

## PROGRAMMA

MATERIA: Diritto ed Economia (ore settimanali: 2)

CLASSE: 2<sup>^</sup>Di

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DOCENTE: prof.ssa Pricci Giovanna

Libro di testo: "Il mio posto nel mondo" Vol II di Lucia Rossi Ed. La Tramontana

### **Lo Stato: elementi costitutivi ed identificativi, forme di Stato e di Governo**

- Origine dello Stato
- Elementi costitutivi ed identificativi
- Forme di Stato
- Il percorso verso lo Stato moderno
- Lo Stato democratico
- Le forme di governo: monarchia e repubblica

### **Le vicende storico-costituzionali dello Stato italiano e la Costituzione repubblicana**

- La nascita dello Stato unitario
- Il Regno d'Italia e lo Statuto Albertino
- L'Italia da Stato liberale a Stato totalitario
- L'Italia, uno Stato democratico
- La Costituzione: origine, struttura, caratteri
- Interventi di modifica più rilevanti della Costituzione
- I Principi fondamentali della Costituzione: artt. 1-12

### **L'Ordinamento della Repubblica e l'UE**

- La struttura dello Stato italiano
- Il Parlamento: elezioni, struttura e funzioni
- La funzione legislativa (Parlamento e Regioni art. 117 Cost.)
- Il Governo: struttura, funzioni e procedimento di formazione, organi ausiliari
- Il Presidente della Repubblica: elezione, requisiti, compiti, prerogative, responsabilità

### **La produzione e il mercato dei beni e servizi. Cenni**

- Il mercato dei beni e servizi
- La domanda di beni e servizi
- L'offerta dei beni e servizi
- Le forme di mercato
- La determinazione del prezzo

**Educazione Civica:**

Primo quadrimestre Uda n. 2a

- "Due parole con la P maiuscola"

Secondo quadrimestre Uda n. 2b

- "Vivere civicamente"

Castellana Grotte 04/06/2022

Il docente

Prof.ssa Giovanna Pricci

Gli/Le alunni/e

Roberto Dece

Carlo Sena

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"LUIGI DELL'ERBA"



LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO  
*Articolazioni: Chimica e Materiali – Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie*  
*Informatica – Produzioni e Trasformazioni*

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA) Tel./Fax 0804965144 -  
0804967614

COD. MECC. BAIS07900L - C.F. 93500960724

e-mail: [bais07900l@istruzione.it](mailto:bais07900l@istruzione.it) – PEC: [bais07900l@pec.istruzione.it](mailto:bais07900l@pec.istruzione.it) – Sito web:  
[luigidellerba.edu.it](http://luigidellerba.edu.it)

Classe 2° sez. Di

Indirizzo: INFORMATICA

A.S. 2021/2022

## PROGETTAZIONE SVOLTO

Libro di testo:

**Tecnoware**

Beltramo, Iacobelli Mondadori

**PROGRAMMA**

MATERIA: Scienze e Tecnologie Applicate

(ore settimanali: 3)

CLASSE: 2 Di

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

DOCENTE: Prof. Bruno DE LORENZIS

### Argomenti svolti

#### UDA1 PROBLEMI E ALGORITMI :

- Comunicare con il computer:
- Il programma
- L'attività di programmazione
- I linguaggi
- Definizione di algoritmo e proprietà:
- L'algoritmo come strategia risolutiva di un problema
- Analisi di un problema (dati di partenza e risultato).
- Gli algoritmi e sue proprietà.
- Definizione dei dati per gli algoritmi:
- Dati di input, dati di output, dati di lavoro.

- Tabella delle variabili.
- Rappresentazione degli algoritmi con diagrammi di flusso:
- Il flow-chart.
- Concetto di algoritmo strutturato.
- I blocchi di istruzioni e costrutti di un flow-chart:
- Il costrutto sequenziale.
- La struttura alternativa (o di selezione).
- Algoritmi con le iterazioni: La struttura iterativa (pre-condizionale e post-condizionale) con Algobuild.
- Testing manuale di un algoritmo:
- Simulazione manuale di un algoritmo.
- Tabella di tracce

#### **UDA2 RAPPRESENTAZIONE DELL'INFORMAZIONE:**

- Conversioni da decimale a ottale e viceversa
- Conversioni da decimale a esadecimale e viceversa
- Conversioni da ottale a binario e viceversa
- Conversioni da esadecimale a binario e viceversa
- Conversioni da ottale a esadecimale e viceversa
- Elementi di base dell'algebra Booleana
- Proposizioni logiche
- Tavole di verità e Operatori logici
- Espressioni logiche e operatori logici speciali

#### **UDA3 SISTEMI MODELLI E PROCESSI:**

- Definizione e classificazione di sistemi;
- studio di fenomeni fisici e rappresentazione sistemica
- I sistemi.
- Classificazione dei sistemi.
- Automi a stati finiti
- Definizione di automa a stati finiti.
- Stato iniziale e stato finale.
- Esempio ed esercizi.

