



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"LUIGI DELL'ERBA"



LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

*Articolazioni: Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie*

*Informatica - Produzioni e Trasformazioni*

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA) Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

COD. MECC. BAIS07900L - C.F. 93500960724

e-mail: [bais07900l@istruzione.it](mailto:bais07900l@istruzione.it) – PEC: [bais07900l@pec.istruzione.it](mailto:bais07900l@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.luigidellerba.edu.it](http://www.luigidellerba.edu.it)

## RELAZIONE FINALE

### **Azione .... Del PDM: MONITORAGGIO PER CLASSI PARALLELE**

*Responsabile:* Prof.ssa PANACCIULLI MARINELLA

**Obiettivo:** Costruzione di un sistema valutativo interno a dimensione comparativa e rendicontabile.

L'obiettivo di qualità di una istituzione scolastica è perseguire il miglior successo formativo per il maggior numero di studenti ad essa affidati. Per avere garanzia di tenuta e successo, deve poter contare su una visione di valutazione che punti a promuovere il miglioramento più che a giudicare, a valorizzare gli aspetti positivi piuttosto che sottolineare quelli negativi...

Ogni scuola è chiamata ad analizzare criticamente le proprie pratiche valutative per sistematizzarle in procedure condivise, con l'obiettivo di garantire sempre maggiore trasparenza, equità e rispondenza delle proposte educative ai bisogni formativi degli alunni.

La necessità di migliorare l'aspetto della valutazione e della progettazione didattica del nostro istituto è divenuta un obiettivo comune e condiviso, ovvero è emersa l'esigenza di utilizzare criteri e strumenti di valutazione degli apprendimenti maggiormente condivisi e affidabili e di comparare il livello delle acquisizioni della propria classe all'andamento dell'Istituto.

Tale comparazione permette di valutare:

- a) Il rendimento di ogni alunno in rapporto ad un campione più ampio;
- b) L'efficacia delle azioni didattiche in rapporto alla situazione della singola classe e delle altre classi parallele.

L'obiettivo è quello di giungere ad un sistema di valutazione comune, e condiviso da tutti i docenti, a partire da un lavoro di progettazione didattica che consenta anche una riproposizione del curriculum in base alle esigenze dell'utenza al miglioramento della valutazione stessa.

Le rilevazioni e l'analisi dei risultati delle indagini sono utili a determinare miglioramenti dei livelli di apprendimento degli alunni e non limitarsi, semplicemente, a ragionare sui dati in uscita.

Le prove che abbiamo utilizzato ci permettono di poter formulare un giudizio più attento e mirato sugli apprendimenti dell'alunno senza che il giudizio sia fine a sé stesso. Infatti, la ragione dell'intero progetto è quello di fornire indicazioni circa un intervento didattico sui settori e sugli apprendimenti da sviluppare e potenziare, qualora emergessero delle carenze.

Dunque, durante la fase di raccolta dei risultati occorre:

1. Ragionare partendo dai risultati per comprendere quali sono le situazioni che hanno determinati i possibili motivi di esiti deludenti o inadeguati;
2. Ragionare per creare le condizioni che favoriscano apprendimenti più efficaci e stabili.

### ***LE PROVE OGGETTIVE COMUNI PER CLASSI PARALLELE***

Le Prove parallele sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità e si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nell'Istituto sul tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo docente.

Finalità generali:

- ✓ Il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto;
- ✓ La promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
- ✓ L'offerta di pari opportunità formative agli studenti.

Obiettivi specifici:

- ✓ Definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina;
- ✓ Redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove;
- ✓ Sperimentare modalità collegiali di lavoro

| <b>Discipline</b>                                | <b>Classi Coinvolte: Prime</b>                                                          | <b>Classi Coinvolte: Terze</b>                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Italiano</b>                                  | 1Ac – 1Bc – 1Cc<br>1Ai – 1Bi – 1Ci – 1Di – 1Ei<br>– 1Fi<br>1ALiceo<br>(TOT. 261 alunni) | 3Ac – 3Bc – 3Cc<br>3Ai - 3As – 3BA –3CA – 3Ci – 3DI-<br>3Ei<br>(TOT. 227 alunni) |
| <b>Inglese</b>                                   | 1Ac – 1Bc – 1Cc<br>1Ai – 1Bi – 1Ci – 1Di – 1Ei<br>– 1Fi<br>1ALiceo<br>(TOT. 261 alunni) | 3Ac – 3Bc – 3Cc<br>3Ai - 3As – 3BA –3CA – 3Ci – 3DI-<br>3Ei<br>(TOT. 227 alunni) |
| <b>Matematica</b>                                | 1Ac – 1Bc – 1Cc<br>1Ai – 1Bi – 1Ci – 1Di – 1Ei<br>– 1Fi<br>1ALiceo<br>(TOT. 261 alunni) | 3Ac – 3Bc – 3Cc<br>3Ai - 3As – 3BA –3CA – 3Ci – 3DI-<br>3Ei<br>(TOT. 227 alunni) |
| <b>Materia caratterizzante il corso di studi</b> | 1Ac – 1Bc – 1Cc<br>1Ai – 1Bi – 1Ci – 1Di – 1Ei<br>– 1Fi<br>1ALiceo<br>(TOT. 261 alunni) | 3Ac – 3Bc – 3Cc<br>3Ai - 3As – 3BA –3CA – 3Ci – 3DI-<br>3Ei<br>(TOT. 227 alunni) |

Durante l'a.s.2020/2021 le prove oggettive comuni sono state elaborate e somministrate, in forma sperimentale, a classi parallele, come previsto nel PDM e nel PTOF e hanno visto coinvolti in tutto

circa 488 alunni appartenenti a tutte le classi prime e terze (alunni classi prime: 261, alunni classi terze: 227)

Per entrambe le classi sono state verificate le seguenti discipline: ITALIANO, INGLESE, MATEMATICA E MATERIA DI INDIRIZZO (chimica o informatica o biotecnologie sanitarie) come riportato di seguito:

### CLASSI PRIME

- Prova di Italiano
- Prova di Inglese
- Prova di matematica
- Prova di indirizzo (chimica o informatica)

### CLASSI TERZE

- Prova di matematica
- Prova di indirizzo (Articolazione Chimica o Articolazione Informatica o Articolazione Biotecnologie Sanitarie)
- Prova di italiano
- Prova di inglese

La somministrazione è avvenuta attraverso prove oggettive con quesiti del tipo:

- Vero/falso
- Scelta multipla

I docenti facenti parte del gruppo di lavoro “Prove Parallele” hanno coordinato il lavoro nei rispettivi dipartimenti al fine di individuare contenuti e abilità interessate dalle stesse verifiche.

Sono state svolte programmate due prove oggettive comuni (iniziale e finale) per ciascuna disciplina sopra elencata, nei mesi di Ottobre, Aprile/Maggio.

In particolare, la prova di Aprile/Maggio è stata svolta in modalità on line (google moduli o classroom).

I docenti di classe, in sede di consiglio e durante le riunioni di dipartimento, hanno proceduto a rimodulare le prove e le unità di apprendimento (UdA), nonché a progettare opportuni interventi di recupero, sulla base dei risultati della prova e della complessiva attività formativa.

## **COSTRUZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA**

→ *Destinatari*: tutti gli alunni, inclusi DVA e BES, delle classi Prime (261 alunni) e classi Terze (227 alunni)

→ *Modalità di costruzione della prova comune*:

1. Ricerca delle conoscenze/abilità e competenze da accertare;
2. Scelta della tipologia di quesiti;
3. Definizione del numero dei quesiti;
4. Definizione del “peso” da attribuire a ciascun quesito;
5. Assegnazione del punteggio in relazione al “peso”

→ *Caratteristiche delle prove*:

1. Devono valutare gli obiettivi minimi;
2. Non si propongono di valorizzare l’addestramento “meccanico” o l’apprendimento mnemonico;
3. Dovrebbero consentire di “sgranare” gli studenti su un’ampia scala individuando sia le carenze sia le eccellenze

→ *Tipologia di prove:*

Le prove di verifica sono state costruite usando le seguenti tipologie:

1. Vero/falso
2. Scelta multipla con
  - a. Completamento
  - b. Riordino di sequenze
  - c. A corrispondenza
  - d. A risposta aperta

→ *Numero quesiti:*

Il numero di quesiti è stato scelto arbitrariamente da ciascun dipartimento interessato.

→ *Discipline coinvolte:*

Italiano, inglese, matematica e disciplina di indirizzo (ovvero chimica o informatica per le classi prime, articolazione chimica o articolazione informatica o articolazione biotecnologie sanitarie per le classi terze).

→ *Modalità / tempi di attuazione:*

I tempi delle prove sono stati stabiliti in fase di strutturazione delle prove stesse, considerando un tempo variabile dai 30 ai 50 minuti e sono state somministrate nelle stesse giornate (rispettando il principio del progetto).

→ *Valutazione delle prove*

**N.B.** Gli esiti delle prove, che hanno avuto un carattere sommativo, sono stati considerati, non da parte di tutti i docenti, insieme alle valutazioni formative nel calcolo della valutazione intermedia e finale degli alunni.

