

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

“LUIGI DELL'ERBA”

Articolazioni: Chimica e materiali – Biotecnologie ambientali – Biotecnologie Sanitarie - Informatica – Produzioni e trasformazioni

[www.itis.castellana-grotte.it](http://www.itis.castellana-grotte.it)

**Certificazione delle competenze**

**Primo Biennio**

**a.s. 2017/2018**

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

### a.s. 2017/2018

Una specie di rivoluzione copernicana in ambito didattico:  
***Conoscenze e abilità intrecciate in competenze***, piuttosto che  
saperi e conoscenze declinati in una logica meramente  
contenutistica.

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

### a.s. 2017/2018

Le discipline sono integrate in 4 assi culturali articolati in ampie competenze aggreganti:

- Asse dei Linguaggi (Italiano, Inglese, Scienze motorie)
- Asse storico Sociale (Storia, Diritto ed Economia, Religione)
- Asse matematico (Matematica, Fisica, Informatica)
- Asse scientifico tecnologico (Biologia, Chimica, Tecniche e tecn. Di rapp. grafiche)

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

### a.s. 2017/2018

#### ➤ ***Asse dei linguaggi:***

Le competenze linguistiche e comunicative sono patrimonio comune a tutti i contesti di apprendimento e costituiscono una cornice di riferimento culturale generale per i saperi afferenti sia ai quattro assi culturali, sia alle discipline di indirizzo.

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

### a.s. 2017/2018

➤ ***Asse storico sociale:***

Contribuisce a riconoscere, nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti, locali e globali, sia ai mutamenti delle condizioni di vita.

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

### a.s. 2017/2018

#### ➤ ***Asse matematico:***

E' mirato all'acquisizione di saperi e competenze che pongono lo studente nelle condizioni di acquisire una corretta capacità di giudizio, sapersi orientare consapevolmente nel mondo contemporaneo applicando i principi e i processi matematici di base, per sviluppare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui.

# Certificazione delle competenze

## Primo Biennio

### a.s. 2017/2018

➤ ***Asse scientifico tecnologico:***

L'asse scientifico-tecnologico rende gli studenti consapevoli dei legami tra scienza e tecnologia, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale, con i modelli di sviluppo e la salvaguardia dell'ambiente.

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2017/2018

## ***La «nostra» PROVA AUTENTICA***

*(consegna agli studenti – 09 Marzo 2018)*

- **Titolo:** *#80 voglia di Grotte...*
- **Cosa si chiede di fare:**

Con questa prova “autentica” il Consiglio di Classe chiede di realizzare un prodotto, multimediale e non, che abbia come oggetto le “Grotte di Castellana”, una delle maggiori attrattive turistiche della nostra Puglia, interessante campo di indagine sotto ogni profilo: umanistico e scientifico.

Si ricorda, inoltre, che tale prova è stata concepita come contributo personale da parte degli alunni dell’ITT “Luigi dell’Erba” in occasione dell’80° anniversario della scoperta delle Grotte.



# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2017/2018

## ***La «nostra» PROVA AUTENTICA***

Che senso ha:

Il lavoro ha lo scopo di accertare le seguenti competenze:

- imparare ad imparare
- collaborare e partecipare
- comunicare nella lingua madre
- comunicare in lingua straniera
- utilizzare strumenti basilari di matematica
- acquisire spirito di iniziativa e intraprendenza per risolvere problemi
- sviluppare applicazioni informatiche
- individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi affrontati nei vari ambiti

Nello specifico, l'obiettivo primario è quello di far emergere aspetti e curiosità sulle Grotte di Castellana sotto molteplici punti di vista con l'ausilio degli strumenti conoscitivi che ciascuna disciplina sarà in grado di offrire durante la trattazione dell'UdA.

