



**Programma svolto di
GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA
Anno Scolastico 2018-2019
Classe VCi
Docenti: Francesco CAMPANELLA, Carlo ZEULI**

Testo in adozione:

Gestione, progetto e organizzazione d'impresa, Paolo Ollari, Giorgio Meini, Fiorenzo Formichi, Zanichelli editore, ISBN: 9788808354808.

Elementi di economia di impresa con particolare riferimento al settore ICT:

Macroeconomia e microeconomia. Domanda ed offerta. Mercato. Monopolio, oligopolio e concorrenza. Prezzo. Costi fissi e variabili. Quanto produrre. Il Sistema impresa.

Attività di laboratorio:

Uso avanzato di Excel. Metodi di ottimizzazione. Cenni al metodo del Simplex. Massimizzare il guadagno. Minimizzazione i costi. Esercitazione con il Risolutore di Excel.

Pianificazione e sviluppo dei progetti e previsioni costi di progetto:

Definizione di progetto. Definizione e obiettivi del Project Management. Il ciclo di vita del progetto. Cenni storici sul Project Management. Fasi principali del Project Management. Ciclo di vita di un progetto. Strutture organizzative di progetto. Struttura e scomposizione delle attività lavorative di progetto WBS. Struttura dell'organizzazione e responsabilità di progetto OBS. Struttura delle risorse aziendali di progetto RBS. Struttura e aggregazione dei costi di progetto CBS. Tecniche per la pianificazione, previsione e controllo di tempi, costi e risorse per lo sviluppo di un progetto.

Attività di laboratorio: Pianificare e realizzare un progetto. Realizzare la WBS di un progetto, Redigere documentazione specifica di gestione progetto: project charter e scope statement. Gestire la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto mediante l'utilizzo del software MS Project.

Gestire e monitorare progetti e controllo costi di progetto:

Tecniche di programmazione. Tecniche reticolari. Il CPM. Diagramma a barre di Gantt. Gestione delle risorse. Il monitoraggio e il controllo del progetto. Gestione e controllo dei costi. Analisi degli scostamenti. Budget value, actual value ed earned value.

Attività di laboratorio:

Utilizzare la tecnica del CPM. Tracciare il diagramma di Gantt di un progetto. Allocazione risorse e costi. Gestire la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto. Esercitazione con MS Project

I contenuti riguardanti l'utilizzo del tool Microsoft Project per la pianificazione, programmazione delle attività e il controllo dei costi di progetto sono stati svolti in Lingua Inglese con la metodologia CLIL dal prof. Zeuli.



Castellana Grotte, 15 maggio 2019

Per gli alunni

I docenti

Francesco CAMPANELLA

Carlo ZEULI



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"LUIGI DELL'ERBA"



Specializzato in: *Chimica – Informatica – Tecnologie Alimentari*
Via della Resistenza, 40 – 70013 CASTELLANA GROTTA
Codice Meccanografico BATF04000T - Codice Fiscale 80005020724
E-mail : itisdellerba@tiscali.it - Sito Internet www.itis.castellana-grotte.it

PROGRAMMA A.S. 2018/2019

Classe: V Ci
Materia: INFORMATICA
Docente: LEONE DI LORENZO
D.T.P.: GIOVANNA SEMERARO
Indirizzo: INFORMATICA
Testo adottato: A. Lorenzi, E. Cavalli "INFORMATICA PER GLI ISTITUTI TECNICI TECNOLOGICI" VOL. C, ed. ATLAS

Le basi di dati

Definizione di database e principali caratteristiche.

Architettura per livelli di astrazione del Database: schema esterno, schema logico e schema fisico.

Concetto di indipendenza dei dati: indipendenza fisica e indipendenza logica.

Le fasi della metodologia per lo sviluppo di progetti informatici:

- ✓ la progettazione concettuale;
- ✓ la progettazione logica;
- ✓ la progettazione fisica.

Il modello concettuale E/R, entità, associazioni, attributi e regole di lettura.

Tipi di associazione (1:1 - 1:N - N:N).

Definizione di modello relazionale.

Il concetto di relazione e schema di relazione.

Il concetto di chiave di una relazione: chiave candidata, primaria ed esterna.

