

RELAZIONE FINALE a.s.2018/2019

Materia: Diritto ed economia

Docente: Sabrina Monteleone/Annamaria Sabbatelli

Progetto: Cittadinanza e Costituzione

Classi: Quinta ai,bi,ci,di,ac,ba,cc,dc

1.Situazione della classe (livelli raggiunti):

Le classi, all'avvio del progetto si sono presentate omogeneamente nella preparazione di base e nell'atteggiamento. Particolarmente gli studenti hanno presentato preoccupazione per la nuova concezione del colloquio dell'Esame di Stato in particolare per la previsione degli argomenti di Cittadinanza e Costituzione.

La preparazione di base, emersa dai risultati del test iniziale e dalle conversazioni del primo incontro è apparsa lacunosa e superficiale. Per tale motivo la programmazione ha inteso ripercorrere le basi delle nozioni di diritto per poi approfondire argomentazioni volte ad educare alla cittadinanza attiva e consapevole.

Il clima, non sempre è stato collaborativo e costruttivo, ciononostante si è cercato di instaurare un ambito volto alla condivisioni di argomenti e situazioni contingenti e talvolta personali attinenti alle tematiche trattate.

2. Competenze acquisite:

Come inizialmente programmato, le competenze acquisibili che ogni allievo ha potuto conseguire, in riferimento ai rispettivi livelli di apprendimento, sono state le seguenti:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune
- Competenze civiche (basate sulla conoscenza dei concetti di democrazia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) e sociali (collegata al benessere personale e sociale, basata sulla conoscenza dei codici di comportamento e le maniere generalmente accettate in diversi ambienti e società).
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenze di comunicazione (ascolto, comprensione e discussione)

3. Contenuti sviluppati (argomenti, autori, esperienze, ecc.):

In 10 ore è stato attivato un percorso atto a garantire un approfondimento giuridico di un'ora alla settimana nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione".

Si è cercato di far nascere in ciascun alunno l'idea del proprio io proiettato nel vivere civile, nel proprio ruolo di cittadino attivo e consapevole dei propri diritti e dei propri doveri.

Educare alla partecipazione e alla critica costruttiva. Azioni imprescindibili dalla conoscenza e comprensione del funzionamento dello Stato. Motivare alle scelte, allontanare il pericolo dell'acquiescenza al sistema.

La pagina dedicata all'Unione Europea ha evidenziato l'allargamento necessario dei nostri orizzonti, il superamento dell'essere cittadino italiano per divenire cittadino europeo, in considerazione anche degli eventi di attualità come la Brexit e la prossima consultazione elettorale per l'elezione del Parlamento Europeo.

Le lezioni frontali sono state arricchite dalla visione di documenti storici relativi ai fatti salienti della nostra Repubblica e da dibattiti che, partendo da "fatti del giorno", permettono di contestualizzare quanto appreso con gli accadimenti della vita quotidiana.

Obiettivo del percorso, con l'approfondimento giuridico, è stato quello di rendere l'alunno consapevole interprete degli eventi che caratterizzano la propria vita sociale affinché le scelte di ciascuno siano davvero libere.

(in allegato il programma analitico svolte in tutte le classi)

4. Monitoraggio

All'inizio del percorso è stato somministrato un test articolato in 5 quesiti sul tema a risposta multipla.

Al termine del progetto si è proceduto alla somministrazione di un secondo test articolato in 5 quesiti sul tema a risposta multipla e 2 quesiti di monitoraggio sull'utilità del progetto.

Per i quesiti sul tema, sia nel primo che nel secondo test è stato attribuito per ciascuna risposta esatta 1 punto, 0 punti per ciascuna risposta omessa o errata.

Punteggio massimo 5, punteggio minimo 0.

Per i quesiti di monitoraggio sull'utilità del progetto si è chiesto un giudizio graduato in

Molto

Abbastanza

Poco

Per niente

In allegato diagrammi riportanti i risultati per ciascuna classe e complessivamente per tutte le classi quinte coinvolte.

Allegati:

- 1) PROGRAMMA ANALITICO SVOLTO IN TUTTE LE CLASSI
- 2) diagrammi riportanti i risultati per ciascuna classe e complessivamente per tutte le classi quinte coinvolte.

Putignano, 31/05/2019

Le Docenti

Sabrina Monteleone

Annamaria Sabbatelli