



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"LUIGI DELL'ERBA"



LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Articolazioni: Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie

Informatica - Produzioni e Trasformazioni

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA) Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

COD. MECC. BAIS07900L - C.F. 93500960724

e-mail: bais07900l@istruzione.it – PEC: bais07900l@pec.istruzione.it – Sito web: www.luigidellerba.edu.it

RELAZIONE FINALE

Azione Del PDM: MONITORAGGIO PER CLASSI PARALLELE

Responsabile: Prof.ssa PANACCIULLI MARINELLA

Obiettivo: Costruzione di un sistema valutativo interno a dimensione comparativa e rendicontabile.

L'obiettivo di qualità di una istituzione scolastica è perseguire il miglior successo formativo per il maggior numero di studenti ad essa affidati. Per avere garanzia di tenuta e successo, deve poter contare su una visione di valutazione che punti a promuovere il miglioramento più che a giudicare, a valorizzare gli aspetti positivi piuttosto che sottolineare quelli negativi...

Ogni scuola è chiamata ad analizzare criticamente le proprie pratiche valutative per sistematizzarle in procedure condivise, con l'obiettivo di garantire sempre maggiore trasparenza, equità e rispondenza delle proposte educative ai bisogni formativi degli alunni.

La necessità di migliorare l'aspetto della valutazione e della progettazione didattica del nostro istituto è divenuta un obiettivo comune e condiviso, ovvero è emersa l'esigenza di utilizzare criteri e strumenti di valutazione degli apprendimenti maggiormente condivisi e affidabili e di comparare il livello delle acquisizioni della propria classe all'andamento dell'Istituto.

Tale comparazione permette di valutare:

- a) Il rendimento di ogni alunno in rapporto ad un campione più ampio;
- b) L'efficacia delle azioni didattiche in rapporto alla situazione della singola classe e delle altre classi parallele.

L'obiettivo è quello di giungere ad un sistema di valutazione comune, e condiviso da tutti i docenti, a partire da un lavoro di progettazione didattica che consenta anche una riproposizione del curriculum in base alle esigenze dell'utenza al miglioramento della valutazione stessa.

Le rilevazioni e l'analisi dei risultati delle indagini sono utili a determinare miglioramenti dei livelli di apprendimento degli alunni e non limitarsi, semplicemente, a ragionare sui dati in uscita.

Le prove che abbiamo utilizzato ci permettono di poter formulare un giudizio più attento e mirato sugli apprendimenti dell'alunno senza che il giudizio sia fine a sé stesso. Infatti, la ragione dell'intero progetto è quello di fornire indicazioni circa un intervento didattico sui settori e sugli apprendimenti da sviluppare e potenziare, qualora emergessero delle carenze.

Dunque, durante la fase di raccolta dei risultati occorre:

1. Ragionare partendo dai risultati per comprendere quali sono le situazioni che hanno determinati i possibili motivi di esiti deludenti o inadeguati;
2. Ragionare per creare le condizioni che favoriscano apprendimenti più efficaci e stabili.

LE PROVE OGGETTIVE COMUNI PER CLASSI PARALLELE

Le Prove parallele sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità e si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nell'Istituto sul tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo docente.

Finalità generali:

- ✓ Il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto;
- ✓ La promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
- ✓ L'offerta di pari opportunità formative agli studenti.

Obiettivi specifici:

- ✓ Definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina;
- ✓ Redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove;
- ✓ Sperimentare modalità collegiali di lavoro

Discipline	Classi Coinvolte: Prime	Classi Coinvolte: Terze
Italiano	1Ac – 1Bc – 1Cc 1Ai – 1Bi – 1Ci – 1Di – 1Ei – 1Fi 1ALiceo (TOT. 261 alunni)	3Ac – 3Bc – 3Cc 3Ai - 3As – 3BA –3CA – 3Ci – 3DI- 3Ei (TOT. 227 alunni)
Inglese	1Ac – 1Bc – 1Cc 1Ai – 1Bi – 1Ci – 1Di – 1Ei – 1Fi 1ALiceo (TOT. 261 alunni)	3Ac – 3Bc – 3Cc 3Ai - 3As – 3BA –3CA – 3Ci – 3DI- 3Ei (TOT. 227 alunni)
Matematica	1Ac – 1Bc – 1Cc 1Ai – 1Bi – 1Ci – 1Di – 1Ei – 1Fi 1ALiceo (TOT. 261 alunni)	3Ac – 3Bc – 3Cc 3Ai - 3As – 3BA –3CA – 3Ci – 3DI- 3Ei (TOT. 227 alunni)
Materia caratterizzante il corso di studi	1Ac – 1Bc – 1Cc 1Ai – 1Bi – 1Ci – 1Di – 1Ei – 1Fi 1ALiceo (TOT. 261 alunni)	3Ac – 3Bc – 3Cc 3Ai - 3As – 3BA –3CA – 3Ci – 3DI- 3Ei (TOT. 227 alunni)

Durante l'a.s.2020/2021 le prove oggettive comuni sono state elaborate e somministrate, in forma sperimentale, a classi parallele, come previsto nel PDM e nel PTOF e hanno visto coinvolti in tutto

circa 488 alunni appartenenti a tutte le classi prime e terze (alunni classi prime: 261, alunni classi terze: 227)

Per entrambe le classi sono state verificate le seguenti discipline: ITALIANO, INGLESE, MATEMATICA E MATERIA DI INDIRIZZO (chimica o informatica o biotecnologie sanitarie) come riportato di seguito:

CLASSI PRIME

- Prova di Italiano
- Prova di Inglese
- Prova di matematica
- Prova di indirizzo (chimica o informatica)

CLASSI TERZE

- Prova di matematica
- Prova di indirizzo (Articolazione Chimica o Articolazione Informatica o Articolazione Biotecnologie Sanitarie)
- Prova di italiano
- Prova di inglese

La somministrazione è avvenuta attraverso prove oggettive con quesiti del tipo:

- Vero/falso
- Scelta multipla

I docenti facenti parte del gruppo di lavoro “Prove Parallele” hanno coordinato il lavoro nei rispettivi dipartimenti al fine di individuare contenuti e abilità interessate dalle stesse verifiche.

Sono state svolte programmate due prove oggettive comuni (iniziale e finale) per ciascuna disciplina sopra elencata, nei mesi di Ottobre, Aprile/Maggio.

In particolare, la prova di Aprile/Maggio è stata svolta in modalità on line (google moduli o classroom).

I docenti di classe, in sede di consiglio e durante le riunioni di dipartimento, hanno proceduto a rimodulare le prove e le unità di apprendimento (UdA), nonché a progettare opportuni interventi di recupero, sulla base dei risultati della prova e della complessiva attività formativa.

COSTRUZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA

→ *Destinatari*: tutti gli alunni, inclusi DVA e BES, delle classi Prime (261 alunni) e classi Terze (227 alunni)

→ *Modalità di costruzione della prova comune*:

1. Ricerca delle conoscenze/abilità e competenze da accertare;
2. Scelta della tipologia di quesiti;
3. Definizione del numero dei quesiti;
4. Definizione del “peso” da attribuire a ciascun quesito;
5. Assegnazione del punteggio in relazione al “peso”

→ *Caratteristiche delle prove*:

1. Devono valutare gli obiettivi minimi;
2. Non si propongono di valorizzare l’addestramento “meccanico” o l’apprendimento mnemonico;
3. Dovrebbero consentire di “sgranare” gli studenti su un’ampia scala individuando sia le carenze sia le eccellenze

→ *Tipologia di prove:*

Le prove di verifica sono state costruite usando le seguenti tipologie:

1. Vero/falso
2. Scelta multipla con
 - a. Completamento
 - b. Riordino di sequenze
 - c. A corrispondenza
 - d. A risposta aperta

→ *Numero quesiti:*

Il numero di quesiti è stato scelto arbitrariamente da ciascun dipartimento interessato.

→ *Discipline coinvolte:*

Italiano, inglese, matematica e disciplina di indirizzo (ovvero chimica o informatica per le classi prime, articolazione chimica o articolazione informatica o articolazione biotecnologie sanitarie per le classi terze).

→ *Modalità / tempi di attuazione:*

I tempi delle prove sono stati stabiliti in fase di strutturazione delle prove stesse, considerando un tempo variabile dai 30 ai 50 minuti e sono state somministrate nelle stesse giornate (rispettando il principio del progetto).

→ *Valutazione delle prove*

N.B. Gli esiti delle prove, che hanno avuto un carattere sommativo, sono stati considerati, non da parte di tutti i docenti, insieme alle valutazioni formative nel calcolo della valutazione intermedia e finale degli alunni.

