

MONITORAGGI CORSO DI FORMAZIONE

"VALUTAZIONE PER COMPETENZE E RUBRICHE VALUTATIVE"

Fase 0: Mappatura delle Competenze e delle Attese

Fase 1: Mappatura delle Competenze a Fine Corso

Questionario di Gradimento

FASE 0: mappatura delle competenze e delle attese

		Insegnante a tempo indeterminato	Insegnante a tempo determinato	Aspirante Dirigente Scolastico	Dirigente Scolastico
1	Indica il tuo attuale profilo professionale	92,1%	7,9%	0,0%	0,0%
		Migliorare le tue competenz e sulle tematiche	Prepararti al prossimo concorso per dirigente scolastico	Aggiornare le tue competenz e profession ali	
2	Ti sei iscritto al corso per:	57,9%	0,0%	42,1%	
		Ancora carenti	Migliorate a livello base	Migliorate a livello intermedi o	Migliorate a livello avanzato
3	Le tue conoscenze sulla didattica per competenze sono:	2,6%	44,7%	50,0%	2,6%
4	Le tue conoscenze sulla costruzione di prove esperte sono:	44,7%	42,1%	13,2%	0,0%
5	Le tue conoscenze sulla costruzione di rubriche di valutazione di prove d'asse sono:	50,0%	39,5%	10,5%	0,0%
6	Come giudichi le tue conoscenze metodologico-didattiche e le tue pratiche valutative?	0,0%	37,8%	62,2%	0,0%

FASE 1: mappatura delle competenze a fine corso

	Insegnante a tempo indeterminato	Insegnante a tempo determinato	Aspirante Dirigente Scolastico	Dirigente Scolastico
1 Indica il tuo attuale profilo professionale	97,1%	2,9%	0,0%	0,0%
	Migliorare le tue competenze sulle tematiche	Prepararti al prossimo concorso per dirigente scolastico	Aggiornare le tue competenze professionali	
2 Ti sei iscritto al corso per:	61,8%	0,0%	38,2%	
	Ancora carenti	Migliorate a livello base	Migliorate a livello intermedio	Migliorate a livello avanzato
3 Le tue conoscenze sulla didattica per competenze dopo il corso sono:	0,0%	26,5%	64,7%	8,8%
4 Le tue conoscenze sulla costruzione di prove esperte dopo il corso sono:	2,9%	41,2%	50,0%	5,9%
5 Le tue conoscenze sulla costruzione di rubriche di valutazione di prove d'asse dopo il corso sono:	2,9%	38,2%	52,9%	5,9%
6 Come giudichi le tue conoscenze metodologico-didattiche e le tue pratiche valutative dopo il corso?	2,9%	32,4%	55,9%	8,8%

SEMINARIO DI FORMAZIONE: Progettazione di prove esperte

	1	2	3	4	5
Le tematiche affrontate sono state sufficientemente approfondite?	0,0%	5,7%	31,4%	42,9%	20,0%
La trattazione dei temi ha corrisposto alle tue attese?	0,0%	8,6%	20,0%	42,9%	28,6%
La metodologia utilizzata è stata adeguata?	0,0%	2,9%	14,3%	54,3%	28,6%
I contenuti del seminario sono stati esposti con chiarezza?	0,0%	0,0%	11,4%	28,6%	60,0%
Il corso nel suo complesso ti aiuterà nell'esercizio della tua attività?	0,0%	2,9%	37,1%	25,7%	34,3%

Quali suggerimenti dai per migliorare la qualità del corso?

Aumentare l'attività laboratoriale
Dedicare più tempo nella progettazione di prove esperte
Gruppi meno numerosi; dotazione strumentale più efficiente
Lavori di gruppo
Maggiore Interazione
Organizzare il corso all'inizio dell'a.s., prevedendo lavori di gruppo
Partecipazione dei consigli di classe
Rendere il corso più interattivo
Sarebbe opportuno fornire il materiale in anticipo
Un numero inferiore di partecipanti

Quali tematiche vorresti che fossero organizzate in un prossimo incontro di formazione?

Approfondire la legge attuale n. 107
Come impostare la nostra didattica finalizzata alla costruzione di compiti autentici
Cooperative learning; didattica inclusiva
Costruzione di altri compiti autentici
Ore dedicate per la progettazione di prove per la certificazione delle competenze che ci serva ad
Trattare ulteriormente la formulazione di prove esperte