

Il Piano di Miglioramento (PDM) si configura come un percorso mirato all'individuazione e alla pianificazione di una linea strategica di azioni che la scuola mette in atto per raggiungere priorità e traguardi definiti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV). Il PdM permette all'Istituzione scolastica di differenziarsi, rispetto ad altre istituzioni presenti sul territorio, per la qualità dell'offerta formativa, degli esiti raggiunti dagli alunni, delle strategie e delle metodologie adottate per il raggiungimento dei suddetti esiti. In tale ottica, il PdM è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola.

### *Il RAV 2020-2021*

Il Rapporto di Autovalutazione per l'anno 2020-2021 individuava le seguenti priorità e traguardi

#### **1. Risultati Scolastici**

- **Priorità:** migliorare il successo degli studenti al momento della valutazione finale degli apprendimenti.
- **Traguardi:** mantenere al di sotto del 20% la percentuale degli studenti scrutinati con giudizio sospeso per debiti formativi.

#### **2. Competenze Chiave Europee**

- **Priorità:** favorire l'acquisizione consapevole ed omogenea delle Competenze chiave europee con la finalità di formare cittadini attivi.
- **Traguardi:** permettere, al termine del triennio 2019/2022, al 70% degli studenti di raggiungere i livelli elevati (A/B) delle seguenti competenze chiave europee:
  - a) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
  - b) Competenza in materia di cittadinanza

Sulla base di tali indicazioni, nel presente anno scolastico il PdM relativo al triennio 2019/2022 sarà così strutturato in accordo con la successiva articolazione:

#### **1. SOSTENIBILITA' E CITTADINANZA ATTIVA**

#### **2. INNOVAZIONE DIDATTICA**

<b>Percorso 1:</b> <b>SOSTENIBILITÀ E CITTADINANZA</b> <b>ATTIVA</b>	<b>Attività 1:</b> <b>EDUCAZIONE ALLA</b> <b>CITTADINANZA</b>	<u><b>Azioni caratterizzanti:</b></u> <b>1.1.a.</b> <b>Progetto “Legalità e</b> <b>cittadinanza attiva. Bullismo e</b> <b>cyber bullismo”</b> <b>1.1.b.</b> <b>Progetto “CivicaMente”</b> <b>1.1.c</b> <b>Progetto “Debate”</b>
	<b>Attività 2:</b> <b>EDUCAZIONE ALLA</b> <b>SOSTENIBILITÀ</b>	<u><b>Azioni caratterizzanti:</b></u> <b>1.2.a.</b> <b>Progetto “Ben-Essere: la</b> <b>Scuola incontra il territorio”</b> <b>1.2.b.</b> <b>Progetto “Giornata della</b> <b>Scienza e della Tecnologia”</b>
<b>Percorso 2:</b> <b>INNOVAZIONE DIDATTICA</b>	<b>Attività 1:</b> <b>AMBIENTI DI</b> <b>APPRENDIMENTO</b> <b>INNOVATIVI</b>	<u><b>Azioni caratterizzanti:</b></u> <b>2.1.a.</b> <b>Progetto “TeleRobot”</b> <b>2.1.b.</b> <b>Progetto</b> <b>“Spazio digitale per tutti”</b>
	<b>Attività 2:</b> <b>STRATEGIE E</b> <b>METODOLOGIE</b> <b>DIDATTICHE</b> <b>INNOVATIVE</b>	<u><b>Azioni caratterizzanti:</b></u> <b>2.2.a.</b> <b>Progetto</b> <b>“Didattica digitale 3.0”</b> <b>2.2.b.</b> <b>Progetto “Chemic@l</b> <b>mind”</b> <b>2.2.c</b> <b>Progetto “RoboProject”</b>