



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

*Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali – Biotecnologie Sanitarie
Informatica - Produzioni e Trasformazioni*



Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itscastellanagrotte.gov.it

Monitoraggio Finale PTOF

A cura di

Lucrezia Maria Tateo

Funzione Strumentale Area 1

Anno scolastico 2018/2019

MONITORAGGIO FINALE DEI PROGETTI

relativi al

PIANO DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Viene presentato anche quest'anno, a cura della docente Funzione strumentale al Ptof, il Report di verifica del Ptof. Il Report, agganciato alle priorità strategiche che la scuola si è data nell'ottica del miglioramento continuo, contiene dati qualitativi e dati quantitativi. La condivisione dei dati del monitoraggio, lungi dal voler essere un semplice adempimento normativo fine a se stesso, consente di fotografare la situazione della scuola nell'ambito del percorso triennale che, nell'anno scolastico 2018-19 dovrà concludersi con una rendicontazione pubblica dei risultati conseguiti

I progetti e le attività indicate nel piano triennale dell'offerta formativa sono un'occasione di arricchimento per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento sia per studenti che hanno bisogno di una scuola che accolga e faccia crescere le loro curiosità, favorisca lo sviluppo originale delle personalità e delle attitudini, dia strumenti di comprensione e di interazione positiva con la realtà, sia per la formazione continua dei docenti sulle nuove metodologie didattiche. Tutti i progetti e le attività inserite nel PTOF, divise per grandi aree tematiche, progetti didattici curricolari ed extracurricolari, sono nati, pertanto, dalla esigenza di sostenere uno sviluppo flessibile e multidimensionale della persona.

Il processo di autonomia didattico-organizzativa in corso ormai da un triennio ha permesso all' ITT "Luigi dell'Erba" di sviluppare in modo sempre più coerente una rete di progetti di flessibilità e potenziamento della didattica curricolare che interessano tutti gli indirizzi.

Tutta l'attività progettuale della scuola vede come protagonisti i docenti e gli studenti coinvolti, ma si apre, ove si rendano necessarie ulteriori competenze specifiche, ad un rapporto con esperti ed altre Istituzioni ed Agenzie presenti nel territorio.

In questi anni si sono individuate alcune priorità, emergenti da una lettura dei bisogni evidenziati sia dal contesto della contemporaneità, sia, più direttamente, dagli studenti e dalle famiglie:

- educare alla cittadinanza consapevole e responsabile in una dimensione europea e mondiale e favorire la cultura della pace e dei diritti umani;
- promuovere lo strutturarsi di una cultura scientifica non settoriale, ma consapevolmente innervata nella complessità del sapere;

- potenziare la conoscenza della lingua inglese, presente in tutti i curricoli, e delle altre lingue comunitarie, presenti negli indirizzi specifici, per favorire una concreta possibilità di comunicazione nella realtà di un mondo globalizzato;
- favorire una più ampia acquisizione di competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche, divenute supporto essenziale di qualsiasi attività di studio e di lavoro.
- orientare ad una scelta informata e consapevole del percorso post-diploma che valorizzi vocazioni ed attitudini personali.

Accanto a questi obiettivi prioritari si sono però volute potenziare anche alcune dimensioni caratteristiche di una formazione che faccia appello a tutte le risorse dello studente, in un'ottica di più ampia realizzazione personale e sociale:

- l'apertura ai diversi linguaggi espressivi mediante progetti di lettura, laboratori di scrittura, di teatro e di scultura;
- lo stimolo ad una riflessione sui problemi dell'identità personale che promuova comportamenti tesi a favorire l'integrazione e il rispetto delle diversità.

Per quanto riguarda il monitoraggio del PTOF durante l'anno scolastico c'è stata un'interazione continua con la dirigente, il DSGA, il personale ATA, i docenti. . A maggio è stata pubblicata la circolare per il monitoraggio finale con allegato un format di relazione che riassume i punti salienti del progetto evidenziando obiettivi, attività, risultati ottenuti con eventuali punti di forza e di debolezza. Inoltre, c'è stato uno stretto raccordo sia con il Nucleo interno per l'Autovalutazione sia con lo Staff dirigenziale attraverso vari incontri che hanno favorito la circolarità dell'informazione e la co-costruzione di una visione unitaria.

REPORT PROGETTI REALIZZATI

Denominazione Progetto	Referente	Destinatari	Stato di attuazione	Risultati ottenuti
FROM BUDDING PUPILS TO TALENTED STUDENTS	Prof.ssa Pellicoro	Alunni e genitori classi prime Studenti tutor delle classi II, III, IV	Progetto in fase di realizzazione.	Integrazione degli alunni delle prime classi nel gruppo dei pari e nella nuova istituzione scolastica. Prevenzione della dispersione scolastica
FRAMEMORY	Prof.ssa Sibilia	Alunni e genitori delle Scuole Secondarie di 1° grado. Studenti di tutte le classi	Progetto realizzato con esito positivo	Creazione di un database delle scelte/risultati a distanza.
ORIENTARE PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE	Prof.ssa Taccone	Alunni e genitori delle Scuole	Progetto realizzato con esito positivo	Incremento numero di iscritti

		Secondarie di 1° grado		Creazione di un buon clima relazionale con le Scuole Secondarie di 1° grado
QUEL CHE SI VUOLE DAL LAVORO – IMPRENDITORIALITÀ GIOVANILE	Prof. Descisciolo	Alunni classi quinte	Progetto realizzato con esito positivo	Sviluppo e valorizzazione delle competenze dei partecipanti. Aumento delle conoscenze inerenti i percorsi di formazione post diploma per l'accesso al mondo delle professioni
TEKHNLOGHIA	Prof. Descisciolo	Alunni classi quinte	Progetto realizzato con esito positivo	Diffusione all'interno della comunità scolastica dei risultati didattici ottenuti durante le attività di stage
BEN-ESSERE A SCUOLA	Prof.ssa Gentile	Studenti di tutte le classi, Docenti e Famiglie	Progetto realizzato con esito positivo	Promozione della salute e del benessere a scuola Promozione della cultura della protezione e salvaguardia dell'ambiente
SPORTELLO CIC	Prof.ssa Pricci	Studenti di tutte le classi, Docenti e Famiglie	Progetto realizzato con esito positivo	Miglioramento del rapporto con se stessi e con il gruppo classe Miglioramento del rapporto con i genitori. Prevenzione dei fallimenti scolastici indotti dal malessere psicologico
SICUREZZA	Prof. Caporusso	Alunni, Docenti, ATA	Progetto realizzato con esito positivo	Promozione della cultura della sicurezza a scuola Comportamenti responsabili nei luoghi di frequenza scolastica
CERTIFICAZIONE ECDL	Prof. Setteducati	Studenti classi I, II, III, IV e V articolazione informatica	Progetto realizzato con esito positivo	possesso, da parte di chi la consegue, di determinate competenze informatiche definite in base a uno standard internazionale
CERTIFICAZIONI LINGUSTICHE CAMBRIDGE	Prof.ssa D Noia	Studenti classi I, II, III, IV e V	Progetto realizzato con esito positivo	Attestazione che certifica il possesso, da parte di chi la consegue, di determinate competenze linguistiche definite in base a uno standard internazionale
SCIE DI BELLEZZA	Prof. Bianco	Studenti di tutte le classi	Progetto realizzato con esito positivo	Miglioramento delle capacità espressive e comunicative Acquisizione di una maggiore disponibilità responsabile nel team working

IO LEGGO TU LEGGI...TRA SOGNO E REALTA'	Prof.ssa Guglielmi	Studenti di tutte le classi	Progetto realizzato con esito positivo	Miglioramento delle capacità espressive e comunicative Acquisizione di una maggiore disponibilità responsabile nel team working
BIBLIOTECA	Prof.ssa Perrelli	Studenti di tutte le classi	Progetto realizzato con esito positivo	Miglioramento delle capacità espressive e comunicative
EDUCARE ALLA LEGALITA' E ALLA CITTADINANZA	Prof. Alterio	Studenti delle classi I, II, III, IV e V	Progetto realizzato con esito positivo	Acquisizione dei valori che stanno alla base della convivenza civile Partecipazione a laboratori di legalità e cittadinanza responsabile Prevenzione fenomeni di dipendenza da sostanze stupefacenti
MODERNI METODI DI INDAGINE CHIMICA: DETERMINAZIONE DELLA STRUTTURA MEDIANTE NMR, MASSA, IR e RX	Prof. Lovece	Studenti del triennio di Chimica e Produzioni	Progetto realizzato con esito positivo	Incremento delle valutazioni curriculari Miglioramento delle competenze scientifiche
DALLA PROGETTAZIONE AD INTERNET OF THINGS	Prof. Spinelli	Studenti triennio Informatica	Progetto realizzato con esito positivo	Diffusione delle conoscenze acquisite durante il corso relative alle problematiche dei componenti elettronici all'interno della comunità scolastica
DIDATTICA DIGITALE 3.0	Prof. Schettini	Studenti delle classi I e II E/I	Progetto realizzato con esito positivo	Uso consapevole e finalizzato delle nuove tecnologie Miglioramento degli aspetti motivazionali, cognitivi, metacognitivi
CHEMICALMINDS	Prof.ssa Sibilia	Studenti del triennio di Chimica	Progetto realizzato con esito positivo	Miglioramento delle relazioni all'interno del gruppo classe. Realizzazione delle unità didattiche di apprendimento relative alla chimica forense.
DEBITO ZERO: SPORTELLO DIDATTICO E CORSI DI RECUPERO	Prof. Tateo	Studenti di tutte le classi	Progetto realizzato con esito positivo	Motivazione nei confronti del lavoro scolastico. Sviluppo dell'autostima per ridurre i motivi di insoddisfazione e di malessere esistenziale. Miglioramento relazionali e delle caratteristiche della persona.

				Sensibilizzazione alla rilevanza dello studio e della cultura. Diminuzione complessiva dei risultati finali negativi e dei motivi di disagio scolastico
PROVE NAZIONALI INVALSI	Prof. Carucci	Studenti delle classi II	Progetto realizzato con esito positivo	Consolidamento e potenziamento delle competenze in Italiano e Matematica
ERASMUS+	Prof.ssa Di Noia	Studenti delle classi II, Docenti e Comunità scolastica	Progetto realizzato con esito positivo	Disponibilità ad espandere i propri elementi culturali accettando la condivisione delle altre culture. Miglioramento delle competenze linguistiche
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	Prof.ssa Sabbatelli	Studenti delle classi III, IV e V	Progetto realizzato con esito positivo	Sviluppo di attitudini di flessibilità e adattamento ai mutamenti tecnologici ed economici della realtà lavorativa. Sensibilizzazione ai temi della cultura d'impresa
CAMPIONATI STUDENTESCHI "VITA SPORT"	Prof.ssa Sonnante	Studenti di tutte le classi	Progetto realizzato con esito positivo	Promozione della conoscenza e pratica di diverse attività motorie e discipline sportive
PREPARAZIONE ALLE GARE – OLIMPIADI DI MATEMATICA, CHIMICA E INFORMATICA	Prof. Fanelli, Vittorione e Setteducati	Studenti di tutte le classi	Progetto realizzato con esito positivo	Aumento della motivazione degli studenti allo studio della Matematica, Chimica e Informatica. Miglioramento degli esiti formativi e di valutazione delle prestazioni degli alunni
APERTAMENTE	Prof.ssa Di Turi	3A _i =26, 3C _a =25, 4A _i =18, 4C _a =29, 5A _i =25, 5C _i =22 Totale alunni coinvolti: 145	Progetto realizzato con esito positivo	Consolidamento e potenziamento delle competenze in Matematica
VALORIZZAZIONE DI CORRIDOI ECOLOGICI IN AMBIENTI SCOLASTICI	Prof. Romanazzi	Classi III e V Produzioni	Progetto realizzato con esito positivo	Promozione della riqualificazione di ambienti in disuso mediante l'utilizzo di organismi vegetali. incremento della conoscenza delle scienze di laboratorio agrario.
PROVE PARALLELE E PROVE PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	Prof.ssa Panacciulli	Studenti classi I, II e III	Progetto realizzato con esito positivo	Monitoraggio degli esiti formativi e valutazione delle prestazioni degli studenti.
DEBATE	Prof. Alterio	Studenti di tutte le classi	Progetto realizzato con esito positivo	Implementazione di metodologie didattiche innovative.

VIAGGI ISTRUZIONE	Prof.ssa De Simone	Studenti di tutte le classi	Progetto realizzato con esito positivo	Integrazione culturale attraverso una conoscenza diretta di aspetti storico/ artistico/monumentali, paesaggistico/ambientali e culturali del proprio o di un altro paese mediante visite e viaggi di istruzione in Italia o all'estero. Potenziamento della preparazione disciplinare e/o di indirizzo attraverso attività legate alla programmazione didattica specifica, quali la partecipazione a spettacoli in genere, visite di mostre, musei, monumenti città e località di interesse storico-artistico, realtà scientifiche, sociali, produttive, ecc., parchi e riserve naturali, partecipazione a iniziative culturali e/ formative.
GIORNATA DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA	Prof. Carucci	Studenti di tutte le classi	Progetto realizzato con esito positivo	Presentazione delle attività dell'Istituto all'esterno. Conferenze sul tema tecnologico da parte di illustri esponenti del mondo scientifico.

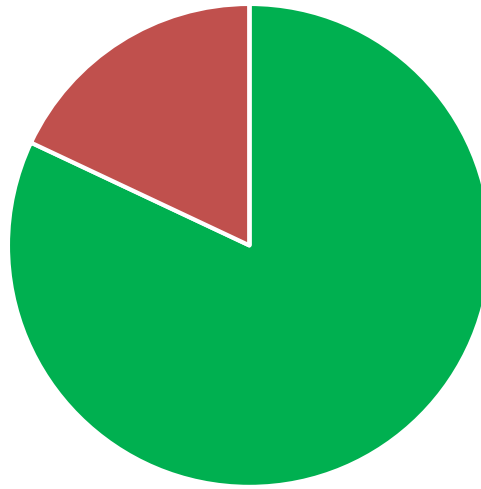
Nella fase finale dell'anno scolastico, per gli interventi formativi realizzati con i progetti e le attività indicate nel piano triennale dell'offerta formativa, è previsto un momento di verifica del raggiungimento delle finalità perseguite e del grado di soddisfazione dei destinatari.

