

RELAZIONE FINALE a.s.2022/2023

Classe 3B1

**DISCIPLINA** Scienze Motorie

ore totali effettuate: 42

**DOCENTE** Moramarco Pasquale

**TESTI E MATERIALI:**

Dispense-siti web-

**METODOLOGIA DIDATTICA:**

Le lezioni prevedono, oltre alla presentazione frontale di informazione, un attivo coinvolgimento degli studenti nella esposizione a tutta la classe, In palestra le attività sono distribuite tra lavoro fisico media e alta intensità e gioco sporti con tecniche dei fondamentali.

**TIPOLOGIE DI VERIFICHE:**

Per la valutazione teorica ogni alunno ha approfondito uno degli argomenti proposti con relazione scritta e spiegata al gruppo classe. Per la verifica pratica, si è valutato la frequenza alla partecipazione- interesse e capacità.

**ATTIVITA' INTEGRATIVE E/O DI RECUPERO**

nessuna

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Ottima conoscenza dei temi proposti, riguardo le competenze e le capacita, si è raggiunto un risultato soddisfacentè

**Contenuti svolti:**

In considerazione della struttura oraria con due ore consecutive, il 50 per cento delle ore è stata destinata alla parte teorica, il resto delle ore alla parte pratica. Riguardo la parte teorica , vari argomenti trattati, anatomici-fisiologici-alimentari (disturbi alimentari)-norme e procedure per il primo soccorso-ambiente-il movimento come benessere per l 'uomo.

Per la parte pratica , consolidamento degli schemi motori di base, mobilitazione per tutti i distretti muscolari, esercitazioni per la forza, velocità e resistenza. Giochi sportivi -pallavolo-basket - tennis tavolo.

*Chloris*

# I.I.S.S. "Luigi dell'Erba" Castellana Grotte

## PROGRAMMA SVOLTO

**Materia: "Telecomunicazioni" - Articolazione: Informatica - (ore settimanali: 3h).**

**Classe: III sez. Bi**

**ANNO SCOLASTICO: 2022 / 2023**

**Docenti: Prof. Filippo CANDIO e Prof. Vito SPINELLI**

Testo : "TELECOMUNICAZIONI" – (E. AMBROSINI - P. MAINI - I. PERLASCA) - Tramontana

Obiettivi	Unità Tematiche (Moduli)	Articolazioni in unità didattiche
Acquisire padronanza sui concetti fondamentali dei fenomeni elettrici.	1. ELETTRICITA' E RETI ELETTRICHE	<b>RICHIAMI DI FISICA</b> Struttura della materia. Cariche elettriche. Bande di energia Conduttori, isolanti, semiconduttori. Corrente elettrica I. Intensità di corrente. Amperometro. Differenza di potenziale (d.d.p) o tensione elettrica (V). Voltmetro. Convenzione dei segni dell'utilizzatore e del generatore. Multipli e sottomultipli delle unità di misura. <b>Esercizi applicativi. Dispense. Attività di laboratorio con Multisim</b>
Conoscere il funzionamento di un Circuito elettrico Saper riconoscere gli elementi di un circuito elettrico e saper misurare le grandezze elettriche fondamentali; Saper leggere e disegnare schemi elettrici di principio, funzionali e di montaggio		<b>COMPONENTI E CIRCUITI ELETTRICI (UDA 1)</b> Definizione di Circuito elettrico, nodi, rami, maglie. La resistenza elettrica, il resistore R e Legge di Ohm: equazione e curva caratteristica ( $V=RI$ ). Generalità sui resistori: forme costruttive dei resistori., tolleranza. Codice colori delle resistenze a 4 e 5 bande. Legge di Joule e la potenza elettrica P. Resistenze in serie. Partitore di tensione. Grandezze elettriche in un circuito e gli strumenti per misurarle. Il potenziometro e il trimmer. Resistenze in parallelo. Partitore di corrente. Resistenze in serie ed in parallelo. Il condensatore: capacità C e carica Q. Codici/codifica dei condensatori. Condensatori in serie. Condensatori in parallelo Condensatori in serie – parallelo. Energia immagazzinata da un condensatore. <b>Esercizi applicativi. Dispense. Verifica - Attività di laboratorio con Multisim - Compiti su Classroom</b>
Saper riconoscere gli elementi fondamentali di una rete elettrica e saper applicare i teoremi fondamentali a semplici circuiti elettrici		<b>RETI ELETTRICHE</b> Primo principio di Kirchoff (o dei nodi). Secondo principio di Kirchoff (o delle maglie). Risoluzione delle reti elettriche con i principi di Kirchoff <b>Esercizi applicativi. Dispense. Verifica - Attività di laboratorio con Multisim - Compiti su Classroom</b>
Conoscere e riconoscere i principali parametri dei segnali elettrici.		<b>2. SEGNALI E STRUMENTI</b>
		<b>SEGNALI</b> Segnali periodici e aperiodici. Segnali unidirezionali e bidirezionali. Il segnale alternato. Alcuni segnali tipici. Il valore massimo $V_M$ , medio $V_m$ , efficace $V_{eff}$ , il periodo T, la frequenza f di un segnale. <b>Esercizi applicativi. Dispense Verifica - Attività di laboratorio con Multisim</b>
Conoscere e saper usare gli strumenti principali per eseguire le misure di laboratorio.		<b>STRUMENTI DI MISURA</b> Multimetro digitale (tester.), display, selettore, portata, misura di V, I, R - uso del tester Misura di corrente e tensione continua (metodo Volt-Amperometrico) con il Multimetro digitale. Misura di resistenze con il Multimetro digitale. <b>Esercizi applicativi. Dispense. Verifica - Attività di laboratorio con Multisim</b>