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2017/2018

## ***La «nostra» PROVA AUTENTICA***

### **In che modo (singoli, gruppi...):**

Il lavoro è stato svolto in piccoli gruppi (da un minimo di 4 a un massimo di 5 in base al numero complessivo degli alunni di ciascuna classe) e ciascun costituente ha assunto il ruolo di:

- ***FACILITATORE***: verifica che ognuno comprenda il compito, partecipi attivamente e assicura che tutti lavorino in cooperazione;
- ***CUSTODE DEL TEMPO E RESPONSABILE DEL MATERIALE***: si assicura che il gruppo rispetti i tempi di lavoro e, soprattutto, segua il piano predefinito. Verifica, inoltre, che tutti i componenti siano in possesso del materiale predisposto;
- ***MEDIATORE***: si assicura che all'interno del gruppo ci sia sempre un'atmosfera positiva e collaborativa; media eventuali conflitti;
- ***ANIMATORE DIGITALE***: cura l'animazione digitale nell'eventualità della realizzazione di un prodotto multimediale;
- ***RELATORE***: organizza la presentazione del lavoro svolto dal gruppo.

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2017/2018

## ***La «nostra» PROVA AUTENTICA***

### **Compiti/prodotti:**

Il lavoro consiste nella realizzazione di uno dei seguenti prodotti:

- il testo di un'intervista (che si immagina rivolta a turisti italiani e/o stranieri in visita alle grotte);
- un prodotto multimediale (powerpoint, prezi, video, ebook, ecc ...);
- Una relazione;
- un grafico;
- un testo poetico/persuasivo/narrativo/espositivo

Il prodotto da realizzare liberamente in base a ciò che ciascun gruppo deciderà di evidenziare sulla tematica.

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2017/2018

## ***La «nostra» PROVA AUTENTICA***

### ***Focus dei linguaggi***

Buongiorno ragazzi,  
la prova che vi si chiede di realizzare al termine di questo breve viaggio alla scoperta delle Grotte di Castellana dovrà mettere in luce tutte le competenze che sicuramente avrete maturato nel cosiddetto Asse dei Linguaggi (Italiano, Inglese, Scienze motorie e Sostegno).

Due ore lavoro in piccoli gruppi per realizzare uno dei seguenti compiti autentici:

- intervista immaginaria ad un visitatore straniero al termine della sua visita alle Grotte;
- breve video in cui sbizzarrire il proprio estro creativo montando immagini, musica, notizie e considerazioni sulle famigerate Grotte;
- un PowerPoint;
- per i più creativi, una prova audace: comporre una recensione o un breve testo poetico o narrativo sulle Grotte.

Avvertenza: tutte le tipologie di prova dovranno contemplare uno svolgimento in entrambe le lingue: italiano e inglese. Le modalità con cui avvalersene sono a scelta dei vari gruppi.

Per quanto riguarda scienze motorie, illustrate quali attrezzi mettereste nello zaino per una discesa in grotta in sicurezza. Indicate, inoltre, la funzione di ciascun attrezzo.

Ultima raccomandazione: è obbligatorio lavorare in gruppo!

Buon lavoro!

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2017/2018

## ***La «nostra» PROVA AUTENTICA***

### ***Focus storico-sociale***

Buongiorno ragazzi, il compito autentico che vi proponiamo coinvolgerà le seguenti discipline: Diritto ed economia, Storia e Religione cattolica.

Immaginate che:

- 1) la società Grotte di Castellana S.r.l. commissioni a un'impresa di produzione la realizzazione di un video, che sarà proiettato continuamente all'ingresso del sito; in esso saranno presenti un racconto sulla storia delle Grotte di Castellana, l'indicazione di comportamenti eticamente rispettosi dell'ambiente e un regolamento contenente le norme da rispettare durante la visita;
- 2) il gruppo, di cui ciascuno di voi fa parte, sia un'impresa di produzione che debba realizzare un video su quanto indicato nel punto 1).

Istruzioni:

- ✓Realizzate un video della durata non inferiore a cinque e non superiore a dieci minuti o una breve presentazione power point o prezi;
- ✓Il prodotto dovrà contenere una breve storia delle Grotte di Castellana, l'indicazione di comportamenti eticamente responsabili consentiti e l'elenco delle norme che i visitatori devono rispettare durante la visita;
- ✓Il prodotto dovrà essere efficace, originale, accattivante.