→ Livelli di competenza

Livello A - Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli
Livello B - Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
Livello C - Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
Livello D - Iniziale	L'alunno/sa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

ANALISI DEI DATI EMERSI DALLE PROVE DI MONITORAGGIO PER CLASSI PARALLELE

Ottobre 2020

• CLASSI PRIME

- *Lunedì 05/10/2020*: Prova di Italiano
- *Martedì 06/10/2020*: Prova di Matematica
- *Mercoledì 07/10/2020*: Prova di inglese
- *Giovedì 08/10/2020*: Prova di indirizzo (chimica o informatica)

• CLASSI TERZE

- *Lunedì 05/10/2020*: Prova di inglese (gr.A)
- *Martedì 06/10/2020*: Prova di inglese (gr.B)
- *Mercoledì 07/10/2020*: Prova di italiano (gr.A)
- *Giovedì 08/10/2020*: Prova di italiano (gr.B)
- *Venerdì 09/10/2020*: Prova di Matematica (gr.A)
- *Sabato 09/10/2020*: Prova di Matematica (gr.B)
- *Lunedì 12/10/2020*: prova di indirizzo (Articolazione Chimica o Articolazione Informatica o Articolazione Biotecnologie Sanitarie, gr.A)
- *Martedì 13/10/2020*: prova di indirizzo (Articolazione Chimica o Articolazione Informatica o Articolazione Biotecnologie Sanitarie, gr.B)

Griglia di Valutazione:

Test a scelta multipla:

Risposta corretta	2
Risposta mancante	0
Risposta errata o non valida	0

Domande vero/falso:

Risposta corretta	1
Risposta mancante	0
Risposta errata o non valida	0

Risultati della valutazione per Classi – Prime Informatica

1AI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	0%	4%	0%	0%
B	65%	19%	15%	8%
C	31%	46%	54%	27%
D	4%	31%	31%	65%

1BI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	7%	4%	4%	
B	52%	15%	15%	
C	41%	44%	48%	
D	0%	37%	33%	

1CI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	9%	0%	28%	0%
B	39%	4%	24%	8%
C	43%	61%	20%	24%
D	9%	35%	28%	68%

1DI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	11%	14%	0%	4%
B	50%	39%	36%	4%
C	36%	36%	50%	36%
D	4%	11%	14%	57%

1EI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	11%	4%	7%	0%
B	63%	15%	37%	12%
C	22%	33%	37%	42%
D	4%	48%	19%	46%

1FI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	0%	0%	7%	0%
B	52%	0%	30%	0%
C	48%	73%	44%	46%
D	0%	27%	19%	54%

Risultati della valutazione per Classi – Prime Chimica e Prima Liceo Scientifico

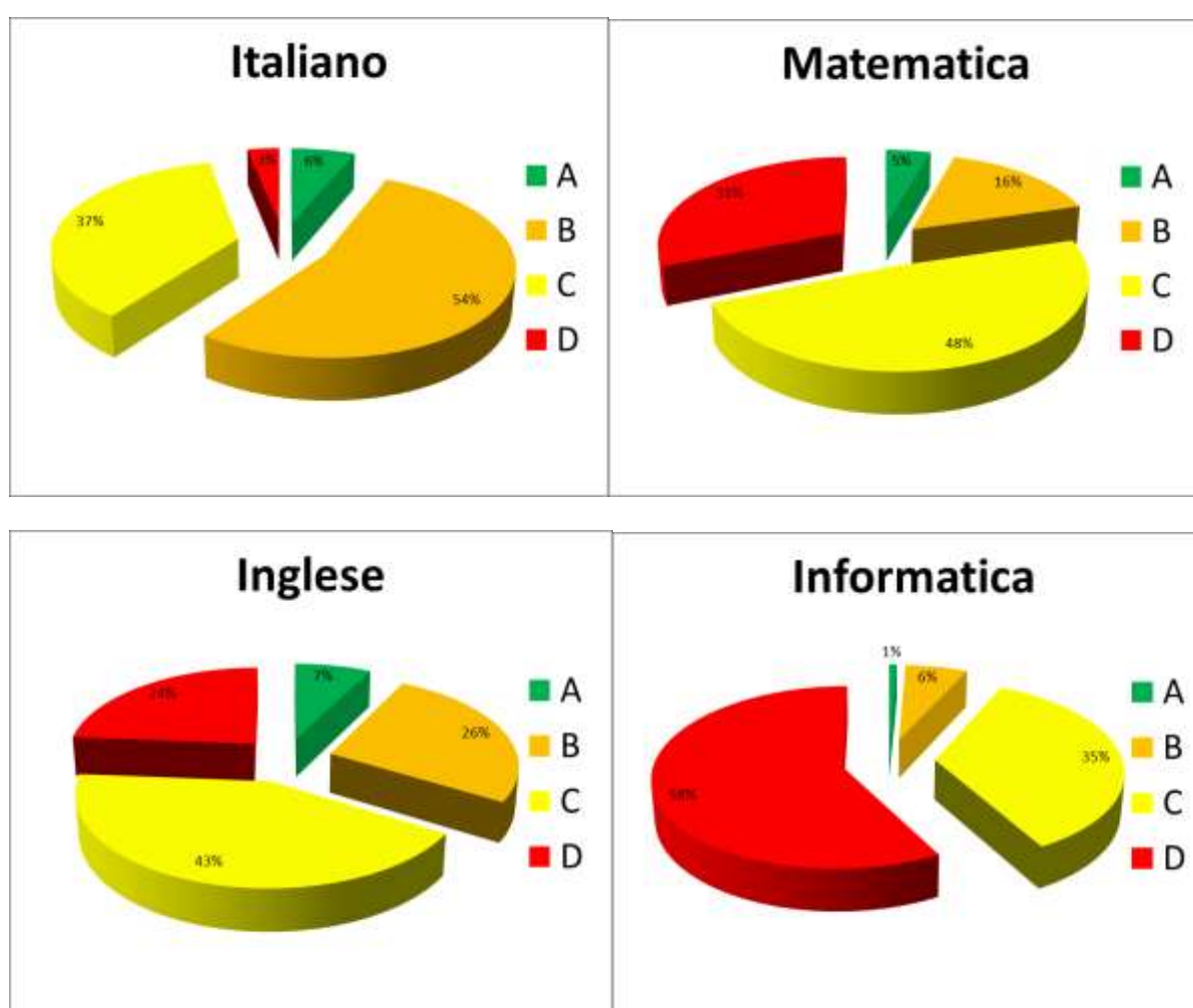
1AC	Italiano	Matematica	Inglese	Chimica
A	12%	0%	8%	4%
B	69%	19%	15%	25%
C	19%	50%	54%	54%
D	0%	31%	23%	17%

1BC	Italiano	Matematica	Inglese	Chimica
A	4%	4%	8%	4%
B	59%	8%	31%	8%
C	33%	54%	46%	48%
D	4%	33%	15%	40%