## I.I.S.S. "Luigi dell'Erba" Castellana Grotte

Obiettivi	Unità Tematiche (Moduli)	Articolazioni in unità didattiche
	<b>3. SISTEMI DIGITALI</b>	<b>SISTEMI COMBINATORI (UDA)</b>
Conoscere gli assiomi booleani, gli elementi combinatori fondamentali, saper descrivere e /o valutare il comportamento di semplici circuiti combinatori.		<p>Variabili logiche e circuiti combinatori.</p> <p>Algebra di BOOLE proprietà e teoremi. Teoremi DE MORGAN.</p> <p>Funzione logiche primarie (AND, OR, NOT). Simbolo classico, simbolo delle norme e tabella della verità, circuito elettrico equivalente.</p> <p>Altre Funzioni logiche (NOR, NAND, EX-OR, EX-NOR). Simbolo classico, simbolo delle norme e tabella della verità.</p> <p>Forme logiche standard: mintermini (somma di prodotti) e i maxtermini (prodotti di somme) - mappe di Karnaugh. a 2,3,4,5 variabili - minimizzazione di una funzione logica. Condizioni di indifferenza. Costo di letterali (CL), Costo di funzioni o di porte (CP), Costo di ingressi (CI) di una rete logica.</p> <p>Realizzazione dei relativi circuiti logici a porte AND-OR-NOT .</p> <p>Logica di un sistema di lampade - Logica di un allarme .</p> <p>Logica di un aeroporto. Logica di consumo di energia elettrica.</p> <p>Famiglie logiche DTL - TTL e CMOS e loro prestazioni .</p> <p>Multiplexer e Demultiplexer. – Multiplexer a 2 bit – Full Adder - Encoder e Decoder. Decoder per display a 7 segmenti.</p> <p>Resistenza di pull-up e pull-down</p> <p><b>Esercizi applicativi. Dispense. Verifica - Attività di laboratorio con Multisim – Modulo Digitale E81 – Compiti su Classroom</b></p>
	<b>4. SISTEMI DIGITALI</b>	<b>SISTEMI SEQUENZIALI (UDA)</b>
Saper conoscere e valutare le funzionalità di sistemi combinatori e sequenziali e loro applicazioni fondamentali.		<p>Circuito sequenziale.</p> <p>Il Latch: Latch di tipo SR e SR+E - Latch di tipo D. Circuito, tabella della verità e diagramma temporale.</p> <p>Il Flip Flop. ( LT , PET e NET) Flip Flop di tipo SR. Flip Flop di tipo JK - Flip Flop di tipo D, Flip Flop di tipo T. Circuito, tabella della verità e diagramma temporale.</p> <p>Contatore sincroni e asincroni – Contatore binario asincrono modulo 4/8/10/16 – Contatore binario asincrono all'indietro (down/counter).</p> <p>Registro SISO-SIPO – PISO-PIPO . Registro a scorrimento diretto e inverso. Applicazioni di latch e flip flop: contatore sincrono e asincrono con FF. <b>Esercizi applicativi. Dispense su Classroom</b></p> <p><b>Attività di laboratorio con Modulo Digitale E81e Multisim.</b></p>
Conoscere e saper usare dispositivi elettronici.		<b>ARDUINO ED APPLICAZIONI</b>
		<p>Arduino Uno e piattaforma Arduino. Cosa serve. Cosa non fare per distruggere Arduino. Struttura , caratteristiche elettriche, porte di ingresso, di uscita, alimentazione di Arduino. Software IDE Arduino, installazione e uso. Tipi di dati Arduino. Compilare e caricare i programmi . Le funzioni di Arduino. Utilizzo delle porte seriali.</p> <p>Cablaggio di circuiti con le breadboard. Collegare componenti sulle breadboard. Lavorare con i led.</p> <p>Arduino la resistenza e i Led e potenziometro</p> <p>Costruzione del circuito di prova. Accensione e spegnimento del Led di stato della scheda Arduino e di un diodo led . <b>Attività con Arduino IDE</b></p>

Castellana Grotte li 25/05/2023

Per la classe

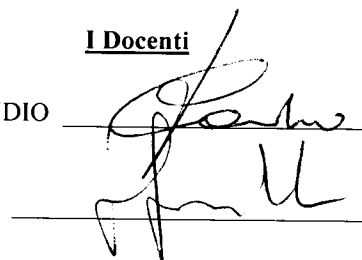
Autocella Rzzi

Gustina Maria Muraglia

I Docenti

Prof. Filippo CANDIO

Prof. Vito Spinelli



## PROGRAMMA

MATERIA: LINGUA E CULTURA INGLESE (ore settimanali: 3).

CLASSE: 3^B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

DOCENTE: Curci Antonella Manuela

Libri di testo:

IDENTITY B1 to B1+ (Student's Book and Workbook) di E. Sharman, Ed. Oxford University Press

ENGAGE B2 (Student's Book and Workbook) di B. Bettinelli – J. Bowie, Ed. Pearson Longman

WORKING WITH NEW TECHNOLOGY di K. O'Malley, Ed. Pearson Longman

FILE PDF (materiale condiviso su Classroom)

Video su YouTube

### Argomenti svolti

#### **UDA 0: Ripartiamo insieme – recuperiamo a scuola gli apprendimenti e la socialità**

Grammar and vocabulary revision/consolidation; The passive; Present simple; Adverbs of frequency; Adverbial phrases of frequency; Present simple vs present continuous; Time expressions; Present continuous for the future; Listening activity; Reading/comprehension activity; Practice exercises – Use of English.

