

PROGRAMMA

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (ore settimanali: 4).

CLASSE: 3Ai

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

DOCENTE: LACALANDRA MIRELLA

Libro di testo:

VIVERE TANTE VITE (A.Terrile, Biglia, C. Terrile) vol.1 ed. Pearson

Argomenti svolti

LE ORIGINI DELLA LETTERATURA ITALIANA: dal latino all'italiano.

Le tradizioni d'Oil e d'Oc: chanson de geste e romanzo cortese.

Il Duecento e la letteratura religiosa in Italia.

FRANCESCO D'ASSISI, *Cantico di Frate Sole*;

LA SCUOLA SICILIANA e la ripresa dell'amor cortese:

JACOPO DA LENTINI, *Amor è uno disio che vien da core*

IL DOLCE STIL NOVO

GUIDO GUINIZZELLI, *Al cor gentile rempaira sempre amore;*
Io voglio del ver la mia donna laudare

GUIDO CAVALCANTI, *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira;*
Voi che per gli occhi mi passaste 'l core

POESIA COMICO-REALISTICA

CECCO ANGIOLIERI, *S'i fosse foco*

DANTE ALIGHIERI:

○ cenni biografici;

La Vita Nova: *Esordio; Il saluto di Beatrice; Tanto gentile e tanto onesta pare.*

La questione della lingua volgare, cenni.

La Divina Commedia: unità nella molteplicità: titolo, struttura, le Tre Cantiche;

- *Inferno I*: il viaggio, interpretazione allegorica e figurale
- *Inferno V*, Paolo e Francesca;
- *Inferno XXVI*, Il canto di Ulisse

GIOVANNI BOCCACCIO:

- cenni biografici e opere;
- **Decameron:** titolo, finalità, struttura
 - I TEMI: amore, fortuna, intelligenza
 - *Il Proemio*
 - *Melchisedech giudeo*
 - *Andreuccio da Perugia*
 - *La novella delle papere*
 - *Nastagio degli Onesti*
 - *Federigo degli Alberighi*
 - *Cisti fornaio*
 - *La Badessa e le brache*
 - *Lisabetta da Messina*
 - *Chichibìo e la gru*
 - *Calandrino e l'Elitropia*
 - *Alibech e Rustico*
 - *Frate Cipolla*

FRANCESCO PETRARCA:

- Cenni di poetica, opere, vita;
- **Canzoniere:** titolo, struttura, monolinguismo;
 - LAURA tra realtà e mito;
 - Il fascino dell'introspezione;
 - L'Umanesimo di Petrarca.
 - *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono*
 - *Movesi il vecchierel canuto e bianco*
 - *Padre del ciel, dopo i perduti giorni*
 - *Erano i capei d'oro a l'aura sparsi*
 - *Chiare, fresche e dolci acque*

LA NUOVA CULTURA DELL'UMANESIMO (ricerca etimologica: *la filologia*)

LO SPLENDORE DEL RINASCIMENTO: scienza, filosofia e politica;

Autori e generi tra Quattrocento e Cinquecento.

LUDOVICO ARIOSTO: cenni biografici, pensiero e poetica

l’Orlando furioso: “La pazzia di Orlando”

NICOLO’ MACHIAVELLI: ritratto e biografia

*Il Principe e gli altri scritti politici;
La Mandragola e il tema della beffa.*

Castellana Grotte,.....

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: STORIA (ore settimanali: 2).

CLASSE: 3Ai

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

DOCENTE: LACALANDRA MIRELLA

Libro di testo:

GLI SNODI DELLA STORIA (G. Borgognone, D. Carpanetto) vol.1 ed. B. Mondadori

Argomenti svolti

- 1) Europa: trasformazioni e rinascita dell' Europa tra il X e l' XI secolo
 - Le caratteristiche generali della ripresa
 - La nascita e la diffusione del sistema feudale
 - La formazione delle monarchie feudali e la ricostruzione dell' Impero
 - La svolta del Mille: popolazione, economia e città

- 2) La rinascita delle città e i comuni
 - La ripresa delle città
 - L'autogoverno della città: Il comune
 - Lo scontro tra l'Impero e i comuni italiani (Federico Barbarossa, il sogno di un Impero universale)
 - L' evoluzione del comune

- 3) La Chiesa tra crisi, rinnovamento e crociate
 - Lo scontro tra Chiesa e Impero: la lotta per le investiture
 - La Chiesa tra monachesimo, eresie e ordini mendicanti
 - Le crociate

