

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
“LUIGI DELL'ERBA”

Articolazioni: Chimica e materiali – Biotecnologie ambientali – Biotecnologie Sanitarie - Informatica – Produzioni e trasformazioni

www.itis.castellana-grotte.it

Certificazione delle competenze
Primo Biennio
a.s. 2018/2019

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

Una specie di rivoluzione copernicana in ambito didattico:
Conoscenze e abilità intrecciate in competenze, piuttosto che
saperi e conoscenze declinati in una logica meramente
contenutistica.

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

Le discipline sono integrate in 4 assi culturali articolati in ampie competenze aggreganti:

- Asse dei Linguaggi (Italiano, Inglese, Scienze motorie)
- Asse storico Sociale (Storia, Diritto ed Economia, Religione)
- Asse matematico (Matematica, Fisica, Informatica)
- Asse scientifico tecnologico (Biologia, Chimica, Tecniche e tecn. Di rapp. grafiche)

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2018

➤ ***Asse dei linguaggi:***

Le competenze linguistiche e comunicative sono patrimonio comune a tutti i contesti di apprendimento e costituiscono una cornice di riferimento culturale generale per i saperi afferenti sia ai quattro assi culturali, sia alle discipline di indirizzo.

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

➤ ***Asse storico sociale:***

Contribuisce a riconoscere, nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti, locali e globali, sia ai mutamenti delle condizioni di vita.

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

➤ ***Asse matematico:***

E' mirato all'acquisizione di saperi e competenze che pongono lo studente nelle condizioni di acquisire una corretta capacità di giudizio, sapersi orientare consapevolmente nel mondo contemporaneo applicando i principi e i processi matematici di base, per sviluppare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui.

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

➤ ***Asse scientifico tecnologico:***

L'asse scientifico-tecnologico rende gli studenti consapevoli dei legami tra scienza e tecnologia, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale, con i modelli di sviluppo e la salvaguardia dell'ambiente.

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

COMPITO AUTENTICO

Che senso ha:

- Ha rilievo nel mondo reale, non è un esercizio decontestualizzato (nel nostro caso parleremo dei terremoti che hanno coinvolto la nostra Regione e dei comportamenti da tenere in caso di scossa sismica)
- Pone problemi aperti a molteplici interpretazioni (nel nostro caso, l'informazione per la prevenzione del rischio sismico e relativa ai comportamenti da tenere in caso di terremoto)
- offre agli studenti l'occasione di esaminare i problemi da diverse prospettive, teoriche e pratiche; gli studenti devono diventare capaci di selezionare le informazioni rilevanti e di distinguerle da quelle irrilevanti (nel nostro caso i ragazzi dovranno rispondere a specifiche richieste, divise per assi culturali, realizzando, per ciascuno, un prodotto per esempio tabelle, grafici, poster, video o altro)
- è complesso e richiede tempo: giorni o settimane (la consegna del compito sarà il giorno lunedì 11 Marzo 2019. I ragazzi avranno modo di lavorare in gruppi, o incontrandosi o via skype, wa... fino ai giorni 19 e 20 Marzo durante i quali realizzeranno il compito a scuola)
- sfocia in un prodotto finale completo e autosufficiente, non è un'esercitazione funzionale a qualcos'altro

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

Il «nostro» COMPITO AUTENTICO

(consegna agli studenti – 11 Marzo 2019)

- **Titolo:** *La Terra Trema...*
- **Cosa si chiede di fare:**

La tua scuola vorrebbe partecipare ad un progetto promosso dalla Protezione Civile locale relativo all'informazione del rischio sismico e alla sua prevenzione.

Sulla base dello studio dei terremoti e del reperimento di altre notizie connesse ad essi, entrambi effettuati durante il corso del biennio, i vostri insegnanti vi chiedono di partecipare ad una delle attività previste dal progetto, utilizzando dati e informazioni reperibili nella sezione del sito della Protezione Civile

(http://www.protezionecivile.gov.it/jcms/it/rischio_sismico.wp;
http://www.protezionecivile.gov.it/jcms/it/cosa_fare_sismico.wp) e dell' Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (<http://www.ingv.it>).

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

Il «nostro» COMPITO AUTENTICO

(consegna agli studenti – 11 Marzo 2019)

Ciò che vi si chiede è di realizzare poster informativi e/o prodotti multimediali relativi al comportamento da tenere a scuola in caso di terremoto.