#### **UDA4 EDUCAZIONE CIVICA:**

- 2a Due parole con la P maiuscola: democrazia e cittadinanza;
- 2b Vivere civicamente: ovvero nel rispetto degli altri.

#### **UDA5 PROGRAMMAZIONE IN LINGUAGGIO C:**

- Storia e caratteristiche del linguaggio C
- Caratteristiche del linguaggio C.
- Differenza tra linguaggio compilato e linguaggio interpretato.
- Il compilatore, l'interprete ed il linker
- Struttura di un programma.
- Ambiente di programmazione e processo di sviluppo
- Compilazione ed esecuzione di un programma.
- Codice sorgente e codice oggetto.
- Struttura di un programma in C:
- Direttive per il compilatore (#include).
- Parte dichiarativa delle variabili e parte di elaborazione.
- Le variabili in C e tipi di variabili:

- Il concetto di variabile.
- Tipi di una variabile (int, char, float, double).
- Input e output formattato: Operazioni di input e output
- Codifica di algoritmi sequenziali:
- Istruzioni di assegnazione e di incremento.
- La somma successiva.
- Uso del contatore.
- I commenti.
- Le operazioni matematiche.
- Codifica di algoritmi con strutture condizionali:
- Codifica della struttura alternativa.
- Istruzione Switch case.
- Codifica di algoritmi con strutture iterative:
- Codifica della struttura pre-condizionale e post-condizionale (WHILE e DO WHILE).
- Ciclo FOR.
- Esercizi da svolgere in Linguaggio C utilizzando DEV C++.

Castellana Grotte, 04/06/2022

Gli alunni

*Sever Landini*  
*Roberto Deceglia*

Il docente

*Bruno De Lorenzis*

## PROGRAMMA

MATERIA: Scienze Integrate: Chimica (ore settimanali: 3)

CLASSE: 2<sup>^</sup> Sez. Di

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

DOCENTE: Vincenzo Fino / Michele Mele

Libro di Testo:

TITOLO: Chimica molecole in movimento

AUTORI: Giuseppe Valitutti - Marco Falasca - Patrizia Amadio.

EDITORE: Zanichelli

### **Dagli atomi alle molecole**

Modello ad orbitale - Livelli energetici, principio di esclusione di Pauli e regola di Hund: configurazione elettronica di un atomo - La tavola periodica degli elementi e proprietà periodiche della materia: potenziale di ionizzazione, affinità elettronica, elettronegatività, numeri di ossidazione - Valenza; la regola dell'ottetto - Legame ionico, legame covalente puro e polare, legame metallico, legami tra molecole - La teoria VSEPR e la forma delle molecole - Composti binari, ternari: ossidi, anidridi, acidi, basi e Sali - Principi della nomenclatura IUPAC dei composti inorganici.

### **Le sostanze interagiscono**

Unità chimiche e fisiche della misura della concentrazione. Meccanismo di solubilità delle sostanze. Fattori che influenzano la solubilità - Principali proprietà delle reazioni chimiche - Tipi di reazioni chimiche - Energia e trasformazioni chimiche (le funzioni di stato termodinamiche e loro significato) - Calore di reazione, reazioni eso- ed endotermiche - Elementi di cinetica chimica: Velocità di reazione, teorie che spiegano la velocità di reazione, diagrammi di energia potenziale, catalizzatori. Fattori che influenzano la velocità di una reazione chimica - Reazioni reversibili ed irreversibili, significato dell'equilibrio chimico e della costante di equilibrio. I fattori che influenzano l'equilibrio chimico, il principio di Le Chatelier o dell'equilibrio mobile. Equilibri in fase eterogenea: prodotto di solubilità.

### **Cariche in movimento**

Acidi e basi secondo la teoria di Arrhenius, Bronsted e Lewis - Coppie coniugate acido.base - L'autoprotolisi dell'acqua ed il prodotto ionico  $K_w$ . Il pH e pOH di una soluzione acquosa - Forza degli acidi e delle basi,  $K_a$  e  $K_b$  - Calcolo del pH di una soluzione di un acido forte e di una base forte. Le reazioni di neutralizzazione - Il pH delle soluzioni di acidi e basi deboli.