#### **UDA 1: Moving from PET to FIRST**

##### **IDENTITY**

##### Unit 5

Competences: Talk about the body and health; Talk about having something done; Give advice.

Vocabulary: Parts of the body; Health problems and remedies; Body language.

Grammar: Have/get something done; Should/Ought to/ Had better.

Communication: At the doctor's.

##### Unit 6

Competences: Talk about the environment; Talk about ongoing and recent actions; Talk about ongoing actions and situations.

Vocabulary: The environment; Activism.

Grammar: Present perfect continuous; Present perfect simple vs present perfect continuous; Duration form.

Communication: Discussing issues and persuading.

##### Unit 7

Competences: Talk about art; Speculate and make deductions; Give details about literature.

Grammar: Modals of deduction - present/past (must, can't, may, might, could); Relative pronouns; Defining relative clauses (revision); Non-defining relative clauses; So/such.

Communication: Giving opinions and adding emphasis.

##### Unit 8

Competences: Talk about holidays and travelling; Talk about hypothetical situations; Talk about past ability.

Vocabulary: Holidays and travel; Travel (collocations and easily confused words); Travel (phrasal verbs).

Grammar: Second conditional; Could, was/were able to, managed to; Wish + Past simple.

##### Unit 9

Competences: Talk about historical events; Check or confirm information.

Grammar: Past perfect; Time conjunctions; Question tags.

##### Unit 10

Competences: Talk about money and spending; Talk about news and events; Use verb patterns.

Vocabulary: Money (nouns/verbs); Spending.

Grammar: Passive (Present continuous; Present perfect; Past perfect; Past continuous; Will; Be going to; Modals); Uses of the –ing form; Uses of the infinitive.

#### Unit 11

Competences: Talk about imaginary past situations; Talk about regrets and past mistakes.

Grammar: Third conditional; Wish + Past perfect; Should have/shouldn’t have.

Communication: Apologising.

#### Unit 12

Competences: Report statements, questions and commands.

Grammar: Reporting verbs say/tell; Reported statements; Reported speech: other changes; Reported questions; Reported requests and commands.

### **ENGAGE**

#### Unit 3

Grammar: Present perfect simple and continuous; Narrative tenses: Past simple/Past continuous/Past perfect/Past perfect continuous; Time conjunctions; Duration form in the past.

Countable/uncountable nouns; Quantifiers.

Vocabulary: Literature. Word formation: adjectives; Confusing words: ways of speaking.

### **UDA 2: The web and the mass media**

Internet services

How the Internet works

Connecting to the Internet

Techno revolution in TV and cinema

The web and the mass media

Top 10 businesses killed by the Internet (video)

### **UDA 3: Computer hardware and computer languages**

Types of computer

The computer system

Input-output devices

Computer storage

Computer ports and connections

Upgrading hardware – Upgrading an older computer

How computers evolved

The future of computers – The development of the computer industry

Where computers are used

### **UDA 3b di Ed. Civica: Penso e vivo sostenibile**

The golden rules of sustainable life

Castellana Grotte, 29/05/2023

La docente

*Antonella Manuela Curci*



## Programma di Sistemi classe 3BI-info a.s. 2022-2023

### TESTI E MATERIALI:

Testo Adottato: SISTEMI E RETI (NUOVA EDIZIONE OPENSCHOOL) vol. 1  
Autori: L. Lo Russo, E. Bianchi  
Editore: Hoepli

*Materiali e video-lezioni di teoria e di laboratorio elaborati dai docenti disponibili su classroom.  
Materiali multimediali e risorse online da Internet e da YouTube*

### PROGRAMMA SVOLTO

Le architetture dei sistemi di elaborazione:

- L'architettura del computer:
  - Il modello di Von Neumann
  - La CPU
  - ALU (Arithmetic Logic Unit)
- Il sistema operativo
- Il software applicativo
- Tipi di computer

Architettura della CPU:

- Il microprocessore
- I BUS: dati, controllo, indirizzi
- Il ciclo macchina (Fetch, Decode, Execute)
- L'architettura interna della CPU
- I registri interni
- Le architetture RISC e CISC
- La scheda madre:
  - La CPU nel personal computer
  - NorthBridge, SouthBridge
  - I processori multicore

Le memorie:

- La memorizzazione dei bit
- I tipi di memoria ROM
- I tipi di memoria RAM
- Lo spazio di indirizzamento
- La gestione della memoria del PC
- L'organizzazione della memoria dinamica di un PC
- Cenni sulle memorie flash

Le architetture non Von Neumann

- Le evoluzioni dei sistemi di elaborazione
- Le evoluzioni che riguardano l'elaborazione
- La pipeline, tecnologie superscalari
- Le evoluzioni che riguardano la memoria centrale:
  - La memoria cache:
  - I livelli di cache
  - Le politiche di scrittura: writethrough e writeback



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

I.I.S.S. "L. DELL'ERBA"  
Via della Resistenza , 40 – CASTELLANA GROTTE  
Tel. e Fax 080/4965144 – Email : [bais079001@istruzione.it](mailto:bais079001@istruzione.it)



Unione Europea  
PON 2000-2006

## Programma di Sistemi classe 3BI-info a.s. 2022-2023

### Fondamenti di Networking:

- Introduzione al networking:
- Reti: definizioni e concetti di base
- Aspetti hardware delle reti
- Reti locali
- Topologia delle reti locali

### Il trasferimento dell'informazione:

- La trasmissione delle informazioni
- Generalità sui protocolli
- Tecniche di trasferimento dell'informazione
- Multiplexazione statica e dinamica
- Tecniche di accesso multiplo senza contesa:
  - TDMA Time Division Multiple Access
  - FDMA Frequency Division Multiple Access
- La commutazione di circuito, di pacchetto, di messaggio

