

## Report su episodi problematici, derivanti da violazione delle norme del Regolamento d'Istituto, relativi all'anno scolastico 2017-2018

Si precisa anzitutto che l'I.T.T. "Luigi dell'Erba" sta realizzando l'implementazione nel quinquennio di processi per l'acquisizione, la verifica e la certificazione delle competenze chiave di cittadinanza e che, a tal fine, è stata predisposta una unità di apprendimento (UdA) interdisciplinare con relativa rubrica di valutazione.

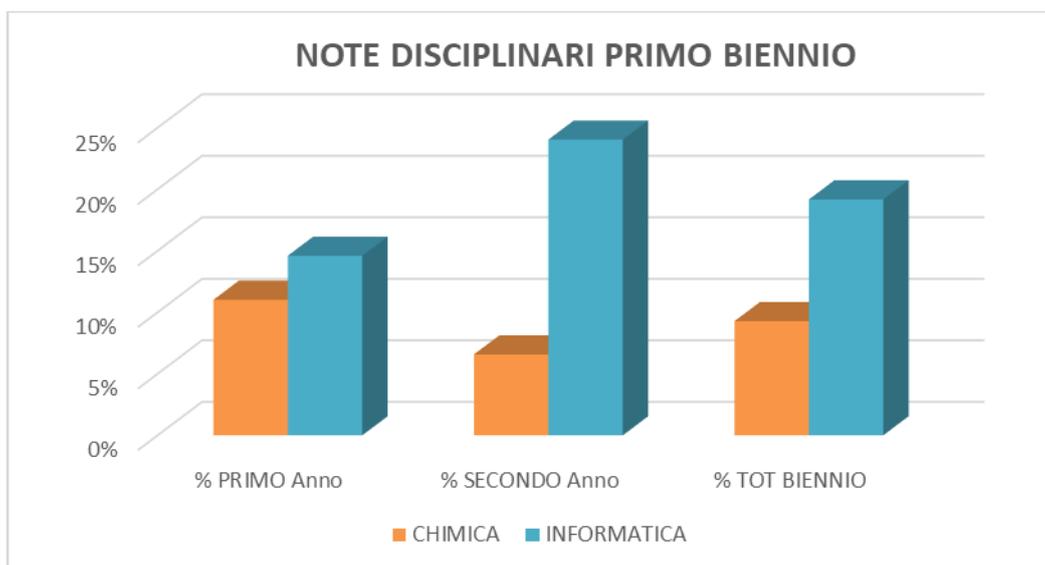
Per monitorare e rendicontare la predetta attività lo scrivente ha predisposto un report per individuare la presenza di comportamenti problematici da parte degli studenti del primo biennio, del secondo biennio e del quinto anno delle articolazioni Chimica, Informatica e Produzioni e Trasformazioni, tenendo conto dei seguenti indicatori:

1. Numero di note disciplinari comminate.
2. Numero di violazioni delle norme del Regolamento d'Istituto mediante mezzi tecnologici.
3. Numero di episodi di aggressività fisica, minaccia, vessazione, bullismo e Cyber bullismo.
4. Numero di sanzioni disciplinari irrogate.
5. Numero di episodi di abuso e diffusione di sostanze alcoliche.

### 1. Numero di note disciplinari comminate.

In merito al primo punto si riportano le tabelle e i grafici successivi:

Primo Biennio				
classi	Chimica	Informatica	Tot Note	Tot alun
1	13	20	33	255
2	5	31	36	205
<b>Tot Not</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>460</b>
% PRIMO Ann	11%	15%		
% SECONDO A	7%	24%		
% TOT BIENNI	9%	19%	15%	



Secondo Biennio e Quinto Anno				
	Chimica	Informatica	Produzione	Tot
3	4	4		
4	4	8	1	
5	7	12	16	
<b>Tot Note</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>56</b>
% TERZO	6%	4%	0%	
% QUARTO	4%	8%	7%	
% QUINTO	9%	13%	55%	
<b>% TOT TRIENN</b>	<b>6%</b>	<b>8%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>



Analisi dei risultati.

