

## PROGRAMMA

MATERIA: LINGUA INGLESE (ore settimanali: 3).

CLASSE: 1° CI

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

DOCENTE: D'ATTOMA GRAZIA

Libro di testo:  
**IDENTITY 1 A2 to B1**  
Carla Leonard  
OXFORD

### Argomenti svolti

UDA 1: Daily Routine-Temporary actions

UDA 2: Ability in the Past

UDA 3: Moving from PET to KET

From Unit 1 to Unit 7

Talking about:

countries and nationalities

everyday objects and activities, colours

favourites-possession and appearance

routines-lifestyle-habits

free time-ability-likes and dislikes

clothes and style

food and drink-quantities

family-houses

Focus on listening activity

Focus on reading and writing skills

Focus on speaking skills

Grammar items and references

- English sentence (personal and subject pronouns, verb be, have/ have got, question words)
- Articles (the, a/an, zero article)
- Nouns (plural and irregular ones, there is/are, some and any)
- Numbers (cardinal, ordinal, dates, hours).
- Possessives (possessive adjectives, possessive case)
- Pronouns (demonstratives)
- Verb patterns: infinitive and -ing form
- Present Simple and frequency adverbs
- Like and would like
- Present Continuous

- Imperative, can, could, be able to, must.
- Prepositions (state, place, movement, time)
- Adjectives (-ing /-ed) and adverbs
- Indefinitives (a lot of / lots of, much, many, (a) little, (a) few)
- Interrogatives (wh- words, how / how many)
- Past simple: regular and irregular verbs
- Used to
- Past continuous
- Hints to Future tense (Present continuous, be going to, will)
- Lesson Plan: a starting point for thinking about a film text, expressing opinions and information that explore different cultures and diversity.
- Revision-self-check- consolidation.

Castellana Grotte, 4 Giugno 2022

Il docente

*Giuseppe D. Di Palma*

Gli alunni

*Alberino... Puzelli...  
Castellana Grotte*

## PROGRAMMA

MATERIA: FISICA (ore settimanali: 3)

CLASSE: 1CI

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DOCENTE: Prof. Pietro Votano AVOLIO

ITP: Prof. Giovanni SANSONE

Libro di testo:

Ruffo, Lanotte – FISICA, LEZIONI E PROBLEMI Volume Unico ZANICHELLI

### Argomenti svolti

#### Misure e grandezze

- Analisi dimensionale e grandezze fisiche
- Strumenti Matematici
- Il sistema internazionale di Unità
- Le misure
- Gli strumenti
- L'incertezza della misura
- I tipi di errore
- L'errore relativo

#### Le Forze e l'equilibrio

- I vettori, operazioni e scomposizioni di vettori
- Le forze
- Definizione operativa e rappresentazione grafica delle grandezze fisiche
- La proporzionalità diretta
- La legge di Hooke
- La costante elastica
- Peso e massa
- L'equilibrio del punto materiale e sul piano inclinato
- Le forze di attrito
- Il corpo rigido esteso e somma di forze agenti su di esso
- Momento di una forza rispetto ad un punto
- Il centro di gravità
- Le leve

#### Fluidostatica

- La pressione
- La densità
- Il principio di Pascal
- La legge di Stevino
- Il principio di Archimede
- La pressione atmosferica

## Le Forze e il moto

- La velocità
- Moto rettilineo uniforme: grafico e legge oraria
- Spostamento e velocità come vettori
- Accelerazione
- Moto rettilineo uniformemente accelerato: grafico (velocità-tempo e spazio-tempo) e legge oraria
- Moto circolare uniforme: la frequenza e la velocità angolare
- Pendolo semplice
- Le cause del moto
- I 3 principi della dinamica
- La caduta libera: relazione tra massa e peso
- La gravitazione universale

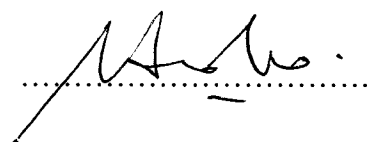
## Energia e conservazione

- Il lavoro
- La potenza
- L'energia
- L'energia cinetica, potenziale gravitazionale ed elastica
- Il principio di conservazione dell'energia meccanica e totale

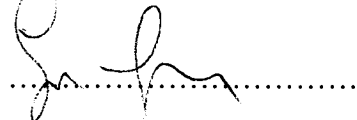
Castellana Grotte, 31 Maggio 2022

### I docenti

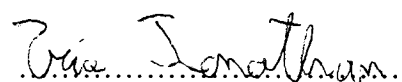
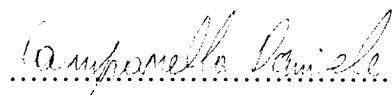
Prof. Pietro Votano AVOLIO



Prof. Giovanni SANSONE



### Gli alunni



## PROGRAMMA

MATERIA: Lingua e letteratura italiana (ore settimanali: 4).