Questi poster o prodotti multimediali dovrebbero essere esposti o visualizzati nei corridoi delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado del Comune e, di conseguenza, sarà necessario progettarli in modo diversificato per fasce di età, affinché risultino il più efficaci possibile nel loro intento comunicativo.

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

Il «nostro» COMPITO AUTENTICO

(consegna agli studenti – 11 Marzo 2019)

ASSE STORICO – SOCIALE E MATEMATICO

Per prima cosa dovrete effettuare una ricerca per accertare la *storia sismica* della vostra regione *nel corso del Novecento fino ad oggi*, raccogliendo i dati in una tabella che riporti Data, luogo e intensità della scossa: puoi utilizzare internet o cercare altri fonti.

In un secondo momento confrontate, nello stesso arco temporale, questi dati con quelli desunti da altre regioni di Italia contenenti zone ad alto rischio sismico.

Costruite, con i dati raccolti, un istogramma della distribuzione del fenomeno, ordinato in senso decrescente, delle regioni più colpite da eventi sismici.

Su un foglio a parte, inoltre, fornite la motivazione delle scelte da voi effettuate.

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

Il «nostro» COMPITO AUTENTICO

(consegna agli studenti – 11 Marzo 2019)

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Dovete effettuare una ricerca per scoprire qual è la classificazione sismica della zona in cui si trovano le scuole per le quali preparerete il poster o il prodotto multimediale: potete utilizzare internet o cercare altre fonti (che dovrete citare nella vostra risposta).

Il dato trovato dovrà essere opportunamente confrontato con la scala di riferimento nazionale e, successivamente, utilizzato per la realizzazione dei poster o prodotti multimediali informativi.

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

Il «nostro» COMPITO AUTENTICO

(consegna agli studenti – 11 Marzo 2019)

ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO-SOCIALE

Dovete ricercare e selezionare in modo opportuno le informazioni, in lingua italiana e in lingua inglese, da inserire nei poster e/o nel prodotto multimediale relativamente ai *comportamenti da tenere a scuola* in caso di terremoto. In questa fase di lavoro considerate:

Le norme di comportamento suggerite a livello nazionale (vedi il sito della Protezione Civile);

- **Le norme interne contenute nei Regolamenti delle singole scuole destinarie dei poster e/o del prodotto multimediale;**
- **i comportamenti e le azioni d'intervento in caso di terremoto e le pratiche di Primo Soccorso da attuare in caso di necessità, affrontati a scuola durante l'incontro con il dott. Cosma Laera, Presidente C.R.I. Bassa Murgia, e i volontari della Croce Rossa;**
- **L'età dei destinatari.**

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

Il «nostro» COMPITO AUTENTICO

(consegna agli studenti – 11 Marzo 2019)

ASSE DEI LINGUAGGI

Ora avete tutto il necessario per preparare le bozze dei poster o dei prodotti multimediali che dovrete presentare agli insegnanti su fogli in formato A4 o utilizzando un programma a vostra scelta (video, prezi, powerpoint, keynote ...) da visualizzare su schermo interattivo, posto all'ingresso della scuola destinataria dei vostri lavori.

Nel predisporre i vostri lavori cercate, inoltre, di prestare molta attenzione alla veste grafica da utilizzare in base all'età dei destinatari finali. Su un foglio a parte, inoltre, fornite la motivazione delle scelte da voi effettuate.

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2017/2018

Il «nostro» COMPITO AUTENTICO

In che modo (singoli, gruppi...):

Il lavoro è stato svolto in piccoli gruppi (da un minimo di 4 a un massimo di 5 in base al numero complessivo degli alunni di ciascuna classe) e ciascun costituente ha assunto il ruolo di:

- *FACILITATORE*: verifica che ognuno comprenda il compito, partecipi attivamente e assicura che tutti lavorino in cooperazione;
- *CUSTODE DEL TEMPO E RESPONSABILE DEL MATERIALE*: si assicura che il gruppo rispetti i tempi di lavoro e, soprattutto, segua il piano predefinito. Verifica, inoltre, che tutti i componenti siano in possesso del materiale predisposto;
- *MEDIATORE*: si assicura che all'interno del gruppo ci sia sempre un'atmosfera positiva e collaborativa; media eventuali conflitti;
- *ANIMATORE DIGITALE*: cura l'animazione digitale nell'eventualità della realizzazione di un prodotto multimediale;
- *RELATORE*: organizza la presentazione del lavoro svolto dal gruppo.

