

I.T.I. S. DELL'ERBA
CASTELLANA GROTTTE

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE II Di

Anno Scolastico 2022/2023

MATERIA DI INSEGNAMENTO: CHIMICA E LABORATORIO

- L'atomo i modelli atomici da Rutherford a Borh;
- Gli orbitali atomici, la configurazione atomica;
- Regola dell'ottetto;
- Proprietà periodiche della tavola periodica degli elementi: elettronegatività, affinità elettronica, raggio atomico e volume atomico energia di ionizzazione;
- Le onde elettromagnetiche, e lo spettro totale delle onde elettromagnetiche (applicazioni in chimica analitica)
- I legami chimici intra e intermolecolari;
- pH delle soluzioni, elettroliti forti e deboli
- Il primo principio e secondo della termodinamica;
- Nomenclatura tradizionale e IUPAC : ossidi , anidridi, acidi idrossidi, acidi con una, due e tre molecole di acqua, Sali.
- Equazione chimica: reagenti, prodotti, bilanciamento e tipologie di reazioni chimiche.
- Reazioni esotermiche ed endotermiche, Entalpia, entropia e variazione di energia libera
- Potenziali di riduzione e processi redox; Pila Daniel e tabella potenziali riduzione;
- Applicazioni dei potenziali di riduzione per pile e accumulatori;

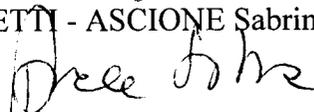
Laboratorio

- Polarità di alcuni liquidi (miscibilità, solubilità, ecc)
- Durezza di un,acqua;
esercitazioni sui potenziali di ossido riduzioni di metalli
- -preparazione di soluzioni saline a concentrazione % nota;;
- Scala di pH e salinità di un,acqua,
- Le pile e pila Daniell
- Reazioni esotermiche, endotermiche

CASTELLANA GROTTTE, 31/05/2023

Gli alunni

Francesco Tamagnone
Federico Marescald


I Professori
Stefano NETTI - ASCIONE Sabrina


PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: Lingua e cultura inglese (ore settimanali: 3)

CLASSE: 2DI

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DOCENTE: MARIA ALESSANDRA FANIUOLO

Libri di testo:

Identity A2 to B1, (Student's Book + Work Book), Carla Leonard, Oxford University Press
Identity B1 to B1 +, (Student's Book + Work Book), Elisabeth Sherman, Oxford University Press

YOU TUBE videos, Lim, Internet, Mappe, Schemi condivisi dalla docente via mail

Argomenti svolti

Per ciascuna Unit sono state affrontate tutte le attività volte ad esercitare le quattro abilità propedeutiche agli esami di Certificazione Linguistica.

Libro di testo: Identity A2 to B1

Unit 9 A bright future!

Vocabulary: Jobs,
Job characteristics
Grammar: *be going to*: intentions
be going to: predictions
Present continuous: future
arrangements
be going to vs Present
Continuous

Focus on reading and writing skills: Is "follow your passion' good advice?"

Unit 10 In the city!

Vocabulary: Places in cities, compound nouns: cities
Grammar: *Will*: predictions and future facts
Will: offers, promises and spontaneous decisions

First Conditional: when, as soon as, unless

Communication focus on speaking skills: Asking for and giving directions
Focus on reading and writing skills: "What's the world's most liveable city?"

Unit 11 Sports for all!

Vocabulary: Sports: places and equipment, people

Grammar: Present Perfect
Present Perfect with *ever* and *never*
Present Perfect vs Past Simple

Communication focus on speaking skills: making arrangements

Focus on reading and writing skills: The pay gap in sport: why are women paid less than men?

Unit 12 What a feeling!

Vocabulary: feelings and emotions

Grammar: Present Perfect with *just*, *yet* and *already*
Some/any/no/every compounds

Communication focus on speaking skills: making and responding to offers

Libro di testo: Identity B1 to B1 +

Revision Unit

Talk about the Present

Talk about past experiences

Talk about the future

Unit 1 It's my life!