CLASSE: 1<sup>^</sup>Ci

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

DOCENTE: Pagliarulo Ilaria

Libro di testo: Perego, Ghislanzoni, *Un libro sogna*, vol. Narrativa, Zanichelli

### Argomenti svolti

#### **UDA 0 - Ripartiamo insieme – Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità**

La strumentalità di base della lingua italiana

-Il metodo di studio

-L'ascolto attivo

-Il parlato consapevole

-Conoscenza reciproca con i compagni e con gli insegnanti (attraverso attività ludiche del Progetto Accoglienza)

#### **UDA n. 1 LA COMUNICAZIONE E LA LINGUA**

Le caratteristiche e gli scopi della comunicazione

-Gli strumenti della comunicazione

-Gli elementi della comunicazione e le loro caratteristiche

- La situazione comunicativa (contesto): presupposizioni e inferenze

-I diversi tipi di linguaggio (verbale, non verbale, misto)

-I linguaggi e le lingue come sistemi di comunicazione

-Le funzioni della lingua (emotiva, fatica, conativa, metalinguistica, poetica)

#### **UDA 2 CONOSCERE I TESTI, SCRIVERE I TESTI**

- Il testo come messaggio organizzato
- Requisiti del testo: coerenza e coesione
- Classificazione dei testi:

- a) testi continui, non continui, testi misti
- b) testi letterari e non letterari (d'uso)
- Le tipologie testuali e relative finalità (testi descrittivi, regolativi, informativi-espositivi, argomentativi, narrativi)
- I testi in uso nella scuola: caratteristiche e procedure di elaborazione testuale
- Il riassunto

### **UDA - 3 IL TESTO NARRATIVO E I GENERI DELLA NARRAZIONE**

- Caratteristiche del testo narrativo: struttura, tempo, spazio, personaggi, narratore e punto di vista, lingua e stile
- Generi e sottogeneri della narrazione:
  - a) novella, racconto, romanzo

Letture e analisi de *Calandrino e l'elitropia* di Boccaccio, *La carriola* di Pirandello, *Una lettera d'amore* di Buzzati, *Il pannello* di De Luca, *Un atto di fiducia che cambia la vita* di Hugo, *in campagna* di Maupassant, *Alice nella tana del coniglio* di Carroll.

- b) realistico, fantastico e fantasy, horror e giallo, storico
- Le caratteristiche e le origini dei diversi generi narrativi
- Modalità e procedure di analisi del testo narrativo

Letture e analisi dei seguenti brani:

Moravia, *Operazione Pasqualino*

Sciascia, *Il lungo viaggio*

Bilenchi, *Un errore geografico*

Gordimer, *Terminale*

Calvino, *L'avventura di due sposi*

Joyce, *Eveline*

Cortazar, *Continuità dei parchi*

Murgia, *L'eredità*

Benni, *La storia di Pronto Soccorso e Beaty Case*

Lodoli, *Il mister*

Rigoni Stern, *Temporale di Primavera*

Ginzburg, *I rapporti umani*

### **UDA – 4 LA MORFOLOGIA**

- Il sistema e le strutture della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia e lessico.

### **UDA – 5 INCONTRO CON L'OPERA " I PROMESSI SPOSI" DI A. MANZONI**

- Origine e caratteristiche del romanzo storico
- Metodologie essenziali di analisi del testo
- Dati essenziali dell'autore e del contesto storico di riferimento

Lettura dei capitoli I, II, III, IV, V

**Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:**

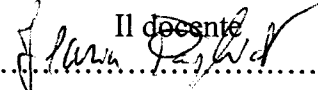
UDA 1a LE  
REGOLE, UN BENE  
COMUNE

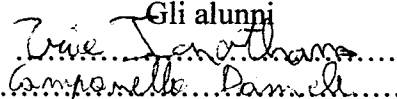
analisi del "Patto di corresponsabilità" svolta durante il progetto accoglienza:  
a) caratteristiche e struttura del testo regolativo attraverso varie forme con alcuni esempi. b) Assegnazione del compito conclusivo previsto dall'UDA ovvero costruzione di un testo regolativo quale l'elenco de "Le regole del buon comportamento nella chat di classe" utilizzando PPT, Jamboard o altri software simili tramite suddivisione in gruppo.