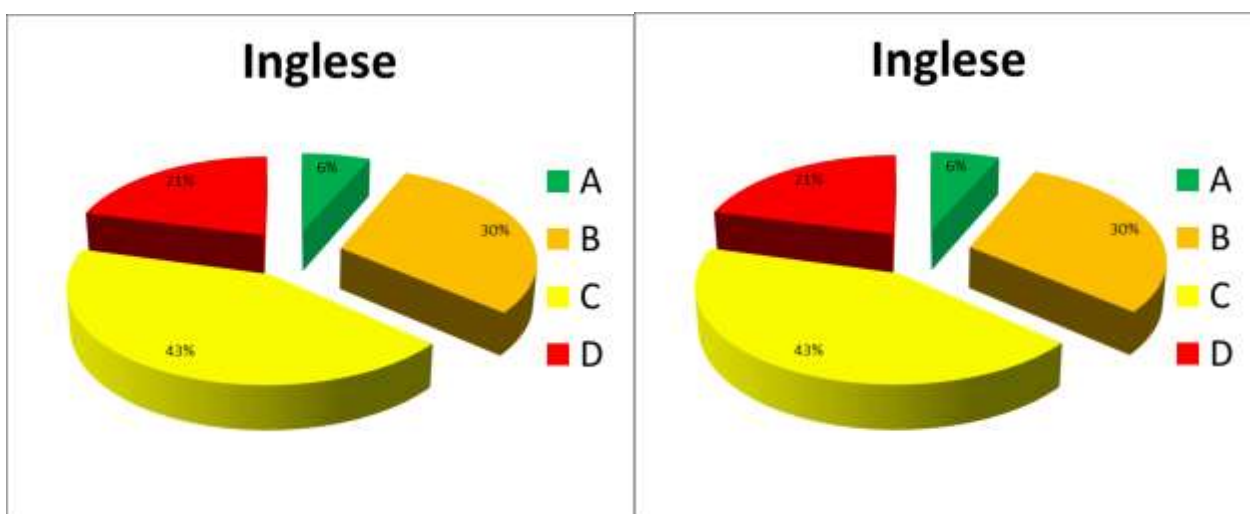
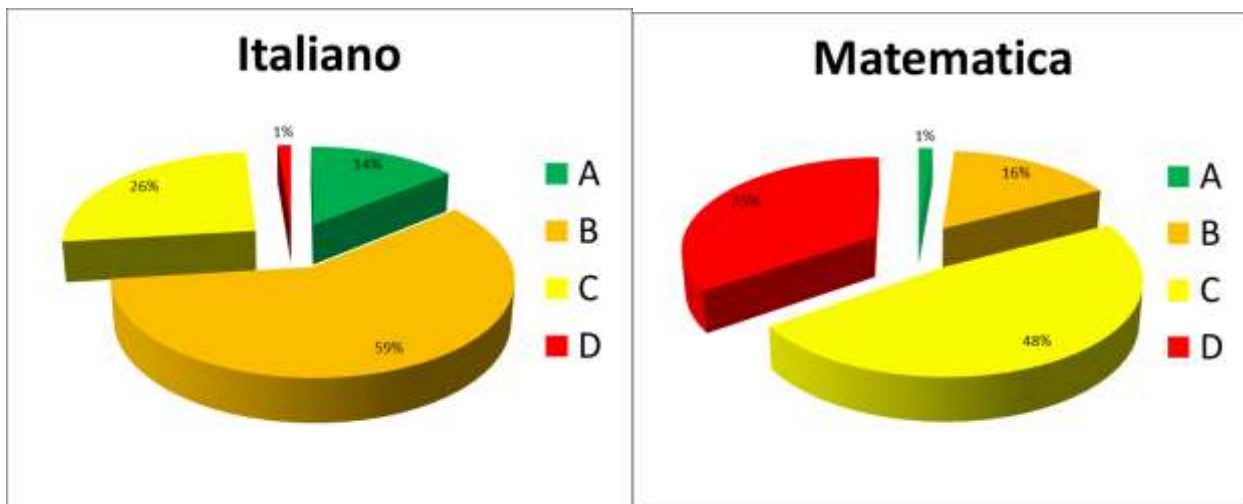
1CC	Italiano	Matematica	Inglese	Chimica
A	28%	0%	4%	4%
B	48%	20%	44%	4%
C	24%	40%	28%	44%
D	0%	40%	24%	48%

1AL	Italiano	Matematica	Inglese	Fisica
A	64%	9%	21%	0%
B	32%	32%	25%	26%
C	5%	45%	33%	39%
D	0%	14%	21%	35%

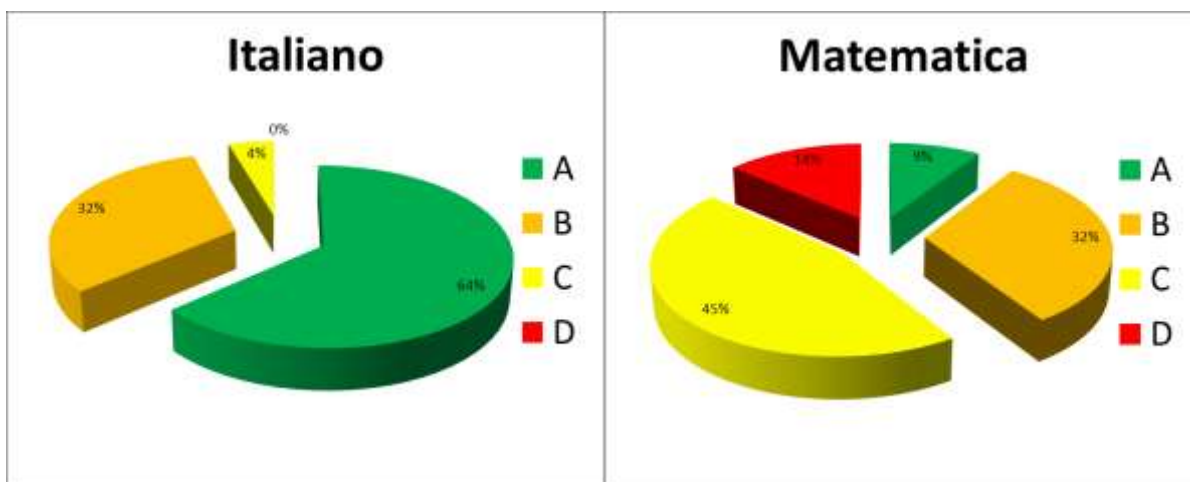
Risultati della valutazione: CLASSI PRIME - Ind.INFORMATICA

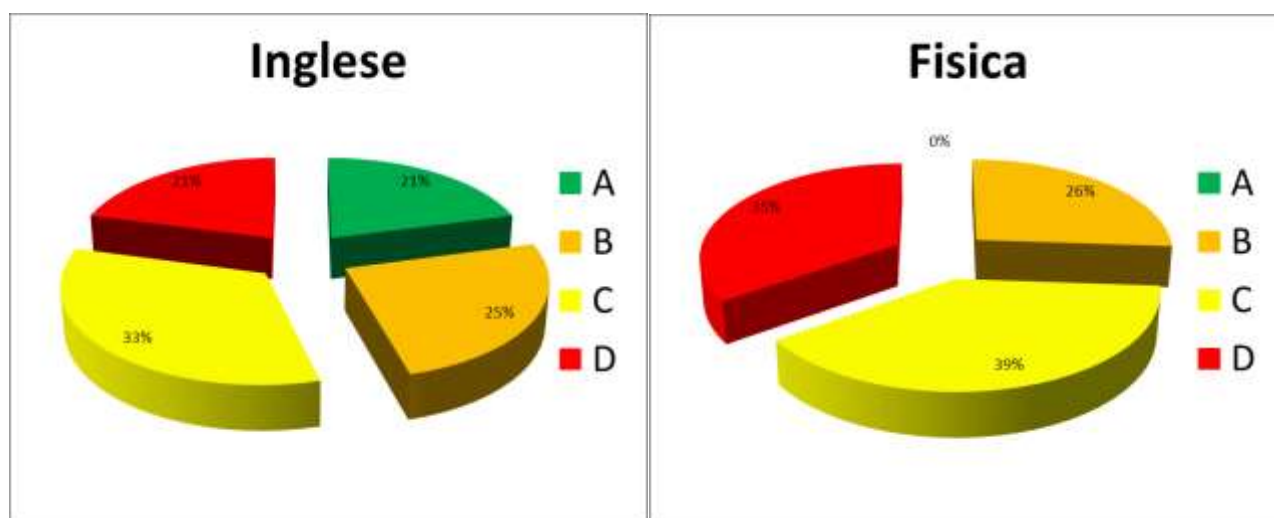


Risultati della valutazione: CLASSI PRIME - Ind.CHIMICA



Risultati della valutazione: CLASSE PRIMA LICEO SCIENTIFICO





Risultati della valutazione per Classi Terze: Chimica e Sanitaria

3AC	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Chimica
A	10%	0%	40%	10%
B	29%	0%	35%	29%
C	57%	37%	15%	10%
D	5%	63%	10%	52%

3BC	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Chimica
A	0%	4%	41%	26%
B	25%	14%	44%	11%
C	57%	54%	7%	22%
D	18%	29%	7%	41%

3CC	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Chimica
A	0%	43%	57%	4%
B	33%	18%	43%	41%
C	59%	14%	0%	48%
D	7%	25%	0%	7%

3AS	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Biotecnologie
A	8%	7%	54%	
B	31%	11%	21%	
C	42%	33%	21%	
D	19%	48%	4%	

Risultati della valutazione per Classi – Terze Informatica

3AI	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Informatica
A	5%	16%	35%	26%
B	5%	11%	55%	32%
C	65%	37%	10%	37%
D	25%	37%	0%	5%