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2017/2018

## ***La «nostra» PROVA AUTENTICA***

### ***Focus matematico***

*Realizzate un prodotto, multimediale o no, a scelta tra quelli elencati nella consegna, nel quale esporrete contenuti riguardanti concetti e competenze di matematica, fisica e informatica.*

# Certificazione delle competenze

Primo Biennio

a.s. 2017/2018

## ***La «nostra» PROVA AUTENTICA***

### ***Focus scientifico-tecnologico***

Ciascun gruppo elabori un prodotto a scelta (intervista simulata, video presentazione, relazione, grafici) in cui emergano:

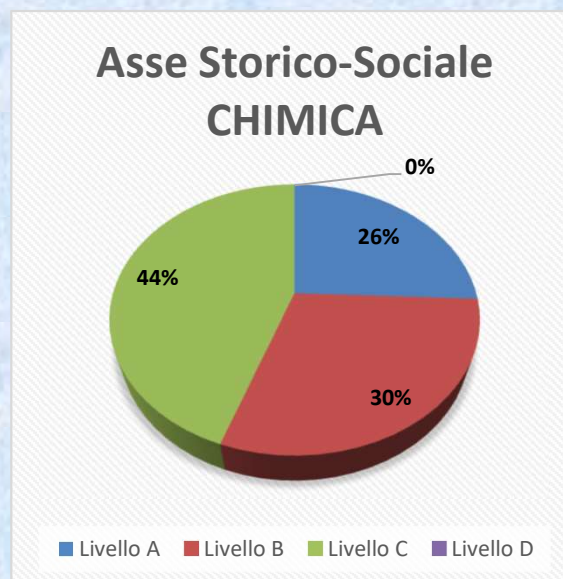
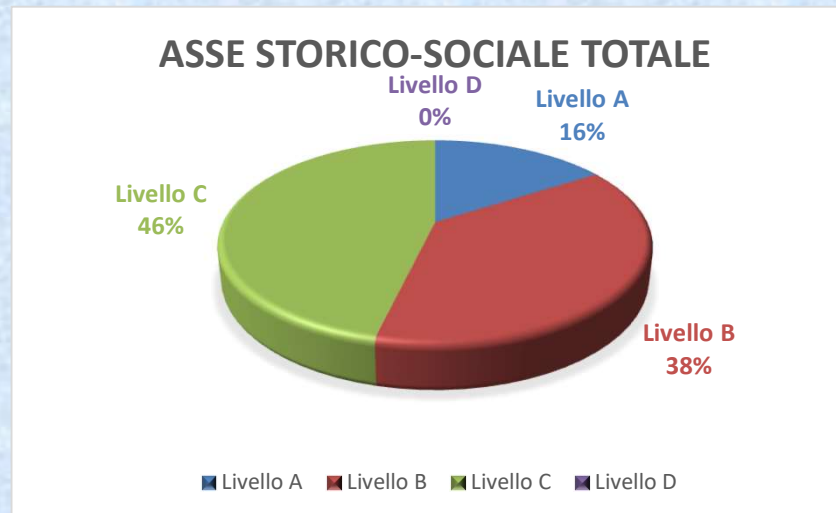
- Aspetti chimici sottesi ai processi geologici a cui si deve la formazione delle grotte;
- Aspetti biologici relativi ai fattori ambientali che regolano la vita nelle grotte e alle catene alimentari sotterranee;
- Capacità di elaborazione di immagine grafico-pittorica dell'ambiente grotte anche sotto forma di logo.

# Certificazione delle competenze Primo Biennio a.s. 2017/2018 *Riepilogo Risultati*

CHIMICA	
Livello A	19
Livello B	22
Livello C	33
Livello D	0

INFORMATICA	
Livello A Inf	13
Livello B Inf	54
Livello C Inf	60
Livello D Inf	0

<b>Totale Alunni</b>	<b>206</b>
Livello A	32
Livello B	76
Livello C	93
Livello D	0
<b>Totale Presenti</b>	<b>201</b>



