

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO  
“LUIGI DELL'ERBA”

Articolazioni: Chimica e materiali – Biotecnologie ambientali – Biotecnologie Sanitarie - Informatica – Produzioni e trasformazioni

[www.itis.castellana-grotte.it](http://www.itis.castellana-grotte.it)

**Certificazione delle competenze**  
**Primo Biennio**  
**a.s. 2018/2019**

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

### a.s. 2018/2019

Una specie di rivoluzione copernicana in ambito didattico:  
***Conoscenze e abilità intrecciate in competenze***, piuttosto che  
saperi e conoscenze declinati in una logica meramente  
contenutistica.

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

### a.s. 2018/2019

Le discipline sono integrate in 4 assi culturali articolati in ampie competenze aggreganti:

- Asse dei Linguaggi (Italiano, Inglese, Scienze motorie)
- Asse storico Sociale (Storia, Diritto ed Economia, Religione)
- Asse matematico (Matematica, Fisica, Informatica)
- Asse scientifico tecnologico (Biologia, Chimica, Tecniche e tecn. Di rapp. grafiche)

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

### a.s. 2018/2018

#### ➤ ***Asse dei linguaggi:***

Le competenze linguistiche e comunicative sono patrimonio comune a tutti i contesti di apprendimento e costituiscono una cornice di riferimento culturale generale per i saperi afferenti sia ai quattro assi culturali, sia alle discipline di indirizzo.

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

### a.s. 2018/2019

#### ➤ ***Asse storico sociale:***

Contribuisce a riconoscere, nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti, locali e globali, sia ai mutamenti delle condizioni di vita.

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

### a.s. 2018/2019

#### ➤ ***Asse matematico:***

E' mirato all'acquisizione di saperi e competenze che pongono lo studente nelle condizioni di acquisire una corretta capacità di giudizio, sapersi orientare consapevolmente nel mondo contemporaneo applicando i principi e i processi matematici di base, per sviluppare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui.

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

### a.s. 2018/2019

#### ➤ ***Asse scientifico tecnologico:***

L'asse scientifico-tecnologico rende gli studenti consapevoli dei legami tra scienza e tecnologia, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale, con i modelli di sviluppo e la salvaguardia dell'ambiente.

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

## **COMPITO AUTENTICO**

### **Che senso ha:**

- Ha rilievo nel mondo reale, non è un esercizio decontestualizzato (nel nostro caso parleremo dei terremoti che hanno coinvolto la nostra Regione e dei comportamenti da tenere in caso di scossa sismica)
- Pone problemi aperti a molteplici interpretazioni (nel nostro caso, l'informazione per la prevenzione del rischio sismico e relativa ai comportamenti da tenere in caso di terremoto)
- offre agli studenti l'occasione di esaminare i problemi da diverse prospettive, teoriche e pratiche; gli studenti devono diventare capaci di selezionare le informazioni rilevanti e di distinguerle da quelle irrilevanti (nel nostro caso i ragazzi dovranno rispondere a specifiche richieste, divise per assi culturali, realizzando, per ciascuno, un prodotto per esempio tabelle, grafici, poster, video o altro)
- è complesso e richiede tempo: giorni o settimane ( la consegna del compito sarà il giorno lunedì 11 Marzo 2019. I ragazzi avranno modo di lavorare in gruppi, o incontrandosi o via skype, wa... fino ai giorni 19 e 20 Marzo durante i quali realizzeranno il compito a scuola)
- sfocia in un prodotto finale completo e autosufficiente, non è un'esercitazione funzionale a qualcos'altro

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

## ***Il «nostro» COMPITO AUTENTICO***

*(consegna agli studenti – 11 Marzo 2019)*

- **Titolo:** *La Terra Trema...*
- **Cosa si chiede di fare:**

La tua scuola vorrebbe partecipare ad un progetto promosso dalla Protezione Civile locale relativo all'informazione del rischio sismico e alla sua prevenzione.

