



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “LUIGI DELL'ERBA”

***Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali – Biotecnologie Sanitarie
Informatica - Produzioni e Trasformazioni***



Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - C.F. 80005020724 - Cod. Un. Ufficio:UF41EH

E-mail: batf04000t@istruzione.it - Pec: batf04000t@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.itiscastellanagrotte.gov.it

REPORT FINALE PROGETTO “PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO”

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

PREMESSA

Le attività di recupero e sostegno, come stabilito dalla **normativa vigente** ed al fine di raggiungere i traguardi indicati nel **RAV** e le priorità **del PdM** in merito alla diminuzione degli studenti con giudizio sospeso in specifiche discipline, costituiscono **parte ordinaria e permanente** del piano dell'offerta formativa. Esse sono programmate ed attuate dai Consigli di classe, sulla base di criteri didattico-metodologici definiti dal Collegio Docenti e delle indicazioni organizzative approvate dal Consiglio di Istituto. Nelle attività di recupero e sostegno rientrano tutti quegli **interventi specifici rivolti a singoli studenti o a gruppi di studenti**, finalizzati a prevenire l'insuccesso scolastico e realizzabili, pertanto, in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali. Essi si concentrano sulle discipline o sulle aree disciplinari per le quali si registri nella scuola un più elevato numero di valutazioni insufficienti oppure si rilevino carenze nei test di ingresso. La pianificazione di questi interventi serve al rinforzo e al recupero delle competenze disciplinari ed è finalizzata a diminuire i debiti in sede di scrutinio finale.

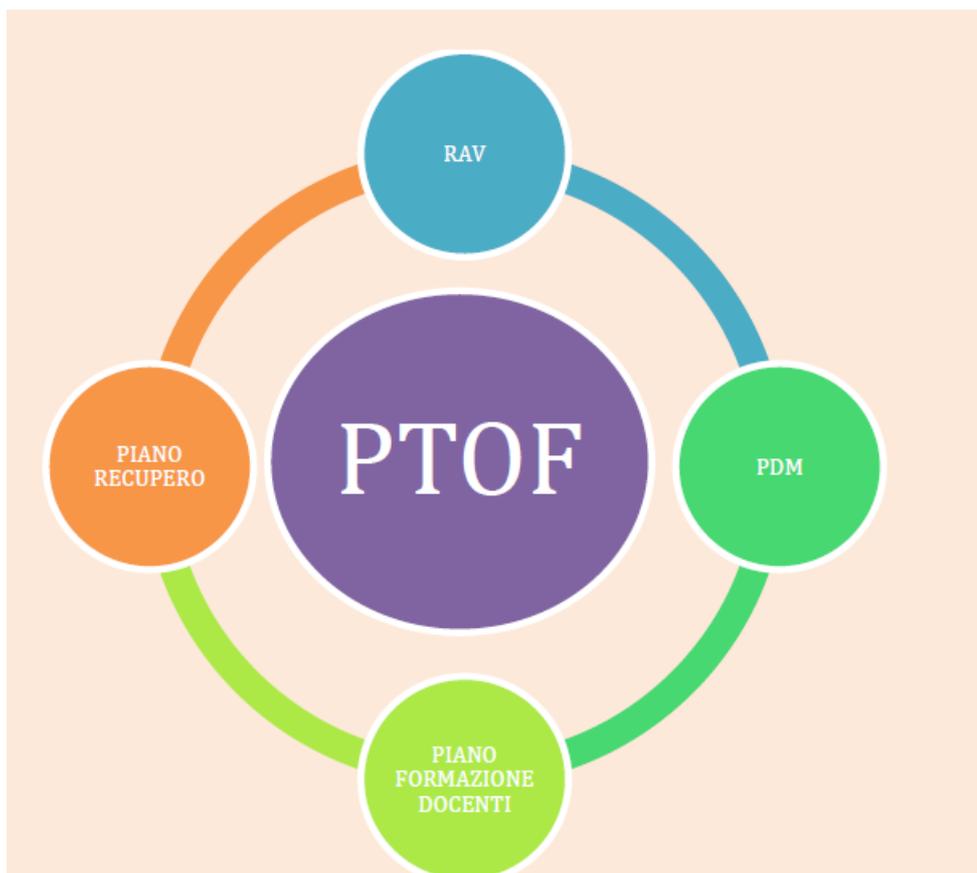
Come per l'anno passato, anche per quest'anno il Collegio dei Docenti dell' ITT "Luigi dell'Erba" ha deciso di effettuare corsi di recupero, dopo gli scrutini del 1° quadrimestre, e anche nel mese di maggio, per ridurre i casi di insuccesso scolastico, utilizzando docenti dell'organico potenziato e gli insegnanti di matematica con orario inferiore alle 18 ore settimanali. Le risorse finanziarie residue sono state riservate per l'organizzazione delle attività di recupero estive, per gli studenti per i quali i rispettivi Consigli di Classe decidano, negli scrutini finali di giugno, la sospensione del giudizio, a causa di insufficienze in una o più discipline.

