

PROGRAMMA

MATERIA: Lingua inglese..... (ore settimanali: 3).
CLASSE:2Cl.....
ANNO SCOLASTICO: ...2021-22.....
DOCENTE:Ceppaglia Laura Valentina.....

Libro di testo:

Identity A2 to B1- Carla Leonard – Oxford
Identity B1 to B1 + - Elizabeth Sharman - Oxford

Argomenti svolti

Unit 0

Attività di potenziamento della lingua inglese e recupero della socialità.
Reading comprehension exercises and listening comprehension exercises

Unit 1 – Our beautiful world

Vocabulary

The natural world
Animals

Grammar

Articles
Comparative adjectives
(*not*) *as...as*, *less (than)*
Superlative adjectives

Culture focus on listening skills

The USA, a land of extremes

Communication focus on speaking skills

Talking about the weather (*sunny, cloudy, etc.*)

Focus on reading and writing skills

Is it time to end trophy hunting?

Unit 2 – A bright future!

Vocabulary

Job
Job characteristics
Future time expressing
Writing strategy: formal/informal emails

Grammar

be going to: intentions
be going to: predictions
Present continuous: future arrangements
be going to vs present continuous

Communication focus on speaking skills

Talking on the phone

Unit 3 – In the city!

Vocabulary

Places in cities

Compound nouns: cities

Adjectives for cities

Grammar

Will: predictions and future facts

Will: offers, promises, spontaneous decisions

First conditional

when, as soon as, unless

Culture focus on listening skills

The USA, a nation of immigrants

Communication focus on speaking skills

Asking for and giving directions (*Could you tell me the way to...? etc.*)

Focus on reading and writing skills

What's the world's most liveable city?

Unit 4 – Sport for all

Vocabulary

Sports

Sports: places and equipment

Sports: people

Grammar

Present perfect

Present perfect with *ever* and *never*

Present perfect vs past simple

Culture focus on listening skills

Commonwealth sports

Communication focus on speaking skills

Making arrangements (*I'd rather..., I'd prefer..., etc.*)

Focus on reading and writing skills

The pay gap in sport: Why are women paid less than men?

Unit 5 – What a feeling!

Vocabulary

Feeling and emotions

Interactions and expressing emotions

-ed and *-ing* adjectives

Grammar

Present perfect with *just, yet, already*

some, any, no, every compounds

Culture focus on listening skills

National festivities

Communication focus on speaking skills

Making and responding to offers (*I'll..., Shall I...?, etc.*)

Focus on reading and writing skills

Cyberbullying – You're never alone

Unit 6 – It's my life!

Vocabulary

Life choices and events

Uses of get
Paraphrasing

Grammar

may, might, will: degrees of certainty
Defining relative clauses

Culture focus on listening skills

16+? *What are your choices?*

Communication focus on speaking skills

Agreeing or disagreeing (*You're right..., I'm afraid I..., etc.*)

Focus on reading and writing skills

The generation game

Unit 7 – Live by the rules!

Vocabulary

Household chores

make and do

Grammar

have to

be allowed to

must and mustn't

mustn't vs not have to

Culture focus on listening skills

British laws

Communication focus on speaking skills

Asking for, giving and refusing permission (*Do you mind if I..?, Sure, go ahead..., No, I'm sorry..., etc.*)

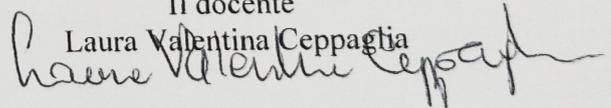
Focus on reading and writing skills

The land of the free?

Castellana Grotte,...06-06-2022.....

Il docente

Laura Valentina Ceppaglia



Gli alunni

Isabella Dimak

Auton Golato

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze Integrate: Chimica (ore settimanali: 3)

CLASSE: 2^a Sez. Ci

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

DOCENTE: Vincenzo Fino / Pasquale Alessio Gioia

Libro di Testo:

TITOLO: Chimica molecole in movimento

AUTORI: Giuseppe Valitutti - Marco Falasca - Patrizia Amadio.

EDITORE: Zanichelli

Dagli atomi alle molecole

Modello ad orbitale - Livelli energetici, principio di esclusione di Pauli e regola di Hund: configurazione elettronica di un atomo - La tavola periodica degli elementi e proprietà periodiche della materia: potenziale di ionizzazione, affinità elettronica, elettronegatività, numeri di ossidazione - Valenza; la regola dell'ottetto - Legame ionico, legame covalente puro e polare, legame metallico, legami tra molecole - La teoria VSEPR e la forma delle molecole - Composti binari, ternari: ossidi, anidridi, acidi, basi e Sali - Principi della nomenclatura IUPAC dei composti inorganici.