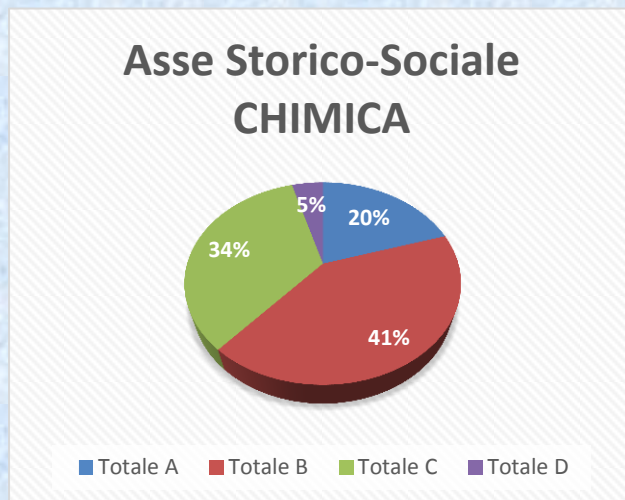
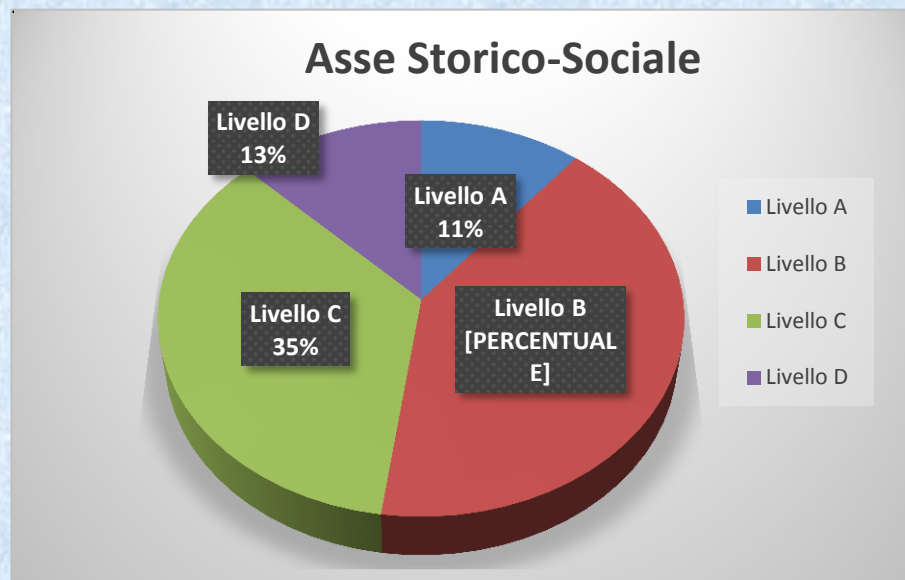
Certificazione delle competenze Primo Biennio a.s. 2018/2019

Riepilogo Risultati

CHIMICA	
Totale A	23
Totale B	47
Totale C	39
Totale D	5

INFORMATICA	
Totale A Inf	4
Totale B Inf	55
Totale C Inf	48
Totale D Inf	26

Totale Alunni	250
Livello A	27
Livello B	102
Livello C	87
Livello D	31
Totale Presenti	247