UDA 1b COMPRENDI IL DIRITTO, SCOPRI IL DOVERE

a) discussione con gli studenti sui risultati emersi dal sondaggio sulla parità di genere b) assegnazione agli studenti, divisi in gruppi, del compito previsto nella progettazione dell'Uda illustrazione delle modalità di realizzazione di una story board mediante la visione del video [https://www.youtube.com/watch?v=GQ\\_AwS OB5Hg](https://www.youtube.com/watch?v=GQ_AwS OB5Hg), suddivisione in gruppi ed elaborazione in classe di una bozza della scaletta del proprio video spot (story board) e successiva realizzazione del video stesso.

Castellana Grotte, 4/6/2022

Il docente  
  
.....

Gli alunni  
  
.....

**PROGRAMMA**

MATERIA: Storia (ore settimanali: 2); CLASSE: 1 Ci; ANNO SCOLASTICO: 2021-2022; DOCENTE: Giovanna Catalano

Libro di testo:

F. Amerini-E. Zanette, *Sulle tracce di Erodoto 1*, Milano-Torino 2014.

**Argomenti svolti**

UdA zero: Recuperiamo gli apprendimenti e la socialità

- Lessico storico della disciplina;
- La cronologia (la linea del tempo, le periodizzazioni);
- La dimensione spaziale degli eventi;
- I nessi di causa ed effetto.

UdA 1: La storia umana

- Lessico storico;
- Le principali tappe del processo di ominazione;
- Le grandi trasformazioni del Neolitico.

UdA 2: Città, stati e imperi nel Mediterraneo orientale

- Lessico storico;
- La differenza tra villaggio e città;
- La nascita delle prime città sumere;
- Il regno di Babilonia: il codice di Hammurabi;
- La civiltà egizia;
- Gli indoeuropei, gli Ittiti, gli Assiro-babilonesi, i Persiani;
- I Fenici e gli Ebrei.

UdA 3: La Grecia e il mondo greco

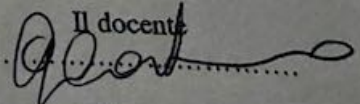
- Lessico storico;
- La civiltà minoica e la civiltà micenea;
- La pòlis;
- La colonizzazione greca;
- Sparta e Atene;
- Le guerre persiane;
- La guerra del Peloponneso;
- Dall'Impero spartano all'egemonia tebana;
- Alessandro Magno;
- L'Ellenismo.

UdA 4: Le origini di Roma

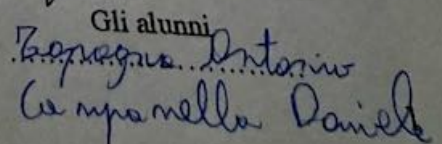
- Lessico storico;
- Il popolamento della penisola italiana;
- La Roma arcaica e i Tarquini;
- La Repubblica: politica, istituzioni e società.

Castellana Grotte, 2 giugno 2022

Il docente



Gli alunni





**ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"LUIGI DELL'ERBA"**

LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Disciplina	<b>TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA</b>
Ore settimanali	<b>3 (di cui 1 di laboratorio in compresenza)</b>
Classe	<b>1Ci</b>
Anno Scolastico	<b>2021/2022</b>
Docente	<b>Prof. Angelo DE TOMMASO</b>
ITP	<b>Prof. Rocco PASTORE</b>
Libro di testo	<b>Rappresentazione e tecnologia industriale – S. Sommarone - Zanichelli</b>

**1. STRUMENTI E TECNICHE DEL DISEGNO DEL DISEGNO**

- Convenzioni generali del disegno tecnico
- Scale metriche del disegno
- Strumenti tradizionali del disegno

**2. DEFINIZIONI GEOMETRICHE E COSTRUZIONI GRAFICHE**

- Richiami di geometria elementare
- Costruzioni geometriche elementari
- Poligoni regolari iscritti
- Poligoni regolari di lato assegnato
- Tangenti
- Raccordi
- Curve policentriche

**3. PROIEZIONI ORTOGONALI**

- Cenni di geometria proiettiva
- Cenni di geometria descrittiva
- Proiezioni ortogonali di figure piane
- Proiezioni ortogonali di figure solide
- Proiezioni ortogonali di composizioni di solidi