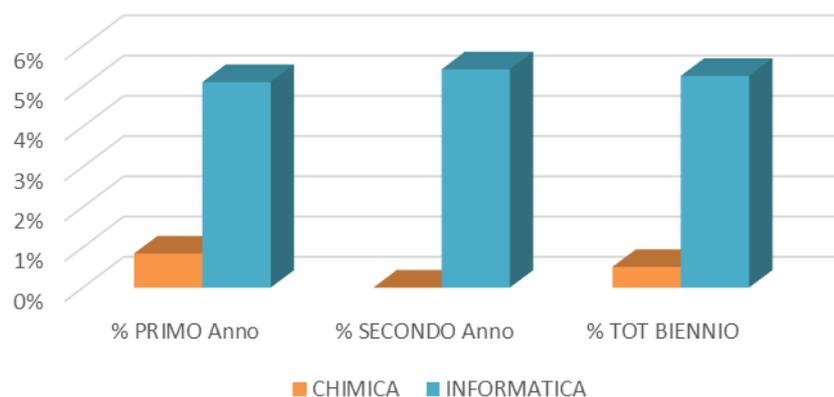
Dai dati riportati emerge che le note disciplinari sono comminate in modo decisamente prevalente nel primo biennio, specie nell'articolazione Informatica, a causa, a parere dello scrivente, di una scarsa conoscenza da parte degli studenti del Regolamento d'Istituto.

## 2. Numero di violazioni delle norme del Regolamento d'Istituto mediante mezzi tecnologici.

In merito al secondo punto si riportano le tabelle e i grafici successivi:

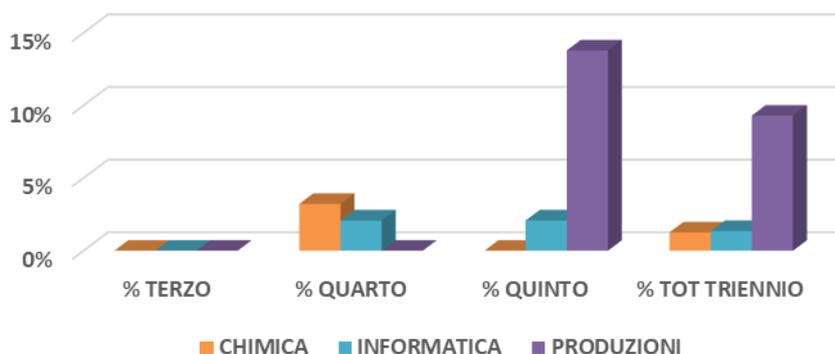
Primo Biennio				
classi	Chimica	Informatica	Tot Note	Tot alun
1	1	7	8	255
2	0	7	7	205
<b>Tot</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>460</b>
% PRIMO	1%	5%		
% SECONDO	0%	5%		
<b>% TOT BIE</b>	<b>1%</b>	<b>5%</b>	<b>3%</b>	

## VIOLAZ NORME MEDIANTE MEZZI TECNOLOGICI - PRIMO BIENNIO



Secondo Biennio e Quinto Anno				
	Chimica	Informati	Produzion	Tot
3	0	0		
4	3	2		0
5	0	2		4
<b>Tot Note</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
% TERZO	0%	0%	0%	
% QUARTO	3%	2%	0%	
% QUINTO	0%	2%	14%	
<b>% TOT TRI</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>9%</b>	<b>2%</b>

## VIOLAZ. NORME MEDIANTE MEZZI TECNOLOGICI - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO



Analisi dei risultati.