Per ridurre i casi di insuccesso scolastico, al fine di recuperare livelli di preparazione non sufficienti e potenziare conoscenze ed abilità, è stato deciso di organizzare lo Sportello didattico (o Studio Assistito), con le stesse risorse umane di cui al punto precedente, per gli studenti di tutte le classi, dalle prime alle quinte, che si è sviluppato dalle 14.15 alle 16.15 di tutti i giorni dal lunedì al venerdì (due ore settimanali con un numero minimo di tre studenti ed un massimo di quindici), da novembre a gennaio e da marzo fino a maggio 2019. L'attività è stata sospesa, per evitare problemi di sovrapposizione, in concomitanza degli scrutini del primo quadrimestre.

Lo sportello didattico ha interessato la maggior parte delle materie curriculari, e in particolare tutte quelle dell'area professionale, oltre a italiano e inglese. L'impegno maggiore è stato richiesto in Matematica e Fisica per gli alunni del Biennio, in Matematica ed Informatica per gli studenti del triennio di specializzazione Informatica, e nelle diverse materie professionalizzanti per gli studenti del triennio delle specializzazioni Chimica e Produzioni e Trasformazioni.

Dopo gli scrutini di giugno, per gli studenti per i quali i rispettivi Consigli di Classe hanno deciso la sospensione del giudizio, a causa di insufficienze per al massimo tre discipline, sono stati organizzati Corsi di recupero estivi, della durata di dodici ore ciascuno, suddivisi in lezioni di due ore, per le classi prime, seconde, terze e quarte, impegnando i docenti interni che hanno manifestato la loro disponibilità.

Dalla fine di giugno e per le prime due settimane di luglio sono stati attivati 11 corsi, relativi alle diverse materie di studio, privilegiando, secondo le indicazioni del Collegio dei Docenti, le discipline professionalizzanti o che prevedono prove scritte e in cui gli alunni incontrano maggiori difficoltà. Gli interventi sono stati rivolti a gruppi di studenti, non inferiori a cinque unità, e in genere fino ad un massimo di venti, della stessa classe o di classi parallele, assegnandoli al proprio docente, qualora disponibile a tenere corsi di recupero.



TIPOLOGIE DI RECUPERO ATTUATE DALLA SCUOLA

Al fine di favorire il raggiungimento delle competenze che caratterizzano l'indirizzo di studio, contrastare l'insuccesso scolastico nonché favorire la motivazione degli allievi, l'istituto ha messo in atto diverse strategie per il recupero delle carenze evidenziate:

1. Recupero in itinere
2. Pausa didattica
3. Sportello di consulenza didattica
4. Studio assistito
5. Corsi di recupero

Recupero in itinere

E' rappresentato dalle attività di recupero proposte dal docente durante le ore curricolari; è stato attuato nel corso dell'anno scolastico, quando il docente lo ha ritenuto opportuno ed in particolar modo a fine primo

quadrimestre, ed è stato finalizzato ad eliminare eventuali disparità relativamente al possesso dei prerequisiti ritenuti necessari per affrontare in modo proficuo gli argomenti del nuovo anno scolastico o per consolidare la preparazione e far colmare le lacune accumulate nel corso dell'anno scolastico dagli studenti.

Pausa didattica

La pausa didattica (sospensione dell'attività didattica) è stata organizzata al termine del primo quadrimestre, obbligatoria per le classi prime, seconde terze e quarte e facoltativa per le classi quinte. Il singolo docente ha sospeso per un periodo limitato lo svolgimento dei contenuti disciplinari e si è dedicato, con un nuovo approccio, ad una rivisitazione di quelli ritenuti essenziali per il recupero. Il tempo della pausa didattica è stato finalizzato al recupero ed al riallineamento delle conoscenze affinché gli alunni potessero avere la possibilità di essere posti tutti sulla stessa linea di partenza del quadrimestre. Nel tempo della pausa didattica gli alunni sufficienti sono stati valorizzati attraverso azioni di tutoraggio o di affiancamento dei compagni più deboli quali facilitatori della loro comprensione. Qualora in alcune discipline non si sia segnalata la presenza di alcun alunno non-sufficiente oppure le motivazioni della non-sufficienza erano da ricercarsi nel solo mancato studio personale, i docenti hanno utilizzato questo tempo per l'approfondimento di argomenti relativi alla programmazione del quadrimestre. In merito alle attività di laboratorio, in modo particolare quelle che prevedono la compresenza, il tempo della pausa è stato, da un lato, dedicato al recupero di argomenti di teoria (stante un accordo tra i docenti), dall'altro alla riproposizione di esperienze laboratoriali già svolte (in modo particolare per gli alunni assenti quando furono svolte la prima volta) ma anche di esperienze nuove che però non richiedano conoscenze od abilità non ancora acquisite od oggetto di trattazione nel quadrimestre.