I dati raccolti saranno utili per il miglioramento dell'offerta formativa e per l'ottimizzazione dell'uso delle risorse, al fine di garantire la qualità dei progetti formativi, che rientra sostanzialmente sotto tre voci:

- il raggiungimento degli obiettivi fissati (**efficacia**);
- la **soddisfazione** o gradimento nei destinatari finali;
- quello dell'integrazione nella **didattica curricolare e della coerenza con gli obiettivi trasversali e strategici**.

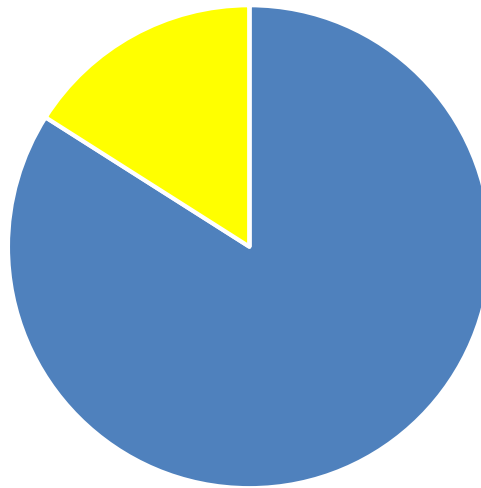
1. PROGETTO QUEL CHE SI VUOLE DAL LAVORO

GRADIMENTO



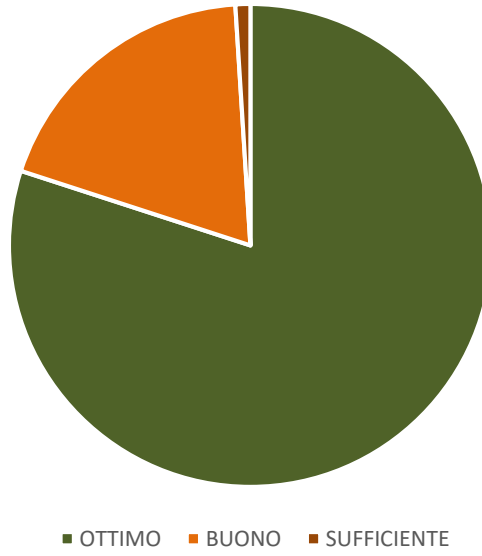
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

EFFICACIA



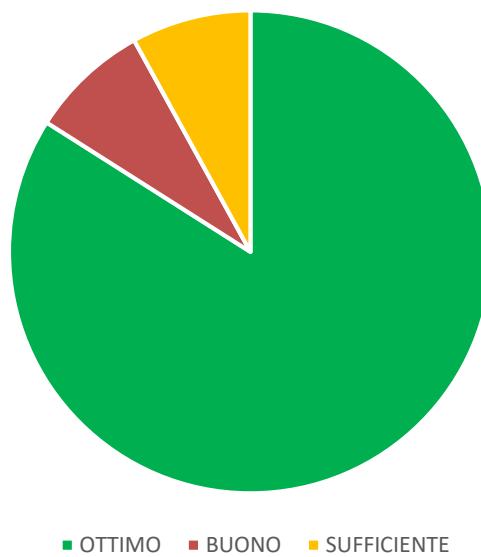
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

OBIETTIVI RAGGIUNTI

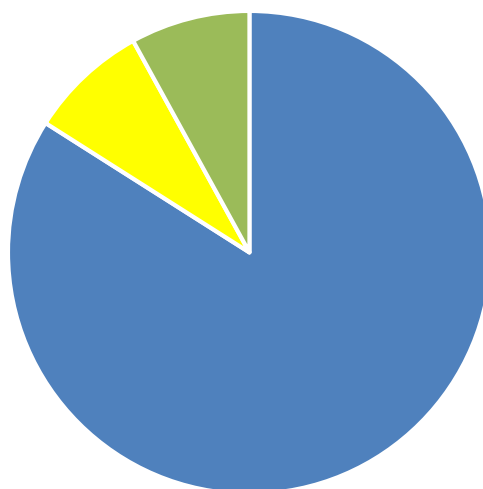


2. PROGETTO TEKNOLOGIA

GRADIMENTO

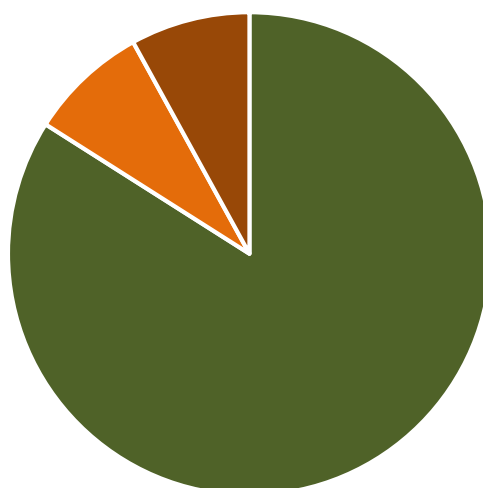


EFFICACIA



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

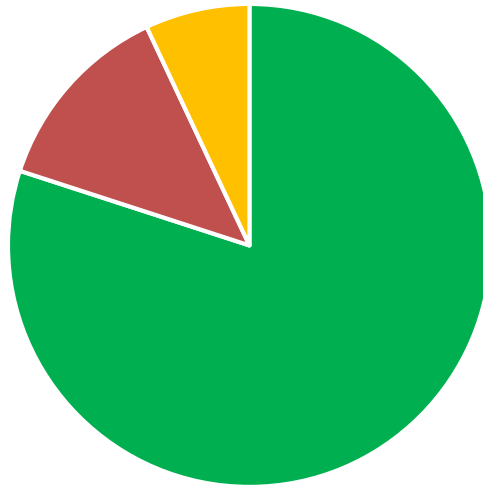
OBIETTIVI RAGGIUNTI



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

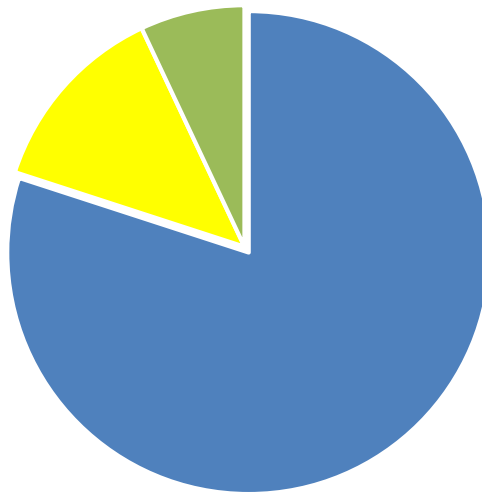
3. PROGETTO BEN-ESSERE

GRADIMENTO



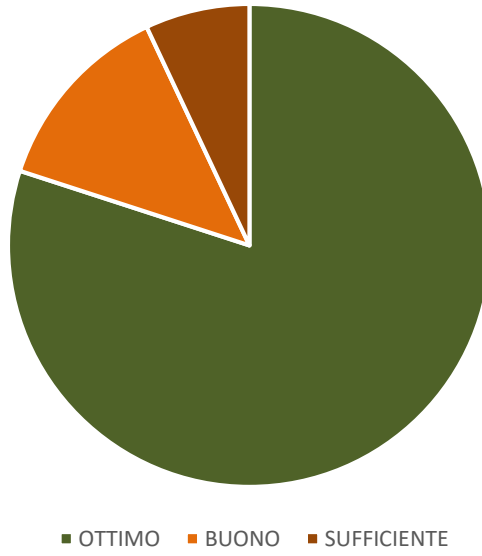
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

EFFICACIA



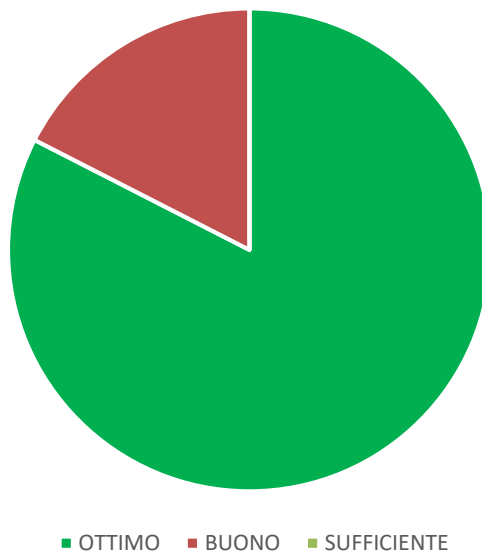
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

OBIETTIVI RAGGIUNTI

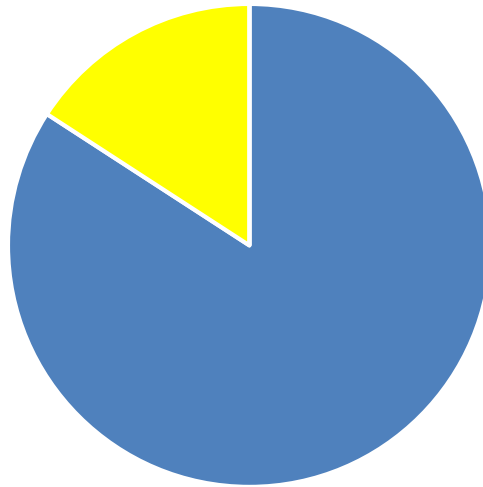


4. PROGETTO CIC

GRADIMENTO

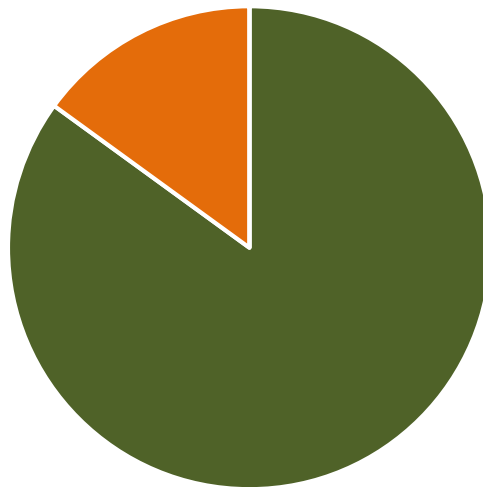


EFFICACIA



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■ P

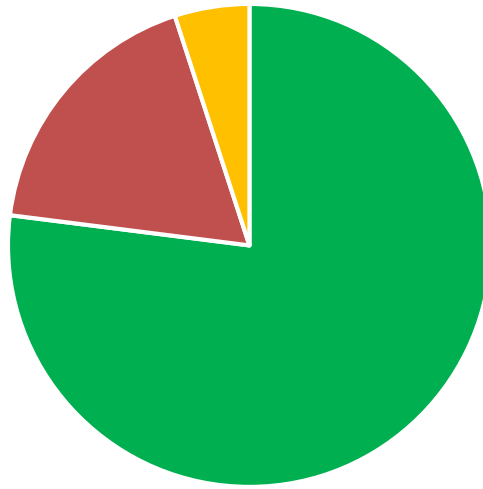
OBIETTIVI RAGGIUNTI



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

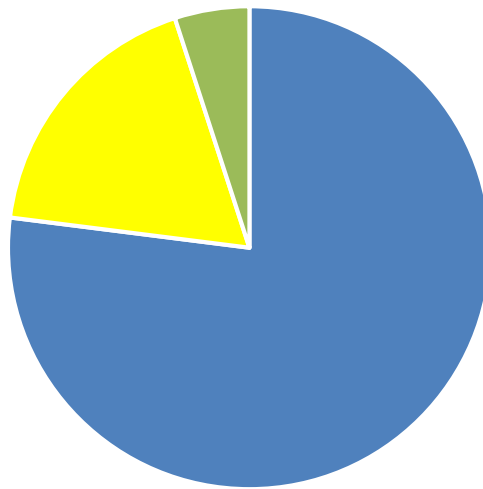
5. PROGETTO MODERNI METODI DI INDAGINE CHIMICA

GRADIMENTO



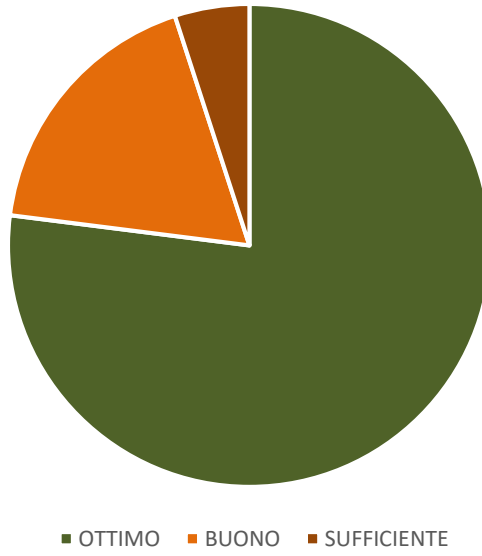
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

EFFICACIA



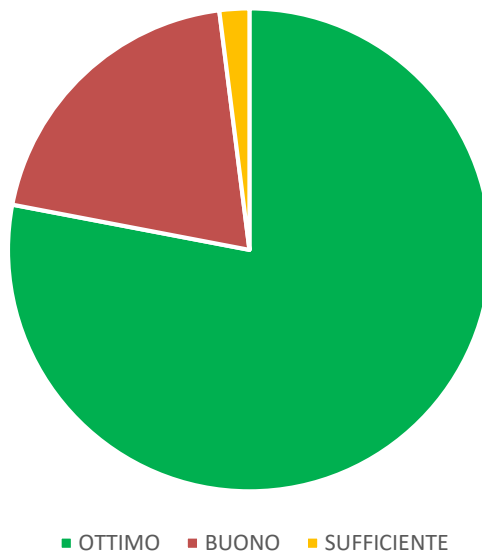
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