- 4) Il consolidamento delle monarchie europee e l'Impero di Federico II
 - La monarchia francese
 - La monarchia inglese
 - Il Regno di Sicilia e l'Impero

- 5) La crisi del Trecento e il declino dei poteri universali
 - La crisi economica, la peste e il crollo demografico
 - Il malcontento sociale e le rivolte popolari
 - L’Impero e la crisi della Chiesa
- 6) La nascita delle monarchie nazionali
 - Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali
 - La Guerra dei cent’anni tra Francia e Inghilterra
- 7) Signorie e Stati regionali nell’Italia del Basso Medioevo
 - Il passaggio dai Comuni alle Signorie
 - Gli Stati regionali del Nord Italia: Milano e Venezia
 - L’Italia centrale: Firenze e lo Stato della Chiesa
 - L’Italia del Sud: il Regno di Napoli
 - Le guerre d’Italia
- 8) L’Umanesimo e il Rinascimento
 - La nascita di una nuova cultura
 - La riscoperta dei classici: l’Umanesimo
 - Il rinnovamento dell’arte e della cultura: il Rinascimento
 - I luoghi di produzione e di diffusione della cultura
- 9) Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell’America
 - Le motivazioni delle scoperte geografiche
 - La scoperta dell’America e il primo viaggio intorno al mondo
- 10) Riforma e Controriforma: la divisione religiosa dell’Europa
 - La crisi morale della Chiesa
 - La risposta di Lutero: la Riforma
 - Il consolidamento della Riforma in Europa
 - La diffusione della Riforma in Europa
 - La Controriforma: la repressione del dissenso
- 11) L’Età di Carlo V: l’Impero e le trasformazioni economiche
 - Il progetto imperiale di Carlo V
 - La fine dell’Impero di Carlo V
 - Lo sviluppo economico nel Cinquecento
- 12) Politica e conflitti religiosi nel secondo Cinquecento
 - La Spagna cattolica di Filippo II
 - Il dominio spagnolo in Italia e gli Stati indipendenti
 - Le guerre di religione in Francia

13) La crisi del Seicento e la Guerra dei trent’anni

- Cause e conseguenze della crisi economica
- La Francia tra instabilità e rafforzamento della monarchia
- Il declino della Spagna
- La guerra dei trent’anni

Castellana Grotte,.....

Il docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: "Telecomunicazioni" - Articolazione: Informatica - (ore settimanali: 3h).

Classe: III sez. Ai

ANNO SCOLASTICO: 2022 / 2023

Docenti: Prof. Filippo CANDIO e Prof. Vito SPINELLI

Testo : "TELECOMUNICAZIONI" – (E. AMBROSINI - P. MAINI - I. PERLASCA) - Tramontana

Obiettivi	Unità Tematiche (Moduli)	Articolazioni in unità didattiche
Acquisire padronanza sui concetti fondamentali dei fenomeni elettrici.	1. ELETTRICITA' E RETI ELETTRICHE	RICHIAMI DI FISICA Struttura della materia. Cariche elettriche. Bande di energia Conduttori, isolanti, semiconduttori. Corrente elettrica I. Intensità di corrente. Amperometro. Differenza di potenziale (d.d.p) o tensione elettrica (V). Voltmetro. Convenzione dei segni dell'utilizzatore e del generatore. Multipli e sottomultipli delle unità di misura. Esercizi applicativi. Dispense. Attività di laboratorio con Multisim
Conoscere il funzionamento di un Circuito elettrico Saper riconoscere gli elementi di un circuito elettrico e saper misurare le grandezze elettriche fondamentali; Saper leggere e disegnare schemi elettrici di principio, funzionali e di montaggio		COMPONENTI E CIRCUITI ELETTRICI (UDA 1) Definizione di Circuito elettrico, nodi, rami , maglie. La resistenza elettrica, il resistore R e Legge di Ohm: equazione e curva caratteristica ($V=RI$). Generalità sui resistori: forme costruttive dei resistori., tolleranza. Codice colori delle resistenze a 4 e 5 bande. Legge di Joule e la potenza elettrica P. Resistenze in serie. Partitore di tensione. Grandezze elettriche in un circuito e gli strumenti per misurarle. Il potenziometro e il trimmer. Resistenze in parallelo. Partitore di corrente. Resistenze in serie ed in parallelo. Il condensatore: capacità C e carica Q. Codici/codifica dei condensatori. Condensatori in serie. Condensatori in parallelo Condensatori in serie – parallelo. Energia immagazzinata da un condensatore. Esercizi applicativi. Dispense. Verifica - Attività di laboratorio con Multisim - Compiti su Classroom
Saper riconoscere gli elementi fondamentali di una rete elettrica e saper applicare i teoremi fondamentali a semplici circuiti elettrici		RETI ELETTRICHE Primo principio di Kirchoff (o dei nodi). Secondo principio di Kirchoff (o delle maglie). Risoluzione delle reti elettriche con i principi di Kirchoff Esercizi applicativi. Dispense. Verifica - Attività di laboratorio con Multisim - Compiti su Classroom
Conoscere e riconoscere i principali parametri dei segnali elettrici.		2. SEGNALI E STRUMENTI
Conoscere e saper usare gli strumenti principali per eseguire le misure di laboratorio.	STRUMENTI DI MISURA Multimetro digitale (tester.), display, selettore, portata, misura di V, I, R - uso del tester Misura di corrente e tensione continua (metodo Volt-Amperometrico) con il Multimetro digitale. Misura di resistenze con il Multimetro digitale. Esercizi applicativi. Dispense. Verifica - Attività di laboratorio con Multisim	