### Fondamenti di Networking:

- L'architettura a strati ISO-OSI e TCP-IP:
- Generalità
- L'architettura a strati
- Il modello OSI

### Dispositivi per la realizzazione di reti locali:

- La connessione con i cavi;
- Generalità sulle connessioni
- Tipologia di cavi (coassiale, doppino, fibra ottica)

### Laboratorio: Linguaggio Assembly, esercitazioni in Assembly, HTML

- Il linguaggio HTML
- Esercitazioni e progettazione di pagine web statiche
- Il linguaggio Assembly
- Introduzione al linguaggio e uso dei registri
- Le istruzioni aritmetiche
- Esercitazioni in assembly

Castellana Grotte 31/05/2023

***I docenti***

***Per gli alunni***





Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

I.I.S.S "L. DELL'ERBA"  
Via della Resistenza , 40 – CASTELLANA GROTTA  
Tel. e Fax 080/4965144 – Email : [bais04000t@istruzione.it](mailto:bais04000t@istruzione.it)



Unione Europea  
PON 2000-2006

## Programma di TPSIT classe 3BI a.s. 2022-2023

### TESTI E MATERIALI:

Libro di testo: NUOVO TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICIE DI TELECOMUNICAZIONI Vol. 1 HOEPLI Paolo Camagni – Riccardo Nikolassy

*Materiali e video-lezioni di teoria e di laboratorio elaborati dai docenti Materiali multimediali e risorse online da Internet e da YouTube*

- **Comunichiamo con il calcolatore**
  - La comunicazione
  - Tipologia dell'informazione
  - Simbologia e terminologia
- **Digitale o binario**
  - Analogico e digitale
  - Perché il digitale
  - Digitale o binario
  - Codifica in bit o binaria
  - Rappresentazione dei dati alfabetici
- **Sistemi di numerazione posizionali**
  - Sistemi di numerazione
  - Rappresentazione dei dati numerici
  - Sistema posizionale
- **Conversione di base decimale**
  - Conversione in decimale
  - Conversione di decimale intero in binario, hex
  - Conversione di decimale frazionario in binario
- **Conversioni tra le basi binarie**
  - Conversioni tra binari ed ottali
  - Conversioni tra binari ed esadecimali
- **Codici digitali pesati**
  - La codifica dei caratteri: codici ASCII ed Unicode
- **La correzione degli errori**
  - Identificazione e correzione degli errori
  - Distanza di hamming
  - Codice di hamming (N,M)
  - Controllo di parità
  - Checksum
- **La codifica dei numeri, operazione tra numeri binari**
  - Complemento ad 1
  - Complemento ad 2
  - Addizione
  - Sottrazione
  - Prodotto
  - Divisione
- **Numeri binari relativi**
  - Modulo e segno
  - Complemento alla base
- **Numeri reali in virgola mobile**
  - La codifica binaria dei numeri reali in virgola mobile



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

I.I.S.S "L. DELL'ERBA"  
Via della Resistenza , 40 – CASTELLANA GROTTA  
Tel. e Fax 080/4965144 – Email : [bais04000t@istruzione.it](mailto:bais04000t@istruzione.it)



Unione Europea  
PON 2000-2006

## Programma di TPSIT classe 3BI a.s. 2022-2023

- Codifica della mantissa
- Codifica dell'esponente
- Conversione da float a decimali
- BIAS
  
- **Il Sistema Operativo, generalità**
  - Accendiamo il PC
  - Il S.O.
  - Kernel
  - Shell
  - I sistemi operativi in commercio
  
- **La gestione del processore**
  - Introduzione al multitasking
  - Generalità sui I processi
  - Stato dei processi
  - La schedulazione dei processi
  - User mode e kernel mode
  - Modalità preemptive e non preemptive
  - I criteri di scheduling
    - FCFS
    - SJF
    - ROUND ROBIN
  
- **La gestione della memoria**
  - Allocazione di un processo in memoria centrale
  - Binding e Linking dinamico e statico
  - MMU
  - Metodi di allocazione della memoria centrale
  - Partizionamento fisso
  - Partizionamento variabile
  - Memoria virtuale
  - Gestione virtuale della memoria
    - Paginazione

**Laboratorio:** Linguaggio C

Castellana Grotte 31/05/2023

***I docenti***

***Per gli alunni***

## **PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023**

DOCENTE: Cino Marzia

MATERIA: Italiano (ore settimanali: 4)

CLASSE: 3<sup>^</sup>Bi

### **Libro di testo**

TERRILE A., BIGLIA P., TERRILE C., *Vivere tante vite 1, Dalle origini al Cinquecento*, Paravia 2019

## **ARGOMENTI SVOLTI**

### **Uda n. 0 - NON È MAI TROPPO TARDI PER IMPARARE... LA POESIA**

- Ripetizione della definizione e delle caratteristiche essenziali del testo poetico
- Elementi di metrica e di retorica (figure retoriche di suono, di posizione, di significato)
- Significante e significato; livello denotativo e connotativo
- Ripetizione delle modalità per fare la parafrasi e l'analisi di un testo poetico
  
- Caratteristiche dei diversi stili di apprendimento e strategie ad essi relative
  
- Ripetizione di regole grammaticali relative agli errori più frequenti delle prime esercitazioni scritte (per il dettaglio si veda l'Uda n. 7)

### **Testi e documentari di riferimento**

- Erri De Luca, *Considero valore*
- Testi poetici di N. Hikmet, T. Di Ciaula, P. Neruda, M. Sicignano, A. Merini

