



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“LUIGI DELL'ERBA”

LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

*Articolazioni: Chimica e Materiali - Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie
Informatica - Produzioni e Trasformazioni*

a della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA) Tel./Fax 0804965144 –080496761

COD. MECC. BAIS07900L - C.F. 93500960724 – CODICE IPA: UFT5CL

e-mail: bais07900l@istruzione.it – PEC: bais07900l@pec.istruzione.it – Sito web:

www.luigidellerba.edu.it



Prot. n. 4617/A.41.a

Castellana Grotte, 05/12/2019

Al Personale Docente
Albo – Amministrazione Trasparente
Sito Web

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione personale interno per il reclutamento di Esperti, Tutor, Referente alla valutazione – Progetto PON codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-103 titolo “proPONiamo COMPETENZE”

Codice CUP: G25E18000220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo, delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e relativa Sotto Azione 10-2.2A Competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. del Collegio dei docenti – delibera n° 6 del 26/03/2018 e del Consiglio di Istituto – delibera n° 27 del 26/04/2018 dell'ex ITT;

VISTA la candidatura del Progetto n. 1012985 Prot. n° 5575/A.41.h del 25/05/2018;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/16788 del 24/06/2019 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, con la quale è stato autorizzato il progetto di Competenze di base – SECONDA EDIZIONE

“**proPONiamo COMPETENZE**” codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-103 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 40.656,00;

- VISTA** la precisazione/Rettifica del MIUR prot. n. AODGEFID/17212 del 27/06/2019;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** il decreto n.1 del dirigente scolastico avente prot. n.3367/A.41.h del 13/11/2019 di assunzione a bilancio del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 9 del 21/11/2019 relativa all’assunzione nel programma annuale 2019_4/12 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, che ne ha autorizzato le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l’importo di Euro 40.656,00
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 15 dell’8 ottobre 2019 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli e servizi per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nei progetti PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 9 del 21/11/2019 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli e servizi per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nei progetti PON;
- CONSIDERATO** che il Piano è così articolato:

Tipologia Modulo	Titolo progetto	Ore	Allievi
Matematica	#fromnumbers2skills	30	Studenti biennio
Matematica	Empowering M@ths	30	Studenti biennio
Lingua straniera	All for B1...!	60	Studenti seconde e terze
Lingua straniera	...B1 for All!	60	Studenti triennio
Lingua straniera	To Be or B2?	60	Studenti triennio

EMANA

il presente avviso interno per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, delle seguenti figure professionali:

- Docente esperto per singolo modulo ad esclusione dei tre moduli per il potenziamento della lingua straniera;
- Docente Tutor per singolo modulo;
- Referente alla valutazione per l’intero progetto.

ART. 1 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo progetto	Ore	Allievi	Figure Professionali richieste
#fromnumbers2skills	30	Biennio	n. 1 Tutor laureato in possesso di abilitazione all’insegnamento della Matematica o di Matematica e Fisica. n. 1 Esperto laureato in possesso di abilitazione all’insegnamento della Matematica e

			documentate esperienze di utilizzo dell'iPad nella didattica
Empowering M@ths	30	Biennio	n. 1 Tutor laureato in possesso di abilitazione all'insegnamento della Matematica o di Matematica e Fisica. n. 1 Esperto laureato in possesso di abilitazione all'insegnamento della Matematica e documentate esperienze di utilizzo dell'iPad nella didattica
All for B1...!	60	classi seconde e terze	n. 2 Tutor con laurea in lingue e abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese.
...B1 for All!	60	triennio	n. 2 Tutor con laurea in lingue e abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese.
To Be or B2?	60	triennio	n. 2 Tutor con laurea in lingue e abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese.

ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

➤ L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Redigere e somministrare questionari iniziale, in itinere e finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

➤ II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando la famiglia nel caso di assenza ingiustificata degli allievi;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e

non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

➤ **II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:**

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Art. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, secondo criteri di valutazione e punteggi di seguito riportati:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	Punteggio max
Titolo di studio specifico inerente l'attività formativa di intervento	Diploma di Laurea, Specialistica o Magistrale: voto fino a 85= 3 pt. voto da 86 a 95 = 6 pt. voto da 96 a 100= 9 pt. voto da 101 110 = 12 pt. Con lode punti 15	15
Titolo di studio specifico inerente l'attività formativa di intervento	Diploma di Laurea Triennale: voto fino a 85 = 2 pt. voto da 86 a 95 = 4 pt. voto da 96 a 100= 6 pt. voto da 101 a 110 = 8 pt. Con lode punti 10	10
Titolo di studio specifico inerente l'attività formativa di intervento	Diploma di istruzione secondaria di II grado	5
Dottorato di ricerca inerente l'attività formativa specifica	Punti 2 per anno di attività	4
Corso di Perfezionamento/Master di I e II livello di durata annuale, con esame finale, coerente l'attività formativa di intervento	Punti 2 per corso /master	8

Altri Titoli attinenti l'attività formativa di intervento (corsi di formazione e aggiornamento superiori a 25 ore)	Punti 1 per ogni corso	5
Certificazioni digitali (ECDL, Microsoft corsi sull'uso didattico dei Tablets o sulla LIM.	Punti 1 per ogni certificazione	3
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI		35
TITOLI PROFESSIONALI E SERVIZI	PUNTI	Punteggio max
Docenza in progetti POR, PON o MPI, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare.	Punti 1 per ogni incarico	20
Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore presso università statali afferente l'intervento formativo	Punti 1 per ogni incarico	10
Servizio prestato in qualità di docente presso scuole statali afferente l'intervento formativo	Punti 1 per ogni anno	10
Esperienza lavorativa inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare.	Punti 1 per ogni anno di attività	10
Pubblicazioni attinenti l'intervento formativo	Punti 1 per pubblicazione	5
Incarico di tutoraggio in progetti POR, PON o MPI, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	Punti 1 per incarico	10
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI PROFESSIONALI E SERVIZI		65

ART. 4 - ATTRIBUZIONE INCARICO

Le graduatorie, distinte per incarico, saranno stilate attraverso la comparazione dei curricula. Gli incarichi, per ogni figura professionale richiesta, saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura qualora rispondente ai requisiti richiesti dal presente avviso di selezione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati sulla bacheca interna della scuola, sul sito istituzionale: www.luigidellerba.edu.it.

Avverso le predette graduatorie provvisorie, ai sensi del comma 7 dell'art.14 del DPR 8 marzo 1999 n.275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso il termine di cui al punto precedente ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate, con decreto del Dirigente Scolastico, le graduatorie definitive all'Albo e sul sito web dell'Istituto www.luigidellerba.edu.it.

A parità di punteggio, sarà data priorità ai docenti con una minore età anagrafica.

Il conferimento dell'incarico, per non più di un modulo a docente, avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente.

Art. 5 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, secondo quanto previsto dalle Linee guida PON 2017-2020 e dalla nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017, saranno corrisposti i seguenti compensi orario lordo stato:

- Attività di docente esperto € 70,00;
- Attività di Tutor € 30,00;
- Referente della valutazione € 23,23

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni.

La prestazione d'opera, da svolgere esclusivamente fuori dall'orario di servizio, dovrà risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario e le attività svolte.

Art. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **12,00 del 16 dicembre 2019**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: bais079001@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 7 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Il dirigente Scolastico informa che i dati forniti per le finalità connesse alla procedura in essere e alla successiva stipula del contratto, saranno trattati dalla Istituzione Scolastica in conformità alle disposizioni del Reg. U.E. n. 679 (GDPR) e del D. Lgs. n. 101/2018.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Teresa Turi.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: www.luigidellerba.edu.it e la bacheca interna dei progetti PON.

ALLEGATO 1: Istanza di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli.

ALLEGATO 2: Scheda di autovalutazione titoli

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa TURI

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs. n. 39/1993 l'originale è agli atti dell'ufficio