### Esperienze di laboratorio

Norme di sicurezza in laboratorio. Pittogrammi. Etichettatura. Frasi H e P. Schede di sicurezza.;

Preparazione di soluzioni a titolo noto I: g/L;

Preparazione di soluzioni a titolo noto II: mol/L

La polarità di sostanze liquide e solide;

La miscibilità delle sostanze;

La polarità e la solubilità delle sostanze;

La tensione superficiale dei liquidi;

Le proprietà assorbenti del poliacrilato di sodio;

La conducibilità elettrica delle soluzioni;

Formazione di idrossidi ed ossiacidi;

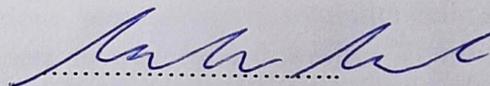
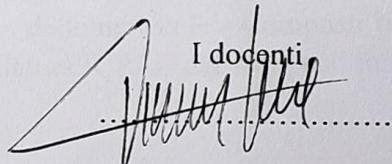
Influenza della concentrazione sulla velocità di reazione;

Influenza della temperatura sulla velocità di reazione;

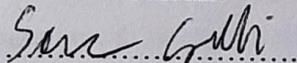
Titolazione acido forte base forte;

Castellana Grotte, 6 giugno 2022

I docenti



Gli alunni



**PROGRAMMA**

**MATERIA:** FISICA (ore settimanali: 3)

**CLASSE:** 2D INFORMATICA

**ANNO SCOLASTICO:** 2021/2022

**DOCENTE:** LEREDE FRANCESCO – SANSONE GIOVANNI

Libro di testo:

Fisica, esperimenti e realtà – Vol. Unico (Romeni, Zanichelli)

**Argomenti svolti**

**ENERGIA E LAVORO**

Lavoro (motore e resistente), energia, energia cinetica, energia potenziale gravitazionale ed elastica, energia meccanica, teorema delle forze vive, teorema di conservazione dell'energia meccanica.

**TEMPERATURA E CALORE**

Temperatura, scala Celsius e Kelvin, taratura del termometro, dilatazione lineare, dilatazione volumica, calore, legge del calore, capacità termica e calore specifico, propagazione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento. Legge di Fourier.

**ELETTROSTATICA**

Atomo, elettroni e protoni, conduttori e isolanti, metodi elettrizzazione, legge di Coulomb, proporzionalità quadratica inversa, campo elettrico, linee di forza, differenza di potenziale, condensatore, capacità e campo al suo interno.

**CORRENTE ELETTRICA**

Circuito elementare e corrente elettrica, caratteristiche della corrente elettrica, generatore, amperometro e voltmetro, prima e seconda legge di Ohm, effetto e legge di Joule, resistenze in serie e parallelo.

**ELETTROMAGNETISMO**

Magneti e aghi magnetici, campo magnetico, esperienza di Oersted, Ampère e Faraday, legge di Biot-Savart, solenoide, corrente indotta, esperienze di Faraday sulla corrente indotta, flusso del campo magnetico e legge di Faraday-Neumann-Lenz; motore elettrico, alternatore e trasformatore.

Esperienze dimostrative svolte in classe e/o in laboratorio

- Conservazione dell'energia meccanica (video dei docenti Lerede-Panacciulli)
- Dilatazione lineare
- Potenza fornello a conduzione
- Condensatori (tramite applet di phet.colorado) e condensatore di Epino
- Macchina di Wimshurst
- Circuito voltamperometrico
- Oersted, Ampère e Faraday (tramite video del prof. Lerede su canale youtube)
- Scoperta della legge di Biot-Savart (tramite video del prof. Lerede su canale youtube)
- Solenoide, Faraday 1831 e correnti indotte (tramite video del prof. Lerede)

Castellana Grotte, 01.06.2022

Il docente

Gli alunni

.....

.....

**PROGRAMMA**

**MATERIA: LINGUA INGLESE** (ore settimanali: 3).

**CLASSE: II DI**

**ANNO SCOLASTICO: 2021/22**

**DOCENTE: Prof. ssa Maria Antonietta DI NOIA**

Libro di testo:

9780194526456 Carla Leonard Identity A2-B1: SB&WB eBook studente OXFORD

9780194526289 Elizabeth Sharman Identity B1-B1+: SB&WB eBook studente OXFORD

<p><b>UdA n.0</b></p> <p><b>RIPARTIAMO INSIEME - RECUPERIAMO A SCUOLA GLI APPRENDIMENTI E LA SOCIALITÀ</b></p> <p>Osservazioni sistematiche comportamentali e cognitive, colloqui con gli alunni.</p> <p>I dati incamerati hanno avuto un valore meramente informativo al fine di poter diagnosticare al meglio i bisogni dell'utenza.</p>	<p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening;</li> <li>• Speaking;</li> <li>• Reading;</li> <li>• Writing.</li> </ul>	<p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple</li> </ul>
--	--	--

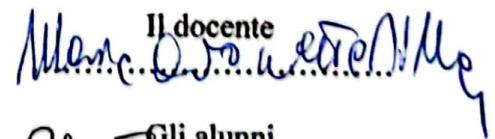
<p><b>UdA n. 1</b></p> <p><b>A bright future</b> Units 8-9-10</p>	<p><b>Funzioni linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make comparisons</li> <li>• Talk about intentions and predictions;</li> <li>• Talk about future arrangements;</li> <li>• Talk about the future;</li> <li>• Talk about real conditions.</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparative adjectives</li> <li>• Superlative adjectives;</li> <li>• <i>Be going to</i>: intentions and predictions;</li> <li>• Present continuous: future arrangements;</li> <li>• <i>Be going to</i> vs Present continuous</li> <li>• <i>Will</i>: predictions and future facts</li> <li>• <i>Will</i>: offers, promises, spontaneous decisions;</li> <li>• First conditional</li> </ul>
<p><b>UdA n. 2</b></p> <p><b>Sport for all</b></p>	<p><b>Funzioni linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about sports;</li> <li>• Talk about experiences.</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect</li> </ul>
<p><b>UdA n. 3</b></p> <p><b>A better world</b> Units 11-12-1-2-3</p>	<p><b>Funzioni linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about life choices and events;</li> <li>• Talk about probability;</li> <li>• Give defining information;</li> <li>• Talk about rules;</li> <li>• Talk about obligation and prohibition;</li> <li>• Talk about duration and ongoing situations;</li> <li>• Use reflexive and reciprocal pronouns.</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect;</li> <li>• Present Perfect with <i>ever</i> and <i>never</i>;</li> <li>• Present Perfect vs Past Simple;</li> <li>• Present Perfect with <i>just</i>, <i>yet</i>, <i>already</i>;</li> <li>• <i>some</i>, <i>any</i>, <i>no</i>, <i>every</i> compounds;</li> <li>• <i>may</i>, <i>might</i>, <i>will</i>: degrees of certainty;</li> <li>• Defining relative clauses;</li> <li>• <i>Have to</i>;</li> <li>• <i>Be allowed to</i>;</li> <li>• <i>Must</i> and <i>Mustn't</i>;</li> <li>• <i>Mustn't</i> vs <i>not have to</i>;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect with <i>for</i> and <i>since</i>;</li> <li>• Reflexive pronouns;</li> <li>• <i>Each other</i>.</li> </ul>
<p><b>UdA n. 4</b></p> <p><b>Language for PET</b> Units 8-9-10-11-12-1-2-3</p> <p>Sezioni: <b>CULTURE</b> Focus on LISTENING SKILLS, <b>COMMUNICATION</b> Focus on SPEAKING SKILLS, <b>TRENDING TOPICS</b> Focus on READING&amp;WRITING SKILLS, <b>PRELIMINARY TRAINER</b> Focus on EXAM SKILLS</p>	<p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening;</li> <li>• Speaking;</li> <li>• Reading;</li> <li>• Writing.</li> </ul>	<p><b>Abilità di studio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di apprendimento nelle 4 abilità.</li> </ul>

**UdA nn.1-3-4** Il programma svolto si è basato su un percorso di *Vocabulary, Competences, Vlog (Student's Book, sezione .1 di ogni Unit)* in cui si è presentato il nuovo lessico dell'Unità; su attività di *Presentation and Practice* in cui si è presentata la grammatica usando *Charts e Diagrams, Competences, Pronunciation, Grammar animations (Student's Book, sezioni .2 e .3 di ogni Unit)*; sullo sviluppo di abilità di *Listening, Speaking, Reading&Writing* nelle sezioni **CULTURE Focus on LISTENING SKILLS, COMMUNICATION Focus on SPEAKING SKILLS, TRENDING TOPICS Focus on READING&WRITING SKILLS (Student's Book, sezioni alla fine di ogni Unit)**, tutte centrate su diversi aspetti e contesti del mondo anglofono; sullo sviluppo delle strategie opportune per un approccio efficace ai diversi tipi di attività previsti dall'esame PET for schools (sezione **PRELIMINARY TRAINER Focus on EXAM SKILLS**) ; su *Summative revision e Towards INVALSI (Student's Book, sezioni ogni due unità)* al fine di rivedere *Vocabulary, Grammar e Functions* delle due Unit di interesse e delle precedenti e proporre al contempo attività di *Reading, Listening e Use of English* seguendo il format dell'esame; sullo studio delle strutture grammaticali (*Workbook, sezione Grammar Reference*).

**UdA n.2** Il programma svolto si è basato su un percorso di *Word builder* in cui si è presentato il lessico utile; su attività di *Presentation and Practice* in cui, usando frasi di vita quotidiana, si sono riattivati la grammatica funzionale e il lessico della sezione *Word builder*; sullo sviluppo delle abilità di *Reading, Speaking, Listening, Writing* nella sezione *Skills and Culture*.

Castellana Grotte, 31-05-22

Il docente  


Gli alunni  


## PROGRAMMA

MATERIA: Matematica (n° ore settimanali: 4).