Sportello di consulenza didattica

E' stato un servizio di supporto in orario pomeridiano svolto dai docenti, rivolto ad alunni che abbiano carenze disciplinari o che vogliano approfondire la propria preparazione.

Il ricorso a tale forma di sostegno è avvenuto dietro invito del docente di una delle discipline o del consiglio di classe oppure dallo studente che vi accede spontaneamente, per:

- brevi spiegazioni individuali o per piccoli gruppi;
- correzione esercizi, aiuto nella preparazione delle verifiche scritte e orali;
- consulenza metodologica per studio individuale.
- chiarimenti o approfondimenti di argomenti di studio

È stato attivo tutto l'anno scolastico, a partire dal mese di ottobre, e per alcune discipline è stato interrotto nei periodi di attivazione dei corsi di recupero.

Studio assistito

Il docente ha avuto il compito di supportare gli alunni nello studio, creando un percorso di assistenza didattica personalizzato o di gruppo, nel rispetto delle esigenze dei singoli alunni. L'insegnante non si è limitato esclusivamente ad offrire chiarimenti per lo svolgimento dei compiti scritti, ma ha contribuito altresì al recupero disciplinare e all'eventuale rinforzo delle competenze pregresse. Il fine è stato quello di fornire un supporto concreto agli alunni nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio e nel consolidamento delle conoscenze

Si è privilegiato lo studio individuale per favorire la concentrazione e l'apprendimento. Sono state utilizzate, quando necessario, strategie didattiche finalizzate all'apprendimento sistematico e schematico degli

argomenti al fine di facilitare l'approccio allo studio. In base al profilo educativo-didattico dei discenti e se l'attività ha coinvolto più alunni provenienti da una stessa classe, si è proceduto alla formazione di gruppi di lavoro per stimolare l'interesse e favorire l'interazione tra i pari. Il docente, qualora lo abbia ritenuto necessario, per garantire un proficuo svolgimento del servizio, si è avvalso di materiali didattici e/o strumenti multimediali da proporre come supporto allo studio domestico o da utilizzare in classe per recuperare o approfondire un argomento. Si precisa che del comportamento e di altre osservazioni ritenute significative i docenti conduttori dell'attività hanno dato quadrimestrale comunicazione ai Coordinatori delle classi di appartenenza degli alunni iscritti allo "Studio Assistito".

Nel corso dell'anno scolastico 2018-2019 sono stati effettuati i seguenti interventi di Studio Assistito e Sportello Didattico:

Sportello didattico e/o Studio assistito				
Docente	Ore	disciplina	Giorno	Date
De Tullio Giueppina	124 h (3 incontri settimanale da 2 h x 21 settimane)	Inglese tutte le classi	Martedì 14.15-16.15 Giovedì 14.15-16.15 Venerdì 14.15-16.15	Da giovedì 18/10/2018 a giovedì 23/05/2019
Dimaggio Anna	32 h (1 incontro settimanale da 2 h x 16 settimane primo quadrimestre)	Matematica classi del biennio	Mercoledì 14.15-16.15	Da mercoledì 10/10/2018 a mercoledì 6/2/219
D'Alessandro Donato	75 h (2 incontri settimanale da 1,5 h x 25 settimane)	Matematica classi triennio	Lunedì 14.15-15.45 Mercoledì 14.15-15.45	Da lunedì 8/10/2018 a mercoledì 22/5/2018
Mottola Rosa	27 h (2 incontro settimanale da 2h x 13 settimane secondo quadrimestre)	Matematica classi del biennio	Lunedì 14.15-16.15	Da lunedì 21/1/2019 a lunedì 27/5/2019
Locaputo Vito	100 h (2 incontri settimanale da 2 h x 25 settimane)	Fisica classi del biennio	Martedì 14.15-16.15 Giovedì 14.15-16.15	Da martedì 9/10/2018 a giovedì 23/05/2019
Caneloro Rosaria	60 h (1 incontro settimanale da 2h x 30 settimane)	Italiano tutte le classi	Giovedì 14.15-16.15	Da giovedì 4/10/2018 a giovedì 30/5/2019

Corsi di recupero

Questa forma di intervento è stata attivata nei confronti degli alunni che in sede di valutazione periodica e finale presentino una o più insufficienze. I corsi di recupero sono interventi didattici indirizzati a gruppi di alunni che evidenziano lacune nella preparazione, tali da rendere necessario uno studio supplementare ed un ripasso sistematico delle nozioni di base.

