



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DELL'ERBA"**

*Chimica e Materiali – Biotecnologie Ambientali – Biotecnologie Sanitarie*

*Informatica – Produzioni e Trasformazioni*



Via della Resistenza, 40 – 70013 CASTELLANA GROTTE

E-mail : [batf04000t@istruzione.it](mailto:batf04000t@istruzione.it) [batf04000t@pec.istruzione.it](mailto:batf04000t@pec.istruzione.it) - Sito Internet [www.itcastellanagrotte.gov.it](http://www.itcastellanagrotte.gov.it)

Prot. n. 139/A.41.a

Castellana Grotte, 08/01/2019

Al Personale Docente  
Albo – Amministrazione Trasparente  
Sito Web

**OGGETTO: Avviso pubblico di selezione personale interno per il reclutamento di Esperti, Tutor, Referente alla valutazione – Progetto PON codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-310 dal titolo "INNOVI@MO INSIEME"**

**Codice CUP: G25B18000010007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo, delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. del Collegio dei docenti – delibera n° 4 del 28/03/2017 e del Consiglio di Istituto – delibera n° 14 del 21/04/2017;
- VISTA** la candidatura del Progetto n. 34763 Prot. n° 4849/A.19.a del 16/05/2017;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, con la quale è stato autorizzato il progetto di Competenze di base "INNOVI@MO INSIEME" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-310 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 30.492,00;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 09/02/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 30.492,00
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il dispositivo dirigenziale prot. n. 18/A.9.e del 08/01/2019 per la gestione provvisoria Esercizio Finanziario 2019;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 14 dell'8 ottobre 2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli e servizi per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nei progetti PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno approvato dal Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATO** che il Piano è così articolato:

Tipologia Modulo	Titolo progetto	Ore	Allievi
Lingua madre	L'Italiano COMPETENTE	30	Studenti Primo biennio
Lingua madre	L'Italiano COMPETENTE 2	30	Studenti Primo biennio
Matematica	Io m@tem@tico, tu ...: la matematica può farsi solo in un modo. INSIEME	30	Studenti Primo biennio
Matematica	Io m@tem@tico, tu ...: la matematica può farsi solo in un modo. INSIEME 2.	30	Studenti Primo biennio
Lingua straniera	#High TechGuys	30	Studenti classi quarte
Lingua straniera	Yes, We Podc@st	30	Studenti classi quinte

## EMANA

*il presente avviso interno per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, delle seguenti figure professionali:*

- Docente esperto per singolo modulo ad esclusione dei due moduli per il potenziamento della lingua straniera;
- Docente Tutor per singolo modulo;
- Referente alla valutazione per l'intero progetto.

### ART. 1 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo progetto	Ore	Allievi	Figure Professionali richieste
L'Italiano COMPETENTE	30	I Biennio	n. 1 Tutor laureato in possesso di abilitazione all'insegnamento di materie umanistiche (Italiano – Storia – Lingue e Diritto) n. 1 Esperto laureato in possesso di abilitazione all'insegnamento di Italiano



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'Italiano COMPETENTE 2	30	I Biennio	n. 1 Tutor laureato in possesso di abilitazione all'insegnamento di materie umanistiche (Italiano – Storia – Lingue e Diritto) n. 1 Esperto laureato in possesso di abilitazione all'insegnamento di Italiano
Io m@tem@tico, tu ...la matematica può farsi solo in un modo. INSIEME	30	I Biennio	n. 1 Tutor laureato in possesso di abilitazione all'insegnamento della Matematica o di Matematica e Fisica. n. 1 Esperto laureato in possesso di abilitazione all'insegnamento della Matematica e documentate esperienze di utilizzo dell'iPad nella didattica
Io m@tem@tico, tu ... la matematica può farsi solo in un modo. INSIEME 2.	30	I Biennio	n. 1 Tutor laureato in possesso di abilitazione all'insegnamento della Matematica o di Matematica e Fisica. n. 1 Esperto laureato in possesso di abilitazione all'insegnamento della Matematica e documentate esperienze di utilizzo dell'iPad nella didattica
#High TechGuys	30	classi quarte	n. 1 Tutor con laurea in lingue e abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese.
Yes, We Podc@st	30	classi quinte	n. 1 Tutor con laurea in lingue e abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese.

## ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### ➤ L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Redigere e somministrare questionari iniziale, in itinere e finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### ➤ II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando la famiglia nel caso di assenza ingiustificata degli allievi;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

#### ➤ **II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:**

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

#### **Art. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, secondo criteri di valutazione e punteggi di seguito riportati:

TITOLI	PUNTI	Punteggio max
Titolo di studio specifico inerente l'attività formativa di intervento	Laurea Triennale: voto fino a 85 = 2 pt. voto da 86 a 95 = 4 pt. voto da 96 a 100 = 6 pt. voto da 101 a 110 = 8 pt. Con lode punti 10	10



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

Titolo di studio specifico inerente l'attività formativa di intervento	Diploma di Laurea, Specialistica o Magistrale: voto fino a 85= 3 pt. voto da 86 a 95 = 6 pt. voto da 96 a 100= 9 pt. voto da 101 110 = 12 pt. Con lode punti 15	15
Titolo di studio specifico inerente l'attività formativa di intervento	Diploma di istruzione secondaria di II grado	5
Dottorato di ricerca inerente l'attività formativa specifica	Punti 2 per anno di attività	4
Corso di Perfezionamento/Master di I e II livello di durata annuale, con esame finale, coerente l'attività formativa di intervento	Punti 2 per corso /master	8
Altri Titoli attinenti l'attività formativa di intervento (corsi di formazione e aggiornamento superiori a 25 ore)	Punti 1 per ogni corso	5
Certificazioni digitali (ECDL, Microsoft corsi sull'uso didattico dei Tablets o sulla LIM.	Punti 1 per ogni certificazione	3
<b>TOTALE PUNTEGGIO TITOLI</b>		<b>35</b>
<b>ESPERIENZE</b>	<b>PUNTI</b>	
Docenza in ambito scolastico afferente il settore di intervento	Punti 1 per ogni anno di docenza	10
Esperienza di docenza in progetti afferenti l'intervento formativo	Punti 1 per ogni incarico	20
Esperienza lavorativa afferente il settore di riferimento	Punti 1 per ogni anno di attività	15
Incarichi di progettazione e coordinamento, verifica e monitoraggio, tutor.	Punti 1 per incarico	20
<b>TOTALE PUNTEGGIO ESPERIENZE</b>		<b>65</b>

#### ART. 4 - ATTRIBUZIONE INCARICO

Le graduatorie, distinte per incarico, saranno stilate attraverso la comparazione dei curricula. Gli incarichi, per ogni figura professionale richiesta, saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura qualora rispondente ai requisiti richiesti dal presente avviso di selezione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati sulla bacheca interna della scuola, sul sito istituzionale: **[www.itiscastellanagrotte.gov.it](http://www.itiscastellanagrotte.gov.it)**

Avverso le predette graduatorie provvisorie, ai sensi del comma 7 dell'art.14 del DPR 8 marzo 1999 n.275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso il termine di cui al punto precedente ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate, con decreto del Dirigente Scolastico, le graduatorie definitive all'Albo e sul sito web dell'Istituto [www.itiscastellanagrotte.gov.it](http://www.itiscastellanagrotte.gov.it)

A parità di punteggio, sarà data priorità ai docenti con una minore età anagrafica.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Il conferimento dell'incarico, per non più di un modulo a docente, avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente.**

#### **Art. 5 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, secondo quanto previsto dalle Linee guida PON 2017-2020 e dalla nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017, saranno corrisposti i seguenti compensi orario lordo stato:

- Attività di docente esperto ( n. 30 ore) € **70,00**;
- Attività di Tutor (n. 30 ore) € **30,00**;
- Referente della valutazione dell'intero progetto (36 ore) € **23,23**

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni.

La prestazione d'opera, da svolgere esclusivamente fuori dall'orario di servizio, dovrà risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario e le attività svolte.

#### **Art. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **13,00 del 18 gennaio 2019**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [batf04000t@pec.istruzione.it](mailto:batf04000t@pec.istruzione.it);
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

#### **Art. 7 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore. Per quanto non espressamente indicato





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof.ssa Teresa Turi**.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: [www.itiscastellanagrotte.gov.it](http://www.itiscastellanagrotte.gov.it) e la bacheca interna dei progetti PON.

ALLEGATO 1: Istanza di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli.

ALLEGATO 2: Scheda di autovalutazione titoli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa TURI

Documento informatico **firmato digitalmente**  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate