



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"LUIGI DELL'ERBA"



LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

*Articolazioni: Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie*

*Informatica - Produzioni e Trasformazioni*

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA) Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

COD. MECC. BAIS07900L - C.F. 93500960724

e-mail: [bais07900l@istruzione.it](mailto:bais07900l@istruzione.it) – PEC: [bais07900l@pec.istruzione.it](mailto:bais07900l@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.luigidellerba.edu.it](http://www.luigidellerba.edu.it)

## RELAZIONE FINALE

### **Azione .... Del PDM: MONITORAGGIO CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE- PRIMO BIENNIO**

*Responsabili: Docenti Coordinatori di Asse*

## **Obiettivo formativi generali e specifici:**

Contribuire ad accrescere il repertorio di risorse che la persona, in questo caso l'alunno, possiede e allenare a selezionare, mobilitare e combinare in modo pertinente queste risorse.

Costruire una didattica mirata per conseguire obiettivi di apprendimento non raggiungibili attraverso le pratiche convenzionali. Occorre, infatti, mettere gli studenti in azione, richiedere loro l'esecuzione di una prestazione impegnativa e complessa che porta alla realizzazione di un prodotto e valutare tanto il processo quanto il risultato di quella prestazione. Tra i diversi approcci utilizzabili è particolarmente efficace quello noto come "didattica per compiti autentici", una didattica che "sollecita l'impiego di processi cognitivi complessi e l'integrazione degli apprendimenti acquisiti in funzione della soluzione di un problema".

## **Motivazioni dell'intervento:**

La Certificazione per le Competenze del Secondo Biennio ha il compito precipuo di "certificare" l'avvenuta acquisizione delle competenze di base, che si traduce nella capacità dello studente di utilizzare conoscenze e abilità personali e sociali in contesti reali, con riferimento a discipline/ambiti disciplinari che caratterizzano ciascun asse culturale.

## **Risultati attesi:**

Attraverso la risoluzione di un compito autentico, ci si propone di far emergere "la persona che sa agire con competenze, in grado di mobilitare, selezionare e combinare in modo pertinente quelle risorse".

Gli alunni, opportunamente stimolati attraverso sfide accattivanti e messi alla prova individualmente e insieme agli altri, giungeranno alla soluzione di un problema aperto e complesso attraverso la mobilitazione di molteplici strategie cognitive e metacognitive.

Impareranno la lezione senza, in pratica, fare lezione nella maniera tradizionale, trasmissiva e riproduttiva, talvolta pedante, talvolta asfissiante.

### **Metodologie:**

Cooperative learning, lavori di gruppo, peer tutoring, problem solving.

### **Modalità del monitoraggio:**

Al termine dello svolgimento del compito autentico, i dati raccolti classe per classe, oltre a concorrere alla redazione di una statistica funzionale all'istituto proponente per verificare i livelli di apprendimento degli alunni, costituiranno anche quest'anno il punto di avvio per una riflessione sistematica sui punti di forza e punti di debolezza di tale tipologia di prove, la cui conoscenza si considera fondamentale al fine di perfezionare sempre più il tipo di intervento didattico.

Per la realizzazione di tale obiettivo, si ritiene necessario procedere ad un'indagine presso i soggetti coinvolti nella prova autentica, docenti e alunni.

- **TITOLO PROVA: Olimpiadi e Paraolimpiadi**

- i) Scopo della prova: analizzare i molteplici aspetti di un evento di grande risonanza mediatica ponendo l'attenzione allo sport in quanto alleato indispensabile del benessere psicofisico e relazionale dell'individuo. Non per ultimo, Prestare un doveroso riguardo al tema della disabilità
- ii) Video (durata massima 6 minuti) o powerpoint (massimo 8 slide) diviso in 4 step, uno per ogni ASSE

- **CLASSI SECONDE COINVOLTE:**

6 classi indirizzo INFORMATICO  
3 classi indirizzo CHIMICO  
1 classe LICEO SCIENTIFICO

---

**TOTALE 253 alunni**

- **CONSEGNA, MODALITA' SVOLGIMENTO E CORREZIONE PROVA**

- i) Il compito autentico è stato consegnato ai ragazzi, tramite bacheca del r.e., sabato 26 Marzo 2022
- ii) Durante le ore pomeridiane dei giorni 28 e 29 Marzo 2022, organizzati in gruppo e in modalità Google Meet
- iii) La correzione dei video o ppt è stata fatta, da ogni docente, su Classroom. A seguire condivisione dei livelli raggiunti durante i CDC di Maggio.

- **RISULTATI CERTIFICAZIONE COMPETENZE –PRIMO BIENNIO**

**Classi seconde CHIMICA**

	LINGUAGGI	MATEMATICO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	STORICO-SOCIALE
A	12,5%	18,8%	43,8%	6,3%
B	75,0%	68,8%	31,3%	93,8%
C	12,5%	12,5%	18,8%	0,0%
D	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%
TOT	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

## **Classi seconde INFORMATICA**

	LINGUAGGI	MATEMATICO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	STORICO-SOCIALE
A	6,5%	6,5%	12,9%	6,5%
B	71,0%	41,9%	58,1%	83,9%
C	19,4%	51,6%	29,0%	9,7%
D	3,2%	0,0%	0,0%	0,0%
TOT	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

## **Classe seconda LICEO**

	LINGUAGGI	MATEMATICO	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	STORICO-SOCIALE
A	60,0%	0,0%	60,0%	0,0%
B	40,0%	100,0%	20,0%	100,0%
C	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
D	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TOT	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

## **Gruppo di Lavoro**

**ASSE DEI LINGUAGGI** Valente S. - Prota A.

**ASSE MATEMATICO** Bennardo A. – Panacciulli M. - Cici M

**ASSE STORICO SOCIALE** Gentile D. – Luisi S.

**ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO.** – Sibilìa A. –  
Guardavaccaro S.

## **Assistenti tecnici:**

Cisternino Laura

Todisco Giuseppe

### • **PUNTI DI DEBOLEZZA**

- ✚ Rischio di inautenticità o scarsa originalità delle prove
- ✚ Difficoltà o scarsa dimestichezza da parte di taluni allievi nella realizzazione di un video o di un powerpoint
- ✚ Rischio di fraintendimento dei contenuti della traccia
- ✚ Scarsa cooperazione tra alunni di uno stesso gruppo
- ✚ Difficoltà nel rispettare una reale interdisciplinarietà tra contenuti e obiettivi delle discipline afferenti ciascun asse

- ***PUNTI DI FORZA***

- + Coinvolgimento attivo degli alunni in una didattica di tipo laboratoriale

- + Allenamento a ragionare in termini di competenze più che di conoscenze

- + Allenamento ad un sapere sistemico e multidisciplinare

- + Acquisizione di autonomia nello studio e nella pratica didattica