→ Livelli di competenza

|                        |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Livello A - Avanzato   | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli |
| Livello B - Intermedio | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                    |
| Livello C - Base       | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese                                    |
| Livello D - Iniziale   | L'alunno/sa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.                                                                                                                              |

# ANALISI DEI DATI EMERSI DALLE PROVE DI MONITORAGGIO PER CLASSI PARALLELE

**Ottobre 2020**

## • CLASSI PRIME

- *Lunedì 05/10/2020*: Prova di Italiano
- *Martedì 06/10/2020*: Prova di Matematica
- *Mercoledì 07/10/2020*: Prova di inglese
- *Giovedì 08/10/2020*: Prova di indirizzo (chimica o informatica)

## • CLASSI TERZE

- *Lunedì 05/10/2020*: Prova di inglese (gr.A)
- *Martedì 06/10/2020*: Prova di inglese (gr.B)
- *Mercoledì 07/10/2020*: Prova di italiano (gr.A)
- *Giovedì 08/10/2020*: Prova di italiano (gr.B)
- *Venerdì 09/10/2020*: Prova di Matematica (gr.A)
- *Sabato 09/10/2020*: Prova di Matematica (gr.B)
- *Lunedì 12/10/2020*: prova di indirizzo (Articolazione Chimica o Articolazione Informatica o Articolazione Biotecnologie Sanitarie, gr.A)
- *Martedì 13/10/2020*: prova di indirizzo (Articolazione Chimica o Articolazione Informatica o Articolazione Biotecnologie Sanitarie, gr.B)

## **Griglia di Valutazione:**

Test a scelta multipla:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Risposta corretta            | 2 |
| Risposta mancante            | 0 |
| Risposta errata o non valida | 0 |

Domande vero/falso:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Risposta corretta            | 1 |
| Risposta mancante            | 0 |
| Risposta errata o non valida | 0 |

## **Risultati della valutazione per Classi – Prime Informatica**

| 1AI | Italiano | Matematica | Inglese | Informatica |
|-----|----------|------------|---------|-------------|
| A   | 0%       | 4%         | 0%      | 0%          |
| B   | 65%      | 19%        | 15%     | 8%          |
| C   | 31%      | 46%        | 54%     | 27%         |
| D   | 4%       | 31%        | 31%     | 65%         |

| 1BI | Italiano | Matematica | Inglese | Informatica |
|-----|----------|------------|---------|-------------|
| A   | 7%       | 4%         | 4%      |             |
| B   | 52%      | 15%        | 15%     |             |
| C   | 41%      | 44%        | 48%     |             |
| D   | 0%       | 37%        | 33%     |             |

| 1CI | Italiano | Matematica | Inglese | Informatica |
|-----|----------|------------|---------|-------------|
| A   | 9%       | 0%         | 28%     | 0%          |
| B   | 39%      | 4%         | 24%     | 8%          |
| C   | 43%      | 61%        | 20%     | 24%         |
| D   | 9%       | 35%        | 28%     | 68%         |

| 1DI | Italiano | Matematica | Inglese | Informatica |
|-----|----------|------------|---------|-------------|
| A   | 11%      | 14%        | 0%      | 4%          |
| B   | 50%      | 39%        | 36%     | 4%          |
| C   | 36%      | 36%        | 50%     | 36%         |
| D   | 4%       | 11%        | 14%     | 57%         |

| 1EI | Italiano | Matematica | Inglese | Informatica |
|-----|----------|------------|---------|-------------|
| A   | 11%      | 4%         | 7%      | 0%          |
| B   | 63%      | 15%        | 37%     | 12%         |
| C   | 22%      | 33%        | 37%     | 42%         |
| D   | 4%       | 48%        | 19%     | 46%         |

| 1FI | Italiano | Matematica | Inglese | Informatica |
|-----|----------|------------|---------|-------------|
| A   | 0%       | 0%         | 7%      | 0%          |
| B   | 52%      | 0%         | 30%     | 0%          |
| C   | 48%      | 73%        | 44%     | 46%         |
| D   | 0%       | 27%        | 19%     | 54%         |

## Risultati della valutazione per Classi – Prime Chimica e Prima Liceo Scientifico

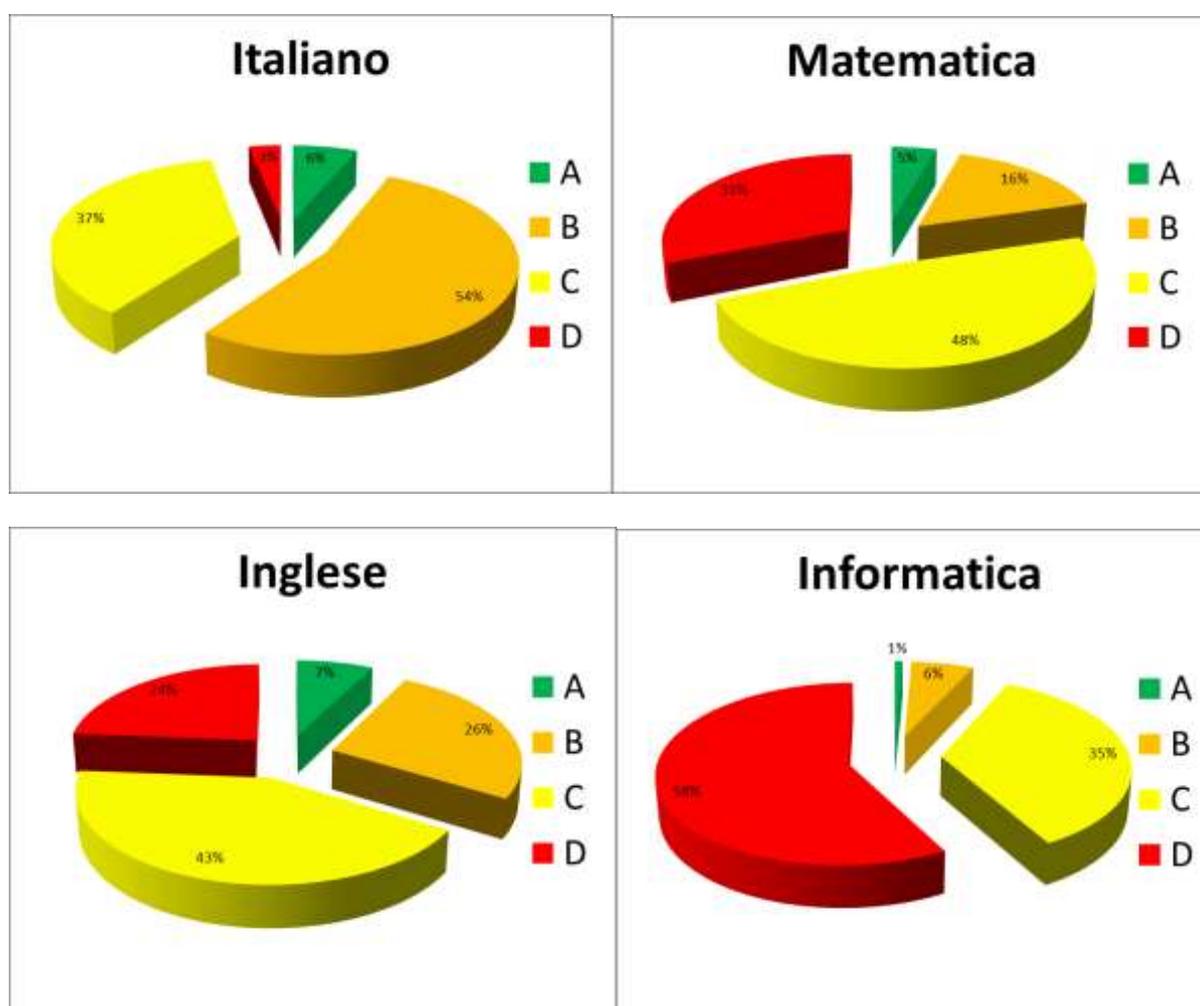
| 1AC | Italiano | Matematica | Inglese | Chimica |
|-----|----------|------------|---------|---------|
| A   | 12%      | 0%         | 8%      | 4%      |
| B   | 69%      | 19%        | 15%     | 25%     |
| C   | 19%      | 50%        | 54%     | 54%     |
| D   | 0%       | 31%        | 23%     | 17%     |

| 1BC | Italiano | Matematica | Inglese | Chimica |
|-----|----------|------------|---------|---------|
| A   | 4%       | 4%         | 8%      | 4%      |
| B   | 59%      | 8%         | 31%     | 8%      |
| C   | 33%      | 54%        | 46%     | 48%     |
| D   | 4%       | 33%        | 15%     | 40%     |

