



# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LUIGI DELL'ERBA"

Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie  
Informatica - Produzioni e Trasformazioni  
Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA)



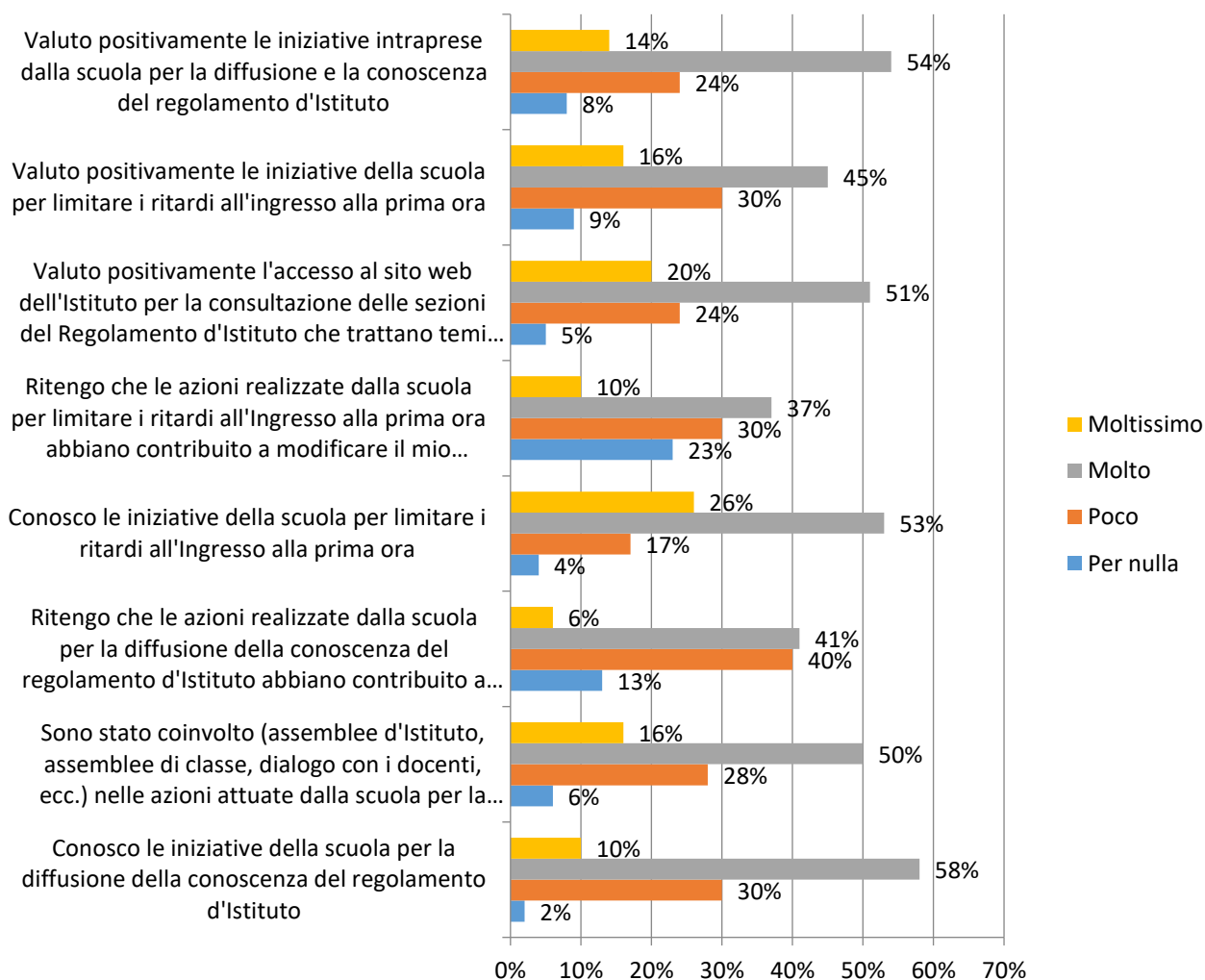
A.S.  
2018/2019

## MONITORAGGIO ATTIVITÀ "LEGALITÀ DENTRO E FUORI L'ISTITUTO"

- Percorso: EDUCARE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE
- Attività: Cittadinanza e Costituzione
- Azione: Legalità dentro e fuori l'istituto
- Iniziativa: Monitoraggio finale. Componente docenti.