Sulla base dello studio dei terremoti e del reperimento di altre notizie connesse ad essi, entrambi effettuati durante il corso del biennio, i vostri insegnanti vi chiedono di partecipare ad una delle attività previste dal progetto, utilizzando dati e informazioni reperibili nella sezione del sito della Protezione Civile

([http://www.protezionecivile.gov.it/jcms/it/rischio\\_sismico.wp](http://www.protezionecivile.gov.it/jcms/it/rischio_sismico.wp);  
[http://www.protezionecivile.gov.it/jcms/it/cosa\\_fare\\_sismico.wp](http://www.protezionecivile.gov.it/jcms/it/cosa_fare_sismico.wp)) e dell' Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (<http://www.ingv.it>).

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

## ***Il «nostro» COMPITO AUTENTICO***

***(consegna agli studenti – 11 Marzo 2019)***

Ciò che vi si chiede è di realizzare poster informativi e/o prodotti multimediali relativi al comportamento da tenere a scuola in caso di terremoto.

Questi poster o prodotti multimediali dovrebbero essere esposti o visualizzati nei corridoi delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado del Comune e, di conseguenza, sarà necessario progettarli in modo diversificato per fasce di età, affinché risultino il più efficaci possibile nel loro intento comunicativo.

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

## ***Il «nostro» COMPITO AUTENTICO***

*(consegna agli studenti – 11 Marzo 2019)*

**ASSE STORICO – SOCIALE E MATEMATICO**

Per prima cosa dovrete effettuare una ricerca per accertare la *storia sismica* della vostra regione *nel corso del Novecento fino ad oggi*, raccogliendo i dati in una tabella che riporti Data, luogo e intensità della scossa: puoi utilizzare internet o cercare altri fonti.

In un secondo momento confrontate, nello stesso arco temporale, questi dati con quelli desunti da altre regioni di Italia contenenti zone ad alto rischio sismico.

Costruite, con i dati raccolti, un istogramma della distribuzione del fenomeno, ordinato in senso decrescente, delle regioni più colpite da eventi sismici.

Su un foglio a parte, inoltre, fornite la motivazione delle scelte da voi effettuate.

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

## ***Il «nostro» COMPITO AUTENTICO***

*(consegna agli studenti – 11 Marzo 2019)*

**ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**

**Dovete effettuare una ricerca per scoprire qual è la classificazione sismica della zona in cui si trovano le scuole per le quali preparerete il poster o il prodotto multimediale: potete utilizzare internet o cercare altre fonti (che dovrete citare nella vostra risposta).**

**Il dato trovato dovrà essere opportunamente confrontato con la scala di riferimento nazionale e, successivamente, utilizzato per la realizzazione dei poster o prodotti multimediali informativi.**

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

## ***Il «nostro» COMPITO AUTENTICO***

*(consegna agli studenti – 11 Marzo 2019)*

**ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO-SOCIALE**

**Dovete ricercare e selezionare in modo opportuno le informazioni, in lingua italiana e in lingua inglese, da inserire nei poster e/o nel prodotto multimediale relativamente ai *comportamenti da tenere a scuola* in caso di terremoto. In questa fase di lavoro considerate:**

**Le norme di comportamento suggerite a livello nazionale (vedi il sito della Protezione Civile);**

- **Le norme interne contenute nei Regolamenti delle singole scuole destinatarie dei poster e/o del prodotto multimediale;**
- **i comportamenti e le azioni d'intervento in caso di terremoto e le pratiche di Primo Soccorso da attuare in caso di necessità, affrontati a scuola durante l'incontro con il dott. Cosma Laera, Presidente C.R.I. Bassa Murgia, e i volontari della Croce Rossa;**
- **L'età dei destinatari.**

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2018/2019

## ***Il «nostro» COMPITO AUTENTICO***

*(consegna agli studenti – 11 Marzo 2019)*

**ASSE DEI LINGUAGGI**

**Ora avete tutto il necessario per preparare le bozze dei poster o dei prodotti multimediali che dovrete presentare agli insegnanti su fogli in formato A4 o utilizzando un programma a vostra scelta (video, prezi, powerpoint, keynote ...) da visualizzare su schermo interattivo, posto all'ingresso della scuola destinataria dei vostri lavori.**