**4. DISEGNO DI RILIEVO**

- Rilievo di oggetti
- Tecniche di riproduzione di figure piane

**5. MATERIALI FERROSI**

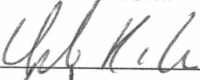
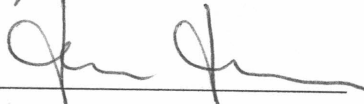
- Il ferro e le sue leghe

**6. LABORATORIO**


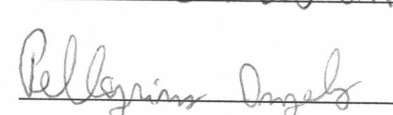
- Concetti fondamentali di AutoCAD
- Creazione delle principali entità grafiche
- Inserimento di testi
- Selezione degli oggetti
- Modifica degli oggetti
- Quotatura
- Differenza grafica vettoriale/raster

Castellana Grotte, 01 giugno 2022

I Docenti

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Gli Studenti

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

## PROGRAMMA

MATERIA: I:R.C (ore settimanali: 1)

CLASSE: 1 Ci

ANNO SCOLASTICO: 2021/22

DOCENTE: RECCHIA Giuseppe

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare*, ed. SEI, Volume unico.

### UDA 0

#### **RIPARTIAMO INSIEME – RECUPERIAMO A SCUOLA LA SOCIALITA' E GLI APPRENDIMENTI**

Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.

Le radici ebraiche del Cristianesimo e il Mistero della Trinità.

### UDA 1

#### **CULTURA, RELIGIONE E IRC**

L'IRC a scuola. Il concordato e l'accordo di revisione.  
Differenza tra IRC e catechesi.

### UDA 2

#### **IL MISTERO DELL'ESISTENZA**

Religione, religiosità, fede e trascendenza.  
Le domande esistenziali e la ricerca di risposte.  
Ateismo, agnosticismo e fede.  
Classificazioni delle religioni.  
Le religioni naturali e rivelate.  
Elementi comuni alle religioni.  
Religione e scienza.:  
- teoria religiosa sulle origini del mondo;  
- teoria scientifica sulle origini.

UDA 3

**IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI**

Definizione e composizione.

Canone, formazione e lingue.

Materiali, generi letterari, autori e ispirazione.

Interpretazione e verità.

Le traduzioni.

L'Antico Testamento: canone (Bibbia ebraica e cristiana).

Il Nuovo Testamento: canone.

Formazione, natura e finalità dei Vangeli; Vangeli Sinottici.

Gli altri scritti.

Castellana Grotte, 06/06/2022

Il docente  
G. Reale

Gli alunni  
L. Abbate  
C. Antonino  
D. Benucci  
V. Vito

**PROGRAMMA**

MATERIA: Scienze Motorie

ore settimanali: n.2

CLASSE: 1<sup>^</sup>Ci

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DOCENTE: prof.ssa Impedovo Antonella

**Argomenti svolti**

**UdA 0.** Ripartiamo insieme – Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità

- Fondamentali di base delle attività motorie.
- Esercitazioni pratiche sulla mobilità articolare, coordinazione e potenziamento individuale e/o a piccoli gruppi.

**UdA 1** Le capacità e le abilità motorie anche in ambiente naturale

- Esercitazioni pratiche sulla forza e resistenza.
- Esercitazioni pratiche sulla coordinazione generale, segmentaria, oculo-manuale-podalica, strutturazione spazio-temporale e agilità.
- Esercitazioni con andature di sensibilizzazione del piede, preatletiche ed in circuito.
- Realizzazione di sequenze ritmiche di movimento e rappresentazioni con finalità espressive rispettando spazi, tempi e compagni

Teoria

- La muscolatura e articolazioni interessate nei rispettivi movimenti
- Presentazioni dei principali sport praticati in ambiente naturale
- Conoscere le principali regole relative alle uscite in ambiente naturale

**UdA 2** L'apprendimento e il controllo motorio

- Esercitazioni pratiche sulla coordinazione generale, forza, resistenza, coordinazione, agilità e destrezza

Teoria

- Le differenze tra motricità funzionale ed espressiva

**UdA 3** Il movimento e il linguaggio del corpo

- Esercitazioni pratiche di semplici sequenze motorie, situazioni mimiche e di espressione corporea
- Esercitazioni pratiche di sequenze motorie miranti alla gestualità tecnica

Teoria

- La comunicazione corporea nello sport

Giochi Sportivi

- Esercitazioni pratiche di Tennistavolo, Badminton e Pallavolo

Teoria

- Regolamento del tennistavolo, del Badminton e della Pallavolo

**Educazione Civica** (3 ore I quadrimestre)

UdA 1a Le regole un bene comune:

- La legislazione antidoping
- I principi della correttezza sportiva

Castellana Grotte 03/06/2022

Gli alunni

Gammone Rocco  
Campanella Daniele

Il docente

## PROGRAMMA

MATERIA: Scienze integrate (Scienze della Terra) (ore settimanali: 2).