OBIETTIVI RAGGIUNTI

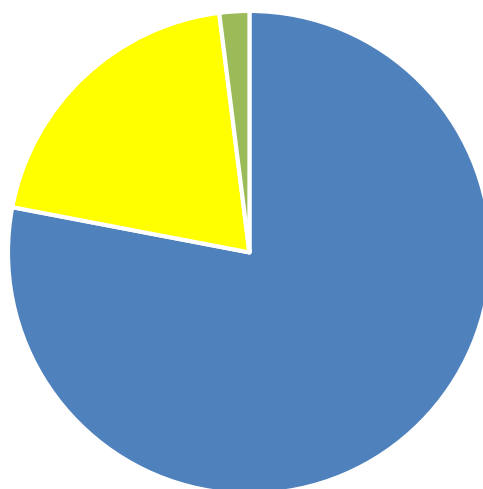


6. PROGETTO DALLA PROGETTAZIONE AD INTERNET OF THINGS

GRADIMENTO

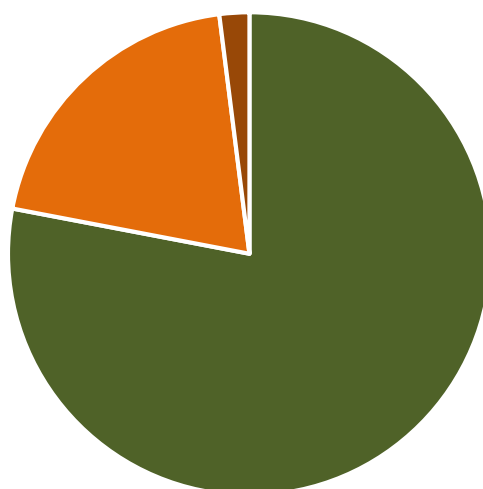


EFFICACIA



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

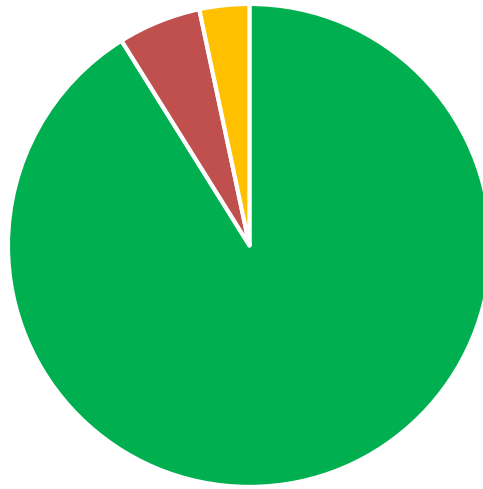
OBIETTIVI RAGGIUNTI



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

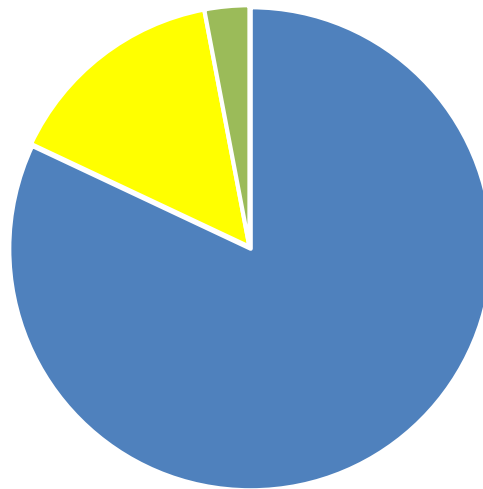
7. PROGETTO APERTAMENTE

GRADIMENTO



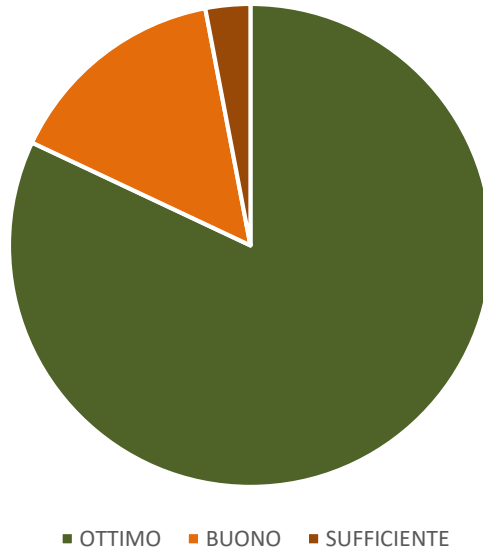
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

EFFICACIA



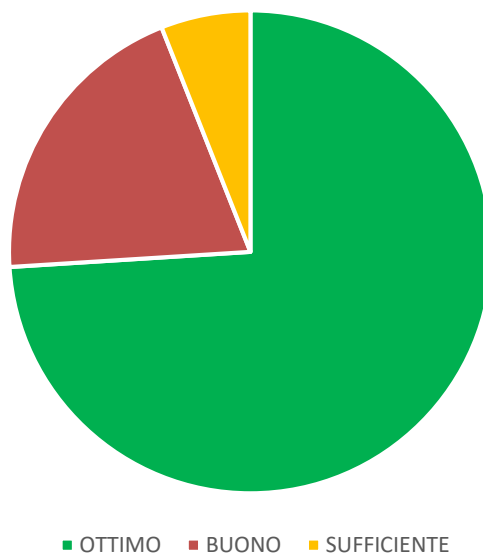
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

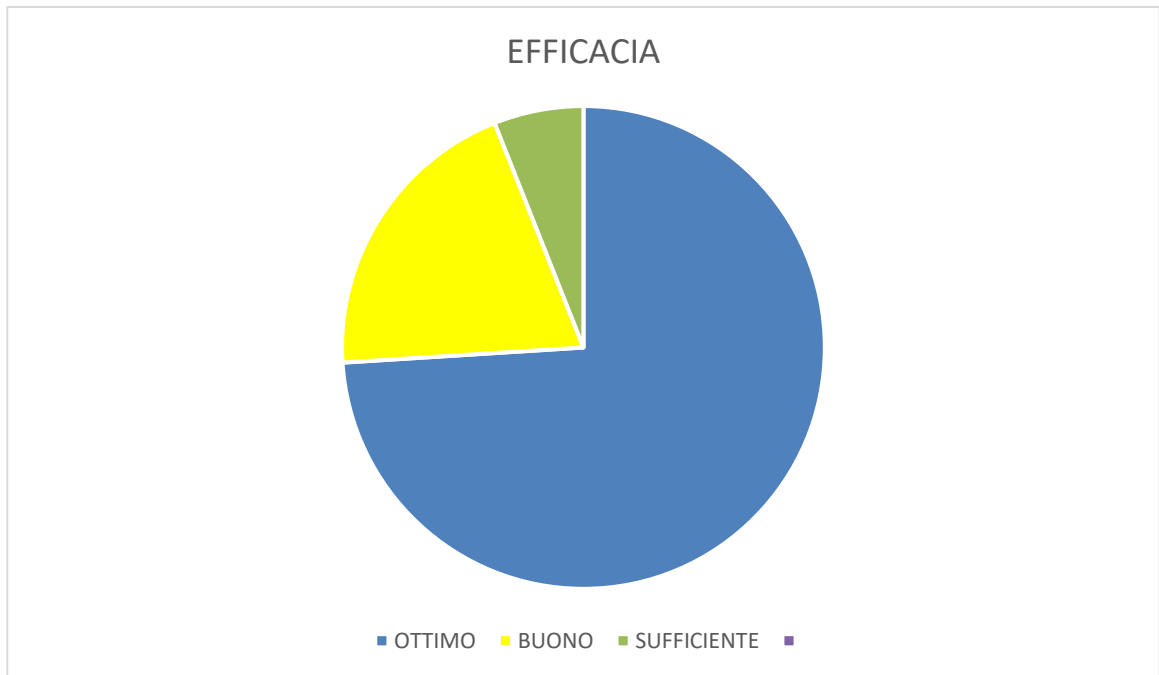
OBIETTIVI RAGGIUNTI



8. PROGETTO VALORIZZAZIONE DI CORRIDOI ECOLOGICI

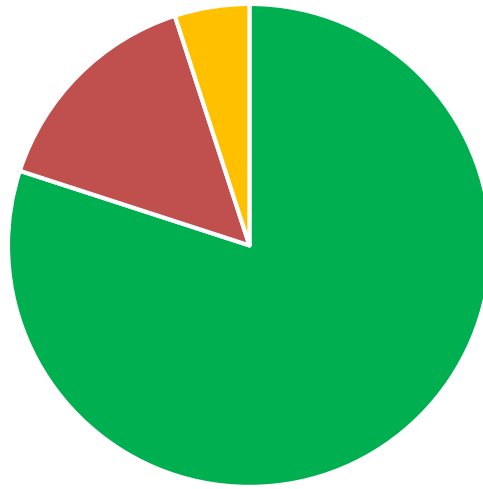
GRADIMENTO





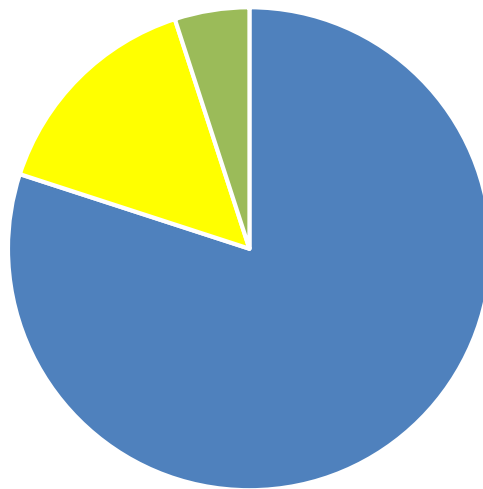
9. PROGETTO DIDATTICA DIGITALE 3.0

GRADIMENTO



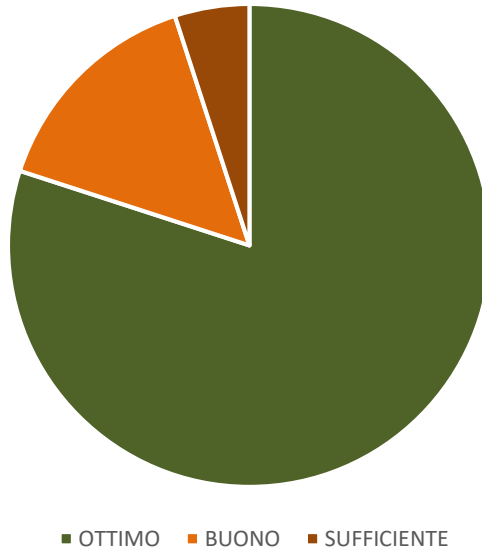
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

EFFICACIA



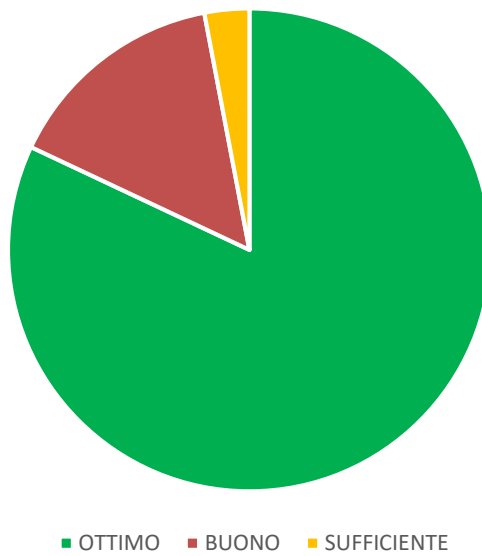
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

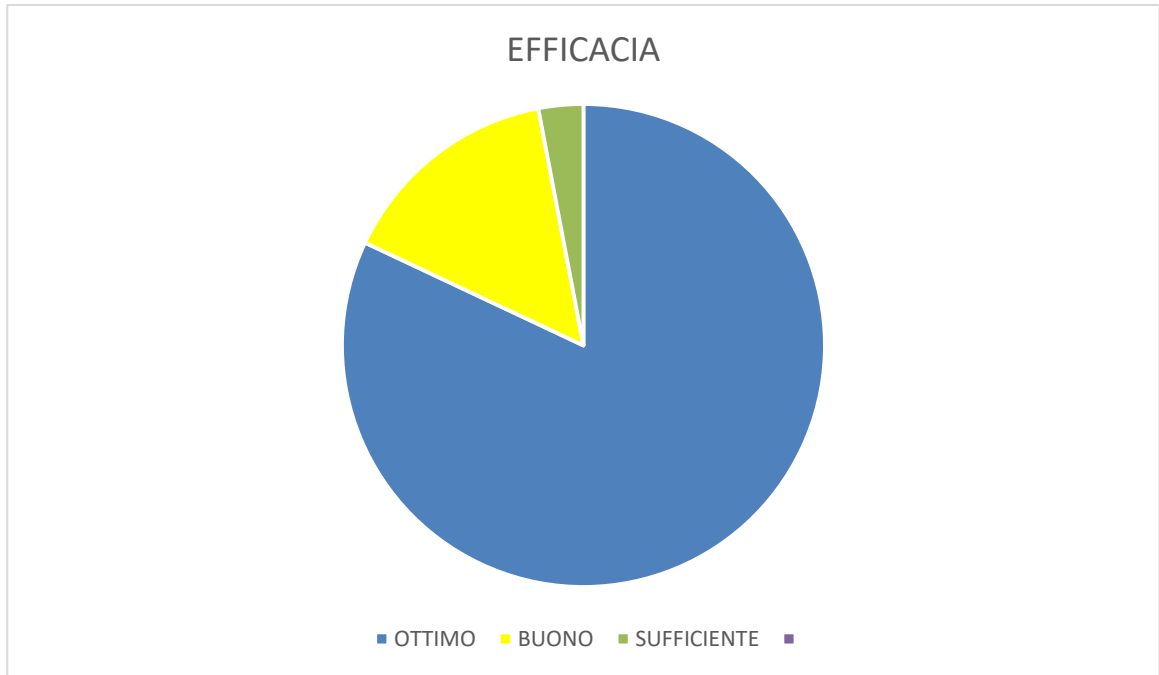
OBIETTIVI RAGGIUNTI



10. PROGETTO GIORNATA DELLA SCIENZA

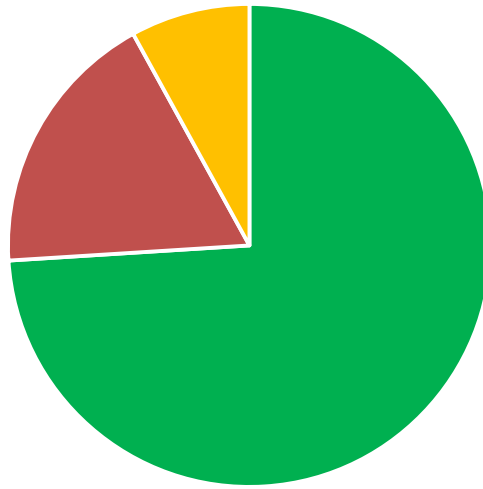
GRADIMENTO





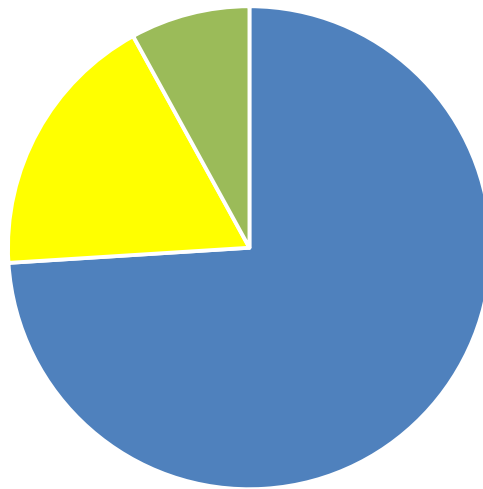
11. PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