Le sostanze interagiscono

Unità chimiche e fisiche della misura della concentrazione. Meccanismo di solubilità delle sostanze. Fattori che influenzano la solubilità - Principali proprietà delle reazioni chimiche - Tipi di reazioni chimiche - Energia e trasformazioni chimiche (le funzioni di stato termodinamiche e loro significato) - Calore di reazione, reazioni eso- ed endotermiche - Elementi di cinetica chimica: Velocità di reazione, teorie che spiegano la velocità di reazione, diagrammi di energia potenziale, catalizzatori. Fattori che influenzano la velocità di una reazione chimica - Reazioni reversibili ed irreversibili, significato dell'equilibrio chimico e della costante di equilibrio. I fattori che influenzano l'equilibrio chimico, il principio di Le Chatelier o dell'equilibrio mobile. Equilibri in fase eterogenea: prodotto di solubilità.

Cariche in movimento

Acidi e basi secondo la teoria di Arrhenius, Bronsted e Lewis - Coppie coniugate acido.base - L'autoprotolisi dell'acqua ed il prodotto ionico K_w . Il pH e pOH di una soluzione acquosa - Forza degli acidi e delle basi, K_a e K_b - Calcolo del pH di una soluzione di un acido forte e di una base forte. Le reazioni di neutralizzazione - Il pH delle soluzioni di acidi e basi deboli.

Esperienze di laboratorio

Norme di sicurezza in laboratorio. Pittogrammi. Etichettatura. Frasi H e P. Schede di sicurezza.;

Uso della buretta e misure di massa con bilancia analitica in laboratorio;

Allestimento di una soluzione a titolo noto;

La polarità di sostanze liquide e solide;

La miscibilità delle sostanze;

La polarità e la solubilità delle sostanze;

Le proprietà assorbenti del poliacrilato di sodio;

La conducibilità elettrica delle soluzioni;

Gli indicatori di pH, l'estrazione delle antocianine del cavolo rosso;

Formazione di anidridi ed ossidi;

Le reazioni di decomposizione e le reazioni di scambio;

Le reazioni di doppio scambio;

Verifica sperimentale del principio di Le Chatelier;

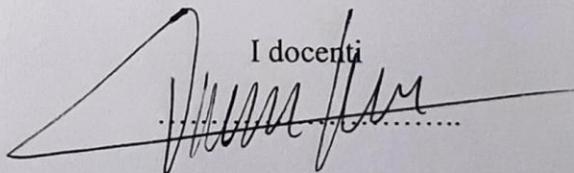
Influenza della variazione della concentrazione dei reagenti, del catalizzatore, della superficie di contatto e della temperatura sulla velocità di reazione;

Titolazione acido-base;

La titolazione dell'aceto commerciale.

Castellana Grotte, 6 giugno 2022

I docenti



Pasquale Remio Gioia

Gli alunni

Angelo... Libbano

Pietro Roberta

PROGRAMMA

MATERIA: Diritto ed Economia (ore settimanali: due).

CLASSE: 2^a Ci

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

DOCENTE: Gentile Domenico

Libro di testo: “Il mio posto nel mondo” di L. Rossi – Ed. Tramontana (vol.2°)

Argomenti svolti

U.D. 1: Forme di Stato e di Governo

- Lo Stato: definizione ed elementi costitutivi
- Forme di Stato e di Governo: Stati unitari e federali. Monarchie e Repubbliche.

U.D. 2: Le vicende storiche costituzionali dello Stato italiano e la Costituzione Repubblicana

- Il Regno di Sardegna e lo Statuto Albertino
- La costituzione e la nascita del Regno d’Italia.
- Dall’avvento del fascismo alla fine della seconda guerra mondiale.
- L’Assemblea Costituente e la Costituzione repubblicana
- Lettura e commento dei Principi Fondamentali: artt. 1 – 12 Cost.
- Il diritto di voto e l’art. 48 Cost.
- L’Ordinamento della Repubblica: formazione e funzioni dei maggiori organi costituzionali
- Il Parlamento: formazione e funzioni
- Il Presidente della Repubblica: elezione e funzioni
- Il Potere esecutivo: il Governo
- La Magistratura e il C.S.M.
- La Corte Costituzionale

U.D. 3: Il Mercato: le sue leggi e le sue forme

- Leggi della domanda e dell’offerta e prezzo di equilibrio
- Le forme di mercato: dal mercato di concorrenza perfetta al mercato di monopolio

U.D. 4: Mercato della moneta e del credito

- La moneta: breve storia della moneta
- Le funzioni e i vari tipi di moneta
- I valori della moneta e il suo potere d’acquisto
- L’inflazione: cause ed effetti

UDA 2a di Educazione Civica:

“Due parole con la P maiuscola: Democrazia e Cittadinanza”

UDA 2b di Educazione Civica:

“Vivere civicamente, ovvero nel rispetto degli altri”

Castellana Grotte, 03.06.2022

Il docente

Gli alunni

PROBLEMI E ALGORITMI

1. Comunicare con il calcolatore
 - a. Programmare
 - b. Comunicare (linguaggi naturali e linguaggi di programmazione)
 - c. Comunicare con l’elaboratore (linguaggi di basso e alto livello, compilatori)
 - d. Le fasi della realizzazione di un programma
 - e. I principali linguaggi di programmazione
2. Gli algoritmi e la loro rappresentazione
 - a. Capire il problema e individuare la soluzione
 - b. L’algoritmo
 - c. Descrizione di un algoritmo
 - d. Caratteristiche di un algoritmo
 - e. Rappresentazione degli algoritmi
3. I dati
 - a. Che cosa sono i dati
 - b. Rappresentazione dei dati
 - c. Dati di input, di output e di lavoro
 - d. Variabili
 - e. Costanti
 - f. Definizione dei dati per gli algoritmi
4. Esercizi sugli algoritmi
 - a. Somma di 2 numeri
 - b. Somma con condizione
 - c. Uso di un ciclo

PROGRAMMAZIONE IN LINGUAGGIO C++

1. Codificare il programma
 - a. Comunicare con l’elaboratore
 - b. Struttura di un programma in C++
 - c. L’ambiente di programmazione C e C++
 - d. Creare e salvare un programma
2. Eseguire e provare il programma
 - a. Far funzionare un programma
 - b. Test del programma
3. Esercitemoci a programmare
 - a. Incremento di una variabile
 - b. Calcolo dello sconto

Istituto Tecnico Tecnologico "L. Dell'Erba" Castellana Grotte (BA)
A.S. 2021/2022
Programma di Tecnologie Informatiche e Laboratorio
Classe II C Informatica
Prof. Michele Cici

- c. Area di un rettangolo
- 4. Programmare con le condizioni
 - a. Struttura di selezione
 - b. Sconto condizionato
- 5. Programmare con le iterazioni
 - a. Struttura di iterazione
 - b. Calcolo del totale
 - c. Calcolo della media
- 6. Le stringhe di testo
 - a. Dichiarare una variabile stringa
 - b. Assegnare valori

DIRITTI DEL CITTADINO E ABUSI SUL WEB

- 1. La tutela della Privacy
 - a. i diritti dell'interessato
 - b. i dati personali
 - c. le forme di tutela.
- 2. La rete
 - a. I pericoli di Internet
 - b. I malware, phishing, i cookie
 - c. Il firewall, l'antivirus, il backup, il cloud

LA RAPPRESENTAZIONE DELL'INFORMAZIONE

- 1. I sistemi di numerazione
 - a) Il sistema di numerazione binario
 - b) Conversione da binario a decimale
 - c) Conversione da decimale a binario
- 2. L'algebra di Boole
 - a) Algebra di Boole e operatori logici
 - b) Espressioni logiche
 - c) Proprietà e teoremi dell'algebra booleana

SISTEMI, MODELLI E PROCESSI

- 1. Studio di fenomeni fisici
 - a) Descrizione di un fenomeno
 - b) Definizione di sistema
 - c) Analisi e sintesi
- 2. Classificazione dei sistemi
 - a) Aperti e chiusi
 - b) naturali, artificiali e misti
 - c) Discreti e continui
 - d) Probabilistici e deterministici

Istituto Tecnico Tecnologico "L. Dell'Erba" Castellana Grotte (BA)
A.S. 2021/2022
Programma di Tecnologie Informatiche e Laboratorio
Classe II C Informatica
Prof. Michele Cici

- e) Combinatori e sequenziali
- f) Varianti e invarianti
- g) Propri e impropri
- 3. Tipi di sistemi
 - a) sistemi di elaborazione
 - b) sistemi di controllo
 - c) sistemi di telecomunicazioni
- 2. Analogie tra sistemi diversi
 - a) Il concetto di analogia
 - b) Analogia tra un sistema elettrico e uno idraulico
- 4. Definizione e classificazione di modelli
 - a) I modelli
 - b) Classificazione dei modelli
 - c) Modelli significativi (Schema a blocchi, Modelli matematici, modelli grafici)
- 5. Studio dei sistemi
 - a) Studiare un sistema
 - b) Il modello massa-molla
- 6. Algebra degli schemi a blocchi
 - a) Analisi di sistemi complessi
 - b) Simboli
 - c) Regole
- 7. Il modello di un processo
 - a) Definizione di processo
 - b) Il diagramma degli stati
 - c) Diagramma degli stati del sistema discreto interruttore-lampada

IL CLOUD COMPUTING

- 1. Gli strumenti di Google
- 2. Google Drive, G. Presentazioni
- 3. I moduli di Google per la preparazione di questionari e sondaggi
- 4. Google Drive, G. Presentazioni
- 5. I moduli di Google per la preparazione di questionari e sondaggi

LA ROBOTICA

- 1. Generalità
 - a) Il robot e l'uomo
 - b) Le generazioni di robot
 - c) Le applicazioni della robotica
- 2. Il sistema robot
 - a) Le parti del sistema robot
 - b) I sensori
 - c) Gli attuatori
- 3. Il robottino mBot
 - a) Cos'è mBot
 - b) I punti chiave di mBot
 - c) Specifiche tecniche 4

Istituto Tecnico Tecnologico “L. Dell’Erba” Castellana Grotte (BA)
A.S. 2021/2022
Programma di Tecnologie Informatiche e Laboratorio
Classe II C Informatica
Prof. Michele Cici

- d) Versioni
- e) Main board
- 4. Come funziona mBot
 - a) I motori
 - b) Il sensore di linea
 - c) Il sensore ad ultrasuoni
 - d) Due Led RGB
 - e) Il sensore di luminosità
 - f) Il Buzzer
 - g) La matrice di punti
 - h) Trasmettitore e ricevitore a infrarossi
 - i) Modulo 2.4G wireless o Bluetooth
 - j) Cavo usb
- 5. Il software “mBlock” della MakeBolock
 - a) La finestra del programma
 - b) Modalità di comando del robot
 - 1. Dal vivo attraverso interfaccia PC
 - 2. Carica File per funzionamento autonomo
 - 3. Guida attraverso telecomando
- 6. Esempi di programmi
 - a) Movimentazione del robot attraverso i tasti direzionali
 - b) Movimentazione autonoma mediante sensore ad ultrasuoni
 - c) Accensione di led e punti su matrice
 - d) Riproduzione di suoni

CASTELLANA _____

Gli Alunni

Il docente

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze integrate (Biologia) (ore settimanali: 2).

CLASSE: 2Ci

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DOCENTE: Caterina Bianco

Libro di testo:

Biologia _ Volume Unico Terza edizione

Autori: Cavazzuti C. , Damiano D.

Casa editrice : Zanichelli

ISBN: 978 – 88-08-52075 -3

Argomenti svolti

1. LA VITA E LE SUE MOLECOLE

- La biologia studia le caratteristiche della vita
- Le ipotesi sull'origine della vita
- L'acqua e le sue proprietà
- I composti del carbonio
- Le biomolecole

2. IL MONDO DELLA CELLULA

- Le caratteristiche generali delle cellule
- La membrana plasmatica
- Gli organuli cellulari

3. RIPRODUZIONE CELLULARE ED EREDITARIETA'

- Il ciclo cellulare e la mitosi
- Il controllo del ciclo cellulare
- La meiosi e la riproduzione sessuata
- Le leggi di Mendel
- La genetica umana

4. IL LINGUAGGIO DELLA VITA

- La struttura del DNA
- La sintesi delle proteine
- Le mutazioni modificano il significato dei geni
- L'ingegneria genetica manipola il DNA
- Le applicazioni dell'ingegneria genetica

5. L'APPARATO DIGERENTE

- Apparato digerente. Struttura e funzione
- La celiachia
- Nutrizione e alimentazione
- I disturbi del comportamento alimentare

6. L'APPARATO CARDIO CIRCOLATORIO

- Composizione e funzioni del sangue
- Le analisi del sangue
- L'apparato cardiovascolare e la circolazione del sangue

7. L'APPARATO RIPRODUTTORE

- L'apparato riproduttore. Struttura e funzione
- La fecondazione e lo sviluppo
- La contraccezione
- Le malattie a trasmissione sessuale

Castellana Grotte, 03/06/2022

Il docente

.....