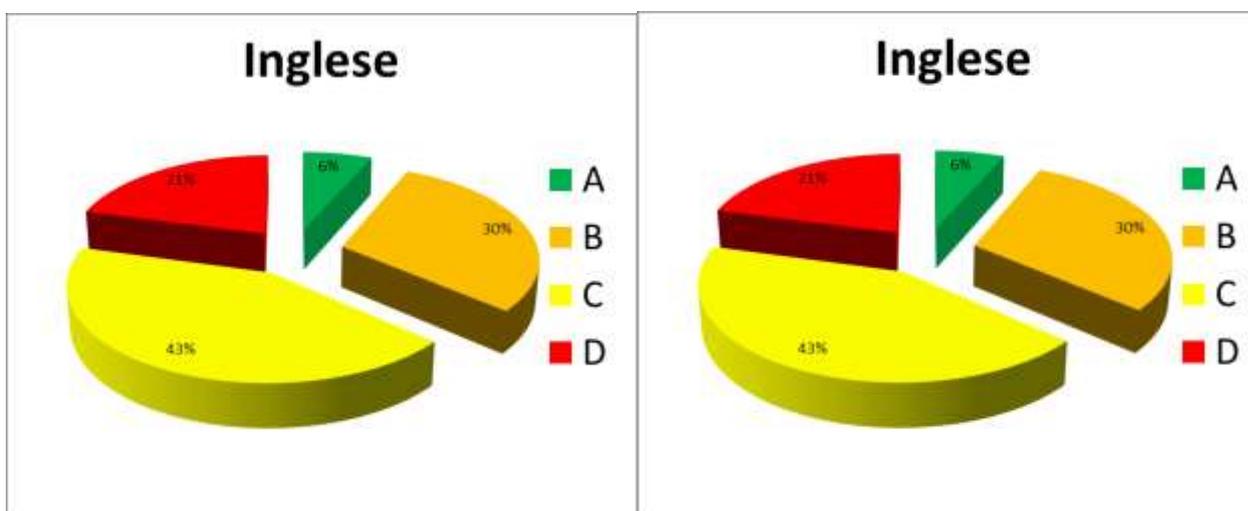
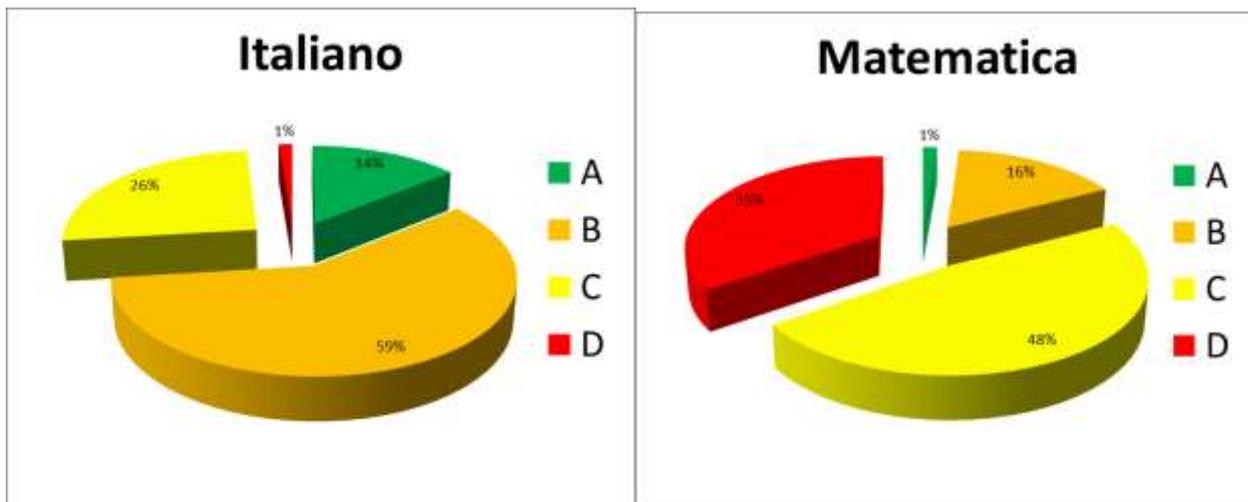
| 1CC | Italiano | Matematica | Inglese | Chimica |
|-----|----------|------------|---------|---------|
| A   | 28%      | 0%         | 4%      | 4%      |
| B   | 48%      | 20%        | 44%     | 4%      |
| C   | 24%      | 40%        | 28%     | 44%     |
| D   | 0%       | 40%        | 24%     | 48%     |

| 1AL | Italiano | Matematica | Inglese | Fisica |
|-----|----------|------------|---------|--------|
| A   | 64%      | 9%         | 21%     | 0%     |
| B   | 32%      | 32%        | 25%     | 26%    |
| C   | 5%       | 45%        | 33%     | 39%    |
| D   | 0%       | 14%        | 21%     | 35%    |

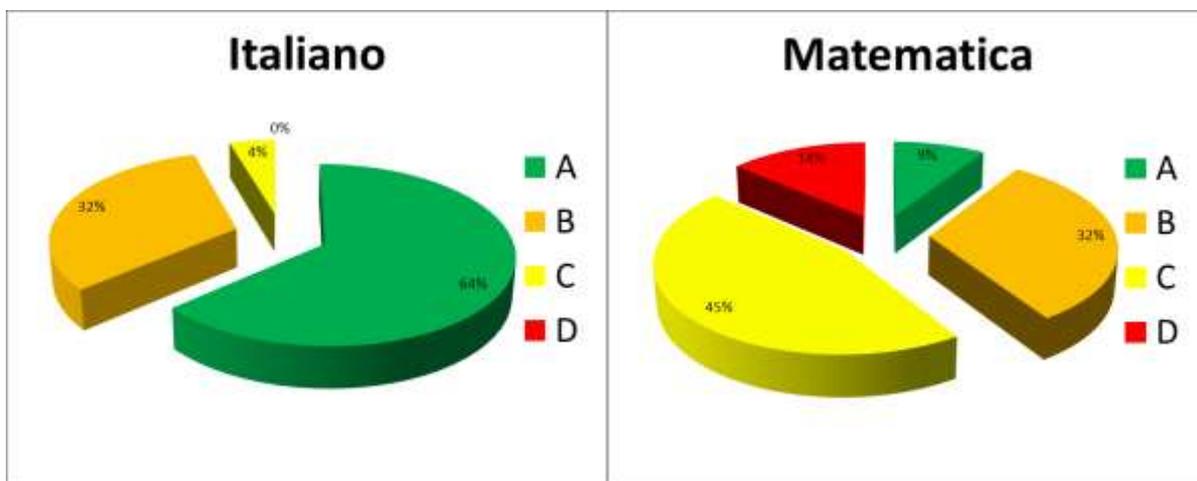
## Risultati della valutazione: CLASSI PRIME - Ind.INFORMATICA

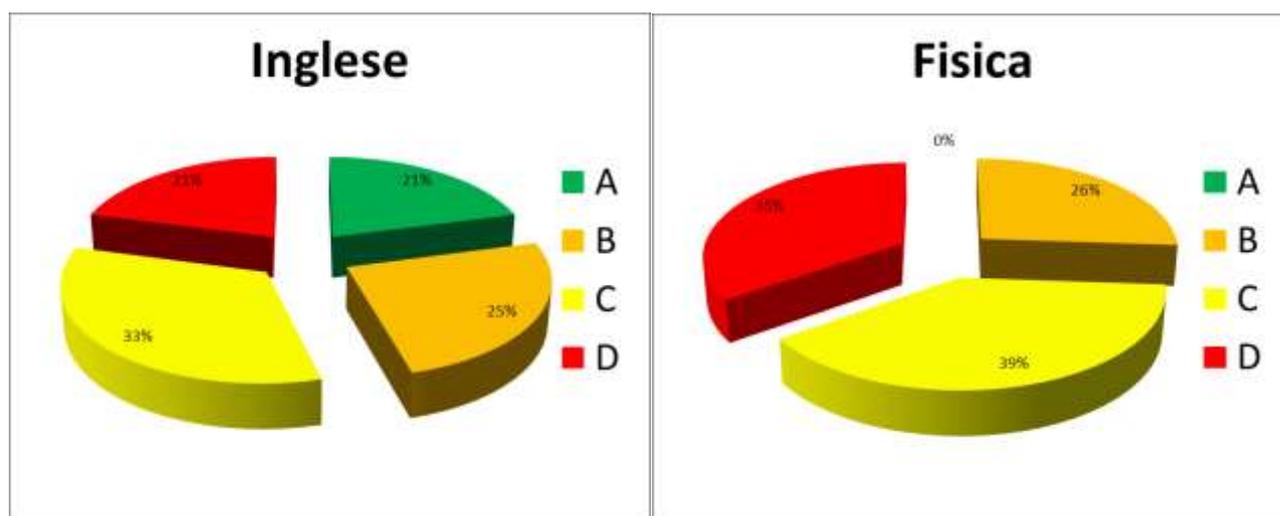


## Risultati della valutazione: CLASSI PRIME - Ind.CHIMICA



**Risultati della valutazione: CLASSE PRIMA LICEO SCIENTIFICO**





## Risultati della valutazione per Classi Terze: Chimica e Sanitaria

| 3AC | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Chimica |
|-----|----------|------------|---------|--------------|
| A   | 10%      | 0%         | 40%     | 10%          |
| B   | 29%      | 0%         | 35%     | 29%          |
| C   | 57%      | 37%        | 15%     | 10%          |
| D   | 5%       | 63%        | 10%     | 52%          |

| 3BC | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Chimica |
|-----|----------|------------|---------|--------------|
| A   | 0%       | 4%         | 41%     | 26%          |
| B   | 25%      | 14%        | 44%     | 11%          |
| C   | 57%      | 54%        | 7%      | 22%          |
| D   | 18%      | 29%        | 7%      | 41%          |

| 3CC | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Chimica |
|-----|----------|------------|---------|--------------|
| A   | 0%       | 43%        | 57%     | 4%           |
| B   | 33%      | 18%        | 43%     | 41%          |
| C   | 59%      | 14%        | 0%      | 48%          |
| D   | 7%       | 25%        | 0%      | 7%           |

| 3AS | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Biotecnologie |
|-----|----------|------------|---------|--------------------|
| A   | 8%       | 7%         | 54%     |                    |
| B   | 31%      | 11%        | 21%     |                    |
| C   | 42%      | 33%        | 21%     |                    |
| D   | 19%      | 48%        | 4%      |                    |

## Risultati della valutazione per Classi – Terze Informatica

| 3AI | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Informatica |
|-----|----------|------------|---------|------------------|
| A   | 5%       | 16%        | 35%     | 26%              |
| B   | 5%       | 11%        | 55%     | 32%              |
| C   | 65%      | 37%        | 10%     | 37%              |
| D   | 25%      | 37%        | 0%      | 5%               |