Certificazione delle competenze Primo Biennio a.s. 2018/2019

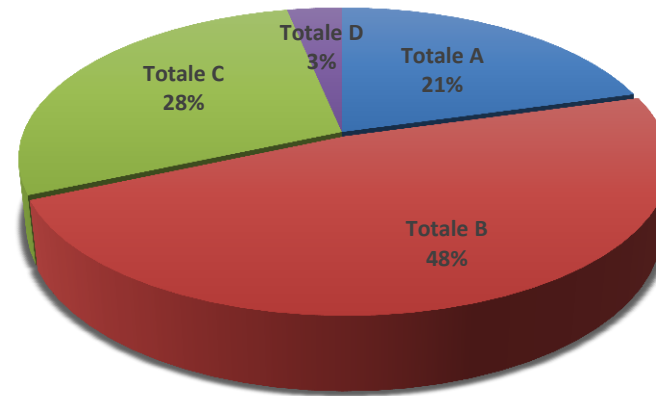
Riepilogo Risultati

Totale A chimica	34
Totale B chimica	67
Totale C chimica	13
Totale D chimica	0

Totale A Inf	17
Totale B Inf	51
Totale C Inf	57
Totale D Inf	8

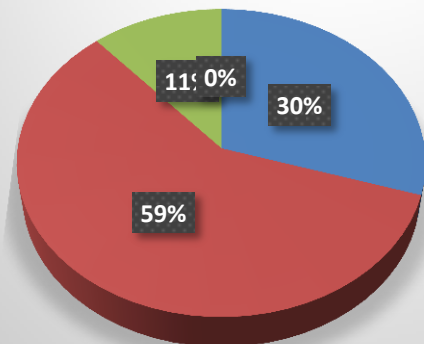
Totale Alunni	250
Totale A	51
Totale B	118
Totale C	70
Totale D	8
Totale Presenti	247

Asse LINGUAGGI TOTALE



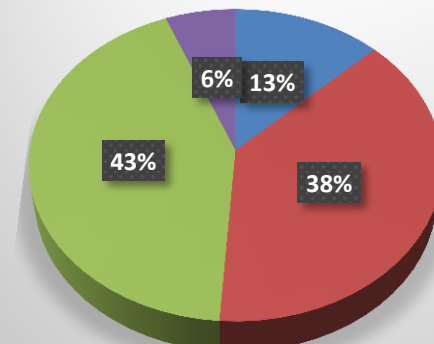
■ Totale A ■ Totale B ■ Totale C ■ Totale D