**Nel predisporre i vostri lavori cercate, inoltre, di prestare molta attenzione alla veste grafica da utilizzare in base all'età dei destinatari finali. Su un foglio a parte, inoltre, fornite la motivazione delle scelte da voi effettuate.**

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2017/2018

## ***Il «nostro» COMPITO AUTENTICO***

### **In che modo (singoli, gruppi...):**

Il lavoro è stato svolto in piccoli gruppi (da un minimo di 4 a un massimo di 5 in base al numero complessivo degli alunni di ciascuna classe) e ciascun costituente ha assunto il ruolo di:

- *FACILITATORE*: verifica che ognuno comprenda il compito, partecipi attivamente e assicura che tutti lavorino in cooperazione;
- *CUSTODE DEL TEMPO E RESPONSABILE DEL MATERIALE*: si assicura che il gruppo rispetti i tempi di lavoro e, soprattutto, segua il piano predefinito. Verifica, inoltre, che tutti i componenti siano in possesso del materiale predisposto;
- *MEDIATORE*: si assicura che all'interno del gruppo ci sia sempre un'atmosfera positiva e collaborativa; media eventuali conflitti;
- *ANIMATORE DIGITALE*: cura l'animazione digitale nell'eventualità della realizzazione di un prodotto multimediale;
- *RELATORE*: organizza la presentazione del lavoro svolto dal gruppo.

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

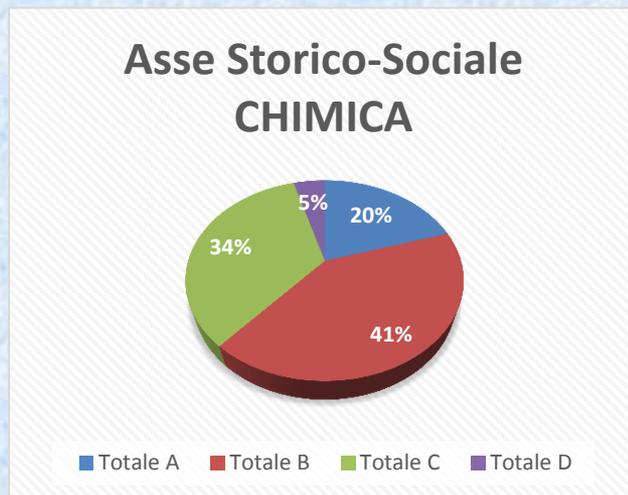
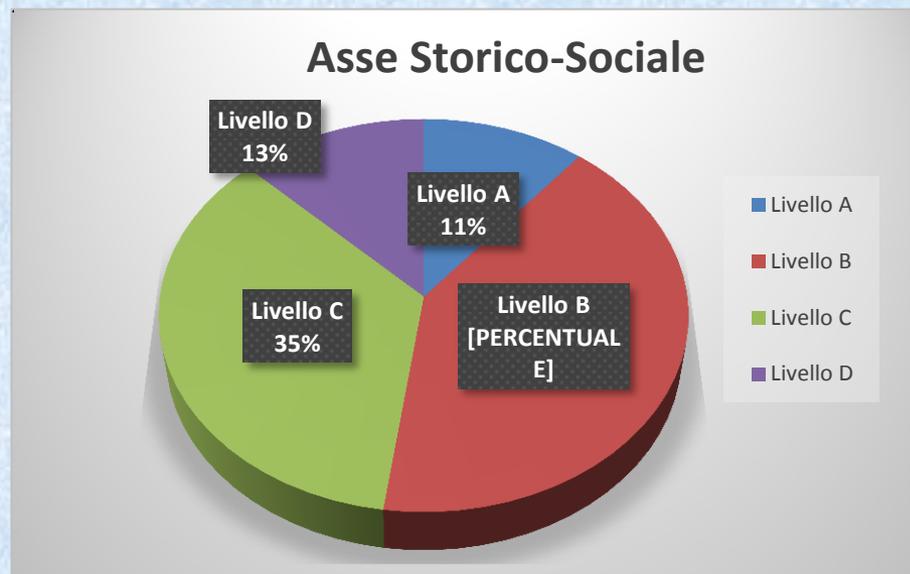
### a.s. 2018/2019