GRADIMENTO



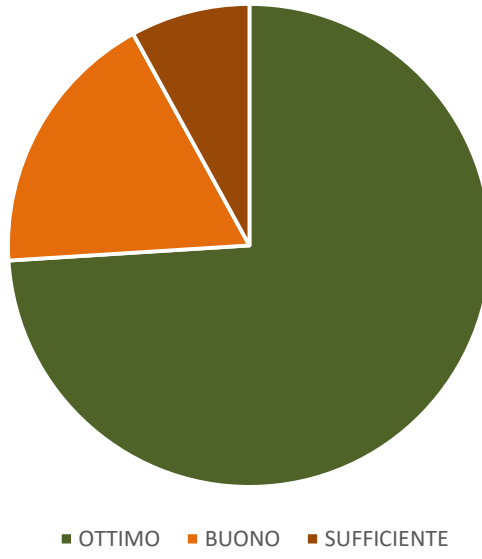
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

EFFICACIA



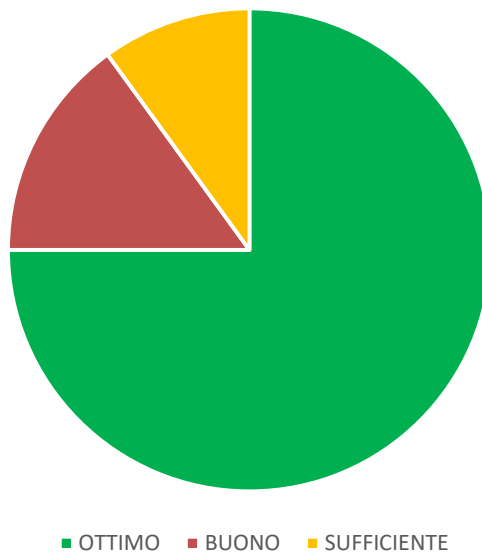
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

OBIETTIVI RAGGIUNTI

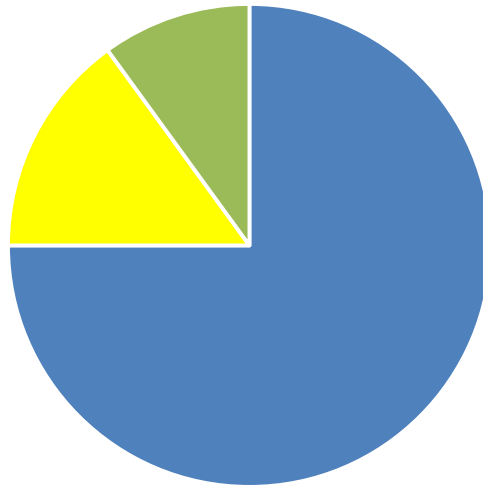


12. PROGETTO DEBITO ZERO

GRADIMENTO

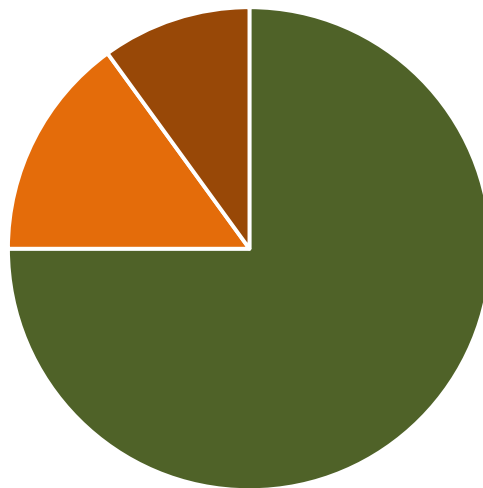


EFFICACIA



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

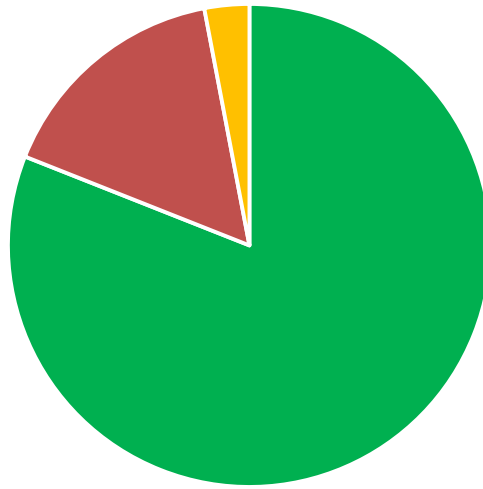
OBIETTIVI RAGGIUNTI



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

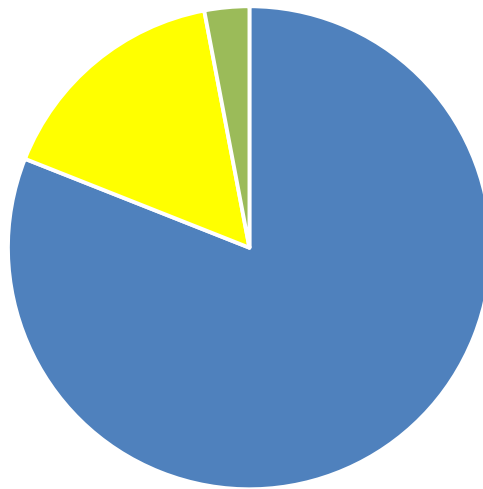
13. PROGETTO PROVE INVALSI

GRADIMENTO



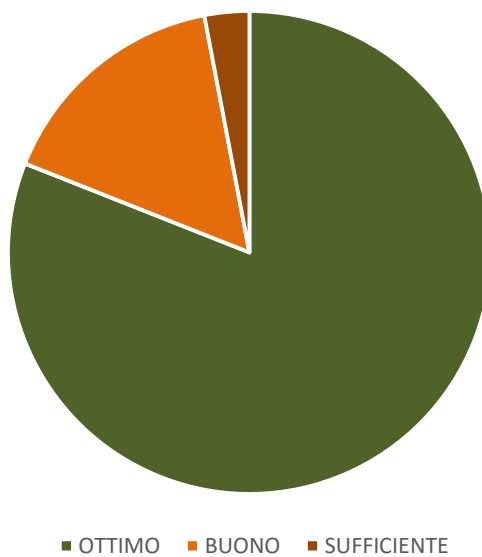
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

EFFICACIA



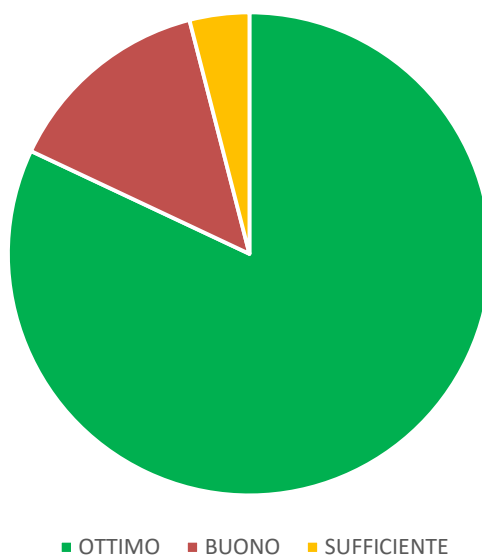
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

OBIETTIVI RAGGIUNTI

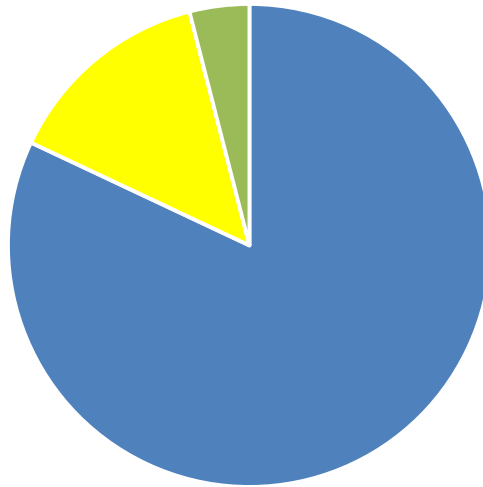


14. PROGETTO PROVE PARALLELE E CERTIFICAZIONE COMPETENZE

GRADIMENTO

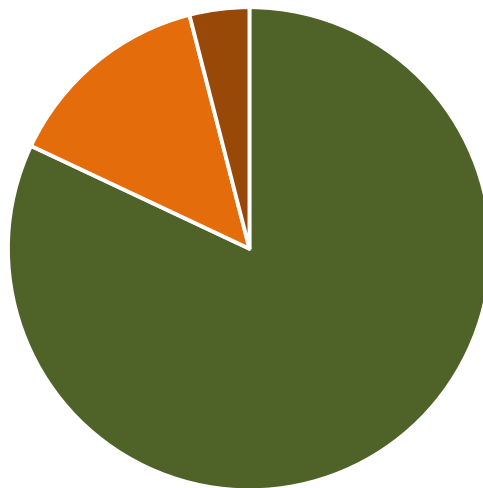


EFFICACIA



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

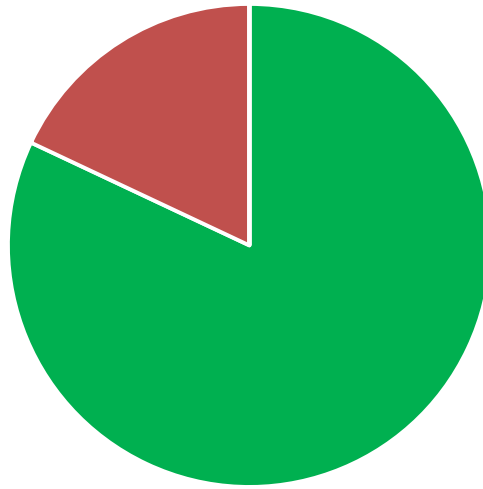
OBIETTIVI RAGGIUNTI



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

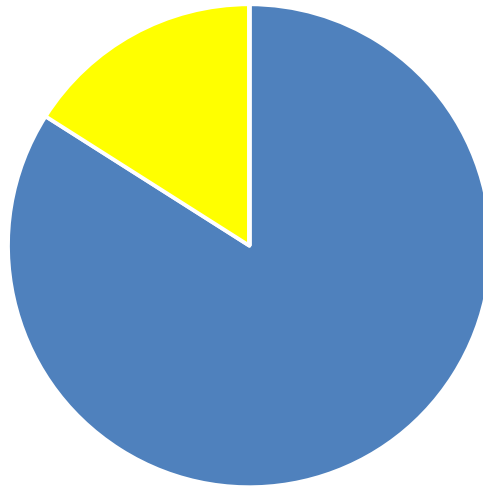
15. PROGETTO FROM BUDDING PUPILS TO TALENTED STUDENTS

GRADIMENTO



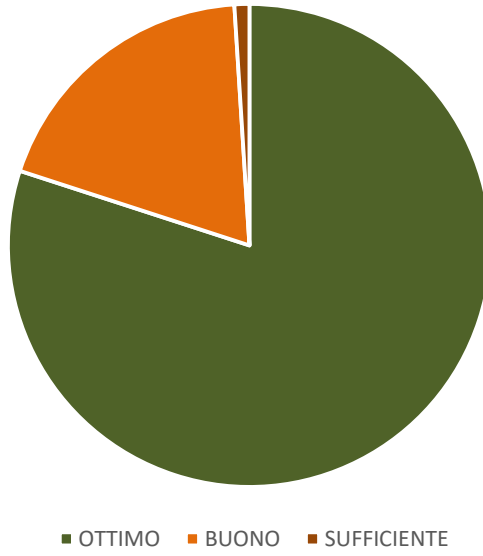
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

EFFICACIA



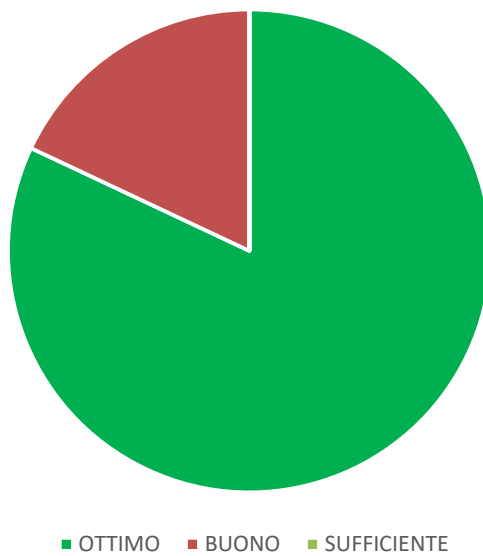
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