### **Uda n. 1 - RADICI ED EVOLUZIONE DELLA LETTERATURA IN EUROPA**

- Che cos'è la letteratura: differenza tra testi letterari e testi d'uso
- Evoluzione dal latino ai volgari: lingue di sostrato e di superstrato, lingue neolatine o romanze
- Prime testimonianze in volgare in Europa e in Italia
- La società cortese e i generi della letteratura in lingua d'Oïl e in lingua d'Oc
  
- Definizione di lauda
- Biografia, pensiero e poetica di Francesco d'Assisi (con particolare riferimento all'anticonformismo)
- Caterina da Siena, prima autrice della letteratura italiana
  
- Caratteristiche essenziali della scuola poetica siciliana a confronto con quelle della scuola provenzale
- Caratteristiche essenziali della poesia siculo-toscana; il caso di Compiuta Donzella; la vicenda di Abelardo ed Eloisa
- Caratteristiche della poesia comico-realistica e dello Stilnovo; biografia e poetica di G. Guinizelli
  
- Il *Milione* di Marco Polo. Venezia al tempo di Marco Polo: rotte commerciali, economia di scambio, affermazione dei valori borghesi e reazione della Chiesa. Generi letterari di riferimento; usi dell'opera tra 1300 e 1400; equilibrio tra romanzo borghese e romanzo cortese; l'Oriente nell'immaginario europeo del Medioevo.

### Testi e documentari di riferimento

- Francesco d'Assisi, *Cantico delle creature*
- Andrea Cappellano, *I precetti dell'amor cortese*
- Jacopo da Lentini, *Amor è uno desio*
  
- Compiuta Donzella, *A la stagion che il mondo foglia e fiora*
- Eloisa, *Lettera II ad Abelardo*
  
- Cecco Angiolieri, *Becchin'amor!; Tre cose solamente; S'i fosse foco*
- F. De Andrè, *Si fosse foco*
  
- Marco Polo, lettura di passi scelti del *Milione* su carbon fossile, palazzo di Kublai Khan, rinoceronti, Giappone
  
- Guido Cavalcanti, *Chi è questa che ven; Io voglio del ver...*
- Mario Rosini, *Sei la vita mia*
  
- Brani della trasmissione televisiva *La scienza dell'amore* di P. Angela

### UdA n. 2 - DANTE ALIGHIERI, PADRE DELLA LINGUA ITALIANA

- Biografia dell'autore, pensiero, poetica e opere che precedono la Commedia: la *Vita Nova*, le *Rime*, la *Monarchia* e le epistole, il *De vulgari eloquentia*, il *Convivio*
- Importanza di Dante come padre della lingua italiana

#### Testi letterari di riferimento

- Cap. XXVI della *Vita nova*: *Tanto gentile...*
- Dal *Convivio*, *La qualità del volgare*
- Dalle *Rime*: *Guido, i' vorrei...*; *Così nel mio parlar voglio esser aspro* (sintesi)

### UdA n. 3 - FRANCESCO PETRARCA TRA MEDIOEVO CRISTIANO ED ETA' MODERNA

- Caratteristiche essenziali dell'Umanesimo
- Biografia, pensiero e principali opere in latino e in volgare, con particolare riferimento al *Secretum*, ai *Trionfi* e al *Canzoniere*; in riferimento a quest'ultimo: temi del tempo e della memoria, cronologia, organizzazione del contenuto e novità

#### Testi letterari di riferimento

Dal *Canzoniere*

- *Erano i capei d'oro; La vita fugge; Fiamma dal ciel; Solo e pensoso*

### UdA n. 4 - BOCCACCIO: UNA NUOVA MENTALITA'

- Boccaccio e il suo tempo
- Chiave di lettura e caratteristiche principali del *Decameron*: struttura, realtà rappresentata, valori (fortuna, amore, ingegno), tecnica narrativa
- L'ultimo Boccaccio: il *Corbaccio*

### Testi letterari di riferimento

Dal *Decameron*

- *Lisabetta da Messina*
- *Cisti fornaio*
- *Calandrino e l'elitròpia*
- *Federigo degli Alberighi*

### UdA n. 5 – LA LETTERATURA TRA UMANESIMO E RINASCIMENTO

- Biografia di Ludovico Ariosto
- Definizione di poema; suggestioni culturali e impianto narrativo dell'*Orlando furioso*. Genesi ed edizioni del poema.

### Testi letterari di riferimento

Dall'*Orlando furioso*

- Episodio della pazzia di Orlando

### UdA n. 6 - LA DIVINA COMMEDIA: L'INFERNO

- Genesi della *Commedia*, significato del titolo, missione di Dante. Novità della *Commedia*, significati allegorici del poema, fonti e tecnica narrativa, scelta del volgare.
- L'idea dell'uomo alla base della *Commedia*, il significato allegorico e la concezione figurale.
- Cosmologia dantesca; struttura e caratteristiche dell'oltretomba dantesco, con particolare riferimento all'inferno e ad alcuni personaggi che lo popolano; peccati di incontinenza, eresia, violenza; legge del contrappasso

### Testi letterari di riferimento

- Sintesi dell'epistola a Cangrande della Scala
- Canto I (vv. 1-136)
- Canto III (vv. 1-136)
- L'episodio di Paolo e Francesca: canto V, vv 73-142
- L'episodio di Ulisse: canto XXVI, vv. 52-142
- L'episodio del Conte Ugolino: canto XXXIII: vv 1-90
- Lettura di poesie scelte tratte dall'*Antologia di Spoon River* di E. L. Masters

