

Gli stili di apprendimento degli studenti

Il questionario

Per la rilevazione degli stili di apprendimento è stato somministrato alle due classi un questionario composto da 40 domande, di cui si riporta di seguito la traccia.

Le seguenti affermazioni descrivono alcune abitudini di studio e modi di imparare. Decidi in quale misura ogni affermazione si applica nel tuo caso: metti una crocetta sui numeri secondo quando corrisponde al tuo modo di studiare. Per ciascuna affermazione indica quanto si avvicina al tuo modo di studiare su una scala da 0 a 3	
n.	
1	Quando studio, se sottolineo o evidenzio parole e frasi mi concentro di più.
2	Mi piace lavorare senza pianificare tutto all'inizio, ma "aggiustando il tiro" man mano che procedo.
3	Preferisco che l'insegnante ci assegni lavori che ognuno di noi possa poi svolgere come preferisce.
4	Mi risulta difficile capire un termine o un concetto se non mi vengono dati degli esempi.
5	Mi confondono grafici e diagrammi che non sono accompagnati da spiegazioni scritte.
6	Preferisco i lavori da svolgere passo per passo, completando un compito prima di iniziare il successivo
7	Ricordo meglio un argomento se posso fare un'"esperienza diretta", per esempio facendo un esperimento di laboratorio, costruendo un modello, facendo una ricerca, ecc.
8	Preferisco imparare leggendo un libro piuttosto che ascoltando una lezione.
9	Sono soddisfatto se di un argomento capisco le idee generali, senza considerare i particolari.
10	Capisco meglio un argomento parlandone o discutendone con qualcuno piuttosto che soltanto leggendo un testo.
11	Mi piace lavorare in gruppo.
12	Quando studio su un libro imparo di più guardando figure, grafici e mappe piuttosto che leggendo il testo scritto.
13	Se devo raccontare o riferire qualcosa mi soffermo molto sui dettagli.
14	Riesco facilmente a seguire qualcuno che parla anche se non lo guardo in faccia
15	Capisco meglio le istruzioni di un compito se mi sono presentate per iscritto.
16	Se si deve lavorare a gruppi, preferisco che sia l'insegnante a decidere come formare i gruppi.
17	Durante una lezione o una discussione scrivere o disegnare qualcosa mi aiuta a concentrarmi.
18	Imparo e ricordo di più quando studio da solo.

Le seguenti affermazioni descrivono alcune abitudini di studio e modi di imparare. Decidi in quale misura ogni affermazione si applica nel tuo caso: metti una crocetta sui numeri secondo quando corrisponde al tuo modo di studiare.

Per ciascuna affermazione indica quanto si avvicina al tuo modo di studiare su una scala da 0 a 3

n.	
19	In un lavoro di gruppo preferisco che l'insegnante ci lasci liberi di distribuirci i compiti all'interno del gruppo.
20	Organizzo il mio tempo, sia nello studio che nelle altre attività.
21	Quando leggo un testo mi creo mentalmente delle immagini sulla storia, i personaggi o le idee.
22	Quando studio ho bisogno di pause frequenti e di movimento fisico.
23	Alla fine di un lavoro di gruppo mi sento di avere imparato di più che se avessi lavorato da solo.
24	Preferisco gli esercizi con una sola soluzione o risposta piuttosto che gli esercizi più "aperti" e "creativi".
25	Quando in classe lavoro con un compagno o in gruppo ho la sensazione di perdere tempo.
26	Mi risulta più facile ricordare figure e illustrazioni in un libro se sono stampate a colori vivaci
27	Imparo meglio se parto da una visione generale dell'insieme piuttosto che da dettagli e aspetti specifici.
28	Preferisco che una regola o una teoria mi venga chiaramente spiegata prima di applicarla in esempi ed esercizi.
29	Per capire un testo che sto studiando mi aiuto facendo disegni e diagrammi.
30	Imparo di più durante le lezioni in classe che studiando a casa.
31	Non mi piace leggere o ascoltare le istruzioni per un compito; preferirei cominciare subito a lavorarci.
32	Capisco meglio le istruzioni di un compito se mi vengono spiegate a voce e non soltanto fornite per iscritto.
33	Se un compito deve essere svolto a gruppi, preferisco che siano gli studenti stessi a decidere come formare i gruppi.
34	Prendo appunti durante le spiegazioni dell'insegnante e le discussioni in classe e li rileggo poi per conto mio.
35	Mi risulta abbastanza facile sintetizzare ciò che è stato detto in una discussione.
36	Quando studio mi concentro di più se leggo o ripeto a voce alta.
37	Imparo di più a casa che in classe.
38	Se devo decidere se qualcosa è giusto o corretto, mi baso più sull'istinto che sulla logica.
39	Preferisco imparare vedendo un video o ascoltando una cassetta piuttosto che leggendo un libro.
40	Quando studio su un libro prendo appunti o faccio riassunti.