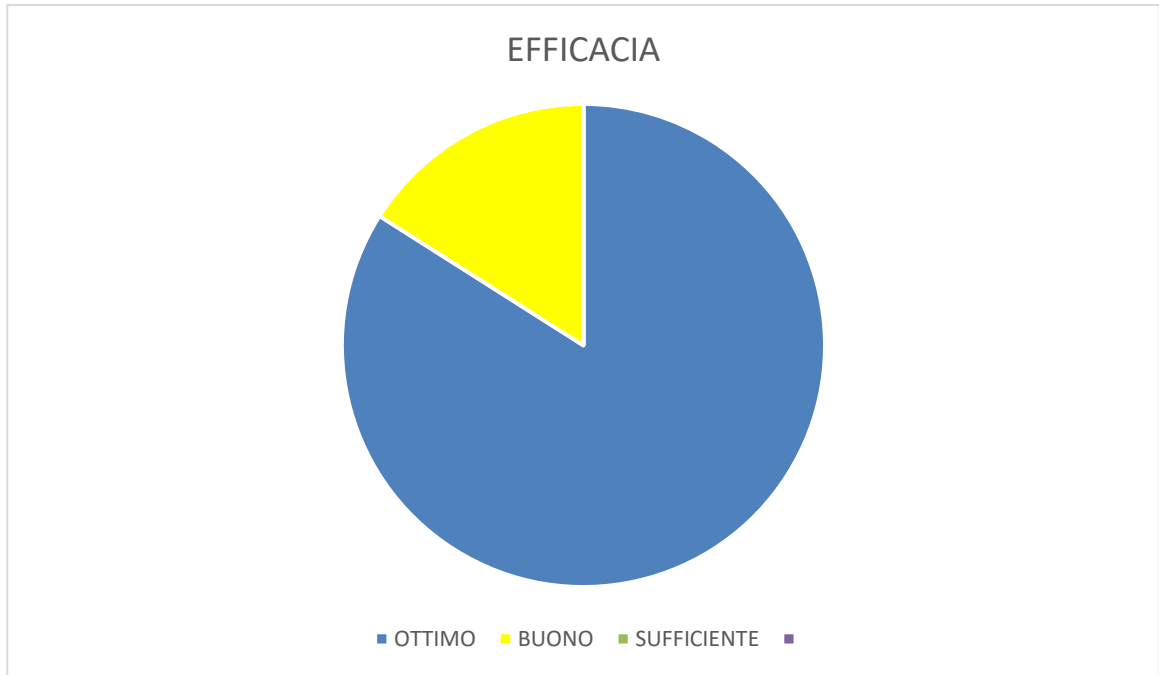
OBIETTIVI RAGGIUNTI



16. PROGETTO FRAMEMEMORY

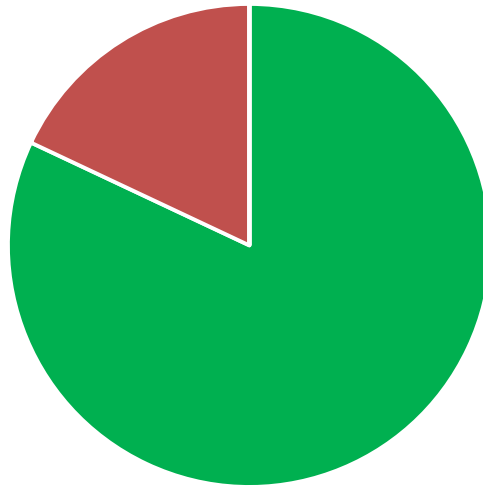
GRADIMENTO





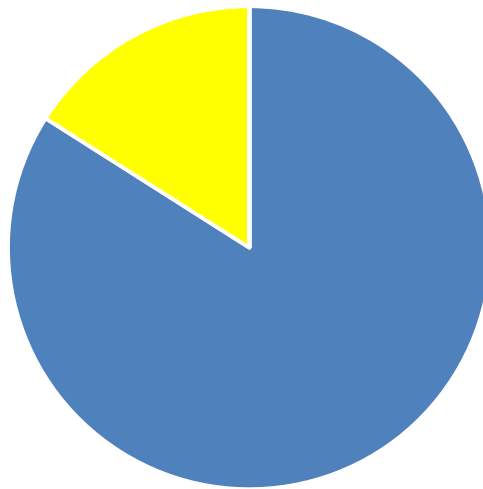
17. PROGETTO ORIENTARE PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE

GRADIMENTO



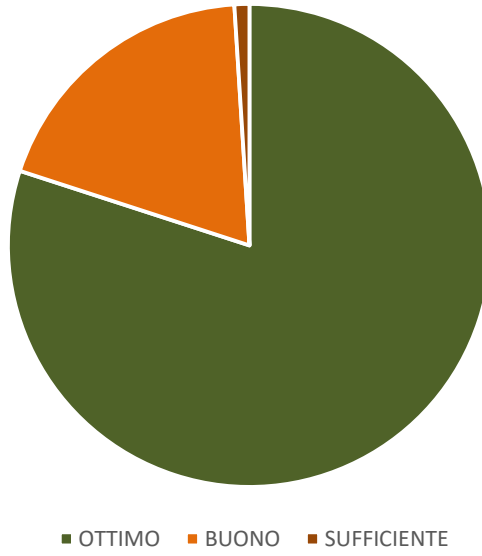
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

EFFICACIA



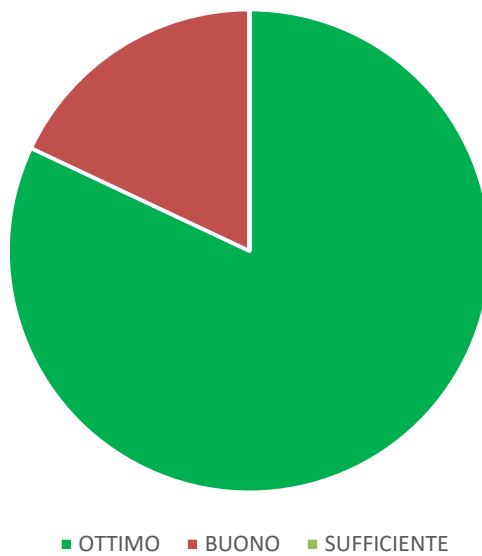
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

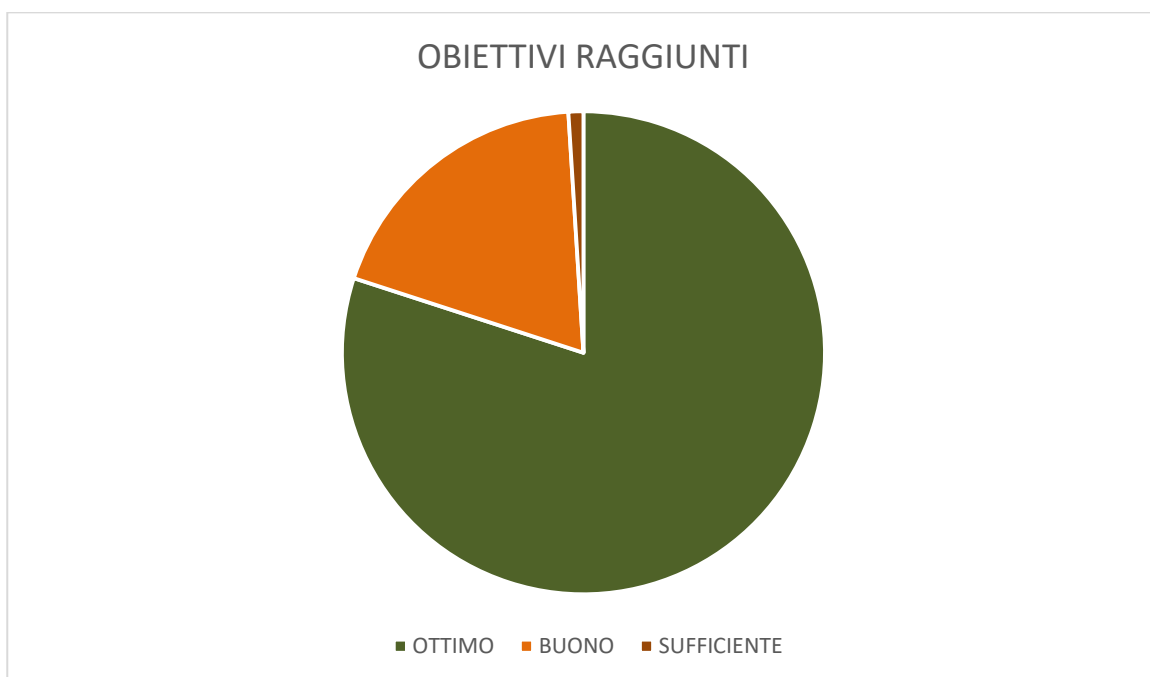
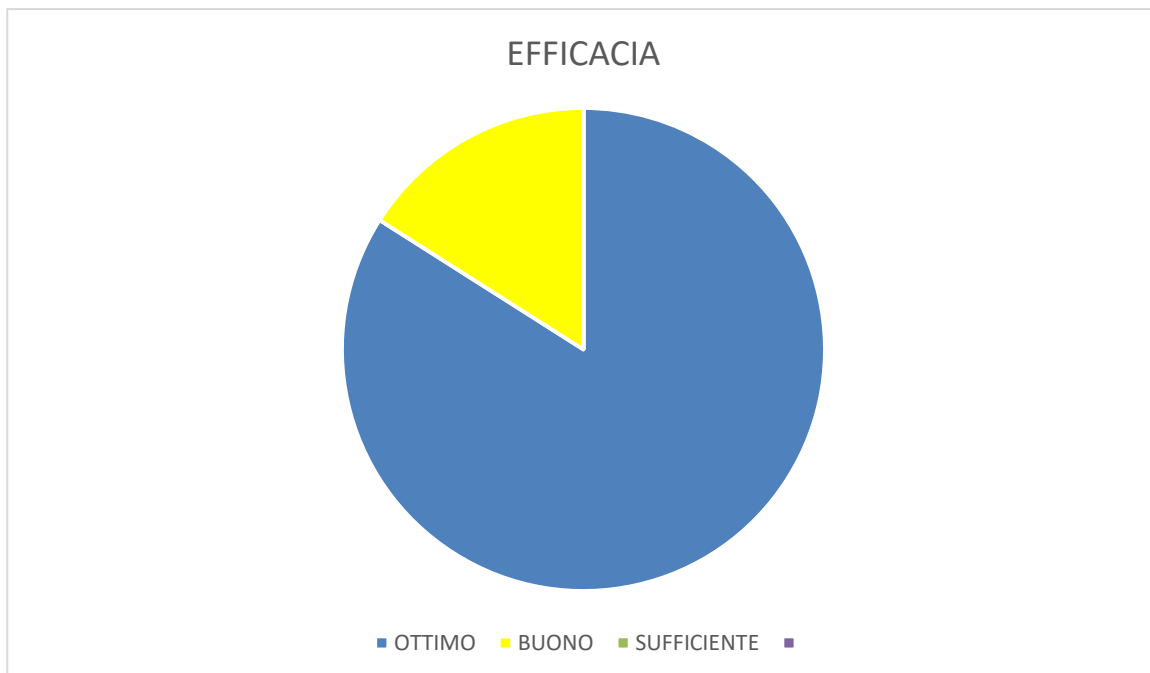
OBIETTIVI RAGGIUNTI



18. PROGETTO SCIE DI BELLEZZA

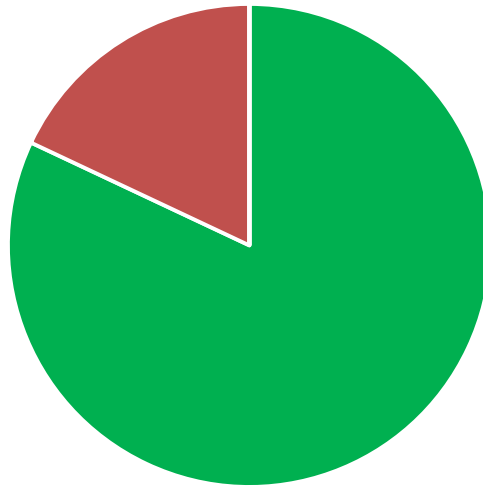
GRADIMENTO





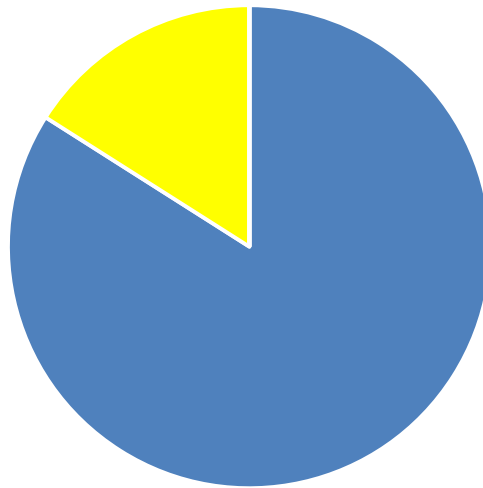
19. PROGETTO IO LEGGO...TU LEGGI

GRADIMENTO



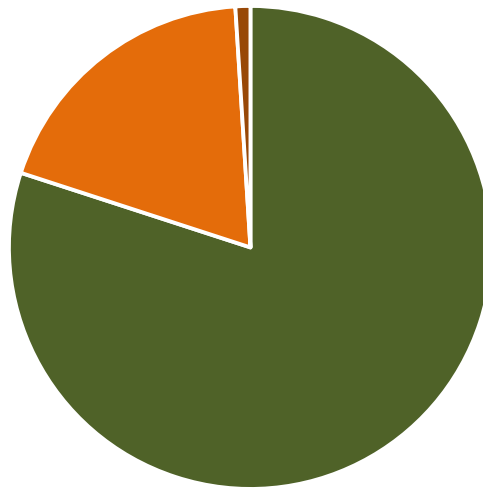
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