### Relazione di monitoraggio finale

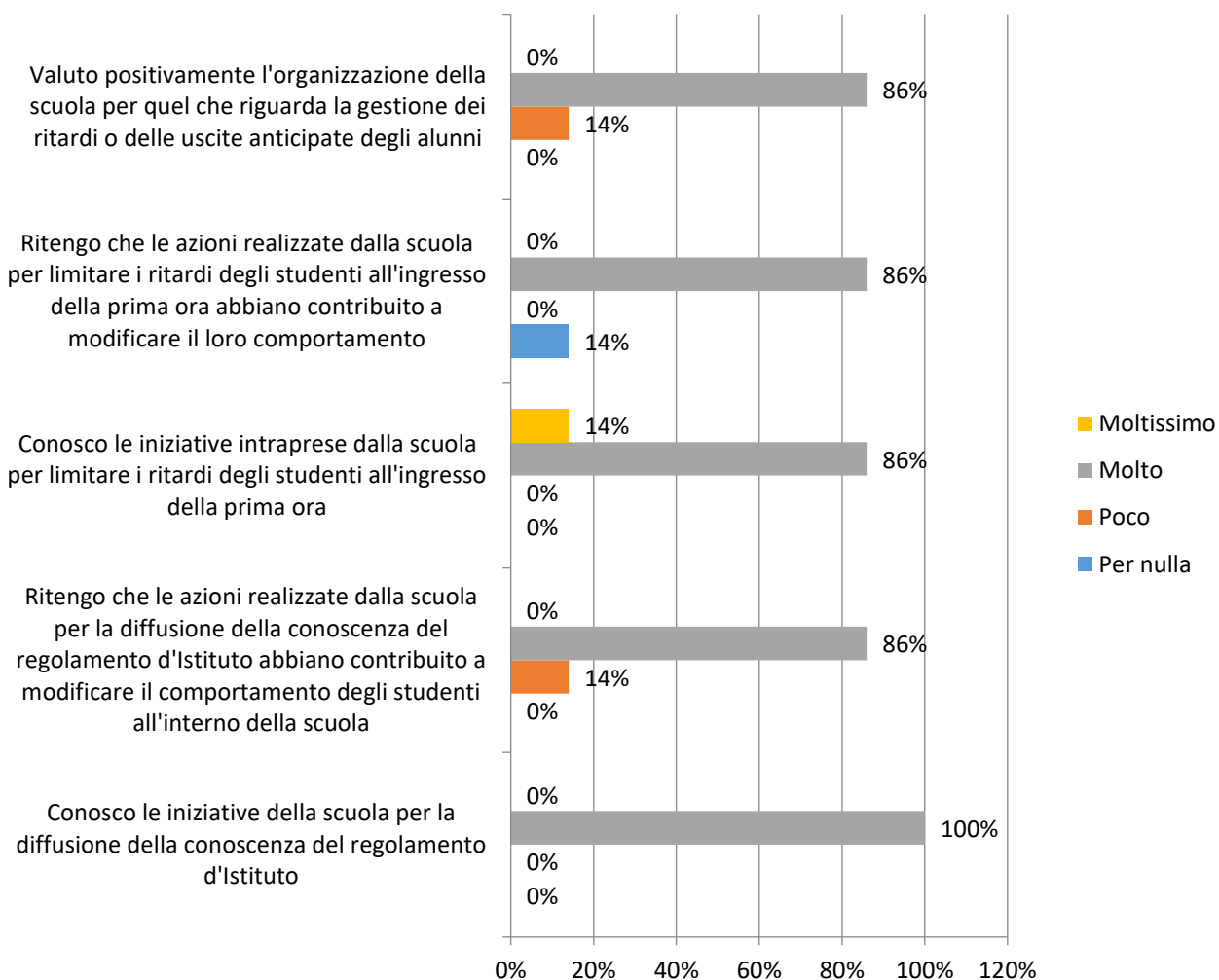
#### Questionario ALUNNI: (campione d'indagine 197 alunni) Quanto ti trovi d'accordo con le seguenti affermazioni?



Il 68% del campione degli **studenti** valuta positivamente le iniziative della scuola per la diffusione della conoscenza del Regolamento d'Istituto, percentuale che scende al 61% per quanto concerne le azioni intraprese dalla scuola al fine di limitare i ritardi degli studenti all'ingresso della I ora. Sale al 71% la percentuale di quanti forniscono un giudizio positivo sulla possibilità di consultare il regolamento d'istituto attraverso l'accesso web reso disponibili agli utenti dal sito della scuola.

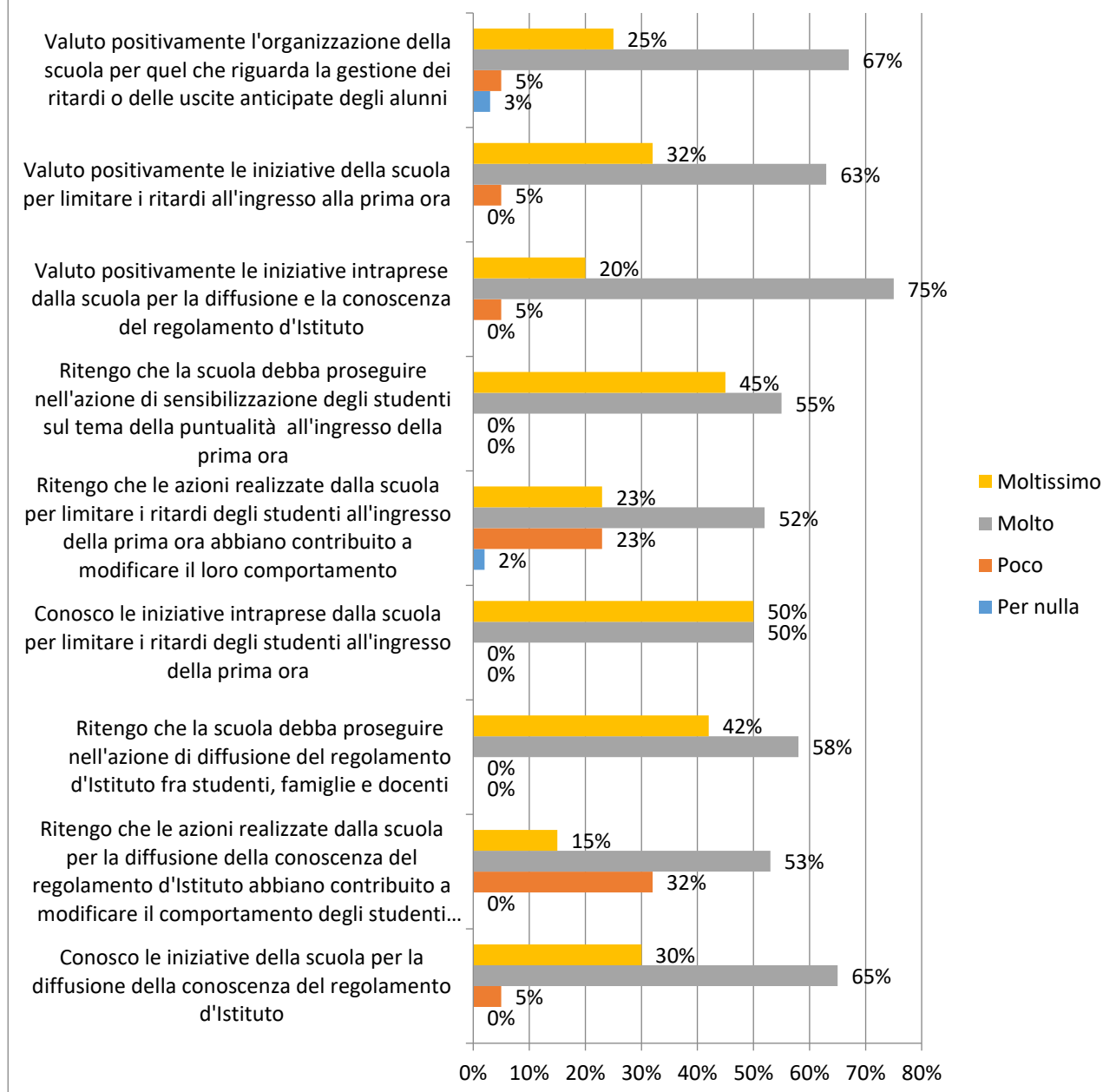
Sulla incisività delle azioni intraprese dalla scuola sulle due tematiche caratterizzanti il progetto sembrano emergere elementi di problematicità. Il 53% del campione ritiene che, sostanzialmente, le iniziative intraprese dalla scuola per limitare i ritardi all'ingresso della I ora non abbiano modificato il proprio comportamento rispetto all'obbligo della puntualità. E identica risulta la percentuale di quanti ritengono che le azioni intraprese per diffondere la conoscenza e il rispetto delle regole interne non abbiano, sostanzialmente, modificato il proprio comportamento all'interno della scuola. La perfetta coincidenza dei due riscontri statistici induce a credere che possano ricondursi ad alunni che abbiano manifestato lo stesso atteggiamento nei confronti di entrambe le tematiche sviluppate nel progetto.

