

Piano di Miglioramento 2019 – 2022

Monitoraggio a. s. 2018 – 2019

Il Piano di miglioramento prevede, nel triennio 2019-2022, la realizzazione di due percorsi:

1. EDUCARE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE
2. PROGETTARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA

Ciascun percorso si struttura in attività formative rispettivamente declinate, al proprio interno, in specifiche e mirate azioni didattiche secondo un'organizzazione riassunta nelle successive tabelle:

Percorso: EDUCARE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE (Project owner: prof.ssa Marilù Tateo)	I Attività: Cittadinanza e Costituzione (Ref. prof.ssa Giotta)	II Attività: Educazione alla Legalità (Ref. prof. Alterio)
	Azioni caratterizzanti: I.1.a. Cittadinanza e Costituzione (classi V; ref. prof.sse Sabbatelli/Monteleone) I.1.b. Legalità dentro e fuori l'Istituto (Ref. prof.sse De Simone/Pricci) I.1.c. Il valore della Solidarietà (Ref. prof.ssa Vittorione)	Azioni caratterizzanti: I.2.a. Lotta al Bullismo ed al Cyberbullismo (Ref. prof. Alterio) I.2.b. Progetto "Invece di giudicare" (Ref. prof. Alterio)
Percorso: PROGETTARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA (Project owner: prof.ssa Angela Sibilia – art. chimica/produzioni; prof.ssa Simona Iannuzzi – art. informatica)	I Attività: Innovative Classroom Laboratory (ICL) (Prof. Schettini)	II Attività: Nuove prassi didattiche (Prof.sse Sibilia e Iannuzzi)
	Azioni caratterizzanti: II.1.a Utilizzo didattico della ICL (Ref. prof. Schettini)	Azioni caratterizzanti: II.2.a Nuove prassi didattiche (Ref. prof.sse Sibilia/S. Iannuzzi) II.2.b Debate (Ref. prof. Alterio) II.2.c Didattica 3.0 (Ref. prof. Schettini)