Gli alunni

..... Sabirre Bina.....
..... Angelica Caldarelli.....
Roberto Roberto

PROGRAMMA

MATERIA: FISICA (ore settimanali: 3)

CLASSE: 2CI

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DOCENTE: Prof. Pietro Votano AVOLIO

ITP: Prof. Giovanni SANSONE

Libro di testo:

Claudio Romeni – FISICA, ESPERIMENTI E REALTA' Volume Unico ZANICHELLI

Argomenti svolti

ENERGIA E CONSERVAZIONE

Lavoro

Potenza

Energia cinetica, potenziale gravitazionale ed elastica

Teorema delle forze vive

Energia meccanica

Conservazione dell'energia meccanica

Conservazione dell'energia totale

EQUILIBRIO TERMICO

Calorimetria: calore e temperatura, dilatazione termica lineare e volumica, legge fondamentale della calorimetria, calore specifico, capacità termica, trasmissione del calore.

EQUILIBRIO ELETTRICO

Metodi di elettrizzazione e legge di Coulomb

Campo elettrico e d.d.p.

Capacità di un condensatore piano: definizione e formula geometrica

Circuiti con condensatori in serie e in parallelo.

CARICHE ELETTRICHE IN MOTO

Correnti elettriche e circuiti.

Le leggi di Ohm.

Circuiti in serie e in parallelo.

Le leggi di Kirchhoff

Strumenti di misura delle grandezze fisiche "elettriche"

MAGNETISMO

I magneti e il campo magnetico

Confronto tra campo elettrico e campo magnetico

Il biennio 1820/1821

Legge di Biot Savart

Legge di Ampère

Legge di Oesterd

Forza di Lorentz

Il Solenoide

Il motore elettrico

Il Flusso del campo magnetico

L' Induzione elettromagnetica

Legge di Faraday-Neumann -Lenz

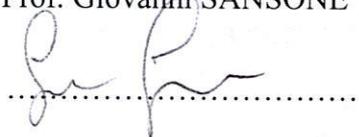
Castellana Grotte, 31 Maggio 2022

I docenti

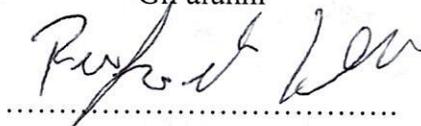
Prof. Pietro Votano AVOLIO

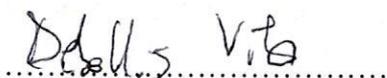


Prof. Giovanni SANSONE



Gli alunni





PROGRAMMA

MATERIA: I.R.C (ore settimanali: 1)

CLASSE: 2 Ci

ANNO SCOLASTICO: 2021/22

DOCENTE: RECCHIA Giuseppe

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare, ed. SEI, Volume unico.*

UDA 0

RIPARTIAMO INSIEME – RECUPERIAMO A SCUOLA LA SOCIALITA' E GLI APPRENDIMENTI

Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.
La Bibbia come fonte del cristianesimo e dell'Ebraismo

UDA 1

LE RELIGIONI MONOTEISTE

Ebraismo: caratteristiche fondamentali.
Cristianesimo: caratteristiche fondamentali.
Islam: caratteristiche fondamentali.

UDA 2

IL RACCONTO DEL NUOVO TESTAMENTO : GESU' CRISTO

Storicità, vita , opere e messaggio di Gesù Cristo.
Passione, morte e resurrezione di Gesù Cristo.

UDA 3

IL BUDDISMO E LE RELIGIONI ORIENTALI

Buddismo.
Induismo.
Shintoismo.
Confucianesimo.
Taoismo.

Castellana Grotte, 06/06/2022

Il docente

Giuseppe Recchia

Gli alunni

Alone
1.16.2022

PROGRAMMA

MATERIA: Lingua e letteratura italiana(ore settimanali: 4).

CLASSE: 2[^]Ci

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

DOCENTE: Pagliarulo Ilaria

Libro di testo: Perego, Ghislanzoni, *Un libro sogna*, vol. Poesia, Zanichelli

Argomenti svolti

UDA 0 - Ripartiamo insieme – Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità

- Comprendere testi
- Caratteristiche del testo narrativo
- Le diverse tecniche narrative
- Regole grammaticali fondamentali

UDA 1: "DOLCE POETARE"

Il linguaggio della poesia: aspetto metrico-ritmico; aspetto fonico; aspetto lessicale e sintattico

- Il linguaggio della poesia: l'aspetto retorico, le figure di posizione e le figure di significato
- Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi

Lettura, analisi e commento delle seguenti liriche:

Per quanto sta in te di Kavafis

Ulisse di Saba

Amicizia di Cardarelli

Il tempo ci rapisce e il cielo è solo di Betocchi

Canzonetta di Gatto

La prima pioggia di Moretti

La fontana malata di Palazzeschi

Nuda è la terra di Machado

L'uccello di fuoco di Merini

Entro la densa lente dell'estate di Solmi

Il garzone con la carriola di Saba

L'albatro di Baudelaire

I poeti lavorano di notte di Merini

Soltanto il tempo veramente scrive di Magrelli

La pioggia nel pineto di D'Annunzio

Versicoli quasi ecologici di Caproni

Tu non devi capire la vita di Rilke

Se questo è un uomo di Levi

Autunno di Cardarelli

UDA 2: LA SCRITTURA

- I caratteri e le tecniche delle varie tipologie testuali in uso nella scuola
- I caratteri e le tecniche delle scritture digitali
- Le forme essenziali della comunicazione telematica

UDA 3: IL TEATRO

- Il processo comunicativo e i suoi elementi
- I linguaggi verbali e non verbali
- Le varietà della lingua
- Le differenze dell'uso nella lingua parlata e in quella scritta

UDA 4: LA STRUTTURA SINTATTICA DELLA FRASE SEMPLICE E COMPLESSA

- La struttura e gli elementi della frase semplice
- Il procedimento dell'analisi logica
- La struttura e gli elementi del periodo: la proposizione principale, le proposizioni coordinate, le subordinate
- Le varie forme di coordinazione e di subordinazione
- Il procedimento dell'analisi del periodo

UDA 5 INCONTRO CON L'OPERA "I PROMESSI SPOSI" DI A. MANZONI

Dati essenziali dell'autore e del contesto storico di riferimento

UDA MULTIDISCIPLINARE

UdA Multidisciplinare relativa alla certificazione del primo biennio sul tema " Olimpiadi e paralimpiadi"

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

Svolgimento dell'UDA 2b VIVERE CIVICAMENTE: OVVERO NEL RISPETTO DEGLI ALTRI ed elaborazione dello spot finale

Castellana Grotte, 4/6/2022

Il docente
.....*Panda Pagliaro*.....

Gli alunni
.....*Giustina Maria Muzuglia*
.....*Sebrina Bono*.....

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze Motorie

ore settimanali: n.2

CLASSE: 2^Ci

ANNO SCOLASTICO:2021/20212

DOCENTE: prof.ssa Impedovo Antonella

Argomenti svolti

UdA 0. Ripartiamo insieme – Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità

- Fondamentali di base delle attività motorie.
- Esercitazioni pratiche sulla mobilità articolare, coordinazione e potenziamento individuale e/o a piccoli gruppi.

UdA 1 Movimento e corpo

- Esercitazioni pratiche sulla mobilità articolare, forza e resistenza individuali e/o in piccoli gruppi
- Esercitazioni pratiche sulla padronanza motoria come capacità relazionale

Teoria

- Muscolatura e articolazioni interessate nei rispettivi movimenti

UdA 2 Sport e far play: tennis tavolo, badminton, pallavolo, pallacanestro e altri sport

- Esercitazioni pratiche sui fondamentali individuali degli sport di squadra: palleggio, baker, battuta (pallavolo) palleggio, passaggi e tiri a canestro (pallacanestro)
- Esercitazioni pratiche sui fondamentali individuali degli sport individuali: tennis tavolo: i vari colpi di gioco, badminton: i vari colpi di gioco
- Esercitazioni pratiche sulle rotazioni dei giocatori

Teoria

Sport di squadra: i ruoli

- Spiegazione dei ruoli in campo di ogni giocatore
- Le regole, le tecniche di arbitraggio dei principali giochi e sport
- Spiegazione delle regole di gioco

Video relativi all'arbitraggio e al gioco

UdA 3 Salute e sicurezza

- Piramide alimentare e piramide del movimento (video)
- I 5 gruppi alimentari fondamentali: I carboidrati, le proteine, gli zuccheri, le vitamine e i Sali minerali
- I traumi: cosa fare e cosa non fare. Simulazioni di elementari interventi di primo soccorso

UdA: Gli Sport Olimpici. Le Paralimpiadi. Vincitori e relative discipline sportiva delle Olimpiadi e delle Paralimpiadi di Tokyo 2020

Castellana Grotte 03/06/2022

Gli alunni

Cristian Maria Muraglia
Sublime Bruno

Il docente

Antonella Impedovo

PROGRAMMA

MATERIA: Storia (ore settimanali: 2).

CLASSE: 2[^]Ci

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

DOCENTE: Pagliarulo Ilaria

Libro di testo: Amerini, Zanette, *Sulle tracce di Erodoto*, Pearson.