Le regole di derivazione dello schema relazionale a partire dal diagramma E/R.

Le operazioni relazionali: prodotto cartesiano - proiezione - selezione - join.

Le operazioni booleane: unione - intersezione - differenza.

La normalizzazione delle relazioni: obiettivi, anomalie e procedimento per prima, seconda e terza forma normale.

L'integrità dei dati: i vincoli di integrità di dominio, di tupla, di chiave e referenziale.

Il sistema di gestione di un database (DBMS).

I linguaggi per database (DDL, DML, QL, DCL).

Il linguaggio SQL

Definizione di linguaggio descrittivo o non procedurale.

Caratteristiche generali del linguaggio.

Comandi DDL: CREATE, DROP, ALTER.

Comandi DML: INSERT, UPDATE e DELETE.

Definizione delle chiavi esterne.

Il comando SELECT e relative clausole.

Le operazioni relazionali con il comando SELECT.
Calcolo di espressioni e condizioni di ricerca.
Join esterni: LEFT, RIGHT e FULL JOIN.
CROSS JOIN (prodotto cartesiano) e NATURAL JOIN
Le funzioni di aggregazione.
Ordinamenti e raggruppamenti.
Condizioni sui raggruppamenti.
Raggruppamenti con opzione ROLLUP.

II DBMS MySQL

I comandi della riga di comando del client MySQL:
SHOW DATABASES, USE, SHOW TABLES, DESCRIBE, HELP, QUIT.
Tipi di dati in MYSQL.
Tipi di tabelle di MySQL (MyISAM, INNODB).
Comandi MySQL e uso di variabili definite dall'utente.
Amministrazione e sicurezza.
Le condizioni di ricerca e la manipolazione di date e stringhe.
Comandi per definire le chiavi esterne e configurare l'integrità referenziale.
Interrogazioni nidificate.
Approfondimento: i predicati IN, ANY, SOME, ALL, EXISTS e relative negazioni.
Tabelle temporanee e viste logiche.
Gestione permessi: comandi CREATE USER, GRANT e REVOKE.

Laboratorio:

- Utilizzo dell'ambiente client di MySQL tramite riga di comando dal prompt del sistema operativo o in alternativa utilizzando l'ambiente grafico phpMyAdmin per le query e l'amministrazione di un database MySQL .
- Esercizi di analisi e progettazione concettuale e logica completata dallo sviluppo del sistema informativo in ambiente MySQL secondo le varie fasi della progettazione fisica (creazione del DB, inserimento e modifica dati) e con la definizione, esecuzione e test delle query.
- Sono state realizzate in coordinamento fra le discipline Informatica e Sistemi due esercitazioni per la realizzazione due diversi database di tipo gestionale con interfaccia ai dati realizzata in linguaggio Php. L'esercitazione ha visto impegnati gli studenti nella realizzazione del database durante le ore di Informatica mentre, durante il laboratorio di Sistemi, è stato curato lo sviluppo delle pagine web che consentono il collegamento degli utenti ai dati.

I docenti

Gli alunni

L. Di Lorenzo

V. Semeraro

**Programma di lingua Inglese
Classe V C informatica
Anno Scolastico: 2018/2019**

Prof. Isabella Spinosa

Testi adottati e contenuti sviluppati:

**Focus Ahead Intermediate
Vaughan Jones, Sue Kay, Daniel Brayshaw, Daniela
Montanari Ed. Pearson Longman**

Module 5 One World

- Geographical features, natural disasters
- Use of articles
- Non-defining relative clauses

Module 6 Get Well

- Parts of the body, injuries
- Second Conditional, wish/ if only
- Third Conditional

Module 7 In the spotlight

- Television, tv shows
- Reported speech, statements
- Questions

Information Technology: Mauretta Bernardini, Geoff Haskell Ed. Loesher

Module 6 Telecommunications

- Describing telecommunication
- Establishing connections
- Cables and connettors
- Network latency

Module 7 Network and protocols

- Networks-overview
- Ethernet
- Fibre optic
- Wired and wireless
- Types of networks
- Topologies: Star, Bus, LAN, WAN, Intranet and Extranet, TCI/IP protocol
- Databases Features
- Encryption and Cryptography

Da fotocopia:

- Civil rights and civil duties: Gandhi's and M.L. King's Speeches
- Migrations in the 20th century
- Current migrations

Gli alunni

L'insegnante
Prof.ssa Isabella Spinosa



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"
Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Informatica - Produzioni e Trasformazioni



Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it- Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito

Internet: www.itiscastellanagrotte.gov.it

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI ITALIANO Classe V CI

Insegnante: **Ilaria Pagliarulo**

L'ETA' POSTUNITARIA

Scienza e progresso: la cultura del Positivismo. La Scapigliatura, Zola e il Naturalismo, il Verismo italiano.