I.I.S.S. "Luigi dell'Erba" Castellana Grotte

Obiettivi	Unità Tematiche (Moduli)	Articolazioni in unità didattiche
	3. SISTEMI DIGITALI	SISTEMI COMBINATORI (UDA)
Conoscere gli assiomi booleani, gli elementi combinatori fondamentali, saper descrivere e /o valutare il comportamento di semplici circuiti combinatori.		<p>Variabili logiche e circuiti combinatori.</p> <p>Algebra di BOOLE proprietà e teoremi. Teoremi DE MORGAN.</p> <p>Funzione logiche primarie (AND, OR, NOT). Simbolo classico, simbolo delle norme e tabella della verità, circuito elettrico equivalente.</p> <p>Altre Funzioni logiche (NOR, NAND, EX-OR, EX-NOR). Simbolo classico, simbolo delle norme e tabella della verità.</p> <p>Forme logiche standard: mintermini (somma di prodotti) e i maxtermini (prodotti di somme) - mappe di Karnaugh. a 2,3,4,5 variabili - minimizzazione di una funzione logica. Condizioni di indifferenza. Costo di letterali (CL), Costo di funzioni o di porte (CP), Costo di ingressi (CI) di una rete logica.</p> <p>Realizzazione dei relativi circuiti logici a porte AND-OR-NOT .</p> <p>Logica di un sistema di lampade - Logica di un allarme .</p> <p>Logica di un aeroporto. Logica di consumo di energia elettrica.</p> <p>Famiglie logiche DTL - TTL e CMOS e loro prestazioni .</p> <p>Multiplexer e Demultiplexer. – Multiplexer a 2 bit – Full Adder - Encoder e Decoder. Decoder per display a 7 segmenti.</p> <p>Resistenza di pull-up e pull-down</p> <p>Esercizi applicativi. Dispense. Verifica - Attività di laboratorio con Multisim – Modulo Digitale E81 – Compiti su Classroom</p>
	4. SISTEMI DIGITALI	SISTEMI SEQUENZIALI (UDA)
Saper conoscere e valutare le funzionalità di sistemi combinatori e sequenziali e loro applicazioni fondamentali.		<p>Circuito sequenziale.</p> <p>Il Latch: Latch di tipo SR e SR+E - Latch di tipo D. Circuito, tabella della verità e diagramma temporale.</p> <p>Il Flip Flop. (LT , PET e NET) Flip Flop di tipo SR. Flip Flop di tipo JK - Flip Flop di tipo D, Flip Flop di tipo T. Circuito, tabella della verità e diagramma temporale.</p> <p>Contatore sincroni e asincroni – Contatore binario asincrono modulo 4/8/10/16 – Contatore binario asincrono all'indietro (down/counter).</p> <p>Registro SISO-SIPO – PISO-PIPO . Registro a scorrimento diretto e inverso. Applicazioni di latch e flip flop: contatore sincrono e asincrono con FF. Esercizi applicativi. Dispense su Classroom</p> <p>Attività di laboratorio con Modulo Digitale E81e Multisim.</p>
Conoscere e saper usare dispositivi elettronici.		ARDUINO ED APPLICAZIONI
		<p>Arduino Uno e piattaforma Arduino. Cosa serve. Cosa non fare per distruggere Arduino. Struttura , caratteristiche elettriche, porte di ingresso, di uscita, alimentazione di Arduino. Software IDE Arduino, installazione e uso. Tipi di dati Arduino. Compilare e caricare i programmi . Le funzioni di Arduino. Utilizzo delle porte seriali.</p> <p>Cablaggio di circuiti con le breadboard. Collegare componenti sulle breadboard. Lavorare con i led.</p> <p>Arduino la resistenza e i Led e potenziometro</p> <p>Costruzione del circuito di prova. Accensione e spegnimento del Led di stato della scheda Arduino e di un diodo led . Attività con Arduino IDE</p>