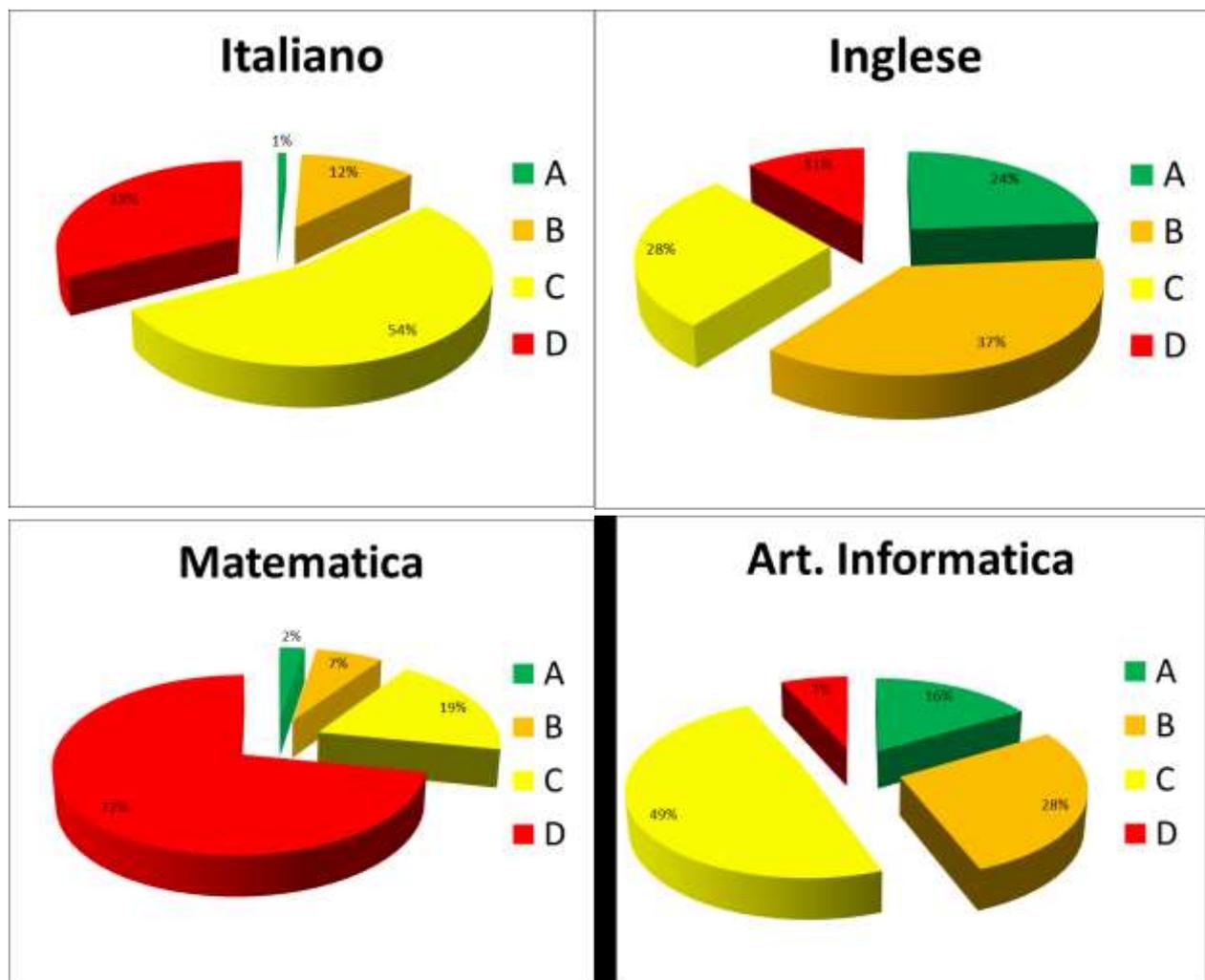
| 3CI | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Informatica |
|-----|----------|------------|---------|------------------|
| A   | 0%       | 0%         | 0%      | 17%              |
| B   | 12%      | 0%         | 35%     | 22%              |
| C   | 65%      | 0%         | 38%     | 52%              |
| D   | 23%      | 100%       | 27%     | 9%               |

| 3BA-3AS | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Informatica | Art. Biotecnologie |
|---------|----------|------------|---------|------------------|--------------------|
| A       | 0%       | 0%         | 35%     | 33%              | 0%                 |
| B       | 17%      | 8%         | 26%     | 25%              | 0%                 |
| C       | 61%      | 8%         | 30%     | 25%              | 56%                |
| D       | 22%      | 83%        | 9%      | 17%              | 44%                |

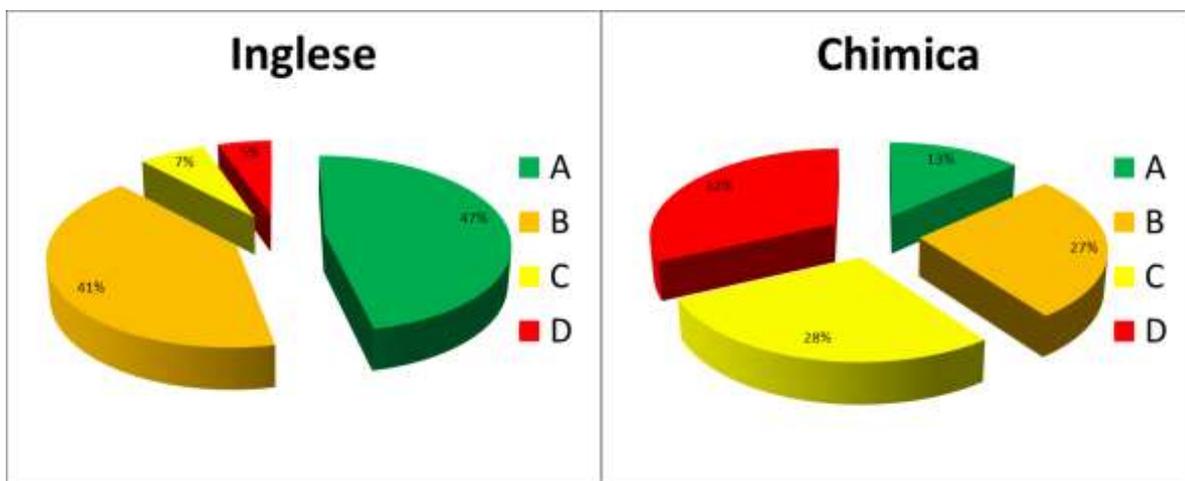
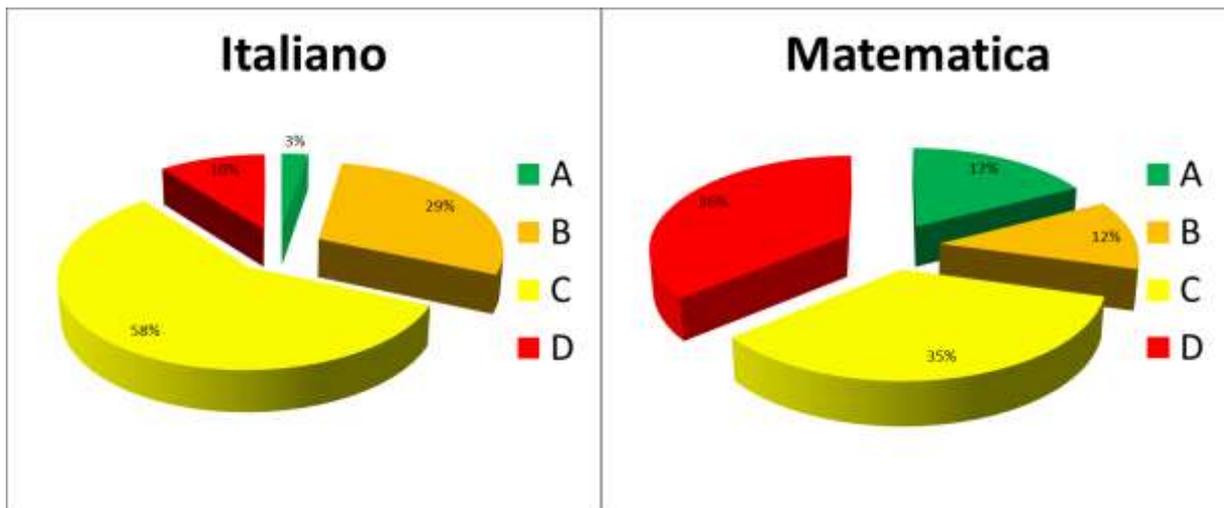
| 3DI | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Informatica |
|-----|----------|------------|---------|------------------|
| A   | 0%       | 0%         | 25%     | 0%               |
| B   | 21%      | 14%        | 33%     | 17%              |
| C   | 57%      | 21%        | 33%     | 76%              |
| D   | 21%      | 66%        | 8%      | 7%               |

| 3EI | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Informatica |
|-----|----------|------------|---------|------------------|
| A   | 0%       | 0%         | 29%     | 19%              |
| B   | 0%       | 0%         | 38%     | 48%              |
| C   | 23%      | 37%        | 24%     | 33%              |
| D   | 77%      | 63%        | 10%     | 0%               |