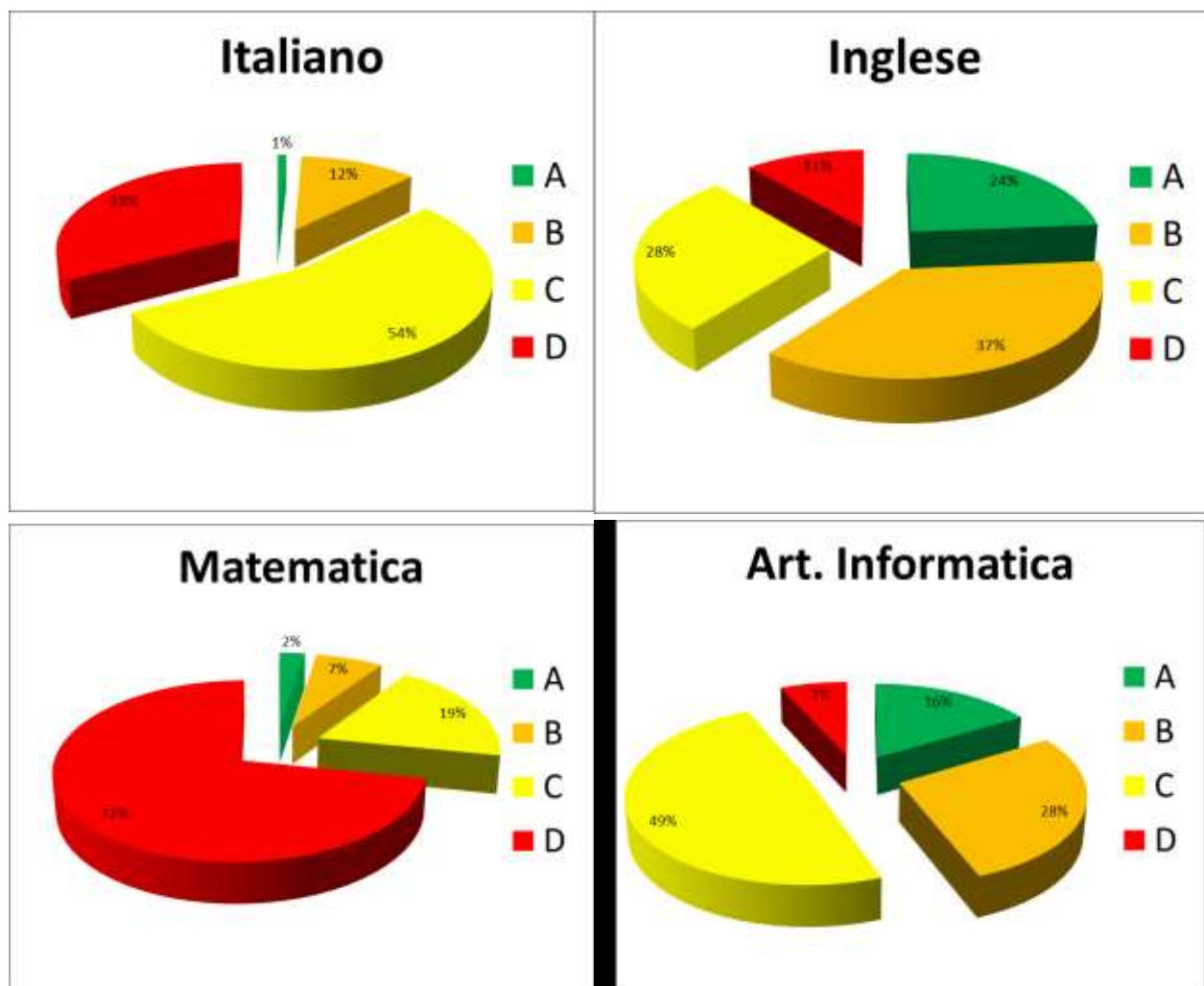
3CI	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Informatica
A	0%	0%	0%	17%
B	12%	0%	35%	22%
C	65%	0%	38%	52%
D	23%	100%	27%	9%

3BA-3AS	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Informatica	Art. Biotecnologie
A	0%	0%	35%	33%	0%
B	17%	8%	26%	25%	0%
C	61%	8%	30%	25%	56%
D	22%	83%	9%	17%	44%

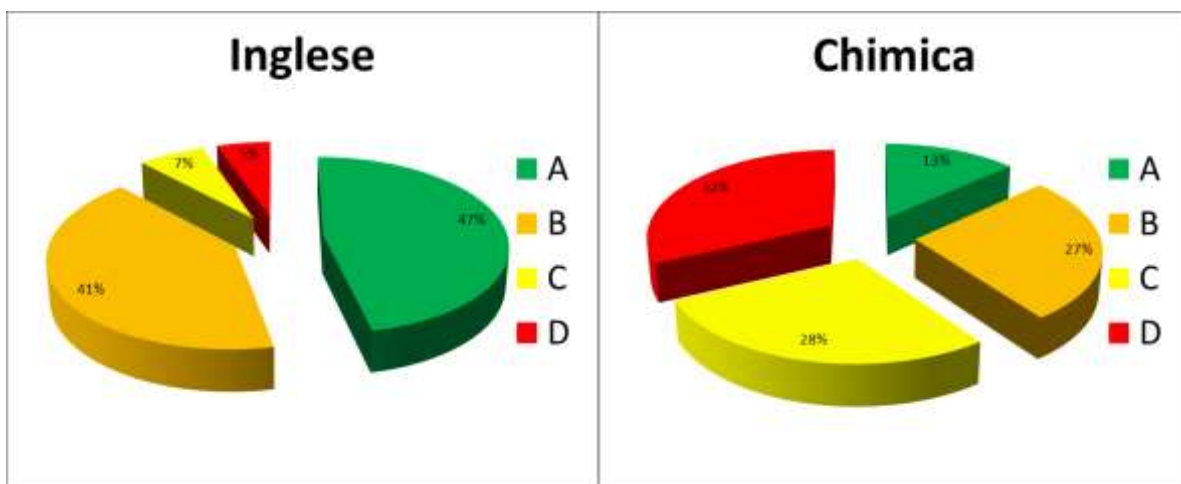
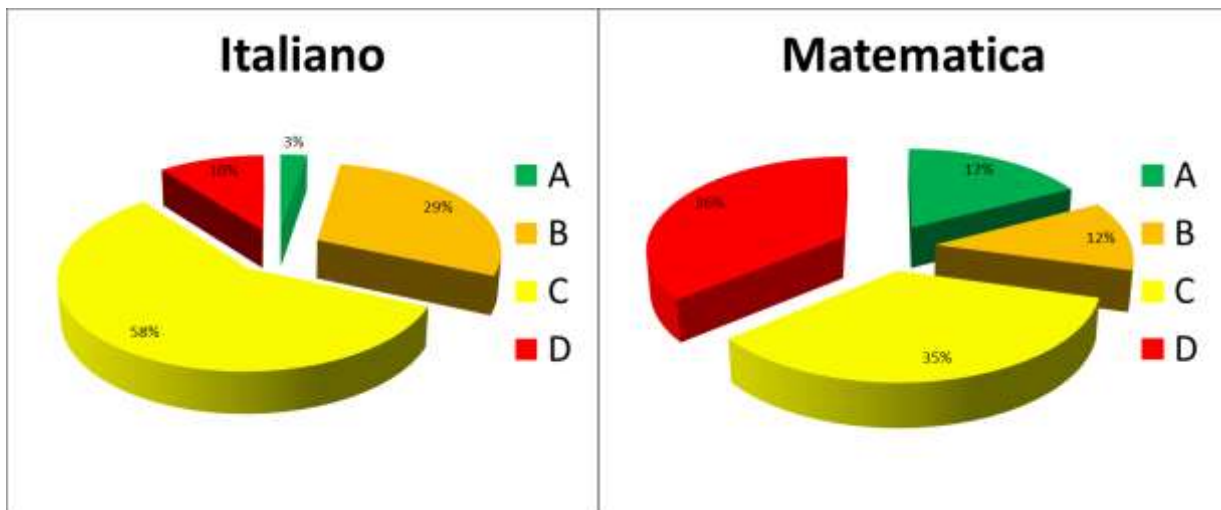
3DI	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Informatica
A	0%	0%	25%	0%
B	21%	14%	33%	17%
C	57%	21%	33%	76%
D	21%	66%	8%	7%

3EI	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Informatica
A	0%	0%	29%	19%
B	0%	0%	38%	48%
C	23%	37%	24%	33%
D	77%	63%	10%	0%