Argomenti svolti

UDA 0 - Ripartiamo insieme – Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità

- Il concetto di civiltà fluviale
- Elementi essenziali della Civiltà greca

- Elementi essenziali della Civiltà romana

- Lessico di base della storiografia

UDA1:DALLA CRISI DELLA REPUBBLICA ALL'IMPERO

- La guerra civile

- La Dittatura di Cesare

- Il Principato augusteo

- Principato dinastico e principato adottivo

U.d.A. 2:LA COSTRUZIONE DEL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE TRA IDENTITÀ SOCIO-POLITICHE, ECONOMICHE E RELIGIOSE

- I confini dell'Impero nel momento storico della sua massima estensione
- Il ruolo degli eserciti nella gestione dei limines
- L'Editto di Caracalla
- Centro e periferie dell'Impero
- Economia e società nel II sec. d.C.
- Cultura e religione tra romanizzazione delle province e diffusione del cristianesimo.

UDA 3:L'IMPERO TARDOANTICO TRA TRASFORMAZIONE E CRISI

- Fattori di crisi del III sec. d. C.
- La riforma di Diocleziano
- Costantino e l'impero cristiano
- Migrazioni dei popoli germanici entro i confini dell'Impero
- Rapporti tra romani e germani
- La fine dell'Impero Romano d'Occidente

UDA 4: OCCIDENTE ED ORIENTE DOPO LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO

- I regni romano-germanici
- Il dominio ostrogoto in Italia
- L'Impero Romano d'Oriente e il progetto universalistico di Giustiniano
- Il ruolo della Chiesa in Occidente
- L'Italia tra il dominio longobardo e quello bizantino

UDA 5 LA CIVILTÀ ISLAMICA(in sintesi)

- Caratteristiche geografiche e socio-politiche della penisola arabica nel VII sec. d.C.
- La religione musulmana
- Dinamiche dell'espansione araba verso occidente

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

UDA 2a DUE PAROLE CON LA P MAIUSCOLA: DEMOCRAZIA E CITTADINANZA	a) Visione di un breve video, che ripercorre le tappe fondamentali dell'evoluzione del diritto di cittadinanza nel mondo romano Realizzazione di una linea del tempo degli eventi individuati b) illustrazione delle caratteristiche essenziali dell'Editto di Caracalla, con l'individuazione e la comprensione delle cause politiche, economiche e culturali del provvedimento; c) realizzazione di uno schema che metta in evidenza i rapporti di causa-effetto emersi. d) guida alla comprensione della differenza tra il modo di intendere la cittadinanza ai tempi dell'impero romano e nell'Italia di oggi e realizzazione di una tabella che permetta loro di
---	---

sintetizzare e visualizzare quanto emerso dal confronto.

Assegnazione agli studenti suddivisi in gruppi del compito previsto dall'Uda, ovvero la costruzione di una presentazione multimediale PPT o Presentazione Google su quanto appreso e illustrazione della rubrica di valutazione relativa alla presentazione multimediale utile a stimolare l'autovalutazione da parte degli studenti. Elaborazione della presentazione multimediale richiesta da parte degli studenti e presentazione dei lavori svolti.

Castellana Grotte, 4/6/2022

Il docente

Flavia P. Neri
.....

Gli alunni

Debellis Vito
P. P. P.
.....

**ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"LUIGI DELL'ERBA"**

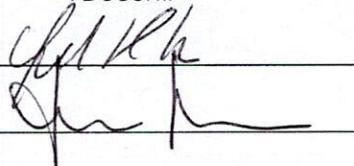
LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Disciplina	TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
Ore settimanali	3 (di cui 1 di laboratorio in compresenza)
Classe	2ª Ci
Anno Scolastico	2021/2022
Docente	Prof. Angelo DE TOMMASO
ITP	Prof. Rocco PASTORE
Libro di testo	Rappresentazione e tecnologia industriale – S. Sommarone - Zanichelli

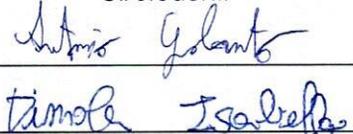
- 1. Proiezioni ortogonali**
 - Le proiezioni di figure solide
- 2. ASSONOMETRIA**
 - Le proiezioni assonometriche
 - Assonometria isometrica
 - Assonometrie oblique
- 3. RIBALTAMENTO E SVILUPPO**
 - Ribaltamento di figure solide
 - Sviluppo piano di figure solide
- 4. SEZIONI E INTERSEZIONI**
 - Sezione di figure solide
 - Vera forma della sezione
 - Intersezione di figure solide
- 5. PROSPETTIVA**
 - Prospettiva di figure piane e solide
 - Uso dei diversi metodi
- 6. QUOTATURA**
 - Nomenclatura e principi generali
 - Caratteristiche e disposizione
 - Scrittura dei valori numerici
- 7. MATERIALI NON FERROSI**
 - Rame, alluminio, materie plastiche
- 8. LABORATORIO**
 - Creazione di entità grafiche
 - Presentazione di una tavola, stampa
 - Disegnare in assonometria
 - 3d con Tinkercad

Castellana Grotte, 01 giugno 2022

I Docenti



Gli Studenti



PROGRAMMA

MATERIA: **Matematica** (n° ore settimanali: 4).