EFFICACIA



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

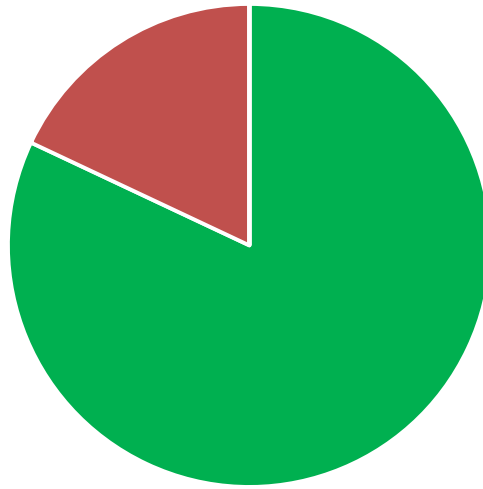
OBIETTIVI RAGGIUNTI



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

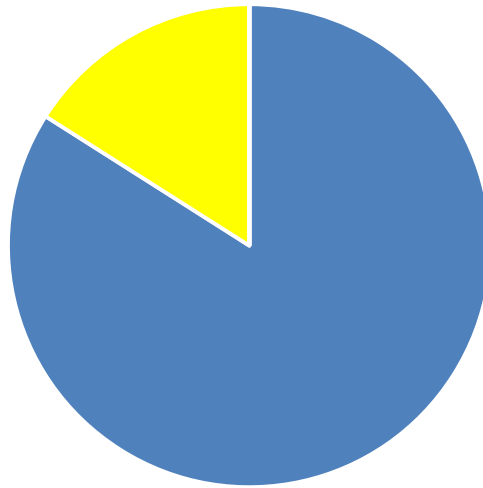
20. PROGETTO BIBLIOTECA

GRADIMENTO



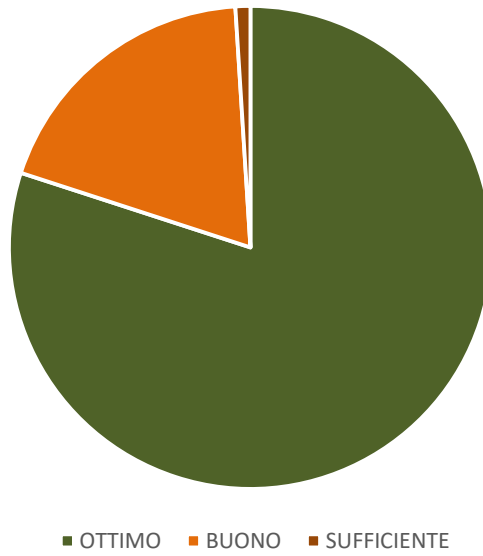
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

EFFICACIA



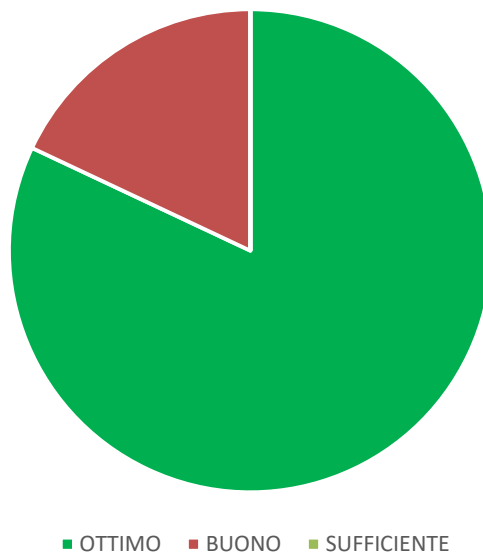
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

OBIETTIVI RAGGIUNTI

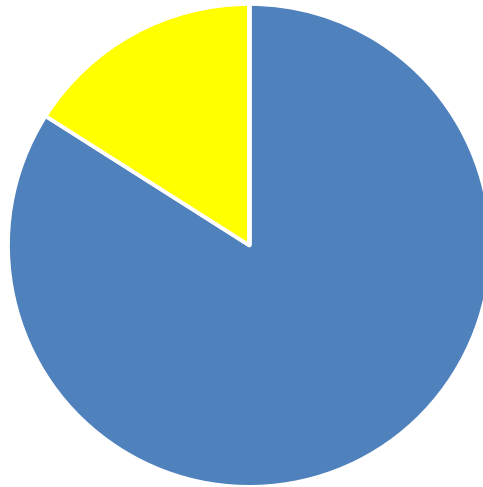


21. PROGETTO EDUCARE ALLA LEGALITÀ

GRADIMENTO

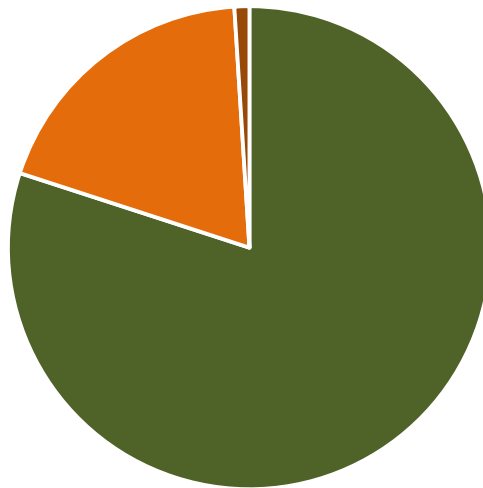


EFFICACIA



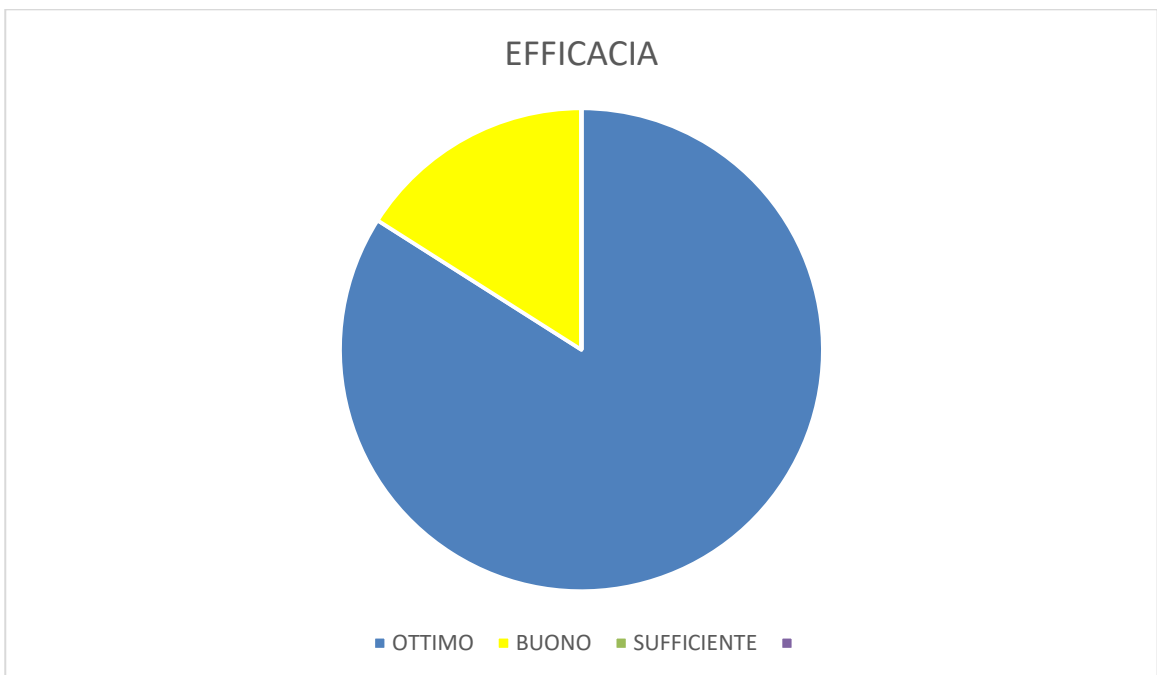
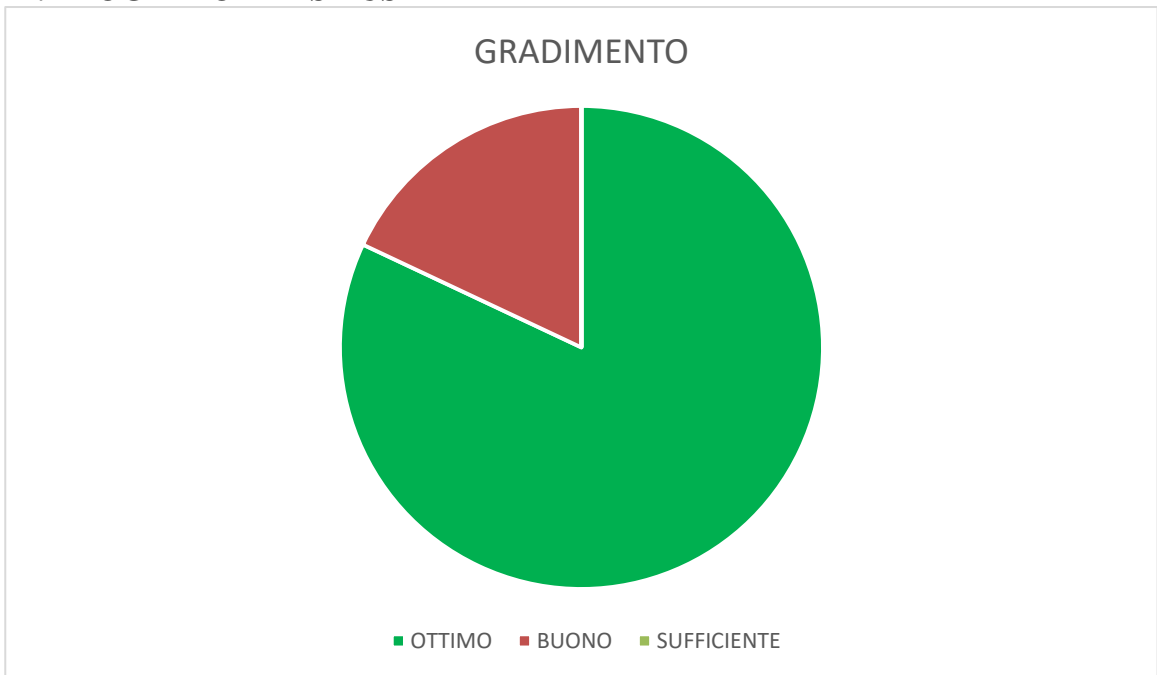
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