### UdA n. 7 - LABORATORIO DI SCRITTURA

- Ripetizione delle regole sull'uso corretto dell'accento
- Ripetizione delle regole sull'uso della punteggiatura; divisione del testo in capoversi e in paragrafi
- Ripetizione su divisione in sillabe, uso dell'apostrofo, elisione e troncamento, uso della maiuscola
- Uso dell'articolo nelle forme lo/gli/uno
- Criteri pratici per differenziare *o* e *ho*
- Uso dei pronomi personali; cambiamento implicito del soggetto
- Uso dei connettivi; uso di 'dove' nelle proposizioni relative
- Reggenza e concordanza dei verbi; uso del congiuntivo e del gerundio nelle proposizioni subordinate
- Parallelismi
- Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione

- Quattro modi per iniziare un tema
- Come argomentare
- Come fare l'analisi di un testo poetico
- Come fare l'analisi di un testo narrativo
- Elementi caratterizzanti le tipologie A, B e C della prova scritta dell'esame di Stato
- Tecniche di scrittura creativa: stesura di testi espressivo-descrittivi, creazione di testi poetici

### Approfondimenti

#### Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica

<b>UdA 3a</b> <i>Il mondo del lavoro tra diritti e sicurezza</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Problematiche del mondo del lavoro e possibili soluzioni</li></ul>
<b>UdA 3b</b> <i>Penso e vivo sostenibile</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lettura di capitoli scelti del libro 'Ecce mondo' di Nico Catalano (<b>Progetto lettura</b>)</li></ul>

Castellana Grotte, 6 giugno 2023

La docente  
Marzia Cino

.....

Le alunne/Gli alunni

.....

.....

## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

DOCENTE: Cino Marzia

MATERIA: Storia (ore settimanali: 2)

CLASSE: 3^Bi

### **Libro di testo**

BORGOGNONE G., CARPANETTO G., *Gli snodi della storia 1, Dal Mille alla metà del Seicento*, Bruno Mondadori 2020

### **UdA zero - NON È MAI TROPPO TARDI PER IMPARARE...L'ALTO MEDIOEVO**

- Definizione di Medioevo e relativa linea del tempo
- Sistema curtense e sistema vassallatico
- Elementi peculiari della storia e della società dei Franchi
- L'Oriente bizantino, l'Islam e le conquiste arabe

### **UdA N°1 - EUROPA E MONDO NEL BASSO MEDIOEVO**

- La rinascita dell'Occidente dopo il Mille: miglioramenti dell'agricoltura e aumento della popolazione; ripresa dei commerci, rinascita delle città, delle banche e della cultura; arti liberali e arti meccaniche; nascita ed evoluzione dei Comuni
- Lo Stato unitario dei Normanni; l'arazzo di Bayeux
- Il rafforzamento della monarchia francese e inglese
- Federico Barbarossa: rapporti conflittuali tra Impero e Comuni italiani
- L'impero di Federico II di Svevia

#### **Approfondimenti**

- Alimentazione, navigazione e battaglia di Hastings nell'Arazzo di Bayeux
- Federico II di Svevia e la caccia; Federico II, castelli e palazzi di Puglia; Federico II, acqua e acquedotti; Federico II e l'alimentazione.

- Differenze tra culto ortodosso e culto cattolico
- Movimenti ereticali del Basso Medioevo e risposte della Chiesa di Roma
- 5 W + 1H delle crociate con particolare riferimento alle cause
- Le crociate dei bambini
- L'impero mongolo e il viaggio di Marco Polo

#### **Approfondimenti**

- Il commercio delle spezie
- Caratteristiche delle città visitate da Marco Polo ieri e oggi

- Cause della crisi del XIV secolo: squilibrio tra risorse e popolazione, fallimento delle banche fiorentine, crollo demografico causato dalla peste
- Conseguenze della crisi economica del XIV secolo: malessere sociale e rivolte popolari
- L'impero e la crisi della Chiesa

## UdA N°2 – DAL MEDIOEVO ALL'ETA' MODERNA

- L'affermazione delle monarchie nazionali: la Guerra dei 100 anni e Giovanna d'Arco; la Guerra delle due rose
- Il Rinascimento italiano
- Il passaggio dalla signoria al principato, le guerre d'Italia, la Pace di Lodi, la conquista turca di Costantinopoli
- Signorie e Stati regionali nell'Italia del Basso Medioevo e di opere d'arte ad essi relative:
  - il Ducato di Urbino al tempo di Federico da Montefeltro attraverso il 'Dittico di Urbino' e la 'Flagellazione' di Piero della Francesca; un artista urbinato del Rinascimento: la casa di Raffaello e la novità della 'Madonna Sistina'
  - il 'Salone dei mesi' a Palazzo Schifanoia
  - la signoria di Milano al tempo dei Visconti e degli Sforza
  - la Repubblica di Venezia nel 1300 e 1400
  - Bona Sforza, duchessa di Bari e regina di Polonia
  - la Roma dei papi
  - la Firenze dei Medici
  - il Regno di Napoli
- La navigazione prima e dopo il 1400
- Le conseguenze della scoperta del vecchio e nuovo mondo
- Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America

### Approfondimenti

- Classificazione e caratteristiche delle armi tra 1400 e 1500
- Il punto di vista degli indiani d'America sugli europei e il punto di vista degli europei sugli indiani d'America in documenti dell'epoca della scoperta e delle prime esplorazioni

## UdA N°3 - IL CINQUECENTO: EUROPA E NUOVI MONDI

Caratteristiche principali delle più importanti forme di protestantesimo: luteranesimo, calvinismo e anglicanesimo; le tesi di Wittemberg; Lutero contro i contadini del *Manifesto dei 12 articoli*

- Il Concilio di Trento e la controriforma della Chiesa cattolica
- L'età di Carlo V (in sintesi)
- Politica e conflitti religiosi del secondo Cinquecento (in sintesi)

### Ulteriori approfondimenti

- In occasione della *Giornata delle Memoria*, ascolto di testimonianze relative all'esclusione dalla scuola dei bambini ebrei in seguito alla promulgazione delle leggi razziali in Italia e lettura di passi scelti del libro *Tana libera tutti* di Walter Veltroni.