Asse LINGUAGGI Chimica



■ Totale A chimica
■ Totale B chimica
■ Totale C chimica
■ Totale D chimica

Asse LINGUAGGI Informatica



■ Totale A Inf
■ Totale B Inf
■ Totale C Inf
■ Totale D Inf

Certificazione delle competenze

Primo Biennio

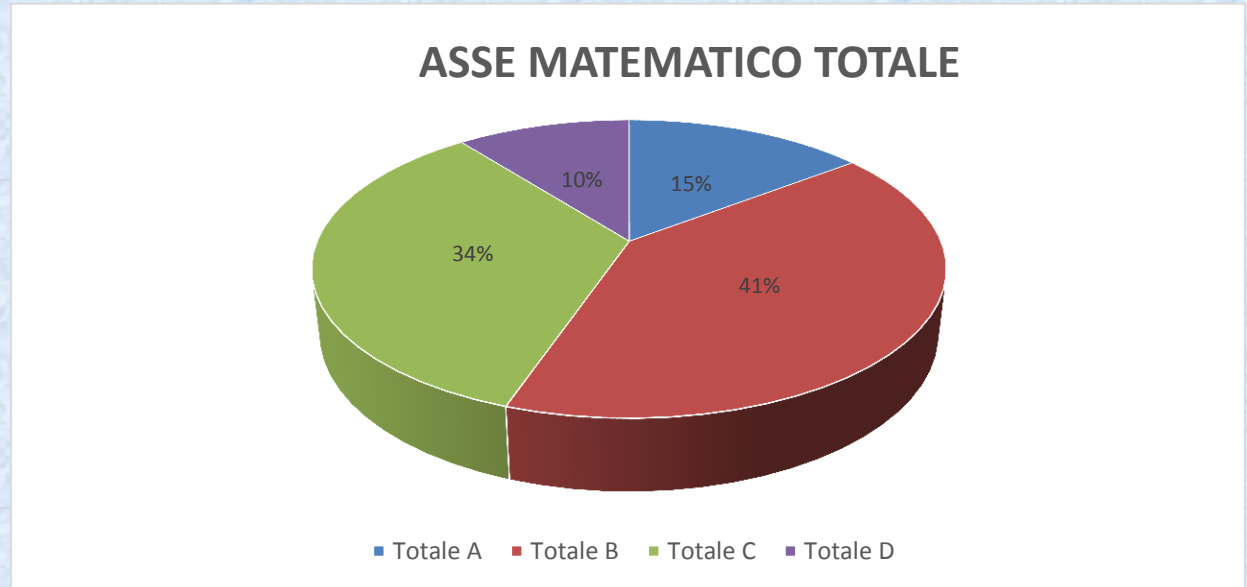
a.s. 2018/2019

Riepilogo Risultati

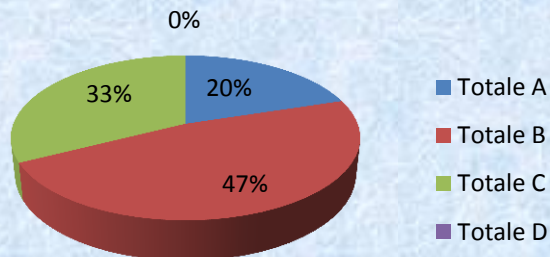
Totale A chimica	23
Totale B chimica	54
Totale C chimica	37
Totale D chimica	0

Totale A Inf	13
Totale B Inf	46
Totale C Inf	47
Totale D Inf	26

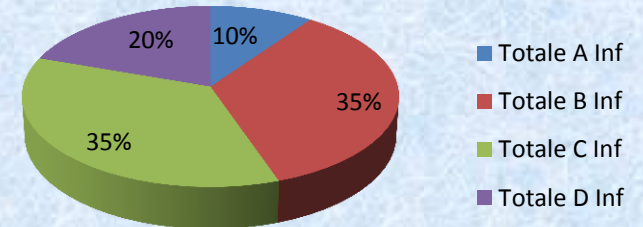
Totale Alunni	250
Totale A	36
Totale B	100
Totale C	84
Totale D	26
Totale Presenti	246



Asse matematico Chimica



Asse Matematico Informatico



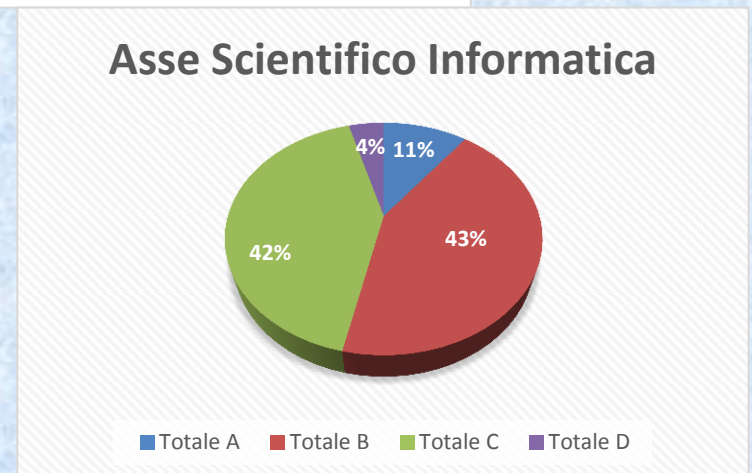
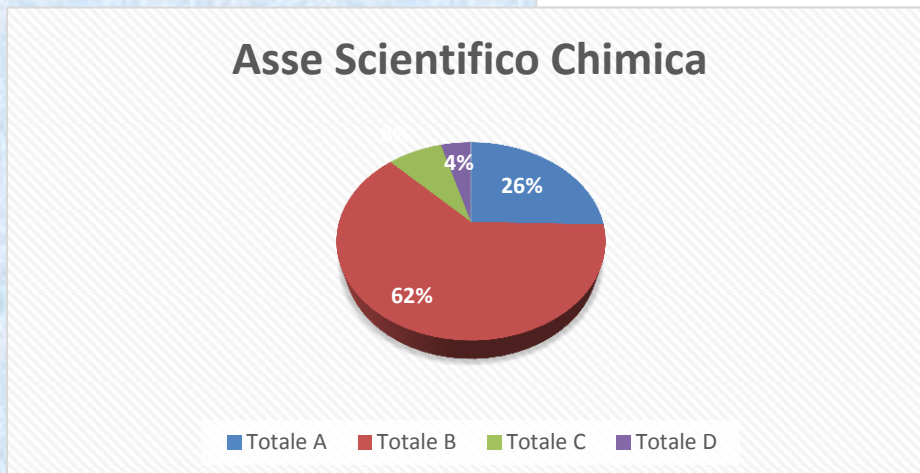
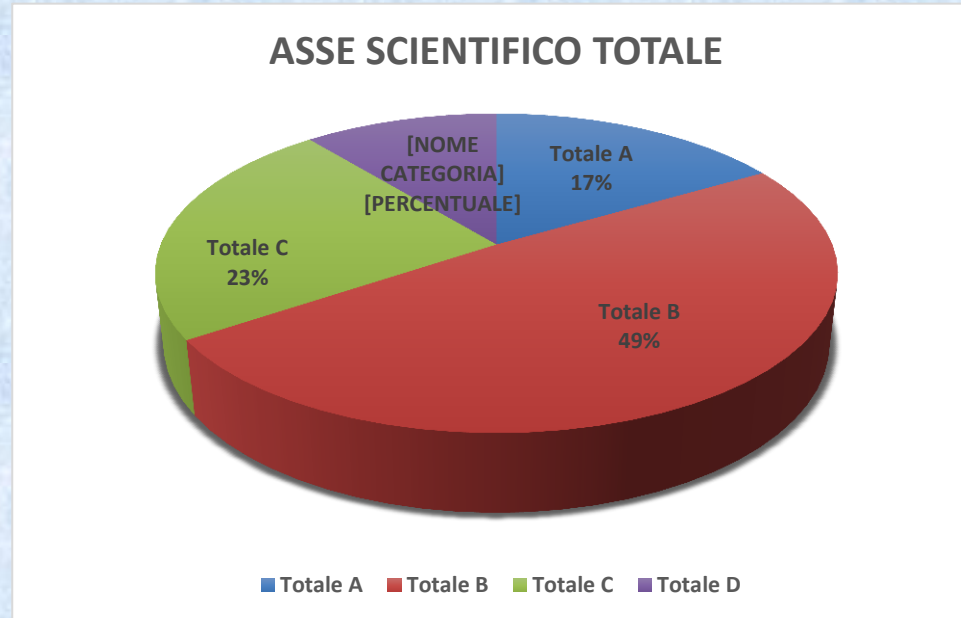
Certificazione delle competenze Primo Biennio a.s. 2018/2019