Le attività di recupero in itinere sono state realizzate con delibera dei rispettivi consigli di classe per gli studenti che riportavano voti di insufficienza in occasione delle valutazioni periodiche o degli scrutini intermedi.

Per queste fasi i Consigli di Classe hanno individuato gli studenti le cui carenze in alcune discipline erano tali da mettere gli stessi a “rischio debito” ed hanno attivato per essi corsi di recupero.

Il coordinatore di classe ha inviato comunicazione alla famiglia delle carenze e dell’obbligo da parte dello studente di svolgere l’attività di recupero organizzata dalla scuola.

Ove le famiglie non si sono avvalse di tali iniziative hanno fornito alla scuola comunicazione formale.

Nell’anno scolastico 2018-2019 sono stati effettuati i seguenti corsi di recupero:

Febbraio 2019

DISCIPLINA	CLASSI	DOCENTI	ORARIO
Inglese	BIENNIO-Classi prime	De Tullio Giuseppina	Mercoledì e Venerdì (14.15-16.15) 13, 15, 20,22, 27 febbraio e 1 marzo
Inglese	BIENNIO-Classi seconde	De Tullio Giuseppina	Martedì e Giovedì (14.15-16.15) 12, 14, 19, 21,26,28 febbraio
Inglese	TRIENNIO – Classi terze	Perrelli Angela	Mercoledì e Venerdì (14.15-16.15) 13, 15, 20,22, 27 febbraio e 1 marzo
Inglese	TRIENNIO- Classi quarte	Di Noia M.Antonietta	Lunedì e Mercoledì (14.15-16.15) 11,13,18,20,25,27 febbraio
Inglese	TRIENNIO- Classi quinte	Di Noia M.Antonietta	Martedì e Giovedì (14.15-16.15) 12,14,19,21,26,28 febbraio
Fisica	PRIME	Locaputo Vito	Martedì e Giovedì (14.15-16.15) 12,14,19,21,26,28 febbraio
Fisica	SECONDE	Locaputo Vito	Lunedì e Mercoledì (14.15-16.15) 11,13,18,20,25,27 febbraio
T. T. R. Grafiche	BIENNIO	Bianco Stefano	Mercoledì e Venerdì(14.15-16.15) 13,15,20,22,27 febbraio e 1 marzo
Diritto ed Economia	BIENNIO	Gentile Domenico	Martedì e Giovedì (14.15-16.15) 12,14,19,21,26,28 febbraio
Tecn. Informat. Sc. Tecn. Appl. Inf.	BIENNIO	Nitti Maria	Mercoledì e Giovedì (14.15-16.15) 13,14,20,21,27,28 febbraio
Informatica Sistemi e Reti	QUARTE	Cucinelli Aurelio	Martedì e Giovedì (14.15-16.15) 12,14,19,21,26,28 febbraio
Informatica Sistemi e Reti	TERZE E QUINTE	Cucinelli Aurelio	Mercoledì e Venerdì(14.15-16.15) 13, 15, 20, 22,27 febbraio e lunedì 18 febbraio
Chimica	BIENNIO	Palazzo M.G.	Mercoledì e Giovedì (14.15-16.15) 13,14,20,21,27,28 febbraio
Chim- Organ. e B.	TRIENNIO	Rotolo M.L.	Mercoledì e Venerdì(14.15-16.15) 13, 15, 20, 22,27 febbraio e 1 marzo
Chim. Analitica e S.	TRIENNIO	Gentile A.E.	Lunedì e Venerdì (14.15-16.15) 11, 15, 18, 22,25 febbraio e 1 marzo
Tecn. Chim. Industr.	TRIENNIO	Gabriele Giampaolo	Lunedì e Giovedì (14.15-16.15) 11,14,18,21,25,28 febbraio
Matematica	BIENNIO- Classi Prime 1Ac, 1Bc, 1Cc, 1Dc, 1Bi, 1Fi	Dimaggio Anna Maria	Lunedì e Venerdì (14.15-16.15) 11,15,18,22,25 febbraio e 1 marzo
Matematica	BIENNIO- Classi Seconde 2Bc, 2Cc,2Dc,2Ec,2Bi,2Di	Mottola Rosa	Martedì e Giovedì(14.15-16.15) 12,14,19,21,26,28 febbraio
Matematica	BIENNIO - Classi 1EI, 2Ei, 1Ci, 2Ci	Menga Silvana (PON)	Mercoledì (14.15-17.15)
Matematica	BIENNIO – Classi 1Di, 2Ac, 1Ai, 2Ai, 2Fi	Pignataro Teresa (PON)	Mercoledì (14.15-17.15)
Matematica e Compl.	TRIENNIO – Classi terze- 3Ac, 3Bc, 3As, 3CA	D’Alessandro Donato	Martedì e Giovedì (14.15-16.15) 12,14,19,21,26,28 febbraio
Matematica e Compl.	TRIENNIO – Classi quarte 4Ac, 4Bc, 4Di, 4Ei	D’Alessandro Donato	Lunedì e Mercoledì (14.15-16.15) 11,13,18,20,25,27 febbraio