Vocabulary: Life choices and events, uses of *get*

Grammar: *May, might, will*: degrees of certainty
Defining relative clauses

Communication focus on speaking skills: Agreeing and disagreeing

Focus on reading and writing skills: The generation game

Unit 2 Life by the rules!

Vocabulary: Household chores, make and do

Grammar: Have to
Be allowed to
Must and mustn't
Mustn't vs have to

Communication focus on speaking skills: Asking for, giving and refusing permission

Focus on reading and writing skills: "The land of the free?"

Unit 3 Life by the rules!

Vocabulary: Relationships

Grammar: Present perfect with *for* and *since*
Reflexive pronouns
Adjectives of emotions

Attività preparatorie al compito autentico: vocabulary, language in use, speaking and writing activities.

Castellana Grotte, 27/05/2023

Il docente
Luisa Rosalia Torrisi

Gli alunni

Nico Mangeli

Mililla Nicola

PROGRAMMA

MATERIA: I.R.C (ore settimanali: 1)

CLASSE: 2 Di

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

DOCENTE: RECCHIA Giuseppe

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare, ed. SEI, Volume unico.*

UDA 0

RIPARTIAMO INSIEME – RECUPERIAMO A SCUOLA LA SOCIALITA' E GLI APPRENDIMENTI

Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.
La Bibbia come fonte del cristianesimo e dell'Ebraismo

UDA 1

LE RELIGIONI MONOTEISTE

Ebraismo: caratteristiche fondamentali.
Cristianesimo: caratteristiche fondamentali.
Islam: caratteristiche fondamentali.

UDA 2

IL RACCONTO DEL NUOVO TESTAMENTO : GESU' CRISTO

Storicità, vita , opere e messaggio di Gesù Cristo.
Passione, morte e resurrezione di Gesù Cristo.

UDA 3

IL BUDDISMO E LE RELIGIONI ORIENTALI

Buddismo.
Induismo.
Shintoismo.
Confucianesimo.
Taoismo.

Castellana Grotte, 05/06/2023

Il docente

.....
Giuseppe Recchia

Gli alunni

Mattia Neroni
Matteo Corvelli

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"LUIGI DELL'ERBA"
LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina	TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
Ore settimanali	3 (di cui 1 di laboratorio in compresenza)
Classe	2^a Di
Anno Scolastico	2022/2023
Docente	Prof. David MONOPOLI
ITP	Prof. Rocco PASTORE
Libro di testo	Rappresentazione e tecnologia industriale – S. Sommarone - Zanichelli

1. ASSONOMETRIA

- Le proiezioni assonometriche
- Assonometria isometrica
- Assonometrie oblique

2. SEZIONI E INTERSEZIONI

- Sezione di figure solide
- Vera forma della sezione
- Intersezione di figure solide

3. PROSPETTIVA

- Prospettiva di figure solide e composizione di solidi:
- Metodo di Brunelleschi
- Metodo del Taglio
- Metodo delle fughe

4. QUOTATURA

- Nomenclatura e principi generali
- Caratteristiche e disposizione delle linee di riferimento
- Caratteristiche e disposizione delle linee di misura
- Scrittura dei valori numerici

5. MATERIALI NON FERROSI

- Proprietà dei materiali non ferrosi
- Le leghe di rame e alluminio
- Materiali naturali

6. LABORATORIO

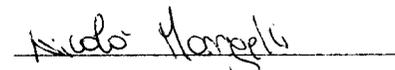
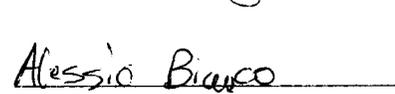
- Creazione di entità grafiche
- inserimento di testi
- Selezione degli oggetti
- Modifica degli oggetti
- Quotatura

Castellana Grotte, li 01.06.2023

I Docenti




Gli Studenti

PROGRAMMA

MATERIA: LINGUA E LETTERE ITALIANE (ore settimanali: 4).