Castellana Grotte li 23/05/2023

Per la classe

Nitti Alessio _____

Alessio Nitte

Matarrese Nicolas _____

Nicolas Matarrese

I Docenti

Prof. Filippo CANDIO _____

Flippo Candio

Prof. Vito Spinelli _____

Vito Spinelli

PROGRAMMA

MATERIA: Informatica (ore settimanali: 6 di cui 3 di laboratorio).

CLASSE: 3Ai Informatica

ANNO SCOLASTICO: 2022-23

DOCENTI: Prof. DELL'AERA Modesto – ITP Prof. CRISTELLA Angelo

Libro di testo: A. Lorenzi, A. Rizzi, V. Moriggia, E. Cavalli – *Pro.Tech Vol B* – Atlas

App PC: Apache NetBeans (Java), Flowgorithm

App web: UML online (www.draw.io, www.visualparadigm.com), IDE online (www.codingrooms.com, www.onlinegdb.com)

Altre fonti: dispense digitali, mappe concettuali, risorse web

Argomenti svolti

- Recupero degli apprendimenti: diagrammi di flusso, programmazione strutturata, algebra booleana, linguaggi di programmazione, conversioni da decimale a binario/esadecimale e viceversa
- Java: JVM, JRE e JDK. Installazione del JDK
- IDE NetBeans: presentazione interfaccia grafica di lavoro
- Visibilità delle variabili, tipi di dati numerici in Java
- Identificatori, variabili e costanti
- Operazioni di lettura/scrittura da/a video
- Programmazione OOP: concetto di classe e di oggetto, attributi e metodi
- Visibilità degli attributi e dei metodi
- Information hiding, ereditarietà, polimorfismo, overloading, overriding
- Struttura array: monodimensionale (vettore) e bidimensionale (matrice), dichiarazione, inizializzazione, assegnazione, lettura
- Gerarchia delle classi, librerie, package
- Le classi astratte, "abstract", e il tipo di riferimento "interface"
- Gli array di oggetti
- UML – Diagramma delle classi
- UML – Rappresentazione relazioni tra classi: ereditarietà, associazione, composizione e aggregazione

Laboratorio

- Ambiente di sviluppo Netbeans 12 e JDK.: costruzione di un progetto Java.
- Introduzione al linguaggio Java: dichiarazione delle variabili, input dei dati con la classe Scanner.
- La classe Scanner per gestire l'input dei dati.
- La classe Character della libreria Java per la gestione delle variabili tipo char.
- La classe String e StringBuffer: i metodi principali per la gestione delle stringhe in Java.
- La classe Arrays per gestire gli arrays in Java
- La classe GregorianCalendar per gestire data e ora in java.

I.I.S.S. "Luigi dell'Erba" Castellana Grotte

- Progettare una interfaccia testuale in Java per permettere all'utente di scegliere tra n operazioni.
- La gestione delle classi in Java con IDE Netbeans 12.0.
- Fondamenti di grafica con Java il packages Graphics e Graphics2D: disegno di figure geometriche colorate e con texture
- Fondamenti di grafica con Java il packages Graphics e Graphics2D: inserimento di stringhe e immagini sulla Canvas, traslazione, zoom, shrink di oggetti.
- Programmazione del Robot umanoide NAO con il software Choregraphe v2.1

Castellana Grotte, 27.05.2023

I docenti

Roberto Xulli
A. Cristofari

Gli alunni

Alessio Nelli
Nicola Molinari

PROGRAMMA

MATERIA: SISTEMI e RETI (ore settimanali: 4)

CLASSE: 3Ai

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DOCENTE: CILIBERTI DOMENICO

D.T.P.: CRISTELLA ANGELO

Libro di testo: *NUOVO SISTEMI E RETI*, Vol. 1 - HOEPLI
Luigi Lo Russo - Elena Bianchi

Argomenti svolti

Le architetture dei sistemi di elaborazione

L'architettura del computer

- Il computer
- Che cosa è l'architettura di un computer
- Il modello di Von Neumann
- Il modello Harvard

La CPU

- Il microprocessore
- Il ciclo macchina (Fetch, Decode, Execute)
- L'architettura interna della CPU
- I registri interni
- Il modello di programmazione
- ALU (Arithmetic Logic Unit)
- Le architetture RISC e CISC
- La CPU nel personal computer
- NorthBridge, SouthBridge
- Come la CPU esegue le istruzioni

Le memorie

- La memorizzazione dei bit
- I tipi di memoria
- Gli indirizzi delle celle di memoria
- La gestione della memoria del PC
- Le memorie flash

I BUS presenti sul PC

- I BUS
- BUS e sincronismo
- L'arbitraggio del BUS
- I BUS principali

- Le periferiche plug and play

Le architetture non Von Neumann

- Le evoluzioni dei sistemi di elaborazione
- Le evoluzioni che riguardano l'elaborazione
- La pipeline, tecnologie superscalari
- Le evoluzioni che riguardano la memoria centrale
- Le evoluzioni che riguardano gli I/O

Il Linguaggi Assembly e l'interfacciamento

Il processore 8086

- I microprocessori Intel
- L'ALU
- Il processore 8086
- L'organizzazione della memoria
- Indirizzi fisici e logici

L'Assembly x86

- L'architettura x86
- I registri x86
- I registri dati general purpose
- Lo stack
- Il linguaggio Assembly

Comunicazione e networking

Introduzione al networking

- La comunicazione in rete
- Tecnologia trasmissiva
- Scala dimensionale
- Reti locali
- Topologia delle reti locali
- Reti geografiche
- Reti wireless

Il trasferimento dell'informazione

- La trasmissione delle informazioni
- I protocolli
- Tecniche di trasferimento dell'informazione
- Tecniche di accesso o protocolli di accesso
- Classificazione delle tecniche di accesso multiplo
- Accesso multiplo con contesa: metodi casuali (Aloha, Aloha slotted, CSMA, CSMA/CD)
- La commutazione di circuito, di messaggio, di pacchetto

L'architettura a strati ISO-OSI e TCP-IP

- L'architettura a strati
- Il modello OSI

- L'architettura TCP/IP

Dispositivi per la realizzazione di reti locali

La connessione con i cavi in rame

- Tipologia di cavi
- Cavo coassiale
- Doppino
- Classificazione dei doppini
- Cavi: collegamenti dei pin

La connessione wireless

- La trasmissione di segnali wireless
- Realizzazione di una rete wireless
- Comunicazione wireless
- La sicurezza nelle comunicazioni wireless

LABORATORIO

Argomenti svolti

- Assemblaggio/Disassemblaggio dei principali componenti di un PC

CMS WordPress

- Sviluppo di siti Web mediante WordPress

Corso CISCO

- Corso "Introduction to IoT"
- Quiz di valutazione per ogni capitolo
- Final Exam for certification

Il linguaggio Assembly del μ P 80386

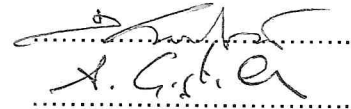
- Struttura di un programma Assembly
- L'assemblaggio di un programma
- Formato delle istruzioni
 - Istruzioni per movimento dati: MOV, XCHG
 - Istruzioni per la gestione dello stack: POP, PUSH
 - Istruzioni aritmetico logiche: ADD, SUB, NEG, INC, DEC, MUL e IMUL, DIV e IDIV, AND, OR, XOR
- Assemblatore Microsoft MASM32
- Debugger OllyDbg 1.10 a 32 bit

Il linguaggio HTML e le regole CSS

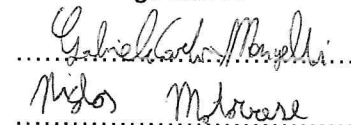
- Struttura di un documento Web
- I siti Web
- I tag HTML: title, link, p, div, span, h1..h6, tags di stile, hr
- HTML e CSS: Box container, regole margin, width, height, padding, border, display, visibility, hr. Scrittura regole CSS inline, embedding, file esterno
- HTML e CSS: la regola position, il tag per gestire i link tra risorse
- HTML e CSS: la regola z-index, media query. Introduzione al ResponsiveWeb: flex container e flex Items
- HTML e CSS: i tag img, map, ul, ol, table
- Box Model
- Regole: Backgrounds, Text, Fonts , Border, Margin, Padding, Position, Display, Visibility
- HTML e CSS: i tag Form, input e Button
- HTML e CSS: elementi strutturali definiti in html5, i tag video e audio

Castellana Grotte, 05/06/2023

i docenti


.....
.....

gli alunni


.....
.....

PROGRAMMA

MATERIA: TPSIT (ore settimanali: 3)
CLASSE: 3Ai
ANNO SCOLASTICO: 2022/2023
DOCENTE: CILIBERTI DOMENICO
D.T.P.: D'ALESSANDRO FABIO

Libro di testo: NUOVO TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI, Vol. 1 - HOEPLI
Paolo Camagni – Riccardo Nikolassy

Argomenti svolti

La rappresentazione delle informazioni

Comunichiamo con il calcolatore

- La comunicazione
- Protocollo di comunicazione

Sistemi di numerazione posizionali

- Rappresentazione dei dati numerici
- Sistemi di numerazione
- Sistema additivo/sottrattivo
- Sistema posizionale

Conversione di base decimale

- Introduzione alle conversioni di base
- Conversione in decimale
- Conversione da decimale intero alle diverse basi
- Conversioni da decimale frazionale alla base 10

Conversione tra le basi binarie

- Conversione tra binari ed esadecimali

Immagini, suoni e filmati

- Introduzione
- Immagini digitali
- Immagini vettoriali e raster
- La compressione delle immagini
- Immagini in movimento
- Suoni digitali

I codici digitali

Codici digitali pesati

- La codifica di caratteri: codice ASCII ed Unicode
- Il codice BCD

Codici digitali non pesati

- Generalità
- QR Code
- Barcode

La rilevazione e la correzione degli errori

- Introduzione: Codici e rilevazione e correzione di errore. CRC (Cyclic Redundancy Check) e codice di Hamming
- Controllo di parità
- Correzione degli errori con checksum

Le codifiche nella vita quotidiana

- Il codice fiscale
- La partita IVA e il codice IBAN
-

La codifica dei numeri

- Operazioni tra numeri binari senza segno
- Aritmetica binaria
- Complemento a 1, complemento a 2
- Addizione, sottrazione, prodotto, divisione

Numeri binari relativi

- Introduzione
- Modulo e segno
- Complemento alla base

Il Sistema Operativo

Generalità sui sistemi operativi

- Accendiamo il PC
- Il sistema operativo
- Kernel
- Shell
- I sistemi operativi in commercio

La gestione del processore

- Introduzione al multitasking
- I processi
- Stato dei processi
- La schedulazione dei processi
- I criteri di scheduling
 - FCFS
 - SJF
 - Con priorità
 - Round Robin

La gestione della memoria

- Tecniche di allocazione della memoria centrale

- Allocazione della memoria-partizionamento
 - Partizionamento fisso
 - Partizionamento variabile

Il File System

- Il concetto di file
- Metodi di allocazione sui file
- Operazioni sui file
- Struttura della directory
- Tipi di file
- Diritti e protezioni dei file
- Confronto tra differenti File System

LABORATORIO

Il linguaggio di programmazione C

- Variabili, Costanti, Tipi di dati e specificatori di formato, casting, sequenze di escape, commenti, operatori di incremento e decremento: ++ e – (prefisso/postfisso), l'operatore modulo
- Espressioni con regole di precedenza
- Strutture di controllo if, if..else, switch e ciclo for, while, do..while
- Gli operatori logici (and, or e not)
- Dichiarazione e inizializzazione di vettori e matrici
- Gestione I/O in C: scanf, printf
- Le funzioni in C, passaggio parametri per valore e riferimento
- Passaggio di un vettore ad una funzione senza l'uso dei puntatori
- Il carattere terminatore di una stringa
- Esempi ed esercizi proposti

Castellana Grotte, 05/06/2023

i docenti

.....
.....
.....

gli alunni

Alessio Nitti
.....
Nicola Morsese
.....

PROGRAMMA

MATERIA: IRC (ore settimanali: 1).

CLASSE: 3AI

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

DOCENTE: PROF.SSA CARLA LIPPO

Libro di testo: P. MAGLIOLI, CAPACI DI SOGNARE, ED.SEI
--

Argomenti svolti

RIPARTIAMO INSIEME. RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI E DELLA SOCIALIZZAZIONE.

CRESCITA VERSO LA MATURITA', CRESCITA EMOTIVA, INTELLIGENZA EMOTIVA E COMPETENZE PER LA VITA.

I BISOGNI SPIRITUALI DELL' UOMO

STUPORE E MERAVIGLIA

UNA COMPETENZA PER LA VITA: IL CORAGGIO

LA CHIESA: LE FIGURE DI PIETRO, STEFANO E PAOLO DI TARSO.