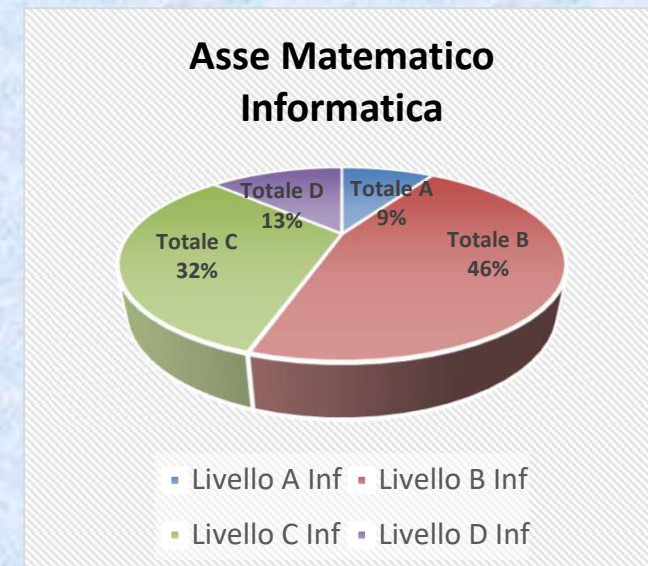
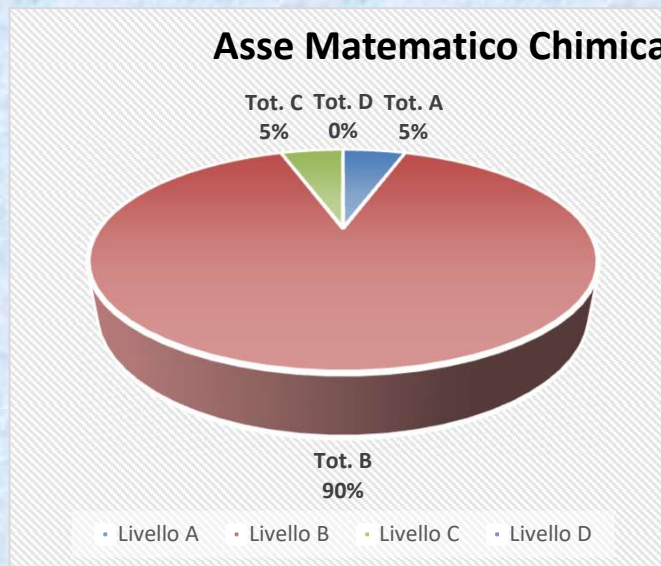
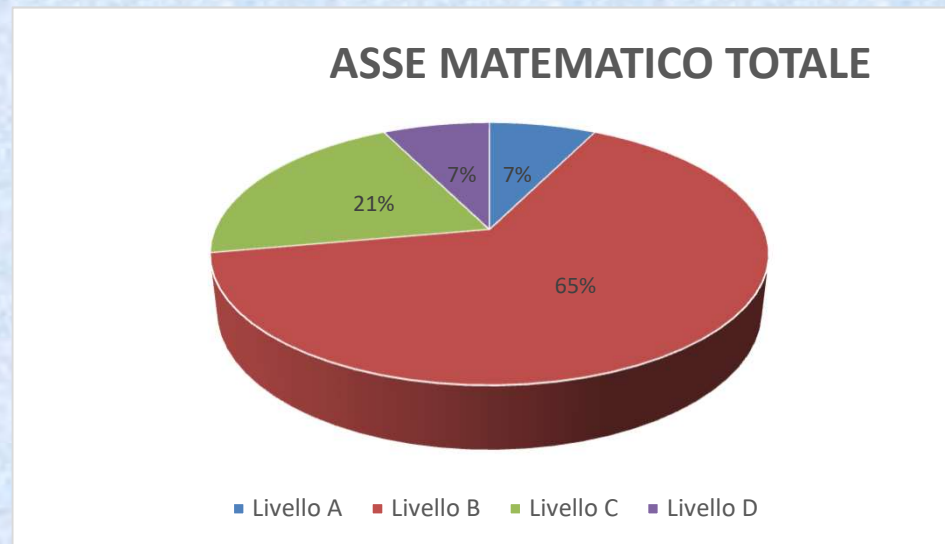


# Certificazione delle competenze Primo Biennio a.s. 2017/2018 *Riepilogo Risultati*

CHIMICA	
Livello A	4
Livello B	68
Livello C	4
Livello D	0

INFORMATICA	
Livello A Inf	9
Livello B Inf	46
Livello C Inf	32
Livello D Inf	13

<b>Totale Alunni</b>	<b>206</b>
Livello A	13
Livello B	114
Livello C	36
Livello D	13
<b>Totale Presenti</b>	<b>176</b>



