



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Luigi DELL'ERBA"



Liceo Scientifico – Istituto Tecnico Tecnologico

Articolazioni: Chimica e Materiali – Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie Informatica

Codice fiscale: 93500960724 - Codice IPA: UFT5CL

PEO: BAIS07900L@ISTRUZIONE.IT – PEC: BAIS07900L@PEC.ISTRUZIONE.IT – Sito web: www.luigidellerba.edu.it

Sede staccata: Viale Dante, 26

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA) - 0804965144 – 0804967614

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 D.P.R. 21 Novembre 2007 n. 235)

COPIA DA RESTITUIRE FIRMATA ALLA SCUOLA

Lo studente/ la studentessa _____ classe _____

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008;

Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;

Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;

Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, Art. 1 dal comma 33 al 44;

Vista la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell'Art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92";

Visto il Piano per la Didattica Digitale Integrata per l'a.s. 2022/2023;

Premesso che

- la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidarli al successo scolastico;
- la scuola promuove la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita civile;
- è fondamentale costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli, nella consapevolezza che **“solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli adulti che educano, i ragazzi potranno sentirsi interpellati da valori quali il rispetto della persona, della vita, dell'ambiente, l'impegno nello studio e nel lavoro, la solidarietà, il senso della legalità, la disponibilità alla partecipazione attiva, l'amore per la propria scuola, il proprio quartiere o paese, la propria città, e potranno comportarsi da responsabili cittadini dell'Europa e del mondo”** (Osservatorio regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo).

Questo Istituto

secondo la normativa vigente

stipula con la famiglia dello studente / della studentessa e con lo studente / la studentessa il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti alla maturazione personale e al successo scolastico.

A. La scuola si impegna a:

1. promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e diffusione di sostanze, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
2. promuovere le competenze digitali ed un uso delle tecnologie positivo, critico, consapevole così come statuito nel Documento ePolicy-Generazioni Connesse-Safer Internet Centre Italia, adottato dall'I.I.S.S. L. dell'Erba;
3. offrire un ambiente - reale e digitale -favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
4. offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
5. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
6. organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto con i docenti;
7. dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, disposizioni, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul Registro Elettronico e sul sito web dell'Istituto;
8. promuovere la formazione e/o aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidare pratiche didattiche e valutative a supporto della didattica digitale integrata e/o a distanza;
9. prestare ascolto alle esigenze espresse dalle studentesse e dagli studenti, famiglie e territorio, individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
10. favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti dei genitori e dei discenti;
11. promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità delle studentesse e degli studenti;

12. controllare la frequenza alle lezioni, sia in presenza sia a distanza, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto così da poter intervenire tempestivamente;
13. osservare in modo sistematico gli atteggiamenti dei discenti per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
14. promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti anche avvalendosi della eventuale collaborazione delle istituzioni e degli enti del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni ecc.).

Inoltre la scuola pone al centro il discente, sia come singolo sia come parte della comunità scolastica, favorendone lo sviluppo personale attraverso:

- l'offerta di attività curricolari e extracurricolari;
- la possibilità, nel corso dell'anno, di essere sostenuto con attività di recupero e sostegno, anche personalizzati;
- l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con progetti di ascolto e di mentoring;
- l'arricchimento del curriculum con attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, progetti europei, scambi culturali ed iniziative internazionali, corsi sulla sicurezza);
- attività programmate per il curriculum di Educazione Civica;
- attività di PTCO (già alternanza scuola lavoro) in contesti qualificati e in situazioni di sicurezza;
- attività specifiche di orientamento relative sia alle scelte lavorative sia alle scelte universitarie.

B. I docenti si impegnano a:

1. comunicare e illustrare alle/agli studentesse/studenti e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);
2. garantire trasparenza nella valutazione delle verifiche con una comunicazione chiara e celere degli esiti, in modo da garantire l'efficacia didattica della verifica;
3. comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento, la condotta e la crescita civica;
4. praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco, nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
5. promuovere la formazione di cittadini responsabili e attivi, nonché la partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
6. diffondere la cultura dell'uso responsabile delle TIC e della Rete secondo le Linee Guida contenute nel Documento ePolicy adottato dall'Istituto;
7. attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività, bullismo e cyberbullismo, richiamando la necessità di rispettare limiti e regole come presupposto per una convivenza serena e costruttiva;
8. favorire la partecipazione alle attività didattiche.
9. utilizzare gli strumenti della piattaforma Google Workspace della scuola, escludendo l'utilizzo di social, messaggistica veloce come WhatsApp, o comunque canali di comunicazione esterni all'ambiente dell'ISS "Luigi dell'Erba.

C. La Famiglia si impegna a:

1. collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio/della propria figlia :
 - a. rispetto della puntualità
 - b. rispetto della frequenza,
 - c. tempestiva giustificazione delle assenze e dei ritardi
 - d. in caso di assenza precisare la motivazione se si tratta di motivi personali o di salute, indicando se si di positività al COVID:
 - e. utilizzo adeguato del materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo scolastico;
2. instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
3. motivare costantemente il proprio figlio/la propria figlia, sostenendolo, stimolandolo e promuovendo il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
4. partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'Istituto e ai momenti di incontro e di confronto (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);
5. informarsi con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del figlio/della figlia;
6. in caso di debito formativo esprimere tempestivamente l'adesione/non adesione ai corsi di recupero organizzati dalla scuola;