I RAPPORTI TRA CRISTIANI E ROMANI, LE PERSECUZIONI E CAUSE.

I MARTIRI DI IERI E DI OGGI.

LA DIFFUSIONE DEL CRISTIANESIMO DA ROMA AL NORD EUROPA E IN EUROPA ORIENTALE

LA RIFORMA LITURGICA DI GREGORIO MAGNO

MESSAGGIO DI PAPA FRANCESCO PER LA GIORNATA MONDIALE DELLA PACE.

LA GIUSTA FEDE E LA VERITA'. LA QUESTIONE DEL FILIOQUE.

RELIGIONE E POLITICA

SAN BENEDETTO E IL MONACHESIMO. LA REGOLA.

SAN FRANCESCO D ASSISI. LA DIFFUSIONE DEL CRISTIANESIMO E DEGLI IDEALI CRISTIANI: PELLEGRINAGGI E CROCIATE

IL RINNOVAMENTO DELLA CHIESA. LA CHIESA DIVISA: CAUSE DELLA SEPARAZIONE E SUPERIORITA DEL PAPA.

LA QUESTIONE DEL FILIOQUE, LE ICONE, I SACRAMENTI, MONACHESIMO, SEGNO DELLA CROCE E ICONOCLASTIA NELL ORTODOSSIA

LE PREMESSE ALLA RIFORMA DI LUTERO

LA CHIESA AL TEMPO DI LUTERO: LA FEDE E LE OPERE.

LA PASQUA E I RITI DELLA SETTIMANA SANTA

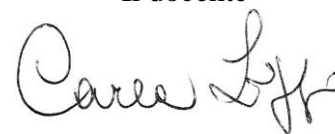
LA CHIESA E I GIOVANI DI OGGI.

IL CONCILIO DI TRENTO.

L' OPERA MISSIONARIA DEI GESUITI, DEI FRANCESCANI E DEI DOMENICANI IN AMERICA.

Castellana Grotte, 29 maggio 2023

Il docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Carlo Loff". The signature is written in a cursive style with a large initial 'C' and a distinct 'L'.

Gli alunni

.....
.....

PROGRAMMA

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (ore settimanali: 2).

CLASSE: 3[^]Ai

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

DOCENTE: D'AURIA ANNA MARIA

Libro di testo consigliato:

Sport & Co. Corpo movimento salute & competenze di Fiorini G, Coretti S, Bocchi S.
Casa editrice Marietti Scuola

Argomenti svolti

Esercizi di potenziamento della forza a carico naturale

Esercizi di potenziamento della velocità

Esercizi di potenziamento della resistenza a carico delle funzioni cardiocircolatoria e respiratoria

Esercizi di scioltezza articolare, coordinazione, agilità, rapidità e equilibrio

Esercizi di stretching

Funicella

Allenamento sportivo e variazioni fisiologiche

GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA:

Pallavolo: area di gioco, regole, fondamentali e partite

GIOCHI SPORTIVI CON RACCHETTA

Tennis Tavolo: area di gioco, regole, fondamentali e partite

LINGUAGGIO ESPRESSIVO-COMUNICATIVO

Il linguaggio del corpo: comunicazione non verbale

Danza e Mimo

Castellana Grotte, 25/05/23

Gli alunni

La docente
Anna Maria D'Auria

PROGRAMMA

MATERIA: LINGUA INGLESE (ore settimanali 3).

CLASSE: 3 AI

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

DOCENTE: Perrelli Angela

Libri di testo:

- 1) Barbara Bettinelli - J. Bowie Engage B2 with exam Skills Libro cartaceo Pearson (Grammatica)
- 2) Kieran O'Malley Working with New Technology Libro cartaceo Pearson (Microlingua)
- 3) 9780194526289 Elizabeth Sharman **Identity B1 to B1+** SB&WB e BK studente OXFORD

UDA 1 Moving from PET to FIRST

Grammatica / Certificazioni

Lecture e attività presenti nel libro di testo **Engage B2:**

Unit 1 Family matters. **Vocabulary:** Family- Word formation- Compound Nouns. Phrasal verbs about relationship.

Unit 2 (UDA debate) Technology: friend or foe? **Vocabulary:** Technology. . Emotions.

