ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LUIGI DELL'ERBA"

LICEO SCIENTIFICO - ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Articolazioni: Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA) Tel./Fax 0804965144 - 0804967614 COD. MECC. BAIS07900L - C.F. 93500960724

e-mail: bais079001@istruzione.it - PEC: bais079001@pec.istruzione.it - Sito web: www.luigidellerba.edu.it

Certificazione delle competenze Primo Biennio

a.s. 2019/2020

Una specie di rivoluzione copernicana in ambito didattico: Conoscenze e abilità intrecciate in competenze, piuttosto che saperi e conoscenze declinati in una logica meramente contenutistica.

Le discipline sono integrate in 4 assi culturali articolati in ampie competenze aggreganti:

- Asse dei Linguaggi (Italiano, Inglese, Scienze motorie)
- Asse storico Sociale (Storia, Diritto ed Economia, Religione)
- Asse matematico (Matematica, Fisica, Informatica)
- <u>Asse scientifico tecnologico</u> (Biologia, Chimica, Tecniche e tecn. Di rapp. grafiche)

> Asse dei linguaggi:

Le competenze linguistiche e comunicative sono patrimonio comune a tutti i contesti di apprendimento e costituiscono una cornice di riferimento culturale generale per i saperi afferenti sia ai quattro assi culturali, sia alle discipline di indirizzo.

> Asse storico sociale:

Contribuisce a riconoscere, nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti, locali e globali, sia ai mutamenti delle condizioni di vita.

> Asse matematico:

E' mirato all'acquisizione di saperi e competenze che pongono lo studente nelle condizioni di acquisire una corretta capacità di giudizio, sapersi orientare consapevolmente nel mondo contemporaneo applicando i principi e i processi matematici di base, per sviluppare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui.

> Asse scientifico tecnologico:

L'asse scientifico-tecnologico rende gli studenti consapevoli dei legami tra scienza e tecnologia, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale, con i modelli di sviluppo e la salvaguardia dell'ambiente.

Certificazione delle competenze

Primo Biennio a.s. 2019/2020

COMPITO AUTENTICO

Che senso ha:

- Ha rilievo nel mondo reale, non è un esercizio decontestualizzato (nel nostro caso parleremo dei terremoti che hanno coinvolto la nostra Regione e dei comportamenti da tenere in caso di scossa sismica)
- Pone problemi aperti a molteplici interpretazioni
- offre agli studenti l'occasione di esaminare i problemi da diverse prospettive, teoriche e pratiche; gli studenti devono diventare capaci di selezionare le informazioni rilevanti e di distinguerle da quelle irrilevanti (nel nostro caso i ragazzi dovranno rispondere a specifiche richieste, divise per assi culturali, realizzando, per ciascuno, un prodotto per esempio tabelle, grafici, poster, video o altro)
- è complesso e richiede tempo: giorni o settimane (la consegna deL compito sarà il giorno lunedì 20 Aprile 2020. I ragazzi avranno modo di lavorare in gruppi, o incontrandosi o via skype, wa... fino ai giorni 21 e 22 Aprile durante i quali realizzeranno il compito)
- sfocia in un prodotto finale completo e autosufficiente, non è un'esercitazione funzionale a qualcos'altro

Certificazione delle competenze

Primo Biennio a.s. 2019/2020

Il «nostro» COMPITO AUTENTICO

(consegna agli studenti – 20 Aprile 2020)

Immaginate che sia stato indetto dall'I.I.S.S. "Luigi Dell'erba" un concorso per gli alunni della classi seconde finalizzato alla premiazione del miglior prodotto multimediale sul tema "CORONAVIRUS, II NEMICO INVISIBILE".

Pertanto, a voi si richiede la realizzazione di un video scientifico della durata massima di 5 minuti o di un powerpoint, con immagini e testo, di massimo 5 slide che sviluppi i seguenti punti:

La comparsa del Covid-19 in Italia e nel mondo

ASSE DEI LINGUAGGI

Le norme di contenimento del virus previste in Italia

ASSE STORICO- SOCIALE

Gli effetti della malattia sull'uomo

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

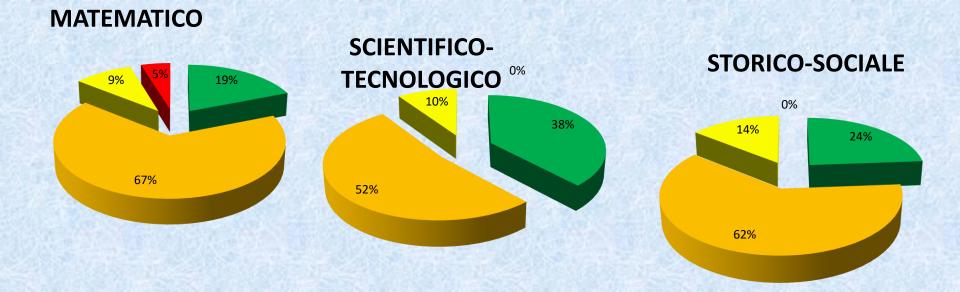
 Il confronto attraverso un grafico, a vostra scelta, dell'andamento del tasso di mortalità dell'influenza Spagnola con quello del Covid-19, alla data di oggi

ASSE MATEMATICO

 Concludere la presentazione powerpoint o il video da voi prodotto con una frase di max. 3 righe in lingua Inglese che esprima in maniera efficace le vostre emozioni/sensazioni riguardo l'emergenza in atto.

ASSE DEI LINGUAGGI

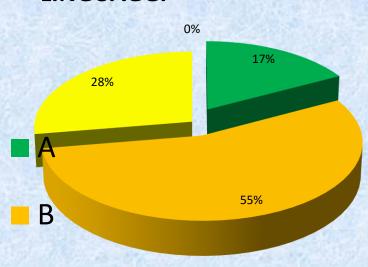
Riepilogo Risultati **CLASSI SECONDE CHIMICA** A **LINGUAGGI** SCIENTIFICO-**MATEMATIC** STORICO-B LINGUAGGI **TECNOLOGIC** 19% **SOCIALE** 0 C 19,0% 19,0% 38,1% 23,8% 76,2% 66,7% 52,4% 61,9% 76% 4,8% 9,5% 9,5% 14,3% 0,0% 0,0% 4,8% 0,0% D

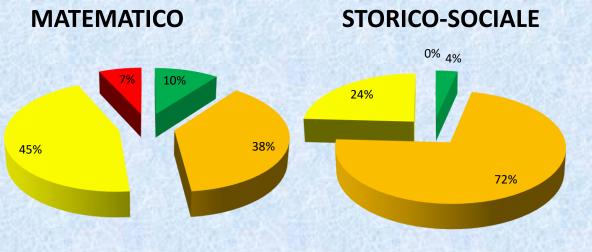


Riepilogo Risultati

	LINGUAGGI	MATEMATICO	SCIENTIFICO- TECNOLOGIC O	STORICO- SOCIALE
A	17,2%	10,3%	20,7%	3,4%
В	55,2%	37,9%	44,8%	72,4%
С	27,6%	44,8%	34,5%	24,1%
D	0,0%	6,9%	0,0%	0,0%

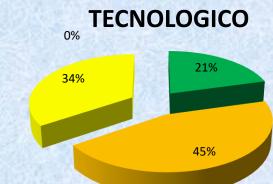
CLASSI SECONDE INFORMATICA LINGUAGGI







D



SCIENTIFICO-

Conclusioni

Tempi ridotti per una prova che prevede la realizzazione di un prodotto

Difficoltà nell'
Osservare le
dinamiche di gruppo
causa dad

Criticità

Riconoscere lo stesso livello ad un gruppo eterogeno

Conclusioni

Risolvere situazioni problematich e complesse e inedite

Lavoro di gruppo: relazione, confronto, crescita

Trasversalità: Connessione con tutte le discipline del curricolo

Positività

Abituare i ragazzi ad azioni di ristrutturazione continua dei saperi Costruire contesti reali (materiali cartacei, virtuali, contesti esterni e interni alla scuola, ecc.)

Gruppo di Lavoro

- Prof.ssa Prota Antonella (asse dei linguaggi)
- Prof.ssa Sibilia Angela (asse scientifico-tecnologico)
- Prof.ssa lannuzzi Giuseppina (asse scientificotecnologico)
- > Prof. Alterio Marcello (asse storico-sociale)
- Prof.ssa Caccavale Milena (asse linguaggi)
- > Prof.ssa Bennardo Arcangela (asse matematico)
- Prof.ssa Luisi Stefania (asse storico-sociale)
- Prof.ssa Panacciulli Marinella (asse matematico)