CLASSE: 1Ci

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DOCENTE: Caterina Bianco

Libro di testo:

Il Racconto della Terra

Autori: Gainotti A. , Modelli A.

Casa editrice : Zanichelli

ISBN: 978 – 88-08-22094 -3

### Argomenti svolti

#### 1. IL SISTEMA SOLARE

- Il cielo sopra di noi
- Le distanze nello spazio
- Le stelle hanno un ciclo di vita
- Una stella chiamata Sole
- I pianeti
- Il moto dei pianeti

#### 2. IL PIANETA TERRA

- La forma della Terra
- I moti della Terra: la rotazione e le sue conseguenze
- I moti della Terra: la rivoluzione e le sue conseguenze
- L'orientamento e il reticolato geografico
- Lo studio del territorio
- I fusi orari
- I movimenti della Luna
- Sole e Luna oscurati: le eclissi

#### 3. LA SFERA DELL'ARIA

- Le Sfere della Terra
- Le caratteristiche fisiche dell'atmosfera
- I colori del cielo
- L'aria che respiriamo
- L'effetto serra
- L'inquinamento atmosferico e la salute
- La pressione atmosferica
- Atmosfera in movimento: i venti
- I monsoni

#### 4. IL TEMPO E IL CLIMA

- Come si formano e dissolvono le nuvole
- I vari tipi di precipitazione: la pioggia, la neve e la grandine
- Le aree cicloniche ed anticicloniche
- Il tempo atmosferico e le perturbazioni
- Il clima
- Come si realizzano le revisioni meteo

#### 5. LA SFERA DELLE ROCCE

- La struttura a strati della Terra
- Le rocce sono costituite da minerali
- La struttura interna dei minerali
- Come riconoscere i minerali
- La classificazione delle rocce
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche

#### 6. I VULCANI

- Il calore interno della Terra
- Vulcani, magmi e lave
- I magmi basici
- I magmi acidi
- Il rischio vulcanico

#### 7. I TERREMOTI

- Le faglie
- I diversi tipi di faglia
- I terremoti
- L'energia del terremoto si propaga sotto forma di onde
- Come si determina la forza di un terremoto
- Effetto di sito
- Il rischio sismico

#### 8. LA LITOSFERA IN MOVIMENTO

- La distribuzione dei vulcani e dei terremoti
- Le dimensioni e il movimento delle placche
- I margini divergenti e trascorrenti
- I margini convergenti
- La formazione delle montagne (la formazione delle Alpi)

Castellana Grotte, 03/06/2022

Il docente

.....

Gli alunni

*Luca Tomithan*  
*Augusto Sca*  
.....

**LIBRO DI TESTO: DAL BIT ALLE APP DI BARBERO, VASCETTO ED. PEARSON**

## **TEORIA**

---

### **L'INFORMATICA E I SUOI STRUMENTI (I CONCETTI DI BASE DELL'ICT)**

1. I primi passi nell'informatica
2. La classificazione dei computer
3. All'interno di un computer
4. La scheda madre
5. Il case
6. L'interfaccia con l'utente e le porte di comunicazione
7. Le periferiche di input
8. Le periferiche di output
9. Le memorie di massa
10. Il sistema binario e la rappresentazione delle informazioni
11. La digitalizzazione dei suoni e dei video
12. I campi applicazione del computer

### **I SISTEMI OPERATIVI**

1. Introduzione ai sistemi operativi
2. Microsoft Windows, il sistema operativo più diffuso
3. L'interfaccia utente di Microsoft Windows
4. La gestione dei file
5. I programmi di utilità (per la compressione dei files)

### **LA RETE INFORMATICA**

1. La rete Internet
2. La connessione a Internet: il modello Client/Server, il protocollo TCP/IT, l'indirizzo IP, il servizio DNS, le tipologie di connessione, la tecnologia ADSL e la fibra ottica.
3. I principali servizi di Internet.
4. La netiquette
5. I pericoli di Internet
6. Il diritto informatico
7. La navigazione in rete. La finestra di Google Chrome. Le impostazioni del browser.
8. La posta elettronica e G. Mail
9. Le norme per l'utilizzo responsabile della rete
10. La netiquette