CLASSE: 2DI

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

DOCENTE: Francesco D’AMBRUOSO

Libro di testo:

- ANNA FERRALASCO / ANNA MARIA MOISO / FRANCESCO TESTA FORTE E CHIARO (MODALITÀ DIGITALE C) / COMPETENTI IN LINGUA E COMUNICAZIONE

- PEREGO NATALE / GHISLANZONI ELISABETTA LIBRO SOGNA (UN) - EBOOK MULTIMEDIALE POESIA E TEATRO / BOOKTAB

- PEREGO NATALE / GHISLANZONI ELISABETTA LIBRO SOGNA (UN) - EBOOK MULTIMEDIALE NARRATIVA / BOOKTAB

- MANZONI ALESSANDRO PROMESSI SPOSI EDIZIONE ANTOLOGICA - N. ED - LIBRO DIGITALE / A CURA DI DI SACCO

Argomenti svolti

UDA “DOLCE POETARE”

- Il linguaggio della poesia: aspetto metrico-ritmico; aspetto fonico; aspetto lessicale e sintattico
- Il linguaggio della poesia: l’aspetto retorico, le figure di posizione e le figure di significato
- Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi

UDA “LA SCRITTURA”

- I caratteri e le tecniche delle varie tipologie testuali in uso nella scuola
- I caratteri e le tecniche delle scritture digitali
- Le forme essenziali della comunicazione telematica

UDA “IL TEATRO”

- Il processo comunicativo e i suoi elementi
- I linguaggi verbali e non verbali
- Le varietà della lingua
- Le differenze dell’uso nella lingua parlata e in quella scritta

UDA "LA STRUTTURA SINTATTICA DELLA FRASE SEMPLICE E COMPLESSA"

- La struttura e gli elementi della frase semplice
- Il procedimento dell'analisi logica
- La struttura e gli elementi del periodo: la proposizione principale, le proposizioni coordinate, le subordinate
- Le varie forme di coordinazione e di subordinazione
- Il procedimento dell'analisi del periodo

UDA "INCONTRO CON L'OPERA "I PROMESSI SPOSI" DI A. MANZONI"

- Metodologie essenziali di analisi del testo
- Biografia dell'autore e cenni sul contesto storico di riferimento

Castellana Grotte, 01/06/23

Il docente



Gli alunni

.....
.....

PROGRAMMA

MATERIA: STORIA (ore settimanali: 2).

CLASSE: 2DI

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

DOCENTE: Francesco D'AMBRUOSO

Libro di testo:

AMERINI FRANCO / ZANETTE EMILIO / ROVEDA ROBERTO NUOVO SULLE TRACCE DI ERODOTO 2 (MODALITA' DIGITALE C) / EDIZIONE CON CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Argomenti svolti

UDA 1: DALLA CRISI DELLA REPUBBLICA ALL'IMPERO

- La guerra civile
- La Dittatura di Cesare
- Il Principato augusteo
- Principato dinastico e principato adottivo

UDA 2: LA COSTRUZIONE DEL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE TRA IDENTITÀ SOCIO-POLITICHE, ECONOMICHE E RELIGIOSE

- I confini dell'Impero nel momento storico della sua massima estensione
- Il ruolo degli eserciti nella gestione dei limines
- L'Editto di Caracalla
- Centro e periferie dell'Impero
- Economia e società nel II sec. d.C.
- Cultura e religione tra romanizzazione delle province e diffusione del cristianesimo

UDA 3: L'IMPERO TARDOANTICO TRA TRASFORMAZIONE E CRISI

- Fattori di crisi del III sec. d. C.
- La riforma di Diocleziano
- Costantino e l'impero cristiano
- Migrazioni dei popoli germanici entro i confini dell'Impero

UDA 4: OCCIDENTE ED ORIENTE DOPO LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO

- I regni romano-germanici
- Il dominio ostrogoto in Italia
- L'Impero Romano d'Oriente e il progetto universalistico di Giustiniano
- Il ruolo della Chiesa in Occidente
- L'Italia tra il dominio longobardo e quello bizantino

Castellana Grotte, 01/06/23

Il docente



Gli alunni

.....
.....