Letture de *L'attrazione della morte* da Fosca di Igino Ugo Tarchetti

Verga: vita, opere e poetica.

Da *Vita dei campi* lettura de *Lettera-prefazione a L'amante di Gramigna, Fantasticheria, Rosso Malpelo e La lupa*

Da *I Malavoglia* lettura de *Prefazione, Il mondo arcaico e l'irruzione della storia, I Malavoglia e la comunità del villaggio: valori ideali e interesse economico.*

Da *Novelle rusticane* lettura de *La roba, Libertà*

Da *Mastro Don Gesualdo* lettura de *La tensione faustiana del self-made man.*

L'ETA' DEL DECADENTISMO

Il Decadentismo e la letteratura di inizio Novecento: il **Simbolismo** e l'**Estetismo**

Letture de *L'albatro e Spleen* di Baudelaire

Da *Controcorrente* lettura de *La realtà sostitutiva* di Huismans

Da *Il ritratto do Dorian Gray* lettura de *Un maestro di edonismo* di O. Wilde

Gabriele D'Annunzio: vita, opere e poetica.

Da *Il piacere* lettura de *Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti*

Da *Le vergini delle rocce* lettura de *Il programma politico del superuomo*

Da *Elettra* lettura de *Ferrara.*

Da *Alcyone* analisi e commento de *La sera fiesolana e La pioggia nel pineto*

Giovanni Pascoli: vita, opere e poetica.

Da *Il fanciullino* lettura de *Una poetica decadente*

Da *Myricae* analisi e commento de *X agosto, Temporale, Novembre, Il lampo*

Dai *Poemetti* lettura di alcuni stralci di *Italy*

Dai *Canti di Castelvecchio* analisi e commento de *Il gelsomino notturno*

LIQUIDARE IL PASSATO: AVANGUARDIE E INQUIETUDINI DEL PRIMO NOVECENTO

Il contesto storico

Il Futurismo

Lettura de *Il manifesto del Futurismo* di Filippo Tommaso Marinetti, *E lasciatemi divertire* di Aldo Palazzeschi.

LA SOFFERENZA ESISTENZIALE TRA SVEVO E PIRANDELLO: il romanzo della crisi

Italo Svevo: vita, opere e poetica

Da *Una vita* lettura de *Le ali del gabbiano*

Da *Senilità* lettura de *Il ritratto dell'inetto* e <<*Il male avveniva, non veniva commesso*>>

Da *La coscienza di Zeno* lettura de *Il fumo, La morte del padre* e *La salute malata di Augusta*

Luigi Pirandello: vita, opere e poetica.

Lettura di un brano tratto da *L'umorismo*

Da *Novelle per un anno* lettura de *La cariola* e *Il treno ha fischiato*

Da *Il fu Mattia Pascal* lettura dei brani *La costruzione della nuova identità e la sua crisi*, <<*Lo strappo nel cielo di carta*>> e la <<*lanterninosofia*>>.

Da *Uno, nessuno, centomila* lettura del brano *Nessun nome*.

Da *Sei personaggi in cerca d'autore* lettura de *La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio*

LA POESIA ITALIANA TRA LE DUE GUERRE

La poesia del '900: Ungaretti, Saba, *Quasimodo* e Montale.

Umberto Saba: vita, opere e poetica. Lettura e analisi delle liriche *La capra, A mia moglie, Ulisse*.

Giuseppe Ungaretti: vita, opere e poetica. Lettura e analisi delle liriche: *San martino del Carso, Veglia, Fratelli, Soldati, Sono una creatura, Mattina, Di luglio, Non gridate più*.