### Riepilogo Risultati

CHIMICA	
Totale A	23
Totale B	47
Totale C	39
Totale D	5

INFORMATICA	
Totale A Inf	4
Totale B Inf	55
Totale C Inf	48
Totale D Inf	26

Totale Alunni	250
Livello A	27
Livello B	102
Livello C	87
Livello D	31
Totale Presenti	247



# Certificazione delle competenze Primo Biennio a.s. 2018/2019

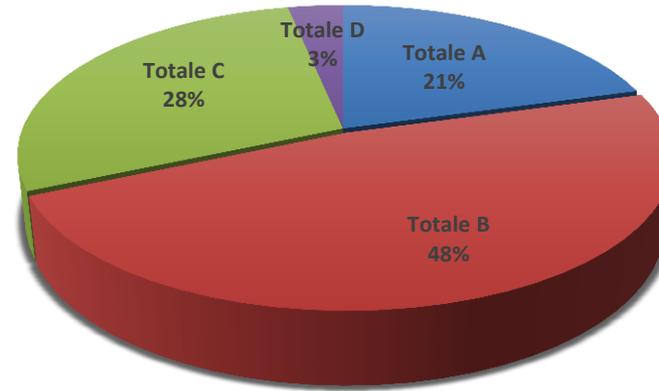
## Riepilogo Risultati

Totale A chimica	34
Totale B chimica	67
Totale C chimica	13
Totale D chimica	0

Totale A Inf	17
Totale B Inf	51
Totale C Inf	57
Totale D Inf	8

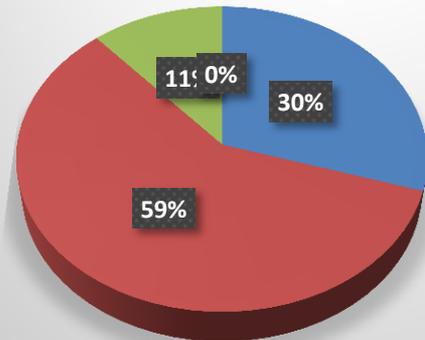
Totale Alunni	250
Totale A	51
Totale B	118
Totale C	70
Totale D	8
<b>Totale Presenti</b>	<b>247</b>

### Asse LINGUAGGI TOTALE



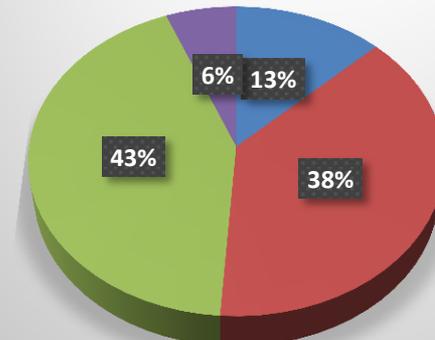
■ Totale A ■ Totale B ■ Totale C ■ Totale D

### Asse LINGUAGGI Chimica



■ Totale A chimica  
■ Totale B chimica  
■ Totale C chimica  
■ Totale D chimica

