cramer). Sistemi di 3 equazioni in 3 incognite. Risoluzione del determinante del 3° ordine. Risoluzione di problemi.

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

I punti e i segmenti. Equazione di una retta passante per l'origine. Equazione generale della retta. Rette parallele e rette perpendicolari.

DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Disuguaglianza. Disequazioni in un'incognita. Intervalli. Principi di equivalenza delle disequazioni. Conseguenze dei principi di equivalenza. Grado di una disequazione. Risoluzione algebrica e grafica. Disequazioni frazionarie. Sistemi di disequazioni.

RADICALI

Radicali quadratici e cubici. Radice ennesima di un numero positivo o nullo. Proprietà fondamentali dei radicali. Prima e seconda proprietà fondamentale dei radicali. Proprietà invariante. Semplificazione. Riduzione di più radicali allo stesso indice. Operazioni: prodotto, quoziente, somma e differenza. Trasporto di un fattore sotto o fuori dal segno di radice. Potenza e radice di un radicale. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Radicali doppi. Potenze con esponente frazionario e proprietà.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE

Equazioni di secondo grado pure, spurie, complete. Formule ridotta e ridottissima. Equazioni frazionarie numeriche. Relazioni tra le soluzioni e i coefficienti di una equazione di secondo grado. Somma e prodotto delle radici. Scomposizione del trinomio di secondo grado. Problemi di secondo grado. Equazioni di grado superiore al secondo. Equazioni binomie. Equazioni risolvibili mediante scomposizione in fattori. Equazioni biquadratiche e trinomie.

SISTEMI DI EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO

Sistemi di secondo grado. Applicazione di sistemi alla risoluzione di problemi.

DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO.

CIRCONFERENZA

Definizioni e proprietà della circonferenza e del cerchio. Archi e angoli al centro. Confronto, somma e differenza di archi. Posizioni reciproche di una retta e di una circonferenza. Angoli alla circonferenza.

Castellana grotte, 3 giugno 2019

Alunni

Docente

Anna Dimaggio

**ITIS “L. DELL’ERBA”
RELIGIONE CATTOLICA
PROGRAMMA
ANNO SCOLASTICO 2018/19
CLASSE II C IND. INFORMATICA**

PRIMO PERCORSO
LA STORIA DELLA SALVEZZA

Le origini ed i Patriarchi.
Mosè, il deserto ed il decalogo.
I Giudici e la Monarchia.
Il Profetismo.
L’esilio ed il post-esilio.

SECONDO PERCORSO
LE RELIGIONI MONOTEISTE

L’esperienza di Dio nelle religioni monoteiste.
Origine, diffusione, fondatore, divinità, testo sacro, dottrina principale, morale, culto e vita del fedele.

TERZO PERCORSO
GESU’ DI NAZARETH: LA SUA IDENTITA’ STORICA

Documenti che parlano di Gesù.
Studio critico del documento “Vangelo” con brevi cenni alla storia delle forme e della redazione e alla formazione dei Vangeli.
Storicità, verità, autenticità dei Vangeli.
Sguardo d’insieme ai quattro Vangeli.

QUARTO PERCORSO
L’ANNUNCIO DI GESU’ DI NAZARETH: IL REGNO DI DIO

La situazione politica e sociale della Palestina.
Le parabole del Regno.
Le beatitudini: l’evangelo del Regno di Dio.
Le “opere” di Gesù come “segni” del Regno: i miracoli.
Il Regno di Dio oggi, per i cristiani.

QUINTO PERCORSO
LA MORTE E LA RESURREZIONE DI GESU’ CRISTO: IL MISTERO NEGLI EVENTI

Passione, morte e resurrezione di Gesù.
La resurrezione: la testimonianza più antica e la testimonianza dei Vangeli.
Le interpretazioni della tomba vuota.
Le apparizioni.
La resurrezione di Gesù e la resurrezione degli uomini.

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2018/2019

CLASSE 2[^] Ci

UdA 1 POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO.

TEORIA

1. Gli schemi motori di base
2. Il sistema delle capacità motorie che sottende la prestazione motoria e sportiva

PRATICA

1. Test motori sulle capacità condizionali, endurance, potenziamento muscolare a carico naturale.
2. Esercizi di Mobilità articolare, allungamento .

UdA 2 – ANALISI DEL MOVIMENTO:

TEORIA

1. Aspetti fisiologici di organi e apparati
2. Il corpo e il movimento: dalle funzioni senso percettive al consolidamento delle capacità coordinative
3. Gli elementi che caratterizzano le capacità motorie
4. Informazioni principali relative alle capacità condizionali e coordinative sviluppate nelle abilità
5. Elementi di comunicazione non verbale e para-verbale
6. Principi igienici e scientifici per il mantenimento dello stato di salute e per il miglioramento dell'efficienza fisica
7. L'acqua e i suoi effetti benefici.