Salvatore Quasimodo: vita, opere e poetica. Analisi e commento delle liriche *Alle fronde dei salici, Ed è subito sera*.

Eugenio Montale: vita, opere e poetica. Analisi e commento delle liriche *I limoni, Non chiederci la parola, Merigiare pallido e assorto, Spesso il mal di vivere ho incontrato, Non recidere forbice quel volto*.

IL PARADISO E IL MESSAGGIO UMANO

Narrativa: Parafrasi e commento dei canti I, III, VI, XI del *Paradiso* di Dante

Modulo di scrittura: analisi e produzione delle varie tipologie della I prova dell'Esame di Stato

Testo adottato: Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, *L'attualità della letteratura* 3.1 e 3.2, Paravia;
Antologia della Divina Commedia a cura di Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, Edizioni
Paravia.

Castellana Grotte, 12/6/2019

La docente

Gli alunni

Istituto Tecnico Tecnologico “Luigi Dell’Erba”

Programma di Matematica

Classe V sez. C Informatica

A.s. 2018/2019

Docente: Prof.ssa Di Turi Isabella

Richiami:

La derivata di una funzione. Derivate fondamentali. Le regole di derivazione. La derivata di una funzione composta. Lo studio di funzione.

L'integrale indefinito

Le primitive; l'integrale indefinito; le proprietà dell'integrale indefinito; gli integrali indefiniti immediati; l'integrazione delle funzioni la cui primitiva è una funzione composta; l'integrazione delle funzioni razionali fratte: il numeratore è la derivata del denominatore; il denominatore è di primo grado $\int \frac{1}{ax+b} dx$; il denominatore è di secondo grado. $\int \frac{px+q}{ax^2+bx+c} dx$. Il metodo di integrazione per sostituzione; il metodo di integrazione per parti.

L'integrale definito

Il trapezoide; l'area del trapezoide e l'integrale definito; le proprietà dell'integrale definito; il teorema della Media (con dimostrazione); la funzione integrale, il teorema fondamentale del calcolo integrale (con dimostrazione); la formula per il calcolo dell'integrale definito; il valor medio di una funzione. Il calcolo delle aree di superfici piane: la funzione è almeno in parte negativa; due funzioni delimitano una superficie chiusa. Il calcolo dei volumi dei solidi di rotazione. Volume del cono; volume della sfera. Integrali impropri. Applicazione degli integrali.

Risoluzione grafica di semplici disequazioni in due incognite lineari e non lineari. Sistemi di disequazioni.

Funzioni di due variabili

Funzione reale di due variabili reali; dominio di funzioni di due variabili; il grafico di una funzione di due variabili. Le derivate parziali: definizione. Derivate parziali seconde. Significato geometrico della derivata parziale. Teorema di Schwarz. Determinazione delle derivate parziali di una funzione in un punto mediante la definizione. Calcolo delle derivate parziali; i massimi e i minimi; la ricerca

dei massimi e minimi relativi mediante le derivate parziali; i punti stazionari; Hessiano di una funzione; Hessiano e punti stazionari.

Equazioni differenziali.

Definizioni; integrale di un'equazione differenziale; equazioni differenziali del primo ordine; problema di Cauchy; equazioni differenziali del primo ordine del tipo $y' = f(x)$; equazioni differenziali a variabili separabili; equazioni differenziali lineari del primo ordine: l'equazione lineare è omogenea, l'equazione lineare è completa. L'equazione di Bernoulli. Equazioni differenziali del secondo ordine; problema di Cauchy; equazioni differenziali del secondo ordine lineari omogenee a coefficienti costanti; equazioni differenziali del secondo ordine lineari non omogenee a coefficienti costanti: $y'' + ay' + by = p(x)$. Caso in cui $p(x)$ è un polinomio di grado n ; caso in cui $p(x) = A(x)e^{\alpha x}$, caso in cui $p(x) = e^{\alpha x}(h\cos\beta x + k\sin\beta x)$.

Testi usati:

Matematica.verde, seconda edizione Vol.4A, Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi, Zanichelli Editore

Matematica.verde, seconda edizione Vol.4B, Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi, Zanichelli Editore

Matematica.verde, seconda edizione, Vol.5, Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi, Zanichelli Editore

Castellana Grotte,

L'insegnante:

Gli alunni:

.....
.....
.....