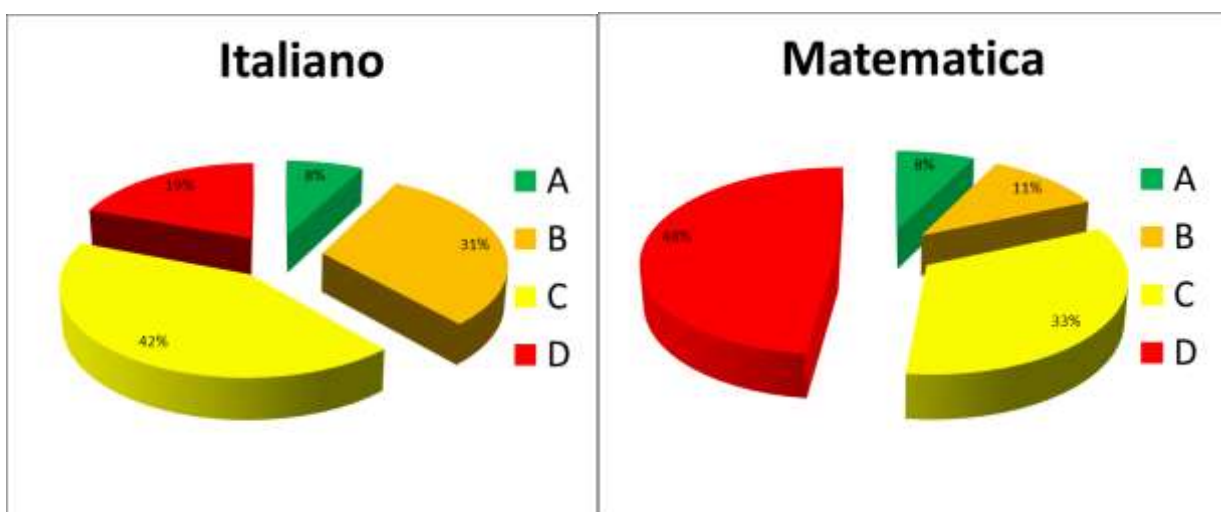
Risultati della valutazione: CLASSI TERZE - Ind.INFORMATICA:

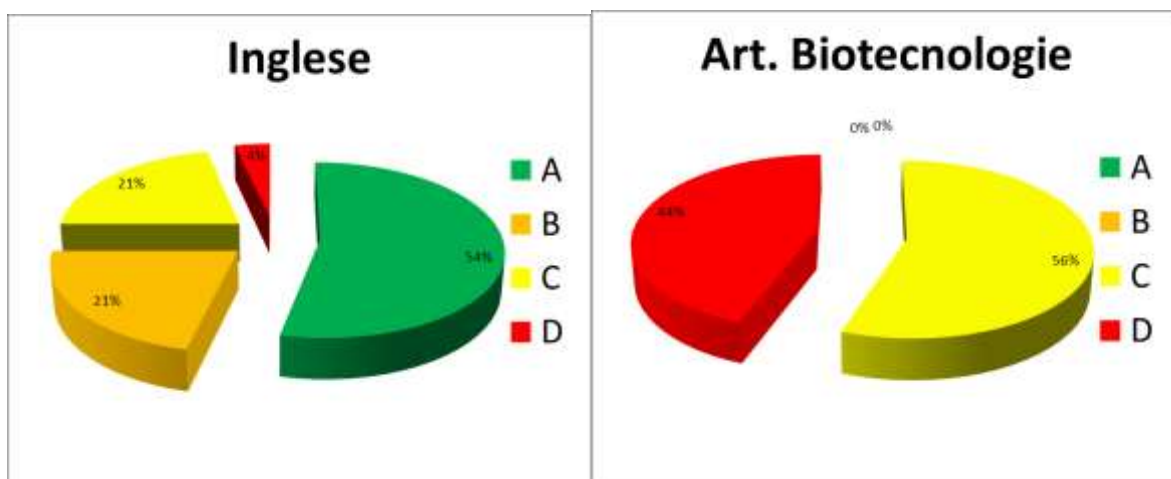


Risultati della valutazione: CLASSI TERZE - CHIMICA



Risultati della valutazione: CLASSE TERZA-BIOTECNOLOGIE SANITARIE





ANALISI DEI DATI EMERSI DALLE PROVE DI MONITORAGGIO PER CLASSI PARALLELE

Aprile/Maggio 2021

➔ **Prove svolte in modalità on line (google moduli e classrrom)**

• CLASSI PRIME

- Mercoledì 21/04/2021: Prova di Inglese
- Giovedì 22/04/2021: Prova di indirizzo (chimica o informatica)
- Venerdì 23/04/2021: Prova di italiano
- Lunedì 03/05/2021: Prova di matematica

• CLASSE PRIMA LICEO

- Mercoledì 21/04/2021: Prova di Inglese
- Giovedì 22/04/2021: Prova di fisica
- Venerdì 23/04/2021: Prova di italiano
- Lunedì 03/05/2021: Prova di matematica

• CLASSI TERZE

- Mercoledì 21/04/2021: Prova di Italiano

- *Giovedì 22/04/2021*: Prova di indirizzo (Articolazione Chimica o Articolazione Informatica o Articolazione Biotecnologie Sanitarie)
- *Venerdì 23/04/2021*: Prova di inglese
- *Lunedì 03/05/2021*: Prova di matematica

Risultati della valutazione per Classi – Prime Informatica

1AI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	54%	4%	27%	8%
B	31%	12%	31%	38%
C	12%	28%	27%	50%
D	4%	56%	15%	4%

1BI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	81%	0%	12%	23%
B	4%	8%	38%	54%
C	15%	42%	12%	23%
D	0%	50%	38%	0%

1CI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	58%	4%	8%	56%
B	4%	22%	36%	28%
C	33%	26%	44%	8%
D	4%	48%	12%	8%

1DI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	79%	4%	36%	7%
B	11%	42%	46%	44%
C	4%	31%	14%	26%
D	7%	23%	4%	22%

1EI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	62%	4%	11%	26%
B	27%	4%	30%	37%
C	8%	30%	44%	33%
D	4%	63%	15%	4%

1FI	Italiano	Matematica	Inglese	Informatica
A	65%	4%	15%	8%
B	31%	7%	35%	62%
C	4%	7%	31%	23%
D	0%	81%	19%	8%

Risultati della valutazione per Classe Prima Liceo

1AL	Italiano	Matematica	Inglese	Fisica
A	100%	17%	61%	8%
B	0%	17%	35%	4%
C	0%	30%	4%	42%
D	0%	35%	0%	46%

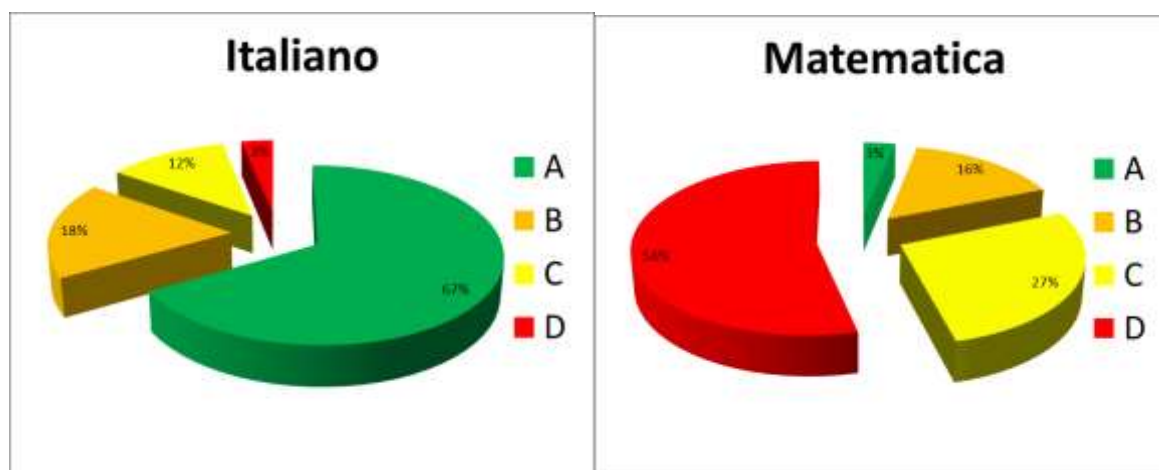
Risultati della valutazione per Classi – Prime Chimica