## **INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE**

1. Lo sviluppo dell'algoritmo
2. Il concetto di variabile
3. La programmazione a blocchi con App Inventor
4. Primi esempi con App Inventor

## **NAVIGAZIONE E POSTA ELETTRONICA**

1. La navigazione nella rete
2. La posta elettronica
3. Impostazioni del browser

## **IL CLOUD COMPUTING**

1. Gli strumenti di Google, il motore di ricerca
2. Google Gmail
3. Google Classroom
4. Google Drive, G. Documenti,
5. La piattaforma Google Meet, la videoconferenza, la condivisione dello schermo

## **LABORATORIO**

---

### **OFFICE AUTOMATION TOOLS**

#### **IL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS**

1. Uso del laboratorio ed ergonomia
2. Il Sistema Operativo Windows
3. La gestione di file e cartelle
4. Le scorciatoie da tastiera

#### **LA VIDEOSCRITTURA**

1. Introduzione all'elaborazione dei testi
2. La formattazione dei caratteri e dei paragrafi
3. Gli elenchi puntati e numerati
4. I bordi, gli sfondi di pagina e di paragrafi
5. L'Intestazione e il Piè di pagina
6. Le tabelle
7. Le immagini, il disegno e le forme

#### **IL FOGLIO DI CALCOLO**

1. Introduzione al foglio elettronico
2. I concetti di riga, colonna, cella, foglio e cartella



3. La formattazione del testo
4. Le formule
5. Le operazioni di taglia, copia e incolla
6. Le funzioni matematiche principali
7. La formattazione di celle, di righe e di colonne
8. I grafici

## GLI STRUMENTI DI PRESENTAZIONE

1. Introduzione alla finestra dell'applicazione
2. Il modello o tema della presentazione
3. Il layout della diapositiva
4. Le aree di titolo, testo e contenuto di una diapositiva
5. I riquadri diapositive e proprietà
6. La formattazione della diapositiva, e delle aree dei contenuti
7. Le immagini
8. Le animazioni e gli effetti di transizione
9. Costruire semplici presentazioni

## LA PROGRAMMAZIONE (CODING)

1. App Inventor il software per il "mobile"
2. Dal progetto dell'interfaccia alla programmazione dei blocchi
3. Introduzione alla finestra dell'applicazione
4. Finestra di Progettazione e finestra Blocchi
5. I componenti dell'interfaccia utente, e le relative proprietà
6. I blocchi: variabili, controllo, logica, testo, matematica, etc.
7. I blocchi di controllo per la selezione e la ripetizione
8. Creare un'app step by step
9. Semplici programmi: somma, media, minimo e massimo, aree di figure geometriche, MCD, risoluzione di equazioni lineari, etc.

CASTELLANA GROTTA \_\_\_\_\_

Gli Alunni

I docenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PROGRAMMA

MATERIA: Scienze Integrate: Chimica (ore settimanali: 3)

CLASSE: 1<sup>a</sup> Sez. Ci

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

DOCENTE: Vincenzo Fino / Pasquale Alessio Gioia

Libro di Testo:

TITOLO: Chimica molecole in movimento

AUTORI: Giuseppe Valitutti - Marco Falasca - Patrizia Amadio.

EDITORE: Zanichelli

### **Misure e grandezze**

Significato di misura - Cifre significative - Sistema Internazionale di Unità di misura - Grandezze fondamentali e grandezze derivate, prefissi - Grandezze intensive e estensive - Raccolta dei dati e loro espressione numerica - Lunghezza - Tempo - Volume - Massa e peso - Densità - Temperatura e calore.

### **Le trasformazioni fisiche della materia**

Gli stati fisici della materia - Sistemi omogenei e sistemi eterogenei - Sostanze pure e miscugli - Passaggi di stato - principali metodi di separazione di miscugli - Filtrazione - Centrifugazione - Estrazione - Cromatografia - Distillazione.

### **Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica**

Concetto di trasformazione chimica - Elementi e composti - Lavoisier e la legge di conservazione della massa - Proust e la legge delle proporzioni definite - Dalton e la legge delle proporzioni multiple - Modello Atomico di Dalton - Atomi, elementi, composti, molecole e ioni.