### Asse LINGUAGGI Informatica



■ Totale A Inf  
■ Totale B Inf  
■ Totale C Inf  
■ Totale D Inf

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

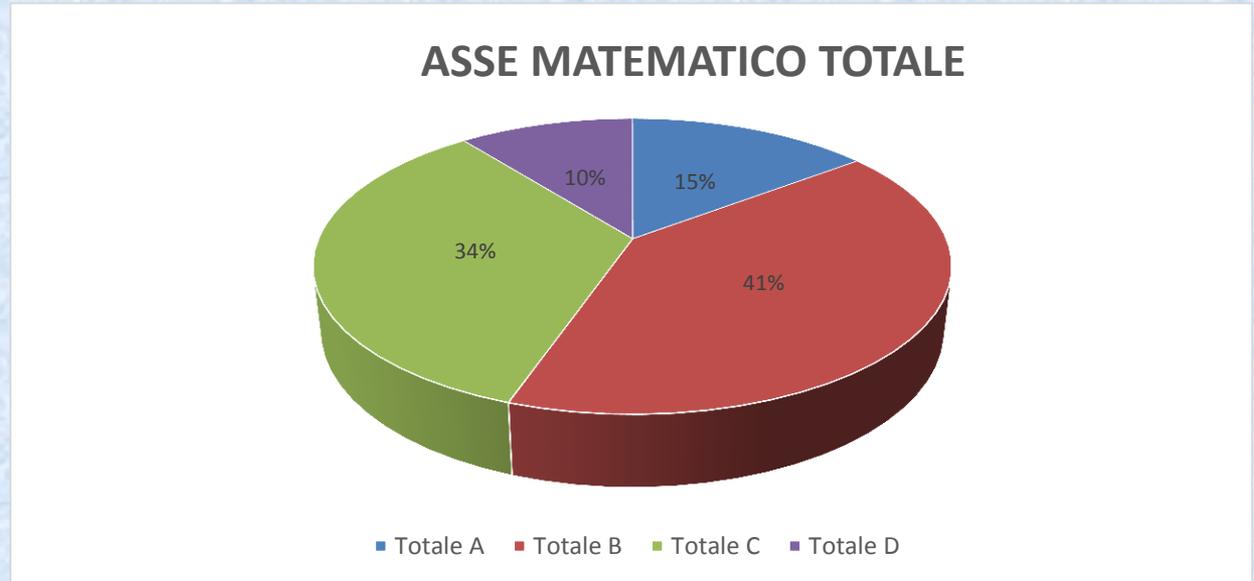
a.s. 2018/2019

### Riepilogo Risultati

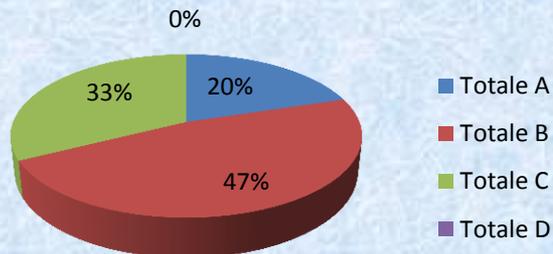
Totale A chimica	23
Totale B chimica	54
Totale C chimica	37
Totale D chimica	0

Totale A Inf	13
Totale B Inf	46
Totale C Inf	47
Totale D Inf	26

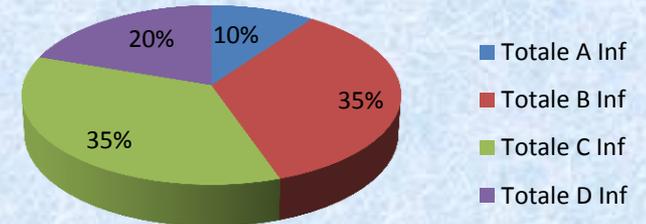
<b>Totale Alunni</b>	<b>250</b>
Totale A	36
Totale B	100
Totale C	84
Totale D	26
<b>Totale Presenti</b>	<b>246</b>