Grammatica , lecture e attività presenti nel libro di testo **Identity B1 to B1**

Unit 4 Screen time! Talk about films and past habits. **Grammar:** Present/Past Passive; *Used to*

Unit 5 Mind, body, spirit Talk about the body and health. Talk about something done. Give advice. **Grammar:** *Have/get something done; Should/shouldn't*

Unit 6 A better world Talk about the environment. Talk about ongoing and recent actions and situations. **Grammar:** Present Perfect Simple/Continuous

Unit 7 Use your imagination Talk about art. Speculate and make deductions. **Grammar:** Modals of deduction: Present/Past; Non-defining relative clauses

Unit 8 Wish you were here Talk about holidays and travelling. Talk about hypothetical situations. Talk about past habits. **Grammar:** Second Conditional. *Wish+Past simple; Could, was/were able to, managed to*

UDA 2-3. The Web and the Mass Media. Computer hardware and computer languages

Microlingua (Lecture e Materiali Audio / Video+ relativi esercizi, questionari e attività di writing del libro di testo)

Unit 11 Computer Hardware

Types of computer

The Computer System

Input-output devices
Computer Storage
Computer ports and connections.
Upgrading hardware.
Making your passwords secure.

Unit 14

Internet services
How the Internet works
Web addresses
Connecting to the Internet

Educazione civica (utilizzo del Web per approfondimenti su risorse in lingua inglese)

UDA 3b Penso e vivo sostenibile (4ore)

Concetto di sostenibilità

Principi base del vivere sostenibile

Castellana Grotte, 10 Giugno 2023

La docente

.....

Gli alunni

.....

.....

PROGRAMMA

MATERIA: Matematica e Complementi di Matematica (ore settimanali: 3+1).

CLASSE: 3^Ai

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DOCENTI: Leone Chiara Annunziata (Matematica) – Tropea Pietro Andrea (Complementi di Matematica)

Libri di testo:

Matematica.verde Volumi 3A, 3B

Autori: M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone

Casa editrice: Zanichelli

Argomenti svolti

MATEMATICA

Ripetizione di alcuni argomenti svolti nello scorso anno scolastico

- Sistemi lineari
- Equazioni di secondo grado intere e fratte
- Disequazioni di secondo grado intere e fratte
- Sistemi di disequazioni

Le funzioni

- Conoscere la definizione di relazione e di funzione
- Definizione di dominio, immagine, codominio, variabile indipendente, dipendente
- Classificazione delle funzioni: iniettive, suriettive, biiettive
- Funzione inversa
- Funzioni composte

Piano Cartesiano

- Coordinate cartesiane nel piano
- Distanza tra due punti
- Punto medio di un segmento
- Luogo geometrico

La retta

- Funzione lineare della forma $y = ax+b$
- Equazione di una retta in forma implicita ed esplicita
- Assi cartesiani e rette parallele agli assi coordinati
- Retta passante per l'origine degli assi
- Significato geometrico del coefficiente angolare
- Ordinata all'origine
- Posizione reciproca di due rette
- Rette parallele e rette perpendicolari
- Equazione di una retta passante per un punto e con coefficiente angolare noto
- Equazione di una retta passante per due punti
- Fasci propri ed impropri
- Distanza di un punto da una retta
- Asse di un segmento

La parabola

- Definizione di parabola come luogo geometrico e come sezione conica
- Equazione canonica di una parabola con asse parallelo all'asse delle y e all'asse delle x
- Parabola in posizioni particolari
- Posizione reciproca di una retta e di una parabola
- Condizioni per determinare l'equazione di una parabola

La Circonferenza

- Definizione di circonferenza come luogo geometrico e come sezione conica
- Equazione canonica di una circonferenza

- Circonferenza in posizione particolare
- Posizione reciproca di una retta e di una circonferenza
- Posizione reciproca di due circonferenze
- Condizioni per determinare l'equazione di una circonferenza

L'ellisse

- Definizione di Ellisse come luogo geometrico e come sezione conica
- Equazione canonica dell'ellisse
- posizione reciproca di una retta e di un'ellisse
- Condizioni per determinare l'equazione di un'ellisse

L'iperbole

- Definizione di iperbole come luogo geometrico e come sezione conica
- Equazione canonica dell'iperbole

COMPLEMENTI

Logaritmi E Proprieta':

- Il logaritmo di un numero;
- Proprietà dei logaritmi.

Equazioni E Disequazioni Con Valore Assoluto:

- Equazioni con valore assoluto;
- Disequazioni con valore assoluto.

Equazioni E Disequazioni Irrazionali:

- Equazioni irrazionali;
- Disequazioni irrazionali.

Statistica Descrittiva

- Cenni

Castellana Grotte, 31/05/2023

I docenti

.....
.....
.....

Gli alunni

.....
.....
.....