Il profilo generato è composto da tre dimensioni:

- Area A: si tratta dei canali sensoriali attraverso cui percepiamo il mondo esterno. Le persone con preferenza visiva verbale imparano meglio leggendo; quelle con preferenza visiva non verbale guardando figure, diagrammi, ecc.; quelle con preferenza uditiva ascoltando; quelle con preferenza cinestetica facendo esperienza diretta delle cose
 - stile verbale
 - stile visivo - non-verbale
 - stile uditivo
 - stile cinestetico
- Area B: si tratta dei modi di elaborare le informazioni. Le persone con preferenza analitica tendono a preferire il ragionamento logico e sistematico, basato su fatti e dettagli; quelle con preferenza globale tendono a considerare le situazioni in modo sintetico, basandosi sull'intuito e sugli aspetti generali di un problema
 - stile analitico
 - stile globale
- Area C: si tratta della preferenza verso il lavoro individuale o verso il lavoro con gli altri
 - stile individuale
 - stile di gruppo

Sono stati costruiti i profili di ciascuno studente di entrambe le classi e sono stati restituiti a ciascuno di loro in modo individuale.

Di seguito, invece, verranno riportati i dati medi delle due classi

Lo stile della classe prima AI

- Area A:
 - verbale: 21,97% degli studenti
 - visivo: 23,01% degli studenti
 - uditivo: 30,39% degli studenti
 - cinestetico: 24,62% degli studenti

STILE Uditivo

Preferisci sentire ciò che devi imparare: trovi utile, ad esempio:

- * ascoltare una lezione piuttosto che
- * leggere a voce alta
- * ripetere mentalmente

- * partecipare a discussioni in classe
- * lavorare con un compagno o a gruppi
- * ascoltare una dimostrazione di come istruzioni scritte

Strategie suggerite:

studiare su un libro

fare qualcosa piuttosto che leggere

- * prima di leggere un capitolo, guarda titoli e figure e dì a voce alta di che cosa secondo te tratterà il capitolo
- * riferisci a qualcuno ciò che hai studiato; fatti fare domande
- * leggi e riassumi le idee principali a voce alta; se non ti è possibile, cerca comunque di "sentire" le parole nella mente mentre leggi
- * recita a voce alta la soluzione di un problema prima di trascriverla * registra su una cassetta le lezioni o i tuoi appunti e ascolta la registrazione
- * chiedi all'insegnante spiegazioni o istruzioni orali
- * lavora con un compagno

- Area B:

- analitico: 60,69% degli studenti
- globale: 39,31% degli studenti

STILE ANALITICO

Preferisci considerare un problema scomponendolo nelle sue parti e considerando ogni parte una per una: trovi utile, ad esempio,

- * ragionare in modo logico, basandoti su fatti precisi
- * mettere a fuoco le differenze tra le cose
- * procedere nel lavoro in modo lineare, passo dopo passo
- * svolgere i compiti in modo sistematico
- * programmare in anticipo ciò che devi fare
- * usare bene il tempo che hai a disposizione, sia per lo studio che per altre attività
- * non essere distratto da altri stimoli (per esempio, musica) mentre studi * avere e rispettare dei termini entro cui svolgere determinati compiti

Strategie suggerite:

cerca di sfruttare a fondo i tuoi punti di forza, che sono quelli sopra elencati, ma cerca anche di renderti conto dei vantaggi di uno stile più globale: ad esempio:

- * sforzati di considerare un problema nel suo complesso
- * sintetizza i particolari e i dettagli di un argomento in una visione di insieme
- * non trascurare le tue sensazioni e ciò che ti suggerisce l'intuito
- * cerca di esprimere e di comunicare ciò che sai anche se non possiedi tutte le informazioni che vorresti
- * confrontati con i compagni e l'insegnante.