Riepilogo Risultati

CHIMICA	
Totale A	29
Totale B	71
Totale C	9
Totale D	5

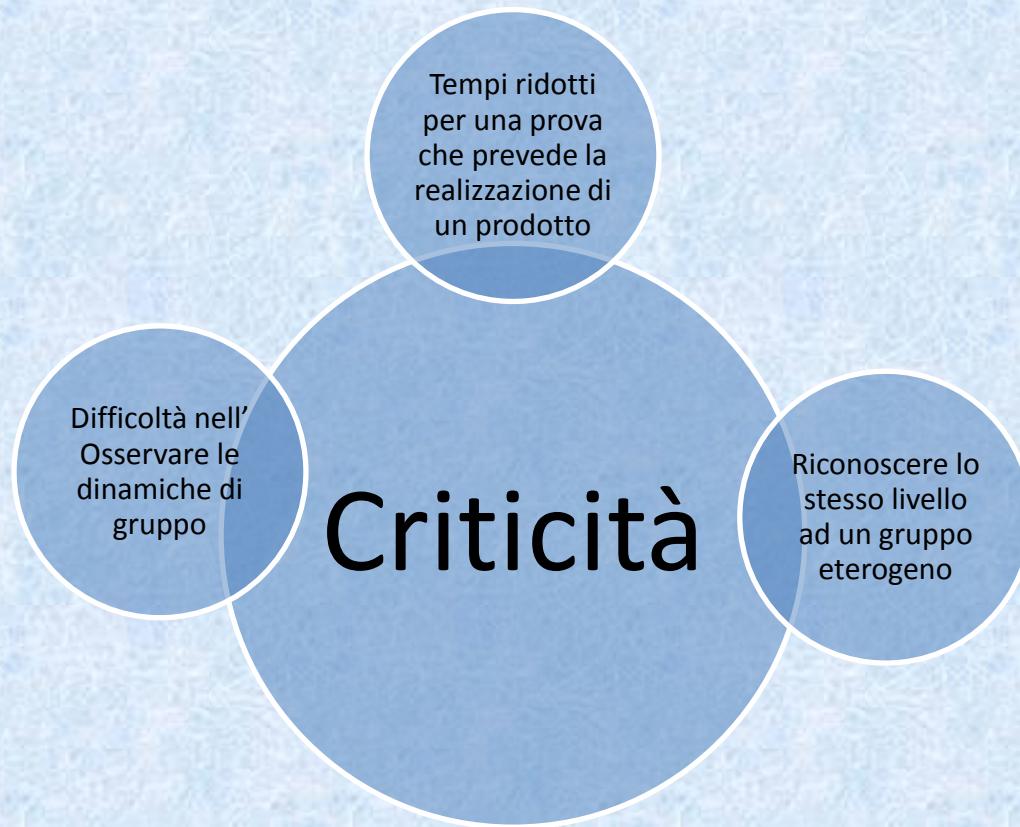
INFORMATICA	
Totale A	12
Totale B	50
Totale C	49
Totale D	5