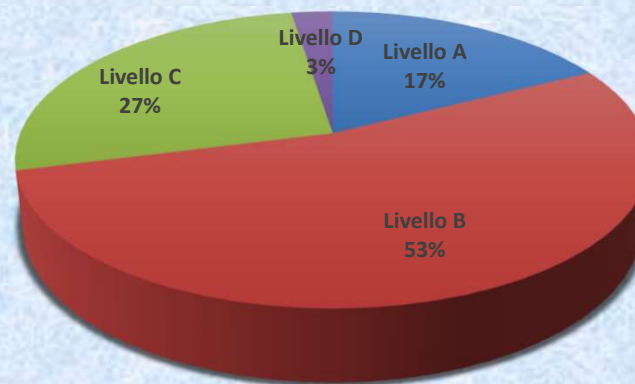
# Certificazione delle competenze Primo Biennio a.s. 2017/2018 *Riepilogo Risultati*

CHIMICA	
Livello A	13
Livello B	37
Livello C	26
Livello D	0

INFORMATICA	
Livello A Inf	22
Livello B Inf	70
Livello C Inf	27
Livello D Inf	5

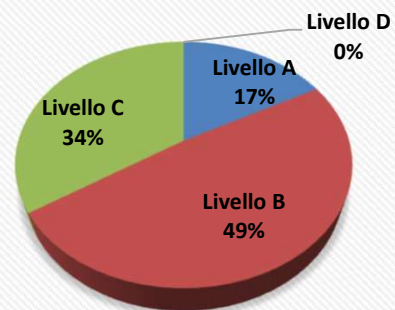
<b>Totale Alunni</b>	<b>206</b>
Livello A	35
Livello B	107
Livello C	53
Livello D	5
<b>Totale Presenti</b>	<b>200</b>

**ASSE SCIENTIFICO TOTALE**



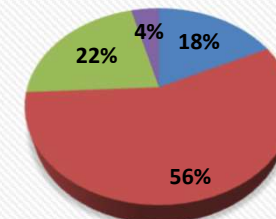
■ Livello A ■ Livello B ■ Livello C ■ Livello D

**Asse Scientifico Chimica**



■ Livello A ■ Livello B ■ Livello C ■ Livello D

**Asse Scientifico Informatica**



■ Livello A ■ Livello B ■ Livello C ■ Livello D

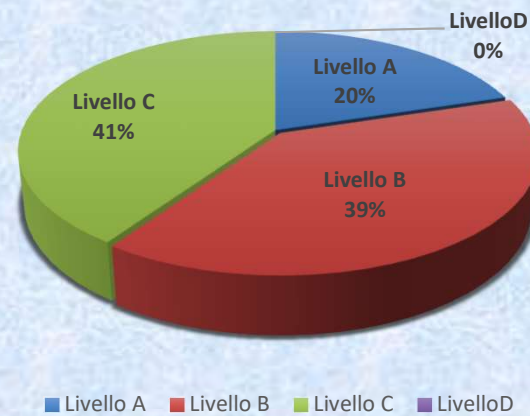
# Certificazione delle competenze Primo Biennio a.s. 2017/2018 *Riepilogo Risultati*

CHIMICA	
Livello A	13
Livello B	35
Livello C	21
Livello D	0

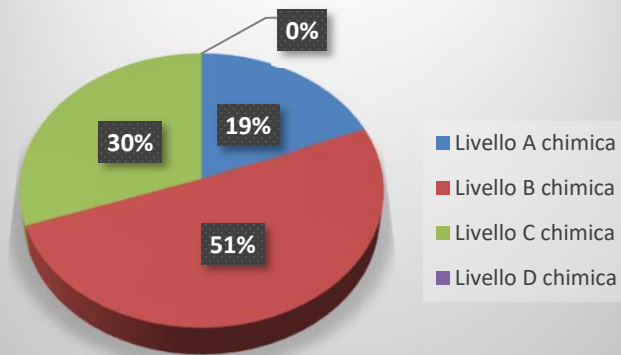
INFORMATICA	
Livello A Inf	26
Livello B Inf	41
Livello C Inf	57
Livello D Inf	0

<b>Totale Alunni</b>	<b>206</b>
Livello A	39
Livello B	76
Livello C	78
Livello D	13
<b>Totale Presenti</b>	<b>193</b>