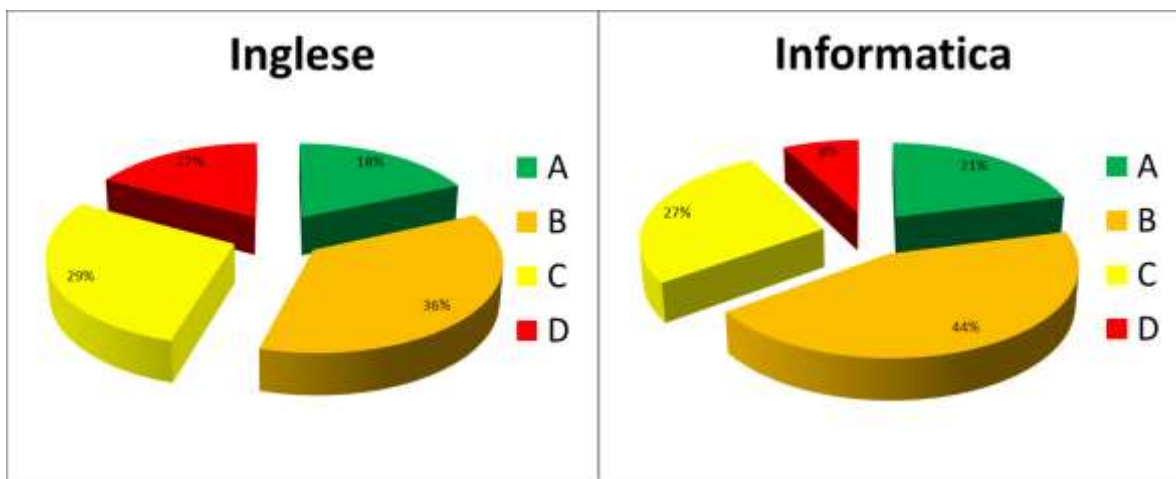
1AC	Italiano	Matematica	Inglese	Chimica
A	78%	0%	48%	32%
B	17%	12%	24%	8%
C	4%	28%	12%	60%
D	0%	60%	16%	0%

1BC	Italiano	Matematica	Inglese	Chimica
A	59%	0%	26%	73%
B	19%	30%	30%	15%
C	22%	37%	26%	12%
D	0%	33%	19%	0%

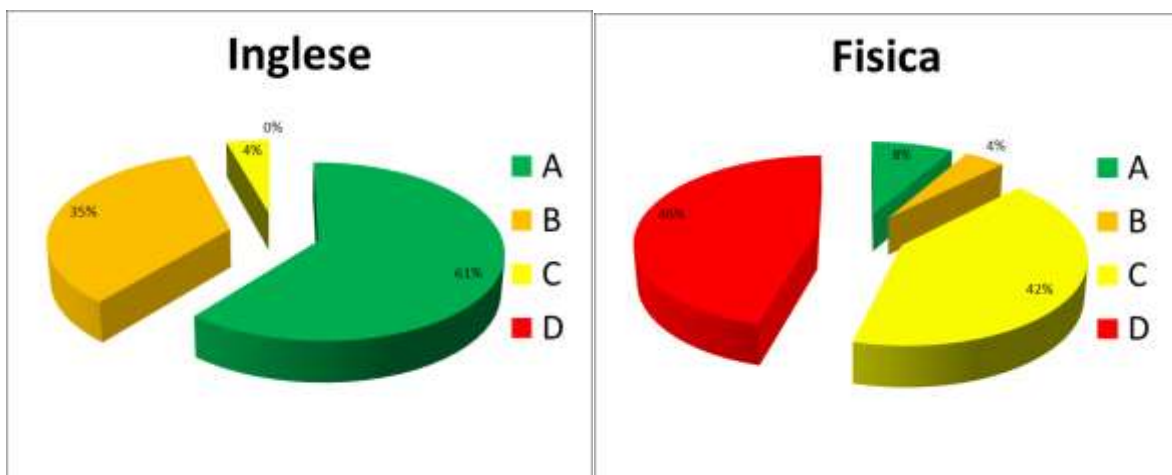
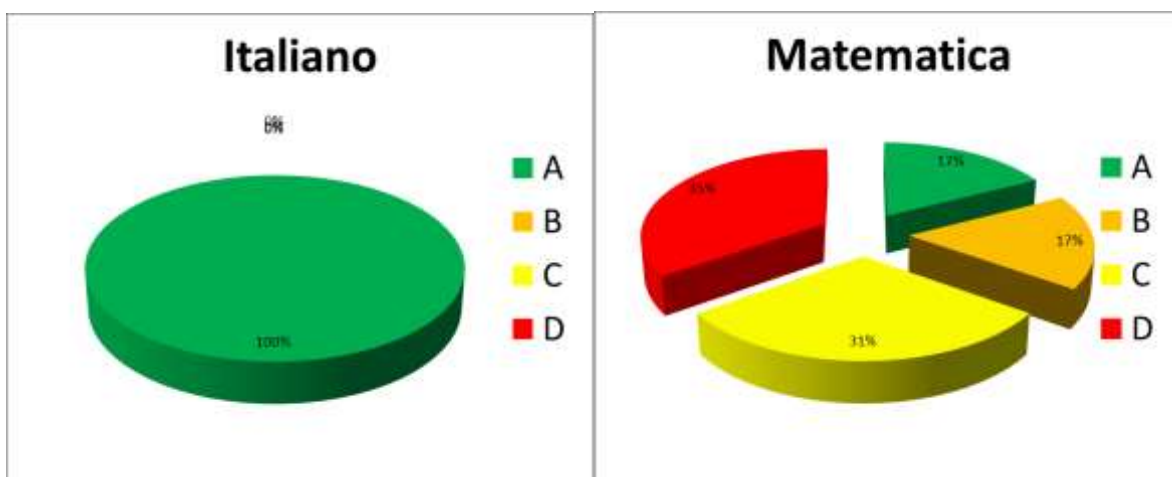
1CC	Italiano	Matematica	Inglese	Chimica
A	50%	4%	20%	52%
B	29%	16%	52%	40%
C	8%	28%	12%	4%
D	13%	52%	16%	4%

Risultati della valutazione: CLASSI PRIME - Ind.INFORMATICA

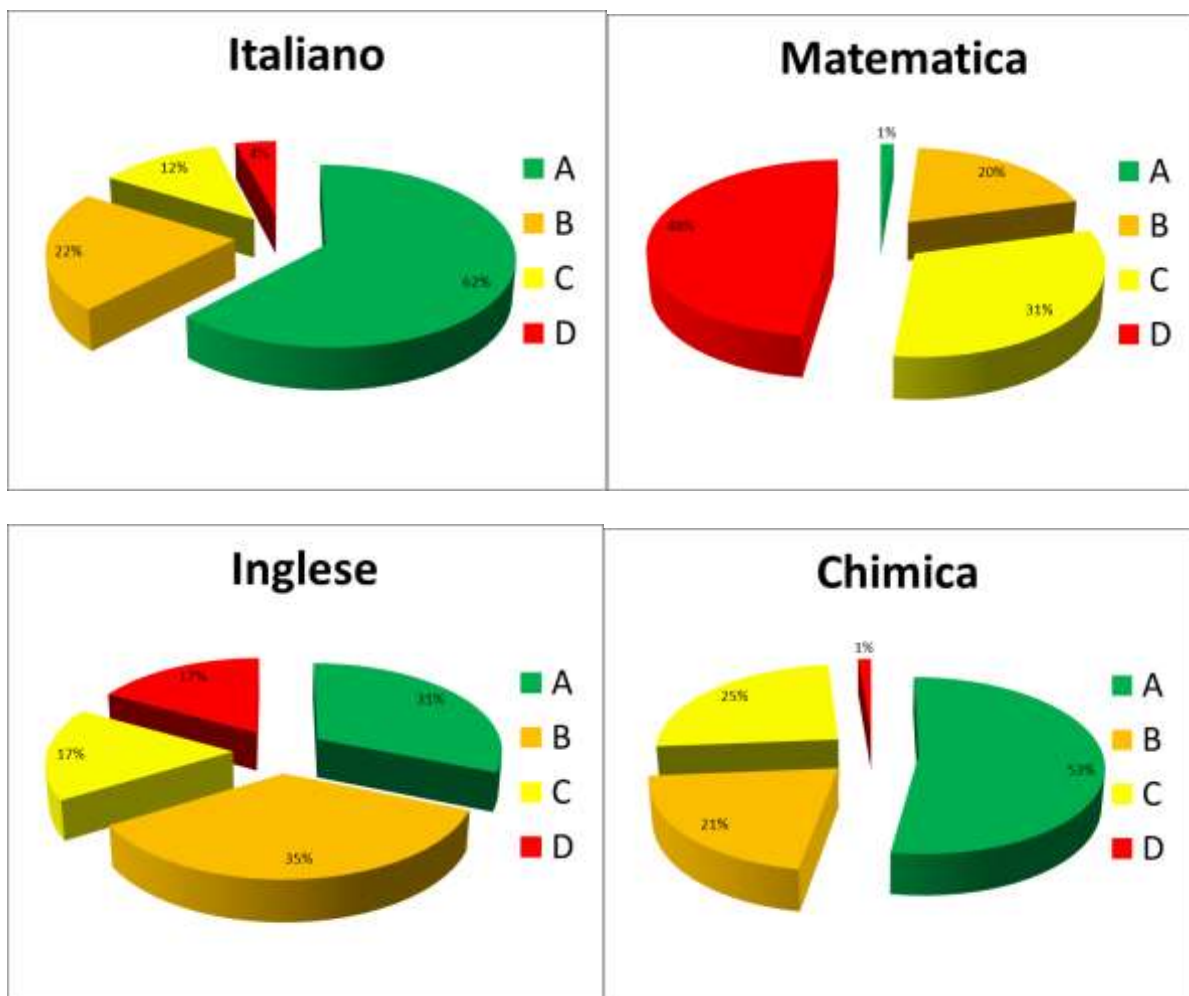




Risultati della valutazione: CLASSE PRIMA LICEO SCIENTIFICO



Risultati della valutazione: CLASSI PRIME - Ind.CHIMICA



Risultati della valutazione per Classi Terze: Chimica e Sanitaria

3AC	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Chimica
A	65%	76%	33%	29%
B	30%	0%	14%	24%
C	5%	19%	38%	33%
D	0%	5%	14%	14%