- Area C:

- individuale: 40,46% degli studenti
- di gruppo: 59,54% degli studenti

STILE DI GRUPPO

Preferisci lavorare in classe piuttosto che a casa, a coppie o in gruppo piuttosto che da solo, discutendo con gli altri piuttosto che studiando per conto tuo sui libri.

Strategie suggerite:

- * il confronto con gli altri è indubbiamente prezioso, ma lo studio individuale è altrettanto importante per rielaborare in modo personale ciò che stai imparando
- * cerca di sfruttare meglio il tempo di lavoro a casa, oltre che in classe, per esempio organizzando i tuoi strumenti di lavoro (libri, quaderni, appunti, ecc.) e facendo delle sintesi personali di quanto hai studiato

Lo stile della classe prima EI

- Area A
 - verbale: 20,87% degli studenti
 - visivo: 25,71% degli studenti
 - uditivo: 29,97% degli studenti
 - cinestetico: 23,45% degli studenti

STILE Uditivo

Preferisci sentire ciò che devi imparare: trovi utile, ad esempio:

- * ascoltare una lezione piuttosto che
- * leggere a voce alta
- * ripetere mentalmente
- * partecipare a discussioni in classe
- * lavorare con un compagno o a gruppi

* ascoltare una dimostrazione di come
istruzioni scritte

Strategie suggerite:

studiare su un libro

fare qualcosa piuttosto che leggere

* prima di leggere un capitolo, guarda titoli e figure e dì a voce alta di che cosa secondo te tratterà il capitolo

* riferisci a qualcuno ciò che hai studiato; fatti fare domande

* leggi e riassumi le idee principali a voce alta; se non ti è possibile, cerca comunque di "sentire" le parole nella mente mentre leggi

* recita a voce alta la soluzione di un problema prima di trascriverla * registra su una cassetta le lezioni o i tuoi appunti e ascolta la registrazione

* chiedi all'insegnante spiegazioni o istruzioni orali

* lavora con un compagno

- Area B

- analitico: 58,05% degli studenti

- globale: 41,95% degli studenti

STILE ANALITICO

Preferisci considerare un problema scomponendolo nelle sue parti e considerando ogni parte una per una: trovi utile, ad esempio,

* ragionare in modo logico, basandoti su fatti precisi

* mettere a fuoco le differenze tra le cose

* procedere nel lavoro in modo lineare, passo dopo passo

* svolgere i compiti in modo sistematico

* programmare in anticipo ciò che devi fare

* usare bene il tempo che hai a disposizione, sia per lo studio che per altre attività

* non essere distratto da altri stimoli (per esempio, musica) mentre studi * avere e rispettare dei termini entro cui svolgere determinati compiti

Strategie suggerite:

cerca di sfruttare a fondo i tuoi punti di forza, che sono quelli sopra elencati, ma cerca anche di renderti conto dei vantaggi di uno stile più globale: ad esempio:

* sforzati di considerare un problema nel suo complesso

* sintetizza i particolari e i dettagli di un argomento in una visione di insieme

* non trascurare le tue sensazioni e ciò che ti suggerisce l'intuito

* cerca di esprimere e di comunicare ciò che sai anche se non possiedi tutte le informazioni che vorresti

* confrontati con i compagni e l'insegnante.

- Area C

- individuale: 39,34% degli studenti

- di gruppo: 60,66% degli studenti

STILE DI GRUPPO

Preferisci lavorare in classe piuttosto che a casa, a coppie o in gruppo piuttosto che da solo, discutendo con gli altri piuttosto che studiando per conto tuo sui libri.

Strategie suggerite:

* il confronto con gli altri è indubbiamente prezioso, ma lo studio individuale è altrettanto importante per rielaborare in modo personale ciò che stai imparando

* cerca di sfruttare meglio il tempo di lavoro a casa, oltre che in classe, per esempio organizzando i tuoi strumenti di lavoro (libri, quaderni, appunti, ecc.) e facendo delle sintesi personali di quanto hai studiato