PROGRAMMA

MATERIA: **Scienze integrate (Biologia)** (ore settimanali: **2**).

CLASSE: **2Di**

ANNO SCOLASTICO: **2022/2023**

DOCENTE: **Prof. VIOLI GIANLUCA**

Libro di testo:

Biologia

Ed. Zanichelli

Autori: *Cristina Cavazzuti, Daniela Damiano*

Argomenti svolti

1. La vita e le sue molecole

- 1.1. *Le caratteristiche della vita*
- 1.2. *Le ipotesi sull'origine della vita*
- 1.3. *L'acqua: struttura e proprietà*
- 1.4. *Gli zuccheri*
- 1.5. *I lipidi*
- 1.6. *Le proteine*
- 1.7. *Gli acidi nucleici: DNA e RNA*

2. La cellula

- 2.1. *Definizione e caratteristiche comuni della cellula*
- 2.2. *Cellula procariote*
- 2.3. *La membrana plasmatica*
- 2.4. *La cellula eucariote: gli organuli cellulari*
- 2.5. *Citoscheletro, ciglia e flagelli*

3. Il metabolismo cellulare

- 3.1. *I processi energetici all'interno della cellula*
- 3.2. *L'ATP: la molecola riserva di energia*
- 3.3. *Gli enzimi: definizione e proprietà*
- 3.4. *La glicolisi e la respirazione cellulare: descrizione del meccanismo*
- 3.5. *La fotosintesi clorofilliana: descrizione del meccanismo*

4. Riproduzione cellulare ed ereditarietà

- 4.1. *Definizione di divisione cellulare.*
- 4.2. *Il ciclo cellulare e suo controllo*
- 4.3. *Cromatina e cromosomi*
- 4.4. *La mitosi: fasi mitotiche*
- 4.5. *La meiosi e la riproduzione cellulare*
- 4.6. *La nascita della genetica*
- 4.7. *Le leggi di Mendel ed il metodo scientifico*
- 4.8. *La genetica moderna*
- 4.9. *Fenotipo, genotipo ed interpretazione delle leggi di Mendel*

4.10. *Eccezioni alle leggi di Mendel*

5. Il linguaggio della vita

- 5.1. *La struttura del DNA*
- 5.2. *La duplicazione del DNA: meccanismo*
- 5.3. *La sintesi proteica*
- 5.4. *Processi di trascrizione e traduzione*
- 5.5. *I codoni ed il codice genetico*

6. Il corpo umano

- 6.1. *Organizzazione del corpo umano: tessuti, apparati e sistemi*
- 6.2. *L'apparato tegumentario*
- 6.3. *Il sistema scheletrico*
- 6.4. *Classificazione delle ossa*
- 6.5. *Le articolazioni*
- 6.6. *Sistema muscolare*
- 6.7. *Le fibre muscolari*
- 6.8. *Classificazione dei muscoli*
- 6.9. *Apparato digerente*
- 6.10. *Sistema nervoso le cellule nervose e la trasmissione dell'impulso*

7. Circolazione, difesa e respirazione

- 7.1. *L'apparato circolatorio*
- 7.2. *Sangue, cuore e vasi sanguigni*
- 7.3. *L'apparato respiratorio*
- 7.4. *Il percorso dell'ossigeno*
- 7.5. *Ciclo respiratorio*

Castellana Grotte, 30/05/2023

Il docente

Gianluca Violi

Gli alunni

PROGRAMMA

MATERIA: Matematica (n° ore settimanali: 4).