Matematica	TRIENNIO – Classi quinte 5AC,5BA,5CC,5DC	Mottola Rosa	Lunedì e Mercoledì (14.15-16.15) 11,13,18,20,25,27 febbraio
Matematica e Compl.	TRIENNIO – Classi terze - 3Ai, 3Bi, 3Di, 3Ei	Pignataro Teresa	Lunedì e Giovedì (14.15-16.15) 11, 14, 18, 21, 25, 28 febbraio
Matematica e Compl.	TRIENNIO – Classi quarte 4Ai, 4Bi, 4CA	Notarangelo Maria	Lunedì e Venerdì (14.15-16.15) 11,15,18,22,25 febbraio e 1 marzo
Matematica	TRIENNIO – Classi quinte 5Ai,5Bi,5Ci,5Di	Notarangelo Maria	Martedì e Giovedì (14.15-16.15) 12,14,19,21,26,28 febbraio

Giugno 2019

DATE	MATERIA	DOCENTE	CLASSI (N° STUDENTI)
29 giugno e 02 luglio dalle 10,30 alle 13,00 04 – 06 – 09 – 11 – 13 luglio dalle 10,30 alle 12,30	SC. INTEGR. (FISICA) Prime	Prof.ssa Panacciulli	1^AI (3) - 1^CI (4) - 1^DI (3) - 1^FI (7) = 17
29 giugno e 02 luglio dalle 08,00 alle 10,30 04 – 06 – 09 – 11 – 13 luglio dalle 08,00 alle 10,00	SC. INTEGR. (FISICA) Seconde	Prof. Lerede	2^AI (1) – 2^BC (5) - 2^BI (1) - 2^CC(3) - 2^CI (2) - 2^DI (4) = 16
28 giugno e 01 – 03 – 05 luglio dalle 08,00 alle 10,30 08 – 10 – 12 – 15 luglio dalle 08,00 alle 10,00	SC. INTEGR. (CHIMICA) + SC. E TECN. APPL. (Chim.) Biennio	Prof.ssa Didio	SC. INTEGR. (CHIMICA) 1^CI(5) - 2^CC(3) - 2^EC(1)=9 SC. E TECN. APPLICATE 2^EC(2)=2
02 - 04 luglio dalle 08,00 alle 10,30 06 – 09 – 11 – 13 – 15 luglio dalle 08,00 alle 10,00	MATEMATICA Prime	Prof.ssa Mottola	1^AC (2) - 1^AI (3) - 1^BC (1)- 1^BI (4) - 1^CI (5) - 1^DI (3) - 1^EI (5) = 23
02 - 04 luglio dalle 10,30 alle 13,00 06 – 09 – 11 – 13 – 15 luglio dalle 10,30 alle 12,30	MATEMATICA Seconde	Prof.ssa Mottola	2^BC (3) -2^CC(1) – 2^EC (3) 2^AI (4) - 2^BI (3) - 2^CI (4) - 2^DI (1) -2^EI (3) = 22
28 giugno e 06 luglio ore 08,00 - 10,30 10 – 11 – 12 – 15 – 16 luglio dalle 08,00 alle 10,00	MATEMATICA e COMPL. Terze	Prof.ssa Pignataro	3^AI (3) – 3^BI (2) 3^CA (3) - 3^DI (3) - 3^EI (4) -3^AS(1) - 3^BC(2) = 18
28 giugno e 02 luglio ore 08,00 - 10,30 03 – 05 – 08 – 10 – 12 luglio dalle 08,00 alle 10,00	MATEMATICA E COMPL. Quarte	Prof.ssa Menga	4^AC (2) - 4^AI (4) – 4^BI (4) - 4^CA(3) - 4^DI (1) 4^EI (10) = 24
29 giugno e 01 luglio ore 08,00 - 10,30 09 – 10 luglio dalle 10,30 alle 13,00 12 – 13 – 15 – 16 luglio dalle 10,30 alle 12,30	CH. ORGANICA E BIOCH. Terze e Quarte TECN. CHIM. INDUSTRI. Terze e Quarte	Prof. Lovece	CHIMICA ORG. E BIOCH. 3^AS(1)–4^CA(1)–4^BC(4)=6 TECN. CHIM. INDUSTRI. 4^AC (1) – 4BC(2) = 3
28 giugno e 01 luglio ore 10,30 - 13,00 09 – 11 – 13 – 15 – 16 luglio dalle 08,00 alle 10,00	CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE Terze e Quarte	Prof.ssa Palazzo	3^BC(2) – 4^BC(9) = 11