PRATICA

1. Esercizi di coordinazione dinamica generale.
2. Esercizi di equilibrio statico-dinamico.
3. Esercizi per lo sviluppo delle capacità senso-percettive.
4. Realizzazione di percorsi ginnici

UdA 3 – Titolo 3 POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO

TEORIA

1. Nozioni di anatomia e fisiologia degli apparati locomotore, cardio respiratorio e circolatorio

PRATICA

1. Resistenza: corsa, andature, esercizi a corpo libero per un lavoro in prevalente regime aerobico
2. Esercizi n coppia o in gruppo di tipo pre-sportivo; esercizi di educazione respiratoria.
3. Esercizi di flessibilità DINAMICA /STATICA ATTIVA dovuta all'azione dei muscoli che distendono gli antagonisti; PASSIVA dovuta all'azione dell'inerzia o della gravità o al semplice peso del corpo, o ancora all'azione di un partner o di un attrezzo; MISTA dovuta all'interazione delle due precedenti in forma varia

UdA 4 ESPRESSIVITÀ CORPOREA

TEORIA

1. Principali modalità di comunicazione attraverso il linguaggio del corpo: posture, sguardi, gesti

PRATICA

1. esercitazioni varie eseguite in coppia o con più allievi

UdA 5 GIOCO, GIOCOSPORT E SPORT

TEORIA

1. I movimenti fondamentali della Pallavolo, Pallacanestro, Tennis da tavolo
2. Le regole, le tecniche di arbitraggio della Pallavolo, Pallacanestro, Tennis da tavolo, Badminton.

PRATICA

1. Pallavolo : propedeutici, fondamentali individuali: la battuta, il palleggio, il bagher, e la schiacciata. Fondamentali di squadra : ricezione, difesa e coperture d 'attacco.
2. Pallacanestro: fondamentali individuali : la posizione fondamentale , il passaggio, il tiro libero, il terzo tempo.
3. Tennis tavolo: posizione al tavolo. Il colpo di dritto e di rovescio, la battuta.
4. Esperienze di arbitraggio e di autoregolamentazione di attività sportive, tornei.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “LUIGI DELL'ERBA”

*Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali – Biotecnologie Sanitarie
Informatica - Produzioni e Trasformazioni*

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itiscastellanagrotte.gov.it



Programma Svolto di

“SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE”

classe 2^a Ci - a.s. 2018-19

Docente: Prof.ssa Antonietta RENNA

Libro di testo: Beltramo-Iacobelli - Tecno Ware– Scienze e tecnologie applicate

MODULO 1 Problemi, algoritmi e programmazione

- ✓ Comunicare con il calcolatore
- ✓ Gli algoritmi e la loro rappresentazione
- ✓ I dati
- ✓ Esercizi sugli algoritmi
- ✓ Codificare il programma
- ✓ Eseguire e provare il programma
- ✓ Esercizi di laboratorio : programmi con le condizioni e le iterazioni

MODULO 2 Elementi di matematica per l'informatica

- ✓ Il sistema di numerazione binario
- ✓ I sistemi ottale ed esadecimale
- ✓ Relazioni tra ottale ed esadecimale con binario
- ✓ Programma di Conversione da binario a decimale
- ✓ Programma di Conversione da decimale a binario
- ✓ Algebra di boole e operatori logici
- ✓ Espressioni logiche e operatori logici speciali
- ✓ Proprietà e teoremi dell'algebra di Boole

MODULO 3 Sistemi, modelli, processi

- ✓ Studio di fenomeni fisici : i sistemi
- ✓ Tipi di sistemi

- ✓ Definizione e classificazione di modelli
- ✓ Studio di sistemi
- ✓ Sistemi di controllo
- ✓ Simulazione
- ✓ Definizione e modello di processo
- ✓ Automi
- ✓ Esercizi di laboratorio :simulare un investimento, un gioco, un automa e un sistema di accrescimento

MODULO 7 La filiera tecnologica: dall'azienda all'e-enterprise

- ✓ La filiera del prodotto
- ✓ Rischi e sicurezza
- ✓ Figure professionali
- ✓ Automazione industriale

Laboratorio

Introduzione al C (ANSI)

- ✓ *Ambiente di sviluppo Dev-C++*
- ✓ *Generalità sul linguaggio C;*
- ✓ *Storia e Principali caratteristiche del linguaggio C (ANSI);*
- ✓ *Gli elementi di un programma in linguaggio C; struttura di un programma in C*
- ✓ *Le direttive al preprocessore;*
- ✓ *compilare ed eseguire un programma;*
- ✓ *L'alfabeto del linguaggio;*
- ✓ *Le regole lessicali;*
- ✓ *I commenti, gli identificatori, le espressioni;*
- ✓ *Variabili e costanti in C;*
- ✓ *I tipi di dato fondamentali: int, char, float ;*

Operatori e strutture

- ✓ *operatori del linguaggio C: assegnamento, operatori aritmetici, operatori logici e di confronto;*

- ✓ *istruzioni di input/output;*
- ✓ *istruzioni condizionali: if, switch-case, break;*
- ✓ *istruzioni iterative: while, do-while, for;*
- ✓ *operatori di incremento e decremento*
- ✓ *Codifica di algoritmi sequenziali*
- ✓ *Codifica di algoritmi con strutture condizionali*
- ✓ *codifica di algoritmi con strutture iterative*
- ✓ *conversione da binario a decimale e viceversa*

Castellana Grotte li, 31 Maggio 2019

Il Docente

Gli alunni

ITT "L. DELL'ERBA" - Castellana Grotte

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

CLASSE II SEZ.CI

AS.2018/19

DOCENTE: PROTA ANTONELLA

**E. Zanette, F. Amerini, *il nuovo Sulle tracce di Erodoto*, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2014
(VOL.2)**

Unità 1: Dalla Repubblica all'Impero

Unità 2: Il grande impero multinazionale

Unità 3: L'impero tardoantico

Unità 4: Dopo la caduta (Occidente e Oriente)

Unità 5: La civiltà islamica

Unità 6: Terra e potere nell'Alto Medioevo

CASTELLANA GROTTA, 5 GIUGNO 2019

GLI ALUNNI

IL DOCENTE