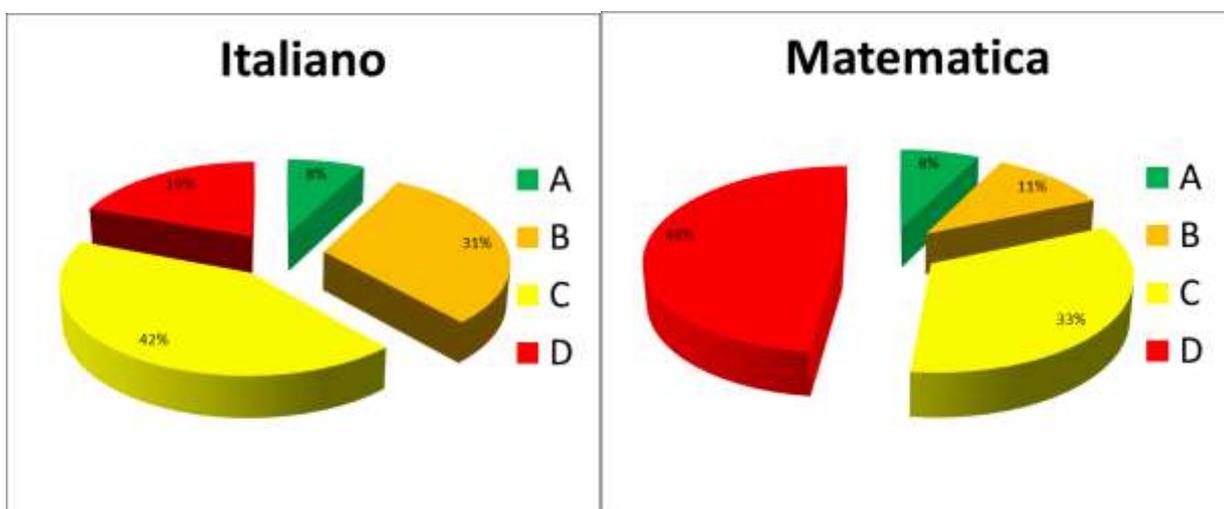
## Risultati della valutazione: CLASSI TERZE - Ind.INFORMATICA:

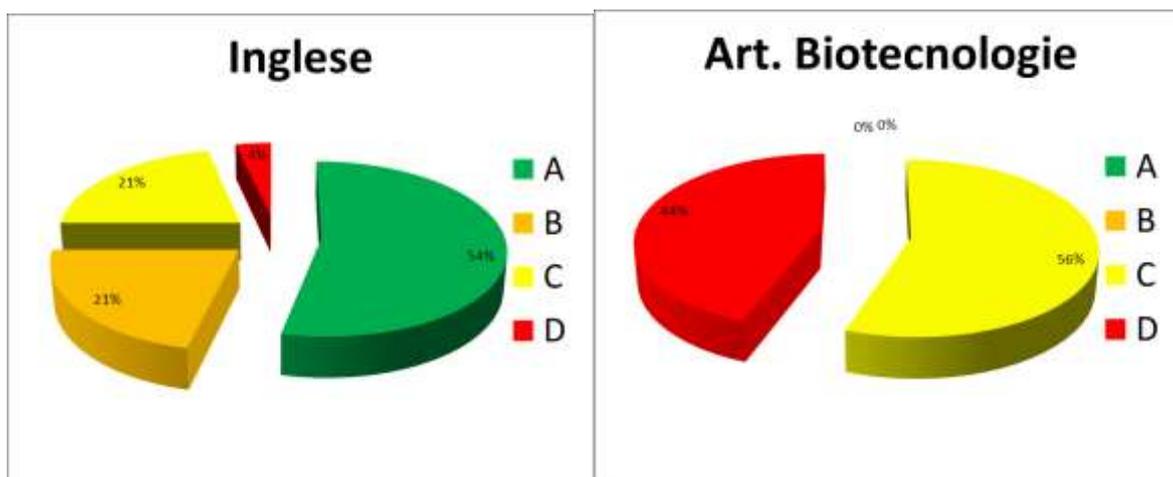


## Risultati della valutazione: CLASSI TERZE - CHIMICA



**Risultati della valutazione: CLASSE TERZA-BIOTECNOLOGIE SANITARIE**





## ANALISI DEI DATI EMERSI DALLE PROVE DI MONITORAGGIO PER CLASSI PARALLELE

**Aprile/Maggio 2021**

➔ **Prove svolte in modalità on line ( google moduli e classrrom)**

### • CLASSI PRIME

- Mercoledì 21/04/2021: Prova di Inglese
- Giovedì 22/04/2021: Prova di indirizzo (chimica o informatica)
- Venerdì 23/04/2021: Prova di italiano
- Lunedì 03/05/2021: Prova di matematica

### • CLASSE PRIMA LICEO

- Mercoledì 21/04/2021: Prova di Inglese
- Giovedì 22/04/2021: Prova di fisica
- Venerdì 23/04/2021: Prova di italiano
- Lunedì 03/05/2021: Prova di matematica

### • CLASSI TERZE

- Mercoledì 21/04/2021: Prova di Italiano

- *Giovedì 22/04/2021*: Prova di indirizzo (Articolazione Chimica o Articolazione Informatica o Articolazione Biotecnologie Sanitarie)
- *Venerdì 23/04/2021*: Prova di inglese
- *Lunedì 03/05/2021*: Prova di matematica

## Risultati della valutazione per Classi – Prime Informatica

| 1AI | Italiano | Matematica | Inglese | Informatica |
|-----|----------|------------|---------|-------------|
| A   | 54%      | 4%         | 27%     | 8%          |
| B   | 31%      | 12%        | 31%     | 38%         |
| C   | 12%      | 28%        | 27%     | 50%         |
| D   | 4%       | 56%        | 15%     | 4%          |

| 1BI | Italiano | Matematica | Inglese | Informatica |
|-----|----------|------------|---------|-------------|
| A   | 81%      | 0%         | 12%     | 23%         |
| B   | 4%       | 8%         | 38%     | 54%         |
| C   | 15%      | 42%        | 12%     | 23%         |
| D   | 0%       | 50%        | 38%     | 0%          |

| 1CI | Italiano | Matematica | Inglese | Informatica |
|-----|----------|------------|---------|-------------|
| A   | 58%      | 4%         | 8%      | 56%         |
| B   | 4%       | 22%        | 36%     | 28%         |
| C   | 33%      | 26%        | 44%     | 8%          |
| D   | 4%       | 48%        | 12%     | 8%          |

| 1DI | Italiano | Matematica | Inglese | Informatica |
|-----|----------|------------|---------|-------------|
| A   | 79%      | 4%         | 36%     | 7%          |
| B   | 11%      | 42%        | 46%     | 44%         |
| C   | 4%       | 31%        | 14%     | 26%         |
| D   | 7%       | 23%        | 4%      | 22%         |

| 1EI | Italiano | Matematica | Inglese | Informatica |
|-----|----------|------------|---------|-------------|
| A   | 62%      | 4%         | 11%     | 26%         |
| B   | 27%      | 4%         | 30%     | 37%         |
| C   | 8%       | 30%        | 44%     | 33%         |
| D   | 4%       | 63%        | 15%     | 4%          |

| 1FI | Italiano | Matematica | Inglese | Informatica |
|-----|----------|------------|---------|-------------|
| A   | 65%      | 4%         | 15%     | 8%          |
| B   | 31%      | 7%         | 35%     | 62%         |
| C   | 4%       | 7%         | 31%     | 23%         |
| D   | 0%       | 81%        | 19%     | 8%          |

## Risultati della valutazione per Classe Prima Liceo

| 1AL | Italiano | Matematica | Inglese | Fisica |
|-----|----------|------------|---------|--------|
| A   | 100%     | 17%        | 61%     | 8%     |
| B   | 0%       | 17%        | 35%     | 4%     |
| C   | 0%       | 30%        | 4%      | 42%    |
| D   | 0%       | 35%        | 0%      | 46%    |

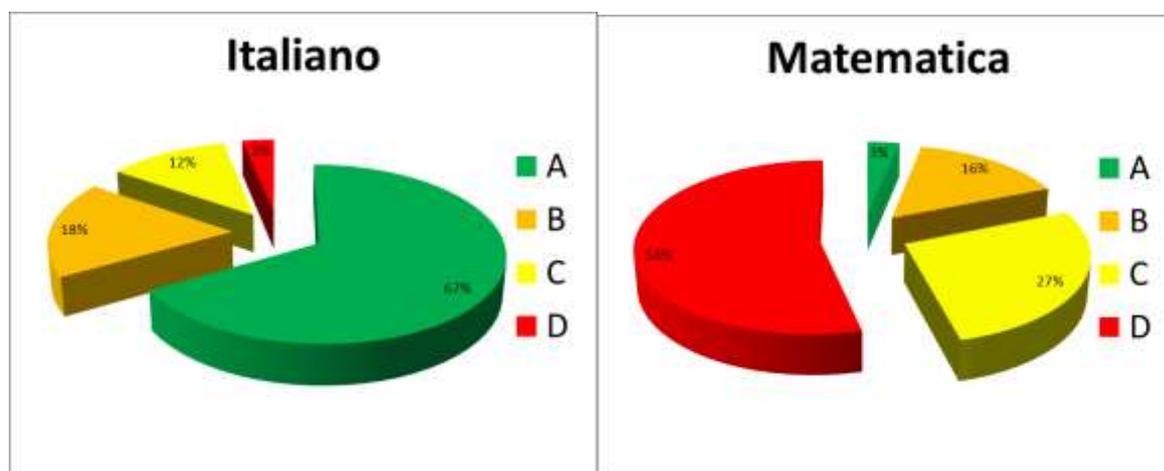
## Risultati della valutazione per Classi – Prime Chimica