Castellana Grotte, 6 giugno 2023

La docente (Marzia Cino)

.....

Le alunne/Gli alunni

.....



## PROGRAMMA

MATERIA: IRC (ore settimanali: 1).

CLASSE: 3BI

ANNO SCOLASTICO: 2022/23

DOCENTE: PROF.SSA CARLA LIPPO

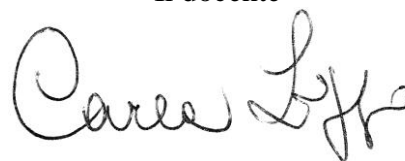
Libro di testo: P. MAGLIOLI, CAPACI DI SOGNARE, ED.SEI
--

### Argomenti svolti

RIPARTIAMO INSIEME. RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI E DELLA SOCIALITA'.  
CRESCERE VERSO LA MATURITA': ARTEFICI DELLA PROPRIA ESISTENZA,  
INTELLIGENZA EMOTIVA E COMPETENZE PER LA VITA.  
STUPORE E MERAVIGLIA. I BISOGNI SPIRITUALI E VITALI DELL'ADOLESCENTE.  
CRESCERE ATTRAVERSO L' INTERIORITA'.  
UNA COMPETENZA PER LA VITA: IL CORAGGIO.  
LA NASCITA DELLA CHIESA. PENTECOSTE E NUOVI STILI DI VITA.  
LE FIGURE DI PIETRO, STEFANO E PAOLO  
LE PERSECUZIONI: CAUSE. I MARTIRI DI IERI E DI OGGI.  
I CRISTIANI E L' IMPERO. LA RIFORMA GREGORIANA.  
IL NATALE E LE TRADIZIONI NATALIZIE LOCALI  
MESSAGGIO DI PAPA FRANCESCO PER LA GIORNATA MONDIALE DELLA PACE (1°  
GENNAIO 2023)  
I PRIMI CONCILII SULLE VERITA' DI FEDE.  
RELIGIONE E POLITICA.  
S. BENEDETTO E IL MONACHESIMO  
S. FRANCESCO E LA SPIRITUALITA' FRANCESCANO  
LA DIFFUSIONE E LA DIFESA DEI VALORI CRISTIANI IN ORIENTE  
IL RINNOVAMENTO DELLA CHIESA.  
LA CHIESA DIVISA: CAUSE DI SEPARAZIONE, SCOMUNICA, FILIOQUE, ICONE,  
SACRAMENTI E SEGNO DELLA CROCE.  
LUTERO E LA RIFORMA PROTESTANTE  
IL CONCILIO DI TRENTO  
LA PASQUA E I RITI DELLA SETTIMANA SANTA.  
LA DIFFUSIONE DEL CRISTIANESIMO NEL MONDO  
COME RISOLVERE I CONFLITTI: DALLA STORIA DELLA CHIESA ALLA VITA SOCIALE.  
LA CHIESA DEL NOVECENTO E IL CONCILIO ECUMENICO VATICANO II.

Castellana Grotte, 31 maggio 2021

Il docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Carlo Loffi". The signature is written in a cursive style with a large initial 'C'.

Gli alunni

.....  
.....

## PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: **Matematica e Complementi di matematica** (Ore settimanali: 3+1)

CLASSE 3<sup>A</sup> **B Informatica**

ANNO SCOLASTICO: **2022/2023**

DOCENTE: Arcangela Bennardo

LIBRO DI TESTO: Matematica.verde vol.3 A

AUTORI: M. Bergamini – A. Trifone – G.Barozzi

CASA EDITRICE: Zanichelli

### Argomenti svolti

#### **UDA 0: Ripetizione di alcuni argomenti svolti nello scorso anno scolastico**

Sistemi lineari. Equazioni di secondo grado intere e fratte. Disequazioni di secondo grado intere e fratte. Sistemi di disequazioni.

#### **UDA 1: Le funzioni**

Conoscere la definizione di relazione e di funzione. Definizione di dominio, immagine, codominio, variabile indipendente, dipendente. Classificazione delle funzioni: iniettive, suriettive, biettive. Funzione inversa. Funzioni composte

#### **UDA 2: Il Metodo delle coordinate**

Coordinate cartesiane nel piano. Distanza tra due punti. Punto medio di un segmento. Luogo geometrico.

#### **UDA 3: La retta**

Funzione lineare della forma  $y = ax+b$ . Equazione di una retta in forma implicita ed esplicita. Assi cartesiani e rette parallele agli assi coordinati. Retta passante per l'origine degli assi. Significato geometrico del coefficiente angolare. Ordinata all'origine. Posizione reciproca di due rette. Rette parallele e rette perpendicolari. Equazione di una retta passante per un punto e con coefficiente angolare noto. Equazione di una retta passante per due punti. Fasci propri ed impropri. Distanza di un punto da una retta. Asse di un segmento.

#### **UDA 4: La parabola**

Definizione di parabola come luogo geometrico e come sezione conica. Equazione canonica di una parabola con asse parallelo all'asse delle y e all'asse delle x. Parabola in posizioni particolari. Posizione reciproca di una retta e di una parabola. Condizioni per determinare l'equazione di una parabola.