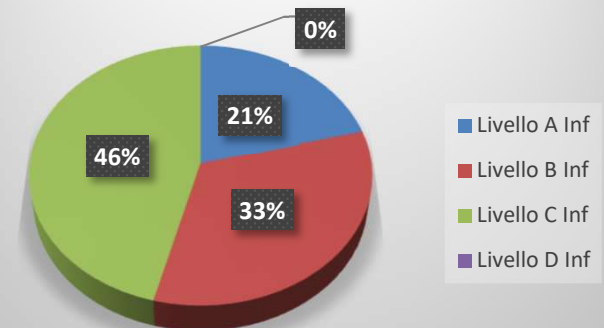
### Asse LINGUAGGI TOTALE



### Asse LINGUAGGI Chimica



### Asse LINGUAGGI Informatica



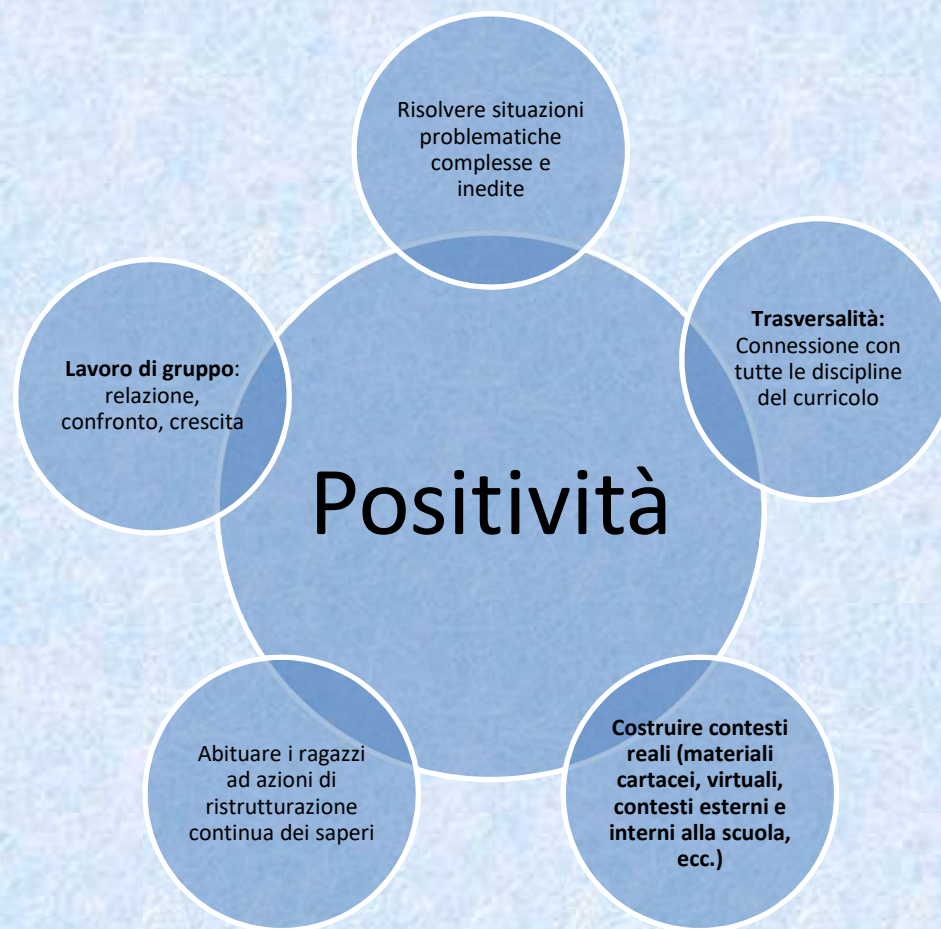
**Certificazione delle competenze  
Primo Biennio  
a.s. 2017/2018**

***Conclusioni***



# Certificazione delle competenze Primo Biennio a.s. 2017/2018

## *Conclusioni*



**Certificazione delle competenze**  
**Primo Biennio**  
**a.s. 2017/2018**  
*Conclusioni*

Ringrazio, personalmente, il gruppo di lavoro:

- Prof.ssa Prota Antonella
- Prof.ssa Sibilìa Angela
- Prof.ssa Iannuzzi Simona Teresa
- Prof. Alterio Marcello
- Prof.ssa Caccavale Milena
- Prof.ssa Loiacono Rosangela

Per la collaborazione e realizzazione del progetto!!!