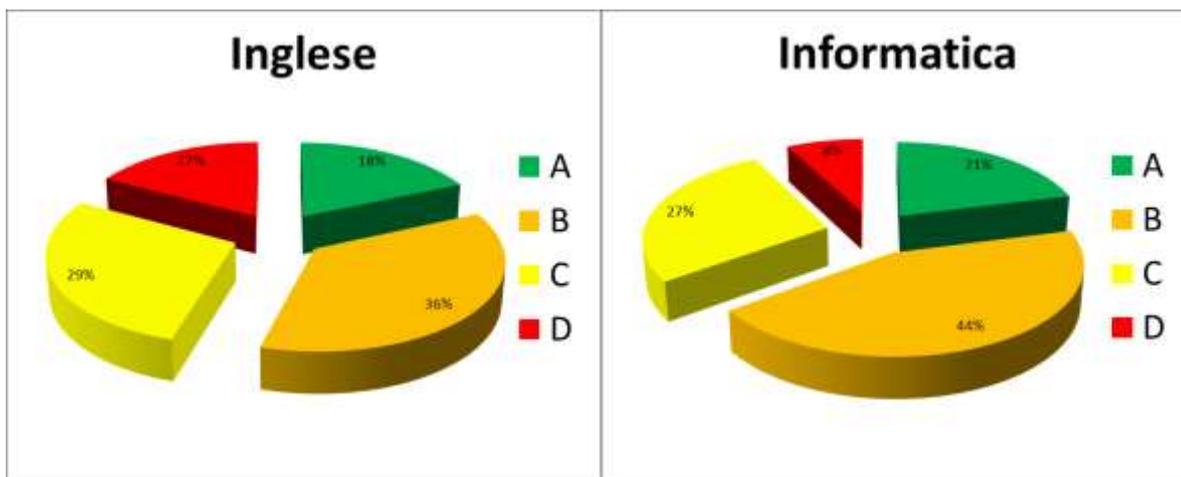
| 1AC | Italiano | Matematica | Inglese | Chimica |
|-----|----------|------------|---------|---------|
| A   | 78%      | 0%         | 48%     | 32%     |
| B   | 17%      | 12%        | 24%     | 8%      |
| C   | 4%       | 28%        | 12%     | 60%     |
| D   | 0%       | 60%        | 16%     | 0%      |

| 1BC | Italiano | Matematica | Inglese | Chimica |
|-----|----------|------------|---------|---------|
| A   | 59%      | 0%         | 26%     | 73%     |
| B   | 19%      | 30%        | 30%     | 15%     |
| C   | 22%      | 37%        | 26%     | 12%     |
| D   | 0%       | 33%        | 19%     | 0%      |

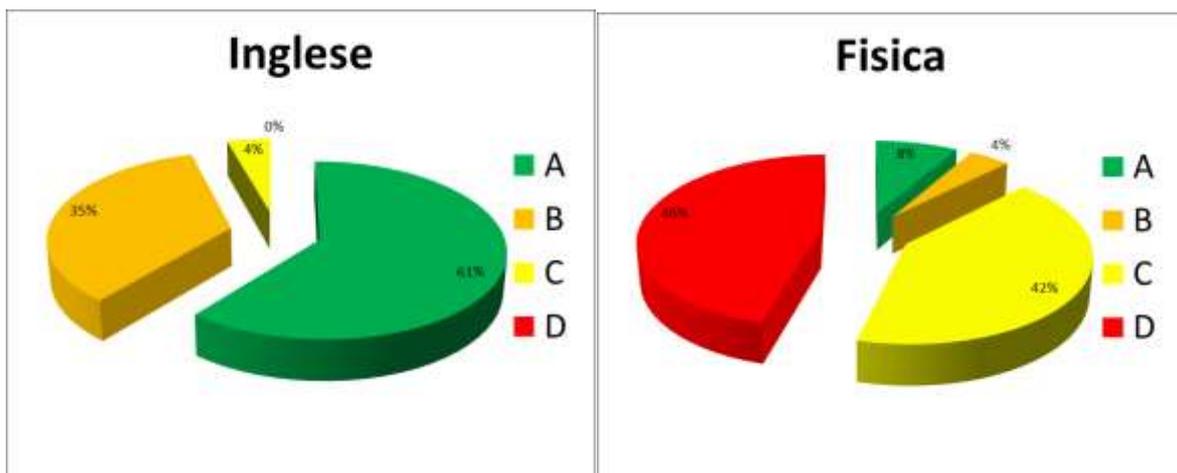
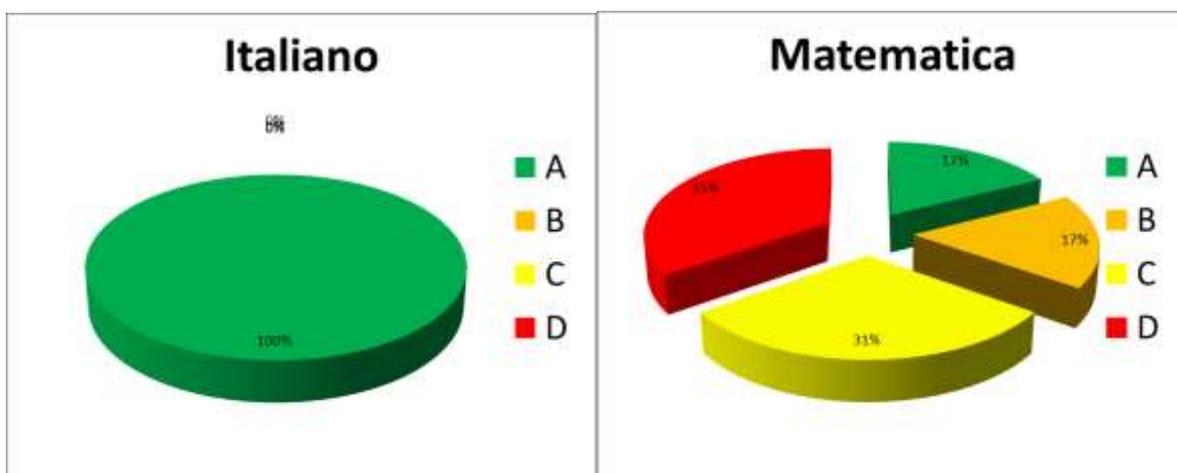
| 1CC | Italiano | Matematica | Inglese | Chimica |
|-----|----------|------------|---------|---------|
| A   | 50%      | 4%         | 20%     | 52%     |
| B   | 29%      | 16%        | 52%     | 40%     |
| C   | 8%       | 28%        | 12%     | 4%      |
| D   | 13%      | 52%        | 16%     | 4%      |