### **La teoria cinetico-molecolare della materia**

Energia, calore e lavoro- Curva di riscaldamento e di raffreddamento di sostanze pure-La teoria cinetico-molecolare della materia- I passaggi di stato spiegati dalla teoria cinetico-molecolare.

### **Le leggi dei gas**

I gas ideali e la teoria cinetico-molecolare – La pressione dei gas – La legge di Boyle – La legge di Charles – La legge di Gay – Lussac – Le reazioni tra gas e il principio di Avogadro – Il Volume molare dei gas – L'equazione di stato dei gas ideali -

### **La quantità di sostanza in moli**

La massa atomica e la massa molecolare – La mole – Formule chimiche e composizione percentuale

### **Le particelle dell'atomo**

La natura elettrica della materia – La scoperta delle particelle subatomiche- Le particelle fondamentali dell'atomo – I modelli atomici di Thomson e Rutherford – Numero atomico, numero di massa e isotopi.

### **La struttura dell'atomo**

La doppia natura della luce – L'atomo di idrogeno secondo Bohr – L'energia di ionizzazione- Modello atomico a strati – La configurazione elettronica degli elementi – Il modello a orbitali: l'ipotesi di de Broglie e il principio di indeterminazione – L'equazione d'onda e l'orbitale – Il numero quantico principale – Il numero quantico secondario – Il numero quantico magnetico – Il numero quantico di spin – Rappresentazione della configurazione elettronica secondo il modello a orbitali.

### **Esperienze di laboratorio**

La Sicurezza nel laboratorio di Chimica;

Vetreteria di uso comune in laboratorio;

Schema di una corretta relazione di laboratorio;

Determinazione di misure di volumi;

Determinazione di misure di massa con bilancia tecnica;

Misura della densità dei solidi;

Misura della densità dei liquidi;

Separazione di un miscuglio eterogeneo con il metodo della filtrazione semplice e sotto vuoto;

Verifica sperimentale della legge di Lavoisier;

La distillazione dell'alcol da un campione di vino;

Cromatografia su strato sottile;

Preparazione di soluzioni a concentrazione % m/v nota;

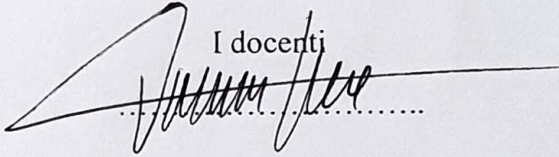
Sperimentazione del concetto di mole con gruppi di semi;

Preparazione di soluzioni a concentrazione molare nota;

Preparazione di soluzioni per diluizione;

I saggi alla fiamma.

Castellana Grotte, 6 giugno 2022

I docenti  


Pesquide Remo Giò

Gli alunni

Gammone Rocco

Noracei Giampaolo

## PROGRAMMA

MATERIA: Diritto ed Economia (ore settimanali: due).

CLASSE: 1<sup>^</sup> Ci

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

DOCENTE: Monteleone Sabrina

Libro di testo: "A Scuola di democrazia" di Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco, Giuseppe Baccelli – Ed. Le Monnier Scuola (vol.unico) Seconda edizione

### Argomenti svolti

#### **U.D. 0: Ripartiamo insieme-Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità**

- Le norme e la convivenza sociale

#### **U.D. 1: Regole giuridiche e convivenza sociale**

- Norme giuridiche e norme sociali
- La sanzione
- I rami del diritto
- Le fonti del diritto e la scala gerarchica
- Le fonti di cognizione
- L'interpretazione della norma giuridica
- L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

#### **U.D. 2: Le relazioni giuridiche**

- Il rapporto giuridico
- I soggetti del diritto e le loro capacità
- I soggetti incapaci
- Le organizzazioni collettive e le persone giuridiche
- L'oggetto del diritto: i beni e la loro classificazione
- Classificazione dei diritti soggettivi

#### **U.D. 3: La scienza economica: soggetti e oggetti dell'economia**

- Bisogni e beni economici
- L'utilità dei beni
- La ricchezza e il reddito
- La funzione del consumo

- I soggetti economici e il sistema economico
- Flussi reali e monetari
- Le famiglie
- Le imprese
- Lo Stato e il suo ruolo nel sistema economico-Il bilancio dello Stato
- Il resto del mondo e la bilancia dei pagamenti