7. monitorare quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da COVID-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse, perdita del gusto ecc.), tenerli a casa e informare il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
8. recarsi a scuola e prelevare il proprio figlio/ la propria figlia in caso di malessere o di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da COVID-19, comunicati dal personale scolastico addetto;;
9. prendere visione sul sito dell'Istituzione scolastica delle circolari di cui risulta destinataria, prestando particolare attenzione a quelle relative alle entrate in ritardo e alle uscite anticipate in caso assenza del docente: la pubblicazione dell'avviso ha valore di notifica alle famiglie;
10. consultare quotidianamente l'indirizzo mail comunicato a scuola per eventuali comunicazioni scuola-famiglia;
11. consultare costantemente il registro elettronico per eventuali comunicazioni;
12. in caso di uscita anticipata per motivi personali recarsi a scuola al fine di prelevare personalmente lo studente minore o delegare per iscritto una persona di propria fiducia;
13. promuovere e verificare il corretto utilizzo a scuola e a casa dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
14. intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal/dalla figlio/a a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;
15. supportare la scuola nell'azione educativa e di formazione degli studenti in quanto cittadini responsabili e attivi, anche in relazione a quanto programmato nel Curricolo di Educazione Civica;
16. acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere l'uso corretto dei social e del web con riferimento a quanto previsto dal Regolamento d'istituto e suoi allegati, dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 e succ. mod.; dal Documento di ePolicy adottato dall'I.I.S.S. L. dell'Erba in collaborazione con -Generazioni Connesse -Safer Internet Centre Italia;
17. cooperare con l'Istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
18. segnalare situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
19. rispettare le norme a tutela della Privacy di tutti i componenti la comunità scolastica (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini); visionare e leggere accuratamente le informative privacy pubblicate sul sito dell'I.I.S.S. L. dell'Erba, sezione Privacy e di prestare consapevolmente il consenso al trattamento dei dati personali, ove richiesto; partecipare ad eventi ed attività sui temi dell'ePolicy dell'istituto per regolamentare azioni e comportamenti;
20. esprimere il proprio parere sulla scuola e avanzare eventuali suggerimenti attraverso i questionari di valutazione che la scuola predispone;
21. avere contatti frequenti con il consiglio di classe, coordinatore e con i rappresentanti di classe, secondo le modalità individuate.

D. La/Lo studentessa/te si impegna a :

1. conoscere il Regolamento di Istituto e suoi Allegati, prendere coscienza dei personali diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;
2. affrontare le attività scolastiche con l'impegno, la serietà e la partecipazione che derivano dalla libera scelta di aderire all'Offerta Formativa proposta da questo Istituto;
3. rispettare tutte le misure di prevenzione non farmacologiche e le direttive impartite e disposte dalla scuola riportate nel Protocollo Anticontagio Covid-19;
4. frequentare le lezioni con la massima regolarità possibile;
5. mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni, quali disposizioni normative e dirigenziali, mediante la consultazione periodica e sistematica del registro elettronico e del sito web della scuola;
6. comunicare ai genitori/tutori eventuali entrate in ritardo e/o uscite anticipate per assenza del docente;
7. comunicare tempestivamente alla scuola la propria positività;
8. rispettare gli spazi, i tempi, le regole di igienizzazione, l'uso dei dispositivi e di protezione individuale in caso di fragilità come indicato dal Protocollo Anticontagio Covid-19;
9. curare e rispettare l'ambiente di apprendimento;
10. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, evitando comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, alle assenze strategiche e ingiustificate, all'uso dello smartphone ecc. come da Regolamento d'Istituto e suoi allegati;
11. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
12. rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
13. collaborare con i rappresentanti di classe;

14. garantire un comportamento corretto e rispettoso verso le persone, gli ambienti e i loro arredi al fine di assicurare un efficace svolgimento delle attività affrontate sia all'interno che all'esterno dell'Istituto (lezioni, visite guidate, PCTO ecc.) ;
15. rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui, avendone lo stesso rispetto che si richiede per se stessi e impegnandosi a comprendere le ragioni degli altrui comportamenti;
16. acquisire i valori (dignità, libertà, rispetto, uguaglianza, solidarietà, giustizia), gli atteggiamenti, le abilità e conoscenze contemplati nei percorsi di educazione civica presenti nel curriculum dell'istituto (Legge 20 agosto 2019, n. 92);
17. risarcire il danno materiale commesso nei confronti di attrezzature, ambienti e strutture;
18. essere di aiuto ai compagni in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in Istituto;
19. osservare il divieto all'uso improprio del cellulare durante le ore di lezione;
20. osservare il divieto assoluto di fumo;
21. esprimere il proprio parere sulla scuola e ed avanzare eventuali suggerimenti sia attraverso il dialogo costante con i docenti, il Dirigente, e le figure di sistema, sia rispondendo ai questionari che regolarmente vengono messi a disposizione;
22. non attuare alcuna forma di bullismo o cyberbullismo;
23. rispettare le norme sulla privacy, prendere accurata visione delle informative pubblicate sul sito dell'I.I.S.S. L. dell'Erba, sezione Privacy e, ove richiesto, prestare in modo consapevole il consenso al trattamento dei propri dati personali, prendere visione e applicare quanto statuito nel Documento ePolicy-Generazioni Connesse- Safer Internet Centre Italia pubblicato sul sito dell'istituto.
24. rispettare le regole di netiquette riportate nel Regolamento Scolastico;
25. non divulgare il materiale delle lezioni;
26. utilizzare esclusivamente le piattaforme di formazione scelte dai docenti come luogo di comunicazione e condivisione;
27. visionare e studiare i materiali caricati dai docenti.

La famiglia e la/lo studentessa/studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile

SOTTOSCRIVONO

condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto dei docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL/ I GENITORE* / I

LA/ LO STUDENTESSA/ STUDENTE

*Nell'eventualità che firmi un solo genitore (*Nota Miur n. 5336 del 02/09/2015*):

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli Artt.316-337 ter-337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.