### Asse matematico Chimica



### Asse Matematico Informatico



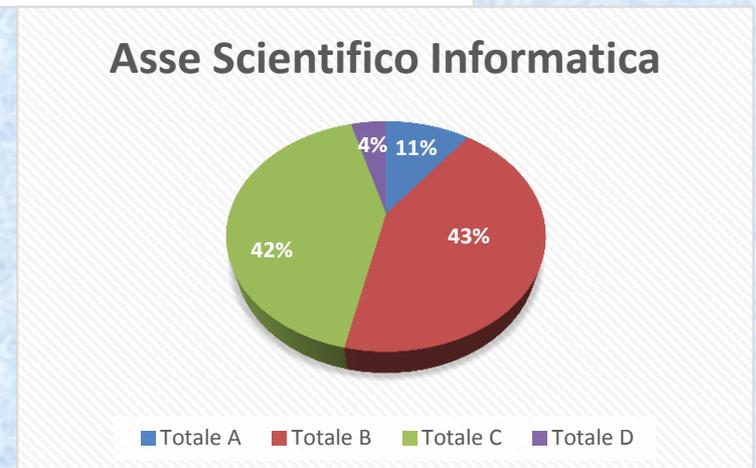
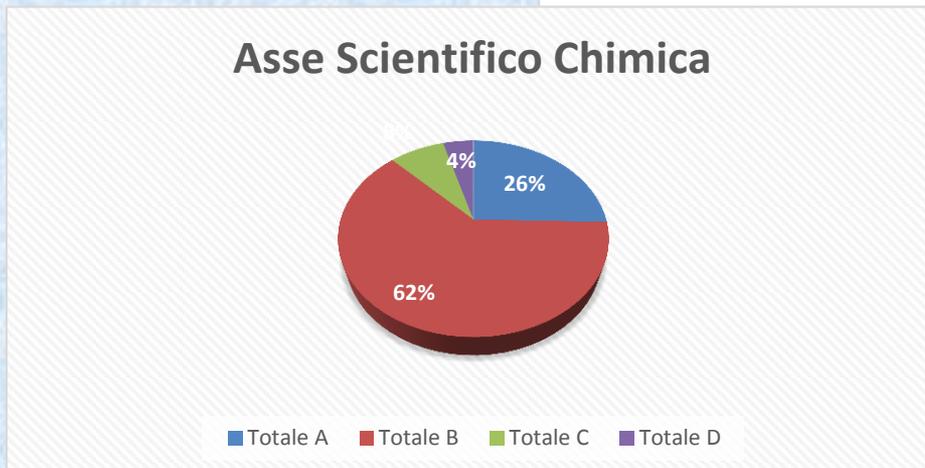
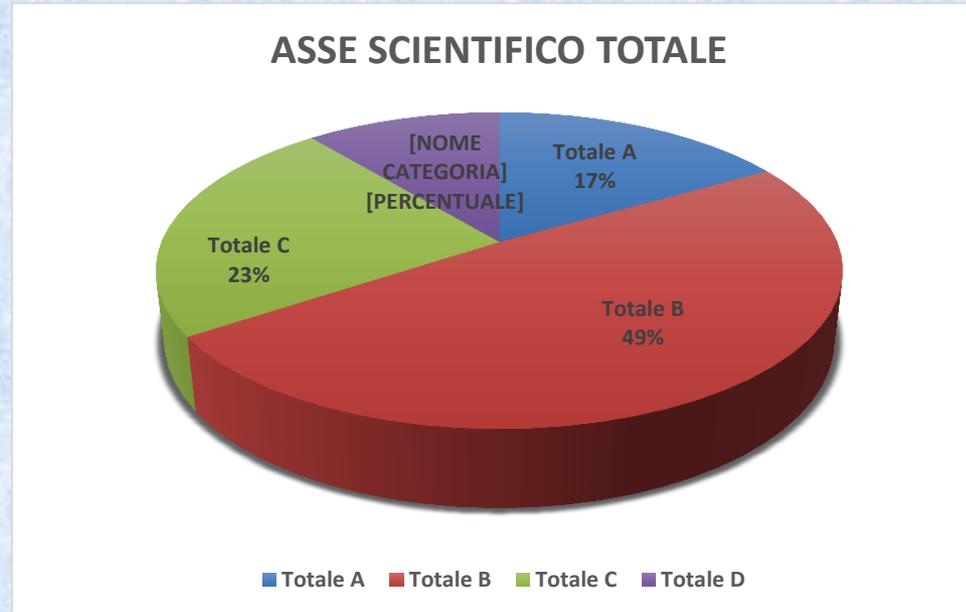
# Certificazione delle competenze Primo Biennio a.s. 2018/2019