OBIETTIVI RAGGIUNTI

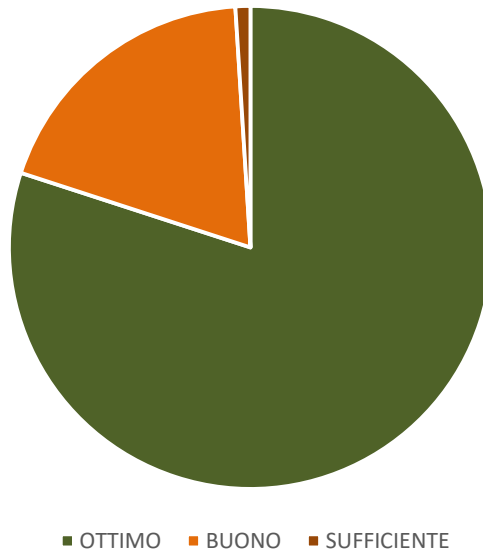


■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

22. PROGETTO ERASMUS

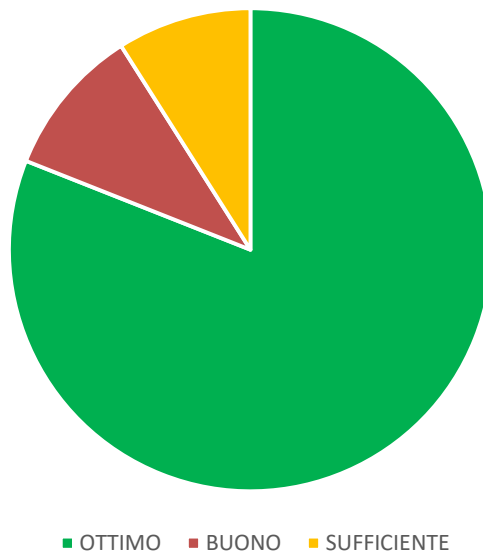


OBIETTIVI RAGGIUNTI

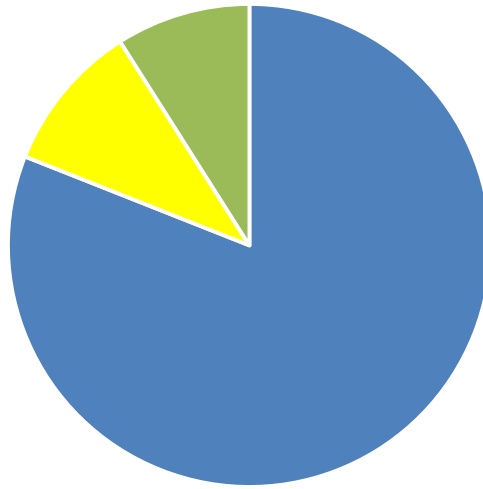


23. PROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

GRADIMENTO

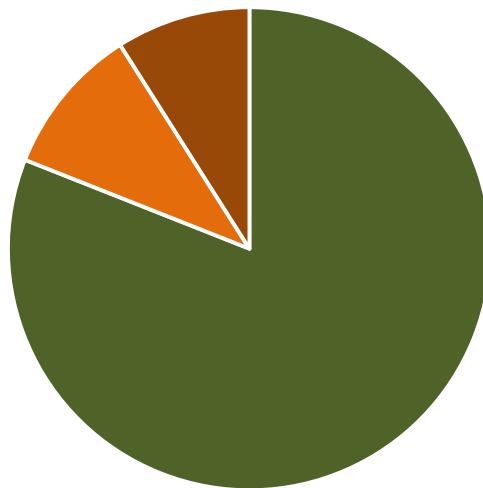


EFFICACIA



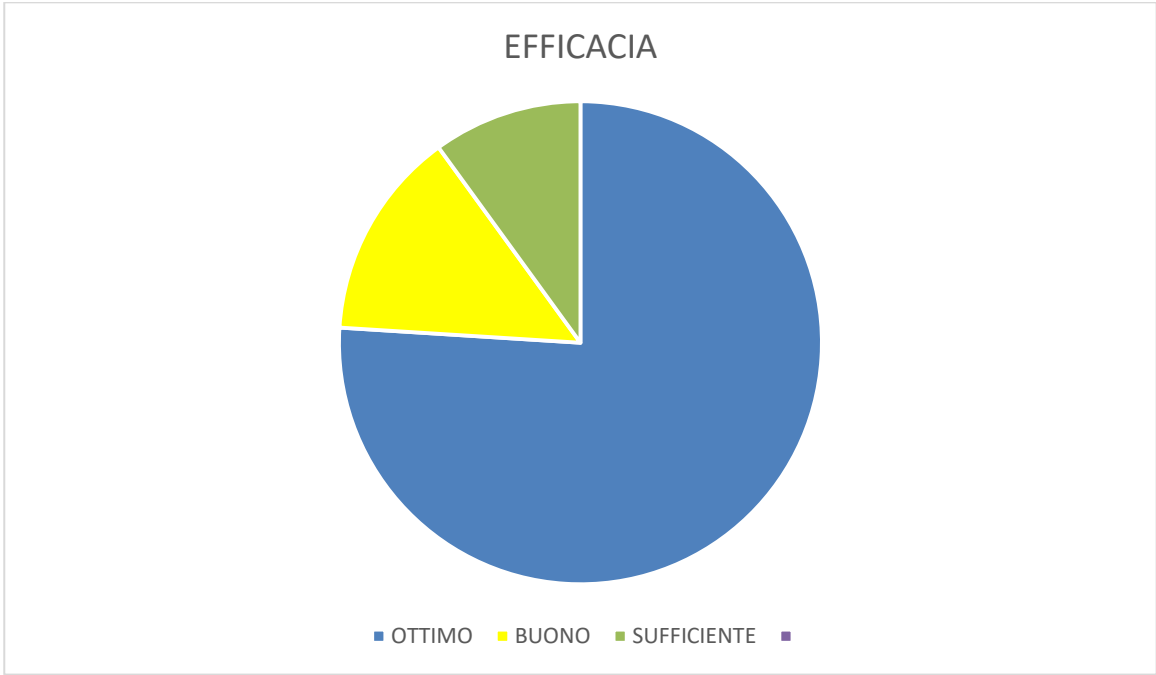
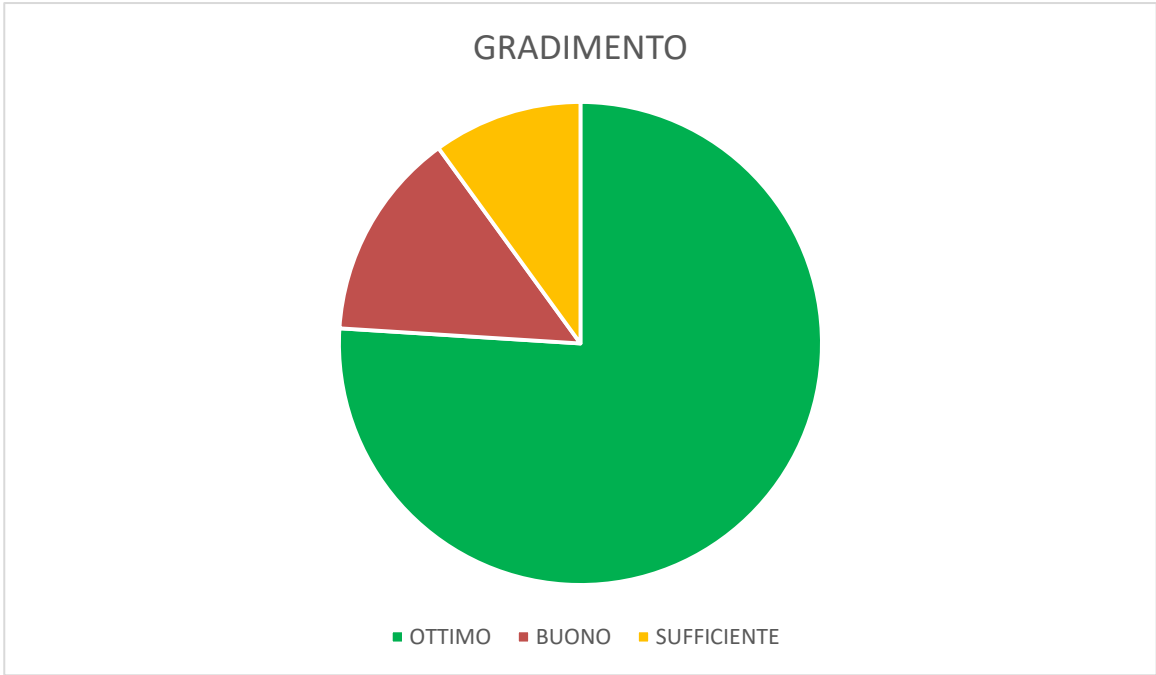
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

OBIETTIVI RAGGIUNTI

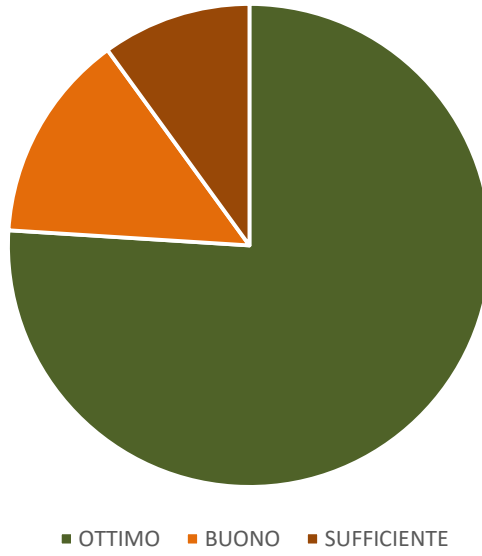


■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

24. PROGETTO CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

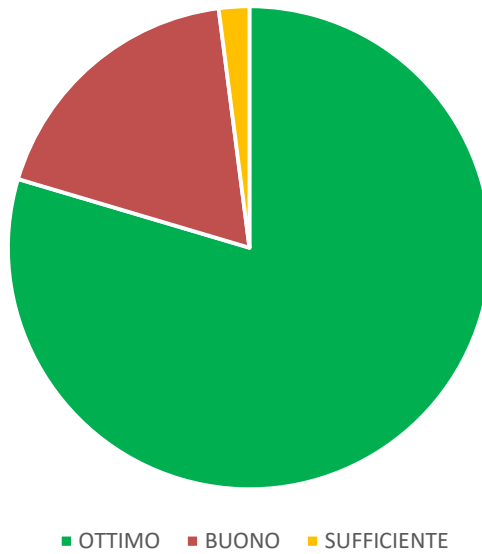


OBIETTIVI RAGGIUNTI

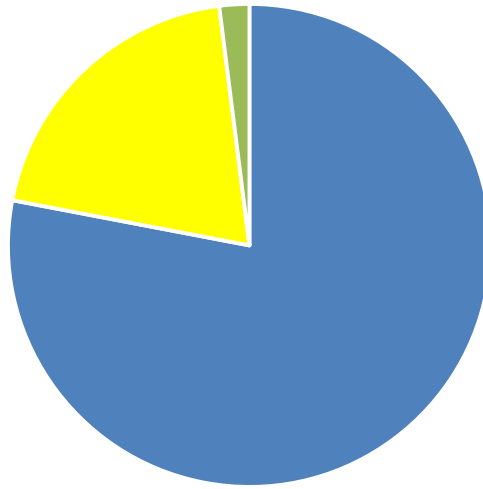


25. PROGETTO GARE

GRADIMENTO

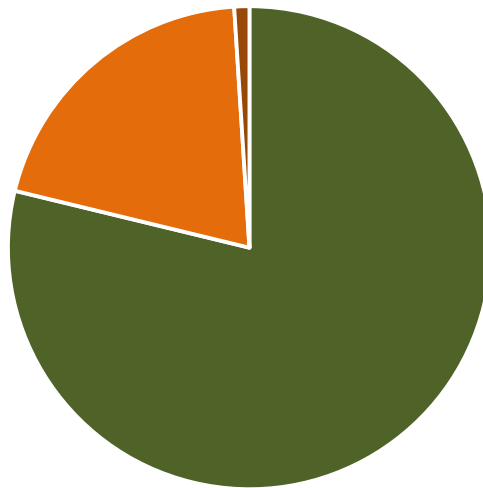


EFFICACIA



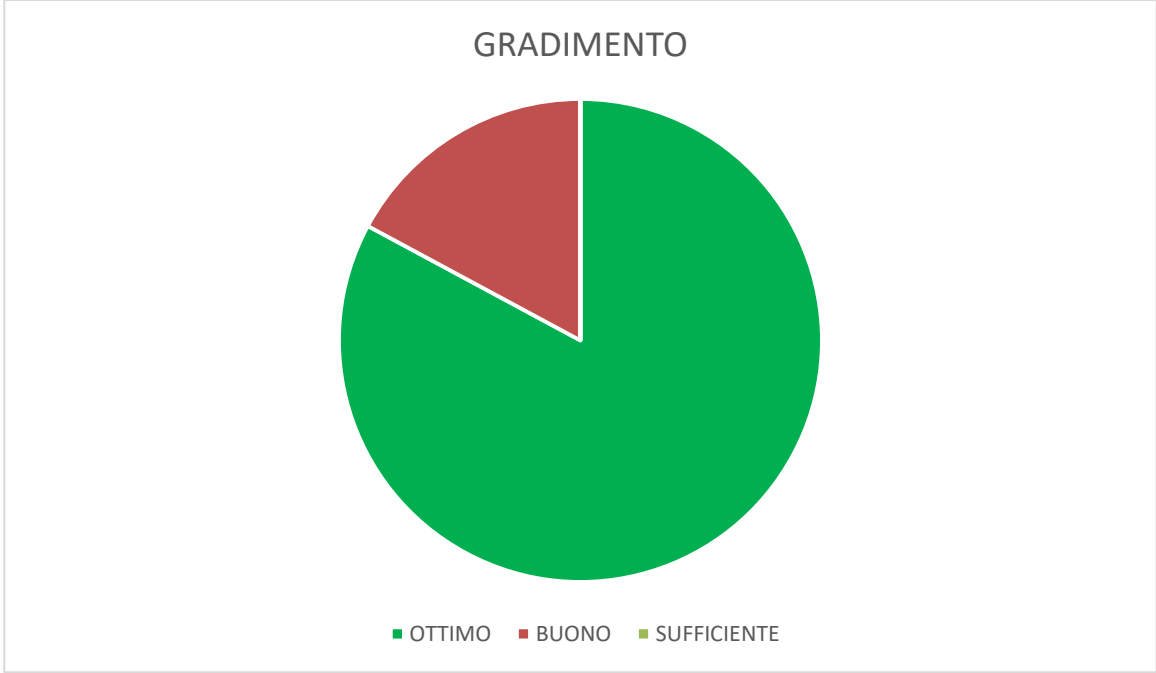
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

OBIETTIVI RAGGIUNTI

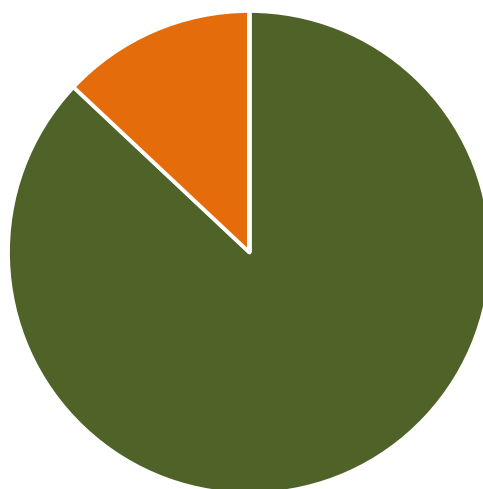


■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

26. PROGETTO VITA SPORT



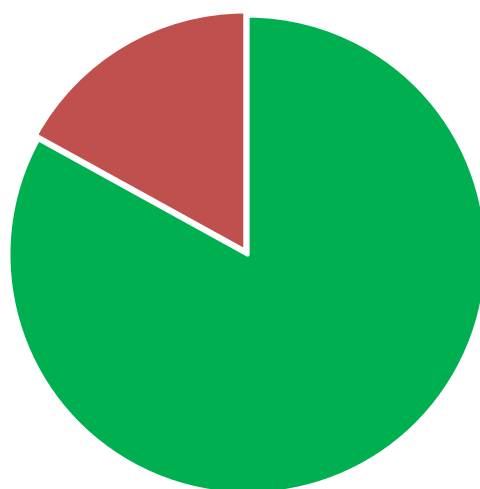
OBIETTIVI RAGGIUNTI



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

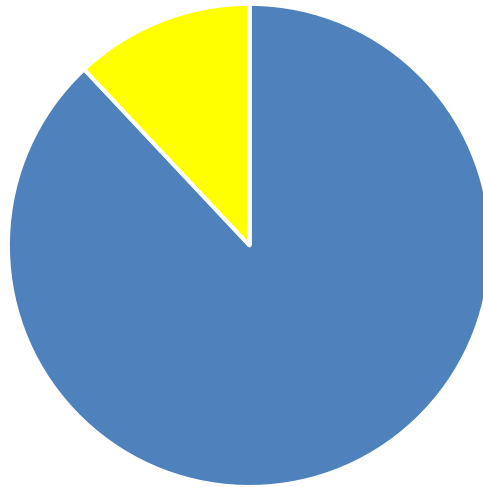
27. PROGETTO DEBATE

GRADIMENTO



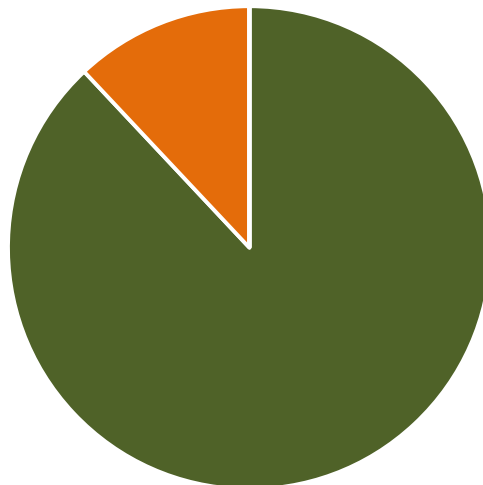
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