CLASSE: 2<sup>a</sup> Di

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DOCENTE: prof.ssa Pignataro Teresa

Libro di testo:

M. Bergamini – A. Trifone – G. Barozzi “Matematica Verde” vol. 1-2

### **RIPETIZIONE: I PRODOTTI NOTEVOLI E LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI**

- Polinomi riducibili e irriducibili;
- Fattorizzazione: raccoglimento a fattori comune, raccoglimento parziale, trinomio particolare, scomposizione riconducibile a prodotti notevoli, scomposizione mediante teorema e regola di Ruffini;
- Condizioni di esistenza di frazioni algebriche;
- Calcolo con le frazioni algebriche;
- Semplificazioni tra frazioni algebriche;
- Le identità;
- Le equazioni determinate, indeterminate, impossibili;
- I principi di equivalenza;
- Le equazioni numeriche intere;
- Problemi risolvibili con equazioni lineari;
- Significato geometrico di un’equazione lineare: la retta;

- Equazioni fratte;
- Equazioni numeriche intere di grado superiore al primo ma riconducibili;
- Equazioni numeriche fratte di grado superiore al primo ma riconducibili.

## **LE DISEQUAZIONI LINEARI**

- Le disuguaglianze numeriche;
- Le disequazioni e rappresentazione delle soluzioni;
- Disequazioni equivalenti: I e II principio di equivalenza;
- Disequazioni numeriche intere e fratte;
- Sistemi di disequazioni lineari e fratte;
- Problemi risolvibili con disequazioni lineari.

## **SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI**

- Sistemi di due equazioni in due incognite;
- Metodo di sostituzione;
- Sistemi determinati, indeterminati, impossibili: significato geometrico;
- Metodo del confronto;
- Metodo di riduzione;
- Metodo di Cramer;
- Metodo grafico;
- Sistemi di tre equazioni in tre incognite;
- Sistemi di equazioni fratte;
- Problemi risolvibili con equazioni lineari.

## **I RADICALI**

- I numeri reali;
- Radici quadrate, cubiche e di indice  $n$ ;
- Condizioni di esistenza di un radicale e studio del segno;
- Semplificazione e confronto di radicali;
- Operazioni tra radicali (moltiplicazione e divisione);
- Trasporto di un fattore fuori e/o dentro il segno di radice;
- Potenza e radice di un radicale;
- Radicali simili: addizione e sottrazione fra radicali;
- Razionalizzazione del denominatore;
- Equazioni, sistemi e disequazioni con coefficienti irrazionali;
- Potenze con esponente razionale.

## **IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA**

- Punti del piano cartesiano;
- Distanza tra due punti;
- Punto medio;
- Equazione generica di una retta nel piano cartesiano;
- Le rette e i sistemi lineari.

## **LE EQUAZIONI DI II GRADO INTERE E FRATTE**

- Equazione di II grado completa;
- Formula risolutiva con studio del discriminante  $\Delta$ ;
- Formule ridotta e ridottissima;
- Equazioni pure, spurie e monomie;
- Interpretazione grafica di una equazione di II grado: la parabola;

- Relazioni tra radici dell'equazione e suoi coefficienti;
- Scomposizione di un trinomio di II grado;
- Problemi risolvibili con equazioni di II grado;
- Equazioni di II grado numeriche fratte;
- Equazioni parametriche;
- Equazioni di grado superiore al II riconducibili;
- Equazioni binomie, trinomie e biquadratiche.

### **SISTEMI DI EQUAZIONI DI II GRADO E DI GRADO SUPERIORE AL II**

- Sistemi di due equazioni di II grado: metodo analitico e metodo grafico;
- Sistemi di equazioni numeriche fratte di II grado e superiore;

### **LE DISEQUAZIONI DI II GRADO E DI GRADO SUPERIORE AL II**

- Studio del segno di un trinomio intero di II grado: metodo analitico e metodo grafico;
- Disequazioni di grado superiore al II;
- Sistemi di disequazioni di II grado numeriche fratte.

Castellana Grotte,05/06/2022

La docente  
*Prof.ssa Teresa Pignataro*

Gli alunni

**PROGRAMMA SVOLTO a. s. 2021/2022**

MATERIA: **Italiano** (ore settimanali: 4).