28 giugno e 06 – 08 – 10 luglio dalle 10,30 alle 13,00 12 – 13 – 15 – 16 luglio dalle 10,30 alle 12,30	SISTEMI E RETI Terze e Quarte	Prof.ssa Meliota	3 [^] BI(1) - 3CA(3) - 4CA(4) = 8
29 giugno e 01 – 03 – 04 luglio dalle 08,00 alle 10,30 05 – 09 – 11 – 13 luglio dalle 08,00 alle 10,00	INFORMATICA e TPSIT Terze e Quarte SC. E TECN. APPL. (Chim.) Seconde	Prof. Cucinelli	3CA(1) - 4AI(1) - 4 [^] EI(1) - 3 [^] BI(3) - 2 [^] AI(2) = 8

MODALITÀ ORGANIZZATIVE DELLE ATTIVITÀ DI RECUPERO

- **L'organizzazione delle iniziative di recupero è definita annualmente** e riprogrammata in seguito agli esiti che vengono aggiornati continuamente. I docenti del CDC comunicano ai docenti referenti del progetto, attraverso la modulistica specifica, i nominativi degli studenti interessati e le disponibilità a svolgere le attività di recupero.
- **L'attività programmata e deliberata dal consiglio di classe è portata a conoscenza delle famiglie degli studenti interessati.** Ove le medesime non intendano avvalersi di tali iniziative, devono darne alla scuola comunicazione formale. Permane per tutti gli studenti segnalati per gli interventi di recupero, anche per coloro che non hanno frequentato i corsi organizzati dalla scuola, **l'obbligo di sottoporsi alle verifiche** volte ad accertare l'avvenuto recupero. Degli esiti di suddette verifiche si dà puntuale notizia alle famiglie.
- Gli studenti per i quali sono state organizzate attività di recupero (in concomitanza con gli scrutini del I e del II quadrimestre) sono **tenuti alla frequenza degli interventi suddetti**, salvo quando i genitori o coloro che ne esercitano la relativa potestà, abbiano deciso di non avvalersi – dopo comunicazione ufficiale alla scuola- di suddette attività di recupero organizzate dall'istituto.
- **Al termine di ciascun intervento di recupero** realizzato nel corso dell'anno scolastico, i docenti delle discipline interessate **svolgono verifiche documentabili**, volte ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze riscontrate. Le modalità di realizzazione delle suddette verifiche sono deliberate dai consigli di classe che, in relazione alla natura della o delle discipline oggetto degli interventi di recupero, possono prevedere **verifiche scritte e/o orali**. **I giudizi espressi dai docenti, al termine delle verifiche** oltre ad accertare il grado di competenza acquisito dallo studente, costituiscono occasione per definire ulteriori forme di supporto volte sia al completamento del percorso di recupero che al raggiungimento di obiettivi formativi di più alto livello
- Nell'organizzazione delle attività di recupero può essere adottata una articolazione diversa da quella per classe, che tenga conto sia degli obiettivi formativi che devono essere raggiunti dagli studenti sia delle risorse finanziarie dell'istituto destinate al recupero. Possono, pertanto, essere previsti **interventi per gruppi di studenti omogenei** per le carenze dimostrate nelle stesse discipline e **provenienti da classi parallele**.
- Il **docente incaricato di svolgere attività di recupero** per alunni provenienti da classi diverse si raccorda con i docenti della disciplina degli alunni del gruppo affidatogli, al fine di orientare contenuti e metodi dell'attività di recupero agli specifici bisogni formativi di ciascun alunno. La possibilità di realizzare soluzioni flessibili e differenziate nella composizione delle classi è attuata

per far fronte sia alle necessità di sostegno e recupero che a quelle di valorizzazione ed incremento delle eccellenze.