EFFICACIA



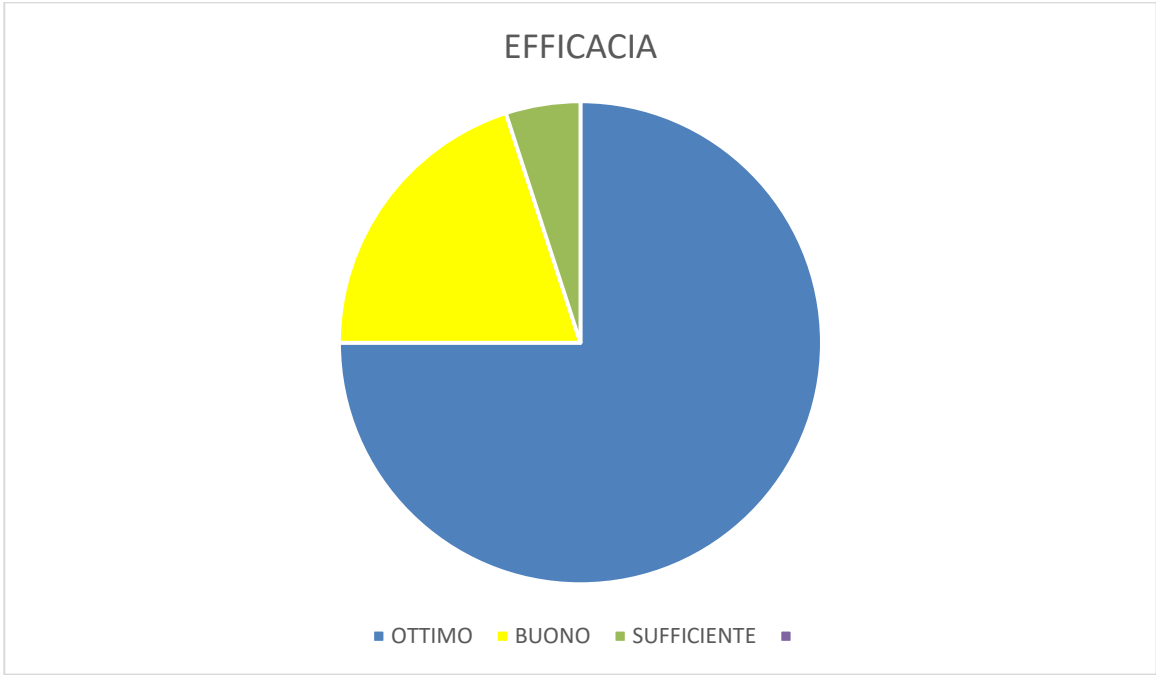
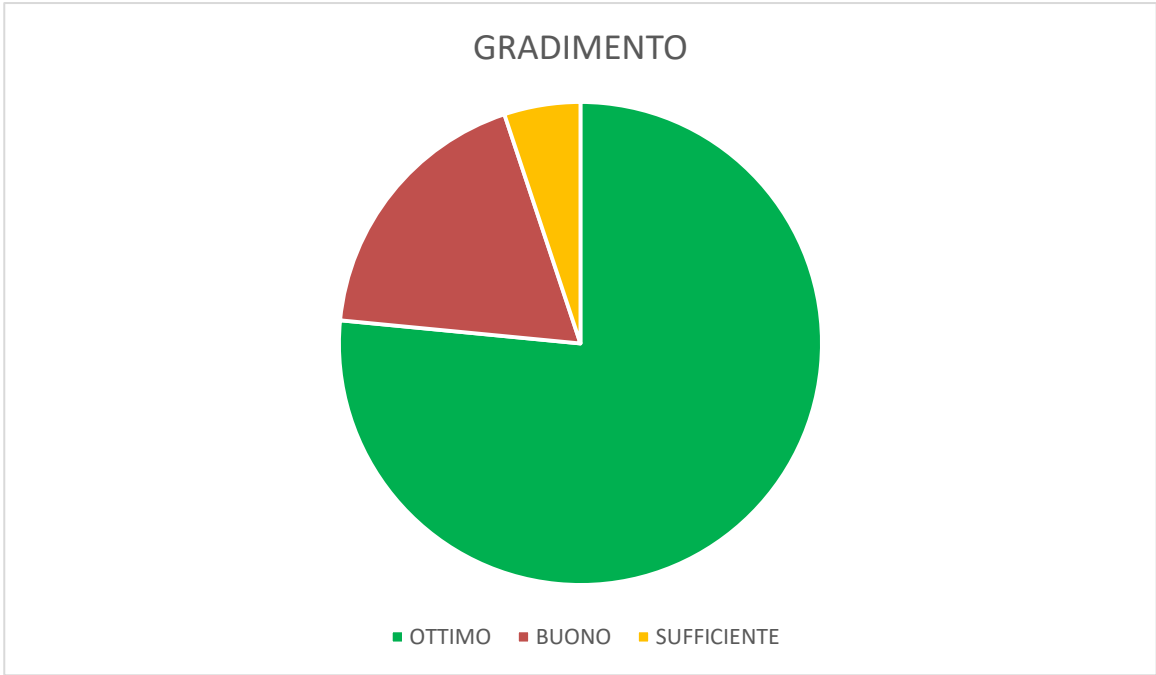
■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

OBIETTIVI RAGGIUNTI

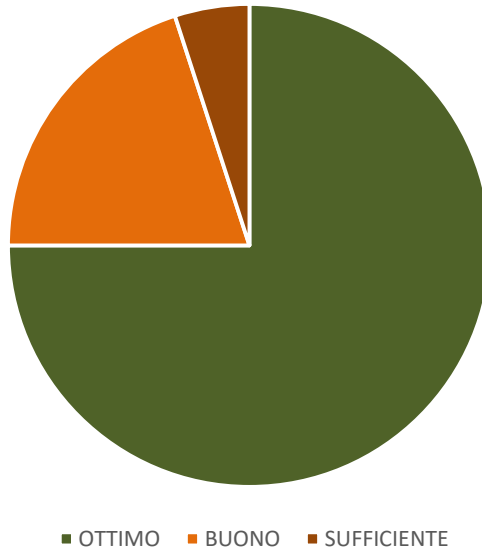


■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

28. PROGETTO VIAGGI

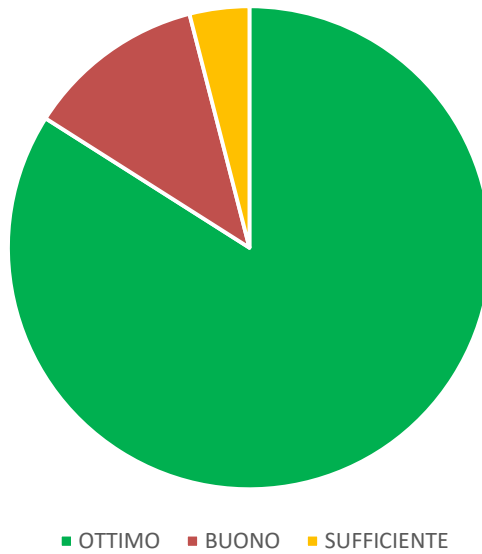


OBIETTIVI RAGGIUNTI

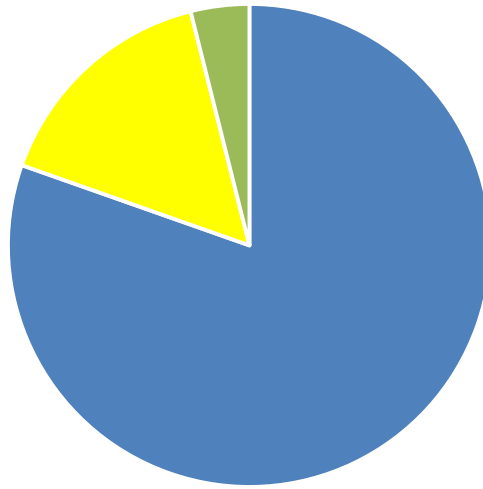


29. PROGETTO CHEMICALMINDS

GRADIMENTO

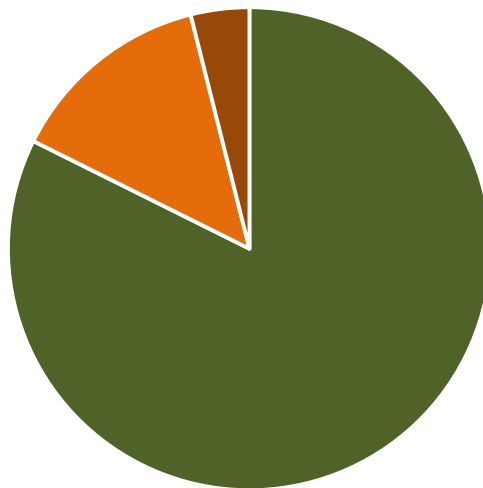


EFFICACIA



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE ■

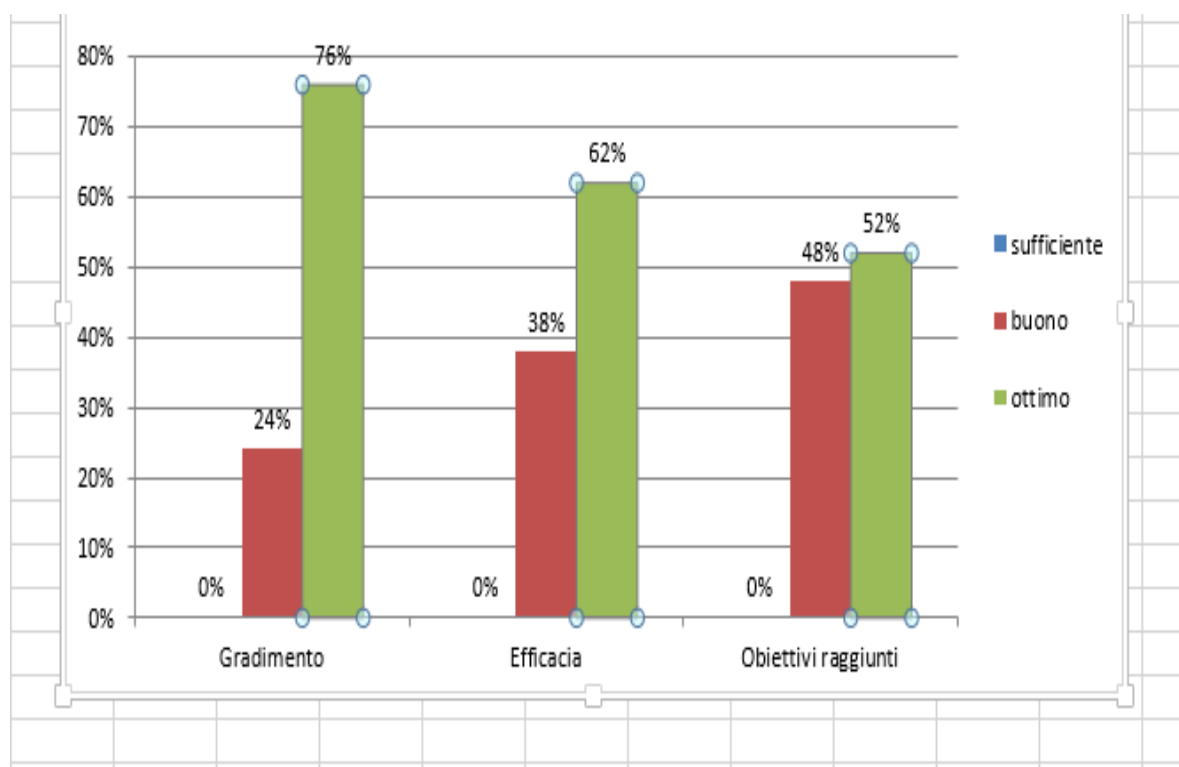
OBIETTIVI RAGGIUNTI



■ OTTIMO ■ BUONO ■ SUFFICIENTE

RISULTATI COMPLESSIVI DEI PROGETTI EFFETTUATI NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

	sufficiente	buono	ottimo	
Gradimento	0%	24%	76%	100%
Efficacia	0%	38%	62%	100%
Obiettivi raggiunti	0%	48%	52%	100%



Dalla lettura delle relazioni finali, elaborate dagli insegnanti secondo il format predisposto (con obiettivi, attività, risultati ottenuti), sono emersi risultati soddisfacenti con una ricaduta positiva sugli alunni in termini di crescita di autostima, maggiore sicurezza, acquisizione e consolidamento delle competenze disciplinari e trasversali. Sono evidenti gli esiti positivi con una ricaduta in termini di interesse, motivazione e apprendimenti.

Punti di forza

In riferimento alle attività svolte durante il corrente anno scolastico, si possono evidenziare i seguenti *punti di forza* emersi:

- a) Efficiente ed efficace collaborazione con il Dirigente Scolastico, con le altre funzioni strumentali e con gli altri soggetti con incarichi nell'organigramma d'istituto per il raggiungimento delle finalità programmatiche del P.T.O.F.;
- b) Adeguata coerenza delle iniziative progettuali curricolari ed extracurricolari con le linee programmatiche contenute nel P.T.O.F.;
- c) Buona organizzazione e pianificazione delle attività, soprattutto nell'individuazione degli stati di avanzamento in base a piste elaborate secondo la legge 107/2015 (buona scuola).

8. Proposte per l'anno scolastico 2019/2020

Per quanto riguarda la continuazione del lavoro di gestione del P.T.O.F. per il prossimo anno scolastico si possono proporre, sulla base dell'esperienza del corrente anno scolastico, alcuni importanti direttive:

- a) Anticipare, ove possibile, i tempi di approvazione delle attività inserite nel Piano al fine di attivarle in tempi ragionevoli per una migliore e più serena fruizione da parte degli studenti e per una più efficace ed efficiente somministrazione da parte dei docenti;
- d) Proseguire nella progettazione e costruzione di percorsi condivisi attraverso gruppi di lavoro (così come si è iniziato a lavorare nel corrente anno scolastico);
- e) Migliorare e favorire la comunicazione tra le F.S. e tra queste e il corpo docente, garantendo una adeguata e costante informazione con feedback continui e trasparenti.
- f) Avviare dove non presente e potenziare per i corsi in cui già è avviata, l'attivazione di Reti con Enti ed Associazioni per una progettazione volta all'integrazione/valorizzazione di tutti e di ciascuno.