## Riepilogo Risultati

CHIMICA	
Totale A	29
Totale B	71
Totale C	9
Totale D	5

INFORMATICA	
Totale A	12
Totale B	50
Totale C	49
Totale D	5

<b>Totale Alunni</b>	<b>250</b>
Totale A	41
Totale B	121
Totale C	58
Totale D	27
<b>TOT Presenti</b>	<b>247</b>



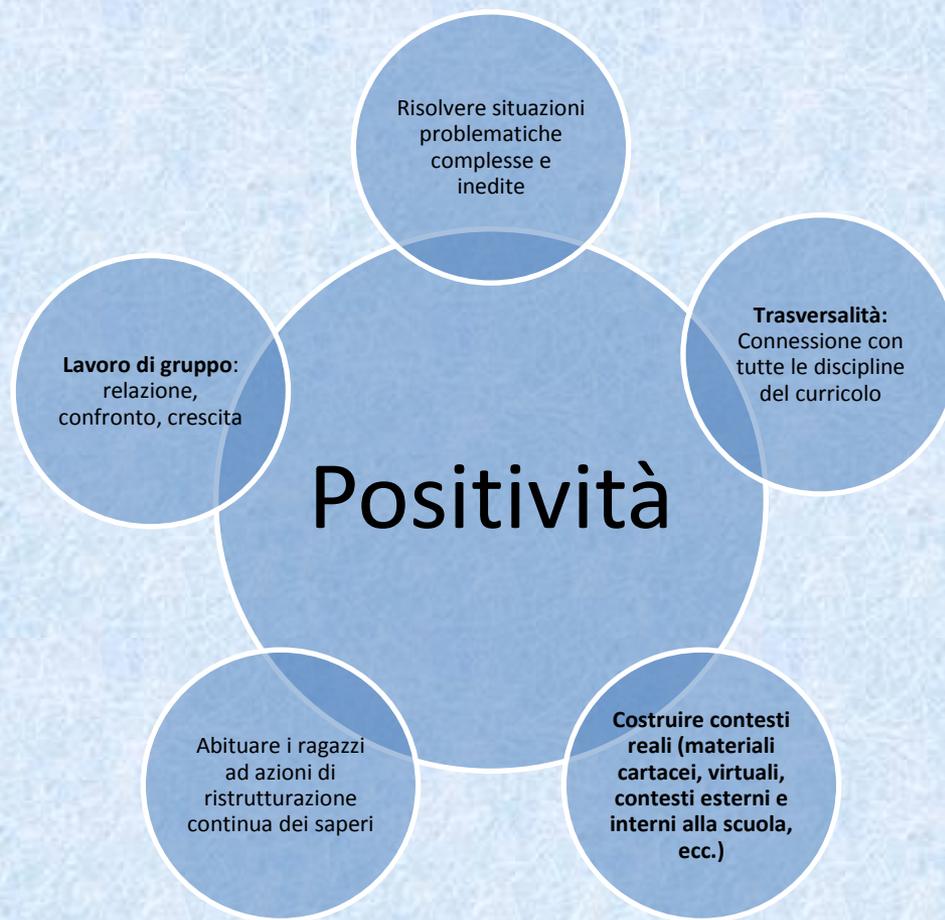
**Certificazione delle competenze**  
**Primo Biennio**  
**a.s. 2018/2019**

***Conclusioni***



# Certificazione delle competenze Primo Biennio a.s. 2018/2019

## *Conclusioni*



**Certificazione delle competenze**  
**Primo Biennio**  
**a.s. 2018/2019**  
*Conclusioni*

Ringrazio, personalmente, il gruppo di lavoro:

- Prof.ssa Prota Antonella
- Prof.ssa Sibilìa Angela
- Prof.ssa Iannuzzi Giuseppina
- Prof. Alterio Marcello
- Prof.ssa Caccavale Milena
- Prof.ssa Dimaggio Annamaria

Per la collaborazione e realizzazione del progetto!!!