CLASSE: 2 CI

ANNO SCOLASTICO: 2021/22

DOCENTE: prof.ssa **Pedote Anastasia**

Libro di testo:

M. Bergamini – A. Trifone – G. Barozzi, "Matematica, Verde – seconda edizione " vol. 1-2

RIPETIZIONE: LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI DEI POLINOMI, FRAZIONI ALGEBRICHE, EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Polinomi riducibili e irriducibili;
- Fattorizzazione: raccoglimento a fattori comune, raccoglimento parziale, trinomio particolare, scomposizione riconducibile a prodotti notevoli, scomposizione mediante teorema e regola di Ruffini;
- Condizioni di esistenza di frazioni algebriche;
- Calcolo con le frazioni algebriche;
- Semplificazioni tra frazioni algebriche;
- Le identità;
- Le equazioni determinate, indeterminate, impossibili;
- I principi di equivalenza;
- Le equazioni numeriche intere;
- Problemi risolvibili con equazioni lineari;
- Equazioni fratte;
- Equazioni numeriche intere di grado superiore al primo ma riconducibili ad equazioni di primo grado;
- Equazioni numeriche fratte di grado superiore al primo ma riconducibili ad equazioni di primo grado.

LE DISEQUAZIONI LINEARI

- Le disuguaglianze numeriche;
- Le disequazioni e rappresentazione delle soluzioni;
- Disequazioni equivalenti: I° e II° principio di equivalenza;
- Disequazioni numeriche intere e fratte;
- Sistemi di disequazioni lineari e fratte;
- Problemi risolvibili con disequazioni lineari.

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI

- Sistemi di due equazioni in due incognite;
- Metodo di sostituzione;
- Sistemi determinati, indeterminati, impossibili: significato geometrico;
- Metodo del confronto;
- Metodo di riduzione;
- Metodo di Cramer;
- Metodo grafico;
- Sistemi di tre equazioni in tre incognite;
- Sistemi di equazioni fratte;
- Problemi risolvibili con equazioni lineari.

I RADICALI

- I numeri reali;
- Radici quadrate, cubiche e di indice n ;
- Condizioni di esistenza di un radicale;
- Semplificazione e confronto di radicali;
- Operazioni tra radicali (moltiplicazione e divisione);
- Trasporto di un fattore fuori e/o dentro il segno di radice;
- Potenza e radice di un radicale;
- Radicali simili: addizione e sottrazione fra radicali;
- Razionalizzazione del denominatore;
- Semplici equazioni a coefficienti irrazionali.

LE EQUAZIONI DI II GRADO E DI GRADO SUPERIORE AL II

- Equazioni pure, spurie e monomie;
- Equazione di II grado completa;
- Formula risolutiva con studio del discriminante Δ ;
- Relazioni tra radici dell'equazione e suoi coefficienti;
- Scomposizione di un trinomio di II grado;
- Equazioni di II grado numeriche fratte
- Equazioni di grado superiore al II riconducibili a equazioni di secondo grado;
- Equazioni binomie, trinomie e biquadratiche.

SISTEMI DI EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

- Risoluzione algebrica di sistemi di II grado.

LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE

- Disequazioni lineari;
- Il segno delle disequazioni di secondo grado intere;
- Risoluzione grafica di disequazioni di secondo grado;
- Disequazioni fratte e sistemi di disequazioni intere e fratte;
- Problemi che si risolvono mediante disequazioni;
- Le disequazioni intere di grado superiore al secondo.

INTRODUZIONE ALLA PROBABILITA' (cenni)

- Gli eventi e lo spazio campionario;
- Definizione classica di probabilità;
- Evento unione ed intersezione;
- Eventi compatibili e incompatibili;
- Probabilità della somma logica di eventi incompatibili e compatibili;
- Probabilità condizionata;
- Probabilità del prodotto logico di eventi dipendenti e indipendenti.

I TRIANGOLI

- Definizioni sui triangoli;
- I tre criteri di congruenza;
- Le proprietà del triangolo isoscele;
- Le disuguaglianze triangolari.

Castellana Grotte, 03 giugno 2022

La docente
Prof.ssa Pedote Annastasia

Gli alunni