**U.D. 4: Lo stato e i principi fondamentali della Costituzione Italiana**

- Introduzione allo Stato
- Elementi costitutivi dello Stato -Popolo, territorio, sovranità
- La cittadinanza
- La nascita dello Stato moderno
- Dalla monarchia assoluta allo stato di diritto
- Principio di legalità e di costituzionalità
- Le vicende dello stato italiano
- Lo Statuto Albertino
- Dal fascismo alla repubblica
- 2 giugno 1946 : Referendum e Costituzione italiana
- Forme di stato e forme di governo

**UDA 1a di Educazione Civica**

- Le regole, un bene comune

**UDA 1b di Educazione Civica**

- Comprendi il diritto, scopri il dovere

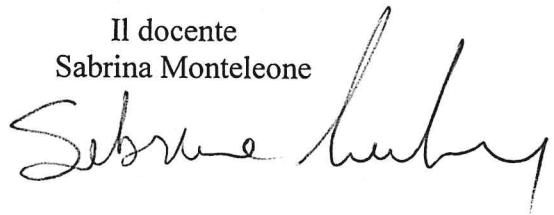
Castellana Grotte, 06/06/2022

Gli studenti

Pellegrina.....Angelica.....

Petta.....Alessio.....

Il docente  
Sabrina Monteleone



**PROGRAMMA**

MATERIA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA (ore settimanali: .1.).

CLASSE: 1 CI

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DOCENTE: LUISI STEFANIA

Libro di testo: LA NOSTRA CASA – TINCATI – DEA SCUOLA

**Argomenti svolti**

**UDA 0 – RIPARTIAMO INSIEME - RECUPERIAMO A SCUOLA GLI APPRENDIMENTI E LA SOCIALITÀ**

Elementi naturali e artificiali dell'Italia. Fenomeni fisico-ambientali e aspetti amministrativi dell'Italia.

Geolocalizzazione di elementi geografici rilevanti.

**UDA 1 – GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**

Metodo Delphi sulla disciplina geografia generale ed economica e sui suoi strumenti. Presentazione epistemologica della disciplina. Che cos'è la geografia. Il tempo. Lo spazio. Il rapporto uomo-ambiente. Locale e globale. Le parole della geografia. Fenomeno dell'antropizzazione. Orientamento. Punti cardinali. Reticolato geografico. Coordinate geografiche. Fusi orari. Carte geografiche e le proprietà. La cartografia tradizionale e digitale. La comunicazione visuale dei dati. La statistica e i metodi di rappresentazione dei dati.

**UDA 2 – ACQUA, AMBIENTE E INQUINAMENTO**

Sistema terra, componente biotica e abiotica, ecosistemi e caratteristiche. Video ambientale. L'acqua oro blu, distribuzione, manifesto mondiale dell'acqua, ambiente, inquinamento, cambiamenti climatici.

**UDA 3 – RISORSE ED ENERGIA**

Risorse energetiche rinnovabili e non rinnovabili. La transizione energetica. Visione e relazione documentario tecnico-scientifico.

**UDA 4 - POPOLAZIONE. UN MONDO, MILIARDI DI PERSONE**

Evoluzione. Distribuzione della popolazione. Un mondo di città. Demografia. Principali indicatori statistici e loro applicazione. Equazione demografica. Fattori di attrazione. Prima e seconda esplosione urbana. La teoria della transizione demografica. Indicatori statistici e modelli di sviluppo sociale e urbano.

**UDA 5 - IL MONDO IN MOVIMENTO**

Oltre le frontiere. I flussi migratori. Le migrazioni interne, europee ed estere. Analisi dei dati, ricerca delle informazioni.

**UDA 6 - LA GLOBALIZZAZIONE**

Cos'è la globalizzazione. La globalizzazione culturale ed economica. Sviluppo e divari. Diritti e doveri da rispettare per chi utilizza i dispositivi digitali e la rete. Concetto di cittadinanza digitale e sicurezza. Esempi esplicativi.

**UDA 7 - L'ONU E I CONFLITTI NEL MONDO**

Guerre nel tempo. Perché nascono i conflitti? L'ONU un'organizzazione per la pace. Approfondimento sulla guerra Ucraina-Russia.

**UDA DI EDUCAZIONE CIVICA - AGENDA 2030**

Introduzione all'Agenda 2030. Obiettivi di sviluppo sostenibile. I 17 goals e i traguardi. ASVIS. Riferimenti storici e il contesto sociale di riferimento. L'ONU e i suoi obiettivi.

Castellana Grotte, 27/05/2022

Il docente

.....  
Gli alunni

.....  
.....