CLASSE: **II Di**

ANNO SCOLASTICO: **2021/2022**

DOCENTE: **Guglielmi Maria Antonietta**

Libri di testo:

Antologia: N. Perego, E. Ghislanzoni “Un libro sogna” Ed. Zanichelli

Grammatica: A. Ferralasco, A. Moiso, F. Testa “Forte e Chiaro” Ed. Sc. Mondadori

Narrativa: A. Manzoni “I promessi sposi” Edizione antologica Ed. Il capitulo

### **Incontro con il romanzo**

Gli elementi del testo narrativo (ripresa dei concetti fondamentali)

Che cos'è il romanzo

Gli antenati del romanzo

Il romanzo moderno

Il romanzo e i suoi generi

Il romanzo e il racconto di formazione

Lettura, comprensione e analisi dei seguenti brani:

F. Uhlman, “Nascita di un’amicizia”, da *L’amico ritrovato*

H. Hesse, “Sul Ghiaccio”

B. Fenoglio, “Nove lune”

S. Onofri, “Innamorarsi a 16 anni”

A. Nove, “Colpo di fulmine”, da *Amore mio infinito*

Il romanzo realistico

Lettura, comprensione e analisi dei seguenti brani:

V. Hugo, “Un atto di fiducia che cambia la vita”, da *I miserabili*

G. de Maupassant, “In campagna”

C. Cassola, “Mara fa la conoscenza di Bube”, da *La ragazza di Bube*

### **Il testo poetico**

Che cos'è la poesia

Le caratteristiche del testo poetico

La metrica e il ritmo (il verso e la sua suddivisione in sillabe, l'enjambement, la cesura, la rima, la strofa)

Le figure retoriche di suono

Le figure retoriche di ordine

Le figure retoriche di significato  
La parafrasi di un testo poetico  
Il commento di un testo poetico  
Lettura, parafrasi e analisi delle seguenti poesie:  
Ulisse (U. Saba)  
Paesaggio (F. Garcia Lorca)  
Amicizia (V. Cardarelli)  
La prima pioggia (M. Moretti)  
Canzonetta (A. Gatto)  
Entro la densa lente dell’estate (S. Solmi)  
L’osteria (M. Luzi)  
Il garzone con la carriola (U. Saba)  
L’albatro (C. Baudelaire)  
I poeti lavorano di notte (A. Merini)  
Tempesta (E. Dickinson)  
Versicoli quasi ecologici (G. Caproni)  
Autunno (V. Cardarelli)

### **Testi non letterari**

Il testo argomentativo: la struttura, la lingua, lo stile e modalità di scrittura  
L’articolo di opinione  
Lettura e comprensione dei seguenti brani:  
“La lunga notte dei social” (di Mara Accettura)  
“I teenager si preoccupano della privacy” (di Federico Rampini)  
“L’infelicità digitale” (di Alberto Manguel)  
“Nativi digitali” (di Giuseppe Riva)  
“Saviano e i social”, intervista a Roberto Saviano di Sofia Viscardi

### **La grammatica della frase**

Ripresi e potenziati la morfologia del verbo  
Differenze tra la frase e il periodo  
**La sintassi della frase semplice:**  
il soggetto  
il predicato  
l’attributo e l’apposizione  
il complemento oggetto  
il complemento predicativo del soggetto e dell’oggetto  
il complemento di specificazione  
il complemento di termine  
i complementi d’agente e di causa efficiente  
il complemento di causa  
il complemento di fine  
i complementi di luogo  
i complementi di tempo  
il complemento di argomento  
il complemento di mezzo  
il complemento di materia  
il complemento partitivo

**La sintassi della frase complessa:**

proposizione indipendente, principale, incidentale  
la coordinazione e la subordinazione.  
le subordinate soggettive e oggettive  
la subordinata dichiarativa  
la subordinata interrogativa indiretta  
la subordinata finale  
la subordinata causale  
la subordinata consecutiva  
cenni alla subordinata relativa

**Narrativa: “I promessi sposi”**

Lettura e comprensione di alcuni passi fondamentali scelti dal capitolo IX al capitolo XXXVIII

**Educazione Civica**

UDA 2b “Vivere civicamente ovvero nel rispetto degli altri”

Presentazione dell’argomento, in particolare il bullismo e il cyberbullismo

Lettura e commento di alcuni passaggi del regolamento d’Istituto relativi al bullismo e al cyberbullismo

Realizzazione di una storyboard sul tema di riferimento

Lettura del libro “Io valgo di più” di Annamaria Minunno e Antonella Caprio (Progetto Lettura)

Castellana Grotte 03/06/2022

La docente  
Maria Antonietta Guglielmi

Gli alunni

.....