3BC	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Chimica
A	11%	61%	57%	93%
B	43%	25%	18%	7%
C	39%	4%	21%	0%
D	7%	11%	4%	0%

3CC	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Chimica
A	39%	33%	32%	96%
B	46%	37%	7%	0%
C	11%	22%	54%	0%
D	4%	7%	7%	4%

3AS	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Biotecnologie
A	4%	57%	46%	46%
B	68%	21%	11%	50%
C	21%	18%	43%	4%
D	7%	4%	0%	0%

Risultati della valutazione per Classi Terze: Informatica

3AI	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Informatica
A	10%	75%	74%	16%
B	45%	5%	11%	37%
C	35%	15%	11%	42%
D	10%	5%	5%	5%

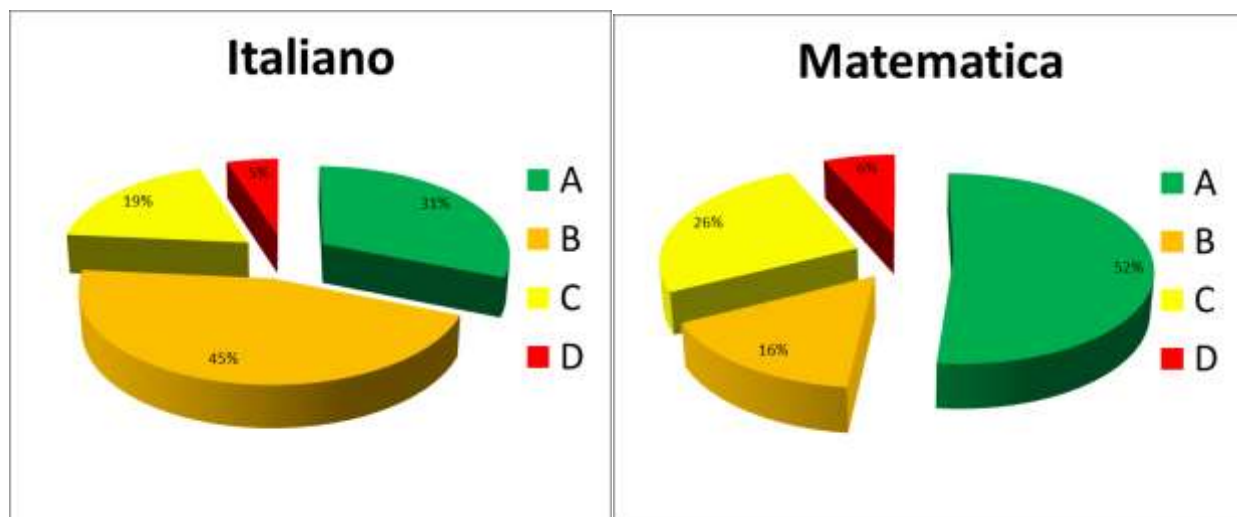
3CI	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Informatica
A	15%	67%	30%	26%
B	63%	0%	26%	37%
C	19%	30%	33%	33%
D	4%	4%	11%	4%

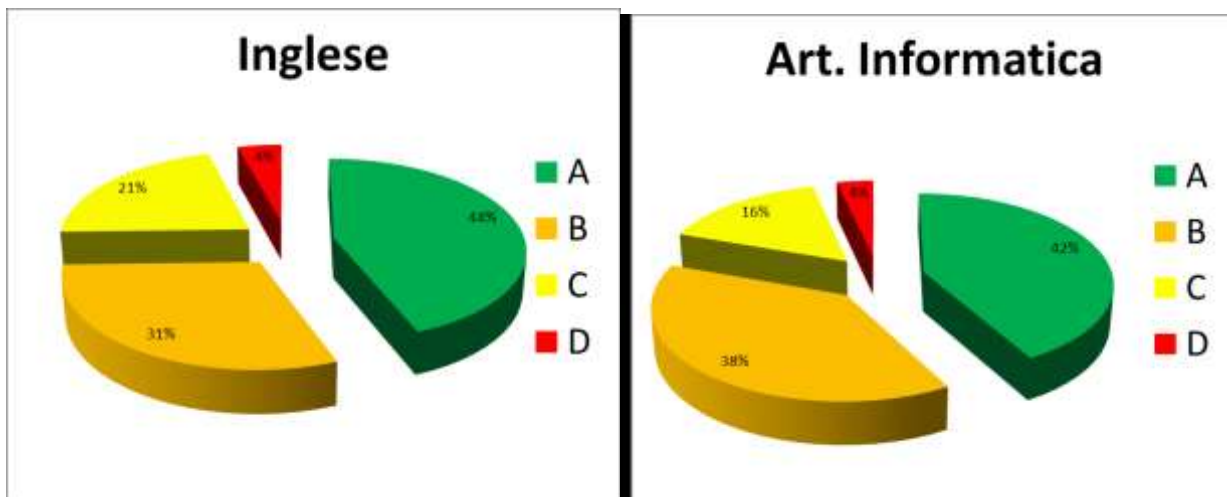
3BA-3AS	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Informatica	Art. Biotecnologie
A	38%	75%	33%	80%	89%
B	63%	17%	63%	20%	11%
C	0%	8%	4%	0%	0%
D	0%	0%	0%	0%	0%

3DI	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Informatica
A	22%	19%	39%	34%
B	33%	15%	39%	55%
C	33%	52%	18%	3%
D	11%	15%	4%	7%