## Risultati della valutazione: CLASSI PRIME - Ind.INFORMATICA

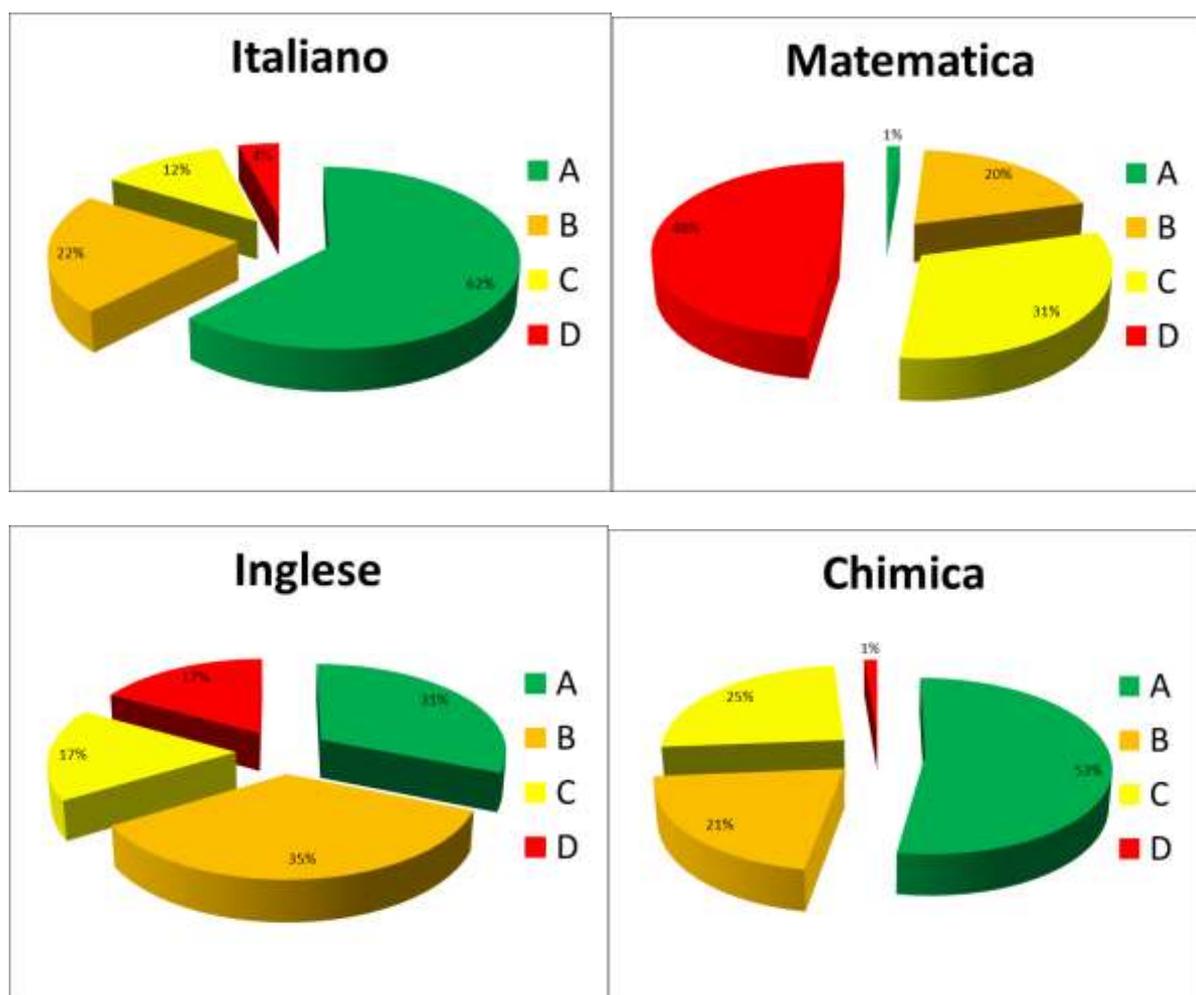




**Risultati della valutazione: CLASSE PRIMA LICEO SCIENTIFICO**



**Risultati della valutazione: CLASSI PRIME - Ind.CHIMICA**



## Risultati della valutazione per Classi Terze: Chimica e Sanitaria

| 3AC | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Chimica |
|-----|----------|------------|---------|--------------|
| A   | 65%      | 76%        | 33%     | 29%          |
| B   | 30%      | 0%         | 14%     | 24%          |
| C   | 5%       | 19%        | 38%     | 33%          |
| D   | 0%       | 5%         | 14%     | 14%          |

| 3BC | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Chimica |
|-----|----------|------------|---------|--------------|
| A   | 11%      | 61%        | 57%     | 93%          |
| B   | 43%      | 25%        | 18%     | 7%           |
| C   | 39%      | 4%         | 21%     | 0%           |
| D   | 7%       | 11%        | 4%      | 0%           |

| 3CC | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Chimica |
|-----|----------|------------|---------|--------------|
| A   | 39%      | 33%        | 32%     | 96%          |
| B   | 46%      | 37%        | 7%      | 0%           |
| C   | 11%      | 22%        | 54%     | 0%           |
| D   | 4%       | 7%         | 7%      | 4%           |

| 3AS | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Biotechnologie |
|-----|----------|------------|---------|---------------------|
| A   | 4%       | 57%        | 46%     | 46%                 |
| B   | 68%      | 21%        | 11%     | 50%                 |
| C   | 21%      | 18%        | 43%     | 4%                  |
| D   | 7%       | 4%         | 0%      | 0%                  |

## Risultati della valutazione per Classi Terze: Informatica

| 3AI | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Informatica |
|-----|----------|------------|---------|------------------|
| A   | 10%      | 75%        | 74%     | 16%              |
| B   | 45%      | 5%         | 11%     | 37%              |
| C   | 35%      | 15%        | 11%     | 42%              |
| D   | 10%      | 5%         | 5%      | 5%               |

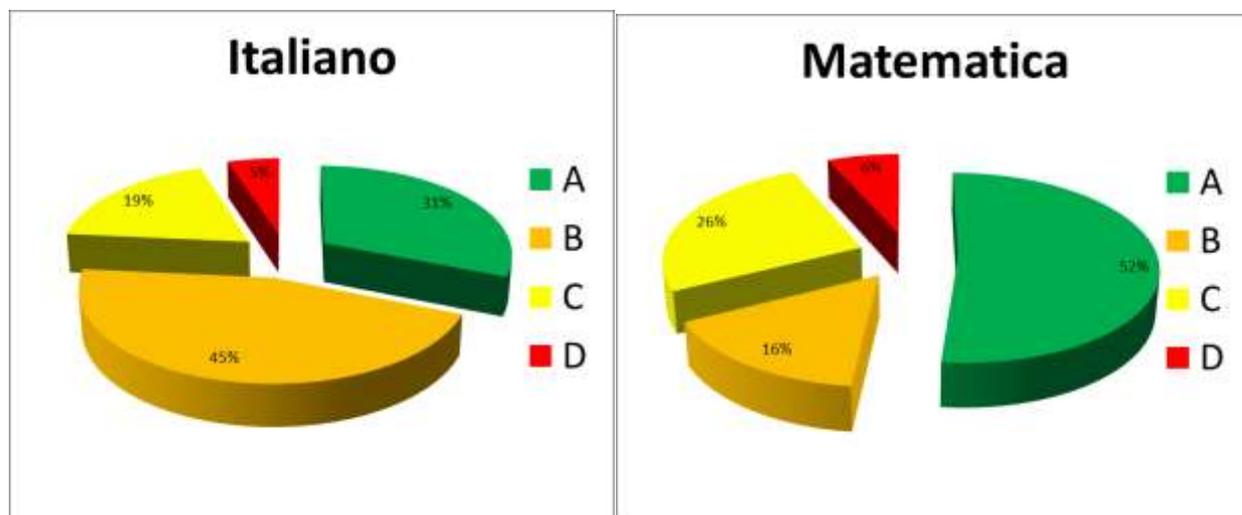
| 3CI | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Informatica |
|-----|----------|------------|---------|------------------|
| A   | 15%      | 67%        | 30%     | 26%              |
| B   | 63%      | 0%         | 26%     | 37%              |
| C   | 19%      | 30%        | 33%     | 33%              |
| D   | 4%       | 4%         | 11%     | 4%               |

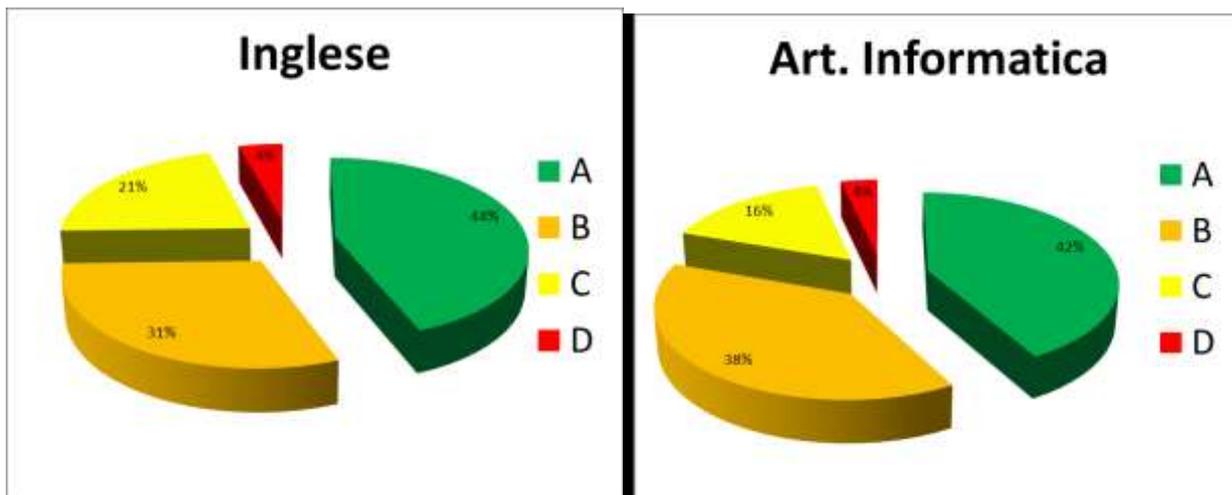
| 3BA-3AS | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Informatica | Art. Biotechnologie |
|---------|----------|------------|---------|------------------|---------------------|
| A       | 38%      | 75%        | 33%     | 80%              | 89%                 |
| B       | 63%      | 17%        | 63%     | 20%              | 11%                 |
| C       | 0%       | 8%         | 4%      | 0%               | 0%                  |
| D       | 0%       | 0%         | 0%      | 0%               | 0%                  |

| 3DI | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Informatica |
|-----|----------|------------|---------|------------------|
| A   | 22%      | 19%        | 39%     | 34%              |
| B   | 33%      | 15%        | 39%     | 55%              |
| C   | 33%      | 52%        | 18%     | 3%               |
| D   | 11%      | 15%        | 4%      | 7%               |