#### **UDA 5: La Circonferenza**

Definizione di circonferenza come luogo geometrico e come sezione conica. Equazione canonica di una circonferenza. Circonferenza in posizione particolare. Posizione reciproca di una retta e di una circonferenza. Posizione reciproca di due circonferenze. Condizioni per determinare l'equazione di una circonferenza.

**UDA 6: L'ellisse e l'iperbole (cenni)**

Definizione di ellisse ed iperbole come luogo geometrico e come sezione conica. Equazione canonica dell'ellisse. Equazione canonica dell'iperbole. Asintoti di un'iperbole.

**UDA 7: Le funzioni goniometriche**

Funzioni seno, coseno, tangente, cotangente, secante e cosecante. Funzioni seno, coseno, tangente, cotangente, secante e cosecante nella circonferenza goniometrica. Funzioni goniometriche di angoli particolari.

**UDA 11: Equazioni con valore assoluto ed equazioni irrazionali**

Equazioni con valore assoluto. Equazioni irrazionali.

**UDA 12: Disequazioni con valore assoluto e disequazioni irrazionali**

Disequazioni con valore assoluto. Disequazioni irrazionali.

Castellana Grotte, 05 giugno 2023

La docente

Prof.ssa Arcangela Bennardo

Gli alunni

.....

.....

**Programma di informatica svolto nella classe III B inf.  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

---

MATERIA: INFORMATICA (ore settimanali: 6)

CLASSE: 3BI

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

DOCENTI: prof. Aurelio CUCINELLI, Antonio SETTEDUCATI

**BIBLIOGRAFIA :**

Libro di testo:

- **“Java –Pro.Tech – Algoritmi e Programmazione: Linguaggi C e C++ - Pagine Web” Agostino LORENZI – Vittorio MORIGGIA ED. ATLAS**
- **Dispense**
- **Appunti delle lezioni**

-----  
□ **L'AMBIENTE WINDOWS (ripetizione)**

- Le cartelle, le applicazioni, le finestre i menù pop-up ecc....
- Gestione di file e cartelle
- Utilizzo dell'applicativo Word per windows

□ **ALGORITMI E COMPUTABILITA'**

- La necessità della formalizzazione dei problemi per una corretta risoluzione
- Nozione di problema, dati, esecutore, risultati
- Nozione di algoritmo, deterministico e non

□ **LA PROGRAMMAZIONE**

- Nozione di costante, variabile e loro valutazione
- Differenza tra valore e variabile: l'assegnamento
- I Flow-Chart per la rappresentazione del flusso di controllo
- I costrutti fondamentali di controllo
- Potenzialità dei costrutti
- I costrutti Inizio..fine, Se.. allora..Altrimenti, ripeti...Finchè, Mentre..Esegui
- Introduzione al java
- I costrutti "{...}", If...Else, Istruzione if nidificata, ciclo Do..While, ciclo While..Do, Ciclo For
- Iterazione e Ricorsione
- La programmazione strutturata
- La visibilità delle variabili: variabili globali e locali
- I tipi di dati predefiniti in Java: intero, lungo, reale, booleano, carattere, stringa
- Operazioni valide per i tipi semplici
- Conversioni: Conversioni tra numeri e stringhe,
- Gestione I/O su Console
- La classe System
- Produrre un Output
- Le stringhe: Creazione, Concatenazione, Confronto, Analisi delle Stringhe

□ **I VETTORI**

- Il tipo vettore
- Inizializzazione dei vettori
- Algoritmi per la gestione dei vettori
- Algoritmi di ordinamento: per minimi successivi, BubbleSort

- Algoritmi di ricerca: sequenziale, binaria, interpolata (cenni)
- Matrici e loro implementazione

#### □ **PROGRAMMAZIONE AGLI OGGETTI (OOP): CENNI**

- Richiamo ai concetti di classe ed istanza di un oggetto
- Dichiarazione e rappresentazione di una classe (**UML**)
- Creazione degli oggetti di una classe (**new**)
- Mascheramento delle informazioni nella classe (**information Hidding**)
- Il metodo costruttore e sue caratteristiche
- Richiamo al concetto di ambiente e di visibilità di una variabile
- Passaggio di parametri in un metodo (per valore)
- Signatura di un metodo: definizione del comportamento di un oggetto
- Metodi getter e setter
- Ereditarietà (singola)
- Gerarchia delle classi (la classe Object)
- Polimorfismo (Overriding e Overloading)
- Overriding del metodo **toString()**

#### □ **LABORATORIO**

- Introduzione al linguaggio Java come linguaggio di programmazione orientato agli oggetti
- Uso dell'ambiente di sviluppo NetBeans per la realizzazione delle esercitazioni in laboratorio
- Utilizzazione del Java Development Kit (JDK)
- Utilizzazione delle librerie del linguaggio Java
- Definizione di un vettore in java
- Esercitazioni varie sui vettori
- Controllo dell'input dei dati mediante il costrutto try catch
- Manipolazione di stringhe in Java (ricerca di un carattere, ricerca di sottostringhe, etc ..)
- Definizioni ed uso degli oggetti in Java
- Implementazione degli algoritmi di ordinamento e ricerca
- Implementazione di problemi di natura ricorsiva (fattoriale di un numero, numeri di Fibonacci, prodotto per somme successive, ecc ...)
- Definizione di attributi e metodi di una classe in Java


**Gli Alunni**

---


---

---

**Gli Insegnanti**  
**(Prof. Aurelio CUCINELLI)**  
**(Prof. Antonio SETTEDUCATI)**

---

---