- I **calendari delle attività** sono definiti con il supporto del docente referente del progetto, prof. Andrea Fanelli, sentita la Dirigenza e il Collegio dei docenti.
- Le **attività di recupero sono monitorate** attraverso documentazione specifica.

Per monitorare i dati relativi ai corsi di recupero è stata approntata una scheda, valida anche come relazione finale dei docenti, la quale rendesse conto:

- della disciplina in cui il corso era stato tenuto;
- delle ore programmate;
- del numero degli allievi iscritti;
- del numero degli studenti frequentanti: con assiduità, in modo saltuario o non frequentanti del tutto.

I dati rilevati dal monitoraggio sono stati studiati, aggregati ed elaborati statisticamente mettendo in rilievo due aspetti fondamentali:

- i dati relativi alla frequenza dei corsi
- i dati relativi al successo formativo realizzato (saldo del debito formativo).

DATI MONITORAGGIO INTERMEDIO (Febbraio/Marzo 2019)

L'interesse e la partecipazione sono stati mediamente accettabili, pur se alcuni alunni, individuati come destinatari dei corsi di recupero sono risultati sempre assenti alle lezioni.

Le prove di verifica del recupero sono state effettuate subito dopo la conclusione dei corsi, prima dei consigli di classe previsti per la prima settimana di aprile 2019.

Matematica				
	Impegno	Autonomia	Frequenza	
Ottimo	0%	0%	4%	Sempre presente
Discreto	3%	2%	41%	Quasi sempre presente
Sufficiente	68%	50%	29%	Saltuariamente
Scarso	29%	48%	26%	Sempre assente
	100%	100%	100%	

Informatica				
	Impegno	Autonomia	Frequenza	
Ottimo	19%	19%	18%	Sempre presente
Discreto	26%	26%	31%	Quasi sempre presente
Sufficiente	17%	17%	35%	Saltuariamente
Scarso	38%	38%	16%	Sempre assente

100%	100%	100%
------	------	------

Chimica				
	Impegno	Autonomia	Frequenza	
Ottimo	6%	0%	10%	Sempre presente Quasi sempre presente Saltuariamente Sempre assente
Discreto	10%	10%	35%	
Sufficiente	35%	29%	55%	
Scarso	48%	61%	0%	
	100%	100%	100%	

Inglese				
	Impegno	Autonomia	Frequenza	
Ottimo	0%	0%	0%	Sempre presente Quasi sempre presente Saltuariamente Sempre assente
Discreto	83%	83%	17%	
Sufficiente	17%	17%	83%	
Scarso	0%	0%	0%	
	100%	100%	100%	

Fisica				
	Impegno	Autonomia	Frequenza	
Ottimo	19%	19%	18%	Sempre presente Quasi sempre presente Saltuariamente Sempre assente
Discreto	26%	26%	31%	
Sufficiente	17%	17%	35%	
Scarso	38%	38%	16%	
	100%	100%	100%	

Diritto				
	Impegno	Autonomia	Frequenza	
Ottimo	8%	8%	8%	Sempre presente Quasi sempre presente Saltuariamente Sempre assente
Discreto	30%	30%	30%	
Sufficiente	43%	43%	43%	
Scarso	19%	19%	19%	
	100%	100%	100%	

TTR Grafiche				
	Impegno	Autonomia	Frequenza	
Ottimo	0%	0%	0%	Sempre presente

Discreto	58%	58%	58%	Quasi sempre presente Saltuariamente Sempre assente
Sufficiente	42%	42%	42%	
Scarso	0%	0%	0%	
	100%	100%	100%	

DATI MONITORAGGIO FINALE (Giugno/Luglio 2019)

L'interesse e la partecipazione sono stati complessivamente più che sufficienti.

Matematica				
	Impegno	Autonomia	Frequenza	
Ottimo	0%	0%	4%	Sempre presente Quasi sempre presente Saltuariamente Sempre assente
Discreto	10%	5%	41%	
Sufficiente	68%	58%	45%	
Scarso	22%	37%	14%	
	100%	100%	100%	
Informatica				
	Impegno	Autonomia	Frequenza	
Ottimo	25%	25%	20%	Sempre presente Quasi sempre presente Saltuariamente Sempre assente
Discreto	30%	32%	31%	
Sufficiente	22%	20%	30%	
Scarso	23%	23%	19%	
	100%	100%	100%	
Chimica				
	Impegno	Autonomia	Frequenza	
Ottimo	10%	8%	15%	Sempre presente Quasi sempre presente Saltuariamente Sempre assente
Discreto	15%	18%	40%	
Sufficiente	40%	32%	45%	
Scarso	35%	42%	0%	
	100%	100%	100%	
Fisica				
	Impegno	Autonomia	Frequenza	
Ottimo	10%	10%	10%	Sempre presente Quasi sempre
Discreto	63%	63%	27%	