CLASSE: 2^a Di

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DOCENTE: prof.ssa Pignataro Teresa

Libro di testo:

M. Bergamini – A. Trifone – G. Barozzi “Matematica Verde” vol. 1-2

RIPETIZIONE: I PRODOTTI NOTEVOLI E LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

- Polinomi riducibili e irriducibili;
- Fattorizzazione: raccoglimento a fattori comune, raccoglimento parziale, trinomio particolare, scomposizione riconducibile a prodotti notevoli, scomposizione mediante teorema e regola di Ruffini;
- Condizioni di esistenza di frazioni algebriche;
- Calcolo con le frazioni algebriche;
- Semplificazioni tra frazioni algebriche;
- Le identità;
- Le equazioni determinate, indeterminate, impossibili;
- I principi di equivalenza;
- Le equazioni numeriche intere;
- Problemi risolvibili con equazioni lineari;
- Significato geometrico di un’equazione lineare: la retta;

- Equazioni fratte;
- Equazioni numeriche intere di grado superiore al primo ma riconducibili;
- Equazioni numeriche fratte di grado superiore al primo ma riconducibili.

LE DISEQUAZIONI LINEARI

- Le disuguaglianze numeriche;
- Le disequazioni e rappresentazione delle soluzioni;
- Disequazioni equivalenti: I e II principio di equivalenza;
- Disequazioni numeriche intere e fratte;
- Sistemi di disequazioni lineari e fratte;
- Problemi risolvibili con disequazioni lineari.

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI

- Sistemi di due equazioni in due incognite;
- Metodo di sostituzione;
- Sistemi determinati, indeterminati, impossibili: significato geometrico;
- Metodo del confronto;
- Metodo di riduzione;
- Metodo di Cramer;
- Metodo grafico;
- Sistemi di tre equazioni in tre incognite, metodo di Sarrus;
- Sistemi di equazioni fratte;
- Problemi risolvibili con equazioni lineari.

I RADICALI

- I numeri reali;
- Radici quadrate, cubiche e di indice n ;
- Condizioni di esistenza di un radicale e studio del segno;
- Semplificazione e confronto di radicali;
- Operazioni tra radicali (moltiplicazione e divisione);
- Trasporto di un fattore fuori e/o dentro il segno di radice;
- Potenza e radice di un radicale;
- Radicali simili: addizione e sottrazione fra radicali;
- Razionalizzazione del denominatore;
- Equazioni, sistemi e disequazioni con coefficienti irrazionali;
- Potenze con esponente razionale.

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

- Punti del piano cartesiano;
- Equazione generica di una retta nel piano cartesiano;
- Le rette e i sistemi lineari.

LE EQUAZIONI DI II GRADO INTERE E FRATTE

- Equazione di II grado completa;
- Formula risolutiva con studio del discriminante Δ ;
- Formule ridotta e ridottissima;
- Equazioni pure, spurie e monomie;
- Interpretazione grafica di una equazione di II grado: la parabola;
- Relazioni tra radici dell’equazione e suoi coefficienti;
- Scomposizione di un trinomio di II grado;

- Problemi risolvibili con equazioni di II grado;
- Equazioni di II grado numeriche fratte;
- Equazioni di grado superiore al II riconducibili;
- Equazioni binomie, trinomie e biquadratiche.

SISTEMI DI EQUAZIONI DI II GRADO E DI GRADO SUPERIORE AL II

- Sistemi di due equazioni di II grado: metodo analitico e metodo grafico;
- Sistemi di equazioni numeriche fratte di II grado e superiore;

LE DISEQUAZIONI DI II GRADO E DI GRADO SUPERIORE AL II

- Studio del segno di un trinomio intero di II grado: metodo analitico e metodo grafico.

Castellana Grotte,09/06/2023

La docente
Prof.ssa Teresa Pignataro

Gli alunni

PROGRAMMA

MATERIA:FISICA..... (ore settimanali: 3).

CLASSE: 2Di

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

DOCENTE: Giuseppe Grasso

Libro di testo

Titolo: Fisica – Lezioni e problemi – Vol. 2

Autori: Giuseppe Ruffo – Nunzio La Notte

Casa Ed: Scienze Zanichelli

Argomenti svolti

UDA 0: **FISICA BASE**

Grafici e proporzionalità. Unità di misura delle grandezze fisiche. Metodo per risolvere gli esercizi.