**PROGRAMMA SVOLTO a. s. 2021/2022**

**MATERIA: Storia** (ore settimanali: 2).

**CLASSE: II Di**

**ANNO SCOLASTICO: 2021/2022**

**DOCENTE: Guglielmi Maria Antonietta**

Libro di testo:

"Il nuovo – Sulle tracce di Erodoto " vol.2 Edizioni Scolastiche Bruno Mondatori

### **Dalla repubblica all'Impero**

Gli anni di Pompeo e Crasso

L'ascesa di Cesare

La guerra civile e la dittatura di Cesare

L'ascesa di Augusto e il suo principato

Le riforme e l'ideologia augustea

La dinastia giulio-claudia e i Flavi

### **Il grande Impero multinazionale**

Il principato adottivo e "l'ottimo principe"

Le componenti etniche, sociali ed economiche dell'Impero

La cultura, la religione e la rivoluzione cristiana

### **L'Impero tardo-antico**

La crisi del terzo secolo

Le riforme di Diocleziano

Costantino

La fondazione dell'Impero cristiano

L'età di Teodosio

La fine dell'Impero d'Occidente

I barbari: organizzazione socio-economica

### **Dopo la caduta: Occidente e Oriente**

I regni romano-germanici

L'Italia dopo il 476: gli ostrogoti

Giustiniano e la riunificazione dell'Impero

Il ruolo della Chiesa in Occidente  
Il Monachesimo eremitico e cenobitico  
L’Italia divisa: Longobardi e Bizantini  
L’evoluzione della società longobarda

### **L’Europa nell’Alto Medioevo**

Il concetto di ruralizzazione  
Il sistema curtense  
I franchi e la nascita del sistema vassallatico  
I longobardi e i franchi in Italia

Educazione Civica

UDA 2a “Due parole con la P maiuscola: democrazia e cittadinanza”

Evoluzione del diritto di cittadinanza nel mondo romano

Approfondimento riguardante l’Editto di Caracalla (caratteristiche e sua importanza storica)

UDA 2b “Vivere civicamente ovvero nel rispetto degli altri”

Presentazione dell’argomento, in particolare il bullismo e il cyberbullismo

Lettura e commento di alcuni passaggi del regolamento d’Istituto relativi al bullismo e al cyberbullismo

Visione di video programmati su casi di attualità riguardanti le vittime del bullismo e del cyberbullismo

Castellana Grotte 03/06/2022

La docente  
Maria Antonietta Guglielmi

Gli alunni

.....  
.....

## PROGRAMMA

MATERIA: Scienze integrate (Biologia) (ore settimanali: 2).

CLASSE: 2Di

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DOCENTE: Caterina Bianco

Libro di testo:

Biologia \_ Volume Unico Terza edizione

Autori: Cavazzuti C. , Damiano D.

Casa editrice : Zanichelli

ISBN: 978 – 88-08-52075 -3

### Argomenti svolti

#### 1. LA VITA E LE SUE MOLECOLE

- La biologia studia le caratteristiche della vita
- Le ipotesi sull'origine della vita
- L'acqua e le sue proprietà
- I composti del carbonio
- Le biomolecole

#### 2. IL MONDO DELLA CELLULA

- Le caratteristiche generali delle cellule
- La membrana plasmatica
- Gli organuli cellulari

#### 3. RIPRODUZIONE CELLULARE ED EREDITARIETA'

- Il ciclo cellulare e la mitosi
- Il controllo del ciclo cellulare
- La meiosi e la riproduzione sessuata
- Le leggi di Mendel
- La genetica umana

#### 4. IL LINGUAGGIO DELLA VITA

- La struttura del DNA
- La sintesi delle proteine
- Le mutazioni modificano il significato dei geni
- L'ingegneria genetica manipola il DNA
- Le applicazioni dell'ingegneria genetica

5. L'APPARATO DIGERENTE

- Apparato digerente. Struttura e funzione
- La celiachia
- Nutrizione e alimentazione
- I disturbi del comportamento alimentare

6. L'APPARATO CARDIO CIRCOLATORIO

- Composizione e funzioni del sangue
- Le analisi del sangue
- L'apparato cardiovascolare e la circolazione del sangue

7. L'APPARATO RIPRODUTTORE

- L'apparato riproduttore. Struttura e funzione
- La fecondazione e lo sviluppo
- La contraccezione
- Le malattie a trasmissione sessuale

Castellana Grotte, 03/06/2022

Il docente

.....

Gli alunni

.....  
.....  
Ezio Nicodas

## PROGRAMMA

MATERIA: I.R.C (ore settimanali: 1)

CLASSE: 2 Di

ANNO SCOLASTICO: 2021/22

DOCENTE: RECCHIA Giuseppe

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare*, ed. SEI, Volume unico.

### UDA 0

### RIPARTIAMO INSIEME – RECUPERIAMO A SCUOLA LA SOCIALITA' E GLI APPRENDIMENTI

Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.

La Bibbia come fonte del cristianesimo e dell'Ebraismo

### UDA 1

### LE RELIGIONI MONOTEISTE

Ebraismo: caratteristiche fondamentali.

Cristianesimo: caratteristiche fondamentali.

Islam: caratteristiche fondamentali.

### UDA 2

### IL RACCONTO DEL NUOVO TESTAMENTO : GESU' CRISTO

Storicità, vita , opere e messaggio di Gesù Cristo.

Passione, morte e resurrezione di Gesù Cristo.