Sufficiente	27%	27%	63%	presente
	0%	0%	0%	Saltuariamente
Scarso	100%	100%	100%	Sempre assente

RISULTATI PER CLASSE DEGLI SCRUTINI 2018-19

3.1 Risultati degli scrutini, media dei voti e numero medio di ore di assenza

CLASSI	SCRUTINATI	AMMESSI	NON AMMESSI	GIUDIZIO SOSPESO	CONDOTTA	VOTO MEDIO	ORE ASSENZA
1Ac	27	25	0	2	8,33	6,70	61,30
1Bc	25	23	1	1	9,12	7,08	59,56
1Cc	27	27	0	0	7,59	6,67	67,52
1Dc	24	24	0	0	8,21	7,04	62,21
1Ai	25	20	0	5	8,28	6,56	89,96
1Bi	27	23	0	4	7,96	6,56	64,59
1Ci	23	13	4	6	7,74	5,96	92,46
1Di	26	21	0	5	8,35	6,54	85,15
1Ei	23	18	0	5	8,61	6,65	87,70
1Fi	26	17	2	7	8,12	6,42	100,08
prime	253	211	7	35	8,23	6,62	77,05

CLASSI	SCRUTINATI	AMMESSI	NON AMMESSI	GIUDIZIO SOSPESO	CONDOTTA	VOTO MEDIO	ORE ASSENZA
2Ac	25	25	0	0	8,84	7,28	74,16
2Bc	25	17	1	7	8,16	6,56	75,28
2Cc	23	18	0	5	8,57	6,78	57,13
2Dc	24	24	0	0	8,71	7,42	89,67
2Ec	20	17	0	3	8,35	7,30	57,95
2Ai	19	13	1	5	7,84	6,47	89,58
2Bi	21	18	0	3	8,19	6,62	74,05
2Ci	18	13	1	4	8,33	6,83	81,61
2Di	24	20	0	4	8,25	6,67	90,36
2Ei	28	25	0	3	8,32	7,07	83,79
2Fi	22	22	0	0	8,41	6,73	92,91
seconde	249	212	3	34	8,36	6,88	78,77

CLASSI	SCRUTINATI	AMMESSI	NON AMMESSI	GIUDIZIO SOSPESO	CONDOTTA	VOTO MEDIO	ORE ASSENZA
3Ac	23	23	0	0	8,91	7,57	59,78
3Bc	25	23	0	2	9,08	7,40	68,96
3As	26	25	0	1	7,92	6,65	117,93
3Ai	26	22	1	3	8,08	6,81	79,38
3Bi	23	19	1	3	8,13	6,78	87,30
3CA	25	17	1	7	7,96	6,36	114,38
3Di	15	12	0	3	8,53	6,80	104,75
3Ei	22	18	0	4	8,73	7,00	65,27
terze	185	159	3	23	8,42	6,92	87,22

CLASSI	SCRUTINATI	AMMESSI	NON AMMESSI	GIUDIZIO SOSPESO	CONDOTTA	VOTO MEDIO	ORE ASSENZA
4Ac	24	20	2	2	8,42	7,00	60,36
4Bc	24	15	0	9	8,75	7,33	102,38
4Ai	18	13	0	5	8,33	6,78	53,67
4Bi	18	14	0	4	8,39	7,11	80,22
4CA	30	22	0	8	8,93	7,10	69,03

4Di	24	23	0	1	8,46	7,17	93,96
4Ei	24	14	0	10	8,46	6,92	88,80
quarte	162	121	2	39	8,53	7,06	78,35

CLASSI	SCRUTINATI	AMMESSI	NON AMMESSI	CONDOTTA	VOTO MEDIO	ORE ASSENZA
5Ac	27	25	2	9,37	7,19	74,74
5BA	29	29	0	9,17	7,34	112,47
5Cc	23	23	0	9,09	7,61	94,09
5Dc	25	25	0	8,88	7,12	132,48
5Ai	24	24	0	9,13	7,33	108,76
5Bi	19	19	0	8,89	7,32	87,32
5Ci	22	21	1	9,23	7,14	73,64
5Di	27	26	1	8,63	7,00	108,48
quinte	196	192	4	9,05	7,26	99,00