Totale Alunni	250
Totale A	41
Totale B	121
Totale C	58
Totale D	27
TOT Presenti	247



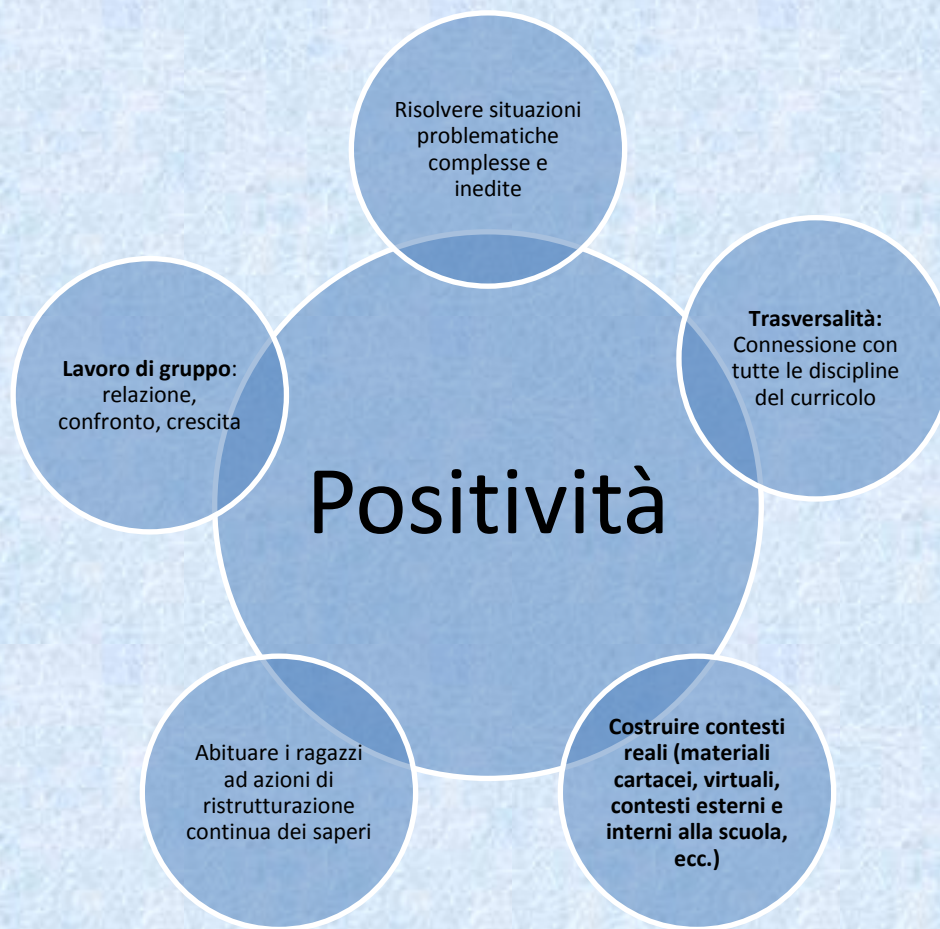
Certificazione delle competenze
Primo Biennio
a.s. 2018/2019

Conclusioni



Certificazione delle competenze Primo Biennio a.s. 2018/2019

Conclusioni



Certificazione delle competenze
Primo Biennio
a.s. 2018/2019
Conclusioni

Ringrazio, personalmente, il gruppo di lavoro:

- Prof.ssa Prota Antonella
- Prof.ssa Sibilìa Angela
- Prof.ssa Iannuzzi Giuseppina
- Prof. Alterio Marcello
- Prof.ssa Caccavale Milena
- Prof.ssa Dimaggio Annamaria

Per la collaborazione e realizzazione del progetto!!!