**ITIS “L. DELL’ERBA”
RELIGIONE CATTOLICA
PROGRAMMA
ANNO SCOLASTICO 2018/19
CLASSE V C IND. INFORMATICA**

PRIMO PERCORSO
ETICA DELLA VITA IN SOCIETA’

Diritti e doveri di cittadinanza.
Bene comune e azione politica.
Valori cristiani in politica.
Il lavoro e il cristianesimo.
La globalizzazione culturale e religiosa.
Sviluppo e sottosviluppo.
Strategie alternative e condotte solidali.
L’ambiente e il problema ecologico.
La responsabilità umana verso il creato.
Magistero sociale della Chiesa.

SECONDO PERCORSO
L’ETICA DELLA VITA

La Bioetica e i suoi criteri di giudizio.
I fondamenti dell’etica laica e dell’etica cattolica in merito alla vita.
La sacralità della vita.
Temi di Bioetica: aborto, eutanasia, manipolazioni genetiche, clonazione e cellule staminali, fecondazione assistita, donazione di organi.

TERZO PERCORSO
NUOVI MOVIMENTI, SETTE E CULTI

Le sette cristiane: i Testimoni di Geova.
Le nuove religioni orientali.
Le nuove sette e i culti satanici.
Il sincretismo, forme di relativismo, il fondamentalismo, l’ateismo.

Gli Alunni

Il Docente

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2018/2019

CLASSE 5[^] Ci

UdA 1 - PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

TEORIA

1. Le modalità espressive del linguaggio del corpo
2. Teoria e metodologia dell'allenamento

PRATICA

1. Esercizi a carico naturale per lo sviluppo della forza, della velocità, della resistenza
2. Esercizi di mobilità articolare, allungamento
3. Esercizi di coordinazione dinamica generale
4. Esercizi alla spalliera svedese
5. Esercizi al suolo e alla parete
6. Esercizi a corpo libero
7. Esercizi in coppia

UdA 2 – LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY.

TEORIA

1. Struttura e organizzazione di un evento sportivo (tabelle, arbitraggi, gironi, ecc.).
2. I corretti valori dello sport in contesti diversificati (il fair play sportivo).

PRATICA

1. Pallavolo : propedeutici, fondamentali individuali: la battuta, il palleggio, il bagher, e la schiacciata. Fondamentali di squadra : ricezione, difesa e coperture d 'attacco.
2. Pallacanestro: fondamentali individuali : la posizione fondamentale , il passaggio, il tiro libero, il terzo tempo.
3. Tennis tavolo: posizione al tavolo. Il colpo di dritto e di rovescio, la battuta.
4. Calcio: partite di calcio a 5
5. Tornei di pallavolo e tennis da tavolo
6. Esperienze di arbitraggio e di autoregolamentazione di attività sportive, tornei.
7. Tattica dei diversi schemi di gioco
8. Badminton.

UDA 3 – SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE: EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE

TEORIA

1. Indicazione delle principali regole e delle situazioni di pericolo più frequenti durante la guida:
 - Alcool
 - Droga

Alunni

Docente

LIBRO DI TESTO:

1. SISTEMI E RETI VOL.3 NUOVA EDIZIONE DI LO RUSSO, BIANCHI ED. HOEPLI

TEORIA

RICHIAMI

- Gli Indirizzi IP (protocollo IPV4)
- Il Partizionamento di una rete

IL LIVELLO DELLE APPLICAZIONI

1. Il livello delle applicazioni nei modelli ISO/OSI e TCP
 - Le applicazioni di rete
 - Host
 - Architetture delle applicazioni di rete
 - Servizi offerti dallo strato di trasporto alle applicazioni
2. Il Web: HTTP e FTP
 - Il World Wide Web
 - L'architettura del Web
 - Il protocollo HyperText Transfer Protocol (HTTP)
 - I cookies
 - HTTPS: Secure HyperText Transfer Protocol (cenni)
 - Il protocollo FTP
3. Email, DNS e Telnet
 - Il servizio email
 - Invio e ricezione di posta elettronica
 - Il protocollo SMTP
 - Prelievo della posta: Post Office Protocol (POP3)
 - Protocollo IMAP
 - Nome simbolico e indirizzo IP
 - Telnet