UDA 1: **ENERGIA E CONSERVAZIONE**

Lavoro, Potenza, Energia cinetica, potenziale gravitazionale ed elastica. Teorema delle forze vive. Conservazione dell'energia meccanica.

UDA 2: **EQUILIBRIO TERMICO**

Calore e temperatura. Misura della temperatura. Dilatazione termica lineare e cubica. La legge fondamentale della termologia. I cambiamenti di stato: calore latente di fusione e vaporizzazione. Calore specifico e capacità termica. Propagazione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento.

UDA 3: **ELETTROSTATICA**

La carica elettrica. La legge di Coulomb. Costante dielettrica di un mezzo. Campo elettrico e sua rappresentazione. Campo generato da una o più cariche elettriche, principio di sovrapposizione degli effetti. Differenza di potenziale. Capacità di un condensatore piano.

UDA 4: **LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA**

Intensità di corrente. I e II legge di Ohm. Potenza nei circuiti elettrici. Effetto Joule. Circuiti con resistenze e capacità in serie e in parallelo. La potenza nei circuiti. Resistenza interna di un amperometro, di un voltmetro e di un generatore. Pile in serie e in parallelo.

UDA 5: **IL CAMPO MAGNETICO**

Campo magnetico creato da magneti e da correnti. Rappresentazione di un campo magnetico. Forza esercitata da un campo magnetico sui conduttori percorsi da correnti elettriche. Calcolo del campo

magnetico generato da filo rettilineo percorso da corrente, spira circolare e solenoide. Il campo magnetico terrestre. Legge di Ampere. Flusso del campo magnetico. Legge di Lenz.

UDA 6: PROPAGAZIONE DEL SUONO E DELLA LUCE

Le onde: ampiezza, lunghezza d'onda, periodo, frequenza. Equazione fondamentale di un'onda. Onde longitudinali e trasversali. Onde sonore e propagazione del suono. La luce. Velocità della luce. Indice di rifrazione di un mezzo. Riflessione, rifrazione e diffrazione della luce.

LABORATORIO

Termologia

Dilatazione termica lineare (Il dilatometro)

Potenza di un fornello elettrico

Il calorimetro: capacità termica, temperatura di equilibrio, equivalente in acqua del calorimetro

Elettrostatica

Modalità di elettrizzazione di un corpo

L'elettroscopio

La macchina di Wimshurst

Il condensatore di Epino (*con l'utilizzo del calibro ventesimale*):

calcolo della costante dielettrica ϵ_m

La corrente elettrica

Resistori e codice dei colori

La 1^a legge di ohm costruzione di un circuito elettrico e verifica della legge con la lettura della V, I e R per mezzo del multimetro digitale. Costruzione e risoluzione di circuiti complessi con resistenze serie e parallelo su bread board. Misure delle grandezze elettriche con il multimetro digitale.

Legge di Joule: Calcolo della potenza dissipata da un resistore..

Elettromagnetismo

I magneti, la bussola e campo magnetico, legge di Oersted, Ampere, Faraday, Biot Savart, Il solenoide e campo magnetico, elettrocalamita, Faraday 1831 correnti indotte, alternatore ed il trasformatore.

Castellana Grotte, 31/05/2023

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Diritto ed Economia (ore settimanali: due).

CLASSE: 2[^] Di

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

DOCENTE: Monteleone Sabrina

Libro di testo: Libro di testo: "A Scuola di democrazia" di Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco, Giuseppe Baccelli – Ed. Le Monnier Scuola (vol.unico) Seconda edizione

Argomenti svolti

U.D. O Ripartiamo insieme-Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità

-Confronto tra Costituzione del 1948 e Statuto Albertino

-La struttura della Costituzione Repubblicana

U.D. 5 Forme di Stato e di Governo

- Lo Stato: definizione ed elementi costitutivi

- Forme di Stato e di Governo: Stati unitari e federali. Monarchie e Repubbliche.