### Questionario ATA: (campione d'indagine 7 compilatori) Quanto ti trovi d'accordo con le seguenti affermazioni?



A stragrande maggioranza il **personale ATA** è conoscenza delle azioni intraprese dalla scuola sul tema dei ritardi all'ingresso alla I ora e sulla diffusione del regolamento d'istituto. Infatti la totalità del campione (100%) conosce entrambe le iniziative. La valutazione espressa dal campione sulle forme organizzative adottate dalla scuola è ampiamente positivo (86%), così come il giudizio sulla loro incisività sul comportamento degli alunni (86%).

## Questionario DOCENTI: (campione d'indagine 40 docenti) Quanto ti trovi d'accordo con le seguenti affermazioni?

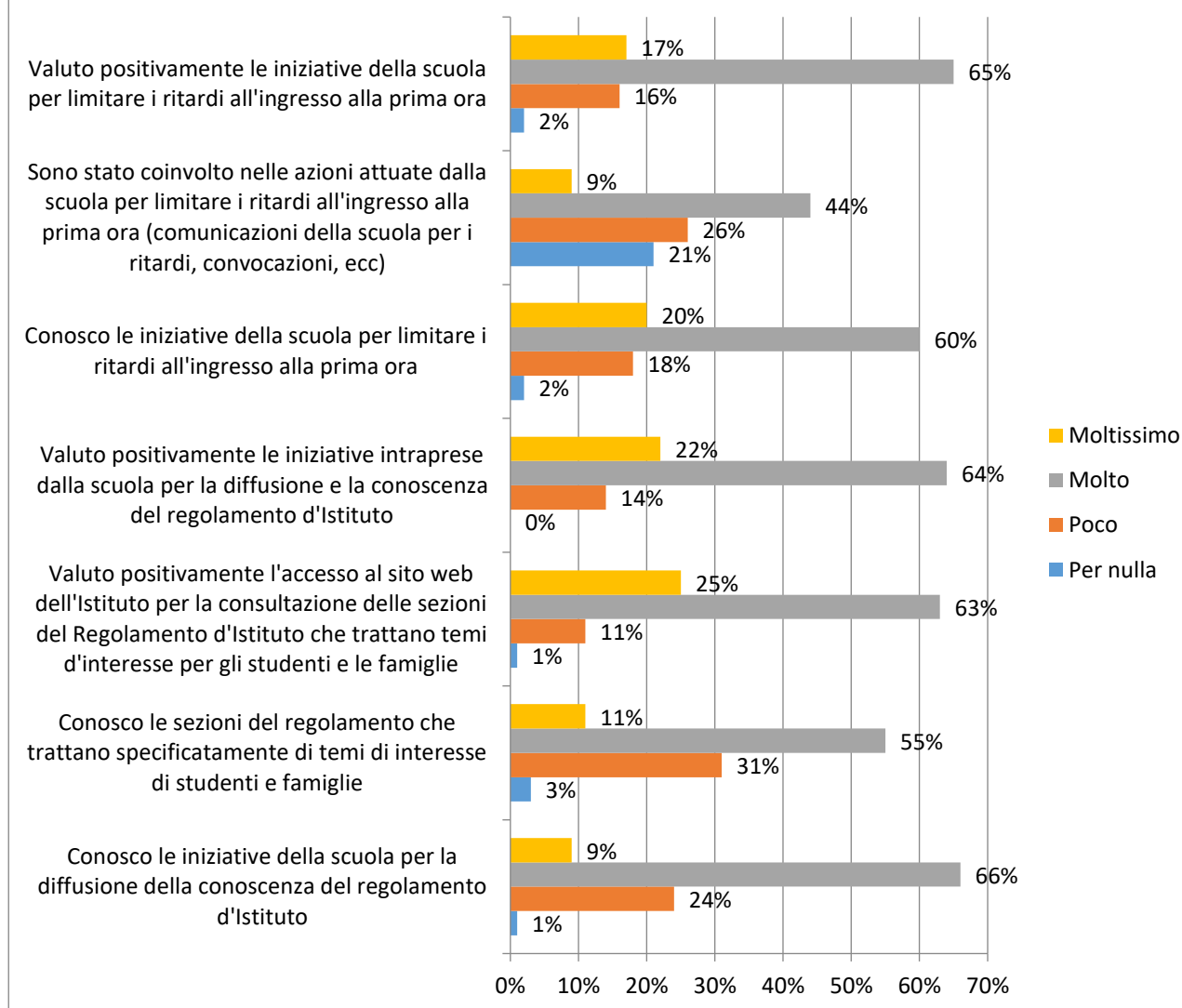


La totalità del campione dei **docenti** che ha inteso aderire all'inchiesta (100%) afferma di conoscere le iniziative intraprese dalla scuola per limitare i ritardi degli studenti all'ingresso della prima ora. Di poco inferiore (95%), ma comunque molto elevata, risulta quella dei docenti a conoscenza delle iniziative della scuola per la diffusione della conoscenza del regolamento d'istituto.

L'apprezzamento dei docenti sul valore educativo delle attività intraprese dalla scuola risulta anch'esso molto elevato. Un'identica percentuale (95%) del campione esprime una valutazione positiva sulle azioni della scuola per limitare i ritardi all'ingresso della I ora e per la diffusione della conoscenza del regolamento d'istituto. Disaggregando i dati, si osserva che il maggiore consenso (32%) è intercettato dall'azione di contenimento dei ritardi. Su questa linea, l'organizzazione della scuola delle attività di controllo e contrasto del fenomeno dei ritardi trova il consenso della quasi totalità del campione (92%).