### UDA 3

### IL BUDDISMO E LE RELIGIONI ORIENTALI

Buddismo.

Induismo.

Shintoismo.

Confucianesimo.

Taoismo.

Castellana Grotte, 06/06/2022

Il docente

*Giuseppe Recchia*

Gli alunni

*F.ulli Giuseppe*  
*Ezio Niccolò*

## PROGRAMMA

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (ore settimanali: 2).

CLASSE: 2Di ANNO SCOLASTICO: 2021/22

DOCENTE: DE BENEDETTIS ROCCO

Libro di testo: Sport & Co. Corpo e movimento & salute di Fiorini, Bocchi, Chiesa, Coretti. Casa editrice Marietti Scuola

### Argomenti svolti

**UDA 0 - Ripartiamo insieme – recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità.**

**I principi fondamentali alla base del movimento**

**Test d'ingresso:** mobilità articolare, Coordinazione intersegmentaria (combinazione motoria), CMJ (salto con contromovimento).

**UDA 1 - Movimento e corpo**

Padronanza degli elementi di base delle attività motorie, Il corpo umano:

Apparati e Sistemi: Il Sistema Nervoso. L'apparato respiratorio: gli organi della respirazione. Meccanica respiratoria. Apparato cardiocircolatorio, il cuore d'atleta. Il sistema muscolare. il sistema scheletrico.

Esercizi vari per la coordinazione generale e segmentaria. Esercizi per la strutturazione spazio-temporale. Esercizi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podalico. Esercizi di agilità al suolo e agli attrezzi.

Esercitazioni pratiche sulla mobilità articolare, forza e resistenza individuali.

Postura e posturologia: Ginnastica postulare a corpo libero e con l'ausilio della bacchetta. I principi fondamentali alla base del movimento. Principali modalità di comunicazione attraverso il linguaggio del corpo, I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale.

**Test verifica:** la mobilità articolare.

**Test motori;** salto di Sergeant.

Il ritmo delle azioni motorie e sportive

**U.d.A. 2** Sport e far play.

Sport vari. Sport Praticati: badminton, tennistavolo. Sport di squadra: i fondamentali di gioco della pallavolo. Esercizi con piccoli e grandi attrezzi: la funicella, la spalliera svedese. Torneo di Badminton, tennistavolo e di pallavolo.

Gli aspetti tecnici e tattici dei principali giochi sportivi.

**U.d.A. 3 - Salute e sicurezza**

Piramide alimentare e piramide del movimento

I 5 gruppi alimentari fondamentali, I carboidrati, le proteine, gli zuccheri, le vitamine e i Sali minerali.

Educazione Alimentare: come leggere le etichette. I.M.C.

Webinar "AB-O, Adolescenti, Obesità/Sovrappeso". Fabbisogno energetico.

Webinar Fondazione Valter Longo: "I Disturbi del Comportamento Alimentare.

Il Pronto Soccorso.

Traumatologia dello sport. I traumi: cosa fare e cosa non fare. Simulazioni di elementari interventi di primo soccorso.

**Gli sport olimpici. Le Paralimpiadi.**

Castellana Grotte, 3 giugno 2022

Il docente

Gli alunni  
Roberto De...  
Giovanni Montini

**ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"LUIGI DELL'ERBA"**

LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina	<b>TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA</b>
Ore settimanali	<b>3 (di cui 1 di laboratorio in compresenza)</b>
Classe	<b>2ª Di</b>
Anno Scolastico	<b>2021/2022</b>
Docente	<b>Prof. David MONOPOLI</b>
ITP	<b>Prof. Rocco PASTORE</b>
Libro di testo	<b>Rappresentazione e tecnologia industriale – S. Sommarone - Zanichelli</b>

**1. ASSONOMETRIA**

- Le proiezioni assonometriche
- Assonometria isometrica
- Assonometrie oblique

**2. SEZIONI E INTERSEZIONI**

- Sezione di figure solide
- Vera forma della sezione
- Intersezione di figure solide

**3. PROSPETTIVA**

- Prospettiva di figure solide e composizione di solidi:
- Metodo di Brunelleschi
- Metodo del Taglio
- Metodo delle fughe

**4. QUOTATURA**

- Nomenclatura e principi generali
- Caratteristiche e disposizione delle linee di riferimento
- Caratteristiche e disposizione delle linee di misura
- Scrittura dei valori numerici

**5. MATERIALI NON FERROSI**

- Proprietà dei materiali non ferrosi
- Le leghe di rame e alluminio
- Materiali naturali

## 6. LABORATORIO

- Creazione di entità grafiche
- Inserimento di testi
- Selezione degli oggetti
- Modifica degli oggetti
- Quotatura

Castellana Grotte, 01 giugno 2022

I Docenti

---

---

Gli Studenti

---

---