VLAN: VIRTUAL LOCAL AREA NETWORK

1. Le Virtual LAN (VLAN)
 - Virtual LAN

- Realizziamo una VLAN
- 2. Il protocollo VTP e l'Inter-VLAN Routing
 - VLAN condivise su più di uno switch
 - Cisco VTP-VLAN Trunking Protocol
 - Inter-VLAN Routing

TECNICHE CRITTOGRAFICHE PER LA PROTEZIONE DEI DATI

1. La crittografia simmetrica
 - La sicurezza nelle reti
 - Crittografia
 - Crittoanalisi
 - Cifrari e chiavi
 - Il cifrario DES
 - 3-DES
 - IDEA
 - AES
 - Limiti degli algoritmi simmetrici
2. La crittografia asimmetrica
 - Generalità
 - RSA
 - Crittografia ibrida
3. Certificati e firma digitale
 - I sistemi di autenticazione
 - Firme digitali
 - I certificati digitali

LA SICUREZZA DELLE RETI

1. La sicurezza nei sistemi informativi
 - La sicurezza dei dati
 - Sicurezza di un sistema informatico
 - Valutazione dei rischi
 - Principali tipologie di minacce
 - Sicurezza nei sistemi informativi distribuiti
 - La posta elettronica
2. Firewall, Proxy, ACL e DMZ
 - I firewall
 - Stateful inspection
 - Application Proxy
 - DMZ

WIRELESS E RETI MOBILI

1. Wireless: comunicare senza fili
 - Topologia

2. L'autenticazione nelle reti wireless
 - La sicurezza delle reti wireless
 - La crittografia dei dati
 - Wireless Protected Access (WPA-WPA2): generalità
 - Autenticazione

3. La trasmissione wireless
 - Cenni sulle tecnologie trasmissive
 - Problemi nelle trasmissioni wireless

4. L'architettura delle reti wireless
 - Componenti di una rete wireless
 - Reti IBSS o modalità ad hoc

MODELLO CLIENT - SERVER E DISTRIBUITO PER I SERVIZI DI RETE

1. Le applicazioni e i sistemi distribuiti
 - Le applicazioni distribuite
 - L'evoluzione delle architetture informatiche
 - Modelli di sistemi distribuiti: Windows

2. Architetture dei sistemi Web
 - Architetture dei sistemi Web
 - Configurazione con due tier e unico host
 - Configurazione con tre tier e dual host
 - Configurazione con tre tier e server farm

3. Amministrazione di una rete
 - Generalità

LABORATORIO

ESERCITAZIONI DI LABORATORIO

1. Richiami
 - Uso del pacchetto applicativo Cisco Packet Tracer.
 - Reti e sottoreti
 - HTML e CSS
 - Javascript
 - Realizzazione di un sito Internet con pagine html e fogli di stile.
2. Il partizionamento di una rete con Packet Tracer
3. Il partizionamento variabile con VLSM
4. Realizziamo una VLAN con Packet Tracer
5. I comandi CLI per configurare la Vlan
6. VLAN e VTP con Packet Tracer
7. Crittografia RSA –Algoritmo in linguaggio C
8. Realizziamo una VPN con Packet Tracer
9. Realizziamo un server DHCP, DNS, HTTP, FTP con Packet Tracer
10. Access Point Linksys con Packet Tracer
11. Server Radius con Packet Tracer
12. Uso del Firewall e realizzazione di una DMZ
13. Realizzazione di rete con dispositivi IoT
 - Definizione
 - Caratteristiche essenziali
 - Panoramica della rete IoT
 - Controllo dei dispositivi IoT
 - Connessione al server remoto
 - IoT simulation
 - Devices conditions
14. Configurazione della connessione a Internet con P.T.
15. Il Form e I moduli HTML
16. Realizzazione di pagine lato server con Php.
17. Esercitazione prove esame

CASTELLANA 08.06.2019

Gli Alunni

I docenti



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"
Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Informatica - Produzioni e Trasformazioni



Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it- Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito

Internet: www.itiscastellanagrotte.gov.it

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI STORIA ED ED. ALLA
CONVIVENZA CIVILE Classe V CI**

Insegnante: **Ilaria Pagliarulo**

UDA n. 1

Masse e potere tra due secoli

UDA n. 2

L'età giolittiana

UDA n. 3

L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo

UDA n. 4

La Germania e l'Italia verso la guerra

UDA n. 5

La Grande guerra

UDA n. 6

La Rivoluzione russa

UDA n. 7

La Germania della Repubblica di Weimar

UDA n. 8

Il dopoguerra in Italia e in Europa

UDA n. 9

L'Italia tra le due guerre e l'avvento del Fascismo

UDA n. 10

L'inizio della dittatura e il regime fascista

UDA n. 11

Gli Stati Uniti e la crisi del '29

UDA n. 12

L'ascesa di Stalin al potere

UDA n. 13

La crisi della Germania repubblicana e il nazismo

UDA n. 14

Le tensioni internazionali degli anni '30

UDA n. 15

La Seconda Guerra Mondiale

UDA n. 16

Il secondo dopoguerra e la Guerra Fredda (in sintesi)

Cittadinanza e Costituzione: la repubblica, la guerra, la difesa.

Lo Stato e la Chiesa: i Patti lateranensi.

La scuola e la riforma Gentile.

Testo adottato: Feltri, Bertazzoni, Neri, **Le storie i fatti le idee 3**, Edizioni Sei

Castellana Grotte, 12/6/2019

La docente

Gli alunni



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

*Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali – Biotecnologie Sanitarie
Informatica - Produzioni e Trasformazioni*

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itiscastellanagrotte.gov.it



Programma svolto di TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI

Ore settimanali: 4 (2 ore di teoria + 2 ore di laboratorio)

Anno Scolastico 2018-2019

Classe 5Ci

Docenti: Luigi SPORTELLI – Francesco RIZZO

Modulo 1. Introduzione

L'architettura di von Neumann. Le reti di calcolatori. Internet: una panoramica. Il modello ISO/OSI. La TCP/IP Protocol Suite.

Modulo 2. Le socket e la comunicazione con il protocollo TCP

Le socket e i protocolli per la comunicazione di rete. Introduzione alla programmazione delle socket. Programmazione delle socket in C: strutture dati per le socket.

Modulo 3. Applicazioni lato server in PHP

Origini e usi di PHP. Caratteristiche sintattiche generali. Primitive, operazioni ed espressioni. Output. Strutture di controllo. I vettori. Le funzioni. Le funzioni di ordinamento. I forms. I cookies. Le sessioni. La stampa in PDF.

Modulo 4. Architetture di rete (fondamenti)

I sistemi distribuiti e il modello client-server. La tassonomia di Flynn. Storia dei sistemi distribuiti e modelli architeturali. Architettura a tre livelli. Le applicazioni di rete. Paradigma peer-to-peer. Reti centralizzate: Napster. Reti decentralizzate non strutturate: Gnutella. Reti decentralizzate strutturate: BitTorrent. VoIP: Skype.

Laboratorio

- Programmazione delle socket in C: Server-Client e Server-MultiClient con fork.
- Programmazione PHP: operazioni sui vettori, gestione file di testo, creazione di file pdf da PHP.
- Realizzazione di un progetto di media complessità con l'utilizzo di query MySQL da PHP.

Testo in adozione

Autori	Titolo	Casa editrice
Camagni P., Nikolassy R.	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni ISBN: 978-88-203-7842-4	Hoepli

Testi di consultazione

Autori	Titolo	Casa editrice
Forouzan B. A., Mosharraf F.	Reti di calcolatori. Un approccio top-down ISBN: 9788838668197	McGraw-Hill
Kurose J. F., Ross K. W.	Reti di calcolatori e internet Un approccio top-down - 7/Ed. ISBN: 9788891902542	Pearson
Sebesta R. W.	Programming the World Wide Web, 8th Edition ISBN-13: 9780133775983	Pearson

Ulteriori materiali di studio

Dispense elaborate dai docenti e/o reperite in rete.

Castellana Grotte, 8 giugno 2019

Gli Aluni

.....

.....

I Docenti

Luigi SPORTELLI

Francesco RIZZO