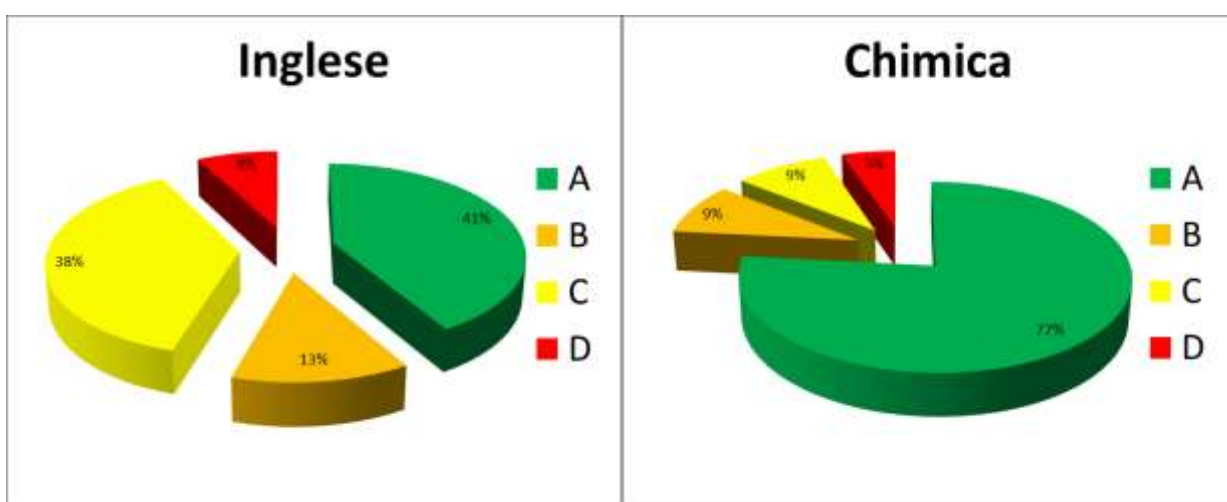
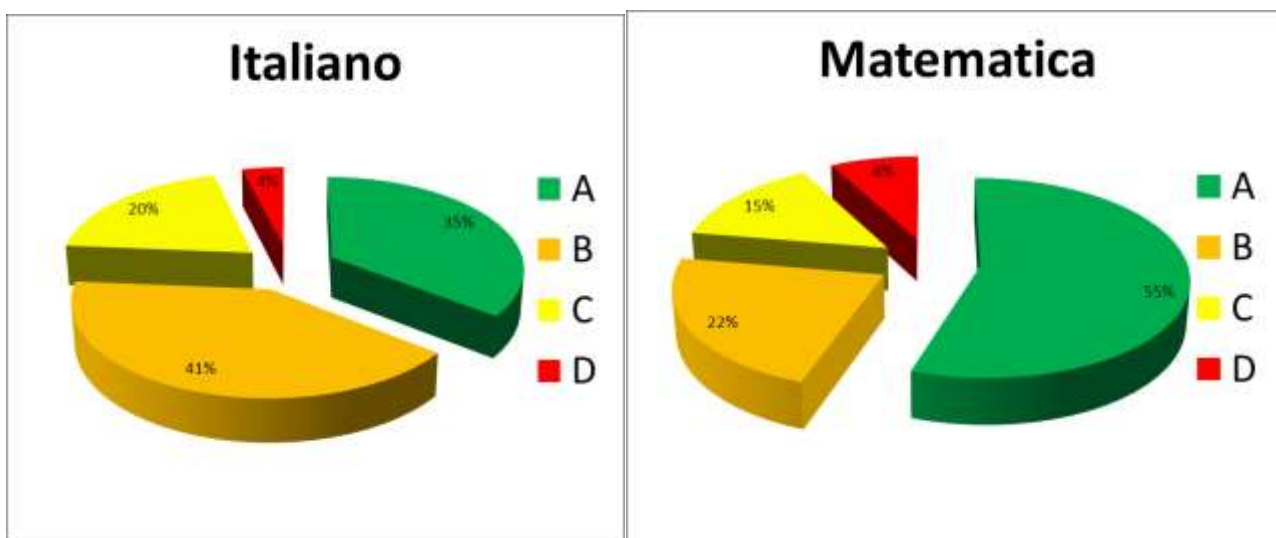
3EI	Italiano	Matematica	Inglese	Art. Informatica
A	76%	27%	55%	68%
B	19%	45%	5%	32%
C	5%	18%	40%	0%
D	0%	9%	0%	0%

Risultati della valutazione: CLASSI TERZE - Ind.INFORMATICA:

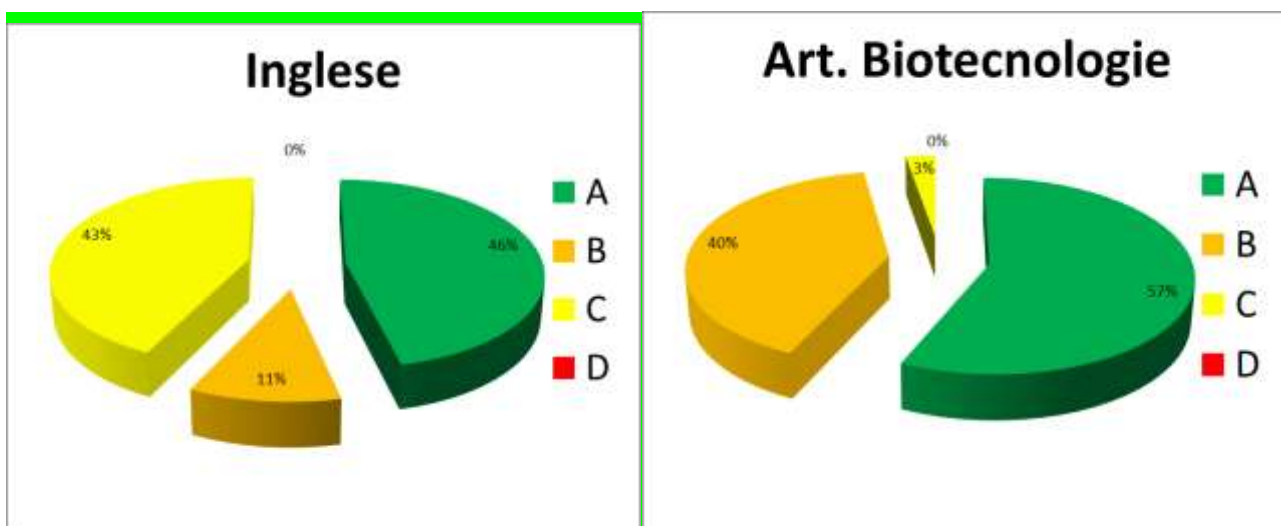
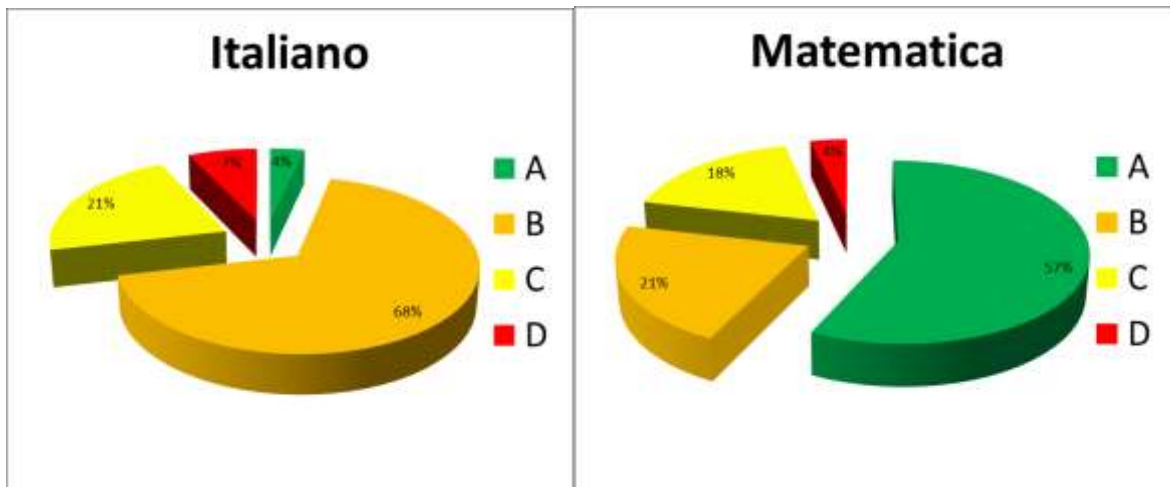




Risultati della valutazione: CLASSI TERZE - Ind.CHIMICA:



Risultati della valutazione: CLASSE TERZA-BIOTECNOLOGIE SANITARIE



Conclusioni finali:

Dal confronto avuto con i colleghi delle discipline interessate è emerso che:

- ✚ Occorre vigilare con maggior attenzione gli alunni durante la prova onde evitare esiti falsati delle prove e permettere ai docenti interessati di riportare sul r.e. il livello raggiunto;
- ✚ Maggior attenzione nella stesura della prova che deve interessare i contenuti minimi affrontati da tutte le classi prime o terze che sosterranno la prova;

Possibili interventi di miglioramento dell'azione didattica potrebbero essere:

- ✚ Abituare l'alunno ad individuare connessioni logiche fra i vari argomenti e le varie discipline;
- ✚ Lavorare su una didattica articolata, basata su presentazioni sintetiche, ma comunque complete, unità ed approfondimenti sviluppati con operazioni didattiche diverse e differenziate per i singoli alunni;
- ✚ Interventi formativi per gli studenti (esclusivamente in orario curricolare) che possono essere di recupero o di potenziamento, rivolti alla classe o a gruppi di alunni;
- ✚ Maggiore attenzione ai processi di logica;
- ✚ Maggiore attenzione alle applicazioni delle diverse tecniche di calcolo in ambiti diversi;
- ✚ Abituare l'alunno a risolvere situazioni problematiche sempre più calate nella realtà;
- ✚ Abituare gli studenti a leggere non solo quanto riferito nel testo, ma anche a decodificarne il contesto così da poter decifrare informazioni anche di natura inferenziale;

- ✚ Promuovere il coinvolgimento attivo dello studente nel percorso di apprendimento;
- ✚ Evitare la ricorsività e la monotonia delle tecniche didattiche utilizzate in classe: si instaurano stereotipi strutturali che limitano la creatività dello studente nelle quotidiane situazioni di problem solving;
- ✚ Educare i ragazzi ad affrontare le prove svolte in modalità on line con consapevolezza ed onestà intellettuale.