Dai dati emerge che le violazioni mediante mezzi tecnologici **sono esigue** e si sono verificate prevalentemente nelle classi seconde dell'articolazione Informatica, probabilmente a causa di una carente conoscenza da parte degli alunni dei divieti in tal senso previsti dal Regolamento d'Istituto, e nelle classi quinte, le quali hanno, secondo lo scrivente, una più approfondita conoscenza dei mezzi tecnologici.

### 3. Numero di episodi di aggressività fisica, minaccia, vessazione, bullismo e Cyber bullismo.

In merito al terzo punto, si riportano la tabella e il grafico che successivi:

Primo Biennio				
	Chimica	Informativa	Tot	
1	0	0	0	
2	0	0	0	
<b>Tot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
% prime	0	0		
% seconde	0	0		
<b>Tot %</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Secondo Biennio e Quinto Anno				
	Chimica	Informativa	Produzioni	
3	0	0	0	
4	1	0	0	
5	0	0	0	
<b>Tot</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Tot %</b>	<b>0,42%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,17%</b>

Analisi dei dati

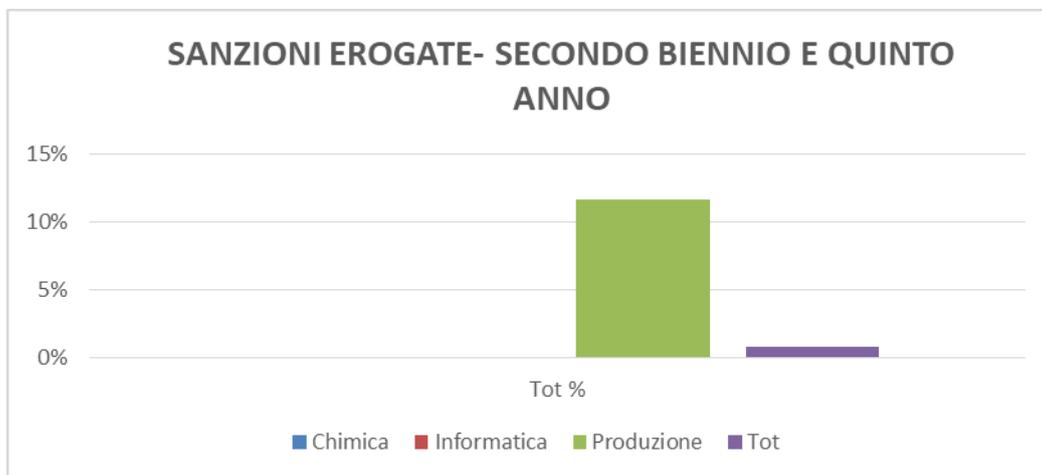
Dai dati **non emergono episodi** di aggressività fisica, minaccia, vessazione, bullismo, cyber bullismo nel primo biennio e si evidenzia un solo caso di aggressività, peraltro immediatamente affrontato e risolto, nel secondo biennio.

### 4. Numero di sanzioni disciplinari irrogate.

Riguardo al quarto punto si riportano le tabelle e il grafico successivi:

Primo Biennio				
	Chimica	Informativa	Tot	
1	0	0		
2	0	0		
<b>Tot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Tot %</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	

Secondo Biennio e Quinto Anno				
	Chimica	Informativa	Produzione	Tot
3	0	0	0	
4	0	0	0	
5	0	0	5	
<b>Tot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
<b>Tot %</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>12%</b>	<b>1%</b>



#### Analisi dei dati

Dai dati emerge che sono state irrogate **solo cinque** sanzioni disciplinari ad alunni di una stessa classe, che ha presentato, sin dall'inizio dell'anno scolastico, delle problematiche in riferimento al comportamento, all'attenzione in classe e all'interesse.

#### **5. Numero di episodi di abuso e diffusione di sostanze alcoliche.**

In merito all'ultimo punto si rileva, infine, che **non sono emersi** episodi di abuso e di diffusione di sostanze alcoliche e stupefacenti.

Il Docente referente per la Legalità e il Cyber bullismo

Prof. Marcello Alterio