Nel giudizio dei docenti, l'incisività delle azioni intraprese sul comportamento degli studenti è positiva (75%) sebbene un quarto del campione (25%) ritiene che esse non abbiano modificato il comportamento degli studenti. Tale valutazione di scarsa incisività sui comportamenti degli alunni cresce, seppur di poco (32%), per quanto concerne le azioni realizzate dalla scuola per la diffusione della conoscenza del regolamento d'istituto. In ogni caso, la totalità del campione (100%) ritiene che entrambe le azioni debba proseguire.

## Questionario GENITORI: (campione d'indagine 87 genitori) Quanto ti trovi d'accordo con le seguenti affermazioni?



Un'ampia maggioranza (80%) del campione delle **famiglie** dichiara di essere a conoscenza delle iniziative della scuola per limitare i ritardi all'ingresso della I ora. Una percentuale inferiore del campione (75%), comunque elevata e paragonabile al primo dato, dichiara di essere a conoscenza delle iniziative prese dalla scuola per la diffusione della conoscenza del regolamento d'istituto. Inferiore ai primi due (66%) il dato relativo alla conoscenza da parte dei genitori delle sezioni del regolamento che trattano specificatamente di temi di interesse di studenti e famiglie.

Decisamente superiori risultano le percentuali del campione riferite all'apprezzamento espresso dalle famiglie sulle due iniziative. La stragrande maggioranza del campione (88%) manifesta il proprio apprezzamento sulla possibilità offerta dall'istituto di poter consultare il regolamento attraverso l'accesso dal sito della scuola. Ugualmente elevate risultano le percentuali del campione che esprimono una valutazione positiva sulle iniziative della scuola per la diffusione della conoscenza del regolamento d'istituto (86%) e sulle azioni intese a limitare il fenomeno dei ritardi degli studenti alla I ora (82%). Infine, poco più della metà degli interpellati (53%) dichiara di essere stato direttamente coinvolto nelle azioni attuate dalla scuola per limitare i ritardi all'ingresso alla prima ora (comunicazioni della scuola per i ritardi, convocazioni).

Castellana Grotte, 03/06/2019.

Prof.sse De Simone, Pricci