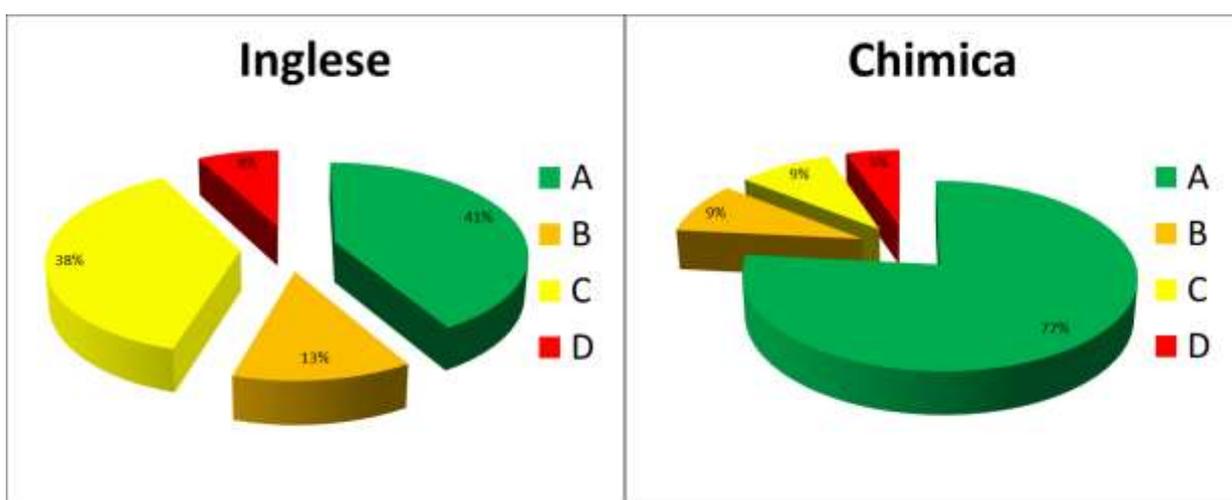
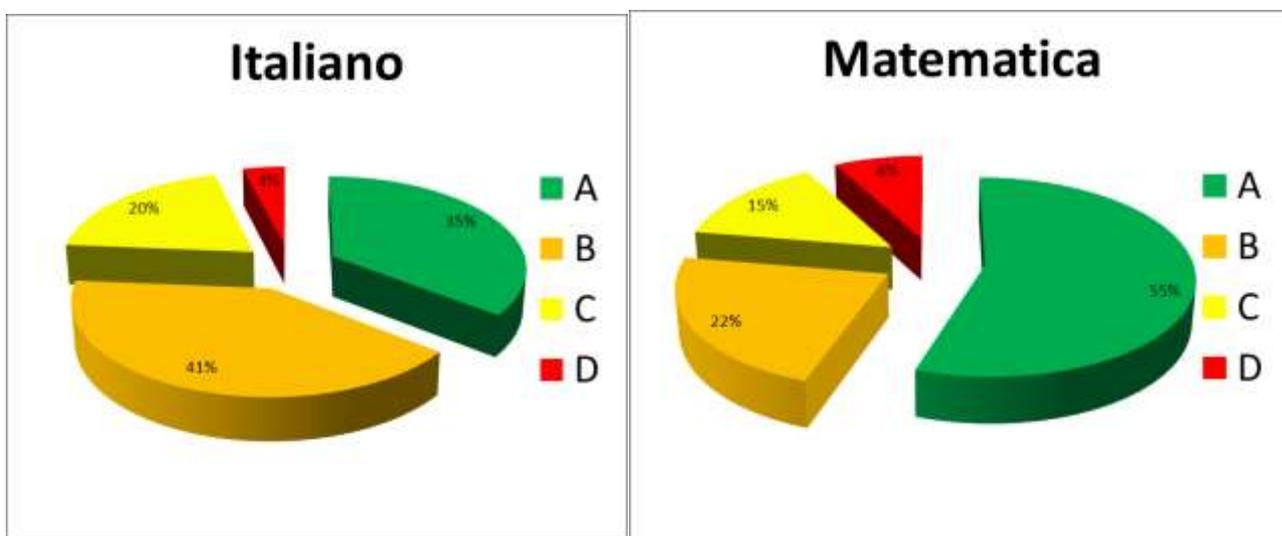
| 3EI | Italiano | Matematica | Inglese | Art. Informatica |
|-----|----------|------------|---------|------------------|
| A   | 76%      | 27%        | 55%     | 68%              |
| B   | 19%      | 45%        | 5%      | 32%              |
| C   | 5%       | 18%        | 40%     | 0%               |
| D   | 0%       | 9%         | 0%      | 0%               |

## Risultati della valutazione: CLASSI TERZE - Ind.INFORMATICA:

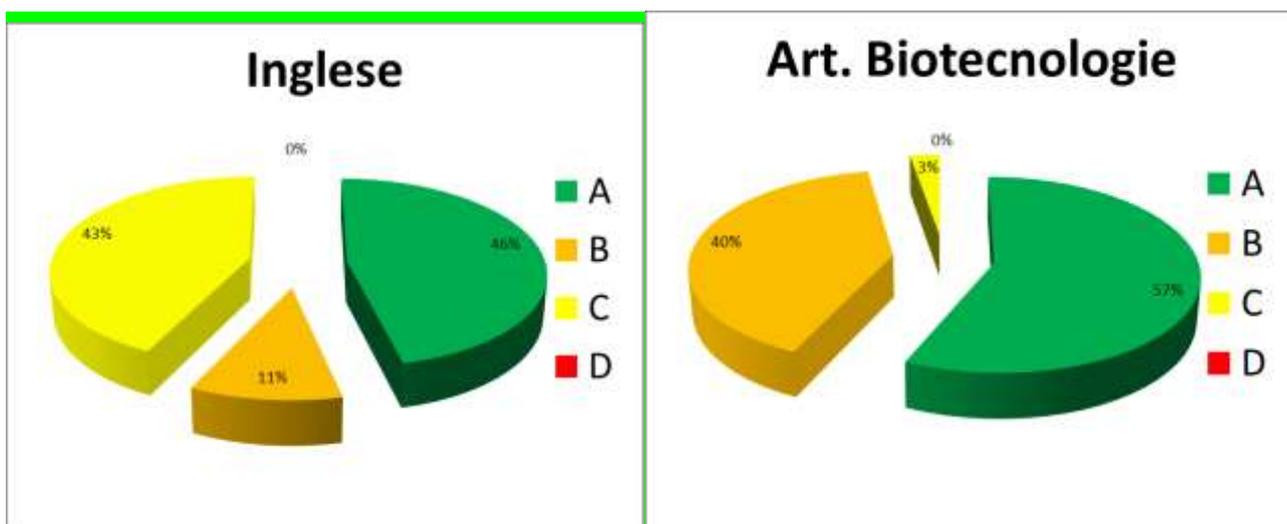
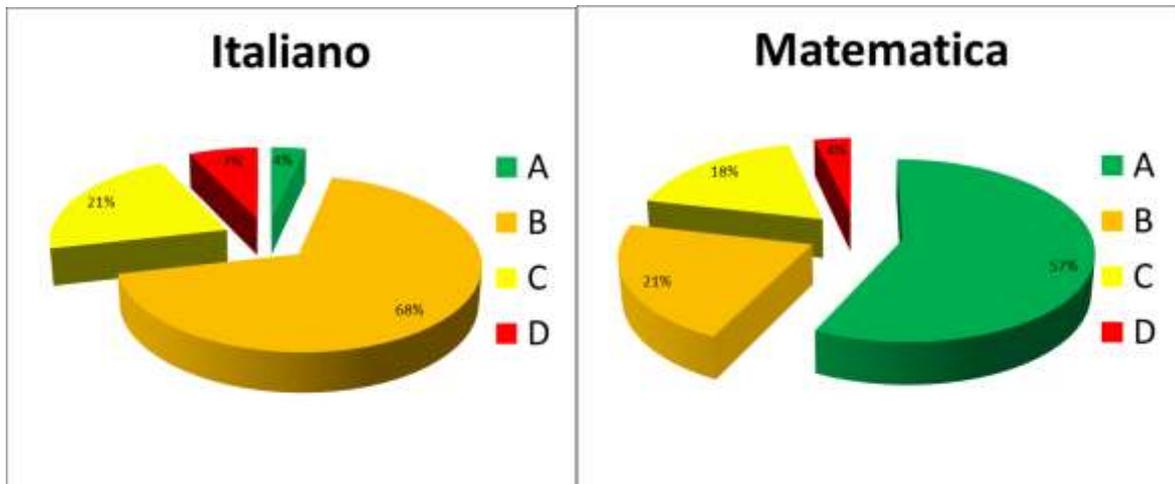




**Risultati della valutazione: CLASSI TERZE - Ind.CHIMICA:**



## Risultati della valutazione: CLASSE TERZA-BIOTECNOLOGIE SANITARIE



## **Conclusioni finali:**

Dal confronto avuto con i colleghi delle discipline interessate è emerso che:

- ✚ Occorre vigilare con maggior attenzione gli alunni durante la prova onde evitare esiti falsati delle prove e permettere ai docenti interessati di riportare sul r.e. il livello raggiunto;
- ✚ Maggior attenzione nella stesura della prova che deve interessare i contenuti minimi affrontati da tutte le classi prime o terze che sosterranno la prova;

Possibili interventi di miglioramento dell'azione didattica potrebbero essere:

- ✚ Abituare l'alunno ad individuare connessioni logiche fra i vari argomenti e le varie discipline;
- ✚ Lavorare su una didattica articolata, basata su presentazioni sintetiche, ma comunque complete, unità ed approfondimenti sviluppati con operazioni didattiche diverse e differenziate per i singoli alunni;
- ✚ Interventi formativi per gli studenti (esclusivamente in orario curricolare) che possono essere di recupero o di potenziamento, rivolti alla classe o a gruppi di alunni;
- ✚ Maggiore attenzione ai processi di logica;
- ✚ Maggiore attenzione alle applicazioni delle diverse tecniche di calcolo in ambiti diversi;
- ✚ Abituare l'alunno a risolvere situazioni problematiche sempre più calate nella realtà;
- ✚ Abituare gli studenti a leggere non solo quanto riferito nel testo, ma anche a decodificarne il contesto così da poter decifrare informazioni anche di natura inferenziale;

- ✚ Promuovere il coinvolgimento attivo dello studente nel percorso di apprendimento;
- ✚ Evitare la ricorsività e la monotonia delle tecniche didattiche utilizzate in classe: si instaurano stereotipie strutturali che limitano la creatività dello studente nelle quotidiane situazioni di problem solving;
- ✚ Educare i ragazzi ad affrontare le prove svolte in modalità on line con consapevolezza ed onestà intellettuale.