U.D. 1: I diritti fondamentali e le libertà

- L'Assemblea Costituente e la Costituzione repubblicana

- Lettura e commento dei Principi Fondamentali: artt. 1 – 12 Cost

. Lettura e commento articoli parte prima della Costituzione con approfondimento degli artt. 13,21,26,27, 29,36,37,41,42,47

- Il diritto di voto e l'art. 48 Cost.

U.D. 6 Le vicende storico -costituzionali dello Stato Italiano e la Costituzione repubblicana

- Parte seconda della Costituzione: Ordinamento della Repubblica

U.D. 7 L'ordinamento della Repubblica e le autonomie locali

- Il Parlamento: formazione e funzioni- Il potere legislativo

- Il Presidente della Repubblica: elezione e funzioni

- Il Governo: formazione e funzioni -Il potere esecutivo

- La Magistratura e il C.S.M.- Il potere giudiziario

- La Corte Costituzionale

U.D. 8 l'unione europea

- Nascita ed evoluzione del "sistema Europa"
 - Organi
- (trattazione durante l' Uda 2 a di educazione civica)

U.D. 2 La produzione e il mercato dei beni e dei servizi

- I soggetti del sistema economico
- Famiglie e imprese
- Il mercato
- Leggi della domanda e dell'offerta e prezzo di equilibrio
- Le forme di mercato: dal mercato di concorrenza perfetta al mercato di monopolio e oligopolio

U.D. 4: La distribuzione della ricchezza globale

- La moneta: breve storia della moneta
- Le funzioni e i vari tipi di moneta
- I valori della moneta e il suo potere d'acquisto
- L'inflazione: cause ed effetti

UDA 2a di Educazione Civica

- Due parole con la P maiuscola: Democrazia e Cittadinanza.

UDA 2b di Educazione Civica

- Vivere civicamente: ovvero nel rispetto degli altri.

Castellana Grotte, 31/05/2023

Il docente

Sabrina Monteleone

Gli studenti

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive (ore settimanali: 2).

CLASSE: 2[^] Sez. Di

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DOCENTE: prof. Mastrosimini Francesco

Argomenti svolti

UDA 0. Ripartiamo insieme – Recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità

- Fondamentali di base delle attività motorie.
- Giochi di conoscenza e socializzazione.

UDA 1 Movimento e corpo

- Andature coordinative.
- Esercitazioni pratiche sulla coordinazione generale, segmentaria, oculo-manuale e oculo-podalica.
- Esercizi-gioco di organizzazione e strutturazione spazio-temporale a coppie ed a piccoli gruppi, eseguiti anche con la palla.
- Esercizi di resistenza e corsa veloce.
- Esercizi funzionali a corpo libero per incrementare la forza.
- Esercizi con piccoli attrezzi di mobilità articolare e allungamento muscolare, eseguiti in modo statico e dinamico.
- Le articolazioni principali interessate nei diversi movimenti del corpo.

UDA 2 Sport e fair play: tennis tavolo, pallavolo, pallacanestro e altri sport

- Andature pre-atletiche.
- Percorsi e circuiti di agilità.
- Realizzazione di semplici sequenze ritmiche di movimento.
- Pallavolo: esercizi-gioco propedeutici d’ impostazione della tecnica corretta, in riferimento ai fondamentali individuali: palleggio, bagher e servizio/colpo di attacco.
- Pallacanestro: esercizi-gioco propedeutici d’ impostazione della tecnica corretta, in riferimento ai fondamentali individuali: palleggio, passaggio e tiro piazzato a canestro.
- Tennis tavolo: impugnatura corretta, posizione al tavolo, servizio.
- Giochi pre-sportivi.

Teoria

- Le regole e i fondamentali di gioco.
- I gesti arbitrari.
- Tennis tavolo: storia, caratteristiche principali del gioco, regolamento tecnico, classificazione delle capacità motorie che intervengono durante il gioco.

UDA 3 Salute e sicurezza

Teoria

- Gli alimenti e i nutrienti.
- La piramide alimentare.
- La piramide del movimento.

Educazione Civica (2 ore II quadrimestre)

UDA 2b – Vivere civicamente: ovvero nel rispetto degli altri

- Riflessione personale e di gruppo per acquisire consapevolezza del problema sul bullismo e cyberbullismo
- Visione e discussione del video di Generazioni Connesse.

Certificazione delle Competenze - Primo Biennio sul tema: “Le dipendenze della Generazione Z”

UDA: All’internet-mania preferisco lo sport (2 ore II quadrimestre)

- Le dipendenze comportamentali: New Internet Addiction.
- Riflessione personale e di gruppo sulle dipendenze legate al fumo e alcol.

Castellana Grotte, 29/05/2023

Il docente

Mastrosimini Francesco

PROGRAMMA

MATERIA: SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE (ore settimanali: 3).

CLASSE: 2 DI

ANNO SCOLASTICO: 2022-23

DOCENTE: FRANCESCO CAMPANELLA

Libro di testo:

F. Beltramo, C. Iacobelli "TECNOWARE" – Mondadori Education editore - ISBN: 9788824751520

Argomenti svolti

RIPARTIAMO INSIEME - RECUPERIAMO A SCUOLA GLI APPRENDIMENTI E LA SOCIALITÀ

Concetto di algoritmo. Fasi risolutive di un problema. Dati e variabili. Gli schemi di flusso (diagrammi a blocchi). Le strutture di controllo.

PROBLEMI E ALGORITMI

L'algoritmo e le sue caratteristiche. La rappresentazione degli algoritmi. Il significato di dato, tipi di dati, variabili e costanti. Analizzare un problema e individuarne i vari tipi di dati: dati di input, di output e di lavoro. Risolvere un problema con un approccio algoritmico. Rappresentare un algoritmo con un diagramma di flusso utilizzando sequenze, selezioni ed iterazioni. Testare un algoritmo.

SISTEMI, MODELLI E PROCESSI

La classificazione dei sistemi. Studio di un sistema. Definizione e classificazione dei modelli. Le variabili di un sistema. I sistemi di controllo. La simulazione di un sistema. Gli automi a stati finiti.

RAPPRESENTAZIONE DELL'INFORMAZIONE

Sistemi di numerazione posizionale. Relazione tra i vari sistemi di numerazione. Elementi di base dell'algebra booleana: definizione e tavole di verità. Proposizione ed espressione logica. Proprietà e teoremi dell'algebra booleana.

PROGRAMMAZIONE IN LINGUAGGIO C/C++

Gli ambienti di programmazione. Il linguaggio C/C++. Struttura di un programma in C. Costrutti di selezione ed iterazione. Variabili globali e locali. Tipi di dati semplici. Funzioni e passaggio di parametri. Dichiarazione ed utilizzo di oggetti. Operatori e regole di precedenza.

ICDL: IT SECURITY, ONLINE COLLABORATION & PRESENTATION

Presentazione dei vari tipi di certificazione. Materiale per prepararsi ed esercitarsi alla certificazione.

INTRODUZIONE ALLA ROBOTICA

Le applicazioni della robotica. Le parti del sistema robot: i sensori, gli attuatori. Il robottino mBot. Come funziona mBot: i motori, il sensore di linea, il sensore ad ultrasuoni, i led RGB, il sensore di luminosità, il Buzzer, la matrice di punti. Programmazione di mBot in C++. Sperimentazione e progetto di gruppo.

DUE PAROLE CON LA P MAIUSCOLA: DEMOCRAZIA E CITTADINANZA (ED. CIVICA)

Impostazione del questionario e discussione sulle possibili risposte. Preparazione dei dati estratti dal sondaggio per poter produrre i grafici. Realizzazione dei grafici relativi ai dati del questionario. Presentazione dei dati del sondaggio costituita da una relazione di analisi e dai grafici prodotti.

Castellana Grotte, 29/5/2023

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....